

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS
INSHOT DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 2 SESAOT
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Mataram



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
2024**

PatimatuZZohrah_2020A1H126. **Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbasis *Inshot* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 2 Sesaot Tahun Pelajaran 2023/2024.** Skripsi. Mataram: Unniversitas Muhammadiyah Mataram.

Pembimbing 1 : Nursina Sari, M.Pd
Pembimbing 2 : Baiq Desi Milandari, M.Pd

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran yang masih kurang digunakan oleh guru ketika kegiatan proses pembelajaran. Guru lebih condong menyampaikan materi dengan ceramah tanpa menggunakan media yang menunjukkan langsung seperti apa pembelajaran IPA yang disampaikan. Hal ini berdampak pada rendahnya minat belajar siswa yaitu dari indikator seperti rasa ingin tahu siswa yang menandakan ketertarikan belajar siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual berbasis *inshot* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Sesaot. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *quasi eksperimental designe* dengan pendekatan kuantitatif dan jumlah sampel dari penelitian ini adalah keseluruhan kelas IV SDN 2 Sesaot yang terdiri dari dua kelas yaitu 15 siswa kelas kontrol 15 siswa kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi dengan metode analisis data yaitu uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesa. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil perhitungan pengujian hipotesis dengan bantuan program SPSS 20.00 *for windows* dengan menggunakan teknik uji *Independent Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($3,151 \geq 2,048$), dan nilai $sig \leq 0,05$ ($0,000 \leq 0,05$). Maka H_0 ditolak dan H_a terima. Hal ini menunjukkan, bahwa hipotesa (H_a) yang berbunyi bahwa ada pengaruh efektivitas penggunaan media audio visual berbasis *inshot* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Sesaot Tahun Pelajaran 2023/2024, dinyatakan diterima.

Kata Kunci : Media Audio Visual Berbasis *Inshot*, Minat Belajar, Pembelajaran IPA

Patimatuzzohrah, 2020A1H126. *The Effectiveness of Using Inshot-Based Audio-Visual Media to Increase Students' Learning Interest in Science Subjects at the 4th Grade Students of SDN 2 Sesaot in Academic Year 2023/2024. A Thesis, Muhammadiyah University of Mataram: Mataram.*

Supervisor 1 : Nursina Sari, M.Pd
Supervisor 2 : Baiq Desi Milandari, M.Pd

ABSTRACT

The use of instructional media by teachers during the learning process remains limited. Teachers often deliver material through lectures without using media that visually demonstrates the science lessons being taught. This results in low student interest in learning, as indicated by their curiosity, which reflects engagement in the learning process. The purpose of this study is to determine the effectiveness of using Inshot-based audio-visual media to enhance students' interest in learning science subjects in the 4th grade at SDN 2 Sesaot. This research employs a quasi-experimental design with a quantitative approach. The sample consists of all 4th-grade students at SDN 2 Sesaot, which includes two classes: 15 students in the control class and 15 students in the experimental class, totalling 30 students. Data collection methods include observation, questionnaires, and documentation, while data analysis includes validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. Based on the data analysis, it was concluded that the hypothesis test results, using SPSS 20.00 for Windows with the Independent Sample T-Test at a 5% significance level, showed a t -value $\geq t$ -table ($3.151 \geq 2.048$) and a significance value ≤ 0.05 ($0.000 \leq 0.05$). Thus, H_0 was rejected, and H_a was accepted. This indicates that the hypothesis (H_a) stating that the use of Inshot-based audio-visual media effectively increases students' interest in learning science subjects for 4th-grade students at SDN 2 Sesaot in the 2023/2024 academic year is accepted.

Keywords: *Inshot-Based Audio-Visual Media, Learning Interest, Science Learning*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

IPA adalah pembelajaran yang membahas tentang gejala-gejala alam yang disusun secara sistematis yang didasarkan pada hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh manusia. Pembelajaran IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan saja, tetapi juga merupakan suatu proses penemuan yang merangsang siswa untuk aktif terlibat di dalamnya. Program pengajaran IPA di SD sebaiknya berfokus pada merangsang minat dan mendukung perkembangan siswa terhadap lingkungan sekitar mereka. Dalam beberapa kasus, siswa hanya dijelaskan bagaimana IPA itu tanpa adanya pemberian contoh gambaran pembelajaran IPA itu sendiri. Pembelajaran IPA juga sering kali dikaitkan dengan hafalan dan ini sering menyebabkan siswa kurang memperhatikan dan kurang minat dalam mengikuti pembelajaran. Padahal minat adalah hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran. Sehingga belajar bidang studi IPA ini diperlukan minat dalam mencapai suatu tujuan pembelajaran.

