

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

1. Berdasarkan hasil kevalidan dari para ahli pada pengemabangan media cerita bergambar dari ke dua validator media diperoleh sangat valid, hal ini dapat di buktikan perolehan nilai dengan rata-rata skor 93% sangat valid. Berdasarkan hasil kevalidan dari para ahli pengembangan media cerita bergambar dari kedua validator ahli materi diperoleh sangat valid, hal ini dapat dibuktikan perolehan nilai dengan rata-rata skor 90% sangat valid.
2. Berdasarkan hasil nilai angket respon siswa pada uji coba lapangan terbatas untuk melihat kepraktisan media cerita bergambar yang dilakukan pada 10 siswa kelas V SD Negri 2 Kuranji diperoleh dengan nilai rata-rata skor 68% dinyatakan praktis.
3. Berdasarkan hasil nilai angket motivasi belajar siswa pada uji coba lapangan untuk melihat keefektifan media cerita bergambar yang dilakukan pada siswa kelas IV SD Negri 2 Kuranji sebanyak 30 siswa diperoleh hasil N-Gain 51,13% menunjukkan efektif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada guru

Seorang guru tidak hanya bertugas untuk memberikan materi dalam pembelajaran, akan tetapi guru harus mampu mengerti setiap karakter dan hambatan yang dialami oleh siswanya dan guru bisa mengubah suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan itu akan sangat mendukung ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru bisa menggunakan media apa saja seperti penggunaan media cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses kegiatan pembelajaran

2. Kepada siswa

Diharapkan kepada siswa dengan menggunakan media cerita bergambar dalam proses kegiatan pembelajaran lebih aktif lagi.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Dengan adanya media cerita bergambar ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk membantu peneliti selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar, 2007. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Depag, Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam; Jakarta, 2005
- Depdiknas, Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah dasar, Jakarta; Depdiknas, 2006
- Dinas Pendidikan Kota, Pembelajaran Tematis Di Kelas I, II, III SD dan MI, Surabaya; 2006
- Dewi, D. T. (2020). Pengembangan Media Cerita Bergambar Tentang Penjajahan Belanda untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Islam Kalijaga Yogyakarta*, 6, 581-590.
- Damayanti, Iely. 2016. *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepoh Saradan Madiun*. Madiun : PG PAUD IKIP PGRI Madiun. Vol. 3, No. 2. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/J.P.A.U.D./article/view/543>
- Haris. Agustian. *Pembelajaran IPS Disekolah Dasar* (<https://agustianharis.wordpress.com>).
- Hasiati, Pendekatan Pembelajaran Tematik , Dalam [http://myschoolnet.ppk.kpm.my/bhn\\_pnp/pro\\_transisi/ptgp\\_unit5a.pdf](http://myschoolnet.ppk.kpm.my/bhn_pnp/pro_transisi/ptgp_unit5a.pdf)
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara

- Iswandono. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Sarikarya dalam Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ilmu Pendidikan Universitas Senata Dharma*.
- Jailani, I. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *jurnal Prima Edukasia*, 3.
- Kustandi, Cecep, dkk.2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Plomp, Tjeerd dan N. Nieveen. 2013. Educational Design Research – Part A: An introduction, Enshede: Netherlands Institute For Curriculum Development (SLO).
- Putra Aan. 2018. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis.
- Ponding, Chelsy. Pengertian, Fungsi Serta Pemanfaatan Media Gambar. (Sumber: <http://www.Sarjanaku.com>)
- Rahman, Khalid. Mempertaruhkan PP No.19 Tahun 2005 Tentang Standard Nasional Pendidikan Sebagai Usaha Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia ([http://chocopps](http://chocopps.Wordpress). Wordpress).
- Sadiman, Arief, dkk. 1984. Media pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali
- Sardiman, A. M. (2001). Interaksi dan Motivasi dalam belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari Nursina.(2015). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Komik Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aplikatif dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMP. Tesis tidak diterbitkan. UNY (diakses pada tanggal 12 agustus 2022)
- Sardiman, A. M. (2001). Interaksi dan Motivasi dalam belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Santana, R. (2016). *Pengembangan LKS Biologi Berbasis POE (Predict Observe Explain) pada Materi Kingdom Animalia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 1 Pringgarata Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. IKIP Mataram.
- Supriadi, Didi. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALVABETA.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Suyono dan Harianto. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tim Penyusun KBBI, 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Gramedia.
- Widyawati, A, & Prodjasantoso, A. K. (2015). Pengembangan Media Komik IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 1*
- <http://www.sarjanaku.com/2011/05/motivasi-belajar-siswa.html>, dikutip  
September

