

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka penggunaan Multimedia interaktif terhadap Keaktifan Siswa Kelas V Sekolah Dasar, Temuan uji hipotesis menggunakan uji Independent *Sample T-test* di *SPSS 25.0 for Windows* menunjukkan signifikansi statistik pada tingkat signifikansi 5% dengan nilai p kurang dari 0,05 ($0,001 < 0,05$). H_a disetujui tetapi H_0 ditolak.

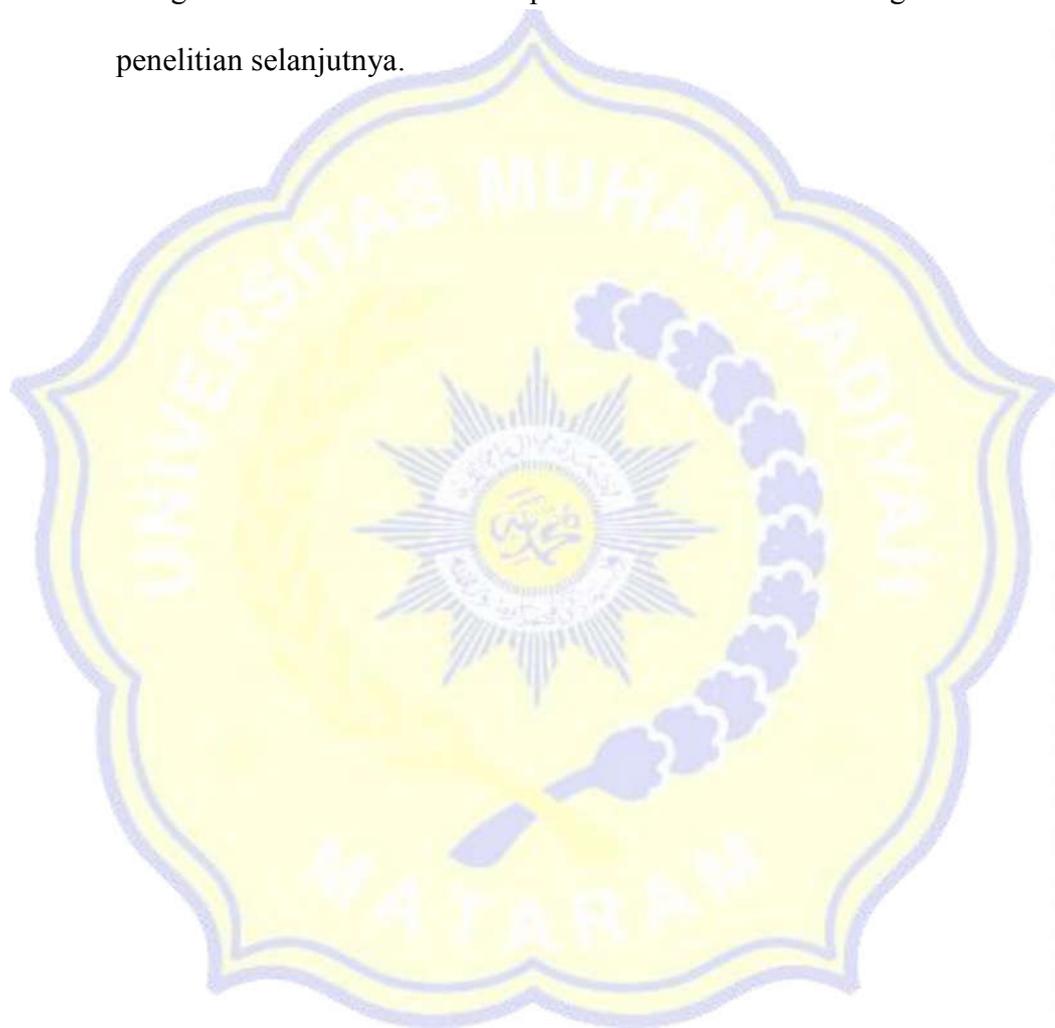
Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi terdapat pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap pemahaman menyimpulkan pada peserta didik Sekolah Dasar dinyatakan diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) yang berbunyi tidak terdapat pengaruh penggunaan Multimedia Interaktif terhadap pemahaman menyimpulkan pada peserta didik Sekolah Dasar, dinyatakan ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang diberikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru disekolah dasar, agar lebih berinovasi dalam memberi pelajaran dengan menerapkan media pembelajaran yang inovatif, sehingga dapat meningkatkan pemahaman terutama pemahaman menyimpulkan pada peserta didik.

2. Kepada peserta didik, melalui penggunaan Multimedia Interaktif dalam proses belajar mengajar dapat lebih meningkatkan pemahaman terutama pemahaman dalam menyimpulkan.
3. Calon mahasiswa atau peneliti yang melakukan penelitian dapat mengatasi keterbatasan dalam penelitian ini untuk meningkatkan hasil penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. I., & Khotimah, K. (2019). Menganalisa Materi Pembelajaran Ekosistem materi IPA di MI/SD. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Raja
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Batubara, H. H. (2015). Penelitian Pengembangan Media Pembelajaraninteraktif Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Pengembangan Media Pembelajaraninteraktif Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Informasi. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–12.
- Bilal, A. I., Muhdar, S., Milandari, B. D., Sari, N., & Akhmad, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpuisi Dengan Menggunakan Metode Musikalisasi Pada Siswa Kelas IX SMP. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 8(2), 41. <https://doi.org/10.31764/telaah.v8i2.17198>
- Darmawati Saleh. (2021). *Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Minasa Upa*.
- Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, Aswan. *Strategi belajar mengajar*. (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2014).
- Diana Puspa Karitas, Ekosistem buku tematik terpadu kurikulum 2013 edisi revisi 2017 (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, 2013),10.
- Doringin, F., Tarigan, N. M., & Prihanto, J. N. (2020). Eksistensi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi Industri Dan Rekayasa (Jtir)*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.53091/Jtir.V1i1.17>
- Fujiaturrahman, S., & Haifaturrahmah. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Kata untuk Siswa Kelas I SD. *Jurnal Elementary*, 2(2), 54–58.
- Haifaturrahmah, H., Nizaar, M., Afandi, A., & ... (2021). Land Use As A Health Education Effort For Elementary School Students. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(3), 792–797. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/5676> <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/download/5676/pdf>

- Hayati, N. 2005. *Media Pengajaran*. Surabaya: Dakwah Digital Pres.
- Hartono, H., Lesmana, C., Permana, R., & Matsun, M. (2018). Pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 14(2), 139-147.
- Hidayatullah, R., Muhardini, S., & Haifaturrahmah. (2017). Pembelajaran inovatif untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa sekolah dasar (studi meta-sintesis). *Aula Handayani IKIP Mataram*, 130–143.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221-225.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Juwaidin. 2015. *Pengantar Pendidikan dan Teori Belajar*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Kurniawan. D. (2014). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : Alfabeta
- Mila C. Paseleng & Rizki Arfiyani. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Scholaria*, 5, 2.
- Milandari, B., Muhdar, S., & Nurmiwati. (2020). Kesalahan Pemakaian Afiksasi pada Berita Politik di Surat Kabar Lombok Post. *Jurnal Ilmiah Telaah*. Vol. 5, No. 2, 71-78.
- Ngabidin, M. (2021). *Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran)*. Deepublish.
- Nizaar, M., & Utaminingsih, R. (2020). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4, 121-129.
- Nizaar, M., Haifaturrahmah, Abdillah, Sari, N., & Sirajuddin. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 6, 6150-6157.

- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.
- Nur Samsiyah, * Agil Fajar S. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Of Integrated Elementary Education*, 1(1), 28–36.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.
<https://doi.org/10.21831/Jep.V8i1.706>
- Nursina Sari, (2022). Keefektifan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Paedagoria ISSN 2807-8705 | Volume 2
- Pagira Ritci. (2017). Penerapan Peraturan Menteri Perhubungan No. 4 Tahun 2005 Untuk Melaksanakan Pencegahan Polusi Laut Jenis Minyak Sebagai Upaya Untuk Menjaga Ekosistem Peraian Indonesia. *Ilmiah Indonesia*, 2(5), 1.
<https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/Siklus/article/view/298%0ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?t=js&p>
- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniatmoko, R. (2019). Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method). GUEPEDIA.
- Rahman, N., Maemunah, Haifaturrahmah, & Fujiaturahmah, S. (2020). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Bagi Guru SMP. *Journal of Character Education Society*, 3(3), 621–630.
- Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan multimedia interaktif berbasis komputer dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7(2), 196-208.
- Rosma Hartiny, 2010, Model Penelitian Tindakan Kelas, Yogyakarta: Teras.
- Rusli, N. F. M., Ibrahim, N. F. S. C., Raâ, M., & Nallaluthan, K. (2021). Persepsi Pelajar terhadap Aplikasi Multimedia Interaktif dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran Abad ke-21: Students' Perceptions of Interactive Multimedia Applications in the 21st Century Teaching and Learning Process. *Online journal for tvet practitioners*, 6(1), 15-24.

- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Sarika, R. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49-56.
- Subekti, M. R., Wibowo, D. C., & Triani, S. (2021). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi dan Subtema 1 Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 39-48.
- Sudjana, nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsaputra, Uhar. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono . 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Cet, 20. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test sebagai Alternatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Susila, Riana & Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Syafruddin Muhdar , Yuni Mariyati (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Tutor Pkbm (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat). Vol. 5, No. 3.

- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1.
- Turmuzi, Muhammad, 2018. *Pengembangan Alat Peraga Matematika*. Mataram: FKIP Unram.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utaminingsih, R., & Nizaar, M. (2020). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 121-129.
- Wahyudin, -, Sutikno, -, & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal Of Physics Education)*, 6(1), 58–62. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Jpfi/Article/View/1105](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Jpfi/Article/View/1105)
- Yuni Mariyati, Intan Dwi Hastuti, Nursina Sari (2019). Pembinaan Olimpiade Sains Nasional (Osn) Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat. *Volume 2, Nomor 1*.
- Zulhelmi, Adlim, & Mahidin. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 72–80. [Http://Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Jpsi](http://Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Jpsi)

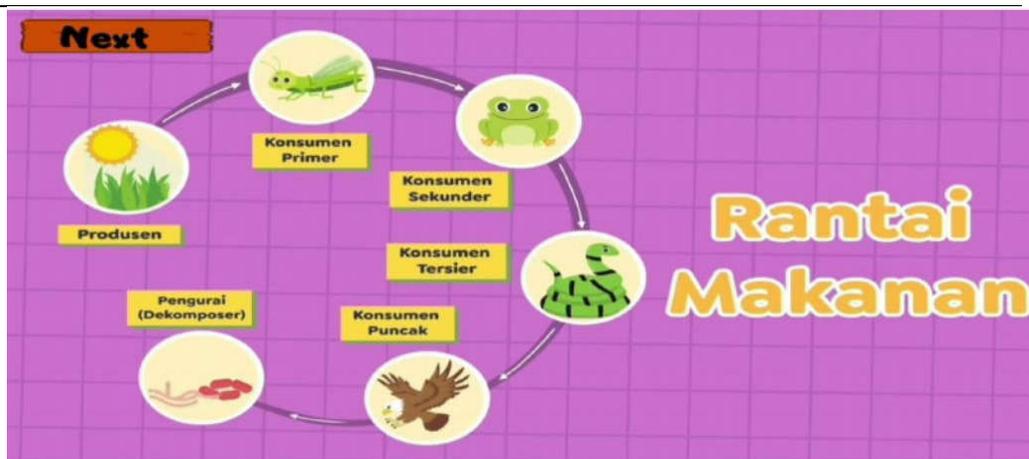


Lampiran 1. RRP

MODUL AJAR/RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
A. Informasi Umum	
Nama Peyusun	: Zilla Tunnazuha
Institusi	: SDN 4 KOPANG
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Topik/Bab 2	: Topik C :Ekosistem yang Harmonis
Materi Pokok	: Pengertian ekosistem, jenis ekosistem, interaksi ekosistem, dan jaring-jaring ekosistem
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD) Semester : 1 (Ganjil)
Fase/Kelas	: C/V (Lima) Alokasi Waktu : 5 JP
Tahun Pembelajaran	: 2023/2024 Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan
Moda Pembelajaran	: Tatap Muka
Metode Pembelajaran	: Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi & Penugasan
Model Pembelajaran	: Pembelajaran Inkuiri
Target Pembelajaran	: Peserta Didik Reguler/Tipikal
Karakteristik Peserta Didik	: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
Jumlah Peserta Didik	: Jumlah yang disarankan 20 – 25 Peserta Didik
Profil Pelajar Pancasila	: -Bernalar Kritis : Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan -Mandiri : Bertanggung jawan atas proses dan hasil belajar
Sarana & Prasarana	: 1. Laptop dan Proyektor 2. Gambar 3. Video
B. Komponen Inti	
1. Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya. Berdasarkan pemahamannya terhadap materi ekosistem peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	1) Mengidentifikasi pengertian ekosistem 2) Mendeskripsikan jenis-jenis ekosistem 3) Mendeskripsikan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya 4) Memberikan contoh jaring-jaring makanan ekosistem
3. Tujuan Pembelajaran	1) Peserta didik dapat mengetahui pengertian ekosistem 2) Peserta didik dapat memahami jenis-jenis ekosistem 3) Peserta didik dapat mengetahui interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya 4) Peserta didik dapat memberikan contoh jaring-jaring makanan pada ekosistem
4. Pemahaman Bermakna	Dengan memahami materi ini, peserta didik dapat mengetahui pengertian ekosistem, jenis-jenis ekosistem, interaksi dalam ekosistem, dan contoh jaring-jaring makanan.
5. Pertanyaan Pematik	1) Apa yang dimaksud dengan ekosistem? 2) Apa saja jenis-jenis ekosistem? 3) Bagaimana interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya? 4) Apa saja contoh jaring-jaring makanan?

6. Asessmen
<ul style="list-style-type: none"> • Asessmen Diagnostik Mengidentifikasi pengertian ekosistem dan cara makhluk hidup berinteraksi dengan lingkungannya. • Asessmen Formatif Menyebutkan jenis-jenis ekosistem dan contoh jaring-jaring makanan. • Asessmen Sumatif Peserta didik memahami materi tentang ekosistem dan membuat jaring-jaring makanan.
7. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan 1
A. Kegiatan Awal (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Guru melakukan absensi 4. Guru melakukan “Tepuk Semangat” bersama Peserta Didik 5. Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran
B. Kegiatan Inti (60 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi terkait topik C ekosistem yang harmonis 2. Siswa menyimak materi yang disampaikan guru 3. Guru menampilkan sebuah video pembelajaran ekosistem 4. Siswa menyimak video yang ditampilkan Guru 5. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami 6. Guru menjawab pertanyaan siswa 7. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik
C. Penutup (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari 4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik
8. Refleksi
<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai ? • Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias ? • Kesulitan apa yang dialami ? <p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini ? • Bagaimana mengatasi hambatan tersebut ?
C. Lampiran
Bahan bacaan Guru dan Peserta Didik

LAMPIRAN BAB 1
Bahan Ajar (Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik)
<p>Topik C</p> <p>Ekosistem adalah hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan komponen abiotiknya dalam satu kesatuan tempat hidup. Ekosistem tersusun atas satuan makhluk hidup. Dalam ekosistem terdapat komponen biotik dan komponen abiotik. Ekosistem juga dapat dibedakan menjadi beberapa macam. Ekosistem tersusun atas satuan makhluk hidup, yaitu individu, populasi, dan komunitas, ilmu pengetahuan yang mempelajari hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungan abiotiknya disebut ekologi. Berdasarkan proses terbentuknya, ekosistem ada dua macam yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Ekosistem alami. Ekosistem alami adalah ekosistem yang terbentuk karena pengaruh alam sekitar dan bukan karena campur tangan manusia. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga.b. Ekosistem buatan. ekosistem buatan adalah ekosistem yang dibentuk oleh manusia, seperti kolam ikan, akuarium, waduk, dan sawah. <p>Bagian hidup dan tak hidup pada sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan. Untuk memenuhi kebutuhannya, setiap makhluk hidup membutuhkan disebut ekosistem. Makhluk hidup berinteraksi dengan lingkungan. Interaksi antara makhluk hidup dan tak hidup dalam suatu tempat tertentu disebut ekosistem. Jika suatu lingkungan mengalami perubahan maka ekosistem yang terdapat di lingkungan itu akan mengalami perubahan juga. Perubahan lingkungan dapat terjadi secara alamiah ataupun perubahan yang diakibatkan oleh kegiatan manusia. 40 Perubahan ekosistem yang terjadi karena alam contohnya adalah bencana alam seperti: gunung meletus dan gempa bumi. Sedangkan perubahan ekosistem yang diakibatkan oleh kegiatan manusia adalah pemanfaatan alam secara berlebihan seperti penebangan pohon secara liar yang di gunakan untuk membangun gedung atau jalan raya.</p>

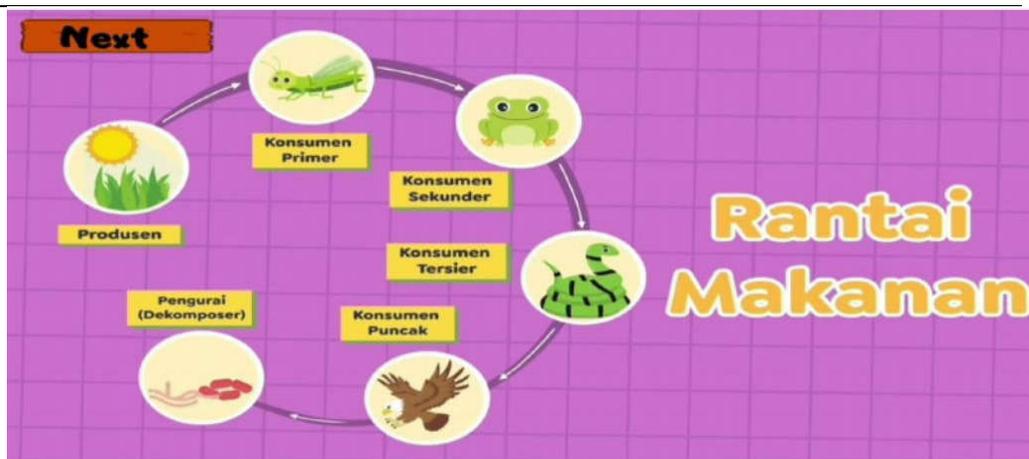


Jaring-jaring makanan adalah kumpulan dari rantai makanan yang tumpang tindih tetapi saling berhubungan di ekosistem sehingga membentuk semacam jaring. Sementara rantai makanan adalah proses makan memakan antarmakhluk hidup dengan urutan tertentu untuk kelangsungan hidup masing-masing dalam suatu ekosistem. Makhluk hidup dalam ekosistem saling terhubung dalam rantai makanan maupun jaring-jaring makanan karena saling bergantung satu sama lain. Dengan membuat skema rantai makanan dapat melatih kemampuan peserta didik untuk berpikir sistematis serta menuangkan pemahamannya dalam bentuk tulisan dan gambar.

MODUL AJAR/RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
D. Informasi Umum	
Nama Peyusun	: Zilla Tunnazuha
Institusi	: SDN 4 KOPANG
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Topik/Bab 2	: Topik C :Ekosistem yang Harmonis
Materi Pokok	: Pengertian ekosistem, jenis ekosistem, interaksi ekosistem, dan jaring-jaring ekosistem
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD) Semester : 1 (Ganjil)
Fase/Kelas	: C/V (Lima) Alokasi Waktu : 5 JP
Tahun Pembelajaran	: 2023/2024 Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan
Moda Pembelajaran	: Tatap Muka
Metode Pembelajaran	: Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi & Penugasan
Model Pembelajaran	: Pembelajaran Inkuiri
Target Pembelajaran	: Peserta Didik Reguler/Tipikal
Karakteristik Peserta Didik	: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
Jumlah Peserta Didik	: Jumlah yang disarankan 20 – 25 Peserta Didik
Profil Pelajar Pancasila	: -Bernalar Kritis : Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan -Mandiri : Bertanggung jawan atas proses dan hasil belajar
Sarana & Prasarana	: 1. Buku 2. Gambar atau Poster dari kertas karton
E. Komponen Inti	
9. Capaian Pembelajaran (CP)	
<p>Pada akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaannya dan perbedaannya.</p> <p>Berdasarkan pemahamannya terhadap materi ekosistem peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
10. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	
5) Mengidentifikasi pengertian ekosistem 6) Mendeskripsikan jenis-jenis ekosistem 7) Mendeskripsikan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya 8) Memberikan contoh jaring-jaring makanan ekosistem	
11. Tujuan Pembelajaran	
5) Peserta didik dapat mengetahui pengertian ekosistem 6) Peserta didik dapat memahami jenis-jenis ekosistem 7) Peserta didik dapat mengetahui interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya 8) Peserta didik dapat memberikan contoh jaring-jaring makanan pada ekosistem	
12. Pemahaman Bermakna	
Dengan memahami materi ini, peserta didik dapat mengetahui pengertian ekosistem, jenis-jenis ekosistem, interaksi dalam ekosistem, dan contoh jaring-jaring makanan.	
13. Pertanyaan Pematik	
5) Apa yang dimaksud dengan ekosisitem? 6) Apa saja jenis-jenis ekosistem? 7) Bagaimana interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya? 8) Apa saja contoh jaring-jaring makanan?	
14. Asessmen	
<ul style="list-style-type: none"> • Asessmen Diagnostik Mengidentifikasi pengertian ekosistem dan cara makhluk hidup berinteraksi dengan lingkungannya. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Asessmen Formatif Menyebutkan jenis-jenis ekosistem dan contoh jaring-jaring makanan. • Asessmen Sumatif Peserta didik memahami materi tentang ekosistem dan membuat jaring-jaring makanan.
15. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan 1
D. Kegiatan Awal (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengkondisikan kelas 7. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 8. Guru melakukan absensi 9. Guru melakukan “Tepuk Semangat” bersama Peserta Didik 10. Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran
E. Kegiatan Inti (60 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menjelaskan materi terkait topik C ekosistem yang harmonis 9. Siswa menyimak materi yang disampaikan guru 10. Guru menampilkan sebuah media berbentuk poster 11. Siswa menyimak penjelasan tentang media yang disampaikan 12. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami 13. Guru menjawab pertanyaan siswa 14. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik
F. Penutup (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung 6. Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 7. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari 8. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik
16. Refleksi
<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai ? • Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias ? • Kesulitan apa yang dialami ? <p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini ? • Bagaimana mengatasi hambatan tersebut ?
F. Lampiran
Bahan bacaan Guru dan Peserta Didik

