

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan nilai analisis data tentang media audio visual berbasis *vlog now* yang dikembangkan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Hasil kevalidan media audio visual berbasis *vlog now* yang dikembangkan diperoleh data dari 4 validator yaitu validasi ahli materi memperoleh nilai dengan skor rata-rata kevalidan sebesar 95,3% dengan kategori sangat valid, untuk validasi ahli media memperoleh nilai dengan skor rata-rata kevalidan sebesar 95,9% dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan media audio visual berbasis *vlog now* yang telah dilakukan siswa kelas V A SDN 7 Cakranegara sebanyak 9 siswa dengan cara memberikan respon angket menunjukkan pengaruh berdasarkan perolehan respon siswa dengan nilai skor rata-rata sebesar 82,64% dengan kategori sangat praktis.
3. Keefektifan media audio visual berbasis *vlog now* dilihat dari hasil angket minat belajar siswa diperoleh dari uji lapangan operasional/empiris kelas V B SDN 7 Cakranegara sebanyak 26 siswa dengan nilai *pretest* 54,46 *posttest* 87,97 dan nilai *n-gain* 0,72 dengan kategori sangat tinggi dapat dikatakan sangat efektif. Selain keefektifan media audio visual berbasis *vlog now* dapat dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran yang diamati dari lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran yang diperoleh yaitu 95,3% dengan kategori sangat terlaksana.

#### 5.2 Saran

##### 1. Kepada Guru

Selain menyampaikan muatan pendidikan, seorang guru juga harus memiliki kemampuan memahami karakteristik individu dan tantangan yang dihadapi siswanya. Dengan menggabungkan berbagai metode pengajaran dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran, guru dapat menciptakan lingkungan belajar dinamis yang menumbuhkan keterlibatan, kreativitas, dan motivasi siswa.

##### 2. Kepada Siswa

Pemanfaatan *vlog* sebagai media audio visual dalam pendidikan bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

### 3. Kepada Peneliti

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini bisa menjadi referensi untuk membantu peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dari peneliti ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- (Anggraeni et al., 2021)Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Dwi Hastuti, I., Desi Milandari, B., Desi Milandari, B., Rahman, N., & Muhammadiyah Mataram, U. (2023). *Pengembangan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat pada Siswa*.
- (Fitriani & Susanti, 2021)Fitriani, N., & Susanti, E. (2021). Penggunaan Media Aplikasi Editor Video VN Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Pm At-Taqwa. In *Jurnal Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Haifaturrahmah., M. Y. & S. (2021). Tingkat Keaktifan Dan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Penggunaan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(1), 27–31. <https://doi.org/10.31764>
- Hastuti, D. I., Muhardini, S., Fujiaturrahman, S., Desi Milandari, B., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pada Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Tahun Pelajaran 2021/2022. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2 Agustus 2022, 173–179.
- Mariyati, Y., Islami Bilal, A., Desi Milandari, B., Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Mataram Mataram, U. (2022). *Pengaruh Media Audio-visual Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD*.
- (Mudinillah et al., 2022)Mudinillah, A., Rezi, M., & Vricela, W. (2022). Pemanfaatan Aplikasi VN sebagai Media Pembelajaran IPS di Jenjang Sekolah Dasar. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 22(1), 13–21. <https://doi.org/10.31294/jc.v22i1.11546>
- Muhammadiyah Mataram, U., Akbar, M., Nizaar, M., Fujiaturrahman, S., Sari, N., & Guru Sekolah Dasar, P. (n.d). *Seminar Nasional Paedagoria Keefektifan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Muhardini, S., Rahman, N., Mahsup, M., Sudarwo, R., Anam, K., & Fujiaturrahman, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Box Nusantara untuk Membentuk

