

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pembahasan dari bab-bab terdahulu upaya mengurangi tindakan Bullying sesama siswa dengan menanamkan nilai-nilai pancasila melalui audio visual di Mts Ulil Absor, maka dapat ditarik suatu kesimpulan yaitu :

1. Upaya mengurangi tindakan Bullying sesama siswa dengan menanamkan nilai-nilai pancasila melalui media audio visual di Mts Ulil Absor, sudah terintegrasi dengan baik pada proses pembelajaran. upaya mengurangi tindakan bullying yang terjadi di mts Ulil Absor panti diterapkan melalui beberapa proses yaitu melalui penanaman nilai-nilai pancasila menggunakan media pembelajaran audio visual seperti menampilkan video ataupun gambar tentang pentingnya memahami nilai-nilai pancasila untuk kehidupan yang lebih baik dan sejahtera dan menampilkan filem pendek terkait tindakan bullying, melalui teguran dari wali kelas, melalui bimbingan konsling dan dengan memanggil wali murid siswa yang bersangkutan dengan tindakan bullying. Sehingga mampu mengurangi tindakan bulying yang terjadi di Mts ulil Absor panti di mana pada tahun ajaran 2018-2019 sebanyak 13 kasus tindakan bulying dan berkurang di tahun ajaran 2019-2020 menjadi 10 kasus dan peserta didik juga dapat belajar dengan nyaman, aman dan baik serta bisa bermanfaat bagi diri sendiri, orang lain, bangsa dan negara.

2. Bentuk dan cara Penanaman Nilai-nilai Pancasila di Siswa Kelas VII MTs Ulil Absor

Bentuk dan cara penanaman nilai-nilai pancasila di Mts Ulil absor dilakukan dalam bentuk materi pelajaran tentang nilai-nilai pancasila seperti nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan yang sudah di sajikan dalam media pembelajaran audio visual seperti menampilkan video ataupun gambar terkait pentingnya mengetahui makna-makna dari setiap nilai-nilai yang terkandung didalam pancasila ataupun media pembelajaran lainnya, tidak hanya itu penanaman nilai-nilai pancasila juga dilakukan dengan Cara penyampaian di luar ruangan seperti sebelum masuk kelas para siswa di suruh berdoa bersama dan guru mengadakan ceramah yang di mana nilai-nilai pancasila seperti nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan nilai keadilan juga sering di sampaikan pada saat guru menyampaikan ceramah, sehingga siswa akan lebih paham bagaimana cara menghargai orang lain, tidak melakukan kekerasan dan dapat mengurangi tindakan bullying.

3. Hambata-hambatan di dalam penggunaan Media belajar Audio Visual dalam penanaman nilai-nilai pancasila di MTs Ulil Absor

Yang menjadi hambatan baru-baru ini dalam penyampaian nilai-nilai pancasila melalui audio visual dalam penelitian ini adalah di mana sarana dan prasarana seperti LCD, MIC, Spiker, dan lainnya kurang mendukung di Mts ulil Absor, dikarnakan LCD, MIC, spiker Cokrol yang baru-baru ini mengalami kerusakan, dan belum sempat untuk di perbaiki dan Solusi untuk masalah ini adalah dengan cara Guru ataupun peneliti meminjam LCD ke

sekolah terdekat dari Mts Ulil absor 20 menit sebelum Mata pelajaran di mulai untuk sementara waktu untuk menyampaikan nilai-nilai pancasila melalui media pembelajaran audio Visual di Mts Ulil absor panti.

5.2 Saran

1. **Bagi Guru**, diharapkan kepada guru khususnya guru Pkn dan Bk agar memberikan pemahaman kepada siswa berkaitan dengan tindakan Bullying, agar lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap tindakan Bullying.
2. **Bagi Siswa**, diharapkan bersungguh-sungguh dalam menerima dan mengikuti pembelajaran Pkn, mengamalkan nilai-nilai Pancasila yang di peroleh dari kegiatan belajar mengajar dalam kehidupan sehari-hari dan mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.
3. **Bagi Sekolah**, diharapkan kepada pihak sekolah agar bersama-sama mendukung kegiatan pembelajaran, dan terus menekankan kepada guru di sekolah agar di setiap proses pembelajarannya selalu mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan pancasila agar terciptanya generasi yang berakhlak mulia dan berperilaku baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arya, Lutfia. 2018, *Melawan Bulliying Menggagas Kurikulum Anti Bulliying di Sekolah*. Mojokerto: CV. Sepilar Publishing House.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Asra, Deni, Dkk. 2007. *Media Pembelajaran di SD*. Departemen pendidikan Nasional
- https://books.google.com/books/about/PENGARUH_PENGGUNAAN_MEDIA_AUDIO_VISUAL_A.html?hl=id&id=2FskAwAAQBAJ
- Badar ibnu, Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif progresif dan kontekstual*. Jakarta: Penada Media Group.
- Djamal. 2017. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra pustaka.
- Dwiatmaja, Citra. 2016. *Diskripsi Kajian Kateketis Prilaku Bulliying di SMP Kanisius Pakem, Seleman, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Darmo, Diharjo, Shidarta. 2006. *Pokok-Pokok Filsafat Hukum*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gesmi, Irwan, Hendri, Yun. 2018. *Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. Ponorogo: Uais Inspirasi Indonesia.
- Hamzah, Dkk. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Karsadi. 2015. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Upaya Membangun Moral dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, J, Lexy. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda
- Nunuk, Suryani, Setiawan, Achmad, Putria, Aditin. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Rosda.
- Novalia, Ricca. 2017. *Dampak Bulliying Terhadap Kondisi Psikososial Anak di Perkampungan Sosial Pingit, Tahun Ajaran 2016/2017*
- Priyatna, Andri. 2010. *Lets End Bullying*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- <https://books.google.co.id/books?id=ewhQu2DfhxwC&printsec=frontcover&dq=buku+bullying&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiQ05qVu6XkAhVR6XM BHeCxBPoQ6wEILzAB#v=onepage&q=buku%20bullying&f=false>

- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono.2018.*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan* (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&G) Bandung: Alfabeta
- Sulistiyorini.2009.*Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta:Teras.
- Setijo,Pandji.2015.*Pendidikan Pancasila Persepektif Sejarah Perjuangan Bangsa*.Jakarta:PT. Grasindo.
- Sanjaya,Wina.2012.*Media Komunikasi Pembelajaran*.Jakarta:Kencana Preamida Goup.
- Satori,Djam'an,Komariah,Aan.2017.*Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung: Alfabeta.
- Sejiwa.2008.*Bullying Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*.Jakarta:Grasindo.
- https://books.google.com/books/about/Bullying_Mngtsi_Kkerasn_di_Sklh_Lingk.html?hl=id&id=fiF3Zi86DVoC ;
- Wiyani,Ardy,Novan.2014.*Save Our Children From School Bulliying*. Jokjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Warhton, Steve. 2009.*How to Stop That Bully Menghentikan si Tukang Tero*. Yogyakarta:Kanisus
- <https://books.google.co.id/books?id=6EA5QdjbmcOC&pg=PA10&dq=buku+bullying&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiQ05qVu6XkAhVR6XMBHecxBPoQ6wEIOjAD#v=onepage&q=buku%20bullying&f=false>
- Wiliya Evra,Dkk.2018.*Islam Kontemporer TinjauanMultikultural*.Yogyakarta:CV Budi Utama.
- https://www.google.com/search?q=buku+tentang+bullying+evra+willya+2018&safef=strict&client=ms-android-xiaomi&prmd=niv&sxsrf=ACYBGNT3Tsd1faop8iO_3-crAY5pLIYH-Q:1579053920257&source=lnms&tbm=bks&sa=X&ved=2ahUKEwim1P2fwoTnAhWkguYKHfmTBIEQ_AUoBnoECA4QBg&biw=360&bih=560

Zainiyati,Salamah,Husniyatus.2017.*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ict Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Agama Islam*.Jakarta:Kencana.







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

Nomor : 020/II.3.AU/FKIP-UMM/F/XI/2019
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala BAPPEDA Kabupaten Lombok Tengah
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Nurhasanah
NIM : 11513A0001
Alamat : Lombok Tengah
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PPKn
Judul : **Upaya Mengurangi Tindakan Bullying Sesama Siswa Dengan Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Media Belajar Audio Visual Di MTs Ulil-Absor Panti**

Tempat Penelitian : MTs Ulil-Absor Panti

Lama Penelitian : 1 Bulan (26 November s.d 26 Desember 2019)

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Wabillahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 26 November 2019

Wakil Dekan I,


Sri Marvani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF (NU)
YAYASAN ULIL ABSOR
MTs ULIL ABSOR
DESA JAGO KEC PRAYA KAB LOMBOK TENGAH
alamat: Jalan Jurusan Wakpl – Paganan Kode Pos 83511 Phone 081803766431



Nomor : 254 /YUA/MTs-UA/2019
 Lamp. : -
 Hal : Memberikan Izin Penelitian

Sehubungan dengan tugas Akademik Mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan / PPKn Muhammadiyah, maka dengan ini kami memberikan ijin mengadakan Penelitian di MTs Ulil Absor Panti desa Jago Kec. Praya Kab. Lombok Tengah,

Nama : NURHASANAH
 No. Induk Mahasiswa : 11513A0001
 Tempat/Tanggal Lahir : Bunsalak, 03 Mei 1996
 Agama : Islam
 Jurusan : Pendidikan / PPKn
 Semester : IX (Sembilan)
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah
 Alamat Mahasiswa/i : Bunsalak Desa Jago Kec. Praya Kab. Lombok Tengah

Demikian Surat ijin ini kami buat untuk dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Panti, 04 Desember 2019



SAFRUDIN, M.Pd

NIP. 197812312005011020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

Nomor : 06/IL3.AU/FKIP-UMMat/F/VII/2019
 Lampiran : 1 (Satu) eksemplar
 Hal : **Observasi**

Kepada
 Yth. **Kepala Sekolah MTs Ulii Absor**
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut dalam lampiran surat ini diperkenankan menghadap **Bapak/Ibu Kepala Sekolah** untuk memperoleh data tentang **Proposal Skripsi**. Kegiatan observasi tersebut dimaksudkan untuk melengkapi **Proposal Skripsi** pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram.

