

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah peneliti jelaskan, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *jigsaw* dapat meningkatkan keaktifan belajar pada siswa kelas V B MI An-Najah Desa Sesela Kecamatan Gunungsari. Peningkatan keaktifan belajar akidah akhlak dalam penelitian ini dapat diperoleh melalui lembar hasil observasi Aktivitas siswa berdasarkan observasi aktivitas belajar siswa oleh peneliti pada pelaksanaan model pembelakaran *jigsaw* pada siklus I dan II, siswa-siswa mulai tertarik dengan model pembelajaran *jigsaw*. selain itu siswa-siswa mulai memperhatikan guru saat menjelaskan materi.

Peningkatan keaktifan belajar siswa pada siklus I dalam penelitian ini menunjukkan kriteria keaktifan belajar siswa yaitu cukup nampak dengan persentasi keaktifan belajar siswa 54%. Selanjutnya pada siklus II setelah dilakukan perbaikan oleh peneliti terdapat peningkatan. Pada pelaksanaan siklus II memperoleh persentase keaktifan belajar siswa 79% dengan kriteria keaktifan belajar sangat nampak. Dengan demikian dapat diketahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaan *jigsaw* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan keaktifan belajar akidah akhlak pada siswa kelas VB MI An-Najah Desa Sesela, ada beberapa saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

### 1. Bagi guru mata pelajaran akidah akhlak.

Disarankan bisa memberikan suasana dan metode pembelajaran yang kreatif sehingga dapat mengurangi kejenuhan siswa

### 2. Bagi siswa

- a. Dianjurkan kepada siswa agar lebih aktif dan tidak banyak bermain agar dapat meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran yang sedang diajarkan.
- b. Siswa hendaknya lebih berani dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

### 3. Bagi MI An-Najah Desa Sesela

Kepala madrasah hendaknya memberikan kebebasan kepada guru untuk menentukan metode, strategi atau model pembelajaran yang tepat agar proses pembelajaran yang dilaksanakan dimadrasah dapat memberikan hasil yang maksimal. Dan pihak madrasah harus dapat memfasilitasi sarana dan prasarana untuk dapat melaksanakan pembelajaran.

### 4. Bagi peneliti.

Untuk peneliti sendiri, perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini. Pada penelitian ini difokuskan

mengenai meningkatkan pemahaman belajar siswa. Diharapkan pada penelitian selanjutnya peneliti dapat membahas mengenai peningkatan keaktifan belajar siswa, memotivasi siswa dan lain-lain. Serta menggunakan metode yang lebih kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al- Qur'an. 2015, Al- Qur'an Penerjemah. Depok: Penerbit SABIQ
- Anwar Rosihon,2014, *Akidah Akhlak*,Bandung : CV Pustaka Setia
- Arikunto Suharsimi,2012,*Penelitian Tindakan Kelas*,Jakarta: PT Bumi Askara
- Aqib Zainal,2010,*Penelitian Tindakan Kelas*,Bandung: CV Yrama Widya
- Badar Ibnu Trianto,2015,*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*,Jakarta: Pranada Media Group
- Hamdayana Jumanta, 2014, *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Iskandar, 2011, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Gaung Persada
- Mudjiono, 2009, *Belajar Dan Pembelajaran*,Jakarta : Rineka Pustaka
- Purwanto Ngalim,2012,*Teknik-Teknik Dan Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- SI dan SKL, 2006, *Permendiknas*,Jakarta : Sinar Grafika
- Slameto, 2010, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*,Jakarta : PT Raneka Cipta
- Sukarta,2015,*Kuliah Akhlak*,Mataram: Lembaga Pengajian Dan Pengalaman Islam
- Suprijiono Agus,2016,*Model-Model Pembelajaran*,Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suprijiono Agus,2011,*Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*,Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Susanto Ahmad,2016,*Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*,Jakarta : Prenadamedia Group
- Sukarta,2015,*Kuliah Akidah*,Mataram: Lembaga Pengajian Dan Pengalaman Islam

## Lampiran 1

### PROFIL MADRASAH

#### 5. Sejarah singkat MI An-najah Desa Sesela

Pondok pesanteren Al-Halimy sesela yang dirintis sejak tahun 1919 oleh Almarhum TGH Abdul Halim telah berperan aktif dalam perjuangan merebut kemerdekaan republik Indonesia dari tangan penjajah Belanda. Samapai lahir pemberontakan sesela dalam sejarah perjuangan bangsa pada saat itu banyak para santri yang proaktif dalam perjuangan yang dipimpin oleh TGH Abdul Halim bersama saudara besarnya TGH Abdul Hamid.

Alhamdulillah perjuangan mereka tidak sia-sia sehingga sejak tahun 1954 mulai dibuka pendidikan secara formal tingkat ibtidaiyah yang dinamakan Madrasah Ibtidaiyah An-Najah. Kami pengurus MI An-Najah sesela meneruskan cita-cita para pendiri Yayasan pendidikan pondok pesantren Al-Halimy mengisi kemerdekaan dengan membangun manusia seutuhnya melalui pendidikan formal di MI An-Najah guna mencetak generasi-generasi penerus yang intelek, berakhlak mulia, dan bertakwa kepada Allah SWT dengan demikian harapan kami mudah-mudahan aktifitas yang dilakukan mendapat ridho dari Allah SWT, berguna bagi nusa, bangsa, dan agama baik didunia maupun di akhirat.

#### 6. Gambaran umum MI An-najah Sesela

##### c. Profil Sekolah

- 19) Nama sekolah : MI An-Najah
- 20) NSS : 111252010045
- 21) Status terakreditasi/Tahun : B / 2010
- 22) Nama Yayasan : Yayasan Pondok Pesanteren Al-Halimy
- 23) Tahun didirikan : 1954
- 24) Luas Tanah : 1800m
- 25) Luas bangunan : 1050m
- 26) Status tanah : wakaf
- 27) Nama Kepala sekolah : Ramudin S.Pd.I
- 28) Masa kerja Kepala Sekolah : 5 tahun
- 29) Alamat sekolah : Sesela Kebun Indah
- 30) Desa kelurahan : Sesela
- 31) Kecamatan : Gunungsari
- 32) Kabupaten : Lombok Barat
- 33) Provinsi : Nusa Tenggara Barat
- 34) Nomor Telpon : 087864823092
- 35) Email : [mi\\_annajahlobar@madrasah.id](mailto:mi_annajahlobar@madrasah.id)
- 36) Web : [annajahmi84.blogspot.com/](http://annajahmi84.blogspot.com/)

d. Daftar Kepala Sekolah MI An-Najah Sesela

- 8) TGH A. Sanusi (1954-1967)
- 9) TGH A. Subki Rais (1967-1980)
- 10) Ust. Suhaimi (1980-1995)

11) Ust. Tirmizi, S.Pd.I (1995-2006)

12) Ust. Jalaluddin S.Pd.I (2006-2011)

13) Ustazah Sabtiyah, S.Pd.I (2011-2013)

14) Ust. Ramudin, S.Pd.I (2013-sekarang)