- Kemampuan Memahami Konsep Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 284. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2612>
- Muhdar, S., Dwian Putri, I., Gustina, R., Nizar, M., & Mariyati, Y. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Audio Visual dan Motivasi Belajar terhadap IPA di Sekolah Dasar*.
- Muhdar, S., Restuningsiah, R., Dwi Hastuti, I., Maryati, Y., Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Mataram, U. (2023). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Matematika Materi FPB untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pedagogia*, 3 Agustus 2023, 358–366.
- Nizaar, M., Fujiaturrahman, S., Sari, N., Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Mataram, U. (2022). *Seminar Nasional Paedagogia Keefektifan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Rahman, N., Fujiaturrahmah, S., Sari, N., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2020). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Bagi Guru SMP. *Journal of Character Education Society*, 3(3), 621–630. <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.2793>
- (Rochimah, 2019)Rochimah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Peterongan Jombang. *Skripsi*.
- (Rohmah, 2019)Rohmah, N. (2019). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Minat Belajar Siswa SMP PGRI 1 Marga Tiga Kecamatan Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur. *IAIN Metro*.
- Sari, N., Haifaturrahmah, H., Maryati, Y., Muhardini, S., Hastuti, I. D., & Rahman, N. (2021). Workshop Dan Pendampingan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Android Bagi Guru Sebagai Upaya Optimalisasi Sistem Belajar Dari Rumah (Bdr) Di Sdn Gugus Ii Batu Kumbang. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 3(2), 85–90. <https://doi.org/10.29303/jwd.v3i2.128>
- (Sheila Maria Belgis Putri Affiza, 2022)Sheila Maria Belgis Putri Affiza. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Berbasis Vlog Now Pada Mata Pelajaran Ipa Di Smp Negeri

23 Bulukumba. הָאָרֶץ, 8.5.2017, 2003–2005.

(Studi et al., 2017) Studi, P., Kriya, P., Pendidikan, J., Rupa, S., Bahasa, F., Seni, D. A. N., & Yogyakarta, U. N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Membuat Teknik Jumputan Untuk Siswa*.

(Tahyun et al., 2022) Maftukhah, M. L., & Asrori, I. (2023). Pengembangan Video dengan Aplikasi Vlog Now sebagai Media Pembelajaran Maharah Istima Siswa Kelas 2 Madrasah Tsanawiyah. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(1), 100–113. <https://doi.org/10.17977/um064v3i12023p100-113>

Tahyun, R., Hastuti, D. I., Muhardini, S., Fujiaturrahman, S., Desi Milandari, B., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pada Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Tahun Pelajaran 2021/2022. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2, 173–179.

(Wujud Benda Dan Sifat Benda Kelas & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan, 2022) Wujud Benda Dan Sifat Benda Kelas, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan, P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Vlog Now Pada*.

(Yeti, 2016) Yeti, B. (2016). Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ( Studi Kasus di SMA PGRI 56 Ciputat). *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 8–9.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 7 Cakranegara
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: (2) Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema	: (1) Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)
Fokus Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (2 X 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menganalisis bagian-bagian organ pernapasan pada manusia dan fungsinya (C4)
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat model sederhana cara kerja organ pernapasan manusia (C6)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat memahami konsep tentang organ pernapasan pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembuatan alat peraga sederhana siswa dapat memahami tentang bagian-bagian organ pernapasan manusia dan fungsinya dengan tepat.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

IPA : Sistem Pernapasan pada Manusia

**E. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN**

1. Model : *Borg and Gall*
2. Pendekatan : TPACK
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Pengamatan

**F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

**Media :**

1. Video pembelajaran
2. Laptop dan LCD
3. Proyektor

**Bahan :**

1. Botol bekas
2. Balon
3. Sedotan




4. Plastisin
5. Cutter/gunting
6. Plastik
7. Solatip
8. Karet gelang

#### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa : Kusmawati Heny. 2017. Buku Siswa Tema 2: Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku Tematik K13. Jakarta: Kemendikbud
2. Buku guru : Kusmawati Heny. 2017. Buku Guru Tema 2: Udara Bersih Bagi Kesehatan Buku Tematik K13, Jakarta: Kemendikbud

