

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. النتائج

من نتائج البحث الذي تم تقديمه في كتابة هذه الأطروحة حول تطوير الإعلام التعليمي لتحسين لغة القواعد في تعليم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتوسطة نور الإسلام سيكريلا ، بعد خوض الدراسات والمناهج والمنهجيات في البحث يمكن للمؤلفين أن يستنتجوا وفقاً للقضايا الرئيسية على النحو التالي:

١. عملية إستخداموسيلة التعليمية لترقية قواعد اللغوية في التعليم اللغة العربية

عملية إستخدام وسيلة التعليمية لترقية اللغوية في التعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة نور الإسلام سيكريلا ، وتحديدًا من خلال معاملة الطلاب كمواد تعليمية يمارسون الممارسات بنشاط. يبدأ التعليم الفعال بيئة تتمحور حول المتعلم.

سيكون الطلاب أكثر نجاحًا إذا أتيحت لهم الفرصة لاستخدام اللغة من خلال القيام بأنشطة لغوية مختلفة. عندما يشاركون ، سيكون من الأسهل عليهم إتقان ما يتعلمونه. لذلك ، في التعليم يجب أن يكون الطلاب نشطين. بدون أنشطة ، تكون عملية التعليم مستحيلة.

٢. تنفيذ بوسيلة التعليمية التي لترقية قواعد اللغوية في التعليم اللغة العربية

تنفيذ بوسيلة التعليمية التي لترقية قواعد اللغوية في التعليم اللغة العربية مهم للغاية في تعلم لغة القواعد في مدرسة المتوسطة نور الإسلام سيكريلا وكلها لا تفصل عن المفردات التي أتقنوها سابقًا.

٣. نتيجة وسيلة التعليمية التي إستخدامها لترقية قواعد اللغوية في التعليم اللغة العربية
 نتيجة وسيلة التعليمية التي إستخدامها لترقية قواعد اللغوية في التعليم اللغة
 العربية هي من خلال مصادر التعليم. لأن موارد التعلم لها دور مهم في استدامة
 برامج التعلم في إندونيسيا لتحسين الذكاء أو المعرفة والمواقف والمهارات.

ب. الإقتراحات

١. بناءً على الحقائق التي تتم مواجهتها في هذا المجال ، يقترح المؤلفون عدة أشياء
 من أجل تحسين إستخدامها وسائل التعليم لتحسين اللغة القواعد في تعليم اللغة
 العربية في الصف السابع في مدرسة الثانوية نور الإسلام ، يجب اتباع ما يلي:
 ١. يجب على معلمي اللغة العربية في كثير من الأحيان تقديم نص لاستخدامه كمواد
 لترجمة الممارسة من قبل الطلاب حتى يعتاد الطلاب على ترجمة النص وأيضاً
 استخدام طرق التدريس المختلفة وعدم استخدام طريقة واحدة في التدريس ، وإنشاء
 وسائل بسيطة ، واستخدام مختلف أنواع المصادر المرجعية بالإضافة إلى الكتب التي
 يجب أن يمتلكها الطلاب ، والاستفادة من الوقت المتاح بفعالية وكفاءة ، وتوفير
 قواعد بسيطة تكملها أنواع مختلفة من الأمثلة وشروحات واضحة من المعلم.
٢. إلى طلاب مدرسة الثانوية نور الإسلام سيكريلا ليكونوا أكثر وعياً بأن ترجمة اللغة
 العربية مفيدة جداً في الحياة بحيث تزيد من حافزك واهتمامك واهتمامك لتعليم اللغة
 العربية ولا تكن كسولاً في المشاركة في أي أنشطة تقام بجدية وفعالية أكبر.
٣. أن يكون الطلاب أكثر نشاطاً في قراءة النصوص العربية ، خاصة القرآن بترجمته ،
 لأن قراءة القرآن وترجمته سيساعد الطلاب في ترجمة النصوص أو الكتابات العربية.

