

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. النتائج

١. أهمية خطابة اللغة العربية في معهد دار السلام بنجارمانس تنقسم إلى ثلاثة

أقسام, منها :

أ. زيادة العلوم الدينية (تزيد العلوم الدينية الطلاب كالفقه, والتوحيد, والثقافة, وغير ذلك.

ب. القدرة على الكلام أمام الناس (تنقسم هذا إلى ثلاثة أقسام) :

- الدور الأول : الطالب الذي لديه الشجاعة في صعد المسرح وذكر بعض الكلمات العربية مثل المفردات و المحادثة القصيرة.

- الدور الثاني : الطالب الذي يستطيع أن يعرض الخطبة أمام الحاضرين و يستطيع أيضا ان يتكلم اليومية مع الغير باللغة العربية قليلا حيث كان تكلم العربية نصف نصف.

- الدور الثالث : الطالب الذي مهر في الخطبة أمام الحاضرين ويكونون المدبر و المدبرة في هذه الحالة و بعضه يستطيع أيضا ان يتكلم العربية مع أصدقائه بالفصيحة حتى لو جاءهم العربي استطاعوا قليلا بالمحادثة معه.

أ. التعود في كلام اللغة العربية (تعود الطلاب على التكلم العربية كل وقت).

٢. الجهود في ترقية مهارة كلام اللغة العربية لدى الطلاب معهد دارالسلام بنجار

مانيس أنجاني.

أ. اشتراك الخطابة الأسبوعية (الطلاب والطالبات يشتركون الخطابة اللغة كل أسبوع).

ب. زيادة المفردات العربية (بالاشتراك المفردات في الصباح وحفظ المفردات في برنامج خطابة اللغة العربية).

ت. تنمية بيئة اللغة العربية في معهد دار السلام (الأساتيد والمدبرون يسعى أن يكون في معهد دار السلام بيئةً عربيةً).

ب. الإقتراحات

١. للمشرف اللغة، بعد الملاحظة التي عمل الباحث فالإقتراح للمشرف اللغة هي تزويد جودة اللغة الخطابة بإعطاء التصحيحات لكل من صحح تنص الخطابة، حتى تمكن اللغة و الهدف من الخطابة.

٢. للطلاب، على كل طالب أن يصنع نص الخطابة نفسه فلا يأمر غيره، ثم على كل طالب أن يحفظ خطبته جيدا حتى فهم الحاضرون مالذي ألقاه.

٣. للمعهد، على شؤون إدارة المعهد أن يكمل الأدوات للبرنامج كتنقصان الأزهار والمصباح الجميلة وكذلك أيضا على شؤون إدارة المعهد أن يصلح خلل ضغط الكهرباء.

ج. قائمة المراجع

١. المراجع العربية

كتاب الخطابة للشيخ ابو زهرة محمد ص ٢٠ في كتاب الخطابة يوسف عبد يوسف عبد الخطابة (عباد الرحمان: ٢٠٠٤)

مسلمين إمام, فن الخطابة اللغة العربية, (مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك ابراهيم ٢٠١٢)
 د.رحيم يونسكروا الغزاوي, مقدمة في منهج البحث العلمي (عمان: دار دجلة , ٢٠٠٧)
 مجمع اللغة العربية ، المعجم الوسيط ، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.
 أ.د. إسماعيل علي مُجَّد "تعريف الخطابة، وعلم الخطابة اطلع عليه بتاريخ

٢. المراجع الإندونيسيا

- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* ,Jakarta:Rineka Cipta, 2010.
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Rajawali Pers, Jakarta, 2015)
- Akhadiyah Sabarti, Bahasa Indonesia II, Jakarta: DEPDIKBUD, 1992
- Effendy Uchjana Onong, *Ilmu Komunikasi : Teori dan Praktik*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya 2007.
- Furchan Arif, pengantar *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Surabaya: Usaha Nasional, 1992)
- Hendrikus Dori Wuwur Retorika, PT. Kanisius: 1991.
- Hermawan Acep *Metodologi pembelajaran bahasa arab* , PT Remaja Rosdakarya, Bandung 2011.
- Maharuddi, Itsna, *Seni Berpidato Dalam Bahasa Inggris*, Yogyakarta: Immortal Publisher, 2011.
- Michael A. Hubberman dan Mattew B. Milles, *Analisis Data Kualitatif, Terj, Rohendi Rohadi*, Jakarta: UI Press, 1992.
- Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002.