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

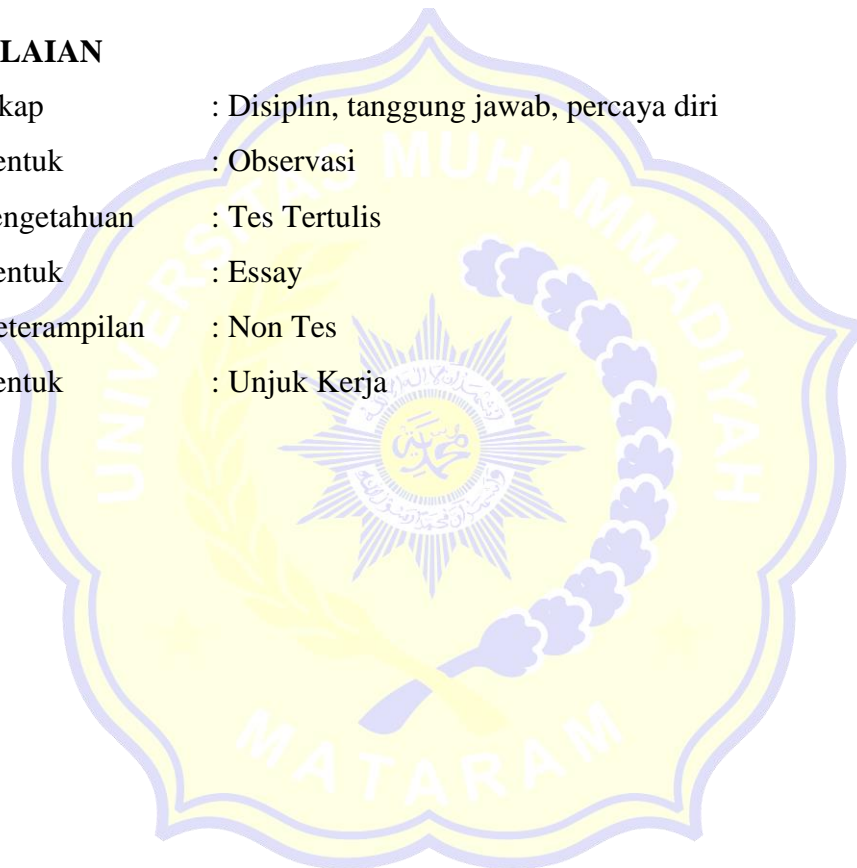
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Siswa bersama guru berdo'a dan dipimpin oleh salah satu siswa menurut keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan kedisiplinan (<b>Integritas kemandirian</b>)</li> <li>5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat rasa nasionalisme. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai pada hari ini dan motivasi yang disampaikan guru. (<b>Communication - Menyimak</b>)</li> <li>7. Peserta didik melakukan yel-yel tepuk semangat sebelum memulai pembelajaran untuk membangkitkan semangat belajar. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><u>Penentuan Pertanyaan Mendasar (Mengumpulkan Informasi)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa disajikan video oleh guru melalui tayangan di LCD Proyektor.</li> </ol> <div data-bbox="667 1765 1062 2011" style="text-align: center;">  </div>	50 menit

	<p>2. Peserta didik mengamati video pembelajaran. (<i>Critical Thinking - Mengamati</i>)</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang tayangan yang disajikan (<i>Menanya</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa itu bernafas ?</li> <li>Organ apa saja yang berperan dalam sistem pernapasan ?</li> <li>Apa fungsi dari organ pernapasan ?</li> <li>Bagaimana mekanisme pernapasan pada manusia ?</li> </ol> <p><b><u>Mendesain Perencanaan Project</u></b></p> <p>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen (1 kelompok terdiri dari 4 - 5 anggota) dan memberikan LKPD (<i>Collaboration – Gotong Royong</i>)</p> <p>5. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran ini, yaitu membuat alat peraga sederhana tentang sistem pernapasan manusia.</p> <p>6. Siswa melakukan diskusi dan kerja kelompok dalam membagi tugas. (<i>Collaboration – Gotong Royong</i>)</p> <p><b><u>Penyusunan Jadwal Project</u></b></p> <p>7. Guru dan siswa menyusun jadwal jika project membuat alat peraga sederhana harus selesai pada hari ini. (<i>Comunication</i>)</p> <p><b><u>Pelaksanaan dan Monitoring Project</u></b></p> <p>8. Peserta didik mengerjakan project sesuai langkah-langkah yang terdapat pada LKPD. (<i>Creativity</i>)</p> <p>9. Guru memantau perkembangan atau kemajuan siswa dalam menyelesaikan tugas proyeknya, serta membimbing peserta didik jika kesulitan dalam menyelesaikan proyek.</p> <p><b><u>Menguji Hasil</u></b></p> <p>10. Siswa mempresentasikan dan mempraktikkan hasil project mereka (<i>Communication - Mempresentasikan</i>)</p> <p>11. Guru dan siswa memberikan tanggapan atau masukan kepada kelompok yang presentasi. (<i>Collaboration</i>)</p> <p><b><u>Evaluasi dan Refleksi</u></b></p> <p>12. Guru bersama siswa mengevaluasi hasil pembelajaran dengan cermat. (<i>Reasoning – Menalar</i>)</p> <p>13. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang baik dan aktif dalam membuat project.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan siswa sama-sama melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Siswa diminta untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan</p>	10 menit

