

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. النتائج

بعد أن أجرى المؤلف بحثاً في المدرسة الابتدائية حول استخدام كتاب الدروس العربية الأساسية لأبي عبد الله سالم. يمكن الحصول على بعض الاستنتاجات كهديّة "

١. خطوات تعلم قواعد النحوية باستخدام كتاب الدروس العربية الأساسية لأبي عبد الله سالم في ترقية فهم القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الفجر ماترام.

ينقسم التعلم إلى قسمين، وهما خطوات التعلم في الفصل وخطوات التعلم على الإنترنت، أما بالنسبة لخطوات هاتين الطريقتين وهما الافتتاح والمحتوى والختام، لكن الاختلاف بين خطوات التعلم في الفصل والتعلم عبر الإنترنت هو أكثر حول عرض المادة، في التعلم عبر الإنترنت، هناك المزيد من المهام للطلاب.

٣- محاولة ترقية فهم النحوية لدى طلاب باستخدام كتاب سلسلة الدروس العربية الأساسية لأبي عبد الله سالم في المدرسة الابتدائية الفجر ماترام

بناءً على مناقشة الجهود المبذولة محاولة ترقية فهم النحوية لدى طلاب باستخدام كتاب سلسلة الدروس العربية الأساسية لأبي عبد الله سالم . يمكن للباحث أن يستنتج أن هناك شكلين من أشكال التعلم، وهما التعلم في الفصل والتعلم عبر الإنترنت. أما بالنسبة للجهود المبذولة لتحسين فهم الطلاب للنحو باستخدام كتاب اللغة العربية الأساسي أبو عبد السلام في الفصل ، فهناك

إرشادات خاصة للطلاب الذين لا يفهمون على الإطلاق، موثولا
 "آه قبل دخول الفصل ، ومفعل قواعد نحوية، بينما هناك جهود
 لتحسين فهم اللغة. الطلاب، وهي إعطاء الطلاب المفروضات،
 وإسناد الواجبات ، وحفظ قويد نحو.

ب. الإقتراحات

١. المدرسة الابتدائية الفجر ماترام كمركز للأنشطة الدينية، وحتى منحة دراسية
 عن الإسلام من أجل زيادة تحسين نوعية الخدمات والبنية التحتية وغيرها
 لخلق أنشطة تعليمية مواتية وفعالة.
٢. يجب تطوير طريقة التعلم من خلال إنشاء طرق تعلم مبتكرة أو توفير الدافع
 حتى لا يتوتر التعلم ويشعبه.
٣. ينبغي على اختصاصيي التوعية تحسين جودة المعرفة نفسياً ونفسياً من أجل
 خلق علاقات تعليمية جيدة.



قائمة المراجع

أ.المراجع العربية

مُجَّد عالي الخالي ، أساليب تدريس لغة العربية العربية ، (الرياض: جميع الحقوق محفوظة للمؤلف، ١٩٨٢ م)، ص.١٨٠

على أحمد مدكور، تدريس الفنون اللغة العربية (القاهرة : ٢٠٢٠) ١٢٥

معرف، النحو (بيروت : مكتب، ١٠٢٤)، ٢٣ في نصاردين، "تعليم " التعريب العدد ٦/٢، ٢٠١٨، ١٢٠

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق، (الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٤ هـ/١٩٩٣): ٢٠١-٢٠٢

لمنجيد في اللغة العربية درو المشريق، بيروت، ٢٠١١٧٩٦

حفني، قواعد اللغة العربية (سوريا: بنكل إنده ٢٠٠٥) ١

مُجَّد ابن أحمد البارى الأهدل، الكواكب الدرية شرح متممة الاجورومية، (سوربايا : الحرمين جايا ، دت)، ج.١، ص.٤-٥

مُجَّد عالي الخالي ، أساليب تدريس اللغة العربية ، (الرياض: جميع الحقوق محفوظة للمؤلف، ١٩٨٢ م)، ص.١٨٠.

حسن جعفر الخليفة، فصول في تدريس اللغة العربية (الرياض : مكتبة الرشد ، ٢٠٠٤)، ص.٣٤١.