قائمة المراجع

Nunu Mahnun, Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Impementasinya dalam Pembelajaran), Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 37 No 1, Januari- Juni 2012

Talizaro Tafonao, Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2 No.2, Juli 2018

Ruth Lautfer, Peranan Media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa(Yogyakarta, 2018)

Sharon E dan James D. RusselSmaldino, *Instuclional Technology and Media Learning* (New Jersey: Prentice Hall, 2005)

Robert Heinich, dkk, *Instuclional Media and Technologies forLearning* (New Jersey: Prentice Hall, 2002)

Chatibul Umum dkk., *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan TinggiAgama/I.A.I.N* (Jakarta: Depag R.I., 1975)

Morrison, Jurnal pengembangan sistem pendidikan di indonesia, (bandung: pustaka Setia,2013)

Ulin Nuha, M.Pd.I *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*(Yogyakarta: DIVA Press, 2016)

Soetomo, *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar* (Surabaya: Usaha Nasional, 1993)

Umi Machmudah dan Abdul Wahab Rosyid, *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Malang Press, 2008)

Fatah Syukur, *Teknologi pendidikan* (Semarang: RaSAIL, 2005)

Achsin, *Media Belajar* (Jakarta: Cipta: Rineka Cipta, 1986)

Nana Sudjana, *Media Pengajaran* (Bandung: CV. Sinar Baru, 1990)

Oemar Hamalik, *Media Pendidikan* (Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2004)

<http://www.damandiri.or.id/file/ahmadsuyutiunairbab2.pdf>, diakses 27 November 2017

Arief Sardiman, dkk, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009)

Munawwir, *pembelajaran Qawaid Bahasa Arab*. (Sanjaya, 2006:78)

Prof. Dr. Sugiyono *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)

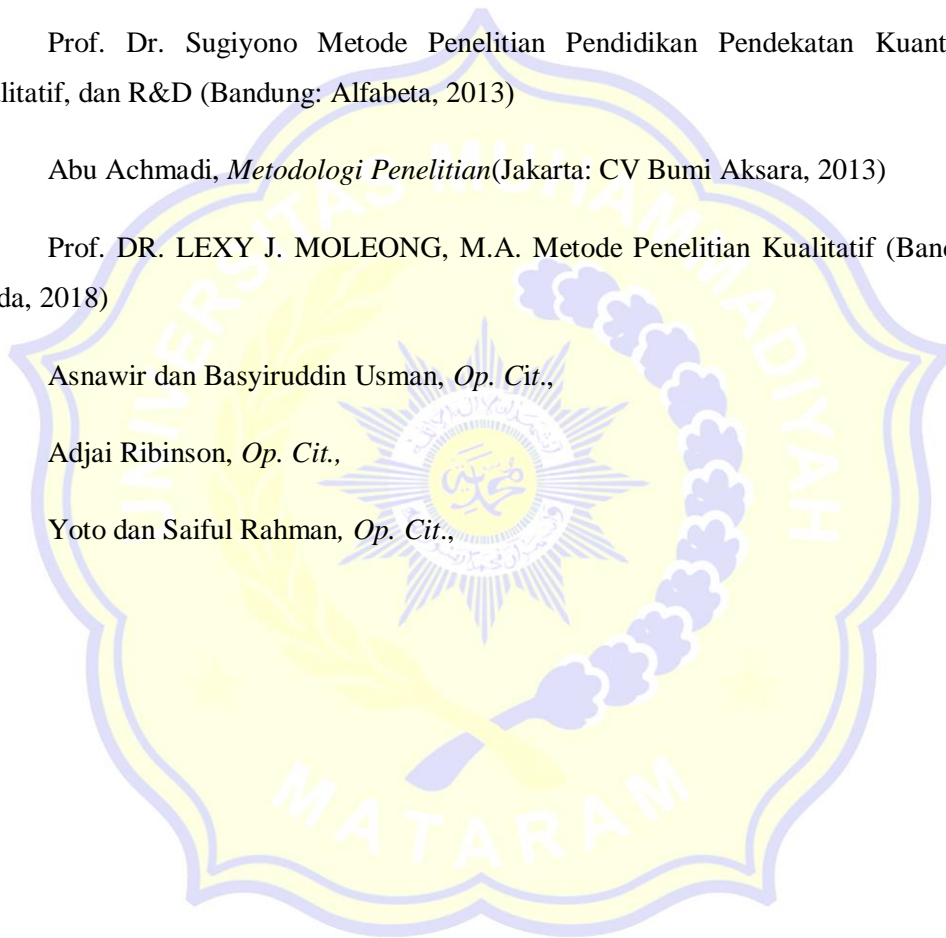
Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: CV Bumi Aksara, 2013)

Prof. DR. LEXY J. MOLEONG, M.A. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosda, 2018)