Pembelajaran IPA lebih menarik perhatian dan minat siswa jika, guru dapat memanfaatkan media pembelajaran untuk membuat siswa lebih fokus dalam menerima pelajaran. Media pembelajaran merupakan alat yang membantu guru dan siswa melakukan komunikasi dua arah sehingga suasana kelas lebih aktif dan akan memberikan peluang bagi siswa dan guru untuk berbagi pengetahuan.

Media pembelajaran akan membuat siswa memahami konsep dalam IPA, meningkatkan rasa ingin tahu mengenai berbagai peristiwa yang berkaitan dengan alam sekitar, dan dirancang sesuai dengan kehidupan nyata. Dengan upaya ini bisa melihat bahwa pembelajaran IPA di kelas dipandang sebagai suatu proses aktif, dan sangat dipengaruhi oleh apa yang sebenarnya ingin dipelajari oleh siswa. Dengan begitu media pembelajaran menjadi pilihan alternatif dalam proses belajar dan bisa menarik perhatian serta minat siswa untuk fokus. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa yaitu media audio visual.

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Gabriela (2021:111) menunjukkan hasil media audio visual dapat meningkatkan minat belajar siswa dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual akan berpengaruh pada meningkatnya hasil belajar siswa. Media ini meliputi dua unsur yaitu suara dan gambar. Media ini memiliki penjelasan yang cukup baik dalam menampilkan informasi dengan suara dan gambar untuk bisa menarik minat siswa melihat dan mendengar seperti apa materi yang dijelaskan.

Dengan memanfaatkan media audio visual, siswa tidak hanya dapat mendengar informasi, tetapi juga melihat secara langsung bagaimana proses pelaksanaannya melalui gambar-gambar yang tersedia. Selain itu, media audio visual mudah diakses dan terjangkau oleh semua kalangan, serta praktis dibawa ke mana saja karena menggunakan teknologi seperti komputer atau ponsel. Selain dapat dibawa kemana-mana, media audio visual juga dapat diedit atau diperbaiki langsung setiap saat tanpa perlu mengeluarkan biaya.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti di SDN 2 Sesaot peneliti melihat pada kelas IV tidak semua siswa memiliki minat belajar yang tinggi pada saat kegiatan proses pembelajaran IPA. Hal ini dikarenakan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru ketika kegiatan proses pembelajaran. Guru lebih condong menyampaikan materi dengan ceramah tanpa menggunakan media yang menunjukkan langsung seperti apa pembelajaran IPA yang disampaikan. Hal ini berdampak pada rendahnya minat belajar siswa yaitu dari indikator seperti rasa ingin tahu siswa yang menandakan ketertarikan belajar siswa, kemampuan memberikan pendapat dan pertanyaan, perasaan senang dalam kegiatan pembelajaran serta mempunyai daya imajinasi yang membuatnya memperhatikan pada saat proses pembelajaran. Indikator tersebut dalam pembelajaran IPA sangat dibutuhkan untuk meningkatkan minat siswa dalam membangun keaktifan belajar siswa. Untuk mengatasi masalah ini peneliti memanfaatkan media pembelajaran audio visual berbasis *Inshot*.

Ada banyak aplikasi inovasi yang bermanfaat dalam pembuatan media audio visual, salah satunya yaitu aplikasi *Inshot*. Menurut Choirunnisa (2022:2), aplikasi *Inshot* merupakan aplikasi pengedit video yang sudah tidak asing lagi bagi masyarakat Indonesia, namun jika dikembangkan, aplikasi *Inshot* tidak hanya dapat digunakan untuk mengedit video hiburan saja, melainkan dapat pula dijadikan sebagai media pembelajaran yang menarik. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Inshot* sangat cocok untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran karena fiturnya yang sangat membantu.

Peneliti memilih aplikasi *Inshot* karena memiliki kelebihan yaitu terdapat 3 menu yang tersedia seperti video, foto, dan *college*. Adapun kelebihan lain yang terdapat pada aplikasi *Inshot* adalah memberikan fitur teks, gambar, latar belakang, kontrol kecepatan video, memotong video, fitur musik, efek gerak lambat, tersedia filter dan efek video. Adapun *Inshot* memiliki keunggulan dibanding aplikasi pengedit video lainnya, di antaranya mudah digunakan bagi pemula, terdapat banyak fitur-fitur menarik yang dapat mendukung proses pengeditan video, menghapus *watermark* secara gratis, dapat diunduh diberbagai jenis *handphone* baik yang memiliki sistem operasi *Android* atau *IOS*, tidak membutuhkan banyak ruang pada penyimpanan *handphone*, dan dapat diunduh secara gratis melalui *handphone*.