إبن مدها ، كتاب الرئد على النحات تحقيق شوك صعف (مصر : دارل معارف) ٦٠

مُجَّد صالح سامك فإن التدريس لي تربية اللغوية (مصر: دارل فكري عربي ١٩٩٨) ٥٢٩

ب.المراجع الإندونيسية

- Abu Abdilah Salim, *Bahasa arab dasar 5*. (Penerbit At-tuqa, Jakarta, 2017)
- Ahmad Sehri Bin Punawan. "Metodelogi Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran Bahasa Arab" *Jurnal Hunafa*, Vol.7, No.1, (April 2010)
- A. Mualif "Metodelogi Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Pendidikan Bahasa Arab" *Jurnal Al-Hikmah* Vol 1, No 1 (2019)
- Aziz Fachrurrozi dan Erta Mahyuddin, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*, CV. Pustaka Cendekia Utama, Bandung,
- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. (Margahayu Permai, Bandung, 2010)
- 'Ala' Isma'il al-Hamzawi, Mauqif Syauqi Dhaif min al-Darsu Nahwi, hal. 11-17. www.saaid.net/book/8/1428.doc
- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. (Margahayu Permai, Bandung, 2010)
- Acep Hermawan, *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Rosda Karya, 2011, Bandung.)
- Abdurrahman, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajaran*, (Aura : Bandar Lampung) 89-90
- Dijunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metodelogi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
<https://contohsoal.co.id/contoh-manfaat-penelitian/>
<https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-buku/>
- Husnan, "Desain Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah" *Jurnal Prodi PGMI*, Vol, 4 No. 2 (oktober 2019)
- Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011)
- Muhamad Zulifan, *metode praktis memahami bahasa arab dan al quran*, (PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2018)
- Muhammad Shari, Taisir al-Nahwi; Mūdḥah am Dharūrah Ibnu Madha, Kitāb al-Radd 'ala al-Nuhāt: tahqīq Syauqi Dhaif (Kairo: Dār al-Ma'arif) hal. 60.pdf
- Muhammad Salih Samak, *Fann at Tadrīs li at Tarbiyah al Lughawiyah*, (Kairo: Dar al Fikr al 'Arabi, 1998,
- Sardiman *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (PT Raja grafindo Persada. Jakarta, 2011)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta (2010 Rineka Cipta,).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung, Remaja

- Rosdakarya, 2014)
- Sanjaya, Wina *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Kencana Prenada Media, Jakarta, 2008)
- Saefuddin & Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif* (PT Remaja Rosdakarya Bandung)
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Rajagrafindo Persada, Jakarta)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013),
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),
- Syekh syamsudin Muhammad arra', *terjemah mutammimah ajurumiyyah* (penerbit sinar baru algensindo bandung, 2016) 10
- Penerjemah* K.H. Moch. Anwar, *ilmu nahwu terjemah matan al-ajuruniyyah dan "imrithy*, (penerbit sinar baru algensindo, 2018)
- Nasution, *Metode research* (Jakarta : Bumi Aksara, 1992)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2006)
- Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek...*,
- Samsu Yusuf dan A Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseleling* .(Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2012).10
- Ramayulis, *Ilmu pendidikan islam*. (Dunia Pustaka Jaya : Jakarta 2008)
- Sulton Masyud, *Manajemen Pondok Pesantren*, (Jakarta: Diva Pustaka, 2003) 89
- Ulumuddin, *Metode Pembelajaran Mufradat* ,(online), Diakses melalui Situs: <http://Ulumuddin>
- Sulton Masyud, *Manajemen Pondok Pesantren*, (Jakarta: Diva Pustaka, 2003)

ملاحق





بطاقة ضابط البحث

الإسم : ستي جينا
رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٣٦
المشرف الأول : حسنان الماجستير
الموضوع : استخدام كتاب سلسلة الدروس العربية الأساسية لأبي عبد الله سالم في ترقية القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الفجر ماترام العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٠٥/٠٦/٢٠٢١		احص الكناه	
٢	١٩/٠٦/٢٠٢١		رد البنات	
٣	٢١/٠٦/٢٠٢١		احص الكناية	
٤	٢٢/٠٦/٢٠٢١		ACE	

ماترام ٢٢ يولي ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الأول

حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



بطاقة ضابط البحث

الإسم : ستي جينا

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٣٦

المشرفة الثانية : نور جنة الماجستير

الموضوع : استخدام كتاب سلسلة الدروس العربية الأساسية لأبي عبد الله سالم في ترقية القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة الابتدائية الفجر ماترام العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٠١/٠٨/٢٠٢٠	BAB II	Perkins	[Signature]
٢	٠٥/٠٨/٢٠٢٠	---	---	[Signature]
٣	٠٨/٠٨/٢٠٢٠	BAB III - IV	---	[Signature]
٤	١٥/٠٨/٢٠٢٠	ACC	---	[Signature]

ماترام ١٥ أغسطس ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

[Signature]

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرفة الثانية

[Signature]

نور جنة الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٣١٢٨٥٠٢



AL-FAJAR ACADEMY MATARAM
SD ISLAM TERPADU
Jl. Adisucipto No. 51 Ampenan Utara Telp. (0370) 6639543
Email: sekolah_alfajar@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 1162/Al-Fajar.Acd/Ket/VIII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD IT Al-Fajar Mataram menerangkan bahwa mahasiswi :

Nama : **SITI JUBAINA**
NIM : 716110036
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam

Mahasiswi tersebut di atas memang benar telah mengadakan penelitian di SD IT Al-Fajar Mataram Tahun Ajaran 2020/2021 dari tanggal 15 juni 2020 sampai dengan tanggal 30 juli 2020 dengan judul penelitian :

“Penggunaan Buku Bahasa Arab Dasar Abu Abdillah Salim untuk Meningkatkan Pemahaman Nahwu Siswa di SDIT Al-Fajar Mataram Tahun Ajaran 2020/2021”

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 15 Agustus 2020

Kepala Sekolah



GENARJON, S.Pd

NIP/PTK: 2143762665120003