#### BAB V

#### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian ini dilakukan maka penulis dapat menyimpulkan dariMetode Dakwah TGH. L. Nurul Maswa Ibrahim Tentang Kesadaran Shalat berjama'ah Masyarakat Dusun Ketangga, Desa Kateng, Kecamatan Praya. Adapun kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Metodedakwah yang digunakan TGH. L. Nurul Maswa Ibrahim terhadap kesadaran shalat berjama'ah yaitu dengan menggunakanmetodeceramah, metode anya jawab, meode praktek dan menggunakan metode *Mauizoh al khasanah*, Dengan bentuk-bentuk *nasihat*, *tabsyir dan tanzir*, *wasiat*, *qashash*.
- 2. Dilihat darimengikuti pengajian masyarakat sadar untuk melakukan shalat berjama'ah dan Dari 20 jama'ah yang mengikuti pengajian yang dulunya mereka tidak melakukan shalat berjama'ah akhirnya mereka melakukan shalat berjama'ah, walaupun sebagian dari mereka melakukannya di masjid dan sebagian mereka melakukan shalat berjama'ah di musolla. tetapi mereka tetap melakukan shalat berjama'ah dan mereka paham tata cara gerakan shalat yang benar, bacaan shalat dan doa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1. Penulis berharap TGH. L.Nurul Maswa Ibrahim untuk senantiasa selalu berdakwah yaitu *amar ma'ruf nahi munkar* dan selalu mempertahankan aktivitas dakwahnya dan tetap sebagai da'i .
- 2. Bagi masyarakat, untuk tetap istiqomah dan selalu semangatdalam menuntut ilmu dan selalu semangat dalam memperbaiki ilmu agama dan mengutamakan akhirat. Karna ilmu agama yang kita dapatkan akan membimbing kita untuk melakukan amal sholeh dan menjadikan shalat sebagai kewajiban yang harus di laksanakan. Karna sebagaimana yang kita ketahui Kedudukan shalat lima waktu ibarat tiang agama yang menjadi pondasi tegaknya Agama Allah Subhanahu Wata'ala, yang menjadi pembeda antara kaum muslimin dan kaum kafir serta menjadi penentu baik tidaknya amalan-amalan yang pertama kali dihisab Allah Subhanahu Wata'ala di akhirat

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, 2017, Pengaruh Metode Jamaah Tabligh Dalam Meningkatkan Shalat Berjamaah Anggotanya Di Kasomberang Kelurahan Pacci'nongang Kabupaten Gowa'', Skripsi Universitas Alaudin Makassar.
- Ali bin Wahf Al-Qathani bin Sa'id,2006, *Ensiklopedi Shalat*, (Jakarta: Imam Asy-Syafi'i.
- Ali Muhammad, 2008, "Metode Tuan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Shalat berjama'ah Di Desa Gelanggang Kec. Sakra Timur Kab. Lombok Timur", Skripsi IAIH NW Pancor.
- Al-Kandahlawi, Maulana Muhammad Zakariyya, 2006, Himpunan Fadhilah Amal (Yogyakarta: Ash-Shaff).
- Al-Kardi Muhammad Amin, 2006, *Tanwirul-Qulub*, (Al-Haromain Jaya Indonesia)
- Al-Qur'an, Departemen Agama RI, 2002, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: PT. Karya Toba Putra Semarang,
- Amin, Samsul Munir, 2008, Rekontruksi Pemikiran, Dakwah Islam, Jakarta: Amzah
- Arbi Armawat, Psikologi Komunikasi dan Tabligh, Jakarta: Amzah, 2012, hlm. 61
- Ardianto Elvinaro, *Metodologi Penelitian Untuk Publik Relations*, (Bandung: Simbiosa Rekatama)
- Arikunto Suharsi, 2016, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Arwani Moh, 2017, "Strategi Takmir Masjid Jogokariyan Yogyakarta Dalam Meningkatkan Shalat Subuh berjama'ah". Skripsi, IAIN Surakarta.
- Ash-shilawyIbnu Rifah, 2009, Panduan Lengkap Ibadah Shalat, (Yogyakarta: Citra Risalah,).
- Assamarqandy Nasir Bin Muhammad Bin Ibrahim, *Tambihil gofilun*, (Surabaya: Nurul Huda).
- Djaelani Bisri M, 2010, Be SuccesWith Shalat, (Yogyakarta: Madania, 2010.
- Falahuddin, dan Najamudin, 2013, *Kuliah Fiqih Ibadah* (Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LP2I) Universitas Muhammadiyah Mataram.

