

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *REELS* INSTAGRAM SEBAGAI SARANA *JOYFUL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Mataram



Oleh:

SUHARNI

NIM.2020A1H137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
TAHUN 2024**

Suharni. 2024. **Pengaruh Penggunaan Media *Reels* Instagram Sebagai Sarana *Joyful Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD.** Skripsi. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.

Pembimbing I : Sintayana Muhardini, M.Pd.

Pembimbing II : Linda Sekar Utami, M.Pfis.

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan pengaruh penggunaan media *reels* instagram terhadap motivasi belajar siswa pada matapelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia dengan menggunakan pendekatan penelitian yaitu pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian yakni seluruh siswa pada kelas V SD Negeri 7 Cakranegara dengan jumlah 54 orang siswa, sedangkan sampel penelitian berjumlah 30 orang siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen non test dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah diberikan perlakuan hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata sebesar 77,93 pada kelas eksperimen dan sebesar 66,33 pada kelas kontrol. Berdasarkan perolehan nilai signifikansi pengujian hipotesis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari penerapan media *reels* instagram pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia di kelas VA SD Negeri 7 Cakranegara.

Kata kunci: reels instagram, joyful learning, motivasi belajar.

Suharni. 2024. *"The Influence of Using Instagram Reels as a Joyful Learning Tool to Increase Elementary Students' Learning Motivation."* A Thesis. Mataram: Muhammadiyah University of Mataram

Advisor I : Sintayana Muhardini, M.Pd.

Advisor II : Linda Sekar Utami, M.Pfis.

ABSTRACT

This study explains how using Instagram Reels as a teaching tool can improve students' willingness to learn in scientific classes, particularly when the subject is the human respiratory system. A quantitative research approach is being applied. The 54 students enrolled in the 5th grade at SD Negeri 7 Cakranegara make up the population of the study, and 30 of those students were chosen for the sample using the purposive sampling technique. With a quasi-experimental research design that includes an experimental class and a control class, the data gathering technique employed is a non-test instrument. The data analysis results indicate that there is an increase in students' learning motivation after being given the treatment. This can be seen from the average score of 77.93 in the experimental class and 66.33 in the control class. Based on the significance value of the hypothesis testing, it is concluded that there is a positive effect of using Instagram Reels in science lessons on the topic of the human respiratory system in class VA of SD Negeri 7 Cakranegara.

Keywords: Instagram Reels, Joyful Learning, Learning Motivation

MENGESAHKAN
SALINAN FOTO COPY SESUAI ASLINYA
MATARAM

KEPALA
UPT P3B
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PELAYANAN
P3B
Humaira, M.Pd
NIDN. 0803048601

BAB I

PENDALUHUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha dalam mewujudkan manusia yang berkualitas. Pendidikan merupakan hal yang penting bagi manusia. Menurut Launin (dalam Rini, 2013) (Launin et al., 2022) mengemukakan bahwa pendidikan merupakan suatu cara dalam mengubah sikap ataupun tingkah laku melalui pengajaran. Pendidikan yang baik merupakan pendidikan yang menitikberatkan dan memperhatikan kebutuhan dan perkembangan siswa melalui proses pembelajaran.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005, mengenai Standar Nasional Pendidikan pada pasal 19 mengamatkan bahwa proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberi ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirin sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik (Yanti & Syahrani, 2021). Oleh karena itu, sesuai dengan peraturan pemerintah tersebut, pembelajaran yang diterapkan harus memenuhi kriteria yang ditentukan utamanya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar siswa merupakan faktor penting dalam pendidikan.

Pada masa sekarang ini perkembangan teknologi menjadi sangat pesat. Perkembangan tersebut ditandai dengan berkembangnya berbagai media

online yang ada. (Asdiniah & Lestari, 2021) menjelaskan bahwa media online adalah media yang memungkinkan setiap orang yang untuk memperkenalkan diri dan bergaul, berpartisipasi, berbagi, berbicara dengan orang lain. Media online tersebut sangat mudah diakses dan digunakan oleh berbagai kalangan masyarakat. Media online tersebut berupa aplikasi yang bisa di unduh siapa saja serta digunakan untuk melakukan kegiatan secara online, mendapatkan berbagai informasi, melakukan komunikasi serta menumbuhkan kreativitas. Hal ini dapat dijadikan salah satu inovasi bagi pendidik dalam melakukan pembelajaran menggunakan alat bantu teknologi berupa aplikasi sehingga anak tetap merasa senang dalam melakukan proses pembelajaran.

