

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil data dan pembahasan dapat peneliti simpulkan bahwa :

1. Implementasi Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003.

Undang-undang sistem pendidikan nasional (SISDIKNAS) nomor 20 tahun 2003 merupakan undang-undang yang terdiri dari 22 bab dan 77 pasal. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 membahas tentang sistem pendidikan nasional. Sistem pendidikan nasional adalah keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Implementasi Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 sebagai produk hukum yang memuat materi sistem pendidikan nasional dalam naskahnya terdapat 3 bagian pendahuluan, pembahasan dan penutup. Adapaun materi yang termuat dalam undang-undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 adalah tentang komponen-komponen pendidikan yaitu mengenai : Pendidikan (jaur, jenjang dan jenis pendidikan), standar kompetensi nasional, hak dan kewajiban (peserta, masyarakat, pemerintah), sarana-prasarana, tujuan, kurikulum, pendanaan pendidikan, pengelolaan pendidikan, peran serta masyarakat dalam pendidikan, valuasi, akreditasi, dan sertifikasi, dan lain sebagainya.

## 2. Perbandingan kurikulum 2013 dengan KTSP

Kurikulum 2013 memiliki persamaan dan perbedaan yg sangat signifikan hal demikian bisa di lihat pada pola pikir kurikulum, karakteristik dan tujuan kurikulum dengan merujuk dan mengacu pada konsitusi yang berlaku. Dari pola pikir kurikulum, karakteristik dan tujuan kurikulum secara terperinci perbandingan kurikulum 2013 dengan KTSP dapat di simpulkan dari segi kewenangan pusat dan satuan pendidikan dalam perancangan dan penyusunan pendidikan, Standar kompetensi lulusan dan Standar isi, Mata pelajaran dan beban belajar serta Penilaian yang di gunakan untuk kelulusan siswa.

## 3. Kelebihan dan kekuarangan kurikulum 2013

Kurikulum 2013 memiliki kelebihan bahkan kekurangan sekalipun dan itu sesuatu yang ada dan tidak bisa di hindarkan. Kekurangan dan kelebihan pada kurikulum 2013 bisa dinilai hal yang lumrah dan lazim ketika di kaitkan dengan kurikulum yang pernah berlaku di indonesia semuanya memiliki kelebihan dan kekurangan. Adapun kelebihan kurikulum 2013 yaitu : 1) Memberikan keleluasaan bagi siswa untuk belajar dan mencari meteri, informasih secara mandiri. 2). Memberikan peran aktif kepada siswa sebagai subyek keaktifan dalam proses pembelajaran. 3) Pemerintah pusat telah sediakan dokumen kurikulum, visi dan misi kurikulum, buku bahan ajar untuk sekolah dan Satuan pendidikan sediakan. 4) Pembentukan kompetensi yang luas aspek kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga memiliki kemampuan yang hard skill, soft skill dan multi skil. 5) Setiap mata

pelajaran terikat dan membentuk tiga aspek kompetensi yang membentuk karakter siswa. 6) Kegiatan belajar yang konteks tual karena berhadapan langsung dengan realitas baik pengembangan maupun pemecahan masalah.

Sedangkan kekurangan kurikulum 2013 yaitu 1) Siswa di paksa menguasai seluruh mata pelajaran dengan melihat siswa sebagai subyek keaktifan. 2) Beberapa materi yang terlalu luas dan sulit bagi siswa sehingga beban belajar yang terlalu berat. 3) Siswa menjadi subyek diskusi diskusi akan akan melahirkan diskusi tidak kondusifitas, membias, dan bagi siswa yang tidak menyukai akan terasa minder. 3) Sekolah dan guru tidak di libatkan oleh pusat dalam perancangan dan pengembangan kurikulum. 4) TIK yang menjadi sarana dan pra sarana padahal secara nasional fasilitas pendidikan indonesia yang belum merata teruma di kabupaten dan plosok. 5) Siswa menjadi subyek diskusi diskusi akan akan melahirkan diskusi tidak kondusifitas, membias, dan bagi siswa yang tidak menyukai akan terasa minder. 6) Pendidik SMA tidak ada penjurusa bidang studi yang namun siswa di tuntut untuk menemukan keahliannya.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta pembahasan di atas maka penulis

menyarankan beberapa hal yaitu :

1. Pemerintah lebih serius untuk melaksanakan dan mengimplemantasikan kurikulum 2013 dengan melihat pendidikan indonesia secara nasional untuk tercapinya tujuan pendidikan nasional dan terbentuknya sumber daya manusia yang mempuni