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Lembar validasi Ahli Media

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MATERI PERJUANGAN PARA PAHLAWAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 2 KURANJI**

**A. Identitas Responden**  
 Nama : Syafreddin Muhdar  
 NIDN : 0813078701  
 Asal Instansi : FKIP

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah identitas Bapak/ibu pada tempat yang telah disediakan.
2. Berikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
3. Setelah mengisi setiap item pada, Bapak/ibu dimohon untuk memberikan catatan untuk perbaikan media cerita bergambar materi perjuangan para pahlawan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV.

Keterangan penilaian

Jawaban	Skor
Sangat setuju	5
Setuju	4
Kurang setuju	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

No.	Pertanyaan	Skala Penelitian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Desain media cerita bergambar sesuai dengan materi yang disertakan	✓				
2.	Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indikator		✓			
3.	Media praktis dan mudah dibawa kemana-mana	✓				

4.	Media bersifat aman dan mudah digunakan		✓			
5.	Kemudahan dalam penggunaan media		✓			
6.	Media cerita bergambar dapat memotivasi siswa untuk belajar		✓			
	Jumlah					

#### Kritik dan saran

No.	Jenis kesalahan	Saran dan perbaikan
		kombinasi warna

Mataram.....2023

Validator/ penilaian



Syafruddin Muhdar, M.Pd

NIDN. 0813078701



## Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media Guru SD Negri 2 Kuranji

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN GURU AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MATERI PERJUANGAN PARA PAHLAWAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV**  
**SDN 2 KURANJI**

**A. Identitas Responden**  
 Nama : PUTU WESAK ARIANI SPd  
 NIDN : 19710225199302005-  
 Asal Instansi : SDN 2 KURANJI

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah identitas Bapak/ibu pada tempat yang telah disediakan.
2. Berikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
3. Setelah mengisi setiap item pada, Bapak/ibu dimohon untuk memberikan catatan untuk perbaikan media cerita bergambar materi perjuangan para pahlawan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV.

Keterangan penilaian

Jawaban	Skor
Sangat setuju	5
Setuju	4
Kurang setuju	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

No.	Pertanyaan	Skala Penelitian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
7.	Desain media cerita bergambar sesuai dengan materi yang disertakan	✓				
8.	Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indikator	✓				
9.	Media praktis dan mudah dibawa kemana-mana	✓				

10.	Media bersifat aman dan mudah digunakan	✓				
11.	Kemudahan dalam penggunaan media	✓				
12.	Media cerita bergambar dapat memotivasi siswa untuk belajar	✓				
	Jumlah					

**kritik dan saran**

No.	Jenis kesalahan	Saran dan perbaikan
	Tidak ada kesalahan / sudah Bagus	Tambah Referensi Gambar

Mataram, 30 Aps. 2023

Validator/ penilaian



WESAK ARIANI S.Pd  
NIP. 197102251993022005

## Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MATERI  
PERJUANGAN PARA PAHLAWAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 2 KURANJI**

**A. Identitas Responden**

Nama : Sintayana Muhandini, M. Pd  
 NIDN : 0813078701  
 Asal instansi : FKIP

**B. Petunjuk pengisian**

1. Isilah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan.
2. Berikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
3. Setelah mengisi setiap item pada, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan catatan untuk perbaikan media cerita bergambar materi perjuangan para pahlawan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV.

Keterangan penilaian

Jawaban	Skor
Sangat setuju	5
Setuju	4
Kurang setuju	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

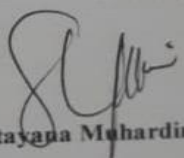
Instrumen validasi ahli materi

No	Indikator Desain Materi	Skala penelitian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan KI dan KD	✓				
2.	Jabaran materi spesifik		✓			
3.	Mendukung peningkatan motivasi belajar		✓			
4.	Penjelasan yang jelas (tidak ambigu)		✓			

5.	Mendorong peningkatan pengetahuan		✓				
Jenis kesalahan		Saran dan perbaikan					

Mataram, 1 Agustus 2023

Validator/ penilaian



Sintayana Mahardini, M.Pd  
NIDN. 0813078701



## Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi Guru SD Negeri 2 Kuranji

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN GURU AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MATERI PERJUANGAN PARA PAHLAWAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 2 KURANJI**

**A. Identitas Responden**  
 Nama : SITI NURMALA spd  
 NIDN :  
 Asal instansi : SDN 2 KURANJI

**B. Petunjuk pengisian**

1. Isilah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan.
2. Berikan tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan.
3. Setelah mengisi setiap item pada, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan catatan untuk perbaikan media cerita bergambar materi perjuangan para pahlawan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV.