- Fathul Bahri An-Nabiry., 2008, *Meniti Jalan Dakwah Bekal Perjuangan Para Da'i*, (Jakarta: Sinar Ggrafika Offsed).
- Hasbiyallah, 2013, Fiqih dan Ushul Fiqih, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- http:// perencanaankota.Blogspot. Com/2014/06/tingkat-kesadaran-msyarakat-dan.html?m= diakses hari ahad, tanggal 24 jam 11 : 49 PM.
- http://nandadianhusada.Blogspot.com/p/pengertian-metodologi-penelitian.diakses 7/10/19 Jam 09:40 AM
- http://id.wikipedia.org/wiki/Tuan-Guru. diakses tanggal 22//2020 Jam 5:52 PM
- Ikhsan Muhammad, 2017, " Pembinaan Pelaksanaan Shalat Fardhu Berjama'ah Bagi Siswa SMAN 2 Unggul Ali Hasjmy Di Aceh Besar", Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda aceh,
- Kementrian Agama RI, 2010, Al-Qur'an dan tafsirannya, (Jakarta: Lentera Abadi),
- Lexy J. Moleong, 2005, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulana dan Gumelar, 2013, Psikologi Komunikasi dan Persuasi, Jakarta: Akademia Permata.
- M Khotib Nawawi "Metode Dakwah Hi Umar Jaya kepada Jamaah pengajian Ibu-Ibu" (Studi kasus pada Majlis Taklim Nurul Falah Dusun Simpang Sari Desa Baru Ranji Lampung Selatan". Skripsi, IAIN, Raden Intan Lampung, 2017.
- Muhammad bin Qosim As-Syafi'i, *Fathul Qorib*, (Surabaya: Imarotullah, t.t.).
- Mulia Musdah, 2000, Pedoman Dakwah Muballighat Menuju Masyarakat Madani (Jakarta: The Asia Foundation).
- Mulyana Deddy, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Munir M, 2003, Metode Dakwah, (Jakarta: Kencana).
- Munir.M dan IIihi. Wahyu, 2006, *Manajemen Dakwah* (Jakarta: Kencana).
- Noeng H. Muhadjir, 1998, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta; Bayu Indra Grafika.
- Prastowo Adi, 2016, Metode Penelitian kualitatif dalam Perspektif rancangan penelitian, Ar-Ruzz Media, Yogjakarta.

Prio Hotman & Ilyas Ismail,2011, Filsafat Dakwah Rekayasa Membangun Agama Dan Peradaban Islam, Jakarta: Kencana, hlm 204.

Rafiudin, 2001, Prinsip dan Strategi Dakwah, (bandung: Pustaka Setia).

Sadiah Dewi, Metode Penelitian Dakwah, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015).91.

Sugiyono, 2017, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta,).

Syukir Asmuni, Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam, (Surabaya: al-ikhlas, 1983).

Uswatun Hasanah, 2017, "Peran Takmir Masjid Dalam Memotivasi Shalat Berjamaah Di Masjid Al-Azhar Bancar Kembar Purwokerto Utara". Skripsi, IAIN Purwokerto.

www.darunnajah.ac.id/manfaat-dan-hikmah-sholat-berjamaah/. Diakses pada tanggal 7/12/19 Jam 08:30 AM.

Zainul Arifin M, 2002, Shalat Mikraj Kita Cara Efektif Berdialog dan Berkomunikasi Langsung Dengan Allah SWT, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada).

# Lampiran

## KISI-KISI SOAL

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator
1	Metode	Mauizoh Hasanah	1. Nasihat
	Dakwah		2. Tanzir
			3. Wasiat
			4. Qashash
2	kesadaran	1. Pemahaman	1.bacaan shalat
	shalat		2. gerakan shalat
	berj <mark>ama'ah</mark>		3. doa
		2. Penerapan atau	1.Jama'ah Lima Waktu
		pelaksanaan	2.Shalat diawal waktu
		/Kesadaran Shalat	3.pahala
		Berjama'ah	
		3.perkataan baik dan	1 tidak pernah
		lemah lembut	membentak
			2. menggunakan
			baha <mark>sa halus</mark>
			3. kata-kata
		25.30	mudah difahami
			4, menjelaskan
			secara rinci

### TABEL 1.3 OBSERVASI

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Jum'at,13 desember	Menemui tuan guru dan bertanya tentang kondisi jama'ahnya
2	Minggu, 22 desember	Konsultasi dengan tuan guru maswa
3	Jum'at, 20 maret	Antar surat penelitian ke kantor desa kateng
4	Minggu, 22 maret	Pergi mengikuti pengajian dan bertemu dengan tuan guru untuk menanyakan bisa untuk melakukan penelitian
5	Jum'at, 8 mei	Pergi mengikuti pengajian tuan guru dan wawancara
6	Rabu, 20 mei	Pergi mengikuti pengajian dan setelah pengajian melakukan wawancara dengan tuan guru
7	senin, 25 mei	Pergi mengikuti pengajian dan setelah pengajian melakukan wawancara dengan jama'ah pengajian
8	Sabtu, 13 juni	Melakukan wawancara dengan jama'ah pengajian
9	Ahad, 14 juni	Mengikuti pengajian dan melakukan wawancara dengan jama'ah sebelum pengajian dimulai
10	Jum'at 19 juni	Wancara dengan jama'ah
11	Selasa, 23 juni	Melihat kondisi jama'ah shalat berjama'ah dan melakukan wawancara

### Soal-soal pertanyaan untuk wawancara

- 1. Sejak kapan Tuan Guru berdakwah?
- 2. Apa yang memotivasi Tuan Guru untuk berdakwah?
- 3. Masyarakat bagaimana yang menjadi objek dakwah Tuan Guru?
- 4. Apa saja metode dakwah yang digunakan Tuan Guru dalam meningkatkan kesadaran shalat berjama'ah?
- 5. Bagaimana bentuk nasihat yang diberikan tauan guru kepada jama'ah?
- 6. Bagaimana bentuk peringatan yang diberikan tuan guru kepada jama'ah?
- 7. Bagaimana bentuk wasiat yang diberikan tuan guru keapada jama'ah?
- 8. Kisah apa saja yang diberikan tuan guru kepada jama'ah?
- 9. Materi apa saja Tuan Guru sampaikan dalam meningkatkan kesadaran shalat berjama'ah?
- 10. Berapa kali abah sampaikan materi tersebut?
- 11. Kitab apa saja Tuan Guru gunakan dalam menyampaikan materi?