LAMPIRAN BAB 1
Bahan Ajar (Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik)
<p>Topik C</p> <p>Ekosistem adalah hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan komponen abiotiknya dalam satu kesatuan tempat hidup. Ekosistem tersusun atas satuan makhluk hidup. Dalam ekosistem terdapat komponen biotik dan komponen abiotik. Ekosistem juga dapat dibedakan menjadi beberapa macam. Ekosistem tersusun atas satuan makhluk hidup, yaitu individu, populasi, dan komunitas, ilmu pengetahuan yang mempelajari hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungan abiotiknya disebut ekologi. Berdasarkan proses terbentuknya, ekosistem ada dua macam yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Ekosistem alami. Ekosistem alami adalah ekosistem yang terbentuk karena pengaruh alam sekitar dan bukan karena campur tangan manusia. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga.b. Ekosistem buatan. ekosistem buatan adalah ekosistem yang dibentuk oleh manusia, seperti kolam ikan, akuarium, waduk, dan sawah. <p>Bagian hidup dan tak hidup pada sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan. Untuk memenuhi kebutuhannya, setiap makhluk hidup membutuhkan disebut ekosistem. Makhluk hidup berinteraksi dengan lingkungan. Interaksi antara makhluk hidup dan tak hidup dalam suatu tempat tertentu disebut ekosistem. Jika suatu lingkungan mengalami perubahan maka ekosistem yang terdapat di lingkungan itu akan mengalami perubahan juga. Perubahan lingkungan dapat terjadi secara alamiah ataupun perubahan yang diakibatkan oleh kegiatan manusia.⁴⁰ Perubahan ekosistem yang terjadi karena alam contohnya adalah bencana alam seperti : gunung meletus dan gempa bumi. Sedangkan perubahan ekosistem yang diakibatkan oleh kegiatan manusia adalah pemanfaatan alam secara berlebihan seperti penebangan pohon secara liar yang di gunakan untuk membangun gedung atau jalan raya.</p>



Jaring-jaring makanan adalah kumpulan dari rantai makanan yang tumpang tindih tetapi saling berhubungan di ekosistem sehingga membentuk semacam jaring. Sementara rantai makanan adalah proses makan memakan antarmakhluk hidup dengan urutan tertentu untuk kelangsungan hidup masing-masing dalam suatu ekosistem. Makhluk hidup dalam ekosistem saling terhubung dalam rantai makanan maupun jaring-jaring makanan karena saling bergantung satu sama lain. Dengan membuat skema rantai makanan dapat melatih kemampuan peserta didik untuk berpikir sistematis serta menuangkan pemahamannya dalam bentuk tulisan dan gambar.

Lampiran 2. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
DENGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF**

Sekolah/Kelas : SDN 4 Kopang
 Nama Peneliti : Zilla Tunnazuha
 Materi : Ekosistem Yang Harmonis

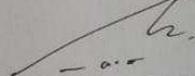
Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3,4,5 dengan kriteria skor sebagai berikut :

Kategori	Ketentuan
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Sangat Kurang	1

NO	Aspek Yang di Observasi	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan member salam.					✓
2.	Guru mengajak siswa untuk berdoa.					✓
3.	Guru melakukan absensi.					✓
4.	Guru mengajak siswa untuk tepuk semangat.					✓
5.	Gur menjelaskan tujuan pembelajaran.				✓	
6.	Siswa diminta untuk memperhatikan guru dalam menjelaskan guru dalam menjelaskan materi tentang ekosistem yang harmonis melalui multimedia interaktif.				✓	
7.	Guru menjelaskan materi tentang ekosistem yang harmonis.				✓	
8.	Siswa menyimak yang disampaikan guru					✓
9.	Guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang ekosistem yang harmonis.					✓
10.	Siswa diminta untuk menyimak video pembelajaran yang ditampilkan guru.					✓
11.	Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.					✓

12	Guru menjawab pertanyaan siswa					✓
13.	Guru membagikan lembar kerja kepada siswa					✓
14.	Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mampu memecahkan masalah dengan mencari dibuku atau media.					✓
15.	Guru memberikan games berupa kuis kepada siswa yang terdapat pada video pembelajaran.				✓	
16.	Guru meminta siswa menjawab kuis yang terdapat pada video pembelajaran					✓
17.	Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang teah berlangsung.				✓	✓
18.	Guru memandu sisw menyimpulkan materi pembeljaran.				✓	
19	Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari.					✓
20	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.					✓

Kopang, 25 November 2023
Validator,



Baiq Mega Selpiya, S.Pd
NIP. 198408102014072006

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
DENGAN POSTER DARI KERTAS KARTON**

Sekolah/Kelas : SDN 4 Kopang
 Nama Peneliti : Zilla Tunnazuha
 Materi : Ekosistem Yang Harmonis

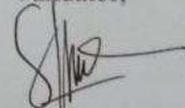
Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3,4,5 dengan kriteria skor sebagai berikut :

Kategori	Ketentuan
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup Baik	3
Kurang Baik	2
Sangat Kurang	1

NO	Aspek Yang di Observasi	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan member salam.					✓
2.	Guru mengajak siswa untuk berdoa.					✓
3.	Guru melakukan absensi.					✓
4.	Guru mengajak siswa untuk tepuk semangat.					✓
5.	Gur menjelaskan tujuan pembelajaran.				✓	
6.	Siswa diminta untuk memperhatikan guru dalam menjelaskan guru dalam menjelaskan materi tentang ekosistem yang harmonis melalui multimedia interaktif.				✓	
7.	Guru menjelaskan materi tentang ekosistem yang harmonis.				✓	
8.	Siswa menyimak materi yang disampaikan guru					✓
9.	Guru menampilkan sebuah media pembelajaran tentang ekosistem yang harmonis.					✓
10.	Siswa diminta untuk memperhatikan media pembelajaran serta penjelasan yang disampaikan guru.				✓	
11.	Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.					✓

12.	Guru menjawab pertanyaan siswa					✓
13.	Guru membagikan lembar kerja kepada siswa					✓
14.	Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mampu memecahkan masalah dengan mencari dibuku atau media.				✓	
15.	Guru memberikan games berupa kuis kepada siswa.				✓	
16.	Guru meminta siswa menjawab kuis yang terdapat pada media					✓
17.	Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	
18.	Guru memandu siswa menyimpulkan materi pembelajaran.				✓	
19.	Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari.				✓	
20.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.					✓

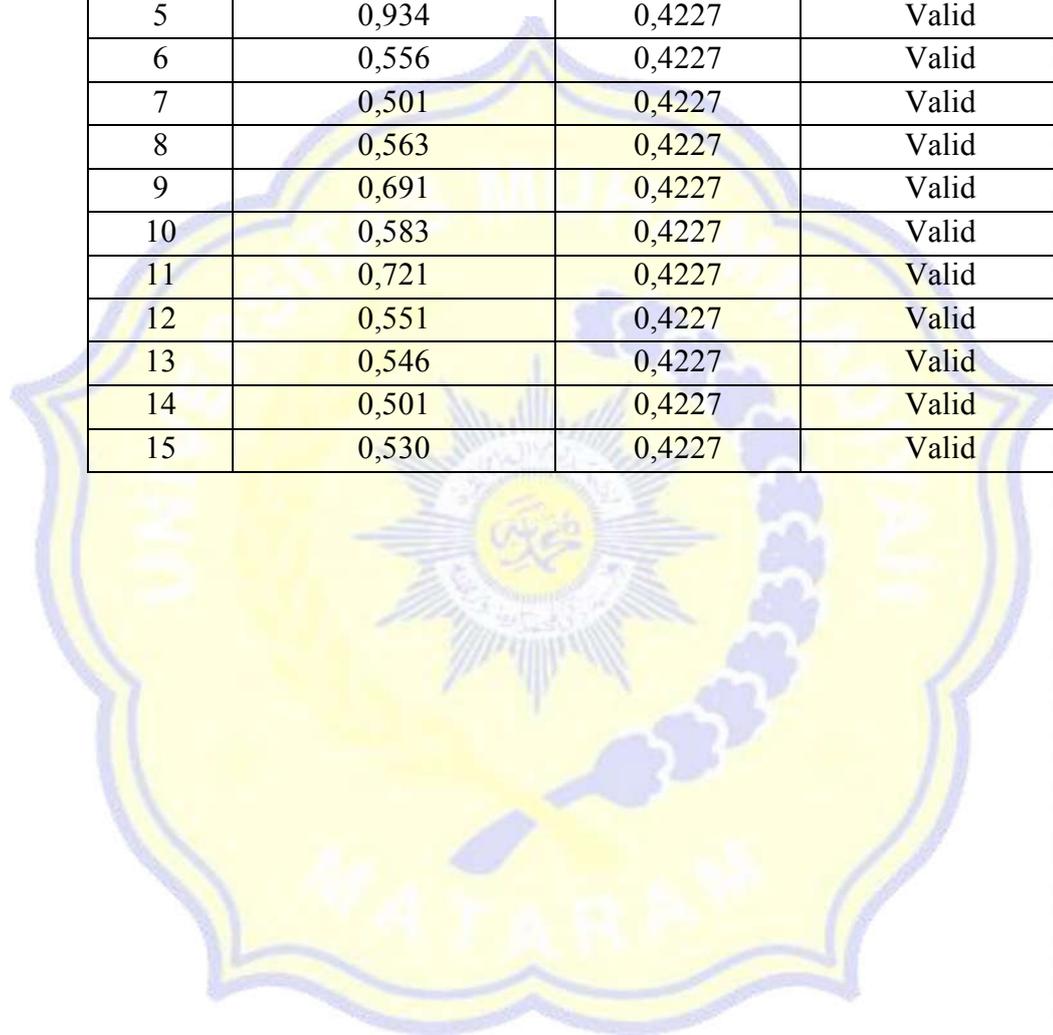
Kopang, 26 November 2023
Validator,



Sapta Ariani Suzanna, S.Pd
NIPPPK. 198309102022212027

Lampiran 3. Validitas Butir Soal

Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	0,551	0,4227	Valid
2	0,538	0,4227	Valid
3	0,611	0,4227	Valid
4	0,701	0,4227	Valid
5	0,934	0,4227	Valid
6	0,556	0,4227	Valid
7	0,501	0,4227	Valid
8	0,563	0,4227	Valid
9	0,691	0,4227	Valid
10	0,583	0,4227	Valid
11	0,721	0,4227	Valid
12	0,551	0,4227	Valid
13	0,546	0,4227	Valid
14	0,501	0,4227	Valid
15	0,530	0,4227	Valid