Keterangan penilaian

Jawaban	Skor
Sangat setuju	5
Setuju	4
Kurang setuju	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

Instrumen validasi ahli materi

No	Indikator Desain Materi	Skala penelitian				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan KI dan KD	✓				
7.	Jabaran materi		✓			
8.	Mendukung peningkatan motivasi belajar	✓				
9.	Penjelasan yang jelas	✓				

10.	Mendorong peningkatan pengetahuan	✓					
-----	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--

No.	Jenis kesalahan	Saran dan perbaikan
		TINGKATKAN LAGI MOTIVASI BELAJAR NYA

Mataram, 30 April 2023

Validator/ penilaian

*[Signature]*  
SITI NURMALA S.Pd



### Lampiran 5. Hasil Perhitungan Validasi Para Ahli

a. Cara Menghitung Hasil Validasi Ahli:

$$NV = \frac{x}{y} \times 100\%$$

Keterangan:

NV = Nilai uji validitas produk

$x$  = Jumlah skor

$y$  = Skor maksimal

Validator Ahli Media 1 dan 2 :

$$NV = \frac{26}{30} = 0,86 \times 100\% = 86\%$$

$$NV = \frac{30}{30} = 1 \times 100\% = 100\%$$

Validator Ahli Materi 1 dan 2 :

$$NV = \frac{21}{25} = 0,84 \times 100\% = 84\%$$

$$NV = \frac{24}{25} = 0,96 \times 100\% = 96\%$$

b. Cara Menghitung Rata-Rata Validasi Ahli:

$$P = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

$P$  = Skor rata-rata

$\sum xi$  = Jumlah skor validator

$n$  = Jumlah validator

Validator Ahli Media 1 dan 2 :

$$P = \frac{186\%}{2} = 93\% \text{ (Sangat Valid)}$$

Validator Ahli Materi 1 dan 2:

$$P = \frac{180\%}{2} = 90\% \text{ (Sangat Valid)}$$

## Lampiran 6. Lembar Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan Terbatas

**ANGKET RESPON SISWA**

NAMA : *Indisq Putra*

KELAS :

SEKOLAH :

Petunjuk pengisian angket:

1. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media cerita bergambar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda centang (✓) pada skala penilaian.

Keterangan skor penilaian:

5 = sangat setuju  
 4 = setuju  
 3 = kurang setuju  
 2 = tidak setuju  
 1 = sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Tampilan media ceita bergambar bagus					
2.	Tata letak teks dan gambar seimbang		✓			
3.	Bentuk media cerita bergambar digunakan sangat menarik	✓				
4.	Pemilihan gambar sudah sesuai untuk mendukung materi		✓			
5.	Media cerita bergambar tidak membosankan bagi saya dalam proses pembelajaran	✓				



6.	Media pembelajaran ini mudah digunakan	✓	✗			
7.	Setelah menggunakan media cerita bergambar dalam pembelajaran saya mudah menguasai materi	✓	✗			
8.	Saya merasa puas dengan media cerita bergambar yang diterapkan oleh guru	✓				
9.	Menimbulkan rasa rasa ingin tahu saya dalam proses pembelajaran	✓				
10.	Media cerita bergambar membuat saya lebih semangat belajar dalam menerima materi pembelajaran		✓			
11.	Media ini sangat menarik sehingga banyak informasi baru yang didapatkan dalam proses pembelajaran	✓		✗		
12.	Setelah melihat tampilan media cerita bergambar memotivasi saya untuk belajar	✓	✗			
13.	Informasi didalam media cerita bergambar mudah dipahami	✓		✗		
14.	Media pembelajaran ini sangat menyenangkan sehingga membantu saya memahami materi yang disampaikan			✓		
15.	Media cerita bergambar ini membantu saya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	✓	✗			

## ANGKET RESPON SISWA

NAMA : Eva Yanti

KELAS : V

SEKOLAH :

Petunjuk pengisian angket:

1. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media cerita bergambar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda centang (✓) pada skala penilaian.