#### Wawancara jama'ah

- 1. Sejak kapan anda mulai mengikuti pengajian Tuan Guru?
- 2. Sejauh mana pemahaman anda dalam menerima materi yang tuan guru sampaikan?
- 3. Bagaimana anda dalam pelaksanaan atau penerapan shalat setelah menerima materi mengenai shalat berjama'ah oleh tuan guru?
- 4. Apakah tuan guru memberikan nasihat?
- 5. Apakah tuan guru memberikan kisah-kisah? Jika iya kisah bagaimana dan apa yang bisa dipetik dari kisah tersebut?
- 6. Apakah tuan guru dalam berdakwah menggunakan perkataan yang lemah lembut?

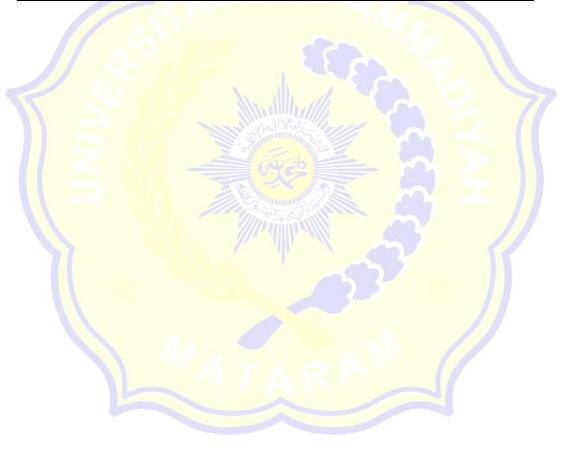


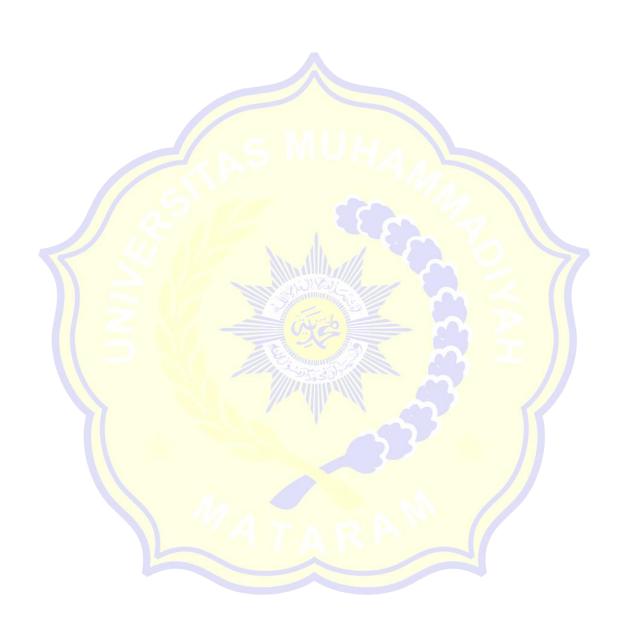
# Wawancara dengan Tuan Guru

No	Peneliti	Responden
1	Sejak kapan Tuan Guru	Sejak pulang dari pp.salafiyah syafi'iyyah
	berdakwah ?	sukerejo-situbondo-jatim tahun 1995
2	Apa yang memotivasi	1.melanjutkan kepemimpinan TGH.L.
	Tuan Guru untuk	Ibrahim
	berdakwah ?	2.melihat masyarakat yang haus akan
		dakwah agama
		3.masih banyaknya masyarakat yang belum paham terhadap hak islam
3	Masyarakat bagaimana	Masyarakat awam yang sangat butuh akan
	yang menjadi objek	siraman rohani islamy
	dakwah Tuan Guru	
4	Apa saja metode	Cara saya yaitu dengan ceramah
	dakwah yang	dipengajian, dalam berceramah tidak hanya menyampaikan materi disitulah saya
	digunakan Tuan Guru	menggunakn Metode mauizoh hasanah
	dalam meningkatkan	
	kesadaran shalat	
	berjama'ah?	
5	Apakah dalam metode	jadi cara saya membuat masyarakat atau
	mauizoh hasanah	jama'ah sadar untuk melakukan shalat berjama'ah yaitu memberikan mereka
	apakah abah	nasihat, jadi dalam pengajian saya
Ì	menggunakan bentu-	memberikan materi mengenai shalat berjama'ah dan setelah itu baru saya
	bentuk nasihat?	menasehati mereka untuk melakukan shalat
		berjama'ah
6	Bagaimana bentuk	Jadi didalam pengajian, saya selalu
	peringatan yang abah	menanyakan kepada jama'ah "mau masuk surge atau ndk?jika kita menginginkan
	berikan kepada jama'ah	surge marilah kita sama-sama
		memperbanyak beribadah kepada Allah.
		Dan coba bayangkan didalam kubur kita
		sendirian, gelap, tidak ada lampu kecuali dengan amal sholeh yang akan membantu
L		united strong and monitorine