Dalam dunia pendidikan sangat berkaitan erat dengan informasi serta pengetahuan. Oleh karena itu, akses yang mudah kepada informasi dan pengetahuan menjadi sangat penting. Teknologi juga kerap kali melahirkan fitur-fitur baru dalam dunia pendidikan. Seperti pada sistem pengajaran berbasis multimedia (teknologi yang melibatkan teks, gambar, suara, dan video) dapat menyajikan materi pelajaran yang lebih menarik, tidak monoton, dan memudahkan penyampaian.

Guru di sekolah sering berhadapan dengan dua jenis situasi kelas yang berbeda yakni kelas yang berada dalam keadaan waspada dan penuh perhatian dan siap melakukan tindakan untuk mengatasi keadaan tegang dalam dirinya dan situasi dimana sebagai siswa tidak berada dalam kondisi yang diharapkan. Dalam menghadapi keadaan ini, inovasi berupa pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa di kelas.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada saat proses pembelajaran siswa kelas 5 SD Negeri 7 Cakranegara, motivasi belajar yang ada dalam diri siswa semakin lama semakin menurun, dimana saat awal pembelajaran peneliti melihat siswa masih bisa fokus, namun saat ditengah pembelajaran maupun menuju akhir siswa sudah merasa jenuh dan motivasinya menurun, hal tersebut dapat dilihat karena siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran dan berbicara sendiri. Media yang diterapkan pada SD tersebut yaitu mendominasi pada buku pembelajaran yang kurang melibatkan keaktifan dan kecakapan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran yang diterapkan masih kurang bervariasi mengingat sarana dan prasarana yang kurang memadai serta kurangnya waktu yang ada dalam pembuatan media pembelajaran. Permasalahan tersebut tentu sangatlah prihatin karena juga banyak terjadi di sekolah-sekolah karena penggunaan media yang kurang bervariasi.

Pada penelitian ini, peneliti menawarkan sebuah solusi terhadap media pembelajaran yang ada. Guru bisa menggunakan fitur *reels* instagram sebagai sarana *joyful learning* dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Joyful learning* merupakan suatu proses pembelajaran yang menyenangkan yang didalamnya terdapat suatu pola hubungan kuat antara guru dan siswa tanpa perasaan terpaksa atau tertekan (Alamsyah & Ahwa, 2020).

Joyful learning memiliki beberapa kelebihan. Menurut , diantaranya adalah: (1) merupakan strategi pembelajaran yang sederhana karena tidak

membutuhkan alat penunjang, (2) penunjang yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah lingkungan sekitar, (3) memberikan kemudahan bagi guru dan menyenangkan bagi siswa. Dengan pemanfaatan *reels* instagram sebagai sarana *joyful learning* diharapkan mampu memberikan inovasi baru bagi para guru dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Berdasarkan dari latar belakang di atas, penelitian ini penting dilakukan untuk mengoptimalkan pemanfaatan teknologi khususnya pemanfaatan fitur *reels* instagram sebagai salah satu sarana untuk menunjang proses pembelajaran, sehingga peneliti dapat merumuskan dalam bentuk skripsi yang berjudul: pengaruh penggunaan *reels* instagram sebagai sarana *joyful learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 5 SD Negeri 7 Cakranegara.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh media *reels* instagram terhadap peningkatan motivasi belajar siswa SD Negeri 7 Cakranegara?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *reels* instagram terhadap peningkatan motivasi belajar siswa SD Negeri 7 Cakranegara.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Manfaat yang bisa di dapatkan secara teoritis dari penelitian ini yaitu diharapkan dapat menjadi solusi yang tepat dalam membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media *reels* instagram itu sendiri. Manfaat lainnya yaitu dapat dijadikan sebagai referensi dalam memilih media yang menarik.

1.4.2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengalaman dalam proses belajar yang inovatif serta menyenangkan menggunakan media yang interaktif yaitu media *reels* instagram sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

b. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi guru dalam menggunakan media yang bervariasi. Penggunaan media *reels* instagram ini juga dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan media yang menarik dan interaktif agar nantinya proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif.

c. Bagi Pembaca

Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan dalam menggunakan media *reels* instagram agar dapat diaplikasikan dalam pembelajaran serta di jadikan sebagai referensi dalam memanfaatkan literatur dalam penelitian di masa mendatang.