Keterangan skor penilaian:

5 = sangat setuju

4 = setuju

3 = kurang setuju

2 = tidak setuju

1 = sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Tampilan media cerita bergambar bagus		✓			
2.	Tata letak teks dan gambar seimbang	✓				
3.	Bentuk media cerita bergambar digunakan sangat menarik	✓				
4.	Pemilihan gambar sudah sesuai untuk mendukung materi	✓				
5.	Media cerita bergambar tidak membosankan bagi saya dalam proses pembelajaran	✓				

6.	Media pembelajaran ini mudah digunakan	✓				
7.	Setelah menggunakan media cerita bergambar dalam pembelajaran saya mudah menguasai materi		✓			
8.	Saya merasa puas dengan media cerita bergambar yang diterapkan oleh guru		✓			
9.	Menimbulkan rasa rasa ingin tahu saya dalam proses pembelajaran		✓			
10.	Media cerita bergambar membuat saya lebih semangat belajar dalam menerima materi pembelajaran	✓	✗			
11.	Media ini sangat menarik sehingga banyak informasi baru yang didapatkan dalam proses pembelajaran		✓			
12.	Setelah melihat tampilan media cerita bergambar memotivasi saya untuk belajar	✓				
13.	Informasi didalam media cerita bergambar mudah dipahami	✓	✗			
14.	Media pembelajaran ini sangat menyenangkan sehingga membantu saya memahami materi yang disampaikan		✓			
15.	Media cerita bergambar ini membantu saya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru		✓			

## ANGKET RESPON SISWA

NAMA : M. Wafis Diqoroni

KELAS : V

SEKOLAH :

Petunjuk pengisian angket:

1. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media cerita bergambar, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda centang (✓) pada skala penilaian.

Keterangan skor penilaian:

5 = sangat setuju

4 = setuju

3 = kurang setuju

2 = tidak setuju

1 = sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Tampilan media cerita bergambar bagus	✓	✗			
2.	Tata letak teks dan gambar seimbang		✓			
3.	Bentuk media cerita bergambar digunakan sangat menarik	✓	✗			
4.	Pemilihan gambar sudah sesuai untuk mendukung materi	✓				
5.	Media cerita bergambar tidak membosankan bagi saya dalam proses pembelajaran		✓			

6.	Media pembelajaran ini mudah digunakan		✓			
7.	Setelah menggunakan media cerita bergambar dalam pembelajaran saya mudah menguasai materi		✓			
8.	Saya merasa puas dengan media cerita bergambar yang diterapkan oleh guru		✓			
9.	Menimbulkan rasa ingin tahu saya dalam proses pembelajaran		✓			
10.	Media cerita bergambar membuat saya lebih semangat belajar dalam menerima materi pembelajaran		✓	✗		
11.	Media ini sangat menarik sehingga banyak informasi baru yang didapatkan dalam proses pembelajaran		✓	✗		
12.	Setelah melihat tampilan media cerita bergambar memotivasi saya untuk belajar		✓			
13.	Informasi didalam media cerita bergambar mudah dipahami		✓			
14.	Media pembelajaran ini sangat menyenangkan sehingga membantu saya memahami materi yang disampaikan			✓		
15.	Media cerita bergambar ini membantu saya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru		✓			

### Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan Terbatas (Kepraktisan)

a. Cara Menghitung Nilai Siswa:

$$p = \frac{x}{y} \times 100\%$$

Keterangan:

$p$  = Respon peserta didik

$x$  = Jumlah skor

$y$  = Skor maksimal

$$p = \frac{71}{10} \times 100\% = 71\%$$

$$p = \frac{68}{10} \times 100\% = 68\%$$

$$p = \frac{63}{10} \times 100\% = 63\%$$

b. Cara Menghitung Nilai Rata-Rata Keseluruhan Siswa:

$$P = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

$P$  = Rata-rata respon peserta didik

$\sum xi$  = Jumlah nilai penilaian peserta didik

$n$  = Jumlah peserta didik

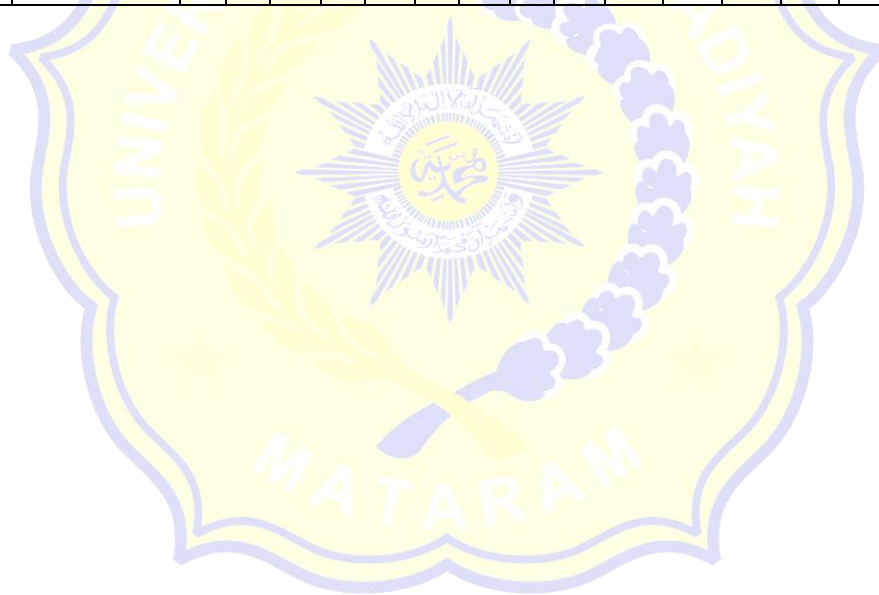
$$P = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

$$= \frac{71+68+63+63+68+71+68+71+68+68}{10} = \frac{684}{10} \times 100\% = 68\%$$

(Praktis)

Lampiran 8. Tabulasi data uji coba lapangan terbatas (kepraktisan)

NO	NAMA	PERNYATAAN															JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	N	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	68
2	NP	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	71
3	EY	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	68
4	M.W.A	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
5	A	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	68
6	A.Z	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	71
7	S.W.W	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	68
8	K.A.S	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	71
9	M.R.F	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	68
10	S.R.A	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	68
	<b>JUMLAH</b>																684



Lampiran 9. Lembar Angket Motivasi Belajar siswa (pre-test)

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran : IPS

Nama Siswa : NOVITASARI

Hari, tanggal : JUM'AT 1 SEPTEMBER 2023

Kelas/Semester : IV 1

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas (15) pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pelajaran IPS, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

4 = Selalu                      2 = Kadang-kadang  
3 = Sering                      1 = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
1.	Materi belajar IPS menyenangkan bagi saya			✓	
2.	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPS				✓
3.	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran			✓	
4.	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPS			✓	
5.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS akan bermanfaat bagi saya			✓	
6.	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPS			✓	
7.	Saya senang menekuni pelajaran IPS		✓		
8.	Saya selalu mengerjakan Tugas IPS yang diberikan oleh guru				✓
9.	Saya selalu belajar dirumah ketika ada tugas				✓
10.	Saya selalu mengerjakan tugas		✓		
11.	Saya belajar IPS atas keinginan saya sendiri		✓	✓	
12.	Saya yakin pembelajaran IPS akan bermanfaat				



	bagi saya				
13.	Saya merasa belajar IPS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari				
14.	Isi pelajaran IPS sesuai harapan dan tujuan saya				
15.	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik			✓	
16.	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras			✓	
17.	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPS	✓			
18.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru			✓	
19.	Jika diberi soal IPS yang sudah saya pelajari, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar				✓
20.	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPS di Kelas			✓	
21.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa melihat dan bertanya dengan orang lain			✓	
22.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar				✓
23.	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami				✓
24.	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga				✓
25.	Saya belajar secara rutin tanpa disuruh oleh orang lain walaupun tidak ada ulangan				✓
26.	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPS terpadu tanpa bantuan orang lain.				✓
27.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja			✓	
28.	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya				✓
29.	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri				✓
30.	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber				✓

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : IPS  
 Nama Siswa : HAikal ADRIAN  
 Hari, tanggal : tanggal 1 JUMAT  
 Kelas/Semester : 4 SEMESTER 1

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas (15) pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pelajaran IPS, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.