#### 7. Sarana dan Prasarana

Tabel 4.1  
**Jumlah buku IPS**

Mata pelajaran	Kelas	Teks	Penunjang	Bacaan	Lainnya	Jumlah
IPS	1	50				50
	2	30				30
	3	50				50

Tabel 4.2  
**Jumlah buku PPKn**

Mata pelajaran	Kelas	Teks	Penunjang	Bacaan	Lainnya	Jumlah
PPKn	1	15				15
	2	15				15
	3	15				15

Tabel 4.3  
**Jumlah buku Agama Islam**

Mata pelajaran	Kelas	Teks	Penunjang	Bacaan	Lainnya	Jumlah
Agama (Islam)	1	36				36
	2	36				36
	3	36				36

Tabel 4.4  
**Jumlah alat peraga**

No	Jenis alat	Jumlah (dalam set/unit lembar)		
		Baik	Rusak	Jumlah
1	kit IPA		-	3
2	IPS	5	3	5
3	Bahasa	1	1	2
4	Matematika	-	-	0

5	Peta anatomi	2	-	26
6	Torso manusia	3	2	5
7	Peta dinding dunia	3	2	5
8	Peta dinding Indonesia	3	1	3
9	Peta dinding provinsi	3	2	5
10	Peta dinding kabupaten	-	-	-
11	Alat olahraga	5	3	5
12	Lain-lain			

Tabel 4.5  
Keadaan Ruangan

Ruang	Jumlah	Keadaan			
		Baik	Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
R. kelas	8		2	2	4
R. perpustakaan	1				1
R. Laboratorium	0				
R. Kepala sekolah	0		0	0	0
R. Tata usaha	1			1	
R. Guru	1		1		
RMushollah	1	1			
Kamar kecil	6	2			4
Ruang lain-lain					

Tabel 4.6  
Keadaan perlengkapan kelas

Perlengkapan kelas	Jumlah	Keadaan		
		Baik	Rusak sedang	Rusak berat
Kursi murid	120		40	80
Meja murid	120		40	80
Kursi guru	8	2	2	4
Meja guru	8		2	4
Papan tulis	8		2	4
Lemari	8		2	6
Rak buku	4	1	1	2



<b>Jumlah</b>									<b>1</b>
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

Perkembangan kesiswaan

(Jumlah siswa lima tahun terakhir)

Laki-laki=150

Perempuan=115

Jumlah =265

8. Visi dan Misi

c. Visi

Lahirnya anak didik yang cerdas, disiplin, terampil, beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia

Indicator

- e. Prestasi dalam hal kedisiplinan
- f. Prestasi dalam hal b. peningkatan nilai UAS
- g. Prestasi dalam berbagai lomba (Akademik dan non akademik)
- h. Prestasi dalam pengamatan Nilai-nilai Islam

d. Misi

- 4. Menanamkan nilai-nilai kebaikan yang universal dan ajaran agama Islam yang benar
- 5. Melaksanakan pola pendidikan yang berkarakter, bertanggung jawab, berdaya saing yang kuat dan tanggap terhadap perkembangan dan kemajuan zaman

6. Menumbuh kembangkan semangat berkompetisi dan mengokohkan mental untuk menggapai prestasi yang setinggi-tingginya



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****( R P P )**

Madrasah : MI An-Najah Sesela

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

1. Menghindari Akhlak Tercela

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir ,serakah dan putus asa melalui sifat qorun

**C. Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa mampu menjelaskan pengertian sifat kikir, serakah dan putus asa
- Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh sikap kikir, serakah dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menjelaskan kisah qorun

**D. Materi Pembelajaran**

- Pengertian kikir, serakah dan putus asa
- Dampak negative dari sikap kikir, serakah dan putus asa
- Kisah qorun

- Sikap tercela qorun
- Hikmah dari kisah qorun

#### E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Duskusi
- *Jigsaw* ( tim ahli)

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
- Guru mengabsen siswa
- Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang akhlak tercela
- Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang akhlak tercela
- Meminta siswa menyiapkan buku teks akidah akhlak

##### 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks akidah akhlak tentang akhlak tercela
- Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang akhlak tercela
- Guru menjelaskan materi tentang akhlak tercela
- Guru melakukan tanya jawab tentang akhlak tercela
- Guru meminta siswa untuk membaca pengertian alhlak tercela
- Gurumenerapkan metode jigsaw dengan membagi siswa dalam 3 kelompok
- Guru membagi LKS pada tiap-tiap kelompok

- Membimbing siswa dalam mengerjakan LKS
- Mengarahkan siswa untuk saling membantu dalam kelompok
- Membimbing dan mengarahkan siswa untuk belajar kelompok
- Membimbing siswa dalam membahas hasil diskusinya

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru mengadakan kegiatan tanya jawab kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari
- Membuat rangkuman pembelajaran bersama siswa
- Mengakhiri pembelajaran dengan melafalkan Alhamdulillah

### G. Alat/Sumber Belajar

- Buku paket akidah akhlak
- Referensi lain

### H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian kikir, serakah dan putus asa</li> <li>▪ Menunjukkan contoh sikap kikir, serakah dan putus asa menyebutkan akibat bersikap kikir, serakah dan putus asa</li> <li>▪ Menyebutkan cara-cara menghindari</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian akhlak tercela</li> <li>▪ Sebutkan contoh-contoh sikap kikir, serakah dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>

<p>sikap kikir, serakah dan putus asa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menceritakan kisah qorun</li> <li>▪ Menyebutkan sifat-sifat tercela qorun</li> </ul>			
---	--	--	--