		kita. oleh karena itu marilah kita sama-
7	Apa tujuan abah memberikan peringatan tersebut	sama memperbanyak berzikir kepada Allah Ya tujuannya untuk membuat jama'ah lebih semangat untuk beribadah kepada Allah
8	Bagaimana bentuk wasiat yang abah berikan kepada jama'ah ?	Jadi didalam pengajian saya selalu memberikan perintah kepada jama'ah atau masyarakat bahwa kita hidup didunia hanya sementara dan kehidupan hakiki yaitu kehidupan diakhirat maka dari itu marilah kita selalu memperbaiki diri selama kita masih diberi kesempatan untuk beribadah kepada Allah
9	Kisah apa saja yang abah berikan kepada jama'ah?	Kisah yang saya berikan banyak seperti kisah-kisah nabi salah satunya kisah nabi Muhammad SAW dalam peristiwa Isra' mi'raj dimana Nabi Muhammad Saw menggunakan buraaq untuk pergi ke langit sampai 7 yang mendapatkan perintah shalat 5 waktu.
10	Apa alasan abah memberikan kisah?	Tujuannya supaya jama'ah dapat mengetahui kisah-kisa sahabat terdahulu dan dapat memberikan suasana yang menyenangkan, tidak membosankan. Dan membuat jama'ah tertarik untuk mendengarnya serta dapat menyampaikan pesan secara langsung yang mudah dipahami. Dan selain kisah nabi saya juga berikan kisah yang lucu supaya jama'ah tidak ngantuk dalam pengajian.
11	Materi apa saja abah sampaikan dalam meningkatkan kesadaran shalat berjama'ah?	Materi tentang fiqih shalat dan khususnya shalat berjama'ah
12	Berapa kali abah sampaikan materi tersebut?	Selama saya berdakwah saya menyampaikan materi tentang shalat berjama'ah kurang lebih sebanyak 15 kali. Dan materi tentang fiqih shalat kurang lebih sebanyak 40 kali karna banyak

		pembahasannya.
13	Kitab apa saja abah gunakan dalam menyampaikan materi?	Kitab iqna', fathul mu'in, fathul qorib, kitab tanwirul qulub, tanbihil gofilun, doratunnasihin, dan lain-lain
14	Apakah tuan guru dalam memberikan nasihat menggunakan perkataan yang lemah lembut?	Melakukan dakwah dengan mauizoh hasanah atau memberi nasihat harus menggunakan tutur kata yang lembut tidak dengan tutur kata yang kasar, karna dengan menggunakan kata-kata yang lembut maka nasihat atau pelajaran yang kita sampaikan akan terkesan dihati masyarakat yang kita dakwahi





## Transkip Wawancara 1

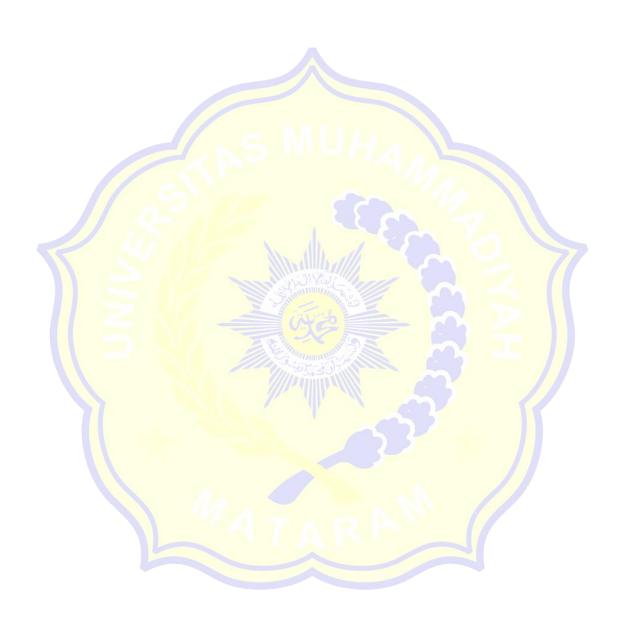
Pewawancara: Baiq Eliza Suryani Informan :Ibu Zubaidah

Status: jama'ah

Keterangan :hari selasa, 23-juni-2020

No	Peneliti	Responden
1	Sejak kapan anda mulai mengiuti pengajian Tuan Guru?	Saya mulai mengikuti pengajian Tuan Guru dari tahun 2015
2	Sejauh mana pemahaman anda dalam menerima materi yang disampaikan tuan guru?	Sejauh ini saya paham dengan apa yang beliau sampaikan mengenai gerakan solat, seperti gerakan rukuk. Biasanya saya rukuk itu tidak sejajar atau tidak lurus, jadinya asal-asal rukuk aja, tetapi ketika tuan guru sampaikan mengenai gerakan rukuk yang benar akhirnya saya paham. Dan mengenai bacaan shalat saya paham seperti bacaan sujud sahwi jadi tuan guru mengajarkan kita bacaan sujud sahwi yaitu bacaan yang kita baca ketika ada salah satu gerakan yang kita lupa sehingga kita disuruh baca bacaan sujud sahwi seperti subhanamallayana muala yashu. Dan mengenai doa kita sudah paham dan banyak doa yang kita hapal karna tuan guru mengajarkan kita doa seperti doa keselamatan di dunia dan di akhirat.
	Bagaimana anda dalam pelaksanaan shalat setelah menerima materi mengenai shalat berjama'ah?	sekarang Alhamdulillah saya selalu melakukan shalat berjama'ah di masjid dan tidak ada yang tertinggal. Karna shalat berjama'ah kita mendapatkan pahala 27 derajat sedangkan shalat sendiri mendapatkan satu derajat dan dulu sebelum mengikuti pengajian Tuan Guru saya tidak pernah shalat berjama'ah itupun shalat saya selalu diakhir waktu. Tapi dengan adanya pengajian tuan guru maswe dan metode penyampainnya bagus danAlhamdulillah saya faham mengenai materi shalat berjama'ah dan selalu melakukan shalat berjama'ah di masjid.
3	Apakah tuan guru dalam berdakwah menggunakan perkataan yang baik	Iya beliau menggunakan perkataan yang baik seperi didalam ceramahnya beliau tidak pernah menggunakan kata-kata yang keras tetapi menggunakan kata-kata yang sopan.

