

BAB V

PENTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram, maka di tarik kesimpulan sebagai berikut :

Setelah peneliti melakukan penelitian, jika dilihat dari proses pengaplikasiannya maka dapat diketahui bahwa memang program menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode *takrir* memberikan dampak yang sangat positif kepada para siswa-siswi di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram dalam hal menghafal Al-Qur'an. Terbukti dengan menggunakan metode ini semangat, minat, dan motivasi serta kemampuan para siswa-siswi khususnya dalam menghafal Al-Qur'an menjadi meningkat. Semangat, minat, dan motivasi tersebut meningkat setelah guru Pembina *tahfidz* di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram menerapkan program *takrir* sebagai salah satu strategi dalam meningkatkan hafalan bagi para siswa.

Program menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode *tahfidz*, tidak hanya memberikan pemahaman dan pengetahuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an saja. Akan tetapi program ini juga memberikan dampak positif terhadap proses belajarnya. Dari aktifnya penyelenggaraan program ini, MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram bertujuan untuk mencetak siswa lulusan (*out put*) yang mampu menghafal Al-Qur'an. Dimana kita semua tahu bahwa menghafal Al-Qur'an merupakan pekerjaan yang sangat mulia, ketika seseorang

sudah mahir dalam menghafal Al-Qur'an, tentunya orang tersebut tidak akan kesulitan dalam mempelajari ilmu pendidikan lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram, maka peneliti menyimpulkan beberapa saran sebagai berikut :

Sejalan dengan hasil penelitian ini, program menghafal Al-Qu'an dengan menggunakan metode *takrir* merupakan program yang sangat positif dan mampu meningkatkan semangat, minat, dan motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an serta akan mengarah pada bertambahnya tingkat pemahaman dan pengetahuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu, mengingat pentingnya pengaruh yang dihasilkan dari program tersebut, maka diharapkan kepada pihak penyelenggara pendidikan khususnya di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram, agar menyelenggarakan program menghafal Al-Qur'an menggunakan metode *takrir* secara lebih intensif dan maksimal dengan cara membimbing para siswa dengan lebih baik, karena mengingat menghafal Al-Qur'an merupakan pekerjaan yang tidak mudah, memfasilitasi semua yang menjadi kebutuhan guru Pembina baik dari segi materi dalam menjalankan program tersebut dan sebagainya. Disamping itu, juga menerapkan program ekstrakurikuler lainnya yang dianggap mampu membantu meningkatkan minat, dan motivasi siswa bukan hanya dalam menghafal Al-Qur'an tetapi juga di dalam proses belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013
- Anurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta: 2014
- Arsip Madrasah Ibtidaiyah NW Badrussalam Sekarbela Mataram Tahun 2020.
- Bana Betinangima, “Upaya Guru *Tahfidz* Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Hafal 2 Juz Al-Qur’an Dan Terjemahannya Di SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Prambanan Yogyakarta Tahun 2016” (Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2016).
- Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008
- Dessy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT.Karya Abditamal, Surabaya, 2015
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : CV Pustaka Setia: 2011
- Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, *Implementasi Metode Takrir Dalam Pembelajaran Menghafal al-Qur’an* Vol. XIV No. 2
- M. Hosnan, *Etika Profesi Pendidik Pembinaan dan Pemantapan Kinerja Guru, Kepala Sekolah, Serta Pengawas Sekolah*, Bogor : Galia Indonesia, 2016
- Moh.Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999
- Mughni Najib, *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafal al-Qur’an Volume 8, Nomor 3, November 2018*
- Muhibin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003

- Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru Cet Ke 19*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010
- Nur Faizin Muhith, *Semua Bisa Hafal Al-Qur'an Semua Umur, Semua Profesi Laki-laki Dan Perempuan, cet 1*, Surakarta : Al- Qudwah, 2013
- Nurul Qorimah & Mohammad Irsyad, *metode Cepat & Mudah Agar Anak Hafal Al-Qur'an, cet ke 1*, Yogyakarta : Semesta Hikmah, 2016
- Pedoman Penulisan Skripsi UMMAT, 2019/2020
- Prabowo, *Metodelogi Penelitian*, Surabaya: Unesa University Press, 2011
- Prim Masrokan Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah Strategi Peningkatan Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2013
- Riadi, *Profesionalisasi Guru Madrasah*, Yogyakarta : Ombak Tiga, 2017
- Sri Anitah W, DKK, *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar Cet Ke 21 Edisi I*, Tangerang: Universitas Terbuka: 2014
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, cet ke 26, Bandung: Alfabeta, 2017
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2016
- Suyuno & Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Cet ke 3*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2017
- Syamil Al-Qur'an Aisyah Terjemahan Tafsir..597*
- Umi Lativatul Muabadah, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Menghafal Al-Qur'an Melalui Program Tahfidz Juz ‘Amma Di Mts MA’ARIF Andong Boyolali Tahun 2017/2018” Skripsi IAIN Surakarta 2017/2018
- Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an, Cet Ke VII*, Yogyakarta : Diva Press, 2014

Zaki Zamani & M.Syukron Maksum, *Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an, cet 1*, Yogyakarta : Al Barokah, 2014

http://www.google.com.Jenis-jenis+Lomba+Dalam_Menghafal_al-Qur'an diakses Tanggal 06-05-2020





KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Diska Yuliansari
Nim : 716120001
Pembimbing I : Mardiyah Hayati, M.Pd.I
Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode *Takrir* Pada *Kholoqoh* Abu Bakar Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram Tahun 2020

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
Juni 10 / 2020	Penambahan Bab I	① Perbaiki teknik penulisan, penempatan huruf besar dan kecil sesuai cara kejaan yang di susun urut. ② Perbaiki daftar isi daftar sistematika pembahasan.	Mardiyah
Agus 13 / 2020	Jumlah Bab	① Cara alang teknik penulisan skripsi, perbaiki tanda 2 baris ②. Perhatikan untuk penulisan kata yang kurang dari huruf asing, & cetak miring	Mardiyah



Rabu 15/7 2020	Semua Bab	1. Cele ulang cara penulisan skripsi foot note, tanda menggunakan ibid dan op cit	- Mardiyah
Jumat 17/7 2020		ACC	Mardiyah

Mataram, 16 Juli, 2020

Mengetahui
Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN.0812086701

Pembimbing I

Mardiyah Hayati, M.Pd.1
NIDN.0802096701



15/5/2020	Asas III	Siprijah & Mitose terkait fungsi peneliti yang akan di bahas	
5/6/2020	Asas IV	Pembahasan Nya & sumber	
8/20/2020	Asas V	Ace	

Mataram, 10 Juli, 2020

Mengetahui
Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN.0812086701

Pembimbing

Aqodiah, MPd
NIND : 0815027401



KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Diska Yuliansari
Nim : 716120001
Pembimbing II : Aqodiah, M.Pd.
Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode *Takrir* Pada *Kholaqoh* Abu Bakar Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram Tahun 2020

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
25/4/20	BAB I	Perbaiki fungsinya, Maksudnya Strategi Penerapannya.	
29/4/20	BAB II	Kutipannya di perbaiki supaya lebih kurang kata-kata bisa di tambahkan lagi.	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
Jl. KH. Ahmad Dahlan No.1 Mataram Telp. (0370) 630775

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Diska Yuliansari
Nim : 716120001
Pembimbing II : Aqodiah, M.Pd.
Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode *Takrir* Pada *Kholaqoh* Abu Bakar Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram Tahun 2020

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
25/4/20	BAB I	Perbaiki fungsinya, Materinya Strategi Penerapannya.	
29/4/20	BAB II	Kutipannya di perbaiki supaya lebih kurang kata-kata bisa di tambahkan lagi.	