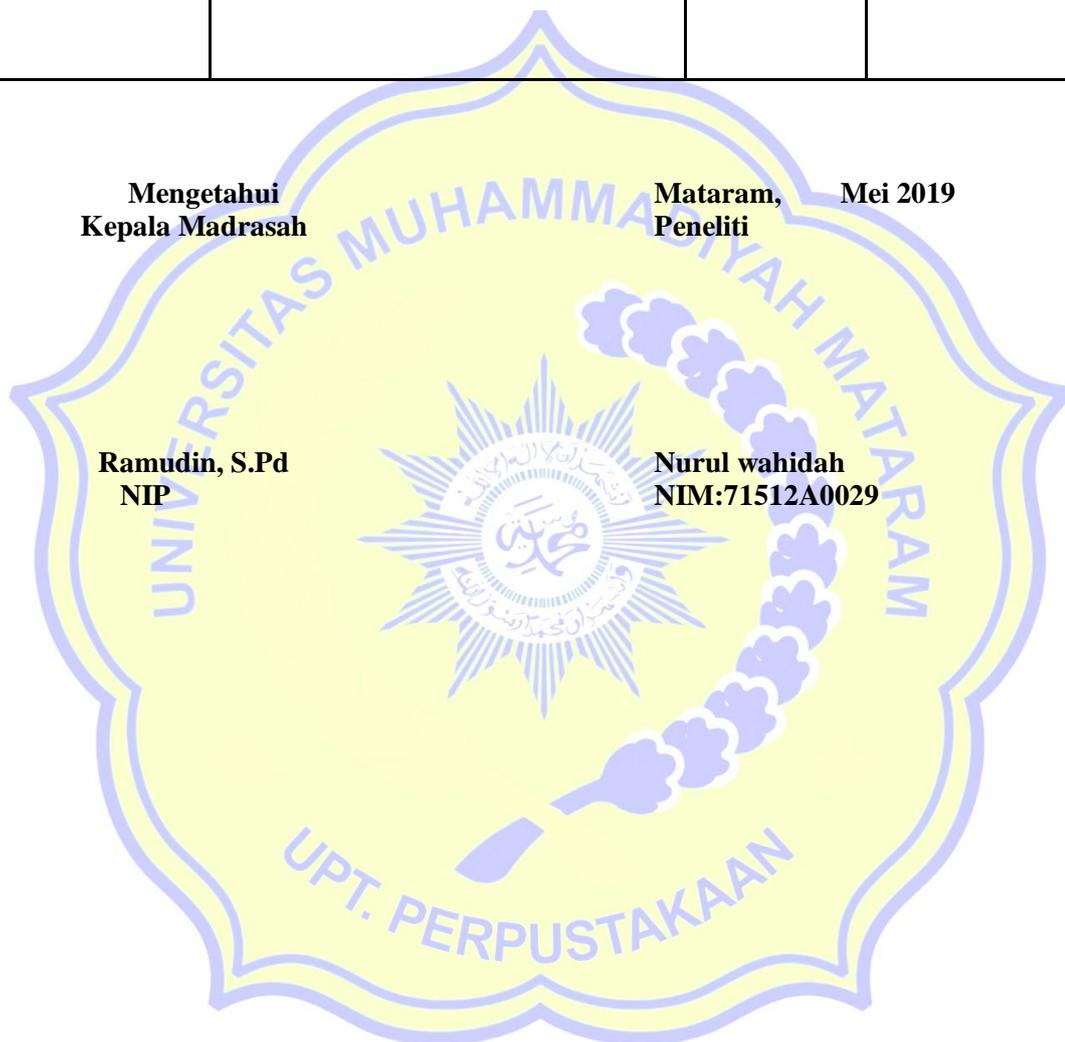
**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Mataram,**  
**Peneliti**

**Mei 2019**

**Ramudin, S.Pd**  
**NIP**

**Nurul wahidah**  
**NIM:71512A0029**



### Lampiran 3 soal test awal (Part text)

Nama Siswa : AHMAD SAMUDI

Kelas / semester : VIII

Madrasah : MI SESERAB

50

1. Ayo memilih jawaban yang tepat!

1. Rasa enggan atau tidak mau memberikan sebagian hartanya untuk orang lain yang membutuhkan disebut ....
  - a. kikir
  - b. qonaah
  - c. serakah
  - d. dengki
2. Orang mempunyai sifat kikir karena ....
  - a. ingin kaya
  - b. takut dosa
  - c. takut hartanya berkurang
  - d. rakus
3. Salah satu akibat memiliki sifat kikir adalah ....
  - a. disayang Allah
  - b. dekat dengan manusia
  - c. banyak teman
  - d. akan menemui kesukaran
4. Diantara cara agar terhindar dari sifat serakah adalah ....
  - a. bersifat rendah hati
  - b. bersifat qonaah
  - c. selalu cinta dunia
  - d. enggan berbagi
5. Berikut ini merupakan akhlak tercela yang mengandung pengertian hampir sama dengan serakah, kecuali ....
  - a. tamak
  - b. loba
  - c. minder
  - d. rakus
6. orang yang serakah akan mengalami kerugian, karena ....
  - a. hidupnya selalu gelisah
  - b. tidak cepat kaya
  - c. disanjung orang lain
  - d. memiliki banyak teman
7. Qorun hidup pada zaman Nabi ....
  - a. Daud as.
  - b. Muhammad Saw
  - c. Musa as.
  - d. Ibrahim as.

8. Qarun mengatakan bahwa harta yang dimilikinya berasal dari ....

- a. usahanya sendiri
- b. pemberian orang lain
- c. riski dari Allah Swt.
- d. jatuh dari langit

9. Dengan harta yang melimpah, qarun menjadi .... bersedekah

- a. rajin
- b. sering
- c. menolak
- d. suka

10. Allah mengazab qarun dengan cara ....

- a. Membenamkan ke dalam tanah
- b. Menenggelamkan ke dalam laut
- c. Memasukan ke dalam perut ikan
- d. Mendatangkan banjir



8. Qarun mengatakan bahwa harta yang dimilikinya berasal dari ....
- a. usahanya sendiri
  - b. pemberian orang lain
  - c. riski dari Allah Swt.
  - d. jatuh dari langit
9. Dengan harta yang melimpah, qarun menjadi .... bersedekah
- a. rajin
  - b. menolak
  - c. sering
  - d. suka
10. Allah mengazab qarun dengan cara ....
- a. Membenamkan ke dalam tanah
  - b. Menenggelamkan ke dalam laut
  - c. Memasukan ke dalam perut ikan
  - d. Mendatangkan banjir



Qarun mengatakan bahwa harta yang dimilikinya berasal dari ....

- a. usahanya sendiri
- b. pemberian orang lain
- c. riski dari Allah Swt.
- d. jatuh dari langit

9. Dengan harta yang melimpah, qarun menjadi .... bersedekah

- a. rajin
- b. menolak
- c. sering
- d. suka

10. Allah mengazab qarun dengan cara ....

- a. Membenamkan ke dalam tanah
- b. Menenggelamkan ke dalam laut
- c. Memasukan ke dalam perut ikan
- d. Mendatangkan banjir

## Lampiran 4

Kunci jawaban pree- test( tes awal)