	dan lembut	
4	Materi apa saja yang disampaikan tuan guru	Materi yang disampaikan tuan guru banyak salah satunya yaitu shalatya shalat adalah rukun islam yang kedua dan merupakan tiyang agamadan setiap bacaan yang ada didalam shalat itu kan terdapat doa dan lewat shalat itu adalah lewat kita berkomunikasi dengan Allah. Dan tuan guru juga menyuruh kita untuk selalu berzikir, shalat sunnah rawatib. Pokoknya apa yang disuruh tuan guru kita terapkan insyaallah.
5	Apakah tuan guru memberikan nasihat?	Ya beliau sering memberikan nasihat seperti nasihat untuk melakukan shalat berjama'ah. Jadi setelah memberikan materi beliau selalu menasehati kita sesuai materi yang beliau sampaikan
6	Apakah tuan guru sering memberikan kisah-kisah?	Jadi beliau sering memberikan kita kisah-kisah sebagai selingan ceramahnya, seperti kisah ada pelacur yang masuk surge hanya memberiminum seekor anjing yang lagi kehausan, sedangkan ada seorang laki-laki sering sahalat malam ia masuk neraka karna sangking khusuknya solat atau beribadah sehingga ia lupa untuk memberikan makanan kepada kucingnya, sehingga kucing itu mati karna kelaparan. Dari kisah tersebut bahwa kita tidak boleh lalai dalam memberi makan kepada hewan peliharaan kita.



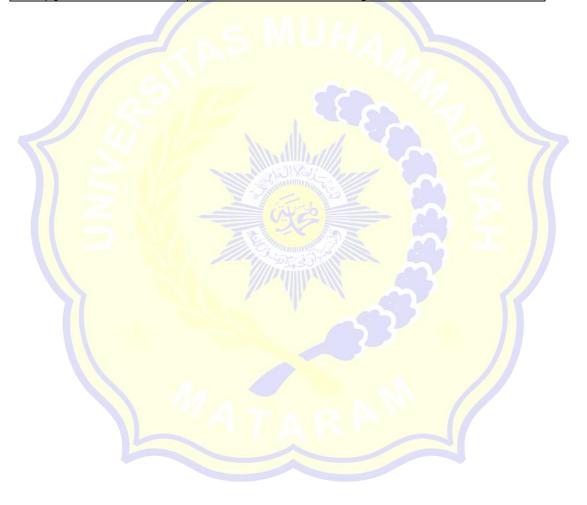
### Transkip Wawancara 2

Pewawancara: Baiq Eliza Suryani Informan :H. L Muharrar Status:jama'ah pengajian

Keterangan: Rabo, 10 JUNI 2020

No	Peneliti	Responden
1	Sejak kapan bapak mulai mengikuti pengajian Tuan Guru?	5 tahun yang lalu
2	Sejauh mana pemahaman anda dalam menerima materi yang tuan guru sampaikan?	Alhamdulillah sejauh ini Saya faham materi yang disampaikan tuan guru mengenai tata cara orang masbuk atau gerakan ketika kita masbuk. Dulu saya tidak tau cara orang masbuk, jadi kalo masbuk misalkan ketinggalan satu saya tidak berdiri lagi untuk melengkapinya itu dulu tapi sebelum tau cara orang yang masbuk dan akhirnya saya paham karna beliau dalam menyampaikan materi sangat ringkas dan tidak berbelit. Dan mengenai bacaan shalat saya paham seperti bacaan kunut kan dulu ndk hafalbacaan qunut tp setelah tuan guru sampaikan akhirnya saya hafal dan mengenai doa juga saya hafal seperti doa iftitah.
3	Bagaimana anda dalam pelaksanaanshalat berjama'ahsetelah menerima materi mengenai shalat berjama'ah ? ?	Sekarang sadar, Tuan guru menyampaikan bahwa shalat berjama'ah mendapatkan pahala 27 derajat sedangkan shalat sendiri mendapatkan 1 pahala, sehingga saya merenungi masak selama hidup saya jika shalat sendirian, saya mendapatkan 1 pahala. Oleh karna itu saya mulai sadar sehingga saya melakukan shalat dengan berjama'ah di masjid dan datang kemasjid diawal waktu yang dulunya tidak pernah. Alhamdulillah dari mengikuti pengajian dan nasihat yang diberikan Tuan Guru Maswa dan metode yang bagus dalam penyampainnya sehingga apa yang disampaikan saya paham dan saya sadar untuk melakukan shalat berjama'ah
6	Apakah tuan guru sering memberikan	Ya dalam berceramah beliau selalu memberikan nasihat seperti solat pada waktunya jadi beliau
7	nasihat ? Apakah tuan guru ketika berdakwah	menasehati kita untuk selalu shalat pada waktunya Ya beliau selalu menggunakan perkataan yang baik dan lemah lembut ketika beliau memberikan nasihat

	menggunakan	sehingga nasihat yang beliau berikan bisa menyentuh
	perkataan yang	hati.
	baik dan lemah	
	lembut?	
8	Apakah tuan guru	Iya sering seperti kisah-kisah sahabat yang selalu
	sering memberikan	bersedekah. Ya yang bisa kita ambil dari kisah
	kisah-kisah?	tersebut supaya kita selalu bersedekah karna sedekah
		itu akan jadi amal jariyah kita.
9.	Materi apa saja	Ya materi tentang sedekah. Ya kita memberikan
	yang diberikan tuan	sebagaian rezeki kita kepada oramg yang
	guru?	membutuhkan. Jika ada tapi





## Transkip Wawancara 3

Pewawancara: Baiq Eliza Suryani Informan :Baiq Maimunah Status: Jama'ah Pengajian Keterangan :25 mei 2020