Lampiran 4. Uji Reliabilitas

Correlations

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6
Soal_1	Pearson Correlation	1	-.158	.335	.156	-.126	.101
	Sig. (2-tailed)		.483	.127	.488	.577	.656
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_2	Pearson Correlation	-.158	1	-.126	-.187	-.126	-.215
	Sig. (2-tailed)	.483		.577	.404	.577	.335
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_3	Pearson Correlation	.335	-.126	1	-.149	-.100	.206
	Sig. (2-tailed)	.127	.577		.508	.658	.358
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_4	Pearson Correlation	.156	-.187	-.149	1	.261	.307
	Sig. (2-tailed)	.488	.404	.508		.241	.165
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_5	Pearson Correlation	-.126	-.126	-.100	.261	1	-.171
	Sig. (2-tailed)	.577	.577	.658	.241		.445
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_6	Pearson Correlation	.101	-.215	.206	.307	-.171	1
	Sig. (2-tailed)	.656	.335	.358	.165	.445	
	N	22	22	22	22	22	22

Correlations

		Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12
Soal_1	Pearson Correlation	-.126	.013	-.243	-.126	-.187	-.187
	Sig. (2-tailed)	.577	.954	.275	.577	.404	.404
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_2	Pearson Correlation	.335	.013	-.243	-.126	.156	.156
	Sig. (2-tailed)	.127	.954	.275	.577	.488	.488
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_3	Pearson Correlation	-.100	.123	-.194	-.100	-.149	.261
	Sig. (2-tailed)	.658	.584	.388	.658	.508	.241
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_4	Pearson Correlation	-.149	-.069	-.024	-.149	.389	-.222
	Sig. (2-tailed)	.508	.760	.915	.508	.074	.320
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_5	Pearson Correlation	-.100	.123	.161	-.100	.261	.261
	Sig. (2-tailed)	.658	.584	.473	.658	.241	.241
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_6	Pearson Correlation	-.171	.095	.155	.206	.026	.026
	Sig. (2-tailed)	.445	.673	.491	.358	.910	.910
	N	22	22	22	22	22	22

Correlations

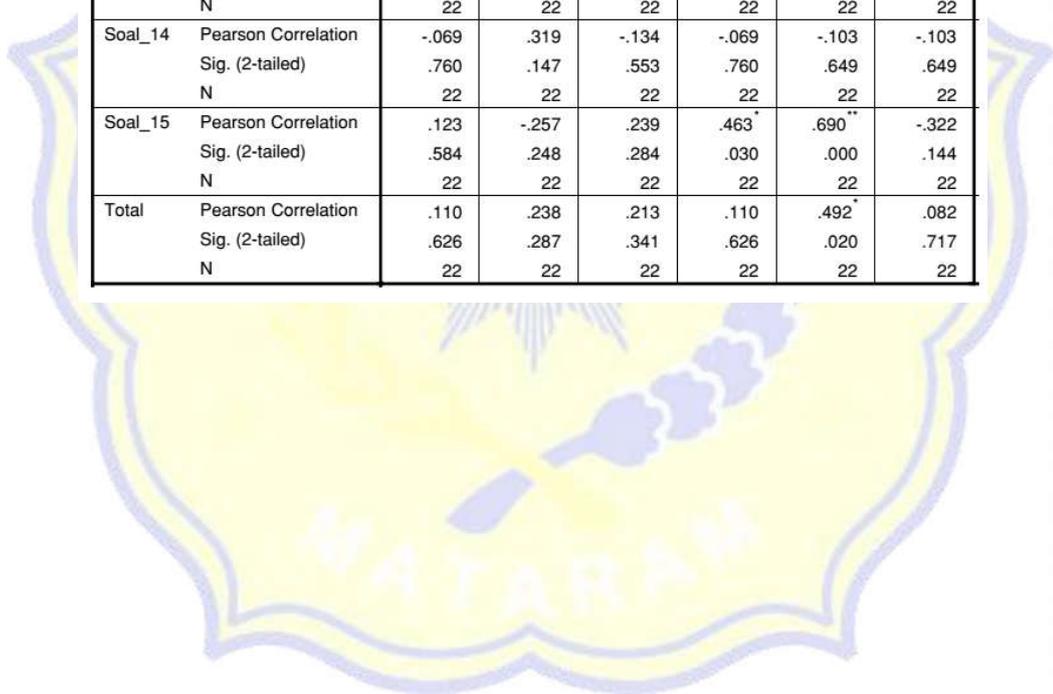
		Soal_13	Soal_14	Soal_15	Total
Soal_1	Pearson Correlation	-.158	.549**	-.271	.046
	Sig. (2-tailed)	.483	.008	.222	.839
	N	22	22	22	22
Soal_2	Pearson Correlation	-.158	-.087	.013	.046
	Sig. (2-tailed)	.483	.701	.954	.839
	N	22	22	22	22
Soal_3	Pearson Correlation	-.126	-.069	-.216	.110
	Sig. (2-tailed)	.577	.760	.334	.626
	N	22	22	22	22
Soal_4	Pearson Correlation	.156	.463*	.184	.492*
	Sig. (2-tailed)	.488	.030	.412	.020
	N	22	22	22	22
Soal_5	Pearson Correlation	.335	-.069	.123	.440*
	Sig. (2-tailed)	.127	.760	.584	.041
	N	22	22	22	22
Soal_6	Pearson Correlation	-.215	.402	.095	.490*
	Sig. (2-tailed)	.335	.063	.673	.021
	N	22	22	22	22

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6
Soal_7	Pearson Correlation	-.126	.335	-.100	-.149	-.100	-.171
	Sig. (2-tailed)	.577	.127	.658	.508	.658	.445
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_8	Pearson Correlation	.013	.013	.123	-.069	.123	.095
	Sig. (2-tailed)	.954	.954	.584	.760	.584	.673
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_9	Pearson Correlation	-.243	-.243	-.194	-.024	.161	.155
	Sig. (2-tailed)	.275	.275	.388	.915	.473	.491
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_10	Pearson Correlation	-.126	-.126	-.100	-.149	-.100	.206
	Sig. (2-tailed)	.577	.577	.658	.508	.658	.358
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_11	Pearson Correlation	-.187	.156	-.149	.389	.261	.026
	Sig. (2-tailed)	.404	.488	.508	.074	.241	.910
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_12	Pearson Correlation	-.187	.156	.261	-.222	.261	.026
	Sig. (2-tailed)	.404	.488	.241	.320	.241	.910
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_13	Pearson Correlation	-.158	-.158	-.126	.156	.335	-.215
	Sig. (2-tailed)	.483	.483	.577	.488	.127	.335
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_14	Pearson Correlation	.549**	-.087	-.069	.463*	-.069	.402
	Sig. (2-tailed)	.008	.701	.760	.030	.760	.063
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_15	Pearson Correlation	-.271	.013	-.216	.184	.123	.095
	Sig. (2-tailed)	.222	.954	.334	.412	.584	.673
	N	22	22	22	22	22	22
Total	Pearson Correlation	.046	.046	.110	.492*	.440*	.490*
	Sig. (2-tailed)	.839	.839	.626	.020	.041	.021
	N	22	22	22	22	22	22

Correlations

		Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12
Soal_7	Pearson Correlation	1	-.216	-.194	-.100	.261	-.149
	Sig. (2-tailed)		.334	.388	.658	.241	.508
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_8	Pearson Correlation	-.216	1	.020	-.216	-.322	.184
	Sig. (2-tailed)	.334		.930	.334	.144	.412
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_9	Pearson Correlation	-.194	.020	1	.161	-.024	-.024
	Sig. (2-tailed)	.388	.930		.473	.915	.915
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_10	Pearson Correlation	-.100	-.216	.161	1	-.149	-.149
	Sig. (2-tailed)	.658	.334	.473		.508	.508
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_11	Pearson Correlation	.261	-.322	-.024	-.149	1	-.222
	Sig. (2-tailed)	.241	.144	.915	.508		.320
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_12	Pearson Correlation	-.149	.184	-.024	-.149	-.222	1
	Sig. (2-tailed)	.508	.412	.915	.508	.320	
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_13	Pearson Correlation	.335	.013	-.243	-.126	.156	-.187
	Sig. (2-tailed)	.127	.954	.275	.577	.488	.404
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_14	Pearson Correlation	-.069	.319	-.134	-.069	-.103	-.103
	Sig. (2-tailed)	.760	.147	.553	.760	.649	.649
	N	22	22	22	22	22	22
Soal_15	Pearson Correlation	.123	-.257	.239	.463*	.690**	-.322
	Sig. (2-tailed)	.584	.248	.284	.030	.000	.144
	N	22	22	22	22	22	22
Total	Pearson Correlation	.110	.238	.213	.110	.492*	.082
	Sig. (2-tailed)	.626	.287	.341	.626	.020	.717
	N	22	22	22	22	22	22



