

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut :

1. Upaya guru dalam menggunakan media gambar pada mata pelajaran PPKn di kelas IV SD 'Aisyiyah 1 Mataram adalah:
  - c. Menyediakan media yang digunakan
  - d. Mengenalkan media gambar pada siswa, baik itu buku ajar, media benda aslinya, ruang multimedia dan lain sebagainya
2. Berdasarkan hasil pembelajaran PPKn dengan menggunakan media gambar khususnya pada SD 'Aisyiyah 1 Mataram dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa lebih tinggi dalam proses pembelajaran menggunakan media gambar dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah. Hal ini disebabkan dengan adanya penggunaan media gambar yang membuat siswa lebih tertarik dan bersemangat untuk lebih giat belajar. Keaktifan siswa lebih meningkat dimana siswa merasa lebih dapat berekspresi dalam belajar sehingga para siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas, dan bukan hanya guru saja yang aktif dalam pembelajaran ini. Para siswa juga dapat menyadari apa tujuan yang hendak dicapai dari pembelajaran tersebut dan menyadari manfaat apa yang diperoleh bagi dirinya.
3. Adapun kendala yang dihadapi dalam memanfaatkan penggunaan media gambar pada matapelajaran PPKn di kelas IV SD 'Aisyiyah 1 Mataram dapat disimpulkan bahwa yang menjadi kendala yang dihadapi dalam penggunaan media gambar pada

matapelajaran PPKn terdapat pada kurang memadainya fasilitas yang disediakan oleh sekolah seperti, LCD serta gambar yang di print dengan ukuran kecil hal tersebut kadang membuat anak-anak sulit melihat dengan jelas dan detail tentang gambar yang ditampilkan oleh guru.

## **B. Saran**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD 'Aisyiyah 1 Mataram. Oleh sebab itu belajar dengan menggunakan media gambar dapat digunakan sebagai alternatif bagi guru untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* Jakarta :PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Anissatul Muffarokah, *Strategi Belajar Mengajar* Yogyakarta :Teras, 2009.
- Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* Bandung : CV Pustaka Setia, 2008.
- Baharudin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* Jogjakarta :Ar-Ruzz Media, 2012.
- Dimiyati dkk, *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta : PT. Rineca Cipta, 2013.
- Erna Tutantri, *Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran PPKn*, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan : 2017.
- Faridah.E (2012), ‘ *Peran media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pkn di madrasah nurul falah asem parungpanjang bogor*’ (skripsi) bogor: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jkarta ( tidak terbit)
- Hastuti, yuli widi (2018), ‘ *upaya meningkatkan hasil belajar dengan media gambar peserta didik kelas II SD Negreri 2 kajoran klaten selatan*’ (skripsi) klaten selatan: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yogyakarta ( tidak terbit )
- Hamjah B. Uno, *Tugas Guru dalam Pembelajaran* Gorontalo:Sinar grafika offset, 2015.
- Japar,m ; D. N ; Fadhillah ; G,Lhakshita (2019)‘ *Media dan teknologi pembelajaran PPKN*’ Surabaya :CV. Jakad Publishing. Melalui <https://id.scribd.com/doc/209109909>
- Jamaludin, dkk, *Pembelajaran Perspektif Islam* Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Kemdikbud *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* Jakarta : Pustaka Kurikulum Dan Perbukuan Bahtbang, 2015.
- Lexy. J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mutawali, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Mataram : UIN Mataram, 2019.
- Nana Sudjana,dkk, *Media Pengajaran* Bandung :SBAIgensindo, 2019.
- Nunuk Suryani, *Media Pembelajar Inovatif dan Pengembanganya* Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Rulam Ahmadi, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* Jakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta : PT Rineca Cipta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &DB* Bandung : Alfabeta, 2014.
- Sri Hayati, *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang : Graha Cendikia, 2017.

Surni Larasati (2018)“*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi MAKE A MATCH Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Madaniyah fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Mataram.*

Sumarni,*Efektifitas Penggunaan Media Gmbar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Matapelajaran PAI, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,UIN Alaudin Makassar : 2017.*

Tutantri Erna (2017) ‘*Penggunaan media gambar dalam pembelajaran PKN di SD Negeri percontohan kabanjahe*’(skripsi) kabanjahe : Universitas Negeri Medan” (Tidak terbit)

Wina Sanjaya,*Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur*Jakarta : Prenada Media Group, 2013

Yul Eferi,Mei 2017”*Media Gmbar Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn*” jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia.Vol. 1, No.03,<https://doi.org/10.29210/02017110>, 20 Mei 2017.



