

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian pada Penggunaan Campur Kode Dalam Interaksi Belajar Mengajar oleh Guru Sekolah Dasar Negeri 2 Kuranji Tinjauan Sociolinguistik, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, bentuk campur kode dalam interaksi belajar mengajar oleh guru di Sekolah Dasar Negeri 2 Kuranji meliputi a) Penyisipan unsur-unsur yang berwujud kata, b) Penyisipan unsur yang berupa frasa, c) Penyisipan unsur-unsur yang berwujud perulangan, dan d) Penyisipan unsur-unsur yang berwujud Klausa.
2. Faktor penyebab terjadinya campur kode yang ditemukan pada penelitian ini adalah faktor keinginan untuk menjelaskan atau menafsirkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diperoleh beberapa saran yang berkaitan dengan campur kode. Saran tersebut sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan gambaran kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian campur kode untuk meneliti masalah-masalah yang belum pernah diteliti, karena penelitian ini belum sempurna.

2. Penelitian ini dapat membantu para pembaca atau penutur untuk lebih mengenal campur kode. Pembaca atau penutur dapat menggunakan campur kode sesuai dengan konteks dan pemilihan kosa kata.
3. Masyarakat dwibahasawan harus mempertimbangkan kegunaan dan manfaat dalam melakukan campur kode, supaya campur kode dapat memperlancar komunikasi dan tidak terjadinya kesalahpahaman.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, dan Alek Abdullah. 2013. *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Alawiyah, Astuti. 2016. *Alih Kode dan Campur Kode dalam Acara Talk Show Just Alvin Di Metro Tv dan Implikasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA*.
- Alwi, Hasan dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Aslinda, dan Leni Syafyahya. 2007. *Pengantar Sociolinguistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Chaer, Abdul. 2012. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul dan Leonika Gustina. 2010. *Sociolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hidayat, Syarif. 2014. *Analisis Campur Kode dan Alih Kode dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jawa di SMP Negeri 1 Sambi Kabupaten Boyolali*. Tesis: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Indrastuti, Novi Siti K. 1997. *Alih Kode dan Campur Kode dalam Radio: Analisis Sociolinguistik*. Dalam Jurnal Humaniora. Vol. 5. Hal. 38-45.
- Jendra, M.I.I. 2001. *Sociolinguistics*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kridalaksana, Harimurti. 2008. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, Lexy, J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nababan, PWJ. 1986. *Sociolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Pranowo. 1996. *Analisis Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2010. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Bandung: Yrama Widya.

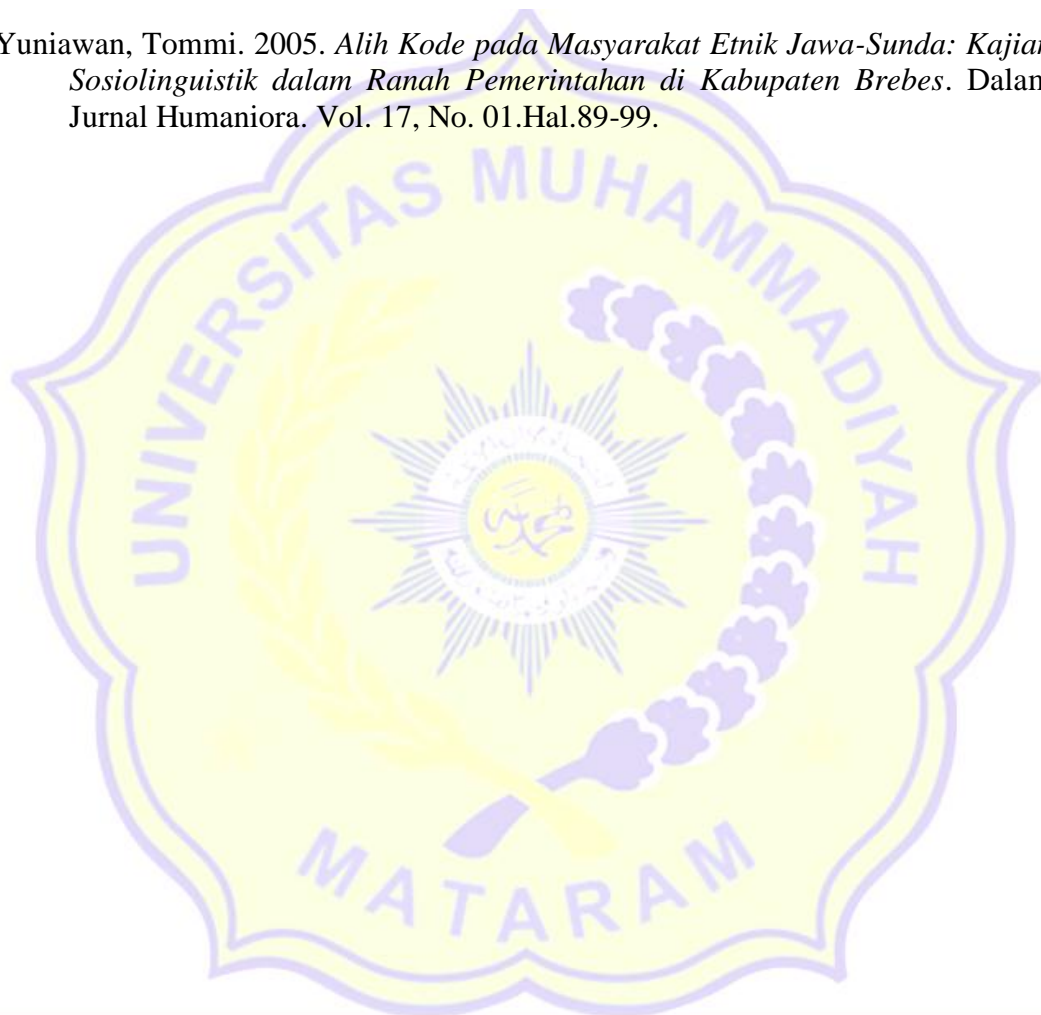
Sumarsono. 2011. *Sosiolinguistik*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Suwito. 1983. *Pengantar Awal Sosiolinguistik (teori dan Problem)*. Surakarta: Henary Offiset.