Asnawir dan Basyiruddin Usman, *Op. Cit.*,

Adjai Ribinson, *Op. Cit.*,

Yoto dan Saiful Rahman, *Op. Cit.*,





PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM SEKARBELA

1. Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Sekarbela
2. Nama Yayasan : Yayasan Pondok Pesantren Nurul Islam Sekarbela
3. Alamat Yayasan : Jln. Swasembada No. 118 Kekalik Kel. Karang Pule Kec.
Sekarbela, Kota Mataram
4. Tahun berdiri : 2015
5. Nama Pendiri : Dra. Hj. Wartiah, M.Pd
6. Nama Pimpinan Yayasan : Hj. Husnul Jannah, SP.,M.Si
7. Nama Kepala Madrasah : Zulkifli, S.Pd.I.,M.H.I
8. Tipologi Madrasah Tsanawiyah : a. Dalam Yayasan
b. Madrasah Tsanawiyah
9. Fasilitas yang ada sementara : a. Ruang Guru/TU : 1 unit
b. Ruang belajar : 11 unit
10. Status tanah : Milik sendiri
11. Luas tanah : 8951 m²
12. Luas Bangunan : 1470 m²
13. Kegiatan belajar mengajar : Pagi mulai jam 07.00 s/d 14.00 Wita
14. Jumlah Guru/Pegawai : 32 Orang

I. SEJARAH SINGKAT BERDIRINYA MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM SEKARBELA

Dewasa ini generasi muda islam sudah mulai terlena dalam buaian materi, terseret *iming-iming* sekularisasi dimana minat belajar agama islam mulai berkurang. Sekolah-sekolah yang menjanjikan pekerjaan dengan gaji besar jadirebutan, status sosial masyarakat seolah olah ditentukan oleh dimana orang tua menyekolahkan putra putrinya. Dalam kondisi seperti ini, pendidikan agama dan akhlak merupakan sebuah keniscayaan untuk membentengi para remaja dan generasi muda islam. Berangkat dari permasalahan tersebut Yayasan Nurul Islam menawarkan jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah dengan mengasramakan santri-santriwatinya. Madrasah Tsanawiyah Nurul

Islam Sekarbela merupakan bagian dari Yayasan Nurul Islam Sekarbela yang dikelola secara khusus untuk mengemban amanah sebagai wadah pendidikan yang bertujuan untuk mencetak generasi dan lulusan yang mampu membaca dan faham dalam kajian kitab kuning dan memiliki kemampuan agama (Tafaqquh Fiddin) sehingga siap berkompetisi diberbagai disiplin ilmu. Madrasah Tsanawiyah adalah wadah pendidikan yang memadukan antara sistem pendidikan pesantren salaf dan sistem pendidikan modern.

Sistem pendidikan salaf tampak dalam pengajaran sehari-hari dalam bentuk halaqah dalam proses pengajaran kitab kuning. Sedangkan Sistem pendidikan modern tercermin dalam Sistem klasikal dengan memadukan beberapa mata pelajaran yang menunjang kapasitas dan kapabilitas keilmuan santri/santriwati. Mereka diharapkan mampu berkompetisi dalam percaturan dunia yang semakin mengglobal dan penuh persaingan dalam kehidupan ini.

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam dibentuk pada tanggal 15 April 2015. Hal mendasar yang melatarbelakangi berdirinya Madrasah ini adalah karena kebutuhan masyarakat Sekarbela akan pendidikan tingkat menengah pertama yang menjadikan islam sebagai pondasi utama dalam setiap agenda pembelajarannya. Selain itu, dengan semakin meningkatnya jumlah anak putus sekolah karena kekurangan biaya pendidikan menjadi faktor utama berdirinya madrasah ini. Dewasa ini, pendidikan berbasis agama islam menjadi kebutuhan urgen. Sebab, maraknya aksi-aksi kekerasan yang dilakukan oleh remaja, bahaya pergaulan bebas, dan bebasnya penyebaran narkotika sudah berada pada stadium yang membahayakan. Sebagai lembaga yang berlandaskan islam, Yayasan Nurul Islam berusaha membentengi anak-anak remaja Sekarbela pada khususnya, dan anak-anak remaja Nusa Tenggara Barat pada umumnya. Menanggapi tujuan tersebut, sejumlah pemuda sekarbela yang terdiri dari Dra. Hj. Wartiah, M.Pd, Hj. Husnul Jannah, SP.,M.Si, Zulkifli, S.Pd.I.,M.H.I, Fathoni, M.Pd, Rohani Sayuti, S.Pd, Ustadz H. Fahrurrozi, Lc., M.Sy, Syara'iyah, SH, dan Hamdan Wafian, S.Pd berusaha mewujudkan tujuan mulia itu dengan membentuk panitia pembentukan MTs Nurul Islam Sekarbela.

Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Sekarbela merupakan madrasah yang memadukan konsep pendidikan modern dengan sistem pesantren klasik. Artinya, santri/santriwati tidak hanya menggali ilmu di bangku madrasah, tetapi juga di pondok

pesantren Nurul Islam Sekarbela. Pada bangku madrasah, santri/santriwati diberikan bekal pelajaran yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Sementara itu, pada pondok pesantren diberikan bekal pelajaran agama islam melalui kegiatan diniyyah.

Melalui visi menjadikan santri/santriwati yang Qur'ani, berprestasi, dan mandiri, madrasah ini akan menjadi madrasah yang mampu mencetak generasi yang memegang teguh nilai – nilai Islam, membentengi diri dari serangan hedonisme dengan kemampuan bersikap mandiri. Dengan menharap ridho Allah SWT, MTs Nurul Islam Sekarbela memiliki keyakinan teguh untuk mencapai cita-cita mulia ini.

II. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	Jenis Pegawai	PNS	Non PNS	Jumlah
1	Guru	-	32	32
2	Karyawan	-	3	3
	Jumlah	-	35	35

III. DAFTAR NAMA GURU/PEGAWAI MTS NURUL ISLAM SEKARBELA

No	Nama	Pend. Terakhir	Jabatan
1	Zulkifli, S.Pd.I,M.H.I	S2 Hukum Islam	Kepala Madrasah
2	Haerul Falah, S.Pd	S1 Pend. Bahasa Indonesia	Waka Kurikulum
3	Harmaen, M.Pd.I	S2PAI	Waka Kesiswaan
4	Syara'iyah, SH	S1 Hukum	Waka Sarpras
5	Hamdan Wafian, S.Pd	S1 Pend. Biologi	Kepala Tata usaha
6	Neniatul Jannah, S.Pd	S1 Pend. Biologi	Bendahara
7	Rohani Sayuti, S.Pd	S1 Pend. Matematika Sertifikasi IPA	Guru Mapel
8	H. Saefuddin, S.Pd.I	S1 PAI	Guru Mapel
9	Ahmad Satibi, S.Pd.I	S1 PAI	Guru Mapel
10	Khairunniswah, S.Pd.I	S1 PAI	Guru Mapel
11	Ratna Juita, S.Pd	S1 Pend. Bahasa Indonesia	Guru Mapel
12	Mutmainnah, S.Pd	S1 Pend. Bahasa Inggris	Guru Mapel
13	Hurin Ain, S.Pd	S1 Pend. IPS	Guru Mapel
14	Rusman Ariandi, S.Pd	S1 Pend. IPS	Guru Mapel
15	Hendra Purnama, S.Pd	S1 Pend. Matematika	Guru Mapel
16	H. Suaidi, S.Si	S1 Pend. Matematika	Guru Mapel
17	Bq. Zidni Ilman Syah, S.Pd	S1 Pend. IPS	Guru Mapel

18	M. Sahdan, S.Pd	S1 Penjasorkes	Guru Mapel
19	Khairul Ilmi, S.Pd	S1 Penjasorkes	Guru Mapel
20	Munawar Halid, S.Pd.I	S1 PAI	Guru Mapel
21	Baiq Dwi Laksmi K. S.Pd	S1 Pend. Bahasa Indonesia	Guru Mapel
22	Bq Desi Susmalani, S.Pd.I	S1 PAI	Guru Mapel
23	Suriyati Nur, S.Pd.I	S1 PAI	Guru Mapel
24	M. Zaenuddin, S.Pd	S1 Pend. Matematika	Guru Mapel
25	Eni Zulfiani, S.Pd	S1 Pend. Matematika	Guru Mapel
26	Damanhuri, S.Pd.I	S1 PAI	Guru Mapel
27	Paoziah, S.Pd	S1 Pend. Bahasa Inggris	Guru Mapel
28	Intan Dahlia, S.Pd	S1 Pend. IPS	Guru Mapel
29	Bq. Supiani, S.Pd	S1 Pend. Bahasa Indonesia	Guru Mapel
30	M. Faisal, M.Pd	S2 PAI	Guru Mapel
31	Nurhaeni, S.Pd	S1 Pend. Bahasa Arab	Guru Mapel
32	Riza, S.Pd	S1 Pend. Bahasa Arab	Guru Mapel
33	Zakuan Fitra		Guru Mapel
34	Hidayati		Guru Mapel

IV. KEADAAN SISWA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	58	62	120
2	VIII	55	65	120
3	IX	35	63	98
Total				338

V. VISI, MISI, DAN TUJUAN

1. Visi

“Terbentuknya santri/santriwati yang berakhlak mulia, berprestasi, dan beramal shalih”.