No	Peneliti	Responden
2	Sejak kapan bapak mulai mengiuti pengajian Tuan Guru? Sejauh mana pemahaman anda dalam menerima materi yang tuan guru sampaikan?	Paham, karna Tuan Guru dalam menyampaikan materinya beliau menggunakan kata yang mudah dipahami seperti kalo shalat berjama'ah shafnya harus dirapatkan, dan tidak hanya menyampaikan materi saja tetapi beliau menggunakan praktik, jadi sesuai dengan materiyang dibahas seperti merapatkan shaf, tuan guru langsung mempraktikannya dan mengenai bacaan shalat saya paham juga seperti bacaan shalat masak kita melakukan shalat tidak tau bacaan pasti kita sudah tau dan mengenai doa-doa yang diajarkan tuan guru saya paham dan hafal seperti doa zikir setelah shalat dan lain-lain.belaiu juga sering dalam pengajiannyamenggunakan kisah kisah. Yaa seperti kisah lucu dengan kisah-kisah itu kita tidak mengantuk dalam pengajiannnya.Dan dengan kisah tersebut kita bisa mengerti atau menangkap pelajaran atau nasihat yang disampaikan tuan guru
3	Bagaimana anda dalam pelaksanaan shalat setelah menerima materi mengenai shalat berjama'ah oleh tuan guru?	Ya sadar, dulu kalo dah iqomah saya ndk ke masjid, karna malu untuk masbuk, yaa malu karna kalo masbuk tu kan sendiri berdiri trs semua jama'ahnya melihat, tetapi setelah mengikuti pengajian tuan guru saya baru paham karna masbuk itu sama pahalanya dengan orang yang shalat berjama'ah, sekarang saya melakukan shalat berjama'ah 5 waktu. Dan shalatnya selalu di masjid karna tuan guru mengatakan shalat berjama'ah lebih besar pahalanya dibandingkan shalat sendiri.
4	Apakah tuan guru dalam menyampaikan materi dengan	Iya beliau selalu menggunakan perkataan yang lemah lembut ya seperti tidak pernah membentak, tidak pernah marah dan lain-lain

	menggunakan perkataan yang lemah lembut?	
5	Materi apa saja yang disampaikan tuan guru	Banyak seperti kematianya kalo kita sudah meninggal dunia kan didalam kubur itu gelap trs kita sendiri kecuali amal sholeh kita yang akan membantu kita. Kita sering menangis kalo denger nasihat atau pelajaran yang diberikan tuan guru sehingga kita merenungi dan itu yang membuat kita selalu menuntut ilmu dan mengerjakan amal sholeh.
6	Apakah tuan guru sering memberikan nasihat?	Sering seperti nasihat untuk melakukan shalat berjama'ah karna shalat berjama'ah mendapat 27 derajat sedangkan shalat sendiri mendapatkan 1 derajat.
7	Apakah tuan guru sering memberikan kisah-kisah?	Kisah seorang ulama yang bernama junaid yang terkenal sebagai seorang ahli ibadah, ketika iya khusuk shalat, ibunya memanggilnya berkali-kali namun ia tetep khusuk solat tanpa menjawab panggilan ibunya, dan pada akhirnya ibunya marah dan mendoakan anaknya supaya diakui oleh orang hamil. Yang bisa dipetik yaitu kita sebagai anak harus selalu menjawab panggilan ibukya jadi materi yang disampaikan tuan guru banyak seperti berbuat baik kepada tetangga seperti yang dinasihati tuan guru kalo masak perbanyak kuahnya biar bisa dibagikan ke tetangganya

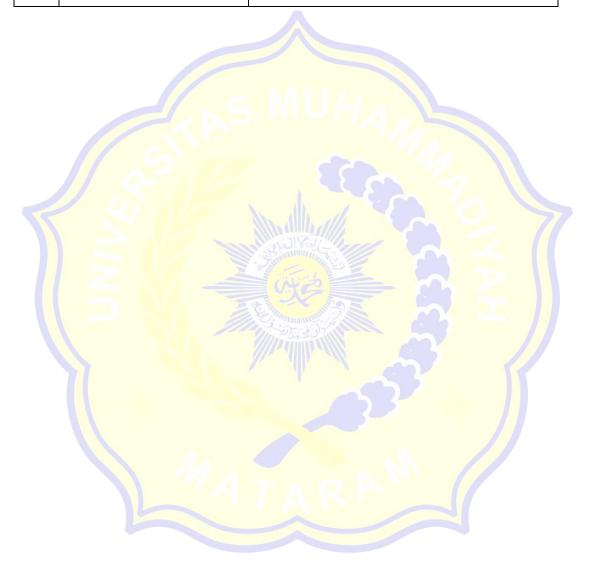
#### Wawancara 4

Pewawancara: Baiq Eliza Suryani Informan :Baiq titin Status: Jama'ah Pengajian Keterangan :25 mei 2020

