

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar PKn peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan Pendekatan konstruktivisme dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas VII di SMPN 5 Donggo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen *pre test* yaitu 65 dan *post test* yaitu 77,3, sedangkan kelas kontrol hasil belajar nilai rata-rata *pre test* yaitu 61,4 dan *post test* yaitu 71.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji-tes, maka diperoleh t_{hitung} sebesar 10,870 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 21 + 21 - 2 = 40$ diperoleh harga t_{tabel} sebesar 2,175. Jadi dari hasil perhitungan dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Hasil pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat dikatakan hipotesis (H_a) diterima. ini berarti bahwa “ada pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran PKn kelas VII SMPN 5 Donggo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2017/2018”. Artinya adalah bahwa sumbangan pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen adalah sebesar 77,3%,

sedangkan sisanya sebesar 22,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran geografi.
2. Bagi Guru, sebagai rujukan bagi guru yang ingin menerapkan pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar dalam pendidikan geografi.
3. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang baik dalam rangka perbaikan pembelajaran di sekolah khususnya pembelajaran pendidikan geografi. Selain itu, sekolah dapat memberikan rekomendasi kepada guru lain untuk menerapkan pembelajaran pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, L.M., 2013. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Bakhtiar, Amsal, 2012. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bongko. 2009. *Studi Tentang Model Pembelajaran*. Skripsi. FPMIPA IKIP Ujung Pandang.
- Darmadi, 2010. *Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung : Alfabeta.
- Depdiknas. 2013. *Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Permendikbud.
- Dimiyati dan Moedjiono. 2002. *Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djamarah. 2002. *Hasil Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Efendi, 2012. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsojo. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishung.
- Huda, M, 2013. *Prinsip-prinsip Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ilias, 2015. *Metodelogi Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jacob, 2001. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jayadi. 2009. *Penerapan Metode Inquiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Biologi Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Malang Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

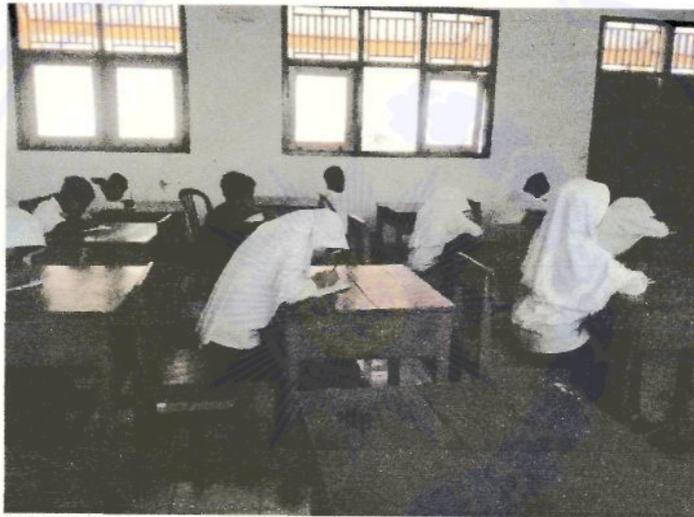
- Latifatu, Muzamiroh, 2013. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lie, 2011. *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bian Aksara.
- Matius. 2010. *Perbedaan Metode Inquiri dan STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif di SMAN 23 Malang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi.
- Malik, 2015. *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bian Aksara.
- Mulyasa. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Mohammad. 2015. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurkencana. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar Jilid 1*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pirta, 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Gramedia.
- Priyanto. 2015. *Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ridwan, 2015. *Metodelogi Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rohman, 2011. *Statistik Penelitian*. Jakarta : Gramedia.
- Rostiyah, 2001. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta : Gramedia.
- Saefudin, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2007. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Boston: Kanisius.
- Sugiyono. 2016. *Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2011. *Statsistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sunarto, 2011. *Statistik I*. Jakarta : Gramedia.
- Susanto, 2012. *Model Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Pendekatan pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Surabaya.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru



Siswa sedang mengerjakan soal



Peneliti sedang mengamati dan mengawasi siswa



Guru sedang menjelaskan materi dalam PBM dan KBM



Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru dalam KBM



LEMBAR KONSULTASI

Nama : RENY ANDRIANI
Nim : 11313A0074
Program Studi : PPKn
Judul : Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Dalam Mata Pelajaran PKN Kelas VII SMPN 5 Donggo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2017/2018
Dosen Pembimbing I : Drs. H M. Yunan, HS., M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Alihardi Winata, S.Pd., M.Pd