Demikian atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wabillahitaufik-Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 22 Juli 2019

An. Dekan,
 Wakil Dekan I,

Sri Marvani, S.Pd., M.Pd
 NIDN 0811038701



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF (NU)
YAYASAN ULIL ABSOR
MTs ULIL ABSOR
DESA JAGO KEC PRAYA KAB LOMBOK TENGAH
alamat : Jalan Jurusan Wakyl – Pagutan Kade (Pos 83511) Phone (081917923303)



Nomor : 244 /YUA/MTs-UA/2019

Lamp. :-

Hal : OBSERVASI

Sehubungan dengan tugas Perkuliahan Mahasiswa/i Program Studi PPKN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram, maka dengan ini kami memberikan ijin mengadakan OBSERVASI di MTs Ulil Absor Panti desa Jago Kec. Praya Kab. Lombok Tengah, terkait dengan menyelesaikan tugas perkuliahan pada Mata Kuliah PPKN kepada mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : Nurhasanah

Nim : 11513A0001

Demikian Surat ijin ini kami buat untuk dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Panti, 25 Juli 2019

Mengetahui,

Kepala Madrasah



RUDIN, M. Pd

NIP. 197812312005011020

Lampiran nama-nama mahasiswa / mahasiswi yang bersangkutan :

| No | Nama | NIM | Keterangan |
|----|------------|------------|------------|
| 1 | Nurhasanan | 11513A0001 | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

Mataram, 22 Juli 2019

An. Dekan,

Wakil Dekan I,

**Sri Maryani, S.Pd., M.Pd****NIDN 0811038701**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : um_mataram@telkom.net Website : <http://unmuhammataram.com>
 Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Fax. (0370) 641906 Mataram

FORMULIR USULAN JUDUL SKRIPSI

NAMA : NURHASANAH
NIM : 11513A0001
JURUSAN : PENDIDIKAN IPS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JUDUL YANG DIUSULKAN

Upaya mengurangi tindakan bullying sesama siswa dengan menanamkan nilai Pancasila, melalui Media Belajar ~~dan~~ Audio Visual kelas VIII MTS Ulu Absor Pantr Kabupaten Lombok Tengah Tahun ajaran 2018-2019

Bkt. Pengecekan :

Dosen Pembimbing I : H. Zaini Baidayr S.H., M.H.

Dosen Pembimbing II : Aliharzi Umaro M.Pd.

Disetujui
Ketua Program Studi,

Zedi Muttaqin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0821128402

Mataram,, 2018
Mahasiswa Yang Bersangkutan,

NURHASANAH



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : kip.um.mataram@telkom.net website : <http://unmuhammataram.com>

Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No.1, Telp. (0370)630775, Fax. (0370)630775 Mataram

BERITA ACARA SEMINAR

Pada hari ini Kamis Tanggal 14 Bulan November Tahun Dua Ribu Sembilan Belas, Jam .11.00 wita bertempat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram telah diselenggarakan seminar proposal atas :

Nama : Nurhasanah

NIM : 11513A0001

Prodi : PPKn

Angkatan Masuk :

Judul : upaya mengurangi tindakan bullying sesama siswa dengan menanamkan nilai-nilai pancasila melalui media belajar audio visual di MTs Ulil absor panti

Seminar tersebut dihadiri oleh :

| NO | NAMA PESERTA | NIM | PARAF |
|-----|-------------------|------------|------------------|
| 1. | SITI SAMSIAH | 118130003 | <i>SMS</i> |
| 2. | MISFALAH | 118130002 | <i>Misfalah</i> |
| 3. | SITI HAPPA Sibala | 118130008 | <i>luc</i> |
| 4. | SULTANA SURYADI | 118130004 | <i>su</i> |
| 5. | ALDA FITRIANI | 118130009 | <i>Alfa</i> |
| 6. | AFRIZAL | 118130001 | <i>Afrizal</i> |
| 7. | IMRA IMBRAHIM | 118130006 | <i>Imra</i> |
| 8. | Mundansha | 118130016 | <i>Mundansha</i> |
| 9. | SITI NUR CHANSAH | 118130001 | <i>Siti</i> |
| 10. | FIRMAN WAH | 1151340013 | <i>Firman</i> |

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

(H. Zaini Bidaya, SH.,MH)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkip.um_mataram@telkom.net Website : http://fkip.ummat.ac.id
Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Fax. (0370) 641906 Mataram

KARTU KONTROL SEMINAR PROPOSAL

Nama : **NURHACANAH**
NIM : **11513A0001**
Tahun Angkatan Masuk :
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

| NO | NAMA PRESENTER | JUDUL PROPOSAL | TGL SEMINAR | PARAF DOSEN |
|----|--------------------------|--|-------------|-------------|
| 1 | Ahmad efend | Implementasi BUNDES thd Peningkatan pelaksanaan lesi | 05/11/2018 | |
| 2 | Miluziansyah | Upaya guru PPKn Kaltan menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa | 02/03/2019 | |
| 3 | SEI SULEHA | Penanaman Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa yang Pencerahan Lrt Generasi | 26/03/2019 | |
| 4 | RUDI HARDIANTO DONUMO | Peran Taman Pendidikan Al-din (TPA) KUDATUL ABROR Dalam Pembentukan Karakter ANAK | 26/03/2019 | |
| 5 | M Fauzi | Fungsi AJK dalam Penanaman Etika Siswa Pencapaian Ulangi | 28/03/2019 | |
| 6 | Asmi Sutarni Pragati | Upaya Guru Pkn dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa | 5/2019 | |
| 7 | MUH. TOHIK | Peran guru PPKn dalam Menanamkan dan Meningkatkan Rasa Nasionalisme Siswa | 25/03/19 | |
| 8 | Abg Fauzan | Analisis Nilai - Nilai Toleransi dari Ulu dalam Rukun Islam | 21/03/20 | |
| 9 | SITI Hajar | Penerapan Kegiatan belajar mengajar Meningkatkan nilai moral dan sikap religius siswa di SMPN 1 Lombok | 02/03/2019 | |
| 10 | M Dano | Analisis hidup Alur Kewarganegaraan Islam dan budaya masyarakat Kecamatan Lombok | 02/05/20 | |

Ketentuan :

- Mahasiswa wajib melaksanakan seminar proposal sebagai salah satu syarat ujian skripsi
- Mahasiswa wajib mengikuti seminar proposal teman sejawat minimal 10 kali (10 x seminar) sebagai salah satu syarat mengajukan ujian skripsi
- Mahasiswa wajib mengundang peserta seminar (teman sejawat) minimal 5 orang sesuai jadwal yang ditentukan oleh program studi
- Mahasiswa yang akan melakukan presentasi membuat ringkasan lengkap proposal untuk dibagikan kepada peserta seminar
- Proposal yang sudah lengkap dijilid rangkap 2 (dua) untuk dosen pembimbing saat seminar
- Kartu kontrol seminar difoto copy dan disimpan mahasiswa sebagai syarat mendaftar ujian skripsi
- Kartu kontrol yang asli diserahkan kepada program studi untuk diarsip

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Zedi Mutaqien, S.Pd., M.Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN AL – MA'ARIF (NU)
YAYASAN PONDOK PESANTREN ULIL ABSOR
MTs ULIL-ABSOR
PANTI DESA JAGO KEC. PRAYA KAB. LOMBOK TENGAH
alamat : Jalan Jurusan Wakaf – 04111119 Phone 081803766431



No : 166 /YUA/MTs.UA/2016
 Lamp : -
 Hal : Undangan Wali Murid

Kepada,

Yth : Bapak/Ibu/Saudara/i

di-

Tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sehubungan dengan Salah satu siswa/siswi kami kelas VII tidak pernah mengikuti pelajaran di sekolah / tidak pernah masuk, oleh karena itu kami dari pihak sekolah mengharapkan kehadiran wali dari **SAMSUL FAIROZI** untuk datang nanti Pada :