2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

4 = Selalu                      2 = Kadang-kadang  
 3 = Sering                     1 = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
1.	Materi belajar IPS menyenangkan bagi saya		✓		
2.	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPS		✓		
3.	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran			✓	
4.	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPS		✓		
5.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS akan bermanfaat bagi saya		✓		
6.	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPS			✓	
7.	Saya senang menekuni pelajaran IPS		✓		
8.	Saya selalu mengerjakan Tugas IPS yang diberikan oleh guru			✓	
9.	Saya selalu belajar dirumah ketika ada tugas		✓		
10.	Saya selalu mengerjakan tugas			✓	
11.	Saya belajar IPS atas keinginan saya sendiri		✓		
12.	Saya yakin pembelajaran IPS akan bermanfaat		✓		

	bagi saya				
13.	Saya merasa belajar IPS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari				
14.	Isi pelajaran IPS sesuai harapan dan tujuan saya	✓			
15.	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik		✓		
16.	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras	✓			
17.	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPS	✓			
18.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru			✓	
19.	Jika diberi soal IPS yang sudah saya pelajari, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar	✓			
20.	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPS di Kelas			✓	
21.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa melihat dan bertanya dengan orang lain	✓			
22.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar			✓	
23.	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami			✓	
24.	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga			✓	
25.	Saya belajar secara rutin tanpa disuruh oleh orang lain walaupun tidak ada ulangan			✓	
26.	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPS terpadu tanpa bantuan orang lain.			✓	
27.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja			✓	
28.	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya		✓		
29.	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri		✓		
30.	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber		✓		

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : IPS  
 Nama Siswa : Rizki Daulatun Nisa  
 Hari, tanggal : 1 September  
 Kelas/Semester : 4

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas (15) pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pelajaran IPS, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.

2. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

4 = Selalu                      2 = Kadang-kadang  
 3 = Sering                      1 = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
1.	Materi belajar IPS menyenangkan bagi saya		✓		
2.	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPS		✓		
3.	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran			✓	
4.	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPS				✓
5.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS akan bermanfaat bagi saya			✓	
6.	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPS		✓		
7.	Saya senang menekuni pelajaran IPS			✓	
8.	Saya selalu mengerjakan Tugas IPS yang diberikan oleh guru		✓		
9.	Saya selalu belajar dirumah ketika ada tugas			✓	
10.	Saya selalu mengerjakan tugas				✓
11.	Saya belajar IPS atas keinginan saya sendiri			✓	✓
12.	Saya yakin pembelajaran IPS akan bermanfaat			✓	✓

	bagi saya				
13.	Saya merasa belajar IPS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari				
14.	Isi pelajaran IPS sesuai harapan dan tujuan saya	✓			
15.	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik			✓	
16.	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras				✓
17.	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPS			✓	
18.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru			✓	
19.	Jika diberi soal IPS yang sudah saya pelajari, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar		✓		
20.	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPS di Kelas				✓
21.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa melihat dan bertanya dengan orang lain				✓
22.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar				✓
23.	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami				✓
24.	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga				✓
25.	Saya belajar secara rutin tanpa disuruh oleh orang lain walaupun tidak ada ulangan				✓
26.	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPS terpadu tanpa bantuan orang lain.				✓
27.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja				✓
28.	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya				✓
29.	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri			✓	
30.	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber				✓

Lampiran 10. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa (post-test)

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran : IPS

Nama Siswa : HAINAL ADRIAN

Hari, tanggal : tanggal 1 Jumat

Kelas/Semester : 4 SEMESTER 1

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas (15) pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pelajaran IPS, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

4 = Selalu                      2 = Kadang-kadang  
3 = Sering                      1 = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
1.	Materi belajar IPS menyenangkan bagi saya	✓			
2.	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPS	✓			
3.	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran		✓		
4.	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPS	✓			
5.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS akan bermanfaat bagi saya	✓			
6.	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPS		✓		
7.	Saya senang menekuni pelajaran IPS	✓			
8.	Saya selalu mengerjakan Tugas IPS yang diberikan oleh guru	✓			
9.	Saya selalu belajar dirumah ketika ada tugas		✓		
10.	Saya selalu mengerjakan tugas	✓			
11.	Saya belajar IPS atas keinginan saya sendiri	✓			
12.	Saya yakin pembelajaran IPS akan bermanfaat	✓			

	bagi saya				
13.	Saya merasa belajar IPS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari	✓			
14.	Isi pelajaran IPS sesuai harapan dan tujuan saya		✓		
15.	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik	✓			
16.	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras	✓			
17.	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPS	✓			
18.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru		✓		
19.	Jika diberi soal IPS yang sudah saya pelajari, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar	✓			
20.	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPS di Kelas		✓		
21.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa melihat dan bertanya dengan orang lain	✓			
22.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar		✓		
23.	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami		✓		
24.	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga		✓		
25.	Saya belajar secara rutin tanpa disuruh oleh orang lain walaupun tidak ada ulangan	✓			
26.	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPS terpadu tanpa bantuan orang lain.	✓			
27.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja		✓		
28.	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya	✓			
29.	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri	✓			
30.	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber	✓			