Narkubo. Cholid, Abu Achmadi *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara: Jakarta:2013.

Rosyidi Abd Wahab & Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*,

Rukajat Ajat, *Teknik evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. 2012

Soehartono Irawan, *Metode penelitian Sosial*. Bandung: 2008 PT. Remaja Rosdakarya.

Strauss Anselm dan Corbin Juliet, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Prosedur, Teknik Dan Teori* , Surabaya: Grunded, PT. Bina Ilmu, 199.

Subhayni, Sa'adiah, Armia,. *Keterampilan Berbicara* ,Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Suekamto Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta :Rajawali Pers,2009

Sujinah, *Menjadi pembicara terampil* ,CV Budi Utama: Yogyakarta 2012

Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta 2009

Suyadi Aninditya Sri Nugraheni dan, *Empat Pilar Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Metamorfoza Press, 2011.

Zaenal Abidin Yusuf, *Pengantar Retorika*. CV. Pustaka Setia:Bandung ,2013

<http://digilib.unila.ac.id/8491/13/BAB%20II.pdf>

<https://www.gurupendidikan.co.id/pidato/>

<https://mawdoo3.com/>



دليل المقابلة

أ. مدير المعهد

١. صورة عامة عن معهد دار السلام بنجار مانس أنجاني (التاريخ و تاريخ تأسيس معهد، الرؤية و الرسالة معهد دارالسلام)؟

٢. كيف خطابة اللغة العربية لدى الطلاب في معهد دار السلام بنجار مانس أنجاني؟

ب. الأساتذ

١. ما أهمية خطابة اللغة العربية لدى الطلاب في معهد دار السلام بنجار مانس أنجاني؟

٢. ما الهدف من خطابة اللغة العربية الأسبوعية في معهد دار السلام؟

٣. ما جهود المعهد في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطلاب معهد دارالسلام بنجار مانيس أنجاني؟

٤. ما الشروط التي أعطى الأساتذ لهؤلاء الخاطبون الأسبوعية؟

ج. الطلبة

١. ما الأنشطة اللغوية التي أعدّ الأساتذ للأستاذ؟

٢. ماذا شعرت عند الخطابة في مرة الأولى؟

٣. ماذا فوائد خطابة اللغة العربية الذي شعرت بعد اشتراكها؟

٤. ماجهود المعهد في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطلاب معهد

دارالسلام بنجار مانيس أنجاني؟

٥. ماهي المفردات اليومية؟

٦. هل تكلم الطلاب والطالبات اللغة العربية كل يوم؟



PEDOMAN WAWANCARA

A. **Mudir ma'had Darussalam Banjar Manis Anjani Suralaga.**

1. Gambaran umum mahad Darussalam Banjar Manis Anjani Suralaga serta perkembangannya ?
2. Apa saja tujuan dari pidato bahasa arab mingguan di mahad Darussalam Banjar Manis Anjani?

B. **Asatidz**

1. Apa saja urgensi dari kegiatan pidato bahasa arab mingguan di mahad Darussalam Banjar Manis Anjani?
2. Apa tujuan dari pidato bahasa arab mingguan di mahad Darussalam Banjar Manis Anjani?
3. Usaha-usaha apa saja yang dilakukan Mahad dalam meningkatkan kegiatan pidato bahasa arab mingguan di mahad Darussalam Banjar Manis Anjani?
4. apa saja syarat seorang santri dapat mengikuti kegiatan pidato pidato bahasa arab mingguan di mahad Darussalam Banjar Manis Anjani?

