

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah peneliti jelaskan, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas IV MI NW Johar Pelita desa Jatisela Kecamatan Gunungsari. Hal ini dapat dibuktikan dengan sebelum menerapkan metode *Index Card Match* pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari data awal sebelum siklus dengan jumlah siswa 22 orang yang tuntas 4 orang dengan persentase 18,18% dan yang tidak tuntas ada 18 orang dengan persentase 81,81%.

Kemudian pada siklus I, setelah dilaksanakan penelitian dengan menerapkan metode *Index Card Match* pada kelas IV melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi terdapat peningkatan dalam pemahaman belajar siswa mengenai materi mata pelajaran Fiqih walaupun belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari 22 siswa yang tuntas ada 10 orang dengan persentase 45,45% dan yang tidak tuntas ada 12 orang dengan persentase 54,54%. Selanjutnya pada siklus II setelah dilakukan perbaikan oleh peneliti dan peneliti dengan diterapkan metode *Index Card Match* yaitu metode yang sama dengan siklus I dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi terdapat peningkatan pada siklus II yaitu dari 22 orang siswa yang tuntas ada 19

orang dengan persentase 86,36% dan yang tidak tuntas ada 3 orang dengan persentase 13,63%.

Dengan hal ini dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan sebelum menerapkan metode *Index Card Match*. Siswa yang tuntas hanya 4 orang dengan persentase 18,18% dan setelah diterapkan metode *Index Card Match* pada siklus I dan II yang tuntas sebanyak 19 orang dengan persentase 86,36%.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai implementasi metode *Index Card Match* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI NW Johar Pelita, ada beberapa saran yang peneliti ajukan sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran Fiqih
  - a. Disarankan dapat memberikan suasana dan metode pembelajaran yang kreatif agar dapat mengurangi kejenuhan siswa sehingga respon, hasil belajar dan pemahaman belajar pada setiap sub pokok bahasan dapat meningkat.
  - b. Menggunakan metode *Index Card Match* yaitu menyiapkan media kartu pasangan yang berisi kartu pasangan dan kartu jawaban diharapkan dalam pelaksanaannya guru dapat mengoptimalkan penggunaan metode sesuai dengan materi dan kemampuan peserta didik.

2. Bagi siswa

- a. Dianjurkan kepada siswa agar lebih aktif dan tidak banyak bermain agar dapat meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran yang sedang diajarkan.
- b. Siswa hendaknya lebih berani dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

3. Bagi MI NW Johar pelita

Kepala madrasah hendaknya memberikan kebebasan kepada guru untuk menentukan metode, strategi atau model pembelajaran yang tepat agar proses pembelajaran yang dilaksanakan dimadrasah dapat memberikan hasil yang maksimal. Dan pihak madrasah harus dapat memfasilitasi saran dan prasana untuk dapat melaksanakan pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Untuk peneliti sendiri, perlu dilakukannya penelitian yang lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini. Pada penelitian ini difokuskan mengenai meningkatkan pemahaman belajar siswa. Diharapkan pada penelitian selanjutnya peneliti dapat membahas mengenai peningkatan hasil belajar, motivasi belajar, keaktifan belajar siswa dan lain-lain serta menggunakan metode dan media yang lebih kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.



*Lampiran 1*

Tabel daftar nama siswa kelas IV MI NW Johar Pelita Desa Jatisela  
Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat

| No. | Nama Siswa                | Jenis kelamin |
|-----|---------------------------|---------------|
| 1   | M. Labib Taubat A         | L             |
| 2   | M. Safari                 | L             |
| 3   | M. Farid                  | L             |
| 4   | Sastri Dnino              | P             |
| 5   | Arzaki Askolani           | L             |
| 6   | Imam Subayyil             | L             |
| 7   | Rizki Maulana             | L             |
| 8   | Lesti Fadira Apriliyanti  | P             |
| 9   | A. Abdullah Idris Mandiri | L             |
| 10  | Widi Aldino               | L             |
| 11  | Risma Ramdani             | P             |
| 12  | Tanzil Ramadhan           | L             |
| 13  | Ahmad Patoni              | L             |
| 14  | M. Faozan Kamil           | L             |
| 15  | M. Mario Jainul Majdi     | L             |
| 16  | Fatimah Zahrah            | P             |
| 17  | Ayu Andini                | P             |
| 18  | Fitriani                  | P             |
| 19  | Rizki Al Fiany            | P             |
| 20  | Habbiburrahman            | L             |
| 21  | M. Lutfi                  | L             |
| 22  | M. Dani                   | L             |