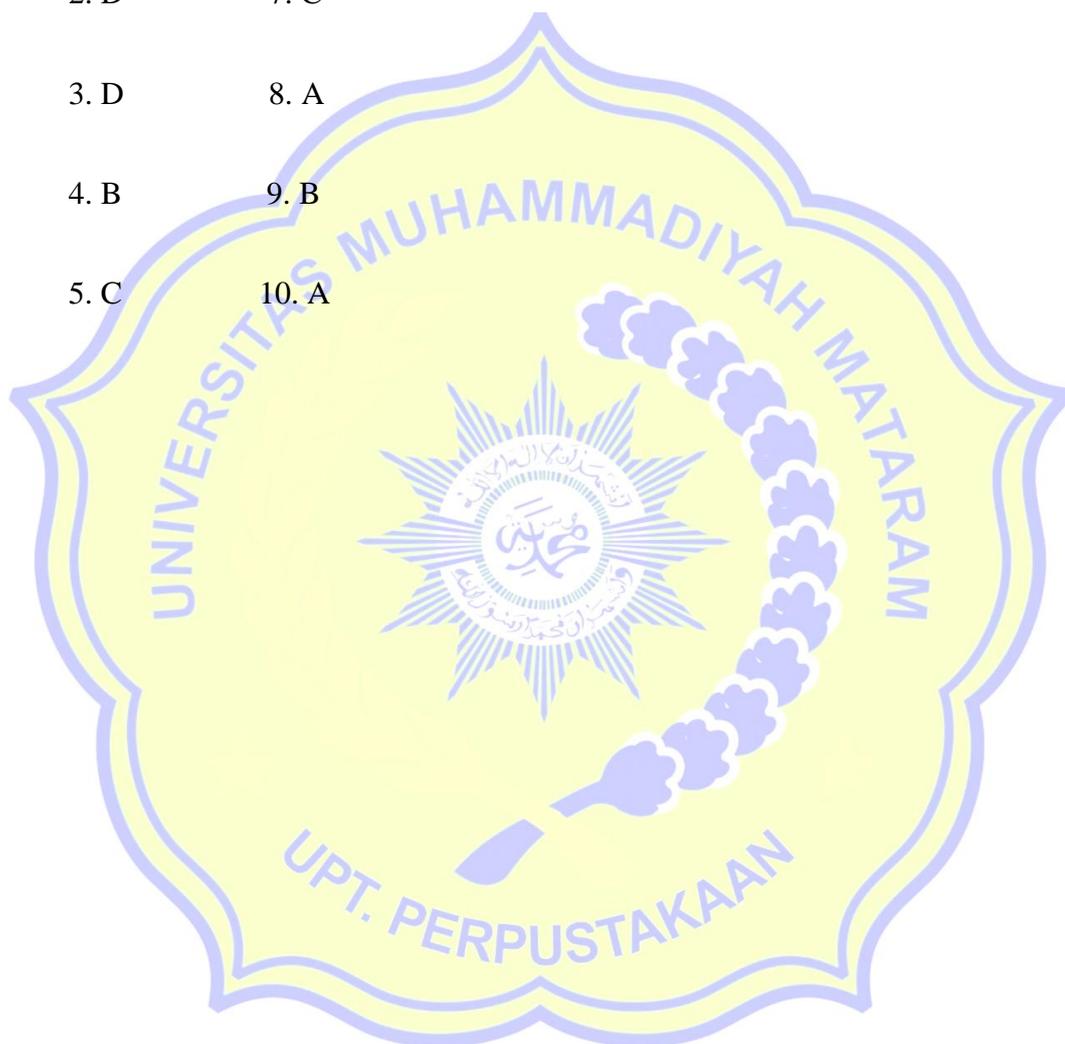
1. A            6. A

2. D            7. C

3. D            8. A

4. B            9. B

5. C            10. A



## Lampiran 5 lembar kerja kelompok siklus I

Nama Kelompok : kelompok 1

Nama Anggota

1. Zahra Misi
2. Munasih
3. Zahra hilta
4. Zainul Basir
5. Ansori

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar

1. Apa yang dimaksud dengan dengan akhlak tercela?
2. Apa yang dimaksud dengan sifat putus asa?
3. Sebutkan dampak dari sifat putus asa?
4. Sebutkan cara untuk menghindari diri dari sifat putus asa?

Jawaban:

1. Akhlak tercela adalah perilaku yang buruk dan sikap yang sangat di benci oleh Allah swt
2. Prutus asa adalah hilangnya harapan dan tidak ada semangat
3. a. malas untuk berusaha  
b. tidak adanya semangat hidup

4. a. bersikap semangat

b. jangan mengeluh dalam menjalani cobaan yang kita hadapi

Nama Kelompok : kelompok 2

Nama Anggota :

1. Ridha Askia
2. Rafhan Sumayya
3. Ulul Asmi
4. M. Zikril Ali

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar

1. Apa yang dimaksud dengan dengan akhlak tercela?
2. Apa yang dimaksud dengan sifat kikir?
3. Sebutkan dampak dari sifat kikir?
4. Sebutkan cara untuk menghindari diri dari sifat kikir?

Jawaban:

1. Perange, sifat yang di benci oleh Allah swt
2. Sifat kikir merupakan sifat tidak mau berbagi terhadap orang lain yang membutuhkan. Orang yang memiliki sifat ini cenderung ingin menyimpan rapat-rapat hartanya untuk dirinya sendiri
3. a. tidak memikirkan dunia akhirat

b. menimbulkan kemurkaan Allah

c. menemukan kesukaran

d. di benci oleh Allah swt

4. a. Menumbuhkan sifat qona'ah

b. sadar bahwa harta yang kita miliki adalah titipan Allah swt

c. menyadari bahwa harta benda tidak akan di bawah mati

Nama Kelompok : kelompok 3

Nama Anggota

1. Sanusi
2. Multazam
3. Iswari
4. Hasan
5. Ansori

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar

1. Apa yang dimaksud dengan dengan akhlak tercela?
2. Apa yang dimaksud dengan sifat serakah?
3. Sebutkan dampak dari sifat serakah?
4. Sebutkan cara untuk menghindari diri dari sifat serakah?

Jawaban:

1. Akhlak tercela adalah sikap yang buruk dan perange yang sangat di benci oleh Allah swt
2. Serakah merupakan sikap selalu ingin memperoleh sesuatu yang lebih terhadap apa yang telah dimilikinya
3.
  - a. menimbulkan kerusakan
  - b. cenderung untuk berbuat jahat
  - c. diremehkan orang
  - d. hilangnya rasa malu
4.
  - a. berusaha hidup qona'ah
  - b. membiasakan hidup qona'ah
  - c. banyak bersyukur kepada Allah yang telah memberi nikmat yang kita terima



## Lampiran 6

## Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I

No	Aspek yang diamati	Tampak	Tidak tampak	Skor
1	Perencanaan dan persiapan penyelenggaraan pembelajaran: a. Mengucapkan salam kepada siswa dan berdoa bersama b. Mengecek kehadiran siswa c. Menyiapkan bahan dan alat untuk mengajar d. Mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat	√ √ √ √		4
2	Pemberian motivasi dan apersepsi kepada siswa a. Menyiapkan tujuan pembelajaran b. Menanyakan materi yang telah dipelajari minggu lalu dan mengaitkan materi yang akan dibahas c. Menyampaikan kembali beberapa konsep penting yang belum dikuasai d. Menanyakan materi yang belum dipahami	√ √ √ √		3
3	Aktivitas guru dalam bimbingan siswa: a. Membagi kelompok menjadi 3 kelompok b. Membagi LKS kepada tiap-tiap kelompok c. Membimbing siswa dalam mengerjakan LKS d. Membimbing siswa dalam membahas hasil diskusinya	√ √ √ √		2
4	Aktivitas guru dalam menerapkan metode <i>jigsaw</i> a. Membagi anggota kelompok b. Menerapkan metode <i>jigsaw</i> c. Mengarahkan siswa untuk saling membantu dalam kelompok	√ √ √	√ √	4

	d. Membimbing dan mengarahkan siswa untuk belajar kelompok	√		
5	Penutup			
	a. Mengadakan kegiatan Tanya jawab kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari	√		
	b. Membuat rangkuman pembelajaran bersama siswa		√	
	c. Memberi saran kepada siswa dan mengakhiri pelajaran dengan melafalkan Alhamdulillah	√		4
	<b>Jumlah</b>			17
	<b>Kategori</b>			Cukup aktif
	<b>Persentase</b>			70%