Correlations

		Soal_13	Soal_14	Soal_15	Total
Soal_7	Pearson Correlation	.335	-.069	.123	.110
	Sig. (2-tailed)	.127	.760	.584	.626
	N	22	22	22	22
Soal_8	Pearson Correlation	.013	.319	-.257	.238
	Sig. (2-tailed)	.954	.147	.248	.287
	N	22	22	22	22
Soal_9	Pearson Correlation	-.243	-.134	.239	.213
	Sig. (2-tailed)	.275	.553	.284	.341
	N	22	22	22	22
Soal_10	Pearson Correlation	-.126	-.069	.463*	.110
	Sig. (2-tailed)	.577	.760	.030	.626
	N	22	22	22	22
Soal_11	Pearson Correlation	.156	-.103	.690**	.492*
	Sig. (2-tailed)	.488	.649	.000	.020
	N	22	22	22	22
Soal_12	Pearson Correlation	-.187	-.103	-.322	.082
	Sig. (2-tailed)	.404	.649	.144	.717
	N	22	22	22	22
Soal_13	Pearson Correlation	1	-.087	.013	.138
	Sig. (2-tailed)		.701	.954	.540
	N	22	22	22	22
Soal_14	Pearson Correlation	-.087	1	-.149	.379
	Sig. (2-tailed)	.701		.508	.082
	N	22	22	22	22
Soal_15	Pearson Correlation	.013	-.149	1	.509*
	Sig. (2-tailed)	.954	.508		.016
	N	22	22	22	22
Total	Pearson Correlation	.138	.379	.509*	1
	Sig. (2-tailed)	.540	.082	.016	
	N	22	22	22	22

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

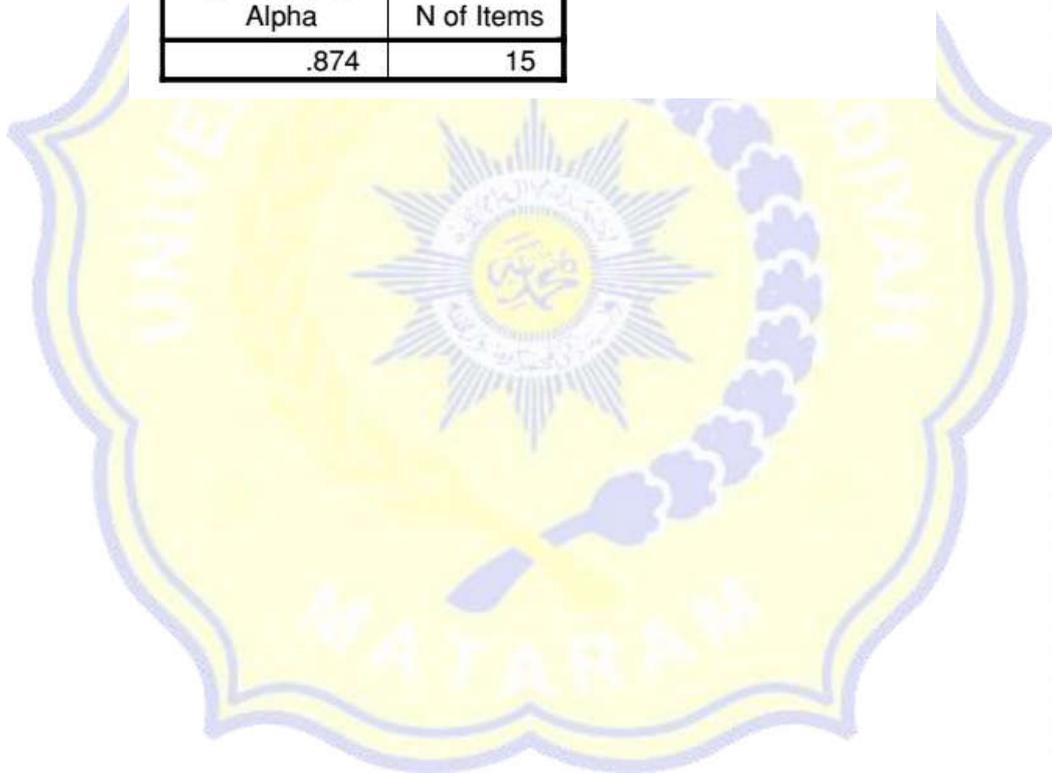
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	15



Lampiran 5. Uji Normalitas

Case Processing Summary

Kelas		Cases				
		Valid		Missing		Total
		N	Percent	N	Percent	N
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	20	100.0%	0	0.0%	20
	Post-Test Eksperimen	20	100.0%	0	0.0%	20
	Pre-Test Kontrol	20	100.0%	0	0.0%	20
	Post-Test Kontrol	20	100.0%	0	0.0%	20

Case Processing Summary

Kelas		Cases
		Total
		Percent
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	100.0%
	Post-Test Eksperimen	100.0%
	Pre-Test Kontrol	100.0%
	Post-Test Kontrol	100.0%

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	.199	20	.038	.915	20
	Post-Test Eksperimen	.219	20	.013	.921	20
	Pre-Test Kontrol	.241	20	.004	.859	20
	Post-Test Kontrol	.207	20	.025	.890	20

Tests of Normality

Kelas		Shapiro-...
		Sig.
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	.081
	Post-Test Eksperimen	.102
	Pre-Test Kontrol	.008
	Post-Test Kontrol	.027

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 6. Uji Homognitas

Case Processing Summary

Kelas		Cases				
		Valid		Missing		Total
		N	Percent	N	Percent	N
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	20	100.0%	0	0.0%	20
	Post-Test Eksperimen	20	100.0%	0	0.0%	20
	Pre-Test Kontrol	20	100.0%	0	0.0%	20
	Post-Test Kontrol	20	100.0%	0	0.0%	20

Case Processing Summary

Kelas		Cases
		Total
		Percent
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	100.0%
	Post-Test Eksperimen	100.0%
	Pre-Test Kontrol	100.0%
	Post-Test Kontrol	100.0%

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	.199	20	.038	.915	20
	Post-Test Eksperimen	.219	20	.013	.921	20
	Pre-Test Kontrol	.241	20	.004	.859	20
	Post-Test Kontrol	.207	20	.025	.890	20

Tests of Normality

Kelas		Shapiro-...
		Sig.
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	.081
	Post-Test Eksperimen	.102
	Pre-Test Kontrol	.008
	Post-Test Kontrol	.027

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	3.224	3	76	.027
	Based on Median	2.063	3	76	.112
	Based on Median and with adjusted df	2.063	3	68.836	.113
	Based on trimmed mean	3.282	3	76	.025

Lampiran 7. Uji Hipotesis

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	.199	20	.038	.915	20
	Post-Test Eksperimen	.219	20	.013	.921	20
	Pre-Test Kontrol	.241	20	.004	.859	20
	Post-Test Kontrol	.207	20	.025	.890	20

Tests of Normality

Kelas		Shapiro-...
		Sig.
Hasil Belajar	Pre-Test Eksperimen	.081
	Post-Test Eksperimen	.102
	Pre-Test Kontrol	.008
	Post-Test Kontrol	.027

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	3.224	3	76	.027
	Based on Median	2.063	3	76	.112
	Based on Median and with adjusted df	2.063	3	68.836	.113
	Based on trimmed mean	3.282	3	76	.025

Lampiran 8. Validasi Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS EKSPRIMEN

Nama :

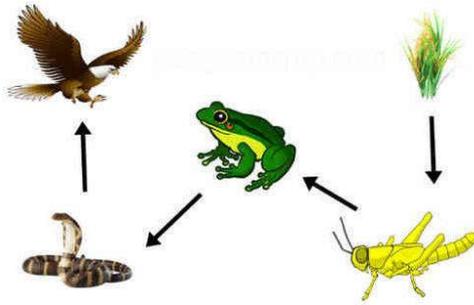
Kelas :

Mata pelajaran :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
 - a. kambing, zebra, dan harimau
 - b. kambing, zebra, dan kelinci
 - c. kucing, zebra, dan kelinci
 - d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
 - a. ayam
 - b. itik
 - b. angsa
 - d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 - a. bunga dengan lebah
 - b. burung jalak dengan kerbau
 - c. ikan hiu dengan remora
 - d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
 - a. konsumen
 - b. produsen
 - c. pengurai
 - d. kosumen

5. Perhatikan gambar di bawah in!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

....

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena
 - a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
 - b. tumbuhan menghasilkan bunga
 - c. buah-buahan menghasilkan biji
 - d. bagian tumbuhan adalah daun
9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah
 - a. Sebuah kumpulan organisme hidup
 - b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
 - c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
 - d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah
10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali
 - a. Tumbuhan
 - b. Hewan
 - c. Bahan-bahan anorganik
 - d. Mikroorganisme
11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis
 - a. Parasitisme
 - b. Amensalisme
 - c. Mutualisme
 - d. Komensalisme
12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut
 - a. Amensalisme
 - b. Mutualisme
 - c. Komensalisme
 - d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....
- populasi ular ikut menurun
 - populasi belalang menurun
 - populasi ular meningkat
 - populasi belalang tetap
14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...
- Karnivora
 - Rantai Makanan
 - Jaring-jaring makanan
 - Omnivora
15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...
- Tumbuhan
 - Pengurai
 - Produsen
 - Konsumen

Soal mengidentifikasi nomor 8, 9, 13, 14

Soal menunjukkan nomor 5, 6, 7, 11

Soal memberi contoh nomor 1, 2, 3, 4

Soal menyebutkan nomor 10, 12, 15

Mataram, 23 November 2023

Validator,



Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si

NIDN. 0827079002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

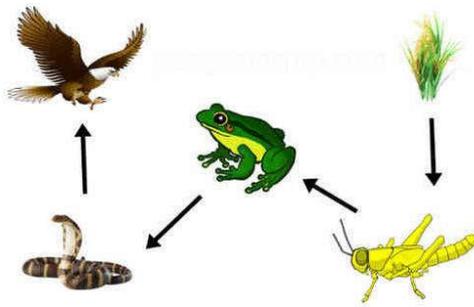
KELAS KONTROL

Nama :
Kelas :
Mata pelajaran :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
 - a. kambing, zebra, dan harimau
 - b. kambing, zebra, dan kelinci
 - c. kucing, zebra, dan kelinci
 - d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
 - a. ayam
 - b. itik
 - b. angsa
 - d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 - a. bunga dengan lebah
 - b. burung jalak dengan kerbau
 - c. ikan hiu dengan remora
 - d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
 - a. konsumen
 - b. produsen
 - c. pengurai
 - d. kosumen

5. Perhatikan gambar di bawah in!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

....