Lampiran 2

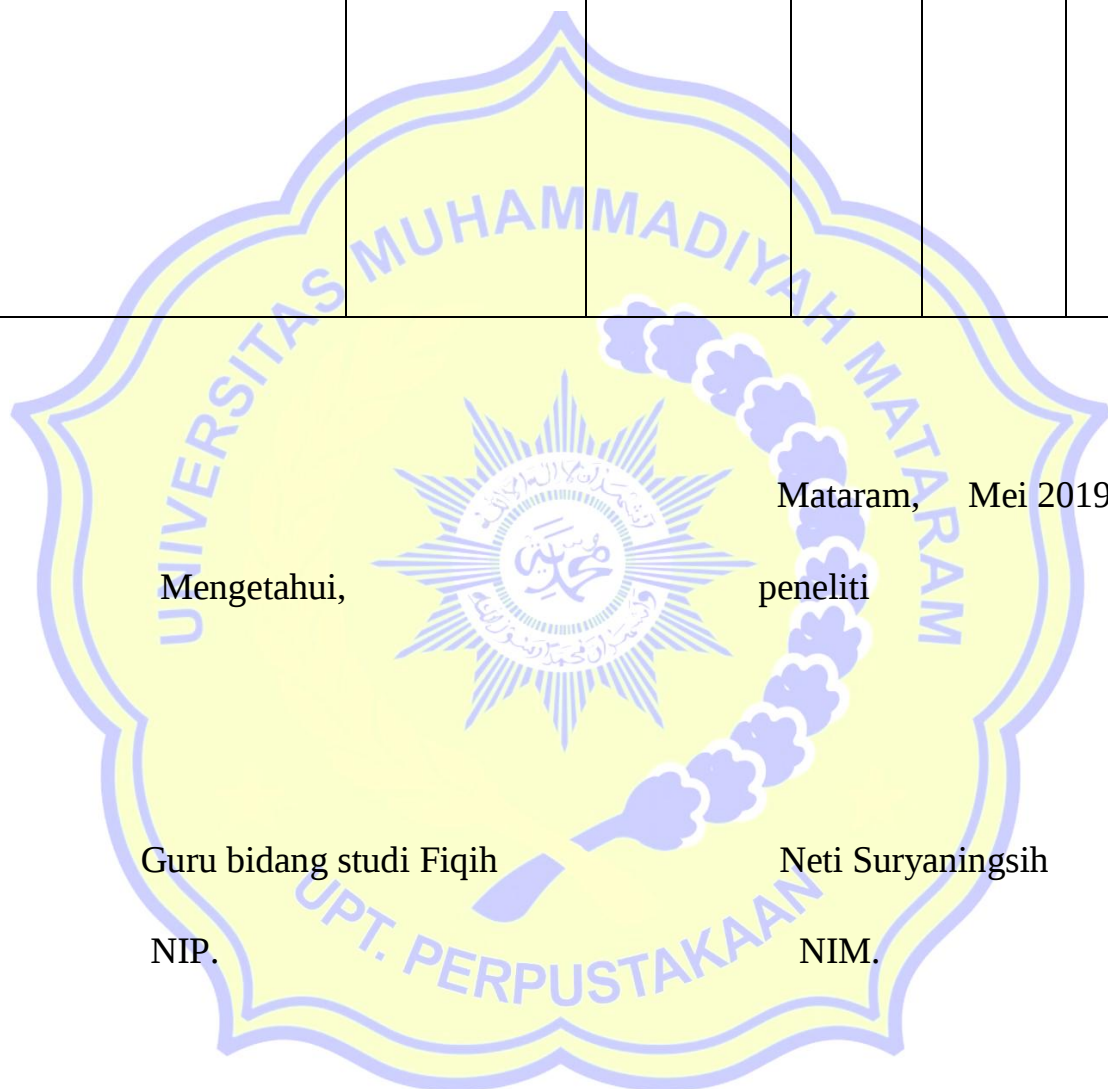
**SILABUS**

Nama Madrasah : MI NW Johar Pelita  
 Kelas/Semester : IV / II  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Standar Kompetensi : 3. Mengenal ketentuan sholat id

| Komp<br>etensi<br>Dasar                                                               | Materi Pembelajaran                | Kegiatan<br>Pembelajaran                                                                                                                | Indikator                                                                                         | Penila<br>ian | Alokas<br>i<br>Waktu | Sumber<br>Belajar                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                  | 3                                                                                                                                       | 4                                                                                                 | 5             | 6                    | 7                                                   |
| 3.1.M<br>en<br>jel<br>as-<br>ka<br>n<br>m<br>ac<br>a<br>m-<br>m<br>ac<br>a<br>m<br>sh | Sholat idul fitri dan idul<br>adha | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendenga<br/>rkan<br/>penje-<br/>lasan<br/>tentang<br/>macam-<br/>macam<br/>sholat id</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebu<br/>tkan<br/>hukum<br/>shalat<br/>idain</li> </ul> | Tes<br>tulis  | 2 x 35<br>menit      | Buku<br>teks<br>Fiqih<br>kelas IV<br>semester<br>II |