## Lampiran 7

## Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

No.	Deskriptor	Tampak		Skor
		Ya	Tidak	
1	Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i>			3
	a. Siswa mampu bekerja sama dengan kelompoknya masing-masing dan mampu mempertanggung jawabkan hasil diskusi kelompoknya.		√	
	b. Siswa mampu menjawab soal yang diberikan	√		
	c. Siswa berusaha dan bersemangat untuk kelompoknya masing-masing	√		
2	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.			2
	a. Siswa memperhatikan pelajaran dengan seksama dalam proses pembelajaran	√		
	b. Siswa tidak mengerjakan pekerjaan lain		√	
	c. Siswa tidak terpengaruh dengan situasi kelas selama pembelajaran berlangsung		√	
3	Intraksi siswa dengan guru:			2
	a. Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap belum jelas	√		
	b. Siswa berusaha menjawab dengan benar pertanyaan guru		√	
	c. Siswa mengemukakan pendapat kepada guru		√	
4	Kerja sama kelompok:			3
	a. Adanya pembagian kelompok	√		
	b. Mengerjakan tugas kelompok dengan seksama	√		
	c. saling membantu antar anggota kelompok		√	
5	Aktivitas siswa dalam melakukan diskusi:			3
	a. Siswa mencoba mengemukakan pendapat dalam diskusi		√	
	b. Siswa mencoba menanggapi pendapat dari temannya	√		
	c. Siswa berusaha memberi tanggapan yang lain setiap ada pertanyaan	√		
	<b>Jumlah skor</b>			13
	<b>Persentase</b>			54%
	<b>Kategori</b>			Cukup nampak

lampiran 8 soal post test akhir I

Nama Siswa : Ahmad Samusi

Kelas / semester : V.B.

Madrasah : Ibtidaiyah Anhalan

90

1. Ayo memilih jawaban yang tepat!

1. Rasa enggan atau tidak mau memberikan sebagian hartanya untuk orang lain yang membutuhkan disebut ....
  - a. kikir
  - b. qonaah
  - c. serakah
  - d. dengki
2. Orang mempunyai sifat kikir karena ....
  - a. ingin kaya
  - b. takut hartanya berkurang
  - c. takut dosa
  - d. rakus
3. Salah satu akibat memiliki sifat kikir adalah ....
  - a. disayang Allah
  - b. dekat dengan manusia
  - c. banyak teman
  - d. akan menemui kesukaran
4. Diantara cara agar terhindar dari sifat serakah adalah ....
  - a. bersifat rendah hati
  - b. bersifat qonaah
  - c. selalu cinta dunia
  - d. enggan berbagi
5. Berikut ini merupakan akhlak tercela yang mengandung pengertian hampir sama dengan serakah, kecuali ....
  - a. tamak
  - b. loba
  - c. minder
  - d. rakus
6. orang yang serakah akan mengalami kerugian, karena .....
  - a. hidupnya selalu gelisah
  - b. tidak cepat kaya
  - c. disanjung orang lain
  - d. memiliki banyak teman
7. Qorun hidup pada zaman Nabi ....
  - a. Daud as.
  - b. Muhammad Saw
  - c. Musa as.
  - d. Ibrahim as.

8. Qarun mengatakan bahwa harta yang dimilikinya berasal dari ....
- a. usahanya sendiri
  - b. pemberian orang lain
  - c. riski dari Allah Swt.
  - d. jatuh dari langit
9. Dengan harta yang melimpah, qarun menjadi .... bersedekah
- a. rajin
  - c. sering
  - b. menolak
  - d. suka
10. Allah mengazab qarun dengan cara ....
- a. Membenamkan ke dalam tanah
  - b. Menenggelamkan ke dalam laut
  - c. Memasukan ke dalam perut ikan
  - d. Mendatangkan banjir



8. Qarun mengatakan bahwa harta yang dimilikinya berasal dari ....
- a. usahanya sendiri
  - b. pemberian orang lain
  - c. risiko dari Allah Swt.
  - d. jatuh dari langit
9. Dengan harta yang melimpah, qarun menjadi .... bersedekah
- a. rajin
  - b. menolak
  - c. sering
  - d. suka
10. Allah mengazab qarun dengan cara ....
- a. Membenamkan ke dalam tanah
  - b. Menenggelamkan ke dalam laut
  - c. Memasukan ke dalam perut ikan
  - d. Mendatangkan banjir



8. Qarun mengatakan bahwa harta yang dimilikinya berasal dari ....

- a. usahanya sendiri
- b. pemberian orang lain
- c. riski dari Allah Swt.
- d. jatuh dari langit

9. Dengan harta yang melimpah, qarun menjadi .... bersedekah

- a. rajin
- c. sering
- b. menolak
- d. suka

10. Allah mengazab qarun dengan cara ....

- a. Membenamkan ke dalam tanah
- b. Menenggelamkan ke dalam laut
- c. Memasukan ke dalam perut ikan
- d. Mendatangkan banjir

Nama Siswa : Zainul Basir

Kelas / semester : 5B/2

Madrasah : ADARAH

80

1. Ayo memilih jawaban yang tepat!

1. Rasa enggan atau tidak mau memberikan sebagian hartanya untuk orang lain yang membutuhkan disebut ....
  - a. kikir
  - b. qonaah
  - c. serakah
  - d. dengki
2. Orang mempunyai sifat kikir karena ....
  - a. ingin kaya
  - b. takut dosa
  - c. takut hartanya berkurang
  - d. rakus
3. Salah satu akibat memiliki sifat kikir adalah ....
  - a. disayang Allah
  - b. dekat dengan manusia
  - c. banyak teman
  - d. akan menemui kesukaran
4. Diantara cara agar terhindar dari sifat serakah adalah ....
  - a. bersifat rendah hati
  - b. bersifat qonaah
  - c. selalu cinta dunia
  - d. enggan berbagi
5. Berikut ini merupakan akhlak tercela yang mengandung pengertian hampir sama dengan serakah, kecuali ....
  - a. tamak
  - b. loba
  - c. minder
  - d. rakus
6. orang yang serakah akan mengalami kerugian, karena .....
  - a. hidupnya selalu gelisah
  - b. tidak cepat kaya
  - c. disanjung orang lain
  - d. memiliki banyak teman
7. Qorun hidup pada zaman Nabi ....
  - a. Daud as.
  - b. Muhammad Saw
  - c. Musa as.
  - d. Ibrahim as.