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : IPS  
 Nama Siswa : NOVITASARI  
 Hari, tanggal : ~~SEPTEMBER~~ 15 SEPTEMBER 2023  
 Kelas/Semester : IV 1

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas (15) pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pelajaran IPS, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.

2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

4 = Selalu

2 = Kadang-kadang

3 = Sering

1 = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
1.	Materi belajar IPS menyenangkan bagi saya	✓			
2.	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPS				✓
3.	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran			✓	
4.	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPS	✓			
5.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS akan bermanfaat bagi saya			✓	
6.	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPS	✓		1	
7.	Saya senang menekuni pelajaran IPS			✓	
8.	Saya selalu mengerjakan Tugas IPS yang diberikan oleh guru	✓			
9.	Saya selalu belajar dirumah ketika ada tugas				✓
10.	Saya selalu mengerjakan tugas				✓
11.	Saya belajar IPS atas keinginan saya sendiri	✓			
12.	Saya yakin pembelajaran IPS akan bermanfaat	✓			



	bagi saya	✓	✓	✓	✓
13.	Saya merasa belajar IPS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari				
14.	Isi pelajaran IPS sesuai harapan dan tujuan saya			✓	
15.	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik			✓	
16.	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras		✓	✓	
17.	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPS			✓	
18.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru				✓
19.	Jika diberi soal IPS yang sudah saya pelajari, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar			✓	
20.	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPS di Kelas			✓	
21.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa melihat dan bertanya dengan orang lain			✓	
22.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar				✓
23.	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami				✓
24.	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga				✓
25.	Saya belajar secara rutin tanpa disuruh oleh orang lain walaupun tidak ada ulangan				✓
26.	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPS terpadu tanpa bantuan orang lain.				✓
27.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja			✓	
28.	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya				✓
29.	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri				✓
30.	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber				✓

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : IPS  
 Nama Siswa : Riadatul Haqir  
 Hari, tanggal : 1 September  
 Kelas/Semester : 4

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas (15) pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pelajaran IPS, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawabanmu.

4 = Selalu                      2 = Kadang-kadang  
 3 = Sering                    1 = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		4	3	2	1
1.	Materi belajar IPS menyenangkan bagi saya	✓			
2.	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPS	✓			
3.	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran		✓		
4.	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPS			✓	
5.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS akan bermanfaat bagi saya		✓		
6.	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPS	✓			
7.	Saya senang menekuni pelajaran IPS		✓		
8.	Saya selalu mengerjakan Tugas IPS yang diberikan oleh guru	✓			
9.	Saya selalu belajar dirumah ketika ada tugas		✓		
10.	Saya selalu mengerjakan tugas		✓		
11.	Saya belajar IPS atas keinginan saya sendiri			✓	
12.	Saya yakin pembelajaran IPS akan bermanfaat		✓		

	bagi saya				
13.	Saya merasa belajar IPS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari	✓			
14.	Isi pelajaran IPS sesuai harapan dan tujuan saya		✓		
15.	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik			✓	
16.	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras				✓
17.	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPS		✓		
18.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru		✓		
19.	Jika diberi soal IPS yang sudah saya pelajari, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar		✓		
20.	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPS di Kelas	✓			
21.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa melihat dan bertanya dengan orang lain		✓		
22.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar		✓		
23.	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami			✓	
24.	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga	✓			
25.	Saya belajar secara rutin tanpa disuruh oleh orang lain walaupun tidak ada ulangan			✓	
26.	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPS terpadu tanpa bantuan orang lain.			✓	
27.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja			✓	
28.	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya	✓			
29.	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri			✓	
30.	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber			✓	

## Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan (keefektifan)

Hasil hitungan N-Gain :