Penggunaan multimodal pada aplikasi *Inshot*, khususnya video, dianggap efektif dalam pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran IPA. Dengan bantuan aplikasi *Inshot*, video dapat disajikan dengan lebih menarik, yang mendukung penyampaian materi dalam pembelajaran. Media yang relevan dengan materi pelajaran berperan penting dalam memudahkan guru dan siswa selama proses belajar mengajar.

Bedasarkan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Evektifitas Penggunaan Media Audio Visual Berbasis *Inshot* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 2 Sesaot Tahun Pelajaran 2023/2024.”

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan latar belakang di atas, rumusan masalah yang peneliti ajukan yaitu “Bagaimana keefektifan penggunaan media audio visual berbasis *Inshot* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Sesaot”?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media audio visual berbasis *inshot* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Sesaot.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini meliputi:

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah refrensi pengetahuan ilmu pendidikan di sekolah dasar dan menjadi referensi yang berkaitan dengan penggunaan media audio visual berbasis *Inshot* di sekolah dasar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan wawasan untuk pengelola kelas untuk memperbaiki media pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan berkualitas.

b. Bagi Guru

Memberikan pandangan baru kepada guru tentang alternatif model pembelajaran yang kreatif, inovatif, aktif, serta efektif, baik di dalam maupun di luar kelas, guna meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik mata pelajaran IPA.

c. Bagi Siswa

Menciptakan suasana yang membuat siswa merasa senang, responsif, dan aktif selama proses belajar, sehingga dapat meningkatkan kualitas dari proses tersebut.

d. Bagi Peneliti

Menambah wawasan serta pengetahuan mengenai metode pengajaran dengan menggunakan media audio visual yang didukung oleh aplikasi Inshot, guna meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar.

1.5 Batasan Operasional

Istilah yang mesti dijelaskan secara operasional dalam penelitian ini bisa dijabarkan yaitu:

1. Media audio visual adalah media yang memanfaatkan indera pendengaran dan penglihatan secara bersamaan dalam suatu proses. Pesan yang disampaikan melalui media ini bisa berupa pesan verbal dan non-verbal yang dapat dilihat seperti media visual, serta pesan yang terdengar layaknya media audio. Pesan-pesan visual yang terdengar dan terlihat ini dapat

disajikan melalui program audio visual seperti film dokumenter, drama, dan lainnya.

2. Aplikasi *Inshot* adalah aplikasi edit yang dapat membuat sebuah video didalam *smartphone* yang dapat membantu guru dalam membuat video pembelajaran yang menarik.
3. Minat belajar siswa adalah kecenderungan seorang peserta didik untuk melakukan kegiatan tertentu yang uotputnya akan membuat mereka senang dan tertarik. Minat belajar siswa dapat berbeda-beda tergantung dari banyak faktor, seperti kepribadian, lingkungan, dan materi yang diajarkan.
4. IPA adalah ilmu yang memberikan wawasan tentang pemahaman berbagai peristiwa, fenomena, dan keanekaragaman yang ada di alam semesta. Yang terpenting, IPA juga mengajarkan kita bagaimana beradaptasi dengan semua hal tersebut agar bisa hidup selaras dengan lingkungan.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang sudah dilaksanakan, bisa disimpulkan bahwa hasil perhitungan pengujian hipotesis menggunakan program *SPSS 20.0 for Windows* menggunakan teknik *Independent Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5% menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,151 yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,048, serta nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Maka H_0 ditolak serta H_a terima. menunjukkan, bahwa hipotesa (H_a) yang berbunyi bahwa ada pengaruh efektivitas penggunaan media audio visual berbasis *inshot* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Sesaot Tahun Pelajaran 2023/2024, dinyatakan diterima.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian, berikut adalah saran dapat diberikan:

1. Untuk Kepala Sekolah, penggunaan media audio visual berbasis *Inshot* dalam pembelajaran harus didorong dan dikembangkan lebih lanjut, dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung. Hal ini akan membantu meningkatkan kualitas peserta didik dan sekolah secara keseluruhan, serta memberikan manfaat yang lebih besar serta lebih efektif dalam bidang pendidikan.
2. Para guru di sekolah dasar sebaiknya lebih berinovasi dalam metode pembelajaran mereka dengan menerapkan model yang kreatif, khususnya menggunakan media audio visual berbasis *Inshot*. Mereka juga perlu

mendukung teknik belajar yang relevan untuk meningkatkan pemahaman konsep di kalangan siswa.

3. Mahasiswa yang akan melakukan penelitian disarankan untuk memperbaiki kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini agar hasil penelitian selanjutnya bisa menjadi lebih baik.
4. Peneliti lain yang tertarik untuk melakukan studi lanjutan tentang media audio visual berbasis Inshot, baik dalam bidang tematik maupun disiplin ilmu lainnya, sebaiknya memperhatikan kendala yang dihadapi dalam penelitian ini. Hal ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian yang akan dilakukan.