|                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                 |              |                                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------------------------|
| alat Id                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                 |              |                                      |
| 3.2. Menjelaskan tata cara sholat Id    | Cara shalat idul fitrih dan idul adha                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan membaca Buku teks Fiqih kelas IV semester II siswa mencari pengertian sholat id</li> <li>Mencermati penjelasan guru tentang waktu pelaksanaan sholat id</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan pengertian sholat idul fitri dan idul adha</li> <li>Menyebutkan waktu pelaksanaan sholat idul fitri dan shalat idul adha</li> </ul> | Tes tulis       | 2 x 35 menit | Buku teks Fiqih kelas IV semester II |
| 3.3. Mendemonstrasikan tata cara shalat | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan sholat idul fitri dan idul adha</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melihat tayangan VCD atau gambar tentang pelaksanaan sholat id</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mempraktekan sholat idul fitri dan idul adha</li> </ul>                                                                             | Performance tes | 2 x 35 menit | Buku teks Fiqih kelas IV semester II |

|                                                               |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| t<br>id<br>ul<br>fit<br>ri<br>da<br>n<br>id<br>ul<br>ad<br>ha |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



Mataram, Mei 2019

Mengetahui,

peneliti

Guru bidang studi Fiqih

Neti Suryaningsih

NIP.

NIM.

*Lampiran 3*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

Sekolah : MI NW Johar Pelita

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IV / 2

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

3. Mengetahui ketentuan sholat id

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan tata cara sholat Id

C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan membaca buku paket fiqih kelas IV semester II siswa mencari pengertian sholat id
- Mendengarkan penjelasan tentang macam-macam sholat id
- Mencermati penjelasan guru tentang waktu pelaksanaan sholat id

D. Materi Pembelajaran

- Sholat idul fitri dan idul adha

## E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Index Card Match (mencari kartu pasangan)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdoa</li> <li>• Guru memeriksa absen siswa</li> <li>• Apersepsi, mengajukan pertanyaan mengenai sholat id.</li> <li>• Kemudian, guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> <li>• Guru meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih</li> </ul> | 5 menit       |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa membuka buku teks fiqih tentang sholat id</li> <li>• Guru meminta masing-masing siswa membaca buku fiqih tentang sholat id</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang sholat id</li> <li>• Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang sholat id</li> <li>• Guru meminta beberapa siswa untuk</li> </ul>                                                                                                | 25 menit      |

| Kegiatan | DeskripsiKegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <p>mengemukakan hasil catatan tentang sholat id</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang sholat id</li> <li>• Guru mengajak siswa melakukan permainan menggunakan metode index card match sesuai dengan materi pelajaran</li> <li>• Guru membuat potongan-potongan kartu sebanyak jumlah siswa yang ada didalam kelas</li> <li>• Guru membagi kertas-kertas tersebut menjadi dua bagian yang sama</li> <li>• Pada separuh bagian, tulis pertanyaan tentang materi yang akan dibelajarkan. Setiap kertas berisi satu pertanyaan</li> <li>• Pada separuh kertas yang lain, tulis jawaban dari pertanyaan- pertanyaan yang telah dibuat</li> <li>• Guru mengocok semua kertas sehingga akan tercampur antara soal dan jawaban</li> <li>• Guru memberikan setiap siswa satu kertas. Jelaskan bahwa ini adalah aktivitas yang dilakukan berpasangan. Separuh siswa akan mendapatkan soal dan separuh siswa yang lain akan mendapatkan jawaban.</li> <li>• Mintalah kepada siswa untuk menemukan pasangan mereka. Jika ada yang sudah menemukan pasangan mereka, mintalah kepada mereka untuk duduk berdekatan.</li> </ul> |               |

| Kegiatan | DeskripsiKegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alokasi Waktu |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <p>Jelaskan juga agar mereka tidak memberitahu materi yang mereka dapatkan kepada teman yang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah semua siswa menemukan pasangan duduk berdekatan, mintalah kepada setiap pasangan secara bergantian untuk membacakan soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-temannya yang lain. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangannya.</li> <li>• Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan.</li> </ul> |               |
| Penutup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi apa yang di pelajari/ menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan yang paling di sukai</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk di kerjakan di rumah kepada siswa</li> <li>▪ Pembelajaran di tutup dengan doa bersama</li> </ul>                                                                                                                                                                 | 5 menit       |

#### Alat/Sumber Belajar

- Buku teks fiqih kelas IV semester II
- Kartu-kartu soal dan jawaban
- Referensi gambar dari internet