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena
 - a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
 - b. tumbuhan menghasilkan bunga
 - c. buah-buahan menghasilkan biji
 - d. bagian tumbuhan adalah daun
9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah
 - a. Sebuah kumpulan organisme hidup
 - b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
 - c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
 - d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah
10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali
 - a. Tumbuhan
 - b. Hewan
 - c. Bahan-bahan anorganik
 - d. Mikroorganisme
11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis
 - a. Parasitisme
 - b. Amensalisme
 - c. Mutualisme
 - d. Komensalisme
12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut
 - a. Amensalisme
 - b. Mutualisme
 - c. Komensalisme
 - d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....
- populasi ular ikut menurun
 - populasi belalang menurun
 - populasi ular meningkat
 - populasi belalang tetap
14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...
- Karnivora
 - Rantai Makanan
 - Jaring-jaring makanan
 - Omnivora
15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...
- Tumbuhan
 - Pengurai
 - Produsen
 - Konsumen

Soal mengidentifikasi nomor 8, 9, 13, 14

Soal menunjukkan nomor 5, 6, 7, 11

Soal memberi contoh nomor 1, 2, 3, 4

Soal menyebutkan nomor 10, 12, 15

Mataram, 23 November 2023

Validator,



Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN. 0827079002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS EKSPRIMEN**

Nama :

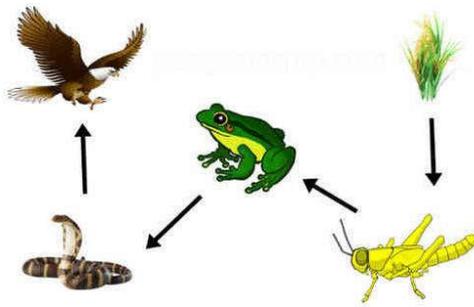
Kelas :

Mata pelajaran :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
 - a. kambing, zebra, dan harimau
 - b. kambing, zebra, dan kelinci
 - c. kucing, zebra, dan kelinci
 - d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
 - a. ayam
 - b. itik
 - b. angsa
 - d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 - a. bunga dengan lebah
 - b. burung jalak dengan kerbau
 - c. ikan hiu dengan remora
 - d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
 - a. konsumen
 - b. produsen
 - c. pengurai
 - d. kosumen

5. Perhatikan gambar di bawah in!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

....

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena
- tumbuhan menghasilkan buah-buahan
 - tumbuhan menghasilkan bunga
 - buah-buahan menghasilkan biji
 - bagian tumbuhan adalah daun
9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah
- Sebuah kumpulan organisme hidup
 - Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
 - Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
 - Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah
10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali
- Tumbuhan
 - Hewan
 - Bahan-bahan anorganik
 - Mikroorganisme
11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis
- Parasitisme
 - Amensalisme
 - Mutualisme
 - Komensalisme
12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut
- Amensalisme
 - Mutualisme
 - Komensalisme
 - Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....
- populasi ular ikut menurun
 - populasi belalang menurun
 - populasi ular meningkat
 - populasi belalang tetap
14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...
- Karnivora
 - Rantai Makanan
 - Jaring-jaring makanan
 - Omnivora
15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...
- Tumbuhan
 - Pengurai
 - Produsen
 - Konsumen

Soal mengidentifikasi nomor 8, 9, 13, 14

Soal menunjukkan nomor 5, 6, 7, 11

Soal memberi contoh nomor 1, 2, 3, 4

Soal menyebutkan nomor 10, 12, 15

Mataram, 23 November 2023

Validator,



BAIQ MEGA SELPIYA, S.Pd
NIP. 19840810 201407 2 006

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS KONTROL**

Nama :

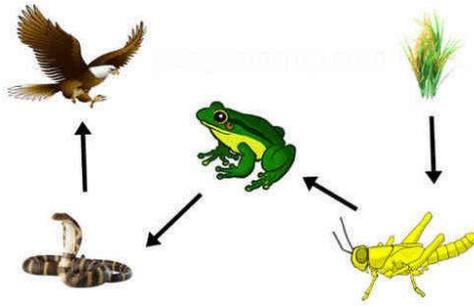
Kelas :

Mata pelajaran :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
 - a. kambing, zebra, dan harimau
 - b. kambing, zebra, dan kelinci
 - c. kucing, zebra, dan kelinci
 - d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
 - a. ayam
 - b. itik
 - b. angsa
 - d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 - a. bunga dengan lebah
 - b. burung jalak dengan kerbau
 - c. ikan hiu dengan remora
 - d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
 - a. konsumen
 - b. produsen
 - c. pengurai
 - d. kosumen

5. Perhatikan gambar di bawah in!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

....

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

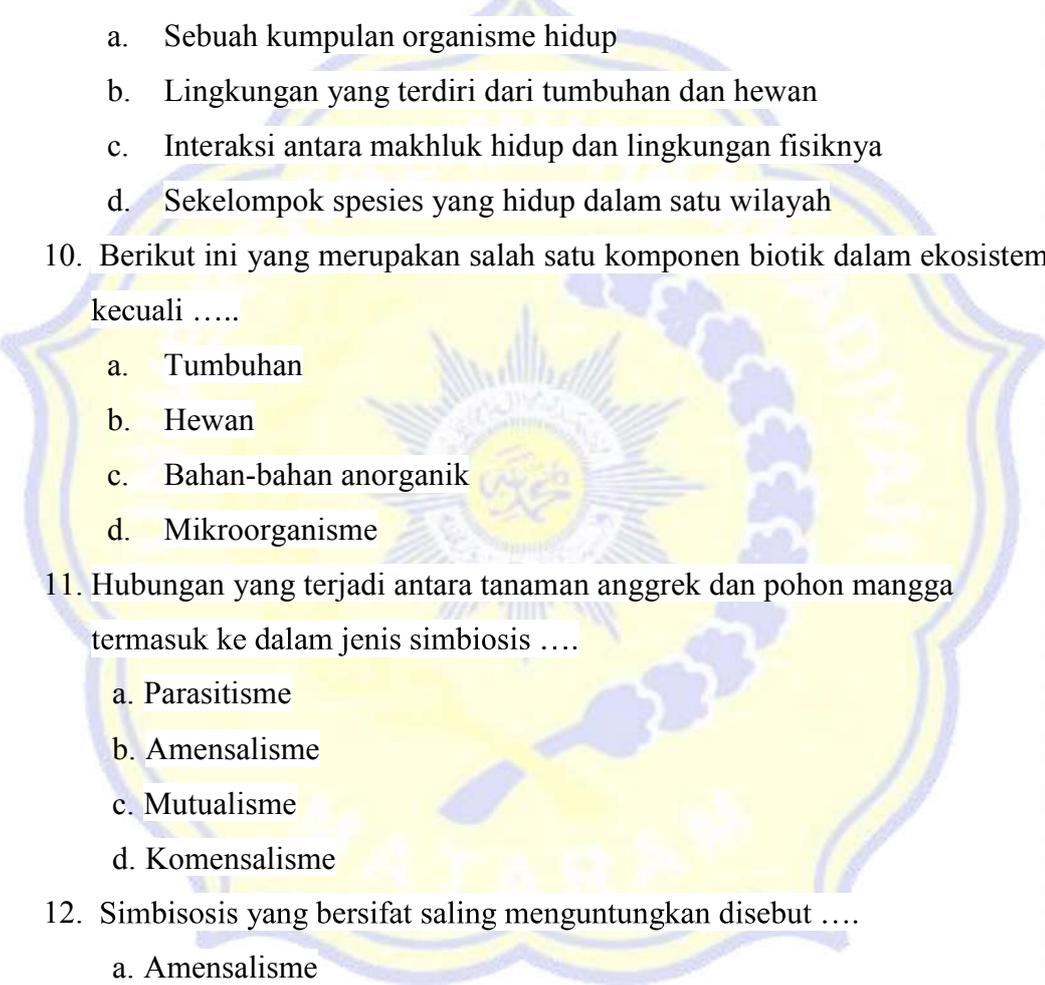
- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

- 
8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena
 - a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
 - b. tumbuhan menghasilkan bunga
 - c. buah-buahan menghasilkan biji
 - d. bagian tumbuhan adalah daun
 9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah
 - a. Sebuah kumpulan organisme hidup
 - b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
 - c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
 - d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah
 10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali
 - a. Tumbuhan
 - b. Hewan
 - c. Bahan-bahan anorganik
 - d. Mikroorganisme
 11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis
 - a. Parasitisme
 - b. Amensalisme
 - c. Mutualisme
 - d. Komensalisme
 12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut
 - a. Amensalisme
 - b. Mutualisme
 - c. Komensalisme
 - d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....
- populasi ular ikut menurun
 - populasi belalang menurun
 - populasi ular meningkat
 - populasi belalang tetap
14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...
- Karnivora
 - Rantai Makanan
 - Jaring-jaring makanan
 - Omnivora
15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...
- Tumbuhan
 - Pengurai
 - Produsen
 - Konsumen

Soal mengidentifikasi nomor 8, 9, 13, 14

Soal menunjukkan nomor 5, 6, 7, 11

Soal memberi contoh nomor 1, 2, 3, 4

Soal menyebutkan nomor 10, 12, 15

Mataram, 23 November 2023
Validator,



Sapta Aryani Suzanna, S.Pd
NIPPPK. 198309102022212027

Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : Aura Kasih
Kelas : VB / 5B
Mata pelajaran : IPAS

B = 11

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
 a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
 c. kucing, zebra, dan kelinci
 d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
 a. ayam
 b. itik
 c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 a. bunga dengan lebah
 b. burung jalak dengan kerbau
 c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
 a. konsumen
 b. produsen
 c. pengurai
 d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat
- a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut

- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : Vania Ledisia Khairunisa
Kelas : VB
Mata pelajaran : IPAS

B = 12

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah

- a. kambing, zebra, dan harimau
- b. kambing, zebra, dan kelinci
- c. kucing, zebra, dan kelinci
- d. singa, zebra, dan kelinci

2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah

- a. ayam
- b. itik
- b. angsa
- d. kelinci

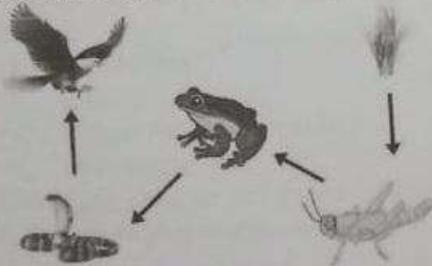
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh

- a. bunga dengan lebah
- b. burung jalak dengan kerbau
- c. ikan hiu dengan remora
- d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya

4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai

- a. konsumen
- b. produsen
- c. pengurai
- d. kosumen

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

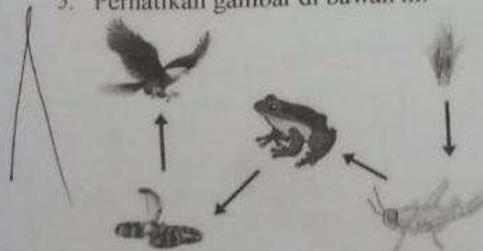
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : MUHAMMAD FAHRI ALYAN WIRANTI
Kelas : 5 B
Mata pelajaran : IPS

B = 15

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : MUHAMMAD FARIZ ABAN WAWALI
Kelas : 5 B
Mata pelajaran : IPS

