

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *group investigation* sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran Fiqih kelas V di MI NW Johar Pelita.
2. Model pembelajaran *group investigation* tidak hanya efektif digunakan dalam proses pembelajaran saja tetapi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata observasi siswa pada siklus I yaitu 52 dan pada siklus II yaitu 69 sedangkan untuk hasil rata-rata observasi guru pada siklus I yaitu 12 dan pada siklus II yaitu 16. Untuk hasil evaluasi pada siklus I presentasi klasikal sebesar 40%, sedangkan pada siklus II presentase meningkat 80% dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 orang siswa ini berarti telah mencapai target yang ideal yakni 80%

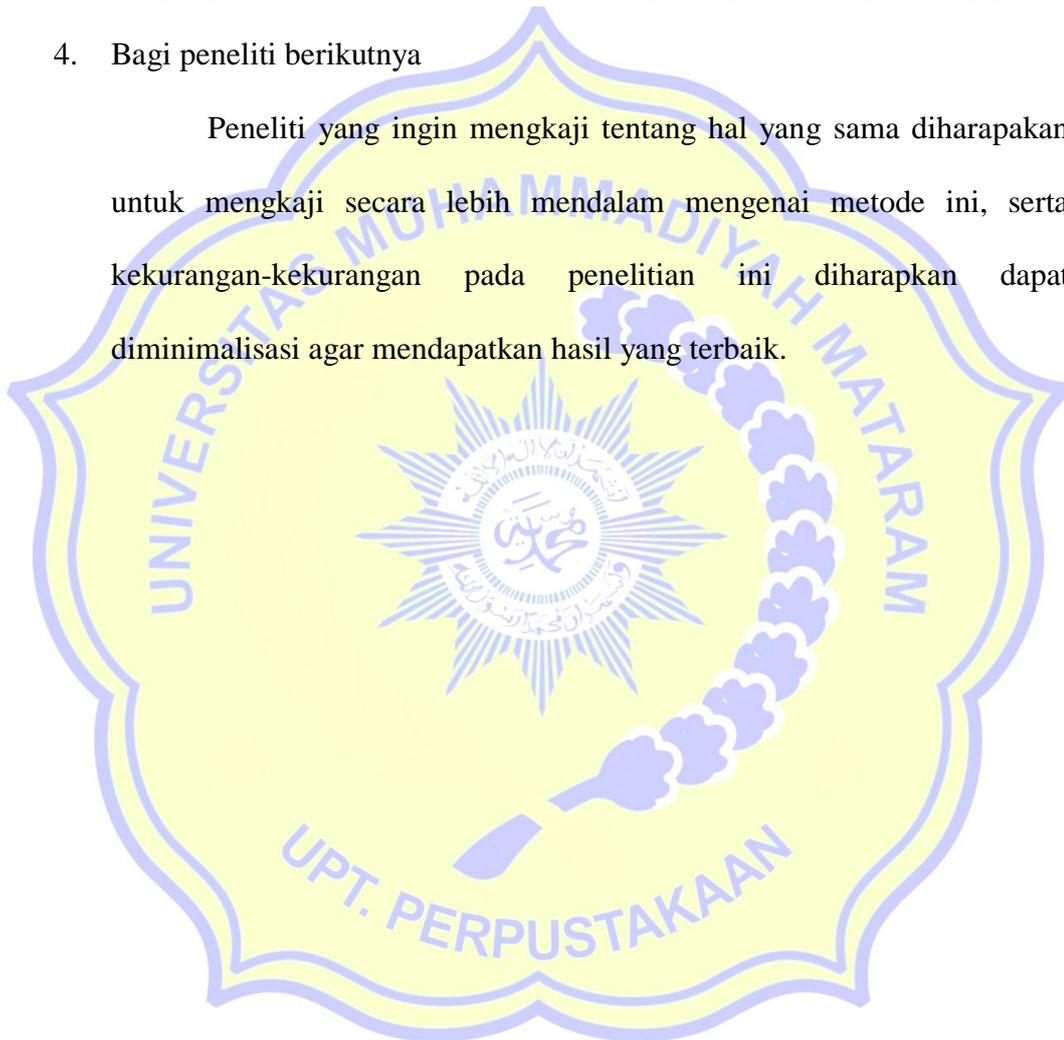
B. Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam proses pembelajaran Fiqih sebaiknya guru menerapkan model *group investigation* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih serius dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