## F. Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                                                                      | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan pengertian sholat idul fitri dan idul adha</li> <li>▪ Menyebutkan hukum shalat idain</li> <li>▪ Menyebutkan waktu pelaksanaan sholat idul fitri dan shalat idul adha</li> </ul> | Tes Tulis        | Pilihan ganda    | <p>1. Sholat yang dilaksanakan pada tanggal 1 Syawal adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sholat Tarawih</li> <li>b. Sholat Idul Fitri</li> <li>c. Sholat Idul adha</li> <li>d. Sholat ahajud</li> </ol> <p>2. Sholat Idul Fitri ada ..... rakaat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 4</li> <li>b. 3</li> <li>c. 2</li> <li>d. 5</li> </ol> <p>3. Hukum mengerjakan sholat Idul Fitri dan sholat Idul dha adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wajib</li> <li>b. Makruh</li> <li>c. Sunnah muakkad</li> <li>d. Mubah</li> </ol> |

Mengetahui,  
Guru bidang studi Fiqih

Mataram, Mei 2019  
Peneliti

NIP.

NIM.

### Lampiran 7

Wawancara dengan guru mata pelajaran Fiqih kelas IV

Nama guru : Munawar S.Pd.I

Peneliti : Neti Suryaningsih

Waktu : 09 : 30 Wita

Tempat : Ruang guru

Peneliti : Apakah didalam pembelajaran Fiqih ada kendala yang bapak temukan pada saat mengajar?

Guru : Selama saya mengajar, terutama pada mata pelajaran Fiqih ini. Tentu saya mendapatkan kendala-kendala dalam mengajar. Terlebih mengajar anak-anak MI, mereka lebih suka bermain daripada belajar.walaupun begitu, kita sebagai guru harus mempunyai metode untuk mengajar agar mengantisipasi kendala-kendala dalam kegiatan belajar

Peneliti : Metode apa yang bapak gunakan dalam proses mengajar ?

Guru : Banyak metode-metode yang saya gunakan dalam mengajar. Dan itu sangat membantu dalam kegiatan belajar mengajar. Metode yang paling sering saya gunakan adalah metode ceramah dan tanya jawab. Jadi disitu saya menjelaskan materi dan melakukan tanya jawab langsung dengan siswa agar mereka paham dengan materi yang disampaikan. Saya juga menggunakan metode diskusi kelompok. Membagikan siswa dalam beberapa kelompok lalu memberikan tugas.

Peneliti : Apakah bapak menggunakan media atau alat peraga dalam proses belajar mengajar ?

Guru : Untuk medianya saya menggunakan buku paket Fiqih. Saya juga menggunakan referensi gambar dari internet sesuai dengan materi, lalu menempelkan gambar-gambar tersebut dipapan tulis. Siswa akan lebih paham ketika mereka melihat langsung yang kita ajarkan. Misalkan materi tentang tata cara wudhu. Agar siswa tidak berangan-angan tentang tata cara wudhu. Maka kita berikan bentuk nyata tentang materi tersebut, berupa gambar-gambar tata cara wudhu. Bisa juga mempraktikkan kepada siswa didepan kelas.

Peneliti : Apakah masih ada siswa yang tidak memperhatikan saat bapak mengajar dikelas ? Bagaimana cara bapak mengatasi siswa yang tidak memperhatikan ketika bapak sedang mengajar?

Guru : Tentu masih ada siswa yang tidak memperhatikan. ketika sedang mengajar, ada beberapa siswa yang lebih asyik dengan aktivitasnya sendiri tanpa menghiraukan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran meskipun sudah ditegur. Ada juga siswa yang mengobrol dengan temannya dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hanya siswa-siswa tertentu saja yang memperhatikan sedangkan siswa yang lain memperhatikan apabila ditunjuk. Saya memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mau memperhatikan atau bermain pada saat saya mengajar. Contohnya seperti menyuruh mereka maju kedepan kelas untuk menjelaskan kembali materi yang sudah saya sampaikan atau menjawab pertanyaan yang saya ajukan. Dengan begitu mereka tidak akan berani untuk tidak memperhatikan.

Peneliti : Menurut pendapat bapak, apakah dalam mata pelajaran Fiqih ini ada kekurangan dan kelebihan? Jika ada, apa saja kekurangan dan kelebihan?

Guru : Menurut saya, mata pelajaran Fiqih ini tidak memiliki kekurangan. Justru ada banyak kelebihan-kelebihan yang bisa kita dapatkan dari mata pelajaran ini. Terlebih dimata pelajaran ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Contohnya mengenai cara pelaksanaan rukun islam yang benar seperti: tata cara thaharah, shalat, puasa, zakat, dan ibadah haji. Kemudian tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram, khitan, kurban, serta tata cara pelaksanaan jual beli dan pinjam meminjam. Semua materi tersebut bisa langsung dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Hanya saja tugas kita sebagai seorang guru adalah bagaimana cara mengajarkan dan mempraktekkan materi-materi tersebut dengan baik kepada siswa.