2. Misi

- 1) Membina akhlaqul karimah melalui kegiatan imtaq, diniyah dan pengajian umum.
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM).

- 3) Mengembangkan kompetensi akademik dan non akademik melalui kegiatan pengayaan, ekstrakurikuler, pramuka, pembinaan bahasa arab dan bahasa inggris.
- 4) Membiasakan amal shalih dalam kegiatan-kegiatan keasramaan dan kehidupan sehari-hari.

3. Tujuan

1. Mencetak generasi yang berakhlakul karimah melalui kegiatan imtaq, diniyah dan pengajian umum.
2. Mencetak generasi yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, berkompeten pada bidang – bidang tertentu, dan berprestasi.
3. Mencetak generasi yang berkompetensi akademik dan non akademik melalui kegiatan pengayaan, ekstrakurikuler, pembinaan bahasa arab dan bahasa inggris.
4. Mencetak generasi yang beramal shalih dalam kegiatan-kegiatan keasramaan dan kehidupan sehari-hari.

VI. BUDAYA DAN TATA TERTIB USTADZ/USTADZAH MTS NURUL ISLAM SEKARBELA

1. Budaya

- a. Hormat pada aturan madrasah
- b. Memiliki loyalitas (kesetiaan) dan dedikasi (pengabdian) yang tinggi terhadap pekerjaan
- c. Memiliki profesional yang tinggi
- d. Memupuk kekompakkan dan kerja sama dalam menyelesaikan setiap permasalahan
- e. Membiasakan mengucapkan salam setiap bertemu
- f. Membudayakan sikap bermaaf-maafan antar sesama warga madrasah
- g. Membiasakan mengucapkan terima kasih
- h. Mengutamakan sikap tolong menolong dalam kebaikan
- i. Menghindari ucapan kotor, mengumpat, saling menggunjing, dan menjaga sikap terhadap orang lain

- j. Bersikap ramah dan santun terhadap siapa saja
- k. Menggemarkan membaca dan menghafal al-qur'an
- l. Membiasakan sholat sunnah Dhuha
- m. Membiasakan puasa senin kamis
- n. Disiplin waktu dan pekerjaan
- o. Membiasakan bersikap jujur dan amanah
- p. Membiasakan hidup bersih dan membuang sampah pada tempatnya
- q. Menghiasi diri dengan pakaian yang rapi, tidak ketat, tidak memakai celana jeans, islami, dan menutup aurat.

2. Tata tertib Ustadz/Ustadzah

- a. Ustadz / ustadzah sudah berada di madrasah paling lambat 15 menit sebelum pelajaran dimulai
- b. Membimbing santri/santriwati dalam berdoa ketika hendak belajar
- c. Meminta ijin kepada kepala madrasah bilamana tidak bisa masuk karena sakit, atau karena ada keperluan mendesak/penting baik melalui surat atau pesan singkat
- d. Mendahulukan kepentingan madrasah daripada kepentingan pribadi
- e. Disiplin jam masuk, istirahat, dan jam pulang
- f. Memakai seragam sekolah/dinas pada hari-hari yang telah ditentukan
- g. Tidak dibenarkan meninggalkan ruang kelas sebelum jam pelajaran selesai

3. Tata Tertib Santri/Santriwati Mts Nurul Islam Sekarbela

1) Jam Masuk Sekolah

- a. Santri/santriwati paling lambat 07.30 sudah tiba disekolah
- b. Santri/santriwati melaksanakan tugas piket kebersihan
- c. Santri/santriwati berdoa sebelum memulai belajar
- d. Pukul 08.00 Wita pembelajaran sudah mulai dilaksanakan
- e. Pukul 14.00 Wita pembelajaran sudah berakhir

2) Kegiatan Belajar

Santri/santriwati wajib mengikuti pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh madrasah. Seperti yang terlampir di jadwal.

3) Absensi

Santri/santriwati yang tidak masuk sekolah karena sakit atau izin diharuskan untuk memberitahukan sekolah dengan buku penghubung atau surat melalui wali kelas masing – masing.