	<p>hari ini. Kegiatan refleksi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetahuan apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Apa yang belum kalian pahami dalam pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mendengarkan pesan moral dari guru dalam melakukan diskusi dan membuat project dengan teman harus saling menghargai, kompak, bekerja sama (<b>Integritas</b>)</li> <li>4. Siswa bersama guru berdo'a (<b>Religius</b>)</li> <li>5. Siswa menjawab salam penutup yang disampaikan oleh guru (<b>Religius</b>)</li> </ol>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## I. PENILAIAN

1. Sikap : Disiplin, tanggung jawab, percaya diri  
Bentuk : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis  
Bentuk : Essay
3. Keterampilan : Non Tes  
Bentuk : Unjuk Kerja



## Lampiran 2 Modul Pembelajaran



# Sistem Pernapasan pada Manusia



## Apa itu Bernapas ?



Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh.

Bernapas adalah proses menghirup oksigen ( $O_2$ ) dan melepaskan karbon dioksida ( $CO_2$ ). Oksigen dibutuhkan pada metabolisme tubuh. Metabolisme merupakan proses pemecahan zat-zat untuk menghasilkan energi.

## Apa saja organ pernapasan pada manusia ?

### 1. Hidung

Hidung adalah gerbang utama masuknya udara ke dalam tubuh manusia. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut halus yang berfungsi menyaring kotoran yang masuk bersama oksigen yang kita hirup. Hidung juga memiliki cairan lendir yang berfungsi untuk mengatur suhu dan kelembapan udara yang masuk saat bernapas. Jadi fungsi hidung adalah untuk menyaring udara yang masuk dengan bantuan rambut halus.

## **2. Faring**

Faring merupakan pangkal tenggorokan atas, berupa tabung yang terletak di belakang mulut dan rongga hidung dan menghubungkan keduanya ke trakea (batang tenggorokan). Faring berfungsi untuk menyalurkan aliran udara dari hidung ke trakea.

## **3. Laring**

Laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak. Laring berfungsi sebagai tempat pita suara.

## **4. Trakea (batang tenggorokan)**

Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk. Trakea berfungsi sebagai penghubung antara hidung dan paru-paru.

## **5. Bronkus**

Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan. Bronkus berfungsi sebagai saluran untuk masuk dan keluarnya udara ke paru-paru.

## **6. Bronkiolus**

Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus.

## **7. Paru-paru**

Manusia memiliki sepasang paru-paru yang terletak di dalam tulang rusuk. Fungsi utama paru-paru adalah untuk menampung udara yang akan kaya oksigen dan

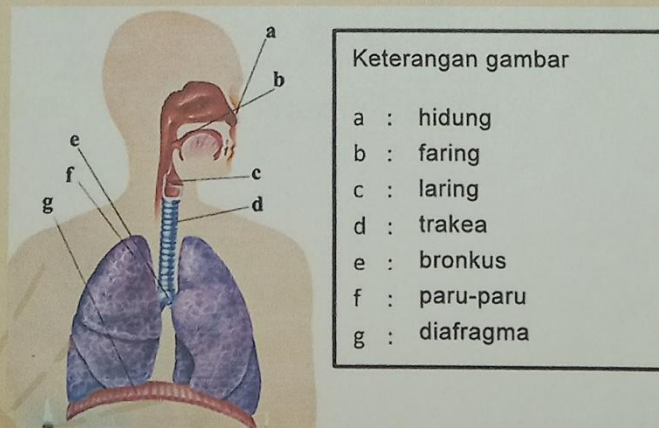
mengalirkannya ke pembuluh darah untuk disebarakan keseluruh tubuh. Di dalam paru-paru terdapat alveolus yang berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

### 8. Alveolus

Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.