2. Dari sisi kekurangan atau kelemahan kurikulum 2013 diharapkan pemerintah untuk bisa mengevaluasi serta memperbaiki agar terlaksananya pembelajaran yang maksimal
3. Sekolah dan guru diharapkan bisa memahami dan menguasai kurikulum 2013 dengan baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad suriansyah. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin : comdes-kalimantan
- Asution, S. 2003. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alhamuddin. 2014. *Sejarah Kurikulum Di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum)*. Jurnal: Nur El-Islam 1 (2) di akses pada 9 desember 2022 <http://scholar.goole.com/sholer>
- Aisyah Nur Rahmawati. 2018. *Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD*. Indonesian Journal of Primary Education, 2 (1) ; 16-17
- Huda Rohmadi, Syamsul. 2012. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Araska.
- Hermawan, Juliani dan Widodo. 2020. *Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam*. Jurnal Mudarrisuna 10 (1) : 37-38
- Hernita Ulfatihah. 2020. *Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah Dan Variasi Akad Pada Pt. Bni Syariah Kantor Cabang Pekanbaru*. Tahun ajaran 2020/2021. Di akses 6 desember 2022 dari <http://repository.uin-suksa.ac.id/28720>
- Iramdan dan Marunung. 2019. *Sejarah kurikulum di indonesia*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. 5 (2) di akses pada 9 desember 2022 <http://scholar.google.com/scholar=Sejarah+Kurikulum+di+indonesia>
- Muhammad Ali. 2009 *“Pengembangan Kurikulum Di Sekolah”*, Bandung : Sinar Biru Algensindo.

Mengenal Lebih Dekat Kurikulum 2013, Apa Bedanya Dengan Kurikulum Lama.

Kelas pintar. 13 april 2019. <http://www.kelaspintar.id/> :

Marlina. (2013). "*Kurikulum 2013 Yang Berkarakter*". JUPIIS. 5 (2). Di akses 4 desember 2022 dari Univesitas Negri Medan.

Maisyaroh dkk. (2014). "*Masalah Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kerangka Model Supervisi Pengajaran*". Jurnal Manajemen Pendidikan, 24 (3). Di akses 4 desember 2022 dari Universitas Negeri Malang

Novitasari, Wijayanti dan Artharina. (2019). "*Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013*" Indonesian Values and Character Education Journal. 2 (2). Di akses 4 desember 2022 dari Universitas PGRI Semarang

Pawero. 2018. Analisis kritis kebiikajan kurikulum antara KBK, KTSP, dan K-13. Jurnal ilmiah iqra. 1 (12). Di akses pada tanggal 11 desember 2022

Ryna Rachmawati. 2018. Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), Dan Kompetensi Dasar (KD) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Jurnal Diklat Keagamaan. 12 (34). Di akses pada tanggal 09 desember 2022 dari

[http://scholar.google.com/scholar=analisis- keterkaitan SKL KI KD](http://scholar.google.com/scholar=analisis-keterkaitan SKL KI KD)

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung.

Sri Widaningsih. (2014). "*Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah : Sebuah Kajian Literatur*". Jurnal ILMAN. 1 (2). 163-164.

- Syaiful Islam. 2017. *Karakteristik Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Multidimensional Melalui Implementasi Kurikulum 2013*. Edureliga: jurnal Pendidikan islam 1 (1). Di akses tanggal 6 desember 2022 dari <http://scholar.google.com/scholar=syaiful+islam+karakteristik+Pendidikan=karakter..>
- Siregar. 2019. Arah Pengembangan Kurikulum 2013. Hikmah :jurnal pendidikan islam 8 (1) di akses pada tanggal 10 desember 2022 dari <http://scholar.google.com/scholar=Arah+pengembangan+kurikulum+2013>
- Suarga. 2017. KERANGKA DASAR DAN LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013. 1 (1). Di akses pada tanggal 11 desember 2022.
- Solekhul Amin. 2013. *Tinjauan keunggulan dan kelemahan Penerapan kurikulum2013 tingkat sd/mi*. Jurnal Al-biidayah. 5 (2). di akses pada tanggal 28 desember 2022 dari <http://scholar.goole.com/sholer>
- Matlani dan Yusuf Khunaif. 2019. *Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 200*. Jurnal Ilmiah Iqra. 13 (2). Di Akses Pada Tanggal 25 Desember 2022 Dari <Http://Scholar.Goole.Com/Sholer>
- Windy Andriani. 2020. *Pentingnya Perkembangan Pembaharuan Kurikulum dan Permasalahannya*. Edarxiv. Di Akses Pada Tanggal 1 januari 2023 dari <https://edarxiv.org.rksg>.
- Wahyu Bagja Sulfemi, 2019. *Kurikulum Sekolah*. Makalah. Dikutip dari [https://www.academia.edu/7394542/makalah\\_kurikulum](https://www.academia.edu/7394542/makalah_kurikulum) di akes pada 5 desember 2022

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDISKNAS)