Untuk mengetahui perolehan nilai *pre-test* dan *post-test* dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$N - Gain = \frac{\text{skor post-test} - \text{skor pres-test}}{\text{skor maksimal} - \text{skor pres-test}}$$

$$N - Gain = \frac{93,63 - 65,2}{100 - 65,2}$$

$$N - Gain = \frac{27,43}{54,8}$$

$$N - Gain = 0,51$$

No	Nama	Pretest	Postest	Post - Pre	Skor Ideal (120) - Pre	N-Gain Score	N-Gain Persen
1	N	52	61	9	68	0.132352941	13.23529412
2	I	64	100	36	56	0.642857143	64.28571429
3	A	72	106	34	48	0.708333333	70.83333333
4	M.M	78	104	26	42	0.619047619	61.9047619
5	N	74	97	23	46	0.5	50
6	S	71	97	26	49	0.530612245	53.06122449
7	R	62	94	32	58	0.551724138	55.17241379
8	U	67	93	26	53	0.490566038	49.05660377
9	N.NP.H	58	76	18	62	0.290322581	29.03225806
10	S.M	67	99	32	53	0.603773585	60.37735849
11	H.A	77	109	32	43	0.744186047	74.41860465
12	A.R.W	68	97	29	52	0.557692308	55.76923077
13	I.P.S	71	102	31	49	0.632653061	63.26530612
14	M.Z	65	92	27	55	0.490909091	49.09090909
15	A	70	98	28	50	0.56	56
16	P.F.R	65	94	29	55	0.527272727	52.72727273
17	N.N.P.Y	72	100	28	48	0.583333333	58.33333333
18	S.A	70	99	29	50	0.58	58
19	A.N.P	66	94	28	54	0.518518519	51.85185185
20	A.H	64	89	25	56	0.446428571	44.64285714
21	E	65	94	29	55	0.527272727	52.72727273
22	M.A.H	58	87	29	62	0.467741935	46.77419355
23	D.A.A	60	90	30	60	0.5	50
24	M.Z	59	85	26	61	0.426229508	42.62295082
25	A	50	80	30	70	0.428571429	42.85714286
26	K.A	63	92	29	57	0.50877193	50.87719298
27	A.G	60	82	22	60	0.366666667	36.66666667
28	M.M	59	82	23	61	0.37704918	37.70491803
29	A	65	95	30	55	0.545454545	54.54545455
30	A.K.D	64	91	27	56	0.482142857	48.21428571
		65.2	92.63333	27.43333	54.8	0.511349469	51.13494686





Lampiran 14. Dokumentasi Peneliti

➤ Validasi Materi Guru SD Negri 2 Kuranji



➤ Validasi Media Guru SD Negeri 2 Kuranji





➤ Pembagian Angket Respon Siswa (Uji Coba Lapangan Terbatas)



➤ Pembagian Angket Motivasi Belajar Siswa (Uji Coba Lapangan)



## Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Untuk SD Negeri 2 Kuranji



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

---

Nomor : 450/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/VII/2023  
 Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
 Perihal : Izin Penelitian

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN 2 Kuranji**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*


Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Ulfiah Khalifah Mulya  
 NIM : 2019A1H104  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan Media Cerita Bergambar Materi Perjuangan para Pahlawan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kuranji Tahun Ajaran 2022/2023

**Tempat Penelitian : SDN 2 Kuranji**



Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 12 Juli 2023  
  
**Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si**  
 NIDN 0821078501

Tembusan:  
 1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)  
 2. Ketua Jurusan/ Program Studi  
 3. Yang bersangkutan  
 4. Arsip

## Lampiran 16. Surat Balasan Dari SD Negeri 2 Kuranji


**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SDN 2 KURANJI**


Jln. Padang Reak – Desa Kuranji, Kec. Labuapi, Kode Pos. 83361

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
 Nomor: 34/ 422/ SDN 2 Krj/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Nyoman Sumarai, S.Pd  
 NIP : 196501171986052001  
 Jabatan : Kepala Sekolah


Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswi yang beridentitas:

Nama : Ulfiah Khalifah Mulya  
 NIM : 2019A1H104  
 Program Studi : PGSD

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di SDN 2 Kuranji terhitung mulai tanggal 25 Agustus 2023 s/d 1 September 2023 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Cerita Bergambar Materi Perjuangan para Pahlawan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kuranji Tahun Ajaran 2022/2023 ”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuranji, 1 September 2023  
 Kepala Sekolah,

  
**Dewa Ayu Nyoman Sumarai, S.Pd**  
 NIP. 196501171986052001