### 9. Diafragma

Diafragma adalah otot yang terletak di antara rongga dada dan perut. Ketika melakukan pernapasan perut, diafragma akan bergerak ke bawah dan menciptakan rongga untuk menarik udara. Gerakan diafragma juga bisa membantu memperluas paru-paru. Jadi fungsi dari diafragma adalah sebagai sekat antara rongga dada dan rongga perut.



Sistem pernapasan pada manusia



# Membuat Alat Peraga Sederhana Sistem Pernapasan pada Manusia

## Alat dan Bahan



1 botol bekas  
Ukuran 1,5 liter



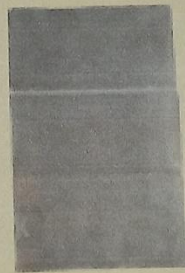
Balon ukuran  
sedang 2 buah



Sedotan lengkung  
6 buah



Plastisin



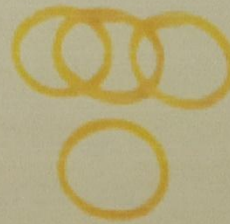
Plastik bening



Solatip



Cutter/ gunting



Karet gelang

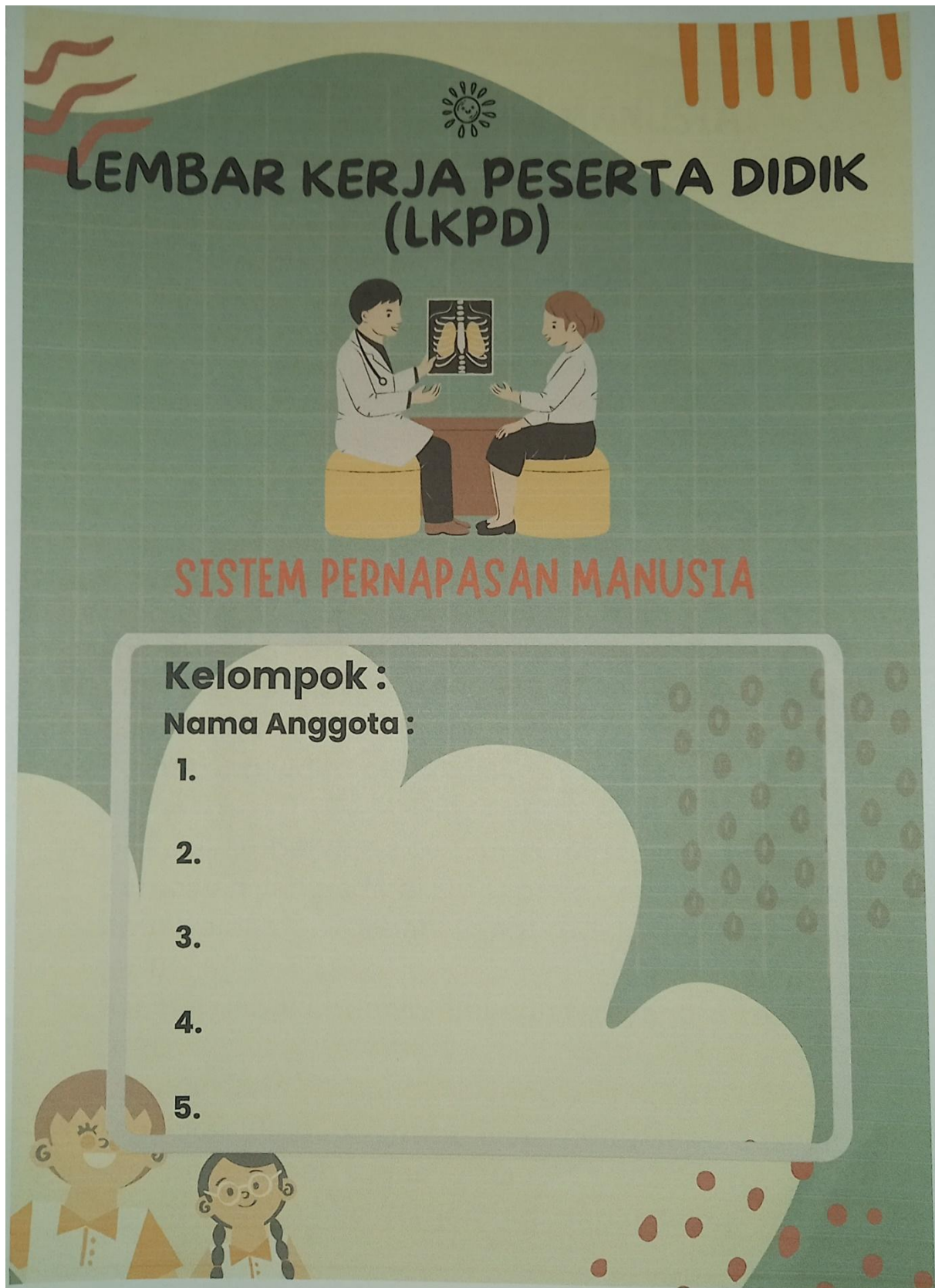


## Langkah-langkah Pembuatan

1. Ambil botol bekas, potong botol menjadi dua bagian menggunakan cutter atau gunting
2. Ambil sedotan lengkung sebanyak 6 buah lalu buat membentuk huruf Y, tiga ke arah kanan dan tiga ke arah kiri. Gabungkan menggunakan selotip
3. Ambil balon kemudian masukkan ke lubang sedotan yang sudah di bentuk huruf Y lalu rekatkan dengan menggunakan selotip
4. Ambil botol bagian atas yang sudah dipotong, kemudian pasang sedotan bentuk huruf Y ke dalam botol
5. Tambahkan plastisin pada tutup botol sebagai penutup agar tidak ada celah udara yang masuk
6. Ambil plastik bening untuk menutup alas botol, dorong plastik agar menjadi cembung. Rapikan dengan gunting kemudian rekatkan dengan karet dan selotip



## Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