3. Bagi MI NW Johar Pelita, kepala madrasah hendanyak memberikankebebsan kepada guru untuk menentukan metode, model ataupun strategi dalam menjalankan proses pembelajaran yang dapat memberikan hasil yang maksimal. dan menyediakan sarana dan prasarana yang tepat dan memadai untuk kelangsungan kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti berikutnya

Peneliti yang ingin mengkaji tentang hal yang sama diharapkan untuk mengkaji secara lebih mendalam mengenai metode ini, serta kekurangan-kekurangan pada penelitian ini diharapkan dapat diminimalisasi agar mendapatkan hasil yang terbaik.



DAFTAR PUSTAKA

- Al- Tabany Badal Ibnu Trianto, 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontektual*, Jakarta: Prenamedia Group
- Arikunto suharsimi, 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Hanisah Siti, “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Pada Siswa Kelas V Sd Abean”, Universitas Sebelas Maret Kampus Vi Kebumen, 2012
- Iskandar, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Gaung Persada(Gp) Press
- Lucia venda kristina, “Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation(GI) Dan Cooperative Integratereading And Compisition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berfikir Kritis Dan HasilBelajar Ips Kelas IV”, Palembang, 2012.
- Munawar, “ Hasil Wawancara Pada Saat Praktik Pengalaman (PPL)” Tanggal 27 Februari 2018
- Slavin, 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, Bandung: Nusa Media
- Sudaryono, 2016. *Metode penelitian pendidikan*, Jakarta: Pt Karisma Purta Utama
- Sudjana Nana, 2013 *Proses Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Suprijono agus, 2016. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto Ahmad, 2016. *Teori Belajar Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media
- Suwarno, 1985. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Aksara Baru
- Syah Muhibbin, 2014. *Psikologi pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zain Aswan, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.K. H. Ahmad Dahlan No.1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723 Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Amanda Dian Fitrah
Nim : 71512A0022
Pembimbing I : Aqodiah, M.Pd.I
Judul Skripsi : Keefektifan model pembelajaran Group Investigation terhadap hasil belajar siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih Di MI NW Johar Pelita Desa Sesela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	10/5/2019	Bab I	diperbaiki	
2	21/5/2019	Bab II	kecil ditambah	
3	15. Juni 2019	Bab III	diperjelas di metode peneliti	
4	2/06/2019	Bab IV	ditambah materi & kesatuan dgn Bab	
5	17/07/2019	Bab V	masih ace	

Mengetahui

Mataram,2019

Dekan FAI

Pembimbing I

Drs. Abdul Wahab, MA

Aqodiah, M.Pd.I

NIDN: 0812086701

NIDN: 0815027401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Amanda Dian Fitrah
NIM : 71512A0022
Pembimbing II : M. Musfiatul Wardi, M.Pd.I
Judul Skripsi : Keefektifan Model Pembelajaran Grup Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih kelas V Di MI NW Johar Pelita Desa sessela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2019.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	2/8/2019	Bab I	kon kkn	
2.	17/5/19	Bab II	Penyaji lampir	
3.	21/10/2019	Bab III	Daftar Isi, DA	
4.	26/10/19	Bab IV	to Ruzhat, DOB	
5.	16/11/2019	Bab V	Mo RA	

perbaiki!