Hari / Tanggal : Senin, 19 September 2016

Waktu : 09.00 Wita

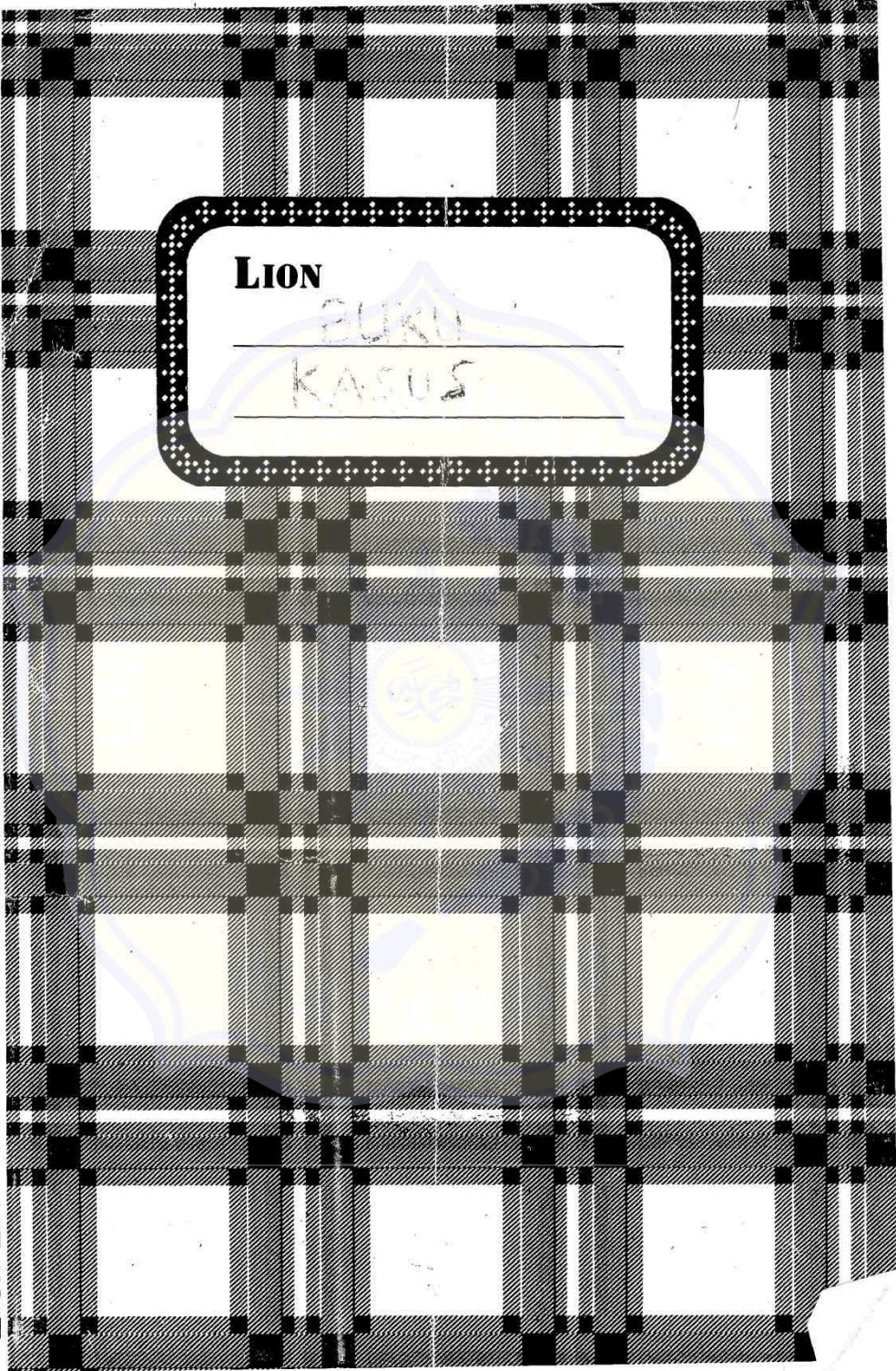
Tempat : Kantor MTs Ulil Absor Panti

Demikian dan atas kehadiran Bapak/Ibu/Saudara/i sebelumnya disampaikan terima kasih.

Panti, 17 September 2016
 Mengetahui
 Kepala Madrasah

SAFRUDIN, S. PdI
NIP.197812312005011020

LION LION



LION

BURI
KASUS

| KASUS/LOLI PENYELESAIAN | DISELESAIKAN | KET | P. |
|--|--------------|--------|------|
| <p>1. Dipanggil ke ruang BK, di nasihatkan membuat pernyataan tidak akan...</p> | Guru BP/BK | Tuntas | Duff |
| <p>1. Di berikan teguran lisan 2. Di berikan mudi maaf sama guru yang bersangkutan 3. Di suruh membuat surat perjanjian bahwa siswa tersebut tidak akan mengulangi lagi.</p> | Guru BP/BK | Tuntas | Duff |
| <p>1. Di berikan teguran lisan 2. Di berikan pernyataan tidak akan melakukan hal-hal yang tidak baik di sekolah</p> | Guru BP/BK | Tuntas | Duff |
| <p>1. Dipanggil ke ruang BK, di nasihatkan membuat pernyataan untuk tidak mengulangi lagi hal-hal yang melanggar tata tertib di sekolah.</p> | Guru BP/BK | Tuntas | Duff |
| <p>1. Dipanggil ke ruang BK 2. Di berikan nasihat 3. Di berikan sanksi membersihkan halaman sekolah</p> | Guru BP/BK | Tuntas | Duff |
| <p>1. Dipanggil ke ruang BK 2. Di berikan teguran lisan 3. Di suruh membuat pernyataan tidak akan mengulangi lagi.</p> | Guru BP/BK | Tuntas | Duff |

| No | Date | Hari / Tgl | Jenis Kasus | Yang Berkasus |
|-----|-------------------|---|--|---------------|
| 38. | Sabtu/24-11-2018 | Anak yang sering bolos di saat menerima pelajaran yang mereka tidak sukai. | Andre Saputra Jaka Maulana Zul Parizi | |
| 39. | Senin/26-11-2018 | Anak yang berantem karena membela temannya yang di kejar dan mengambil barang-barangnya. | Hendri Andre Saputra | |
| 40. | Rabu/25-05-2019 | Anak yang sering mengganggu teman temannya dan mengambil barang temannya. | Andre Saputra | |
| 41. | Selasa/02-04-2019 | Anak yang sering tidak masuk sekolah karena sering mengganggu temannya dan mengambil barang-barangnya. | Agustiawan | |
| 42. | Jumat/26-04-2019 | Kurang disiplin jam belajar main dan tidak masuk pada mata pelajaran sem budaya (di ajak teman-temannya). | Zul Parizi Andre Saputra Rizki Wahyudi | |
| 43. | Kamis/02-05-2019 | Anak yang sering izin saat pelajaran berlangsung di kantin anak tersebut sering di jadikan atau tidak dibuat ngaman saat belajar sama teman-temannya. | Rizki Wahyudi | |

| KIDULI PENYELESAIAN | DISELESAIKAN | KET | P. |
|--|--------------|--------|------|
| 1. Di Panggil keruang BK 2. Di berikan teguran, juga dan nasihat 3. Di suruh membuat surat pernyataan tidak akan melakukan lagi 4. dan diberikan untuk meminta maaf sama guru mata pelajaran | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| 1. Di Panggil keruang BK 2. Di berikan teguran lisan dan Anasihan 3. dan diberikan sanksi untuk 4. bersikap dan minta maaf sama guru | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| 1. Di Panggil keruang BK 2. Di berikan teguran lisan dan nasihat 3. dan suruh berjanji tidak akan mengulangi lagi dan 4. diberikan sanksi untuk meminta maaf sama guru mata pelajaran keruang | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| Di Panggil keruang BK dan diberikan nasihat, membuat surat pernyataan tidak akan lagi | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| Di Panggil keruang BK dan diberikan nasihat dan membuat surat pernyataan tidak mengulangi lagi | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |

| No | Date | HARI / TGL | JENIS KASUS | JANG BERKASUS |
|-----|--------------------|--|---|---------------|
| 44. | Senin / 18-05-2019 | Anak-anak yang sering mengambil barang teman-temannya secara paksa dengan cara berkelompok (Ber geng) | Kuranda Andre Setiawan HAERUI ANAMI | |
| 45. | Senin / 10-06-19 | Anak yang sering mengambil sebotol diartikan manis mengikuti mata pelajaran yang tidak disukai. | A. IFFAN ANDRIAN | |
| 46. | Kamis / 04-07-2019 | Seorang anak yang sering tidak masuk sekolah lebih dari seminggu dikarenakan trauma dengan kejadian yang dilakukan teman kelasnya yang membuat dia malu depan kelas. | VAZID AGRI | |
| 47. | Rabu / 24-07-2019 | Anak yang selalu membuat masalah teman kelas di saat jam mata pelajaran beres-beres (mengganggu teman-temannya) | Khderri Jaka Mawani | |
| 48. | Jumat / 02-08-19 | Sering memukul teman-temannya sebab (meriam-biasakan dimarah karena masalah keluarga) | | |
| 49. | Rabu / 02-08-2019 | Siswa yang malas masuk sekolah atau absen lebih 3x | MUHAMMAD TAUFIK | |

| KASUS / STUDI PENYELESAIAN | DISELESAIKAN | KET | P. |
|--|--------------|--------|------|
| <p>1. Dipanggil keluarga BK di rumah dan diberikan teguran lisan.</p> <p>2. Dan membuat surat peringatan tingkat I dan beresnya lagi dan diteliti.</p> <p>3. Menerima hukuman lagi dan jika di ulangi akan menerima hukuman yang lebih berat.</p> <p>4. Dan berikan sanksi untuk membuat sama-sama guru dan siswa.</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| <p>1. Di panggil keluarga BK</p> <p>2. Dan diberikan teguran lisan dan surat</p> <p>3. Membuat surat peringatan untuk dan mengulangnya lagi</p> <p>4. dan di berikan sanksi untuk belajar di sekolah dan di ulangi maka di gantung di kelas dan menerima hukuman yang lebih berat.</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| <p>1. Dipanggil keluarga BK</p> <p>2. Dan diberikan teguran lisan dan surat peringatan yang berat</p> <p>3. Dan membuat surat peringatan bahwa tidak akan mengulangnya lagi</p> <p>4. dan berikan sanksi untuk membuat pada semua guru dan siswa.</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |

| DISELESAIKAN | DISELESAIKAN | KET | P |
|--|--------------|--------|------|
| <p>1. Di Panggil Keruang BK 2. Di berikan sanksi untuk minta maaf sama orang dia orang 3. Dan bujukan untuk tidak meng- ulangi lagi</p> | | | |
| <p>Dipanggil keruang BK diberikan tegoran lisan dan di berikan hukuman untuk peroganda tidak di ulangi sekiranya 1 minggu kelas dan di berikan sanksi untuk minta maaf pada orang yang dirugikan</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| <p>1. Dipanggil keruang BK 2. Di berikan tegoran lisan dan di berikan sanksi 3. Untuk tidak mengulangi peroganda dan di berikan sanksi untuk minta maaf pada orang yang dirugikan dan di berikan tegoran lisan dan di berikan sanksi</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| <p>Dipanggil keruang BK dan di beri- kan tegoran lisan dan di berikan hukuman untuk peroganda tidak akan di ulangi lagi dan di berikan sanksi untuk meminta maaf pada orang yang dirugikan dan di berikan tegoran lisan</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |

| No | Date | HARI/TGL | JENIS KASUS | JANG BERKASUS |
|-----|--------|-------------|--|---|
| 50. | Selasa | 127-08-2019 | Anak yang membuat gurunya menangis di saat pelajaran berlangsung (tidak mendengarkan saat guru mengajar dan mengganggu teman kerusiannya saat pelajaran berlangsung dan mengganggu teman kerusiannya). | Demi Saputra |
| 51. | Sabtu | 107-09-2019 | Anak yang memukul temannya dengan cara bergelambak (Bergelambak). Anak yang mengancam temannya jika kerusiannya tidak dituruti. | Dahman MUH. Pahan Sipran Hadi Abdurrazak |
| 52. | Sabtu | 28-09-2019 | Anak yang sering tidak masuk kelas di saat jam mata pelajaran (mendari perhatian di lingkungan guru supaya siswa tersebut diurus di rumah kan siswa tersebut Broken Home.) | Sapian Hadi |
| 53. | Senin | 07-10-2019 | Anak yang sering mengejek fisik teman wanitanya dan temannya siswa di permainkan depan kelas. | Rizki Wahyuni |
| 54. | Sabtu | 112-10-2019 | Anak yang sering mengajak teman-temannya bolos. | Andre Saputra |

| INDIVIDUAL PENYELESAIAN | DISELESAIKAN | KET | P |
|--|---------------------|---------------|-------------|
| <p>1. Di penuhi. Peruang BK. dan dan di berikan, figurasi lisan 2. Di berikan. dan di berikan, lisan 3. Di berikan. dan di berikan, lisan 4. Di berikan. dan di berikan, lisan</p> | <p>Cum. BP / BK</p> | <p>Tuntas</p> | <p>Duff</p> |
| <p>Di penuhi. Peruang BK. dan figurasi lisan. dan di berikan membuat grup. sama lisan - lisan. dan di berikan. dan membuat grup. lisan lisan</p> | <p>Cum. BP / BK</p> | <p>Tuntas</p> | <p>Duff</p> |
| <p>Di penuhi. Peruang BK. dan dan di berikan. lisan. dan di berikan membuat grup. lisan lisan lisan lisan lisan lisan</p> | <p>Cum. BP / BK</p> | <p>Tuntas</p> | <p>Duff</p> |
| <p>Di penuhi. Peruang BK. dan dan di berikan. lisan. dan di berikan membuat grup. lisan lisan lisan lisan lisan lisan</p> | <p>Cum. BP / BK</p> | <p>Tuntas</p> | <p>Duff</p> |

| KIDULI PENYELESAIAN | DISELESAIKAN | KET | P |
|---|--------------|--------|------|
| <p>1. Didampingi Karyawan BK yang diberikan tugas-tugas: PISAN dan membuat surat perintah. lakukan tidak akan menganggu fungsi-fungsi lainnya untuk kelas guru di belakang dan ke-1 kegiatan lapangan 5x kali membuat foto juga</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| <p>2. Didampingi Karyawan BK yang diberikan tugas-tugas: PISAN dan membuat surat perintah. lakukan tidak akan menganggu fungsi-fungsi lainnya untuk kelas guru di belakang dan ke-1 kegiatan lapangan 5x kali membuat foto juga</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |
| <p>3. Didampingi Karyawan BK yang diberikan tugas-tugas: PISAN dan membuat surat perintah. lakukan tidak akan menganggu fungsi-fungsi lainnya untuk kelas guru di belakang dan ke-1 kegiatan lapangan 5x kali membuat foto juga</p> | Guru BP / BK | Tuntas | Duff |

| No | Date | Hari / Tgl | Jenis Kasus | JANG BERKASUS |
|-----|---------------------|---|---|---------------|
| 55. | Kamis / 18-10-2019 | Anak yang sering memeras teman-temannya di kelas dengan cara berkelompok (Berling). | Rahman Ade Rappud Gepian Iudi Rupin Iudi | |
| 56. | Sabtu / 02-11-2019 | Anak yang sering mengancam dan mengancam teman-temannya dengan cara menyebarkan rumor atau ancaman dan menyebarkan ketakutan psikis teman-temannya sampai pagi. | Dini Aliputra | |
| 57. | Selasa / 19-11-2019 | Anak sering tertambat ke sekolah dikarenakan sudah terbiasa di sekolah tidak ada yang menghiburkannya. | Aedur renzara | |



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF (NU)
 YAYASAN ULIL ABSOR
 MTs ULIL ABSOR
 PANTI DESA JAGO KEC. PRAYA KAB. LOMBOK TENGAH
 alamat : Jalan Jurusan Wakul - Pugutan Kode Pos 83511 Phone 081917923303



Surat pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MAHENDRA
 Tempat / tanggal lahir : Tumuk Gawe 10/07/2003
 Nama ayah : AQ. ISMAIL (IQ. HAQRIAH)
 Kelas : IXa
 Alamat : Tumuk Gawe 01 Borejulet Kec. Jenggat

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa saya tidak akan mengulangi lagi kesalahan berupa tidak masuk sekolah (malas), dan akan mematuhi segala peraturan yang ada disekolah. dan apabila saya tetap melakukan hal tersebut kembali, maka saya bersedia diberikan sanksi dari sekolah berupa tidak di ikut sertakan dalam ujian akhir sekolah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari siapapun sebagai perjanjian untuk tidak mengulangi lagi perbuatan tersebut.

Mengetahui :

Kepala sekolah

SAFRUDIN, S.Pd
 NIP. 197812312005011020

Yang membuat pernyataan

MAHENDRA



**JADWAL PENGAWAS UAMBN & UAM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
PENYELENGGARA MTs ULIL ABSOR PANTI
JLN. JURUSAN WAKUL PAGUTAN KODE POST 83511**

Surat pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : *Husnu Hidayati*
 Tempat / tanggal lahir : *Bungsalak 14-4-2009*
 Nama ayah : ~~Atiqul Huda~~ *Awaluddin*
 Kelas : *VIII (a)*
 Alamat : *Bungsalak*

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa saya tidak akan mengulangi lagi kesalahan berupa membawa hp ke sekolah, dan akan mematuhi segala peraturan yang ada di sekolah. dan apabila saya tetap melakukan hal tersebut kembali, maka saya bersedia diberikan sanksi dari sekolah sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari siapapun sebagai perjanjian untuk tidak mengulangi lagi perbuatan tersebut.

Mengetahui :

orang tua wali

yang membuat pernyataan

(Signature)

(Signature)

Disaksikan oleh.

Kepala sekolah

SAFRUDIN, S.PdI

NIP.197812312005011020

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN

Gambar 01. Kondisi Bangunan Sekolah Mts Ulil Absor Panti, Kegiatan Ini Hari Selasa, 26 November 2019, Mengobservasi Profil Sekolah



Gambar 02. Proses Wawancara Dengan Kepala Mts Ulil Absor Panti, Bapak Safrudin S,pd,I , Kegiatan Ini Di Laksanakan Pada Hari Senin, 2 Desember 2019



Gambar 03. Proses Wawancara Dengan Guru pkn Bapak Mahnun, S.Pd Selasa, 3 Desember 2019



Gambar 04. Proses Wawancara Dengan Guru BK Bapak Salam, S.Pd , Rabo 04 Desember 2019

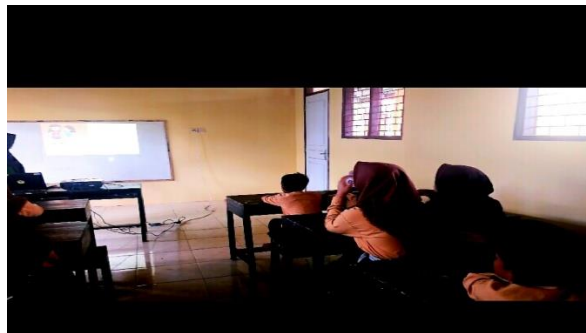


mbar 05. Proses Wawancara Dengan Siswa Kelas X BDP Yang Di Laksanakan Pada Hari Senin, 11 Desember 2019.





Gambar 06. Proses penyampaian Materi Tentang Nilai-nilai Pancasila dan Bullying di Kelas VII A Mts ulil absor Yang Di Laksanakan Pada Hari Rabo, 11 Desember 2019.





Gambar 06. Proses penyebaran dan pengisian angket oleh siswa kelas VII A Yang Di Laksanakan Pada Hari Jumaat, 16 Desember 2019.



Gambar 06. Sarana dan prasarana Mts Ulil absor Panti Yang Di Laksanakan Pada Hari Rabo, 11 Desember 2019.



**Gambar 07. Kegiatan upacara dan latihan upacara bendera di Mts Ulil absor
Panti Yang Di Laksanakan Pada Hari Rabo, 27 November dan
02 Desember 2019.**



**HASIL WAWANCARA DARI KEPALA SEKOLAH BAPAK
SAFARUDIN, S.Pd.I**
**Upaya Mengurangi Tindakan Bullying Sesama Siswa Dengan Menanamkan
Nilai-Nilai Pancasila Melalui Media Belajar Audio Visual
Di MTs ULIL ABSOR PANTI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu guru tentang media pembelajaran di sekolah...?