1.5 Batasan Operasional

1. *Reels* Instagram

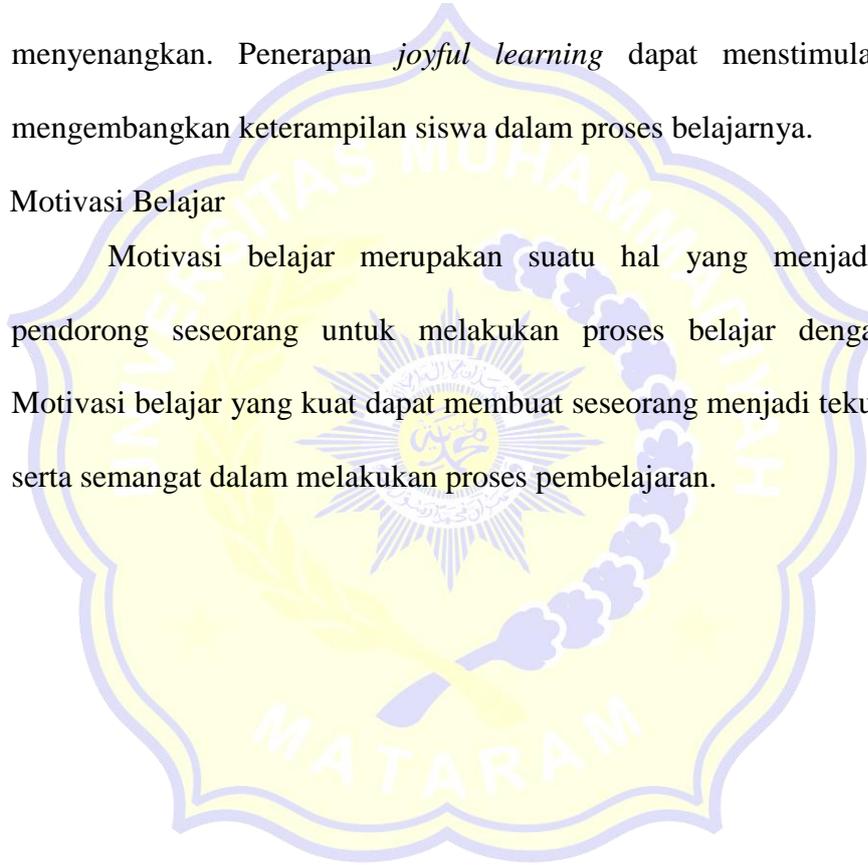
Reels instagram merupakan salah satu fitur yang ada pada instagram yang kerap kali digunakan untuk memuat serta mengunggah video oleh pengguna instagram.

2. *Joyful Learning*

Joyful learning adalah salah satu model pembelajaran yang menyenangkan. Penerapan *joyful learning* dapat menstimulasi serta mengembangkan keterampilan siswa dalam proses belajarnya.

3. Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan suatu hal yang menjadi faktor pendorong seseorang untuk melakukan proses belajar dengan baik. Motivasi belajar yang kuat dapat membuat seseorang menjadi tekun, fokus serta semangat dalam melakukan proses pembelajaran.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri 7 Cakranegara dan analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *reels* instagram terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas V materi sistem pernapasan manusia. Hal tersebut berdasarkan paparan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikasinya yaitu $0,007 < 0,05$ yang berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut juga didukung dengan adanya perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana kelas eksperimen lebih tinggi yakni dengan perolehan nilai rata-rata 77,93 sementara pada kelas kontrol didapatkan nilai rata-rata sebesar 66,33.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 7 Cakranegara, penggunaan media *reels* instagram berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Maka peneliti merangkum saran untuk kedepannya yaitu:

1. Diharapkan media *reels* instagram dapat menjadi alternatif pilihan media pembelajaran untuk menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan, menarik, bervariasi, dan interaktif bagi siswa sehingga dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Penggunaan media *reels* instagram memerlukan bantuan alat elektronik seperti hp dan laptop. Untuk itu dalam pelaksanaannya perlu adanya persiapan. Untuk memudahkan dalam pelaksanaannya agar lancar. Maka proses pembelajaran bisa dilakukan secara berkelompok dalam kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu melakukan pengembangan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang relevan sehingga ada perbaikan dari penelitian yang telah dilaksanakan dengan mempertimbangkan subjek, lokasi, variabel, dan materi yang berbeda.