No	Tanggal	Permasalahan	Pembimbing		Ket
			I	II	
1	Jumat, 14/12 2017 2018	Jenis mana hasilnya 95%, misi instrumen lengkap, uji validitas dan lengkap lampiran			
2		Hasil Penelitian Belum jelas			
3		Belasah berlibir			
4		Tulisan / tata Bahasa			
5		Hasil Penelitian Tidak sesuai Harapan			

6. APC berstruktur lengkapi Hasil Penelitian

LEMBAR KONSULTASI

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERRA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PKN
KELAS VII SMPN 5 DONGGO KABUPATEN BIMA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama : RENY ANDRIANI
 Nim : 11313A0074
 Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Program Studi : PPKn
 Dosen Pembimbing I : Drs. H M. Yunã, HS., M.Pd
 Dosen Pembimbing II : Alihardi Winata, S.Pd., M.Pd

No	Hari / Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
5/09	Selasa	- dasar belajar, metode, & persiapan - cap Bab II di Tambahan - pengujian konstruktivisme - cap lampiran balok mentah - gambar pengujian & gambar - kegiatan & prosedur foto	
12/09	Selasa	- pembekalan di 01 serang & di - PPS Bab 6 hal 8 (sub bab) - lampiran di lampiran - gambar & gambar	
13/09	Rabu	- A@@ - Skripsi (Rap di uji)	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0323/II.3.AU/FKIP-UMM/F/VII/2018
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala BAPPEDA Kabupaten Bima
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Reny Andriani
NIM : 11313A0074
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PPKn
Judul : **Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PKn Kelas VII SMPN 5 Donggo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2017/2018**
Tempat Penelitian : **SMPN 5 Donggo Kabupaten Bima**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 10 Juli 2018

Dekan,


Dr. Hj. Maemunah, S.Pd., MH.
NIDN. 0802056801

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN DONGGO

SMPN 5 DONGGO

Alamat: Jalan Lintas Sangari Donggo, Mbawa, Kec. Donggo, Kab. Bima

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: /SMPN.5.D/KB/XII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Latif
Jabatan : Kepala SMPN 5 Donggo
Alamat : Jalan Lintas Sangari Donggo, Mbawa, Kec. Donggo, Kab. Bima

Menerangkan bahwa :

Nama : RENY ANDRIANI
Nim : 11313A0074
Program Studi : Program Studi PPkn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Mataram

Memang benar sudah melakukan penelitian pada Tanggal **10 NOVEMBER s/d 10 DESEMBER 2018**, dengan Judul Penelitian "**Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Dalam Mata Pelajaran PKn Kelas VII SMPN 5 Donggo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Donggo, 10 Desember 2018

Kepala Madrasah,

Abdul Latif

NIP. 19731023 2006 04 1 102



PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jl. Gatot Soebroto No. 02 Telp. (0374) 43773 Fax. 43338 Raba - Bima

Raba-Bima, 16 Juli 2018

Nomor : 050.7/438/07.1/2018
Lamp. : -,-
Perihal : *Izin Penelitian dan Survei*

Kepada
Yth. Kepala SMPN 5 Donggo Kab. Bima
di -
Donggo Kab. Bima

Berdasarkan surat rekomendasi dari Wakil Dekan I FKIP Univ. Muhammadiyah Mataram nomor: 0323/II.3.AU/FKIP-UMM/F/VII/2018 tanggal 10 Juni 2018 perihal tersebut di atas dengan ini dapat kami berikan izin penelitian dan survey kepada:

Nama : Reny Andriani
NIM : 11313A0074
Universitas : Univ. Muhammadiyah Mataram
Fakultas/Jurusan : Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tujuan/Keperluan : Mengadakan Penelitian dan Survei
Judul : Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PKn Kelas VII SMPN 5 Donggo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2017/2018
Lamanya Penelitian : 1 (satu) bulan Dari Tanggal 17 Juli s/d 18 Agustus 2018

Sehubungan dengan hal tersebut diharapkan kiranya Bapak/Ibu/Saudara dapat memberikan bantuan untuk memperoleh keterangan/data yang diperlukan bagi yang bersangkutan. Selanjutnya bagi yang bersangkutan, setelah selesai tugas pengambilan data dan observasi tersebut di atas diharuskan menyampaikan 1 (satu) eksemplar hasil penelitian kepada kami untuk menjadi bahan informasi dan menambah data/dokumen Bappeda Kabupaten Bima.

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kab. Bima
Kabid Perencanaan, Pengendalian, dan Litbang



Ruvaidah, ST., MT

NIP. 1972021220022008

Tembusan : disampaikan kepada Yth :
1. Kepala Dinas DIKBUDPORA Kab. Bima
2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram di Mataram
3. Sdri. Reny Andrianidi Tempat