## Lampiran 9

Kunci jawaban pree- test( tes awal)

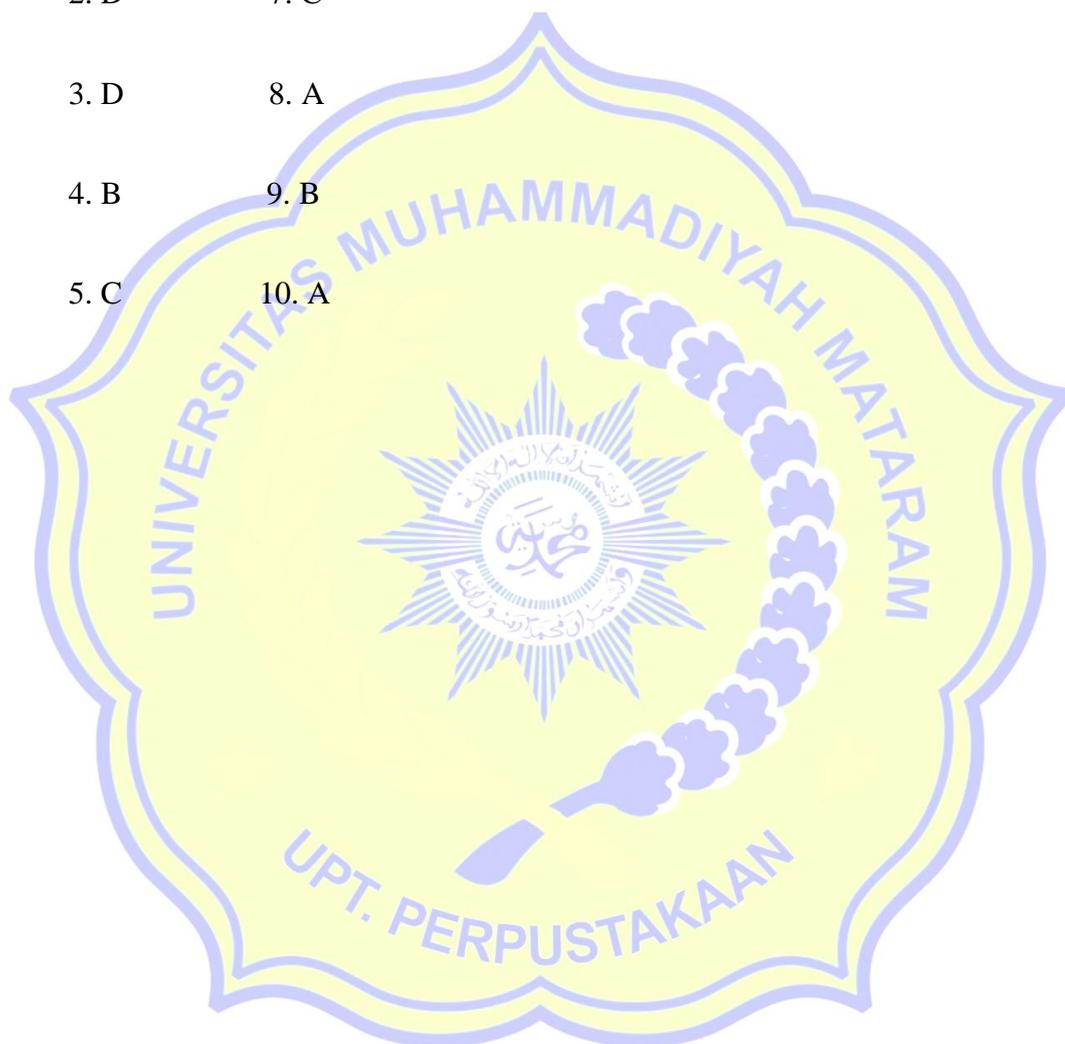
1. A            6. A

2. D            7. C

3. D            8. A

4. B            9. B

5. C            10. A



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****( R P P )**

Madrasah : MI An-Najah Sesela

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghindari Akhlak Tercela

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir ,serakah dan putus asa melalui sifat qorun

C. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menjelaskan pengertian sifat kikir, serakah dan putus asa
- Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh sikap kikir, serakah dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menjelaskan kisah qorun

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian kikir, serakah dan putus asa
- Dampak negative dari sikap kikir, serakah dan putus asa
- Kisah qorun

- Sikap tercela qorun
- Hikmah dari kisah qorun

#### E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Duskusi
- *Jigsaw* ( tim ahli)

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
- Guru mengabsen siswa
- Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang akhlak tercela
- Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang akhlak tercela
- Meminta siswa menyiapkan buku teks akidah akhlak

##### 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks akidah akhlak tentang akhlak tercela
- Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang akhlak tercela
- Guru menjelaskan materi tentang akhlak tercela
- Guru melakukan tanya jawab tentang akhlak tercela
- Guru meminta siswa untuk membaca pengertian alhlak tercela
- Gurumenerapkan metode jigsaw dengan membagi siswa dalam 3 kelompok
- Guru membagi LKS pada tiap-tiap kelompok

- Membimbing siswa dalam mengerjakan LKS
- Mengarahkan siswa untuk saling membantu dalam kelompok
- Membimbing dan mengarahkan siswa untuk belajar kelompok
- Membimbing siswa dalam membahas hasil diskusinya

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru mengadakan kegiatan tanya jawab kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari
- Membuat rangkuman pembelajaran bersama siswa
- Mengakhiri pembelajaran dengan melafalkan Alhamdulillah

### G. Alat/Sumber Belajar

- Buku paket akidah akhlak
- Referensi lain

### H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian kikir, serakah dan putus asa</li> <li>▪ Menunjukkan contoh sikap kikir, serakah dan putus asamenyebutkan akibat bersikap kikir,</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian akhlak tercela</li> <li>▪ Sebutkan contoh-contoh sikap kikir, serakah dan putus asa dalam</li> </ul>

<p>serakah dan putus asa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan cara-cara menghindari sikap kikir, serakah dan putus asa</li> <li>▪ Menceritakan kisah qorun</li> <li>▪ Menyebutkan sifat-sifat tercela qorun</li> </ul>			<p>kehidupan sehari-har</p>
--	--	--	-----------------------------

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Ramudin, S.Pd**  
**NIP**

**Mataram, Mei 2019**  
**Peneliti**

**Nurul wahidah**  
**NIM:71512A0029**

## Lampiran II Lembar kerja kelompok siklus II

Nama Kelompok : Kelompok 1

Nama Anggota :

1. Zahra M.S.
2. Munasih
3. Zahra Hilfa
4. Zainul basir
- 5.
- 6.

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan akhlak tercela ?
2. Apa yang dimaksud dengan putus asa ?
3. Sebutkan dampak dari sifat putus asa ?
4. Sebutkan cara untuk menghindari diri dari putus asa ?

Jawaban :

1. Sikap atau tingkah laku yang buruk, sifat yg sangat di benci oleh Allah.
2. hilang harapan atau tidak mempunyai harapan, orang yang putus asa biasanya hidupnya tidak bersemangat.
3. a. menghalangi manusia untuk maju.  
b. malas untuk berusaha.  
c. Tidak adanya semangat untuk hidup.  
d. bisa menyebabkan bunuh diri.
4. a. Bersikap optimis.  
b. Jangan mudah mengeluh.  
c. Berusaha mendekatkan diri kepada Allah dengan banyak bersyukur kepadanya.  
d. merasa yakin bahwa setiap persoalan pasti ada jalan keluarnya.  
e. Berdoa kepada Allah agar diberi jalan keluar.

Nama Kelompok : Aminah 2

Nama Anggota :

1. Rida Askia
2. Rafhan Sumayya
3. Ulul Azmi
4. M. Zikrii Ali
- 5.
- 6.

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan akhlak tercela ?
2. Apa yang dimaksud dengan kikir ?
3. Sebutkan dampak dari sifat kikir ?
4. Sebutkan cara untuk menghindari diri dari kikir ?