C. **Santri**

1. Kegiatan bahasa apa saja yang diadakan di di mahad Darussalam Banjar Manis Anjani?
2. Bagaimana perasaan anda saat pertama kali pidato bahasa arab?
3. Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan pidato bahasa arab?
4. Apa itu kegiatan mufradat harian?
5. Apakah parasantri dan santriwati di mahad Darussalam Banjar Manis menggunakan bahasa arab setiap hari

JADWAL MUHADOROH BANIN

A

SOPIAN
FAREL DIMANSYAH
M. IMAMI
TOMI KURNIAWAN
NASRULLAH
KHAERUL NANANG AZMI

B

FADIL SAHBANI
SLAMET FIDDIN
WAHYU ALFARIZAL
ARIL ZAKIM MUAMMAR
ABDULLAH MAHDIYYIN
M. ROZI

C

ARDIYANSYAH
M. ZUL FIKRI
L. MASGUMALE PUTIH ANJANI
ADEN ANDIL ABDI
EGIT ADE PUTRA

JADWAL MUHADAROH BANAT

A

Reti Ramdhani

Lelita Juliana

Feby Saputri

Jawariah

Eka Karmila

Bq. Elmafebrianti

Dwi Ananda Safitri

B

Aulia

Nanda Kurnia

Marsa Salina Cahyati

Bq. Nurhalimah

Patrisa Berlianti

Serli Nobrita

Emi Budi Erti

C

Asmawati

Neni Cahya Ramdhani

Tri Suwat Astuti

Intan Purnama Sari

Gigin Safitri

Ike Nurhasanah

Zariner Aulia Putri

برنامج الخطابة اللغة العربية



المقابلة مع لبعلم



المقابلة مع لطالبات





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : خليل الله المرتضى

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠١٧

المشرف الأول : حسنان الماجستير

الموضوع : دور الخطابة اللغة العربية على ترقية مهارة الكلام الطلاب معهد دارالسلام بنجار

مانيس أنجاني سورا لاغا لومبوك الشرقية العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		عرض البيانات	Menyertakan footnote	
٢		مناقشة البيانات	menambah pembahasan	
٣		الخاتمة	— 11 —	
٤		ACE	Ace	
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				

ماترام أغسطس ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الأول

حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : خليل الله المرتضى

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠١٧

المشرف الثاني : نور جنة الماجستير

الموضوع : دور الخطابة باللغة العربية على ترقية مهارة الكلام الطلاب معهد دار السلام بنجار

مانس أنجاني سورالاغا لومبوك الشرقية العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		عزيم البيانان	Tarbiyah, khalifah, wasap, observasi, dan wawancara	_____
٢		— —	— —	_____
٣		عزيم البيانان	_____	_____
٤		— —	_____	_____
٥		مناقشة البحث	Tarbiyah teori	_____
٦		— —	_____	_____
٧		— —	_____	_____
٨		— —	_____	_____
٩		ACC	_____	_____

ماترام

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الثاني

نور الجنة الماجستير

رقم التوظيف:





**YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
BANJAR MANIS ANJANI KEC. SURALAGA
KABUPATEN LOMBOK TIMUR**

Aktenotaris : Musleh Muhsin, SH. No. 11 Juli 2002

Alamat : Banjar Manis Desa Anjani Kec. Suralaga Lombok Timur NTB. HP. 0819181111119 KP. 83659

SURAT KTERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 028/YPPDS/VIII/2020

Ketua Yayasan Pondok Pesantren **Darussalam** Banjar Manis Desa Anjani

Kec. Suralaga Lombok Timur NTB Menerangkan bahwa :

Nama : **HALILULLAH AL MURTADO**
 NIM : 716110017
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab.
 Judul : Peran Pidato Bahasa Arab didalam meningkatkan keterampilan berbicara.

Benar Nama di atas telah melaksanakan penelitian dari bulan mei 2020 s/d 05 agustus 2020 di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Banjar Manis Desa Anjani Kec. Suralaga Kab. Lombok Timur Dengan Judul : **Peran Pidato Bahasa Arab didalam meningkatkan keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Darussalam.**

Demikian Surat keterangan ini di buat dan untuk di pergunakan sebagai mana mestinya.

Ketua Yayasan

Tgh. Abdul Maat Mukmin, Lc