Syamsuddin dan Vismaia S. Damaianti. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yule, George. 2015. *Kajian Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuniawan, Tommi. 2005. *Alih Kode pada Masyarakat Etnik Jawa-Sunda: Kajian Sosiolinguistik dalam Ranah Pemerintahan di Kabupaten Brebes*. Dalam *Jurnal Humaniora*. Vol. 17, No. 01. Hal.89-99.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan KH Ahmad Dahlan No. 1 Pagesangan Mataram Telp (0370) 630755 NTB


LEMBAR KONSULTASI

Judul

PENGUNAAN CAMPUR KODE DALAM INTERAKSI BELAJAR
MENGAJAR OLEH GURU SD NEGERI 2 KURANJI TINJAUAN
SOSIOLINGUISTIK

Nama : Nila Fitriah
NIM : 11311B0006M
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pembimbing I : Drs. Akhmad H.Mus, M.Hum
Pembimbing II : Roby Mandalika W, M.Pd

| No. | Hari/Tanggal | Materi Konsultasi | Paraf |
|-----|--------------|-------------------|-------|
| | | | |

| No. | Hari/Tanggal | Materi Konsultasi | Paraf |
|---|--------------|-------------------|-------|
|  <p>The logo of Universitas Muhammadiyah Mataram is a large, light purple watermark centered on the page. It features a shield-shaped emblem with a yellow background. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in a semi-circle at the top, and 'MATARAM' is at the bottom. The central part of the emblem contains a sunburst, a crescent moon, and a star, with Arabic calligraphy in the center. A banner with floral patterns curves across the emblem.</p> | | | |

Staf Pengajar SDN 2 Kuranji

| No. | Nama Guru | L/P | Jabatan |
|-----|----------------------|-----|------------|
| 1 | Ety Mulyati, S.Pd | P | Kepsek |
| 2 | Sry Suhada AQA, S.Pd | P | Guru Kelas |
| 3 | Megawati | P | Guru Kelas |
| 4 | Badri, S.Pd | L | Guru Kelas |
| 5 | Nila Fitriah, A.Ma | P | Guru Kelas |
| 6 | Sri Juhraedah, S.Pd | P | Guru Kelas |
| 7 | Mulyati, S.Pd | P | Guru Kelas |
| 8 | Ahmad Fajri | L | Operator |
| 9 | Asmaul Husnah, S.Pd | P | GOR |

Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

Visi

Beriman dan bertaqwa, serta berbudi pekerti luhur

Misi

- Setiap jumat pagi melakukan Imtaq
 - Mendidik siswa yang jujur, ikhlas, toleransi dan bertanggung jawab.
 - Melaksanakan KBM yang Paikem Kontekstual, konseptual, dan tekstual.
 - Cerdas, tangkas, dan terampil.
 - Sehat jasmani dan rohani.
-
- Setiap Sabtu pagi senam bersama/ kolektivitas semua siswa.
 - Situasi Sekolah Kondusif, dan Disiplin.
 - Mengucap salam ketika bertemu ibu bapak guru/ 5S.

Tujuan Sekolah

Menghasilkan lulusan yang cerdas, beriman dan bertaqwa serta berbudi pekerti luhur.