The logo of Universitas Muhammadiyah Mataram is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, a crescent moon, and a banner with the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM'.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Halaman Dokumentasi**

**Wawancara Dengan Kepala Sekolah SD 'Aiyiyah 1 Mataram**



**Wawancara Dengan Wali Kelas IV SD' Aisyiyah 1 Mataram**



**“Lembar Wawancara Kepala Sekolah SD ‘Aisyiyah 1 Mataram”**

**Nama Kepala Sekolah** : Ibu Nurlaelah S.Ag

**Hari /tanggal** : Selasa, 9 Maret 2020

**Tempat** : Ruang Kepala Sekolah Sekolah SD ‘Aisyiyah 1 Mataram

| No | Pertanyaan   | Deskripsi jawaban  |
|----|--|--|
| 1  | Apakah SD 'Aisyiyah 1 Mataram telah menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran ? | Sudah, namun dalam proses pembelajaran menggunakan media gambar belum terlalu maksimal.  |
| 2  | Apasaja hambatan yang di alami setiap guru dalam memanfaatkan media ?                    | Fasilitas yang kurang memadai seperti LCD, Gambar yang di print dalam ukuran kecil yang dimana pesertadidik kurang bias melihat secara detail gambar yang ditampilkan didepan.                           |
| 3  | Apakah guru selalu menggunakan media dalam pembelajaran PPKn?                            | Tergantung materinya, tapi di usahakan menggunakan media gambar, walaupun media yang di perlihatkan atau ditampilkan masih dalam ukuran kecil, karena keadaan fasilitas sekolah yang tidak memungkinkan. |

**“Lembar Wawancara Wali Kelas IV SD ‘Aisyiyah 1 Mataram”**

**Nama** : Wahyuningsi S.Pd

**Hari /tanggal** : Sabtu, 13 Maret 2020

**Tempat** : Ruangan Perpustakaan SD ‘Aisyiyah 1 Mataram



| No | Pertanyaan   | Deskripsi jawaban   |
|----|--|---|
| 1  | Apakah dengan menggunakan media gambar terjadi interaksi guru dengan peserta didik ?   | Iya, karena dengan menggunakan media gambar siswa lebih aktif, baik dalam hal bertanya atau mengungkapkan pendapat.   |
| 2  | Menurut ibu apakah dengan menggunakan media gambar pada saat pembelajaran akan memudahkan bahan ajaran atau materi mudah diterima oleh peserta didik ? | Iya, sangat memudahkan, dalam menyampaikan materi pelajaran , misalnya materi tentang keberagaman agama, suku, bangsa dan lain-lain, guru menggunakan alat bantu media gambar menggunakan LCD maupun gambar yang di print sebagai alat bantu media pembelajaran.  |
| 3  | Menurut ibu, dalam proses pembelajaran,haruskah menggunakan media pembelajaran agar menciptakan pembelajaran yang bervariasi.                          | Iya harus, karna media juga merupakan sesuatu yang dapat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan siswa dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya.  |
| 4  | Apakah dengan menggunakan media gambar, kognitif peserta didik meningkat ?   | Iya, karna dengan menggunakan media gambar minat dan motivasi peserta didik lebih meningkat di banding dengan menggunakan metode ceramah.   |
| 5  | Apasaja upaya penggunaan media gambar yang sudah dilakukan oleh ?  | Yaitu membuat sendiri atau tinggal memanfaatkan media pembelajaran yang sudah tersedia melalui cara menampilkan materi pembelajaran terlebih dahulu dan melakukan langkah-langkah persiapan seperti, mempelajari dan memahami kurikulum yang berlaku terutama tentang kemampuan atau kompetensi yang harus dicapai setelah mempelajari suatu materi |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | pembelajaran.   |
| 6 | Apasaja kendala yang menghambat dalam penggunaan media gambar ?   | Yaitu sarana dan prasarana di sekolah yang belum memadai khususnya media pembelajaranya, contohnya seperti gambar yang ditampilkan biasa dicetak dalam ukuran kecil, hal itu terkadang membuat anak tidak bias melihat secara detail dari gambar tersebut.                  |
| 7 | Bagaiman hasil penggunaan media gambar pada mata pelajaran PPKn ? | Anak-anak lebih mudah memahami materi yang disajikan melalui media gambar, karna dengan menggunakan media gambar anak-anak dapat melihat benda-benda yang mereka tidak bias lihat secara langsung, jadi pengetahuan yang mereka dapatkan tidak hanya sekedar bayangan saja. |