Jawaban:

Media pembelajaran sangat penting untuk di terapkan dikalangan kalangan sekolah karna media pembelajaran mampu memotivasi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. Menurut bapak/ibu guru apakah media pembelajaran audio visual berdampak positif bagi tindakan Bullying...?

Jawaban:

Jelas ada dampaknya positifnya,karna dengan metode audio visual ini peserta didik bisa melihat secara lansung apa yang di sampaikan oleh pendidik pada saat itu.

3. Menurut bapak/ibu guru apakah penanaman nilai-nilai pancasila mampu mengurangi tindakan Bullying?

Jawaban:

Ya,jelas bisa karna dengan penerapan nilai-nilai pancasila,maka peserta didikakan bertingkah laku sesuai dengan apa yang terkandung di dalam nilai-nilai panacasila itu sendiri.

4. Apakah media pembelajaran dan nilai-nilai pancasila mampu mempengaruhi prilaku Bullying...?

Jawaban:

Untuk media pembelajaran sendiri tergantung,sebenarnya,kenapa karna kalok masalah media apapun nama medianya itu akan kembali kepada pribadi masing-masing,tetapi kalok nilai-nilai pancasila bisa berpengaruh kalau nilai-nilai pancasila di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Apa harapan ibu/bapak guru dalam penanaman nilai-nilai pancasila dengan menggunakan media pembelajaran audio visual terhadap tindakan bullying...?

Jawaban:

Kalok mengenai harapan kami berharap dengan di tanamkannya nilai-nilai pancasila mamu memngubah prilaku buruk menjadi baik dan mampu membuat peserta didik menjadi peserta didik yang lebih baik lagi kedepannya

6. Menurut bapak/ibu guru apakah tindakan Bullying di sekolah ini masih sering terjadi ?

Jawaban:

Kalok di sekolah kami (Mts Ulil Absor Panti) masih terjadi akan tetapi dalam bentuk bullying ringan dan Sudah jarang sekali Terjadi tindakan bullying

7. Menurut bapak/ibu guru apakah di sekolah ini sudah ada upaya untuk mengurangi tindakan Bullying?

Jawaban:

Jelas ada upaya yang kita lakukan,selain pembinaan terhadap peserta didik apa yang kita lakukan juga dengan wali murid peserta didik

8. Menurut bapak/ibu guru apa saja yang menjadi Motif pelaku untuk melakukan tindakan bullying?

Jawaban:

Kalok masalah motifnya sebenarnya tidak tentu,terkadang ada yang sering mengejek temannya karna dia suka dan lainnya.

9. Menurut bapak/ibu guru apa saja yang menjadi dampak negative dari tindakan Bullying yang dilakukan di sekolah?

Jawaban:

Dampak negatifnya adalah pertama dampak terhadap pelaku bisa dikeluarkan dari sekolah yang kedua korbannya bisa saja trauma mentalnya jatuh dan untuk sekolah orang-orang akan mengira sekolah itu buruk.

10. Apakah tindakan yang bisa bapak/ibu guru lakukan dalam memberikan sangsi terhadap pelakau Bullying ?

Jawaban:

Tindakannya adalah siswa kita panggil keruang BP/BK dan kita menemui wali murid.

11. Kemudian jika terdapat kendala yang berkaitan dengan itu apa yang bapak/ibu lakukan terhadap pelaku Bullying tersebut !

Jawaban:

Kalok ada kendala yang ada kita musyawarah dengan wali murid,

12. Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memberikan perlindungan terhadap siswa yang sering dibulli sama temanya sendiri ?

Jawaban:

Kita pantau terus anak tersebut selama di sekolah

13. Jika ada orang tua peserta didik yang datang ke sekolah karena merasa anaknya dianiyaya (bulli) sama teman sekolahnya, kira-kira langkah apa yang akan di ambil oleh pihak sekolah dalam menyelesaikan masalah tersebut !

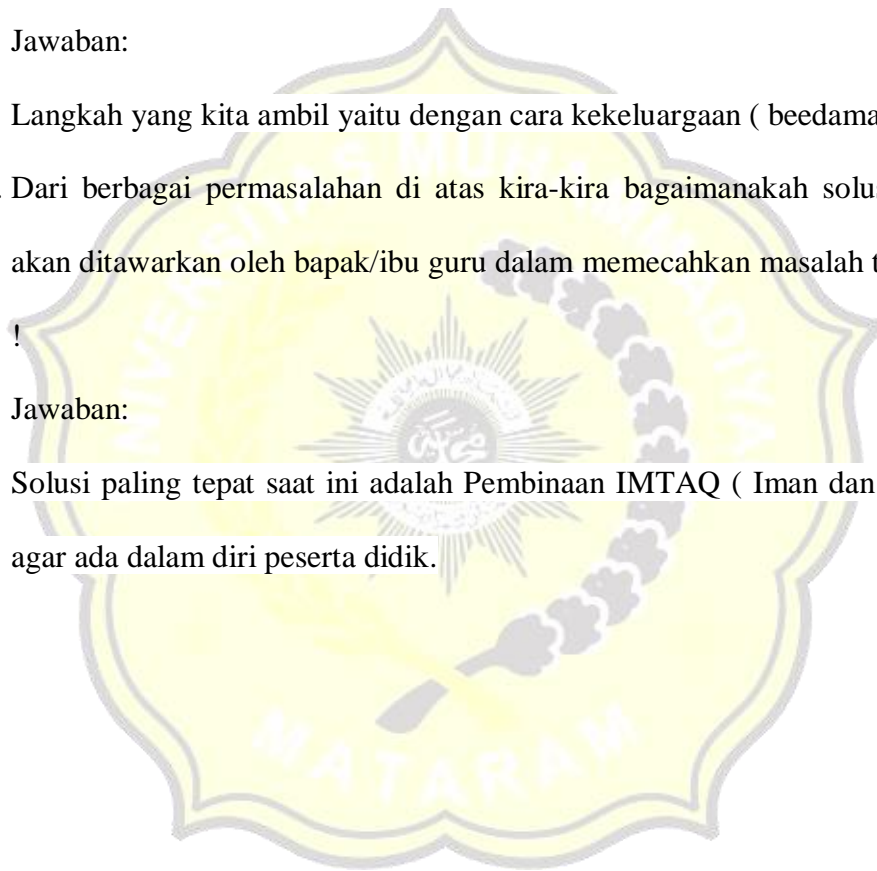
Jawaban:

Langkah yang kita ambil yaitu dengan cara kekeluargaan (beedamai)

14. Dari berbagai permasalahan di atas kira-kira bagaimanakah solusi yang akan ditawarkan oleh bapak/ibu guru dalam memecahkan masalah tersebut !

Jawaban:

Solusi paling tepat saat ini adalah Pembinaan IMTAQ (Iman dan taqwa) agar ada dalam diri peserta didik.



**HASIL WAWANCARA DARI GURU PKN BAPAK
MAHNUN, S.Pd
Upaya Mengurangi Tindakan Bullying Sesama Siswa Dengan Menanamkan
Nilai-Nilai Pancasila Melalui Media Belajar Audio Visual
Di MTs ULIL ABSOR PANTI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu guru tentang media pembelajaran di sekolah...?

Jawaban:

Media pembelajaran cukup penting untuk di terapkan dikalangan kalangan sekolah karna tanpa media pembelajaran kurang termotivasi anak-anak untuk belajar.

2. Menurut bapak/ibu guru apakah media pembelajaran audio visual berdampak positif bagi tindakan Bullying...?

Jawaban:

Ya, sedikit tidak dampak positifnya ada, karna dengan metode audio visual ini peserta didik bisa menyaksikan langsung apa yang disampaikan pada saat itu.

3. Menurut bapak/ibu guru apakah penanaman nilai-nilai pancasila mampu mengurangi tindakan Bullying?

Jawaban:

Ya, jelas bisa karna dengan penerapan nilai-nilai pancasila, maka peserta didik/ masyarakat pada umumnya akan bertindak sesuai dengan norma yang berlaku

4. Apakah media pembelajaran dan nilai-nilai pancasila mampu mempengaruhi perilaku Bullying...?

Jawaban:

Tergantung,sebenarnya,kenapa karna kalok masalah media apapun nama medianya itu akan kembali kepada pribadi masing-masing,tetapi kalok nilai-nilai pancasila bisa berpengaruh kalu nilai-nilai pancasila di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Apa harapan ibu/bapak guru dalam penanaman nilai-nilai pancasila dengan menggunakan media pembelajaran audio visual terhadap tindakan bullying...?

Jawaban:

Kalok mengenai harapan tentu kami selaku guru berharap terbaik.mudah-mudahan dengan menggunakan media audio visual ini peserta didik mampu menerapkan dan mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam pergaulannya sehari-hari.

6. Menurut bapak/ibu guru apakah tindakan Bullying di sekolah ini masih sering terjadi ?

Jawaban:

Kalok di sekolah kami (Mts Ulil Absor Panti) Sudah jarang sekali Terjadi tindakan bullying

7. Menurut bapak/ibu guru apakah di sekolah ini sudah ada upaya untuk mengurangi tindakan Bullying?

Jawaban:

Jelas ada upaya yang kita lakukan,selain pembinaan terhadap peserta didik apa yang kita lakukan juga dengan wali murid peserta didik

8. Menurut bapak/ibu guru apa saja yang menjadi Motif pelaku untuk melakukan tindakan bullying?

Jawaban:

Kalok masalah motifnya sebenarnya tidak tentu atau tidak ada motif khusus lah

9. Menurut bapak/ibu guru apa saja yang menjadi dampak negative dari tindakan Bullying yang dilakukan di sekolah?

Jawaban:

Dampak negatifnya adalah kalau itu menjadi pada peserta didik maka,akan berdampak pada jatuhnya mental anak peserta didik.

