

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dilapangan yaitu strategi guru aqidah akhlak dalam menangani anak hiperaktif di kelas V MI NW Badrussalam Sekarbela, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan guru aqidah akhlak untuk menangani anak hiperaktif sudah sesuai dengan teori yang telah dikemukakan oleh beberapa tokoh yaitu dengan strategi penataan tempat duduk, menghindari menempatkan anak hiperaktif didekat dengan jendela, menegur dan memberikan nasehat, melakukan kontrak di awal pembelajaran serta melakukan kontak fisik dengan anak hiperaktif. Akan tetapi guru dirasa perlu untuk menambah beberapa strategi lainnya, hal ini disebabkan karena masih banyak strategi lainnya yang bisa digunakan untuk menangani anak hiperaktif tersebut.
2. Kendala yang dialami guru dalam menangani anak yang mengalami hiperaktif adalah perilaku anak hiperaktif yang berbeda dengan yang lainnya mereka sering membuat kegaduhan dalam kelas, sulit untuk diam, mudah bosan saat berada di kelas, tidak mau mengikuti aturan, sulit untuk bekerjasama dan konsentrasinya sering terpecah. Sehingga harus guru harus lebih sabar dalam menanganinya dan berusaha untuk menerapkan strategi yang efektif untuk menangani anak hiperaktif tersebut.

B. Saran

1. Berdasarkan paparan hasil temuan dan kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak terkait, antara lain:

- a. Bagi Kepala Sekolah

Melakukan koordinasi dengan guru kelas dan guru untuk mengupayakan membuat program pengajaran individual untuk siswa hiperaktif agar proses pembelajaran pendidikan di MI NW Badrussalam Sekarbelaberhasil.

- b. Bagi Guru


Membuat jadwal rutin terkait dengan pelaksanaan pengajaran tambah diluar jam sekolah untuk siswa hiperaktif dan menempatkan siswa hiperaktif duduk di dekat guru jauh dari pintu dan jendela kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Dayu P, (2012) *Mendidik Anak Adhd (Attention Deficit Hiperactivity Disorder) Hal-Hal Yang Tidak Bisa Dilakukan Obat*, Jogjakarta: Javalitera.
- Abu Ahmadidan Joko Tri Prasetyo, (1997) *Strategi belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Akhmad Muhaimin Azzet, (2011) *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali Anwar Yusuf, (2003) *Studi Agama Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Baihaqi dan Sugiarmun, (2006) *Memahami dan Membantu Anak ADHD* Bandung: Refika Aditama
- Bambang Putranto, (2015) *Tips Menangani Siswa Yang Membutuhkan Perhatian Khusus Ragam Sifat dan Karakter Siswa Spesial dan Cara Menanganinya* Yogyakarta: Diva press.
- Depag RI, (2009) *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: CV. Toha Putra.
- Djadmika Rahmat, (2007) *Sistem Etika Islam*, Surabaya: Pustaka Islami.
- H.M. Arifin, (2012) *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Askara.
- Humaidi Tatapangarsa, (2006) *Pengantar Kuliah Aqidah Akhlak*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ischak SW dan Warji R, (1998) *Program Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Liberty.
- Iskandar Agung, (2010) *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru*, Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Lela Susilowati, (2015) *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mengatasi Anak hiperaktif Pada Siswa Kelas III Di SD Negeri 9 Purwodadi*, Skripsi, Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lexy J. Moleong, (2006) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



- Margono, S., (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan* Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Markus Andika Nurcahya, (2016) *Persepsi Guru Terhadap Perkembangan Emosi Anak Hiperaktif Kelas II Di SD Kasih*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.
- Matthew B. Miles, et, (1992) *Qualitative Data Analisis*, diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi Dengan Judul *Analisis Data Kualitatif, Buku Tentang Metode-Metode Baru* Cet. I Jakarta: UI Press.
- Muhammad Yunus, (2004) *Metode Khusus Pendidikan Agama*, (Jakarta: Al-Hidayah.
- Oemar Hamalik, (2008) *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendidikan Sistem*, Jakarta: Bumi Askara.
- Soetjipto dan Rafli Kosasi, (2007) *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikonto, (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, (2010) *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (2008) Jakarta: Sinar Grafika.
- Via Azmir, (2015) *A Gif: Anak Hiperaktif*, Jogjakarta: Rapha Publishing.
- Wayan Nurkencana, (2003) *Evaluasi Pendidikan* Surabaya: Usaha Nasional.
- Winarno Surakhmad, (1978) *Dasar dan Teknik Research, Pengantar Metodologi Ilmiah*, ed. VI Bandung: Tarsito.
- W.J.S. Poerwadarminta, (2001) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- E-JUPEKhu (JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS) *volume 3, nomor 3, September 2014*

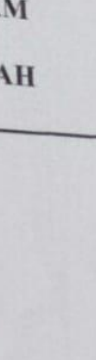
LAMPIRAN-LAMPIRAN:

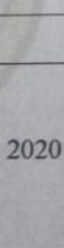

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jl.KH. Ahmad Dahlan No. 1 Mataram Telp (0370)630775

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Jaenudin
 Nim : 716120005
 Pembimbing I : Drs. Abdul Wahab, M.A
 Judul Skripsi : Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menghadapi Perilaku Hiperaktif Siswa kelas V Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram Tahun Pelajaran 2019-2020.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	20/2/20	Abdul Wahab	kurang 3 Paper	
2.	02/2/20	ACC		
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Mengetahui
 Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA
 NIDN. 0812086701

Mataram, 16 Februari 2020
 Pembimbing I

Drs. Abdul Wahab, MA
 NIDN. 0812086701



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jl.KH. Ahmad Dahlan No. 1 Mataram Telp (0370)630775

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Jaenudin

Nim : 716120005

Pembimbing II : Mustapa Ali, M.pd

Judul Skripsi : Strategi Guru Aqidah Ahlak Dalam Menghadapi Perilaku
 Hiperaktif Siswa kelas V Di Mi Nw Badrussalam Sekarbela
 Mataram Tahun Pelajaran 2019-2020.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	16-7-2020	Bab I	perbaiki strategi	
2.	20-7-2020	Bab II	perbaiki jenis	
3.	23-7-2020	Bab III	perbaiki rumusan	
4.	27-7-2020	Bab IV	perbaiki + tambahkan	
5.	30-7-2020	Bab V	perbaiki lampiran	
6.	3-8-2020	A.C.C	lanjutkan	
7.			perbaiki I	

Mengetahui
 Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA
 NIDN.0812086701

Mataram, 16 Februari 2020
 Pembimbing II

Mustapa Ali, M.Pd
 NIDN.0805108503