Peneliti : Berapa KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada mata pelajaran Fiqih dikelas IV ?

Guru : Untuk mata pelajaran Fiqih kelas IV KKM nya 70. Itu berdasarkan hasil musyawarah guru-guru dan kepala sekolah MI NW Johar Pelita

☒ d. Tidak pake khutbah

6. Berikut ini yang tidak termasuk cara shalat Idul Adha adalah....

- ☒ X
- a. Menghadap kiblat
  - b. Shalat dilakukan dengan dua rakaat
  - ☒ c. Berniat mengerjakan shalat Idul Adha
  - d. Imam tidak menyaringkan bacaan shalatnya

7. Idul fitri dirayakan setelah umat Islam melaksanakan....

- ☒ X
- a. Shalat
  - b. Puasa ramadhan
  - c. Khutbah idul fitri
  - ☒ d. Puasa syawal

8. Shalat sunah yang dikerjakan pada tanggal 10 Zulhijah adalah....

- ☒ X
- ☒ a. Jumat
  - b. Idul Fitri
  - c. Idul Adha
  - d. Tahiyat masjid

9. Shalat Idul Fitri dikerjakan sebanyak.... rakaat.

- ☒ 8
- a. 1
  - ☒ b. 2
  - c. 3
  - d. 4

10. Shalat Idul Adha dikerjakan sebanyak.... rakaat.

- ☒ 8
- a. 4
  - b. 3
  - ☒ c. 2
  - d. 1

Nama : lesty fadira Aprilianti

No absen : 8

Kelas : IV empat

80

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar !

1. Sholat yang dilaksanakan pada tanggal 1 Syawal adalah,....

- a. Sholat Tarawih
- ☒ b. Sholat Idul Fitri
- c. Sholat Idul adha
- d. Sholat ahajud

2. Sholat Idul Fitri ada ..... rakaat

- a. 4
- b. 3
- ☒ c. 2
- d. 5

3. Hukum mengerjakan sholat Idul Fitri dan sholat Idul dha adalah ...

- a. Wajib
- b. Makruh
- ☒ c. Sunnah muakkad
- d. Mubah

4. Sholat Idul fitri dirakaat ..... dalam 1 tahun.

- ☒ a. Sekali
- b. Dua kali
- c. Tigakali
- d. Empat kali

5. Tempat melaksanakan sholat Idul fitri sebaiknya di ....

- a. Masjid
- b. Musholla
- ☒ c. Lapangan
- d. Rumah

6. Waktu melaksanakan sholat Idul fitri adalah.....

- a. Setelah sholat subuh akhir ramadhan
- b. Setelah sholat zuhur akhir ramadhan
- ☒ c. Setelah sholat subuh tanggal 1 syawal
- d. Setelah sholat zuhur tanggal 1 syawal

7. Idul adha disebut juga dengan....

- a. Hari kemenangan
- b. Hari penyembelihan
- ☒ c. Idul qurban
- d. Idul fitri

8. Sholat sunnah yang dilakukan pada tanggal 10 Zulhijah adalah....

- ☒ a. Idul fitri
- b. Idul adha
- ☒ c. Jumat
- d. Sholat subuh

9. Menyembelih hewan qurban dilaksanakan.... Sholat Idul adha.

- a. Sebelum
- ☒ b. Setelah
- c. Bersamaan
- d. Hamper bersamaan

10. Pada hari raya Idul fitri, Idul adha dan Tasyrik umat islam dilarang....

- ☒ a. Makan-makan
- b. Berpergian
- ☒ c. Olahraga
- d. berpuasa

Siklus II

100

Nama : SASTRI DIMITO

No. absen :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

8

1. Hari raya yang dirayakan setiap tanggal 1 syawal adalah....

- a. Idul adha
- b. Idul kurban
- ☒ c. Idul fitri
- d. Zulhijah

8

2. Arti kata 'Idul Fitri' adalah....

- a. Kembali menang
- ☒ b. Kembali suci
- c. Kembali pulang
- d. Suci dan bersih

8

3. Idul Adha disebut juga....

- ☒ a. Idul Kurban
- b. Idul fitri
- c. Zulhijah
- d. Zulkaidah

8

4. Arti kata adha adalah....

- a. Puasa
- ☒ b. Kurban
- c. Suci
- d. Zakat

8

5. Salah satu ciri shalat Id adalah....

- a. Memakai ikamah
- ☒ b. Tidak memakai azan
- c. Memakai azan

d. Tidak pake khutbah

8 6. Berikut ini yang tidak termasuk cara shalat Idul Adha adalah....