**“Lembar Wawancara Siswa Kelas IV SD ‘Aisyiah 1 Mataram”**

**Nama** : Farah  
**Hari /tanggal** : Kamis, 9 April 2020  
**Tempat** : Lewat Online

| No | Pertanyaan | Deskripsi jawaban |
|----|------------|-------------------|
|----|------------|-------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Apakah farah senang belajar menggunakan media gambar ?  | iya kak senang, karna belajar menggunakan media gambar bisa mengurangi rasa bosan, jenuh, dan mengantuk saat pembelajaran berlangsung.                      |
| 2 | Apakah dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran PPKn, kalian lebih tertarik atau bagaimana? | iya kak, karna dengan menggunakan Media gambar juga dapat memperjelas materi yang disampaikan oleh buk guru didepan.  |
| 3 | Apakah farah termotivasi belajar PPKn dengan menggunakan media gambar ?                               | iya kak, karna dengan menggunakan media gambar kami bisa melihat secara langsung benda-benda yang sebelumnya tidak bias kami lihat secara langsung.         |
| 4 | Kesulitan apasaja yang farah temui pada saat belajar menggunakan media gambar ?                       | ketika buk guru menampilkan atau memperlihatkan gambar yang dicetak dalam ukuran kecil, jadi kami kesulitan dalam melihat benda apa yang buk guru jelaskan. |

**“Lembar Wawancara Siswa Kelas IV SD ‘Aisyiyah 1 Mataram”**

**Nama** : Inaya  
**Hari /tanggal** : Kamis, 9 April 2020  
**Tempat** : Lewat Online

| No | Pertanyaan | Deskripsi jawaban |
|----|------------|-------------------|
|----|------------|-------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Apakah inaya senang belajar menggunakan media gambar ?  | iya kak, karna belajar menggunakan media gambar lebih menarik dari pada menggunakan metode ceramah, yang membuat kami merasa bosan dan ngantuk.   |
| 2 | Apakah dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran PPKn, kalian lebih tertarik atau bagaimana? | Iya kak, karna materi yang disampaikan dengan menggunakan media gambar lebih mudah dipahami dan jelas.  |
| 3 | Apakah inaya termotivasi belajar PPKn dengan menggunakan media gambar ?                               | Iya kak, saya lebih tertarik belajar menggunakan media gambar dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah, karna saya bias melihat secara langsung benda-benda yang akan dipelajari.   |
| 4 | Kesulitan apasaja yang inaya temui pada saat belajar menggunakan media gambar ?                       | Kesulitan saya saat belajar menggunakan media gambar adalah ketika sebagian teman-teman sibuk dengan urusan masing-masing, sedangkan buk guru ssedang menjelaskan materi menggunakan media yang seadanya di depan, yang dimana gambarnya kurang jelas untuk dilihat kak, karna ukurannya yang sangat kecil. |

**“Lembar Wawancara Siswa Kelas IV SD ‘Aisyiyah 1 Mataram”**

**Nama** : Ragip  
**Hari /tanggal** : Kamis, 9 April 2020  
**Tempat** : Lewat Online

| No | Pertanyaan | Deskripsi jawaban |
|----|------------|-------------------|
|----|------------|-------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Apakah Ragip senang belajar menggunakan media gambar ?  | Iya kak, karena dengan menggunakan media gambar minat belajar saya lebih meningkat dibandingkan sebelumnya.                           |
| 2 | Apakah dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran PPKn, kalian lebih tertarik atau bagaimana? | Iya kak, saya lebih tertarik belajar menggunakan media gambar saat belajar karena media gambar yang sedia oleh guru sangat bervariasi |
| 3 | Apakah Ragip termotivasi belajar PPKn dengan menggunakan media gambar ?                               | Iya kak, saya sangat termotivasi belajar menggunakan media gambar, karna belajar menggunakan media gambar lebih menyenangkan.         |
| 4 | Kesulitan apasaja yang ragip temui pada saat belajar menggunakan media gambar ?                       | Kurang terlihat lebih jelas ketika buk guru menampilkan gambar didepan, karna ukuranya yang sangat kecil                              |