10. Apakah tindakan yang bisa bapak/ibu guru lakukan dalam memberikan sangsi terhadap pelaku Bullying ?

Jawaban:

Tindakannya adalah siswa kita panggil keruang BP/BK dan kita menemui wali murid.

11. Kemudian jika terdapat kendala yang berkaitan dengan itu apa yang bapak/ibu lakukan terhadap pelaku Bullying tersebut !

Jawaban:

Kalok ada kendala yang ada kita musyawarah dengan wali murid,Tapi syukur tidak ada kendala yang berarti

12. Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memberikan perlindungan terhadap siswa yang sering dibulli sama temanya sendiri ?

Jawaban:

Kita pantau terus anak tersebut selama di sekolah

13. Jika ada orang tua peserta didik yang datang ke sekolah karena merasa anaknya dianyaya (bully) sama teman sekolahnya, kira-kira langkah apa yang akan di ambil oleh pihak sekolah dalam menyelesaikan masalah tersebut !

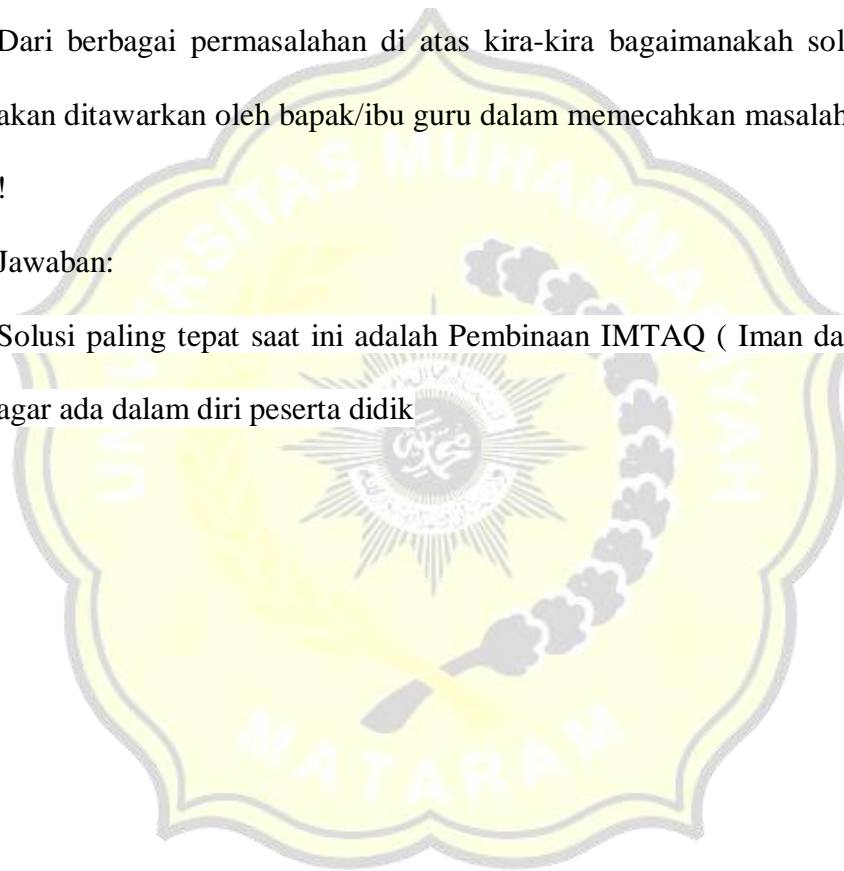
Jawaban:

Langkah yang kita ambil yaitu dengan cara kekeluargaan (beedamai)

14. Dari berbagai permasalahan di atas kira-kira bagaimanakah solusi yang akan ditawarkan oleh bapak/ibu guru dalam memecahkan masalah tersebut !

Jawaban:

Solusi paling tepat saat ini adalah Pembinaan IMTAQ (Iman dan taqwa) agar ada dalam diri peserta didik



**HASIL WAWANCARA DARI GURU BK BAPAK
SALAM, S.Pd
Upaya Mengurangi Tindakan Bullying Sesama Siswa Dengan Menanamkan
Nilai-Nilai Pancasila Melalui Media Belajar Audio Visual
Di MTs ULIL ABSOR PANTI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

15. Bagaimana pendapat bapak/ibu guru tentang media pembelajaran di sekolah...?

Jawaban:

Media pembelajar sudah mencakupi namun dari segi media audio visual masih sangat kurang,karna kami masih pinjam meminjam dalam hal pemakaian

16. Menurut bapak/ibu guru apakah media pembelajaran audio visual berdampak positif bagi tindakan Bullying...?

Jawaban:

Sangat berdampak, karna disamping melihat secara langsung pembelajaran berupa gambar,juga belajar terdapat suara yang bisa di serap oleh anak-anak didik.

Audio visual akan lebih menarik perhatian anak-anak didik untuk lebih fokus dalam kegiatan belajar mengajar di samping itu juga,audio visual tersusun lebih praktis dan mempunyai dampak positif yang lebih besar,karna pembelajarannya melalui gaya yaitu audio dan visual.

17. Menurut bapak/ibu guru apakah penanaman nilai-nilai pancasila mampu mengurangi tindakan Bullying?

Jawaban:

Penanaman nilai pancaaila sangat baik untuk mengurangi tindakan bulying pada siswa, siswi, karna dalam nilai pancasila di ajarkan bagaimana

menjadi pribadi yang baik, bersikap adil, jujur, dan beriman bertawakal sehingga narasinya bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

18. Apakah media pembelajaran dan nilai-nilai pancasila mampu mempengaruhi perilaku Bullying...?

Jawaban:

Media pembelajaran sangat mempengaruhi perilaku baik itu perilaku buruk seperti sering membuli, mengejek, menghina bisa dipengaruhi melalui media pembelajaran yang baik dan juga terlepas dari bimbingan konseling

19. Apa harapan ibu/bapak guru dalam penanaman nilai-nilai pancasila dengan menggunakan media pembelajaran audio visual terhadap tindakan bullying...?

Jawaban:

Harapan kami supaya kedepannya bisa menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.

20. Menurut bapak/ibu guru apakah tindakan Bullying di sekolah ini masih sering terjadi ?

Jawaban:

Masih terjadi tapi tidak seperti biasanya karena sudah minim.

21. Menurut bapak/ibu guru apakah di sekolah ini sudah ada upaya untuk mengurangi tindakan Bullying?

Jawaban:

Sudah ada baik itu melalui siraman rohani tiap paginya, melalui observasi, asesmen, dan melakukan bimbingan dan konseling.

22. Menurut bapak/ibu guru apa saja yang menjadi Motif pelaku untuk melakukan tindakan bullying?

Jawaban:

Motif biasanya karna ada harga diri yang di injakkan karna ada rasa ingin tahu karna ada rasa sosial yang tinggi,kemarahan yang tinggi(emosional), sifat agrasif diri individu.

23. Menurut bapak/ibu guru apa saja yang menjadi dampak negative dari tindakan Bullying yang dilakukan di sekolah?

Jawaban:

Dampak negatif anak terhadap bulying:

dari segi fisik : terluka, cacat fisik

Dari segi fisikip :pendiam, pemurung/penyendiri, pemindar, mental anak menjadi rusak

24. Apakah tindakan yang bisa bapak/ibu guru lakukan dalam memberikan sangsi terhadap pelakau Bullying ?

Jawaban:

Biasanya kami memberi hukuman yang mendidik dalam BK,kami melakukan konsling terhadap pelaku bulying maupun korban bullying .kami melakukan konsling dgn tehnik behavior, kognitif jika korban dan pelaku bulying dalam jumlah banyak,kami melakukan konsling kelompok dan bimbingan kelompok untuk melakukan proses terapi.

25. Kemudian jika terdapat kendala yang berkaitan dengan itu apa yang bapak/ibu lakukan terhadap pelaku Bullying tersebut !

Jawaban:

Alhamdulillah selama ini belum ada kendala yang kami (konselor) temukan dalam proses perencanaan layanan biasanya terkendala waktu pelaksanaan.

26. Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memberikan perlindungan terhadap siswa yang sering dibulli sama temanya sendiri ?

Jawaban:

Kami(konseler) hanya melakukan konsling terhadap anak yang melakukan bullying (pelaku ataupun korban)

27. Jika ada orang tua peserta didik yang datang kesekolah karena merasa anaknya dianiyaya (bulli) sama teman sekolahnya, kira-kira langkah apa yang akan di ambil oleh pihak sekolah dalam menyelesaikan masalah tersebut !

Jawaban:

Melakukan dan mencari solusi yang baik dengan orang tua korban dengan melakukan perjanjian tertulis terhadap pelaku bullying.

28. Dari berbagai permasalahan di atas kira-kira bagaimanakah solusi yang akan ditawarkan oleh bapak/ibu guru dalam memecahkan masalah tersebut!

Jawaban:

Melakukan bimbingan dan konsling terhadap anak pelaku dan korban bullying

di lakukan oleh konseler)

**HASIL WAWANCARA DARI GURU BK BAPAK
SALAM, S.Pd
Upaya Mengurangi Tindakan Bullying Sesama Siswa Dengan Menanamkan
Nilai-Nilai Pancasila Melalui Media Belajar Audio Visual
Di MTs ULIL ABSOR PANTI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu guru tentang media pembelajaran di sekolah...?

Jawaban:

Media pembelajar sudah mencakupi namun dari segi media audio visual masih sangat kurang, karna kami masih pinjam meminjam dalam hal pemakaian

2. Menurut bapak/ibu guru apakah media pembelajaran audio visual berdampak positif bagi tindakan Bullying...?

Jawaban:

Sangat berdampak, karna disamping melihat secara langsung pembelajaran berupa gambar, juga belajar terdapat suara yang bisa di serap oleh anak-anak didik.