- a. Menghadap kiblat
- b. Shalat dilakukan dengan dua rakaat
- c. Berniat mengerjakan shalat Idul Adha
- ☒ d. Imam tidak menyaringkan bacaan shalatnya

8 7. Idul fitri dirayakan setelah umat Islam melaksanakan....

- a. Shalat
- ☒ b. Puasa ramadhan
- c. Khutbah idul fitri
- d. Puasa syawal

8 8. Shalat sunah yang dikerjakan pada tanggal 10 Zulhijah adalah....

- a. Jumat
- b. Idul Fitri
- ☒ c. Idul Adha
- d. Tahiyat masjid

9. Shalat Idul Fitri dikerjakan sebanyak.... rakaat.

- 8
- a. 1
  - ☒ b. 2
  - c. 3
  - d. 4

10. Shalat Idul Adha dikerjakan sebanyak.... rakaat.

- 8
- a. 4
  - b. 3
  - ☒ c. 2
  - d. 1

# LEMBAR OBSERVASI TERHADAP PESERTA DIDIK

## SIKLUS I

Nama sekolah : MI NW Johar Pelita

Kelas : IV (empat)

Mata pelajaran : Fikih

Petunjuk : Tulislah hasil observasi pada tabel dibawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian sesuai dengan keterangan berikut : (1) kurang baik (2) cukup baik (3) baik (4) sangat baik

| No. | indikator                                   | Aspek oservasi                                                                                           | skor |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|     |                                             |                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | Ketertiban peserta didik dalam pembelajaran | a. Suasana kelas tenang dan peserta didik mengkondisikan diri dalam pembelajaran                         |      |   | ✓ |   |
|     |                                             | b. Keseriusan peserta didik dalam mengikuti pelajaran                                                    |      | ✓ |   |   |
|     |                                             | c. Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik tentang materi yang diajarkan dengan seksama          |      | ✓ |   |   |
|     |                                             | d. Peserta didik melaksanakan tugas sesuai dengan petunjuk guru dengan baik dan teratur                  | ✓    |   |   |   |
|     |                                             | e. Peserta didik dapat menggunakan waktu dengan baik                                                     | ✓    |   |   |   |
| 2.  | Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran  | a. Keberanian peserta didik dalam memberikan tanggapan, mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan    |      | ✓ |   |   |
|     |                                             | b. Keaktifan peserta didik ketika tanya jawab tentang shalat Idain yaitu shalat idul fitri dan idul adha |      | ✓ |   |   |

Mataram, ... 7 Mei 2019.

Observer

(NETI SUKAWATI)

# LEMBAR OBSERVASI TERHADAP PENGAJAR

## SIKLUS I

Nama sekolah : MI NW Johar Pelita

Kelas : IV (empat)

Mata pelajaran : Fikih

Petunjuk : Tulislah hasil observasi pada tabel dibawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian sesuai dengan keterangan berikut : (1) kurang baik (2) cukup baik (3) baik (4) sangat baik

| No. | indikator                                                                              | skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|     |                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | Persiapan saran pembelajaran                                                           |      |   | ✓ |   |
| 2.  | Menyampaikan tujuan pembelajaran                                                       |      |   | ✓ |   |
| 3.  | Apersepsi                                                                              |      |   |   | ✓ |
| 4.  | Memotivasi minat belajar siswa                                                         |      |   |   | ✓ |
| 5.  | Kesesuaian materi dengan indikator                                                     |      | ✓ |   |   |
| 6.  | Metode dan media yang digunakan dapat dipahami dengan Mudah                            |      |   | ✓ |   |
| 7.  | Kesesuaian metode index card match dan media kartu dengan materi yang disampaikan      |      |   | ✓ |   |
| 8.  | Peserta didik dapat termotivasi dan benar-benar mengikuti Pelajaran                    |      | ✓ |   |   |
| 9.  | Membimbing siswa membaca mufradat secara bersama-sama kemudian perindividu             |      | ✓ |   |   |
| 10. | Penggunaan metode index card match dan media kartu jelas dan terorganisasi dengan baik |      |   | ✓ |   |

Mataram, 7 Mei 2019

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Munkwar', written in a cursive style.