Mengetahui

Mataram,2019

Dekan FAI

Pembimbing II

Drs. Abdul Wahab. MA

NIDN. 0812086701

M. Musfiatul Wardi, M.Pd.I

NIDN.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman observasi guru.....	37
Tabel 3.2 Pedoman observasi siswa.....	37
Tabel 3.3 Jadwal penelitian.....	37
Tabel 4.1 Keadaan guru MI Nw Johar Pelita.....	40
Tabel 4.2 Keadaan siswa MI Nw Johar Pelita.....	41
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana.....	42
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas siswa siklus I.....	47
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus I.....	50
Tabel 4.6 Nilai Tes Evaluasi Siklus I.....	52
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	60
Tabel 4.9 Nilai Tes Evaluasi Siklus II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	26
--	----

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

No	Aktivitas	Penilaian				Skor
		1	2	3	4	
1.	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran					
	a. Siswa memperhatikan pelajaran dengan seksama selama proses belajar mengajar			✓		
	b. Siswa tidak mengerjakan pelajaran lain			✓		
	c. Siswa tidak terpengaruh dengan situasi kelas selama pembelajaran kelas berlangsung		✓			
	d. Siswa tidak membuat keributan	✓				
2.	Interaksi siswa dengan guru					9
	a. Memperhatikan guru pada saat mengajar		✓			
	b. Melakukan tanya jawab			✓		
	c. Siswa mengemukakan pendapat setelah guru mengajar		✓			
	d. Siswa berusaha menjawab dengan benar pertanyaan guru		✓			
3.	Kerja sama kelompok dalam diskusi					11
	a. Setiap kelompok menginvestigasi tentang subtopik yang telah dipilih			✓		
	b. Adanya pembagian tugas dalam kelompok			✓		
	c. Melakukan tanya jawab atau bertukar pendapat antar anggota kelompok			✓		
	d. Saling membantu antara anggota kelompok	✓				
4.	Interaksi siswa dengan siswa					
	a. Siswa bertanya kepada rekan yang lebih mampu			✓		
	b. Siswa menjawab pertanyaan temannya				✓	
	c. Siswa berusaha memperbaiki kesalahan temannya dalam		✓			

	mengerjakan soal		✓				
	d. Siswa memberikan kesimpulan mengenai materinya						11
5.	Aktivitas siswa dalam mengerjakan soal						
	a. Mengerjakan soal sesuai dengan topik			✓			
	b. Mengerjakan soal dengan teliti			✓			12
	c. Mengerjakan semua item soal			✓			
	d. mengerjakan soal sampai selesai			✓			

Jumlah = 52

Kategori keaktifan = aktif

Mataram, 16 Mei 2019

Peneliti



(Amanda Dian Fitrah)

Lembar Observasi Guru Siklus I

	Aspek yang diamati	Tampak	Tidak tampak	Skor
1.	Kegiatan persiapan : a. Memulai dengan salam dan doa b. Merumuskan tujuan pembelajaran c. melakukan appersepsi d. motivasi		✓	2
2.	Memfasilitasi kegiatan pembelajaran a. Menyiapkan kartu yang berisikan subtopik b. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok c. setiap kelompok memilih subtopik untuk di investigasi d. Membagi LKS sesuai materi yang dipelajari	✓		4
3.	Kegiatan inti pembelajaran : a. Menyampaikan materi pembelajaran b. Menerapkan metode group investigation c. Mengarahkan siswa untuk saling membantu dalam kelompok d. Membimbing dan memotivasi siswa untuk belajar kelompok	✓		3
4.	Kegiatan akhir pembelajaran: a. Bersama siswa membuat kesimpulan b. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari c. Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya d. penutup	✓		3
Jumlah		12		
Kategori		(sangat baik)		

Mataram, 16 Mei 2019

Observer



(.....MUNAWAR.....)