No	Pewawancara	Responden
1	Sejauhmana Pemahaman	Pemahaman mengenai materi gerakan sholat
	Jama'ah Mengenai Materi	yang disampaikan TGH disampaikan salah
	Yang Di Sampaikan Tgh.L	satunya gerakan sholat yang pernah dibahas
	Nurul Maswa Ibrahim,	dan saya paham seperti, ketika kita
	Tentang; gerakan shalat,	mengerjakan sholat adapun gerakan-gerakan
	bacaan shalat, doa?	sholat yang wajib dilakukan ketika sholat.
		Seperti rukuk, sujud,duduk antara dua sujud
		dan sbb. Dan Mengenai materi yang telah
		disampaikan tgh tentang bacaan sholat saya
		paham. Salah satunya yaitu bacaan-bacaan
		sholat ada yang wajib (h <mark>arus ada keti</mark> ka
		sholat) dan ada yang sunnah dalam bacaan
		sholat.Dan adapun bacaan-bacaan yang boleh
		ada atau tidak ada ketika sholat. Seperti do'a
		iftitah karena tgh megatakan bahwa do'a
		iftitiah sunnnah boleh dibaca boleh tidak.
		Tetapi kalau ingin mendapatkan pahala lebih
		baik dibaca.Dan mengenai doa Banyak sekali
		do'a yang diajarkan oleh tgh baik do'a selesai
		sholat dan do'a ketika sholat. Adapaun lafadz
		do'a yang pernah diajarkan;
		"Alhamdulillahirobbil 'alamiin hamdan

		syakirin hamdan na'imin dst"		
2	Apakkah TGH Lalu Nurul	Iya sering sekali, seperti nasihat ketika		
	Maswa Ibrahim, Ketika	sholat berjama'ah bahwa, seroang		
	Menyampaikan Sering	makmum tidak boleh mendahulukan		
	Memberikan Nasihat, Dan	imam. Dengan alasan ketika seorang makmum mendahulukan imam dalam sebuah hadis di akhhirat kepala akan		
	Nasihat Seperti Apa?			
		diganti dengan kepala hewan yaitu		
		hemar		
4	Apakah TGH Lalu Nurul	Iya, ketika menyampaikan cermah selalu		
	Maswa Ibrahim, ketika	menggunakan bahasa yang lemah lembut,		
	Menyampaikan	seperti selalu menggunakan bahasa halus		
	menggunakan perkataan	(dalam bahasa sasak) atau kata-kata sopan (		
	lemah lembut?	ti <mark>ang, nggih</mark> , pelungguh).		
5	Apakah TGH Lalu Nurul	Iya sering, sep <mark>erti kisah-kisah dari nabi-na</mark> bi		
	Maswa Ibrahim, ketika	dan para sahabat Ada salah satu kisah yang		
	Menyampaikan Apakkah	pernah disampaikan oleh tgh yaitu kisah 3		
	TGH Lalu Nurul Maswa	sahabat yang berdo'a ketika malam lailatul		
	Ibrahim sering	qadar.		
	memberikan kisah-kisah	1. Sahabat pertama berdo'a "Ya Allah		
	ketika?	jadikan saya menjadi orang yang 'alim		
		(memiliki ilmu yang banyak)		
		2. Sahabat yang kedua berdo'a "Ya Allah		
		jadikan saya orang yang kaya raya yang		
		banyak harta		
		3. Sahabat yang ketiga berdo'a "Ya Allah		
		berikan saya anak atau keturunan yang		

banyakDari do'a diatas di kabulkan oleh Allah, tetapi adapaun ujian yang di berikan oleh Allah, dengan tujuan apakah mereka berhasil dalam tantangan dari Allah atau dapat menjalani



### Wawancara 5

Pewawancara: Baiq Eliza Suryani

Informan :Baiq Anom

Status: Jama'ah Pengajian

Keterangan :25 mei 2020

N0	Peneliti	Responden
1	Sejauh mana	Alhamdulillah saya paham dengan materi yang
	pemahaman anda	disampaikan tuan guru mengenai gerakan
	dalam menerima	shalat seperti tata cara takbiratul ihram ada tiga
	materi yang tuan guru	cara yang pertama kedua tangan sejajar dengan
	sampaikan?	telinga, kedua, kedua tangan sejajar dengan
		bahu dan ktiga kedua tangan tidak diangkat.
	= 100	Jadi ketika kita mengikuti tata cara pertama,
		kedua, ketiga shalat tetep sah sebagaimana
		yang disampaika tuan guru sedangkan
		mengenai bacaan shalat tahiyat awal sampai
		mana kan biasanya orang ndk tau sampai mana
		dibaca sehingga kita tau dari tuan guru.
		Sedangkan mengenai doa tuan guru banyak
		mengajarkan kita seperti doa meminta
		dijauhkan dari kejahatan seperti a'uzubikalima
		tillahittamma timinsarrima kholak
2	Bagaimana anda	Alhamdulillah saya melakukan shalat
	dalam pelaksanaan	berjama'ah tiga waktu yaitu magrib, isya,
	shalat setelah	subuh yang dulunya tidak pernah sekarang
	menerima materi	Alhamdulillah, karna tuan guru mengatakan
	mengenai shalat	solat diawal waktu lebih baik dari pada diakhir

	berjama'ah oleh tuan	waktu dan pahala shalat berjama'ah lebih
	guru?	banyak dari pahala shalat sendiri.
3	Apakah tuan guru	Iya beliau menggunakan perkataan yang lemah
	dalam menyampaikan	lembut seperti tidak pernah membentak dan
	materi dengan	cara penyampainnya rinci dan mudah dipahami
	menggunakan	
	perkataan yang lemah	
	lembut?	
4	Apakah tua <mark>n guru</mark>	Jadi beliau sering memberikan nasihat seperti
	sering memberikan	nasihat untuk melakukan shalat berjama'ah
	nasihat?	karna beliau sering menanyakan kita mau uang
		27 000 atau 1000 sehingga kita paham
5	Apakah tuan guru	Iya sering sekali beliau memberikan kisah, jadi
	sering memberikan	setelah beliau memerikan nasihat biasanya
	kisah-kisah?	beliau memerikan kita kisah- <mark>kisah seper</mark> ti
		kisah para sahabat seperti kisahnya uwais
		alkorni yang berbakti kepada kedua orangtua,
		dimana yang bisa dipetik yaitu kita harus
	7	berbakti kepada kedua orang tua karna ridho
		Allah tergantung ridho orang tua

# Lampiran

# **Tempat Pengajian**



Wawancara dengan Jama'ah Pengajian



## Kondisi Jama'ah Saat Pengajian



Kit<mark>ab yang digunakan Tuan Guru</mark> dalam pngaj<mark>ian</mark>



# Wawancara dengan tuan guru



wawancara setelah pengajian dengan tuan guru



### हरिया है।

Nomor : .76. /II.3.AU/FAI-UMM/A/II/2020

Lamp : -

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu :

Di -

Tempat

#### Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba' da salam, Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari, Amin.