( MUNKWAR )

# LEMBAR OBSERVASI TERHADAP PESERTA DIDIK

## SIKLUS II

Nama sekolah : MI NW Johar Pelita

Kelas : IV (empat)

Mata pelajaran : Fikih

Petunjuk : Tulislah hasil observasi pada tabel dibawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian sesuai dengan keterangan berikut : (1) kurang baik (2) cukup baik (3) baik (4) sangat baik

| No. | indikator                                   | Aspek oservasi                                                                                        | skor |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|     |                                             |                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | Ketertiban peserta didik dalam pembelajaran | a. Suasana kelas tenang dan peserta didik mengkondisikan diri dalam pembelajaran                      |      | ✓ |   |   |
|     |                                             | b. Keseriusan peserta didik dalam mengikuti pelajaran                                                 |      |   | ✓ |   |
|     |                                             | c. Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik tentang materi yang diajarkan dengan seksama       |      |   |   | ✓ |
|     |                                             | d. Peserta didik melaksanakan tugas sesuai dengan petunjuk guru dengan baik dan teratur               |      | ✓ |   |   |
|     |                                             | e. Peserta didik dapat menggunakan waktu dengan baik                                                  |      | ✓ |   |   |
| 2.  | Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran  | a. Keberanian peserta didik dalam memberikan tanggapan, mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan |      |   |   | ✓ |

|  |  |                                                                                                          |  |  |  |   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
|  |  | b. Keaktifan peserta didik ketika tanya jawab tentang shalat Idain yaitu shalat idul fitri dan idul adha |  |  |  | ✓ |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|

Mataram, .....

Observer



(Neti Suryaningsih)

# LEMBAR OBSERVASI TERHADAP PENGAJAR

## SIKLUS II

Nama sekolah : MI NW Johar Pelita

Kelas : IV (empat)

Mata pelajaran : Fikih

Petunjuk : Tulislah hasil observasi pada tabel dibawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian sesuai dengan keterangan berikut : (1) kurang baik (2) cukup baik (3) baik (4) sangat baik

| No. | indikator                                                                                | skor |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|     |                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | Persiapan sarana pembelajaran                                                            |      |   | ✓ |   |
| 2.  | Menyampaikan tujuan pembelajaran                                                         |      |   | ✓ |   |
| 3.  | Apersepsi                                                                                |      |   | ✓ |   |
| 4.  | Memotivasi siswa dalam proses pembelajaran                                               |      | ✓ |   |   |
| 5.  | Kesesuaian materi dengan indikator                                                       |      |   |   | ✓ |
| 6.  | Metode dan media yang digunakan dapat dipahami dengan Mudah                              |      |   |   | ✓ |
| 7.  | Kesesuaian metode <i>Index Card Match</i> dan media kartu dengan materi yang disampaikan |      |   |   | ✓ |
| 8.  | Peserta didik dapat termotivasi dan benar-benar mengikuti Pelajaran                      |      |   | ✓ |   |
| 9.  | Membimbing siswa membaca materi sholat Id secara bersama-sama kemudian perindividu       |      |   | ✓ |   |
| 10. | Penggunaan metode index card match dan media kartu jelas dan terorganisasi dengan baik   |      |   |   | ✓ |

Mataram, 14 Mei 2019

Observer

  
(MUNAWAR)

Gambar 1.1 : Siswa sedang mengerjakan tes awas (*Pre Test*)





Gambar 1.2 Peneliti sedang menjelaskan cara bermain mencari kartu pasangan (*Index Card Match*)





Gambar 1.3 Siswa sedang mencari pasangan kartu





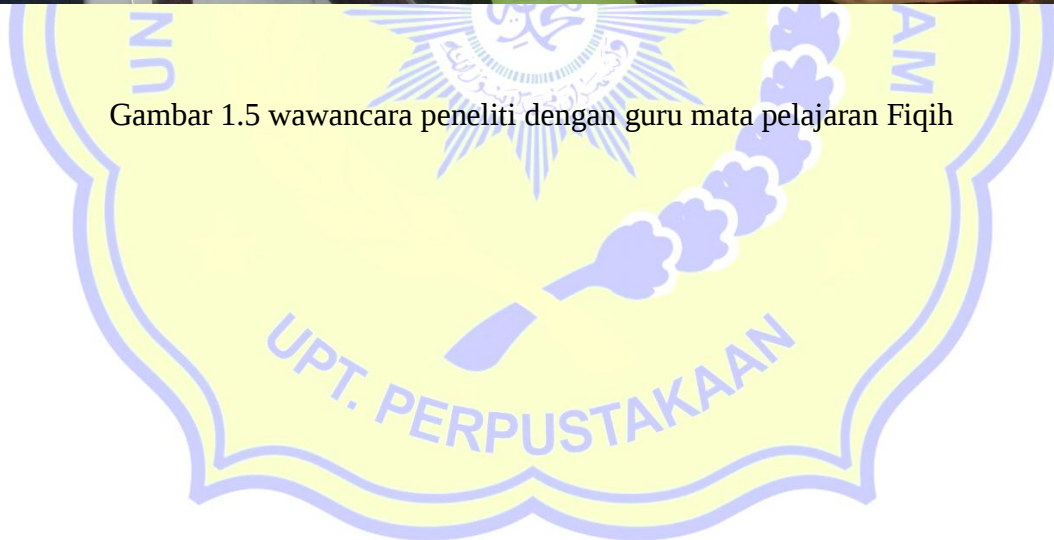
#### 1.4 Gambar siswa sedang membaca kartu soal dan jawaban bersama pasangannya