Jawaban :

1. Sifat atau pandangan yang tidak mempunyai harapan baik
2. Sikap tidak mau berbagi terhadap orang lain yang membutuhkan.
3. 1. Terlalu mencintai harta yang dimiliki.  
2. Takut harta mereka berkurang.  
3. Tidak memiliki rasa kasih sayang terhadap sesama.
4. Orang yang kikir merasa tidak perlu pertolongan dari Allah.  
4. 1. Menumbuhkan sikap gona'ah.  
2. Sadar bahwa harta benda yang kita miliki adalah titipan Allah SWT  
3. Menyadari bahwa harta benda itu tidak akan dibawa mati.  
4. Mensyukuri segala rizki dari Allah dengan cara membagikan sebagian rezeki kepada orang yang tidak mampu dan membutuhkan.

Nama Kelompok : 3 IV

Nama Anggota :

1. Sanusi
2. Multazam
3. Islwari
4. Hasan
5. Ansori
- 6.

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan akhlak tercela ?
2. Apa yang dimaksud dengan serakah ?
3. Sebutkan dampak dari sifat serakah ?
4. Sebutkan cara untuk menghindari diri dari serakah ?

Jawaban :

1. Tingkah laku yang buruk yang sangat dibenci Allah swt.

2. Fokus hati

3. a. menimbulkan ~~kerusakan~~ kerusakan hidup  
 b. cenderung untuk berbuat jahat  
 c. diremehkan orang  
 d. hilang rasa malu

~~4. Berasam~~

4a. Berasam hidup ~~sejahtera~~

4b. membiasakan hidup sederhana

c. Tidak Periamangan-angan

d. Banyak bersyukur kepada Allah yang telah memberi nikmat yang kita terima ini

## Lampiran 12

## Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

No	Aspek yang diamati	Tampak	Tidak tampak	Skor
1	Perencanaan dan persiapan penyelenggaraan pembelajaran: a. Mengucapkan salam kepada siswa dan berdoa bersama b. Mengecek kehadiran siswa c. Menyiapkan bahan dan alat untuk mengajar d. Mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat	√ √ √ √		4
2	Pemberian motivasi dan apersepsi kepada siswa a. Menyiapkan tujuan pembelajaran b. Menanyakan materi yang telah dipelajari minggu lalu dan mengaitkan materi yang akan dibahas c. Menyampaikan kembali beberapa konsep penting yang belum dikuasai d. Menanyakan materi yang belum dipahami	√ √ √ √		3
3	Aktivitas guru dalam bimbingan siswa: a. Membagi kelompok menjadi 3 kelompok b. Membagi LKS kepada tiap-tiap kelompok c. Membimbing siswa dalam mengerjakan LKS d. Membimbing siswa dalam membahas hasil diskusinya	√ √ √ √		4
4	Aktivitas guru dalam menerapkan metode <i>jigsaw</i> a. Membagi anggota kelompok b. Menerapkan metode <i>jigsaw</i> c. Mengarahkan siswa untuk saling	√		

	membantu dalam kelompok	√		4
	d. Membimbing dan mengarahkan siswa untuk belajar kelompok	√		
		√		
5	Penutup			
	a. Mengadakan kegiatan Tanya jawab kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari	√		
	b. Membuat rangkuman pembelajaran bersama siswa	√		3
	c. Memberi saran kepada siswa dan mengakhiri pelajaran dengan melafalkan Alhamdulillah	√		
	<b>Jumlah</b>			22
	<b>Kategori</b>			Cukup aktif
	<b>Persentase</b>			91%

## Lampiran 13

## Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

No.	Deskriptor	Tampak		Skor	
		Ya	Tidak		
1	Penggunaan model pembelajaran kooperatife tipe <i>jigsaw</i>			4	
	a. Siswa mampu bekerja sama dengan kelompoknya masing-masing dan mampu mempertanggung jawabkan hasil diskusi kelompoknya.	√			
	b. Siswa mampu menjawab soal yang diberikan	√			
2	c. Siswa berusaha dan bersemngat untuk kelompoknya masing-masing	√		4	
	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.				
	a. Siswa memperhatikan pelajaran dengan seksama dalam proses pembelajaran	√			
	b. Siswa tidak mengerjakan pkerjaan lain	√			
3	c. Siswa tidak terpengaruh dengan situasikelas selama pembelajaran berlangsung		√	4	
	Intraksi siswa dengan guru:				
	a. Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap belum jelas	√			
	b. Siswa berusaha menjawab dengan benar pertanyaan guru	√			
4	c. Siswa mengemukakan pendapat kepada guru		√	3	
	Kerja sama kelompok:	√			
	a. Adanya pembagian kelompok				
	b. Mengerjakan tugas kelompok dengan seksama	√			
5	c. saling membantu antar anggota kelompok	√		4	
	Aktivitas siswa dalam melakukan diskusi:				
	a. Siswa mencoba mengemukakan pendapat dalam diskusi	√			
	b. Siswa mencoba menanggapi pendapat dari temannya	√			
	c. Siswa berusaha memberi tanggapan yang lain setiap ada pertanyaan	√		19	
	Jumlah skor				79%
	Persentase				Sangat nampak
	Kategori				