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin dan waktu kepada mahasiswa kami :

Nama

: Bq. Eliza Suryani

Nim

:716130027

Program Studi/Jurusan

: KPI (Dakwah)

Semester

: VII (Tujuh)

Judul Skripsi

: "Pengaruh Metode Dakwah Tgh. L. Nurul Maswa

Ibrahim Terhadap Kesadaran Shalat Berja'mah Masyarakat Dusun Ketangge Desa Kateny Kec. Praya".

Untuk melakukan <u>Penelitian</u> di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin yang diperlukan untuk memperoleh data dalam penyusunan Skripsi.

Demikian atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram,03 Februari 2020

HAMMDekan,

Drs. Abdul Wahab, MA

Tembusan: Di sampaikan Kepada Yth.

- 1. Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram
- 2. Mahasiswa/i yang bersangkutan
- 3. Arsip



### PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH KECAMATAN PRAYA BARAT DESA KATENG

#### SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

NOMOR: 472.11/15/III/KTG/2020

 Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Desa Kateng Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah dengan ini memberikan izin penelitian kepada:

Nama

: Bq. Eliza Suryani

NIM

: 716130029

Jurusan

: Komunikasi Penyiaran Islam

Semester/Tingkat

: VIII/II

Fakultas

: Agama Islam

Universitas

: Muhammadiyah Mataram

- Untuk melakukan penelitian atau pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi berlokasi di Dusun Ketangga Desa Kateng Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah
- 3. Dengan Judul Skripsi "Metode Dakwah TGH. Lalu Nurul Maswa Ibrahim, M.Pd (Study Kasus Tentang Kesadaran Sholat Berjamaah Masyarakat Dusun Ketangga Desa Kateng Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah")
- Demikian Surat Keterangan Izin Penelitian ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kateng, 23 Mei 2020

An. Kepala Desa Kateng

LALU HERMAN



#### PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH KECAMATAN PRAYA BARAT DESA KATENG

#### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: 472.11/16/VII/KTG/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lalu Herman

Jabatan : Sekertaris Desa Kateng

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Bq. Eliza Suryani

NIM : 716130029

Jeniskelamin : Perempuan

Tempat/TanggalLahir : Ketangga, 18-12-1997
pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa

Agama : Islam

Alamat : Dusun Ketangga Desa Kateng Kecamatan Praya Barat

Kabupaten Lombok Tengah.

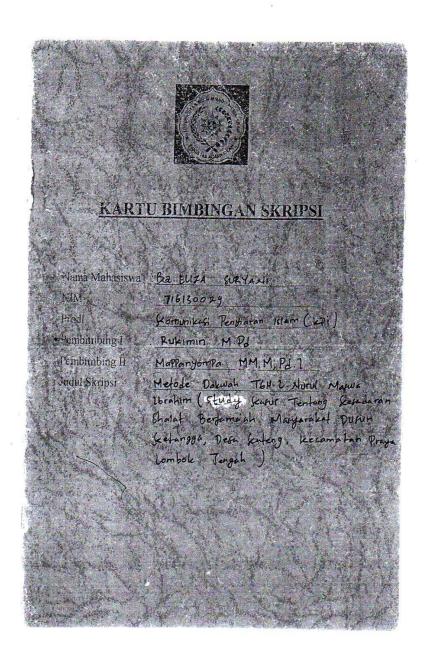
Adalah benar-bena rmahasiswa dari Fakultas Agama Islam Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Mataram telah menyelesaikan penelitian dengan judul "Metode Dakwah TGH. Lalu Nurul Maswa Ibrahim, M.Pd (Study Kasus Tentang Kesadaran Sholat Berjamaah Masyarakat Dusun Ketangga Desa Kateng Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah")

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan guna urusan sepenuhnya.

Kateng, 15 Juli 2020

Sekertaris Desa Kateng

LALU HERMAN



	r P	Pem	bimbing I	
8	5/20	kousul bier	Perbulou	H
9	6/20	konsul kissi" Lugi	Parisuton	f
10	23/20	bousul harit Penelihin	Perbaike Pembahesa	A
11	25/20	Haril kesimpeli	Perbaiki	A
12	Le /20	Lumpiran	Tamb mapris veurobel	A
13	30/20	Computer Formelige Warrowerro	lugloups:	1.
14	3/20	Acc	κ.	1

			· Pembimbing I
22	semm/3/8	Sasultasi Slanpsi	Perbaiki judul / Serte Ginye
23	Rabo 15/8	Consultasi slanpsi dan 156 satalah sudul slanpsi diganti	bunt askark But Inggris dan But Arab
24	_	Sconsulfasi Abstrale	ACC MI.
			J.

Mataram,

2019

PEMBIMBING II

(Marranyompa. M.Pd)

NIDN. 081 909 8301

Mengetahui Ketua Prodi KPI

Endang Rahmawati M.Kom.I NIDN 0802018802

PENIBIMBING I

NIDN 0821097402