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

No	Aktivitas	Penilaian				Skor
		1	2	3	4	
1.	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran					12
	a. Siswa memperhatikan pelajaran dengan seksama selama proses belajar mengajar			✓		
	b. Siswa tidak mengerjakan pelajaran lain			✓		
	c. Siswa tidak terpengaruh dengan situasi kelas selama pembelajaran kelas berlangsung			✓		
	d. Siswa tidak membuat keributan			✓		
2.	Interaksi siswa dengan guru					12
	a. Memperhatikan guru pada saat mengajar			✓		
	b. Melakukan tanya jawab			✓		
	c. Siswa mengemukakan pendapat setelah guru mengajar			✓		
	d. Siswa berusaha menjawab dengan benar pertanyaan guru			✓		
3.	Kerja sama kelompok dalam diskusi					14
	a. Setiap kelompok menginvestigasi tentang subtopik yang telah dipilih				✓	
	b. Adanya pembagian tugas dalam kelompok				✓	
	c. Melakukan tanya jawab atau bertukar pendapat antar anggota kelompok			✓	✓	
	d. Saling membantu antara anggota kelompok					
4.	Interaksi siswa dengan siswa					
	a. Siswa bertanya kepada rekan yang lebih mampu			✓		
	b. Siswa menjawab pertanyaan temannya				✓	
	c. Siswa berusaha memperbaiki kesalahan temannya dalam				✓	

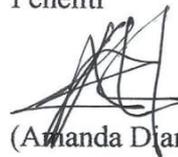
	mengerjakan soal					✓	15
d.	Siswa memberikan kesimpulan mengenai materinya						
5.	Aktivitas siswa dalam mengerjakan soal						
a.	Mengerjakan soal sesuai dengan topik					✓	
b.	Mengerjakan soal dengan teliti					✓	16
c.	Mengerjakan semua item soal					✓	
d.	mengerjakan soal sampai selesai					✓	

Jumlah = 69

Kategori keaktifan = Sangat aktif

Mataram, 23 Mei 2019

Peneliti



(Amanda Djan Fitrah)

Lembar Observasi Guru Siklus II

	Aspek yang diamati	Tampak	Tidak tampak	Skor
1.	Kegiatan persiapan : a. Memulai dengan salam dan doa b. Merumuskan tujuan pembelajaran c. melakukan appersepsi d. motivasi	✓		4
2.	Memfasilitasi kegiatan pembelajaran a. Menyiapkan kartu yang berisikan subtopik b. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok c. setiap kelompok memilih subtopik untuk di investigasi d. Membagi LKS sesuai materi yang dipelajari	✓		4
3.	Kegiatan inti pembelajaran : a. Menyampaikan materi pembelajaran b. Menerapkan metode group investigation c. Mengarahkan siswa untuk saling membantu dalam kelompok d. Membimbing dan memotivasi siswa untuk belajar kelompok	✓		4
4.	Kegiatan akhir pembelajaran: a. Bersama siswa membuat kesimpulan b. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari c. Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya d. penutup	✓		4
Jumlah		(¹⁶ sangat baik)		
Kategori				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.K. H. Ahmad Dahlan No.1 PagesanganMataramTelp. (0370)633723 Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

NamaMahasiswa : Amanda Dian Fitrah
Nim : 71512A0022
Pembimbing I : Aqodiah, M.Pd.I
JudulSkripsi : Keefektifan model pembelajaran Group Investigation terhadap hasil belajar siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih Di MI NW Johar Pelita Desa Sesela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	10/5/2019	Bab I	diperbaiki	
2	21/5/2019	Bab II	keori & tambas	
3	15/June/19	Bab III	diperjelas di metode penelitian	
4	23/06/2019	Bab IV	diperjelas materi & kegunaan dgn penerapannya	
5	17/07/2019	Bab V	hasil tes	

Mengetahui

Mataram,2019

Dekan FAI

Pembimbing I

Drs. Abdul Wahab, MA

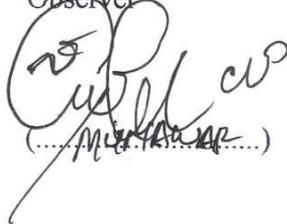
Aqodiah, M.Pd.I

NIDN: 0812086701

NIDN: 0815027401

Mataram, 23 Mei 2019

Observer


(.....)