Audio visual akan lebih menarik perhatian anak-anak didik untuk lebih fokus dalam kegiatan belajar mengajar di samping itu juga, audio visual tersusun lebih praktis dan mempunyai dampak positif yang lebih besar, karna pembelajarannya melalui gaya yaitu audio dan visual.

3. Menurut bapak/ibu guru apakah penanaman nilai-nilai pancasila mampu mengurangi tindakan Bullying?

Jawaban:

Penanaman nilai pancaaila sangat baik untuk mengurangi tindakan bulying pada siswa, siswi, karna dalam nilai pancasila di ajarkan bagaimana

menjadi pribadi yang baik, bersikap adil, jujur, dan beriman bertawakal sehingga narasinya bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Apakah media pembelajaran dan nilai-nilai pancasila mampu mempengaruhi perilaku Bullying...?

Jawaban:

Media pembelajaran sangat mempengaruhi perilaku baik itu perilaku buruk seperti sering membuli, mengejek, menghina bisa dipengaruhi melalui media pembelajaran yang baik dan juga terlepas dari bimbingan konseling

5. Apa harapan ibu/bapak guru dalam penanaman nilai-nilai pancasila dengan menggunakan media pembelajaran audio visual terhadap tindakan bullying...?

Jawaban:

Harapan kami supaya kedepannya bisa menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.

6. Menurut bapak/ibu guru apakah tindakan Bullying di sekolah ini masih sering terjadi ?

Jawaban:

Masih terjadi tapi tidak seperti biasanya karena sudah minim.

7. Menurut bapak/ibu guru apakah di sekolah ini sudah ada upaya untuk mengurangi tindakan Bullying?

Jawaban:

Sudah ada baik itu melalui siraman rohani tiap paginya, melalui observasi, asesmen, dan melakukan bimbingan dan konseling.

8. Menurut bapak/ibu guru apa saja yang menjadi Motif pelaku untuk melakukan tindakan bullying?

Jawaban:

Motif biasanya karna ada harga diri yang di injakkan karna ada rasa ingin tahu karna ada rasa sosial yang tinggi,kemarahan yang tinggi(emosional), sifat agrasif diri individu.

9. Menurut bapak/ibu guru apa saja yang menjadi dampak negative dari tindakan Bullying yang dilakukan di sekolah?

Jawaban:

Dampak negatif anak terhadap bullying:

dari segi fisik : terluka, cacat fisik

Dari segi fisikip :pendiam, pemurung/penyendiri, pemindar, mental anak menjadi rusak

10. Apakah tindakan yang bisa bapak/ibu guru lakukan dalam memberikan sangsi terhadap pelaku Bullying ?

Jawaban:

Biasanya kami memberi hukuman yang mendidik dalam BK,kami melakukan konsling terhadap pelaku bullying maupun korban bullying .kami melakukan konsling dgn tehnik behavior, kognitif jika korban dan pelaku bullying dalam jumlah banyak,kami melakukan konsling kelompok dan bimbingan kelompok untuk melakukan proses terapi.

11. Kemudian jika terdapat kendala yang berkaitan dengan itu apa yang bapak/ibu lakukan terhadap pelaku Bullying tersebut !

Jawaban:

Alhamdulillah selama ini belum ada kendala yang kami (konselor) temukan dalam proses perencanaan layanan biasanya terkendala waktu pelaksanaan.

12. Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memberikan perlindungan terhadap siswa yang sering dibulli sama temanya sendiri ?

Jawaban:

Kami(konseler) hanya melakukan konsling terhadap anak yang melakukan bullying (pelaku ataupun korban)

13. Jika ada orang tua peserta didik yang datang kesekolah karena merasa anaknya dianiyaya (bulli) sama teman sekolahnya, kira-kira langkah apa yang akan di ambil oleh pihak sekolah dalam menyelesaikan masalah tersebut !

Jawaban:

Melakukan dan mencari solusi yang baik dengan orang tua korban dengan melakukan perjanjian tertulis terhadap pelaku bullying.

14. Dari berbagai permasalahan di atas kira-kira bagaimanakah solusi yang akan ditawarkan oleh bapak/ibu guru dalam memecahkan masalah tersebut !

Jawaban:

Melakukan bimbingan dan konsling terhadap anak pelaku dan korban bullying
di lakukan oleh konseler)

**HASIL WAWANCARA DARI SALAH SATU SISWA KLS VII A GURU
MUTIA**

**Upaya Mengurangi Tindakan Bullying Sesama Siswa Dengan Menanamkan
Nilai-Nilai Pancasila Melalui Media Belajar Audio Visual
Di MTs ULIL ABSOR PANTI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

1. Adakah pengetahuan tentang nilai-nilai Pancasila di ajarkan di Mts Ulil absor ?

Jawaban : materi khususnya tidak ada tapi tentang kecintaan tanah air kita di ajarkan pada pendidikan akhlak dan pengetahuan umum yang di ajarkan oleh ustazah sebelum pelajaran dimulai.

2. Seperti apakah bentuk kegiatan yang mencerminkan nilai – nilai Pancasila dan wawasan kebangsaan pada santri ?

Jawaban :

1. Ikut berpartisipasi dalam hari kemerdekaan Republik Indonesia
2. Gotong royong dilingkungan pesantren dan lingkungan masyarakat
3. Kegiatan ekstrakurikuler di pesantren seperti tahfiz, hadroh, alhissam ddn
3. Bagaimana pengawasan ustazah dalam hal mengatasi kenakalan santri disini ?

Jawaban :

Pengawasan yang dilakukan pengurus, baik karena semua agarkita menjadi anak yang sholeh, berbudi pekerti yang baik dan iman sertataqwa kepada Allah SWT. Akan tetapi perlu di tingkatkan lagi agar para santri lebih pat

UPAYA MENGURANGI TINDAKAN BULLYING SESAMA SISWA
DENGAN MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI MEDIA
BELAJAR AUDIO VISUAL DI MTS ULIL ABSOR PANTI, PERHITUNGAN
ANGKET SISWA SEBAGAI BERIKUT :

| No Respon den | Jumlah item | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|---------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 62 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 7 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 52 |
| 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 57 |
| 9 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 51 |
| 10 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 50 |
| 11 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 44 |
| 12 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 13 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 17 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 60 |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 59 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 21 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 22 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 62 |
| Total | Keseluruhan | | | | | | | | | | | | | | | | | 1295 |

LEMBAR KONSULTASI
UPAYA MENGURANGI TINDAKAN BULLYING DENGAN
MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALU MEDIA BELAJAR
AUDIO-VISUAL DI MTS ULIL-ABSOR PANTI

SKRIPSI

Nama : Nurhasanah
 Nim : 11513A0001
 Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Program Studi : PPKn
 Dosen Pembimbing I : H. Zaini Bidaya, S.H., M.H

| NO | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|-------------------------------|--|
| 1 | 18/1-2020 | Membaca Bab III dan Bab IV |  |
| 2 | 20/1-2020 | Ace |  |

LEMBAR KONSULTASI

**UPAYA MENGURANGI TINDAKAN BULLYING DENGAN
MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALU MEDIA BELAJAR
AUDIO-VISUAL DI MTS ULIL-ABSOR PANTI**

SKRIPSI

Nama : Nurhasanah
 Nim : 11513A0001
 Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Program Studi : PPKn
 Dosen Pembimbing II : Aliahardi Winata, S.Pd.,M.Pd

| NO | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan | Paraf Pembimbing |
|----|---------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Jum'at / 27/12/2019 | Hasil Penelitian/ Pembahasan | <u>Ang w.</u> |
| 2. | Senin / 30/12/2019 | Hasil observasi/ Pembahasan | <u>Ang w.</u> |
| 3. | Selasa / 07/01/2020 | Hasil wawancara/ Pembahasan | <u>Ang w.</u> |
| 4. | Senin / 13/01/2020 | Hasil Dokumentasi dan Pembahasan | <u>Ang w.</u> |
| 5. | Kamis / 16/01/2020 | Kesimpulan | <u>Ang w.</u> |
| 6. | Jum'at / 17/01/2020 | ACC | <u>Ang w.</u> |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website : <http://unmuhmataram.com>.
 Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Fax. (0370) 641906 Mataram

Nomor : 27 /FKIP-UMM/II.3.AU/A/II/2020
 Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
 Hal : **Ujian Skripsi**

Kepada
 Yth. :

1. H. Zaini Bidaya, SH.,MH
 2. Aliahardi Winata, M.Pd
 3. Hafsah, M.Pd
- di -
 Mataram

Assalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Dengan hormat, diharapkan kehadiran Bapak/Ibu untuk menguji skripsi kepada:

Nama : Nurhasanah
 NIM : 11513A0001
 Jurusan/Prog. Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Ujian tersebut diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Februari 2020
 Jam : 09.00 - SELESAI WITA
 Tempat : RUANG SEMINAR PPKN

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Wabillahitaufik Walhidayah
 Wassalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Mataram, 05-02-2020
Ketua Program Studi,