4) Perijinan

Jika santri/santriwati akan meninggalkan madrasah lebih awal, maka wali murid harus memberitahukan secara lisan atau tertulis sekurang – kurangnya satu hari sebelumnya kepada wali kelas atau pihak madrasah. Tanpa didampingi wali murid, santri/santriwati tidak akan mendapatkan izin meninggalkan lingkungan sekolah pada jam belajar.

5) Seragam

Santri/santriwati diharuskan menggunakan seragam madrasah sesuai dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Hari	Kelas			Pakaian/Seragam
1	Senin - Selasa	VII	VIII	IX	Putih Biru
2	Rabu - Kamis	VII	VIII	IX	Putih Putih
3	Jumat- Sabtu	VII	VIII	IX	Pramuka

Ket : Baju Olahraga dipakai pada saat pelajaran penjaskes

6) Penampilan

- a. Seluruh santri/santriwati tidak dibenarkan berkuku panjang
- b. Santri tidak diperbolehkan berambut panjang melewati telinga
- c. Santriwati tidak dibenarkan menggunakan perhiasan emas yang berlebihan
- d. Santriwati tidak dibenarkan berhias secara berlebihan

7) Kebersihan

- a. Santri/santriwati wajib menjaga kebersihan diri
- b. Santri/santriwati wajib menjaga kebersihan kelas dan lingkungan madrasah

8) Kewajiban setiap hari yang harus dibawa

- a. Santri/santriwati membawa perlengkapan alat tulis dan buku lengkap sesuai dengan jadwal pelajaran pada hari itu.
- b. Santriwati diwajibkan membawa alat sholat (mukena, sajadah, dan sandal)
- c. Santri/santriwati diwajibkan membawa buku catatan, buku latihan, dan buku PR sesuai dengan mata pelajaran pada jadwal pelajaran hari itu.

9) Lain – lain

- a. Santri/santriwati tidak diperkenankan membawa handphone, alat elektronik lainnya yang dapat mengganggu pelajaran.
- b. Santri/santriwati tidak diperkenankan membawa makanan atau minuman pada saat jam pembelajaran.
- c. Orang tua / wali murid tidak diperkenankan mengganggu Santri/santriwati pada saat jam pelajaran masih berlangsung.
- d. Bila ada masalah yang berkaitan dengan Santri/santriwati, orang tua / wali diharuskan untuk menghubungi wali kelas.





YAYASAN PONDOK PESANTRENNURUL ISLAM SEKARBELA
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM SEKARBELA
 Jln. Swasembada No. IX Kekalik, Kel. Karang Pule, Kec. Sekarbela, Kota Mataram, NTB
 Tlp : (0370) 6829394, HP. 081917310081 Fax. 627081

Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

Nomor : 339/MTs-NIS/YPPNIS/08/2020

Menanggapi Surat dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah (UM) Mataram Nomor 229/IL.3.AU/FAI-UMM/F/VII/2020, bersama dengan ini kami menerangkan, bahwa mahasiswa :

Nama : Ida Fahraini
 NIM : 716110024
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
 Judul Penelitian : **“Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Qawaid Bahasa Arab di Mts Nurul Islam Sekarbela Tahun Ajaran 2020/2021”**

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Islam Sekarbela Pada tanggal 18 Juli sampai dengan 08 Agustus 2020 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Mataram, 18 Agustus 2020

Kepala Madrasah

Zulfahri, S.Pd.I.M.H.I.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : إيدا فخريني

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٢٤

المشرفة الثانية : نور جنة الماجستير

الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية لترقية القواعد اللغة في التعليم اللغة العربية العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		Bab I	publik ulang	
٢			publik ulang	
٣			publik ulang	
٤			publik ulang	
٥		Bab III	publik ulang	
٦			publik ulang	
٧			publik ulang	
٨		publik ulang	publik ulang	
٩	15/08/2020	ACE	publik ulang	

ماترام ٨ مايو ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرفة الثانية

نور جنة الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٣١٢٨٥٠٢



بطاقة ضابط البحث

الإسم : إيدا فخريني

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٢٤

المشرف الأول : حسنان الماجستير

الموضوع : استخدام وسيلة التعليمية لترقية قواعد اللغوية في التعليم اللغة العربية مدرسة

المتوسطة الإسلامية نور الإسلام ماترام العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإشارية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		الماد الأول	بدل الموضوع	
٢		الماد	د النيمان	
٣			المناهج منسوخة	
٤			ACE	
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				

ماترام ١٤ أغسطس ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الأول

حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٥٢١٢٠٠٠