Nama : fatir naji 9212

Kelas : V (lima)

Mata pelajaran : Fiqih

80

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Arti kata kurban adalah...

a. Mendekatkan

c. Menjatuhkan

b. Menyembelih

d. Merelakan

2. Istilah lain dari kata kurban adalah...

a. Zulhijah

c. Akikah

b. Udhiah

d. Walimah

3. Hukum berkurban adalah...

a. Boleh

c. Sunah

b. Wajib

d. Makruh

4. Syariat berkurban untuk mengenang pengorbanan...

a. Nabi Musa a.s.

b. Nabi Muhammad saw.

c. Nabi Yusuf a.s.

d. Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

5. Setiap bulan umat muslim yang mampu menyembelih hewan kurban.

a. Ramadan

c. Syawal

b. Zulhijah

d. Zulkaidah

6. Awal waktu untuk menyembelih hewan kurban adalah...

a. Setelah salat iduladha

b. Setelah salat idulfitri

c. Setelah salat subuh

d. Sebelum matahari terbenam

7. Satu ekor unta atau sapi dapat untuk berkorban oleh...

a. 1 orang

~~c.~~ 5 orang

b. 3 orang

~~d.~~ 7 orang

8. Yang disebut hari Tasyrik adalah tunggal...

a. 13, 14, dan 15 Zulhijah

b. 11, 12 dan 13 Zulhijah

~~c.~~ 11, 12, dan 13 Syawal

d. 11, 12, dan 13 Zulkaidah

9. Umur seekor sapi yang akan diperuntukkan hewan kurban adalah...

a. 3 tahun

c. 6 tahun

b. 5 tahun

~~d.~~ 4 tahun

10. Orang yang berkorban.... memakan daging dari hewan yang dikurbankan.

a. Haram

c. Makruh

~~b.~~ Boleh

d. Tidak boleh

Nama : Darel Rasya Putra

Kelas : V (lima)

Mata pelajaran : Fiqih

100

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Arti kata kurban adalah...
 - a. Mendekatkan
 - b. Menyembelih
 - c. Menjatuhkan
 - d. Merelakan

2. Istilah lain dari kata kurban adalah...
 - a. Zuhijah
 - b. Udhayah
 - c. Akikah
 - d. Walimah

3. Hukum berkurban adalah...
 - a. Boleh
 - b. Wajib
 - c. Sunah
 - d. Makruh

4. Syariat berkurban untuk mengenang pengorbanan...
 - a. Nabi Musa a.s.
 - b. Nabi Muhammad saw.
 - c. Nabi Yusuf a.s.
 - d. Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

5. Setiap bulan umat muslim yang mampu menyembelih hewan kurban.
 - a. Ramadan
 - b. Zuhijah
 - c. Syawal
 - d. Zulkaidah

6. Awal waktu untuk menyembelih hewan kurban adalah...
 - a. Setelah salat iduladha
 - b. Setelah salat idulfitri
 - c. Setelah salat subuh

- d. Sebelum matahari terbenam
7. Satu ekor unta atau sapi dapat untuk berkorban oleh...
- a. 1 orang
 - b. 3 orang
 - c. 5 orang
 - d. 7 orang
8. Yang disebut hari Tasyrik adalah tunggal...
- a. 13, 14, dan 15 Zulhijah
 - b. 11, 12 dan 13 Zulhijah
 - c. 11, 12, dan 13 Syawal
 - d. 11, 12, dan 13 Zulkaidah
9. Umur seekor sapi yang akan diperuntukkan hewan kurban adalah...
- a. 3 tahun
 - b. 5 tahun
 - c. 6 tahun
 - d. 4 tahun
10. Orang yang berkorban.... memakan daging dari hewan yang dikurbankan.
- a. Haram
 - b. Boleh
 - c. Makruh
 - d. Tidak boleh