B = 15

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah

- a. kambing, zebra, dan harimau
- b. kambing, zebra, dan kelinci
- c. kucing, zebra, dan kelinci
- d. singa, zebra, dan kelinci

2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah

- a. ayam
- b. itik
- b. angsa
- d. kelinci

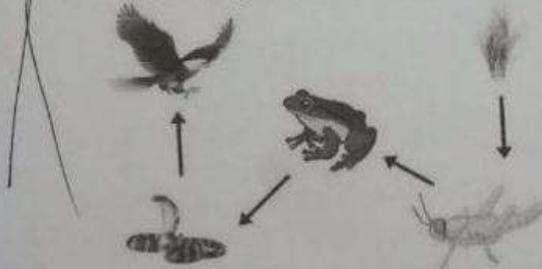
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh

- a. bunga dengan lebah
- b. burung jalak dengan kerbau
- c. ikan hiu dengan remora
- d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya

4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai

- a. konsumen
- b. produsen
- c. pengurai
- d. kosumen

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

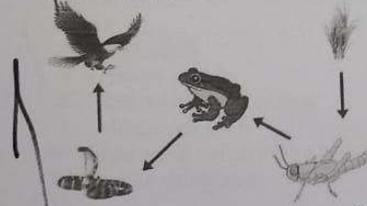
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : Aura Kasim
Kelas : VB / 5B
Mata pelajaran : IPAS

B = 13

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
b. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

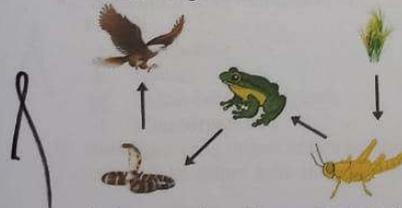
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : Varia Ledisia Khairunisa
Kelas : VB
Mata pelajaran : IPAS

B-13.

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

a. Amensalisme

b. Mutualisme

c. Komensalisme

d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

a. populasi ular ikut menurun

b. populasi belalang menurun

c. populasi ular meningkat

d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

a. Karnivora

b. Rantai Makanan

c. Jaring-jaring makanan

d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

a. Tumbuhan

b. Pengurai

c. Produsen

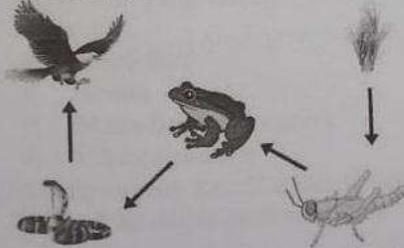
d. Konsumen

Nama : Zila Silva ayudia
Kelas : VA (5)A
Mata pelajaran : IPAS

B = 8

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
 a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
 c. kucing, zebra, dan kelinci
 d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
 a. ayam
 b. itik
 c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 a. bunga dengan lebah
 b. burung jalak dengan kerbau
 c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
 a. konsumen
 b. produsen
 c. pengurai
 d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah in!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

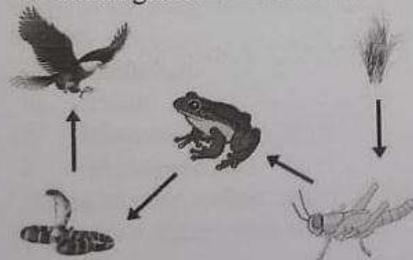
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : ASYIFA RAHIMA
Kelas : VII CUMAB
Mata pelajaran : IPA

B = 7

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
 a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
 c. kucing, zebra, dan kelinci
 d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
 a. ayam
 b. itik
 c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 a. bunga dengan lebah
 b. burung jalak dengan kerbau
 c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
 a. konsumen
 b. produsen
 c. pengurai
 d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah in!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

X Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

a. Amensalisme

b. Mutualisme

c. Komensalisme

d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

a. populasi ular ikut menurun

b. populasi belalang menurun

c. populasi ular meningkat

d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

a. Karnivora

b. Rantai Makanan

c. Jaring-jaring makanan

d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

a. Tumbuhan

b. Pengurai

c. Produsen

d. Konsumen

Nama : alkafri MARANA PUTRA
Kelas : [lima A
Mata pelajaran : iPas

B = 8

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
b. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

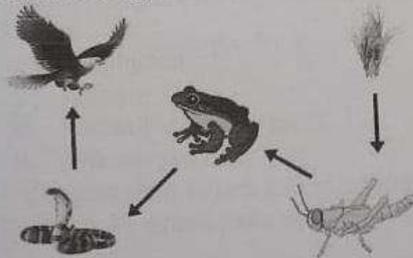
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : KENZO KAMDANI SAIFULLAH
Kelas : VA
Mata pelajaran : IPS

B = 12

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
b. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
c. pengurai
 d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

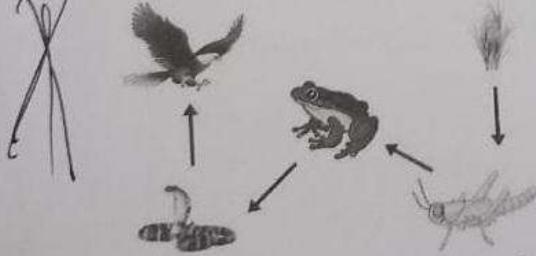
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : Alkeliti Marana Pueru
Kelas : lima A
Mata pelajaran : iPas

B = 9

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
 c. ikan hiu dengan remora
d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah in!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah ...

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan ...

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena ...

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut ...

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

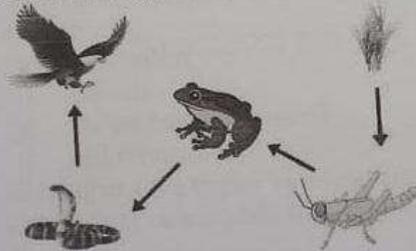
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : ASYIFA RAHMIA
Kelas : ~~VA~~
Mata pelajaran : IPAS

B = 14

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
b. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah in!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

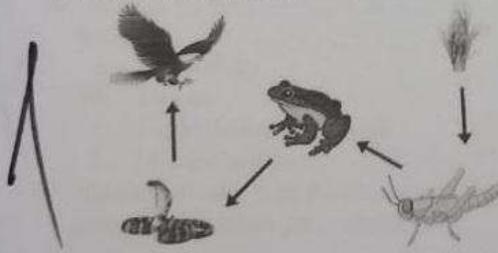
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : ZILA Silva Ayudia
Kelas : VA (5)A
Mata pelajaran : IPS

B = 10

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
b. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

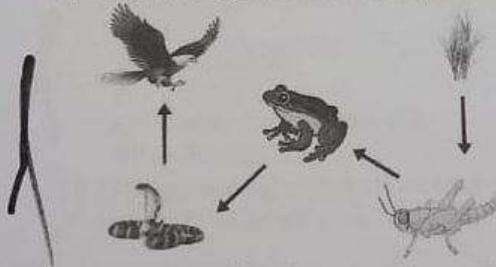
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : M. RINJANI
Kelas : (Lima)A
Mata pelajaran : IPA5

B = 12

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

a. Amensalisme

b. Mutualisme

c. Komensalisme

d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

a. populasi ular ikut menurun

b. populasi belalang menurun

c. populasi ular meningkat

d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

a. Karnivora

b. Rantai Makanan

c. Jaring-jaring makanan

d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

a. Tumbuhan

b. Pengurai

c. Produsen

d. Konsumen

Nama : KENZO KAMDANI SAIFULLAH

Kelas : VA

Mata pelajaran : IPAS

B = 10

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah

- a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
 c. kucing, zebra, dan kelinci
 d. singa, zebra, dan kelinci

2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah

- a. ayam
 b. itik
 c. angsa
 d. kelinci

3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh

- a. bunga dengan lebah
 b. burung jalak dengan kerbau
 c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya

4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai

- a. konsumen
 b. produsen
 c. pengurai
 d. kosumen

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
 b. 3
 c. 4
 d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- ~~(4) Tikus~~
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- ~~X~~ a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- ~~X~~ b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- ~~X~~ b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- ~~X~~ b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- ~~X~~ c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- ~~X~~ b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- ~~X~~ d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- ~~X~~ a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- ~~X~~ c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

a. Amensalisme



Mutualisme

c. Komensalisme

d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi

populasi ular ikut menurun



b. populasi belalang menurun

c. populasi ular meningkat

d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

a. Karnivora



Rantai Makanan

c. Jaring-jaring makanan

d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

a. Tumbuhan



Pengurai

c. Produsen

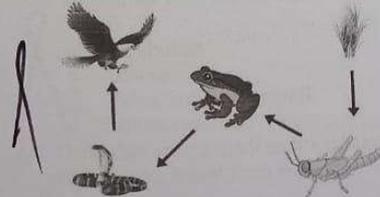
d. Konsumen

Nama : Maulana Saiful
Kelas : VB
Mata pelajaran : IPS

B = 15

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

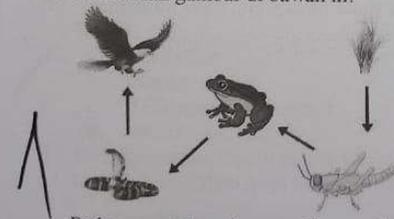
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : M. RINJANI
Kelas : (Lima)
Mata pelajaran : IPA

B = 16

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

a. Amensalisme

b. Mutualisme

c. Komensalisme

d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

a. populasi ular ikut menurun

b. populasi belalang menurun

c. populasi ular meningkat

d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

a. Karnivora

b. Rantai Makanan

c. Jaring-jaring makanan

d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

a. Tumbuhan

b. Pengurai

c. Produsen

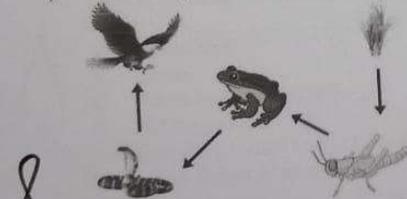
d. Konsumen

Nama : Deswina argiani Putri
Kelas : VB
Mata pelajaran : IPAS

B = B

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
 a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
 c. kucing, zebra, dan kelinci
 d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
 a. ayam
 b. itik
 c. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
 a. bunga dengan lebah
 b. burung jalak dengan kerbau
 c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
 a. konsumen
 b. produsen
 c. pengurai
 d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat
- a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut
- (1) Ular
 - (2) Bakteri
 - (3) Burung elang
 - (4) Tikus
 - (5) Padi
- Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah
- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
 - b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
 - c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
 - d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)
7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan
- a. rumput dan buah
 - b. cacing dan biji-bijian
 - c. biji-bijian dan daging
 - d. buah, rumput, dan daging
8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena
- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
 - b. tumbuhan menghasilkan bunga
 - c. buah-buahan menghasilkan biji
 - d. bagian tumbuhan adalah daun
9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah
- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
 - b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
 - c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
 - d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah
10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali
- a. Tumbuhan
 - b. Hewan
 - c. Bahan-bahan anorganik
 - d. Mikroorganisme
11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis
- a. Parasitisme
 - b. Amensalisme
 - c. Mutualisme
 - d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

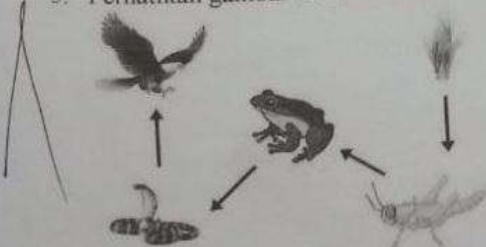
15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : MUHAMMAD FAHRI AHSAN WIDHAYATI
Kelas : 5 B
Mata pelajaran : IPS

B = 15

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
b. angsa
 d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
 c. pengurai
d. kosumen
5. Perhatikan gambar di bawah ini!


Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

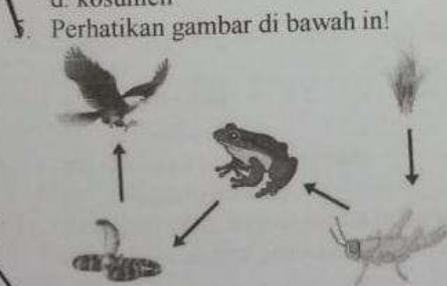
- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : Deswina Argiani Putri
Kelas : VB
Mata pelajaran : IPAS

B = 11

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
c. angsa
d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
c. pengurai
d. kosumen



- Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat
- a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- Λ
- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
 - b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
 - c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
 - d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- X
- a. rumput dan buah
 - b. cacing dan biji-bijian
 - c. biji-bijian dan daging
 - d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- Λ
- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
 - b. tumbuhan menghasilkan bunga
 - c. buah-buahan menghasilkan biji
 - d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- Λ
- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
 - b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
 - c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
 - d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- Λ
- a. Tumbuhan
 - b. Hewan
 - c. Bahan-bahan anorganik
 - d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- Λ
- a. Parasitisme
 - b. Amensalisme
 - c. Mutualisme
 - d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : Mofa Cahia
Kelas : VB
Mata pelajaran : IPS

B = 13

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah
a. kambing, zebra, dan harimau
b. kambing, zebra, dan kelinci
c. kucing, zebra, dan kelinci
d. singa, zebra, dan kelinci
2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah
a. ayam
b. itik
c. angsa
d. kelinci
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh
a. bunga dengan lebah
b. burung jalak dengan kerbau
c. ikan hiu dengan remora
d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya
4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai
a. konsumen
b. produsen
c. pengurai
d. kosumen



- Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat
- a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

✓

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

✓

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

✓

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

✗

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

✓

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

✓

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Nama : ~~FAHIM~~ MUHAMMAD FAQIH ABDO BANNAR LI
Kelas : 5 B
Mata pelajaran : IPS

B = 12

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah

- a. kambing, zebra, dan harimau
 b. kambing, zebra, dan kelinci
 c. kucing, zebra, dan kelinci
 d. singa, zebra, dan kelinci

2. Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah

- a. ayam
 b. itik
 c. angsa
 d. kelinci

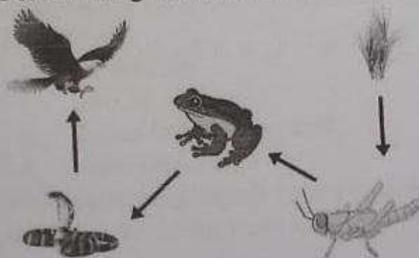
3. Hubungan simbiosis parasitisme dapat kita lihat pada contoh

- a. bunga dengan lebah
 b. burung jalak dengan kerbau
 c. ikan hiu dengan remora
 d. bunga bangkai dengan tumbuhan inangnya

4. Hewan yang mati akan membusuk dan menjadi sumber makanan bagi bakteri, contoh tersebut menunjukkan peran bakteri sebagai

- a. konsumen
 b. produsen
 c. pengurai
 d. kosumen

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



a. Pada rantai makanan di atas belalang berperan sebagai konsumen tingkat

- a. 2
 b. 3
 c. 4
 d. 5

6. Perhatikan jenis makhluk hidup berikut

- (1) Ular
- (2) Bakteri
- (3) Burung elang
- (4) Tikus
- (5) Padi

Bila membentuk suatu rantai makanan, maka urutan yang benar adalah

- a. (5) - (4) - (1) - (3) - (2)
- b. (5) - (4) - (3) - (2) - (1)
- c. (5) - (3) - (4) - (2) - (1)
- d. (5) - (3) - (2) - (1) - (4)

7. Ayam digolongkan sebagai hewan omnivora karena memakan

- a. rumput dan buah
- b. cacing dan biji-bijian
- c. biji-bijian dan daging
- d. buah, rumput, dan daging

8. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena

- a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
- b. tumbuhan menghasilkan bunga
- c. buah-buahan menghasilkan biji
- d. bagian tumbuhan adalah daun

9. Yang dimaksud dengan ekosistem adalah

- a. Sebuah kumpulan organisme hidup
- b. Lingkungan yang terdiri dari tumbuhan dan hewan
- c. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan fisiknya
- d. Sekelompok spesies yang hidup dalam satu wilayah

10. Berikut ini yang merupakan salah satu komponen biotik dalam ekosistem, kecuali

- a. Tumbuhan
- b. Hewan
- c. Bahan-bahan anorganik
- d. Mikroorganisme

11. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon mangga termasuk ke dalam jenis simbiosis

- a. Parasitisme
- b. Amensalisme
- c. Mutualisme
- d. Komensalisme

12. Simbiosis yang bersifat saling menguntungkan disebut

- a. Amensalisme
- b. Mutualisme
- c. Komensalisme
- d. Parasitisme

13. Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi....

- a. populasi ular ikut menurun
- b. populasi belalang menurun
- c. populasi ular meningkat
- d. populasi belalang tetap

14. Sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu adalah pengertian dari ...

- a. Karnivora
- b. Rantai Makanan
- c. Jaring-jaring makanan
- d. Omnivora

15. Organisme yang mengurai zat/makhluk hidup yang sudah mati dan hasil penguraiannya dimanfaatkan oleh tumbuhan disebut ...

- a. Tumbuhan
- b. Pengurai
- c. Produsen
- d. Konsumen

Lampiran 10. Tabulasi

TABUASI KELAS VB KELAS EKSPERIMEN PRE-TEST																	JUMLAH
NO.	Nama Siswa	BUTIR SOAL															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	OA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
2	ZZR	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13
3	JSP	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
4	ZM	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11
5	MLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
6	RQA	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11
7	IH	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11
8	EGP	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	10
9	FY	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
10	DSF	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10
11	LBI	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11
12	MRA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13
13	BA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
14	MMSH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12
15	AHZA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
16	MFAB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
17	MS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
18	DA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
19	AK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13
20	VLK	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13

TABUASI KELAS VB KELAS EKSPERIMEN PRE-TEST																	JUMLAH
NO.	Nama Siswa	BUTIR SOAL															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	OA	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10
2	ZZR	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9
3	JSP	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	9
4	ZM	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	9
5	MLA	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	8
6	RQA	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9
7	IH	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	9
8	EGP	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	7
9	FY	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	7
10	DSF	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7
11	LBI	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6
12	MRA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7
13	BA	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7
14	MMSH	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	7
15	AHZA	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	6
16	MFAB	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
17	MS	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13
18	DA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11
19	AK	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11
20	VLK	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	12

TABULASI KELAS KONTROL POST TEST																	
NO.	Nama Siswa	BUTIR SOAL															JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	JYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	
2	SA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	
3	AYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	
4	MAR	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	10	
5	AD	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	
6	AKA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	
7	BNAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	
8	RP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	
9	N	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	
10	ZT	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	
11	DAP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	
12	MNR	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	
13	MFB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	
14	SF	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9	
15	EJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	
16	MR	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12	
17	ZSA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	10	
18	AR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	
19	AMP	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	9	
20	KKS	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	

TABULASI KELAS KONTROL PRE TEST																	
NO.	Nama Siswa	BUTIR SOAL															JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	JYA	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	8
2	SA	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	7
3	AYA	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7
4	MAR	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	8
5	AD	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	10
6	AKA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	10
7	BNAA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9
8	RP	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	8
9	N	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10
10	ZT	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9
11	DAP	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8
12	MNR	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8
13	MFB	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	9
14	SF	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	9
15	EJ	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	7
16	MR	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
17	ZSA	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	8
18	AR	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	7
19	AMP	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8
20	KKS	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10

Lampiran 11. Izin Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 834/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/XI/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SDN 4 Kopang
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Zilla Tunnazuha
NIM : 2020A1H143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Menyimpulkan Peserta Didik SDN 4 Kopang

Tempat Penelitian : SDN 4 Kopang

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 27 November 2023

Dekan,

Dr. Muhammad Nizar, M.Pd.Si.
NIDN 0821078501

Tembusan:-

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 11. Surat Keterangan Keterlaksanaan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KOPANG 

Alamat: Jln. Bung Karno, Desa. Kopang Rembiga Kec. Kopang Kab. Loteng Prov. NTB Kode Pos. 83333
Email: sdn4kopang50201189@gmail.com NPSN : 50201189 NSS : 101230204016

SURAT KETERANGAN KETERLAKSANAAN PENELITIAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
Nomor: 421.2 /012/XII/SD.16/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Sri Mayanti, S.Pd
NIP	: 198303252008012008
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN 4 Kopang
Alamat	: Desa Kopang Rembiga, Kecamatan Kopang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Zilla Tunnazuha
NIM	: 2020A1H143
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Mataram
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SDN 4 Kopang mulai Tanggal 29 November sampai selesai, untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “ **Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Menyimpulkan Bagi Peserta Didik SDN 4 Kopang** ”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Kopang, 02 Desember 2023
Kepala Sekolah


Sri Mayanti, S.Pd
NIP. 198303252008012008



Lampiran 12. Dokumentasi



Komponen Biotik

Komponen Abiotik

- *Tumbuhan,
- *Hewan,
- *Manusia dan
- *mikroorganisme (virus dan bakteri).

- *Tanah,
- *Udara,
- *Cairan,
- *Iklim,
- *Kelembaban
- *Cahaya

Next

Interaksi Antarmakhluk Hidup

Kompetisi

Predasi

Next

Interaksi Antarmakhluk Hidup

Simbiosis Mutualisme

Simbiosis Parasitisme

Simbiosis Komensalisme