Gambar 1.5 wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran Fiqih







# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat



nomor : 290/II.3.AU/FAI-UMM/F/IV/2019  
amp. : (Satu) Berkas Proposal  
al : **Izin Penelitian**

kepada  
th :

di-

Tempat

**Assalamualaikum Wr. Wb**

Kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Neti Suryaningsih  
NIM : 71512A00028  
Semester : VIII (delapan)  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Implimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match  
(Mencari Kartu Pasangan) Dalam Meningkatkan Pemahaman  
Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pembelajaran Fiqih Di MI  
NW Johar Pelita Desa Jati Sela Gunung Sari Lombok Barat

Izin penelitian tersebut akan dipergunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini.

Demikian, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Mataram, 11 April 2019

Dekan,



Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Rektor UM. Mataram
2. Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.K. H. Ahmad Dahlan No.1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723 Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Neti Suryaningsih  
NIM : 71512A0028  
Pembimbing I : Aqodiah, M.Pd.I  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Index Card Match Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Fiqih Di MI NW Johar Pelita Desa Jatisela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat

| No. | Tanggal   | Materi Konsultasi | Catatan Saran Perbaikan | Tanda Tangan |
|-----|-----------|-------------------|-------------------------|--------------|
| 1   | 25/5/2019 | Bab I             | Perbaiki                |              |
| 2   | 16/6/2019 | Bab II            | tambah kavi             |              |
| 3   | 15/6/2019 | Bab III           | Ace Bab III             |              |
| 4   | 28/6/2019 | Bab IV            | Starbs Pablsy           |              |
| 5   | 15/7/2019 | Bab V             | Ace                     |              |

Mengetahui

Dekan FAI

**Drs. Abdul Wahab, MA**  
NIDN: 0812086701

Mataram, .....2019

Pembimbing I

**Aqodiah, M.Pd.I**  
NIDN:



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723  
Kota Mataram

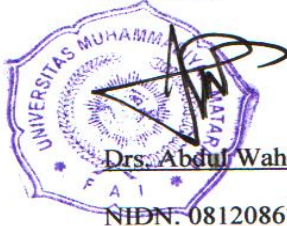
KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Neti Suryaningsih  
NIM : 71512A0028  
Pembimbing II : M. Musfiatul Wardi, M.Pd.I  
Judul Skripsi : Implementasi metode *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Fiqih Di MI NW Johar Pelita Desa Jatisela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2019.

| No | Tanggal   | Materi Konsultasi | Catatan Saran Perbaikan | Tanda Tangan |
|----|-----------|-------------------|-------------------------|--------------|
|    | 2/5/2019  | Bab I             | penulisan KKR           |              |
|    | 5/6/2019  | Bab II            | Angka; Lamp             |              |
|    | 11/6/2019 | Bab III           | Dokumentasi Daftar isi  |              |
|    | 21/6/2019 | Bab a             | Angka penulisan 7       |              |
|    | 10/7/20   | Bab v             | Re                      |              |

Mengetahui

Dekan FAI



Drs. Abdul Wahab, MA

NIDN. 0812086701

Mataram, .....2019

Pembimbing II

M. Musfiatul Wardi, M.Pd.I

NIDN.



**YAYASAN NAHDLATUL WATHAN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NW JOHAR PELITA**  
**DESA JATISELA KECAMATAN GUNUNGSARI**

Nomor : 39/MI-NW/JP/V/2019  
Lamp : -  
Perihal : Izin Penelitian

Johar Pelita, 21 Mei 2019

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Mataram  
di  
Mataram

Assalamu'alaikum wr.wb.

Menindak lanjuti surat yang Bapak kirim dengan nomor: 270/II.3.AU/FAI-UMM/F/IV/2019 tanggal 11 April 2019 tentang izin penelitian mahasiswa di MI NW Johar Pelita, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : **NETI SURYANINGSIH**  
NIM : 71512A00028  
Semester : VIII (delapan)  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match (Mencari Kartu Pasangan) Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pembelajaran Fiqih Di MI NW Johar Pelita Desa Jati Sela Gunung Sari Lombok Barat  
Tempat : Di Kelas IV MI NW Johar Pelita

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wallahul muafiqu wal haadi ila sabilirrasyyad  
Wassalamu'alaikum wr.wb.

  
**H. Mahsun, S.Ag.**  
NIP.197312311997031010

Tembusan :

1. Ketua Yayasan Nahdlatul Wathan Johar Pelita
2. Yang bersangkutan