Zedi Muttaqien, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0821128402

Profil Sekolah MTs Ulil Absor Panti

Tabel 01. Identitas Sekolah MTs Ulil Absor Panti

| IDENTITAS SEKOLAH | |
|-----------------------------|---|
| Nama Sekolah | Mts Ulil Absor Panti |
| NPSN | 69727692 |
| Jenjang Pendidikan | MTs |
| Status Sekolah | Suasta |
| Alamat Sekolah | Jurusan wakul-pagutan Panti Lombok Tengah |
| RT/RW | RT. 03/RW.01 |
| Kode Pos | 83511 |
| Kelurahan | Panti |
| Kecamatan | Praya |
| Kabupaten/Kota | Kab. LombokTengah |
| Provinsi | Nusa Tenggara Barat |
| Negara | Indonesia |
| Posisi geografis | Lintang -8.674919. Bujur 116.259351 |
| Luas tanah | 950 m ² |
| Luas bangunan | 600 m ² |
| DATA PELENGKAP | |
| SK Pendirian Sekolah | Wx/l-b/208/1993 |
| Tanggal SK Pendirian | 31-05-1993 |
| Status Kepemilikan | Milik Sendiri (Mts Ulil Absor) |
| Tanggal SK Ijin Operasional | 12-03-1993 |
| Status akreditasi | B |
| No Rekening | 0.22.68263.01-4 |

| | |
|--------------------|--|
| Tahun Akreditasi | 2013 |
| Nama Bank | Bank BTN |
| Cabang KCP/unit | Praya |
| Rekening Atas Nama | MTs Ulil Absor Panti |
| No Telepon Sekolah | 10003-01-57-002501-3 |
| E-mail | ulilabsormts@gmail.com |

4.1.3 Sarana Pendukung Belajar/Mengajar

Tabel 02. Sarana Pendukung Belajar/Mengajar Sekolah MTs Ulil Absor Panti

| No | Jenis Ruang | Kondisi (Unit) | | |
|----|-----------------------------|----------------|--------------|-------------|
| | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Berat |
| 1 | Ruang Kelas | 4 | | |
| 2 | Ruang Kepala madrasah | 1 | | |
| 3 | Ruang Guru | 1 | | |
| 4 | Ruang Tata Usaha | 1 | | |
| 5 | Ruang Laboratorium IPA | | | |
| 6 | Ruang Laboratorium komputer | | | |
| 7 | Ruang Laboratorium Bahasa | | | |
| 8 | Ruang Perpustakaan | 1 | | |
| 9 | Ruang Uks | | | |
| 10 | Ruang Keterampilan | | | |
| 11 | Ruang Kesenian | | | |
| 12 | Ruang Toilet Guru | 1 | | |
| 13 | Ruang toilet siswa | | | |

4.1.4 Visi Misi Dan Tujuan MTs Ulil Absor

A. Tujuan Pendidikan Mts ulil absor

1. Menerapkan Akhlak terpuji dilingkungan Madrasah maupun lingkungan masyarakat.
2. Berprestasi dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama bidang sains dan matematika.
3. Memperoleh nilai baik dalam UAM, UAMBN dan UN.
4. Dapat bersaing masuk ke jenjang Pendidikan yang lebih tinggi (SMA, SMK,MA)
5. Prestasi dalam lomba olah raga, kesenian, UKS, Paskibra, dan Pramuka.
6. Peduli terhadap kebersihan dan penghijauan madrasah.

B. VISI

MEWUJUDKAN SISWA SISWI YANG MAMPU
MENGUASAI IPTEK DAN IMTAQ

C. MISI

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal
2. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap allah swt
3. Meningkatkan kedisiplinan dan etika pergaulan sesama warga sekolah
4. Membudayakan gemar membaca melalui pemanfaatan perpustakaan
5. Meningkatkan mutu pendidikan

4.1.5 Tata Tertib MTs ulil Absor Panti

Dalam rangka tercapainya tujuan dan kelancaran pelaksanaan pendidikan di MTs ulil Absor Panti, maka perlu untuk menetapkan dan mengesahkan peraturan tentang tata tertib siswa wajib mentaati dan menjunjung tinggi segala peraturan yang di tetapkan oleh kepala sekolah MTs ulil Absor Panti.

A. Tata Tertib Umum

1. Siswa diwajibkan menyapa dan menjawab salam bila bertemu dengan guru, TU, maupun siswa lainya yang ada di lingkungan sekolah
2. Siswa wajib berpakaian seragam sekolah sesuai dengan ketentuan dan jadwal yang telah di tentukan
3. Siswawajib memiliki kartu pelajar

B. Upacara Bendera

1. Siswawajib untuk mengikuti upacara bendera pada hari senin dan pada hari besar nasional
2. Sisiwa sudah hadir dan siap di lapangan upacara 5 menit sebelum upacara di mulai.

3. Siswa yang di tunjuk sebagai petugas upacara wajib menggunakan perlengkapan upacara dan melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.
4. Siswa berbaris sesuai dengan angkatan /kelas masing-masing dengan satu pemimpin regu
5. Siswa wajib memakai seragam dan atribut lengkap sesuai dengan aturan yang berlaku.
6. Siswa yang terlambat mengikuti upacara dari awal, diwajibkan membuat barisan terpisah
7. Siswa mengikuti pelaksanaan upacara dengan tertib dan khidmat sampai seluruh proses upacara selesai

C. Kehadiran Dan Persiapan Belajar Mengajar

1. Siswa sudah berada di lingkungan sekolah 10 menit sebelum bel masuk.
2. Siswa masuk kedalam ruangan kelas pukul 07.00 setiap harinya dan pulang pukul 14.00 wita.
3. Siswa yang datang terlambat akan di berikan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku
4. Siswa wajib mempersiapkan segala sesuatu yang menunjang kelancaran proses kegiatan belajar mengajar (KBM)

D. Selama Kegiatan Pembelajaran Mengajar (KBM) Berlangsung

1. Siswa wajib menjaga ketertiban, kebersihan, keamanan dan kekeluargaan selama pelajaran berlangsung.
2. Siswa di larang membawa makanan atau minuman, makan atau minum di dalam ruang kelas
3. Siswa wajib mengikuti pelajaran dengan saksamasampai akhir pelajaran selesai
4. Siswa yang terlambat masuk kelas pada saat pada saat pergantian jam pelajaran di kenakan sanksi oleh guru oleh guru yang mengajar
5. Setiap akhir pelajaran, siswa mengemasi dan merapikan dan tidak boleh meninggalkan perlengkapan belajar di dalam kelas serta membaca do,a bersama-sama yang di pimpin oleh ketua kelas.
6. Seluruh siswa diwajibkan untuk menjaga kebersihan ruang kelas.

E. Waktu Istirahat

1. Siswa harus menggunakan waktu istirahat dengan baik di luar kelas
2. Siswa wajib ke kelas setelah waktu istirahat selesai.

F. Tidak Masuk Kelas atau Ijin

1. Siswa yang berhalangan hadir karena sakit, wajib melampirkan surat keterangan dokter atau surat keterangan dari orang tua wali.
2. Siswa yang terpaksa tidak dapat mengikuti pelajaran karena sesuatu hal, harus meminta ijin kepada guru piket dan guru yang mengajar pada saat itu.
3. Siswa yang berhalangan hadir wajib meminta materi pelajaran /tugas yang tidak dapat diikutinya kepada guru yang bersangkutan.

4. Ijin melalui telepon atau SMS melalui teman tidak berlaku.

4.1.6 Data Keadaan Siswa

Tabel. 03Jumlah Keseluruhan Siswa-Siswi Sekolah Mts Ulil Absor Panti

| No | Kelas | Laki-Laki | Perempuan | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1. | Kelas X | 21 | 18 | 39 |
| 2. | KELAS XI | 22 | 18 | 40 |
| 3. | KELAS XII | 15 | 29 | 44 |
| Total | | 57 | 65 | 123 |

4.1.7 Data Keadaan Guru Dan Pegawai Sekolah Mts Ulil Absor Panti

Tabel 04. Daftar Pembagian Tugas Mengajar Dan Bimbingan Mts Ulil Absor Panti Tahun Ajaran 2019/2020

| No. | NAMA GURU | NIP | MAPEL & TUGAS TAMBAHAN |
|-----|--------------------|--------------------|--|
| 1 | HM.KHAMSUN,SH.M.Pd | 12125202002230001 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geografi |
| 2 | SAFRUDIN, S.Pd.I | 12125202002230001 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kepala Sekolah ▪ Al-Ahlak |
| 3 | MUHID, S.Pd.I | 121252020022270006 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjas ▪ Bhs Asing lainnya |
| 4 | MAHNUN, S.Pd | 121252020022060005 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah umum dan nasional ▪ Pkn |
| 5 | SAHDI, S.Pd. | 121252020022120005 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ipa ▪ Bhs Indonesia |
| 6 | HUSNI TAMRIN, S.Pd | 121252020022160003 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ilmu sosial ▪ Bhs arab |
| 7 | SUANDI, S.Pd | 121252020022070004 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bhs indonesia ▪ Al-Quran Hadist |
| 8 | PAUZAN, S.Pd | 121252020022090007 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aqidah Ahlak ▪ Bhs arab |
| 9 | BQ HAJARATUN, S.HI | 121252020022020007 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quran Hadist |

| | | | |
|----|--------------------|--------------------|---|
| 10 | BURHANUDIN, S.Pd.I | 121252020022250008 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ips ▪ Kesenian |
| 11 | AHMAD RIPA'I, S.Pd | 121252020022110009 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Matematik |
| 12 | ALI RAJA'I, S.Pd.I | 121252020022080011 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiqih ▪ Bhs arab |
| 13 | AKHMADI | 12125202002228004 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bhs Inggris ▪ Ilmu Komputr |
| 14 | MOH. SYAIFUL, S.Pd | 19830815200501101 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ips |
| 16 | SALEHUDIN, S.Pd | 121252020022070014 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahasa Indonesia |
| 17 | RUPAWAN, S.Pd | 121252020022110014 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Matematika |
| 18 | ABDUL AZIZ, S.Kom | 121252020022330014 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prakarya |
| 19 | SALAMUDIN, S.SOS | 12125202002233002 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bk |
| 20 | IMRON, Amd | 12125202002233003 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tu |