## Lampiran 15

## Kunci jawaban Post Text siklus II

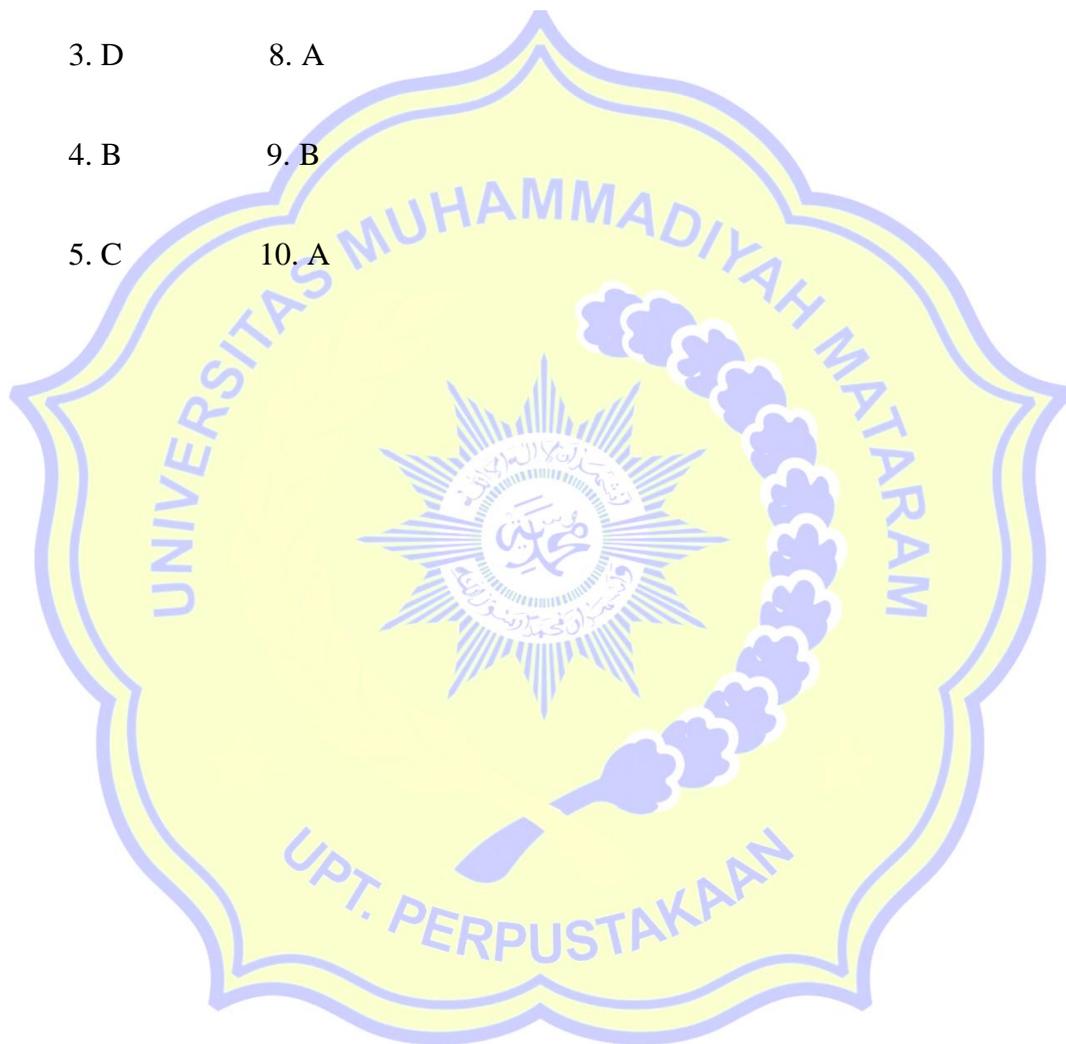
1. A            6. A

2. D            7. C

3. D            8. A

4. B            9. B

5. C            10. A



## Lampiran 16

**DAFTAR SISWA KELAS V B MI AN-NAJAH DESA  
SESELA TAHUN AJARAN 2019**

No	Nama SISWA	JENIS KELAMIN
1.	Sainul Basir	Laki-laki
2.	M. Hadi Rahman	Laki-laki
3.	M. Zikril Ali	Laki-laki
4.	Ansori	Laki-laki
5.	Zahra Hilta	Perempuan
6.	Rida Askia	Perempuan
7.	Ulul Asmi	Laki-laki
8.	Iswari	Perempuan
9.	Ahmad Sanusi	Laki-laki
10.	Rafhan Sumayya	Laki-laki
11.	Zahra Misi	Perempuan
12.	Muhammad Multazam	Laki-laki
13.	Zani	Perempuan
14.	Munasih	Perempuan
15.	Muhammad Tazaka	Laki-laki
16.		
17.		
18.		
19.		
<b>JUMLAH SISWA LAKI</b>		<b>13</b>
<b>JUMLAH SISWA PEREMPUAN</b>		<b>6</b>
<b>JUMLAH SELURUH SISWA</b>		<b>19</b>

## Lampiran 17

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nurul Wahidah

Jenis kelamin : Perempuan

Tempat , Tanggal Lahir : Taliwang, 19 Maret 1996

Alamat : Pegesangan Indah Jln. KH Ahmad Dahlan

NO 3

Institut : Universitas Muhammadiyah Mataram

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NIM : 71512A0029

Latar Belakang Pendidikan

1. TK DARMAWANITA TALIWANG 2002-2004
2. SDN 09 TALIWANG 2004-2009
3. MTSN 1 TALIWANG 2009-2012
4. MAN 1 TALIWANG 2012-2015
5. Masuk Universitas Muhammadiyah Mataram(UMMAT) Pada tahun 2015 mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Agama Islam( FAI)











**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat



Nomor : 268/II.3.AU/FAI-UMM/F/IV Nomor  
 Lamp. : (Satu) Berkas Proposal  
 Hal : *Izin Penelitian*

Kepada  
 Yth : KEPALA MI AN-NAJAH SESELA

di-  
 Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Wahidah  
 NIM : 71512A0029  
 Semester : VIII (delapan)  
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)  
 Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Keaktifan Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VMI AN-Najah Desa Sesela Kec.Gunung Sari Lombok Barat Ajaran 2019.

Izin penelitian tersebut akan dipergunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini.

Demikian, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Mataram, 11 April 2019  
 Dekan,

**Dr. ABDUL WAHAB, MA**  
 NIDN. 0812086701

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Rektor UM. Mataram
2. Arsip



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.K. H. Ahmad Dahlan No.1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723 Kota Mataram

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nurul Wahidah  
 Nim : 71512A0029  
 Pembimbing II : Mustafa Ali, M.Pd  
 Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keaktifan belajar akidah akhlak pada siswa kelas VB MI An-najah desa Sesela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2018/2019

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	4/7/2019	BAB IV	Perumusan Tabel	
2	16/7/2019	BAB IV	Perbaiki rumus ket.	
3	23/7/2019	BAB IV	ACQ Perbaiki	
4	3/8/2019	BAB 1-IV	Perbaiki	
5	8/8/2019	BAB 1- ✓	ACC. dilengkapi copy ke peng I	

Mengetahui

Mataram, .....2019

Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA  
 NIDN: 0812086701

Pembimbing II

Mustafa Ali, M.Pd  
 NIDN.0805108503



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.K. H. Ahmad Dahlan No.1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723 Kota Mataram

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurul Wahidah  
Nim : 71512A0029  
Pembimbing I : Aqodiah, M.Pd.I  
Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keaktifan belajar akidah akhlak pada siswa kelas VB MI An-najah desa Sesela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2018/2019

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	8/8/2019	BAB IV	Perbaiki	
2	9/8/2019	BAB IV & V	Perbaiki	
3	10/8/2019	BAB I & IV	Tambah	
4	12/8/2019	BAB I & V	Lengkapi	
5	14/8/2019	BAB I & V	ACC	

Mengetahui

Mataram, .....2019

Dekan FAI

Pembimbing I

Drs. Abdul Wahab, MA

NIDN: 0812086701

Aqodiah, M.Pd.I

NIDN:0815027401



**“YAYASAN PENDIDIKAN PONPES AL-HALIMY”**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH ANNAJAH**  
 Sesela - Gunungsari - Lombok Barat – NTB. 087864823092

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : /MI/AN/S/2019

Yang Bertanda Tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah An Najah Sesela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat menyatakan Kepada :

Nama : Nurul Wahidah  
 Tempat tanggal lahir : Taliwang, 19 Maret 1996  
 NIM : 71512A0029  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Bahwa yang namanya tersebut di atas memang benar telah melakukan penelitian di MI An Najah Sesela dengan judul penelitian “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Keaktifan Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas V Di MI An Najah Sesela Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat”. Yang dilaksanakan pada tanggal 20 Maret 2019 sampai 20 April 2019.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.

Sesela, 20-April 2019

Madrasah Ibtidaiyah An Najah Sesela