**Kelompok :**  
**Nama Anggota :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



# SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami konsep tentang organ pernapasan pada manusia
2. Melalui Kegiatan pembuatan alat peraga sederhana, siswa dapat memahami tentang bagian-bagian organ pernapasan pada manusia



## Petunjuk Pengerjaan

1. Berdo'a sebelum melakukan aktivitas
2. Tulis nama kelompok pada kolom yang sudah disediakan
3. Perhatikan video pembelajaran yang disiapkan oleh guru
4. Diskusikan bersama teman kelompokmu mengenai persoalan yang ada di LKPD pada kegiatan 1 dan 2
5. Ambil alat dan bahan yang sudah disiapkan oleh guru
6. Bacalah langkah-langkah kegiatan yang terdapat di LKPD
7. Lakukan langkah-langkah yang ada di LKPD
8. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan saat pengerjaan tugas
9. Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas

## Hasil Diskusi



## Kegiatan 1

Jawablah pertanyaan berikut dan diskusikan dengan teman kelompokmu. Lalu presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas !

1. Dari tayangan video yang kalian simak sebutkan organ pernapasan yang teramati pada manusia?

Jawab : .....

.....  
.....  
.....  
.....

2. Sebutkan fungsi sistem pernapasan atas pada manusia?

Jawab : .....

.....  
.....  
.....  
.....

3. Sebutkan apa saja yang mempengaruhi kesehatan organ pernapasan manusia?

Jawab : .....

.....  
.....  
.....  
.....

## Kegiatan 2

# Membuat Alat Peraga

## Alat dan Bahan



1 botol bekas  
Ukuran 1,5 liter



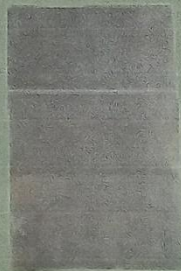
Balon ukuran  
sedang 2 buah



Sedotan lengkung  
6 buah



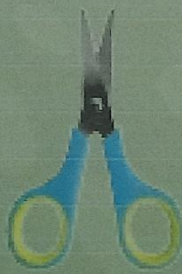
Plastisin



Plastik bening



Solatip



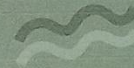
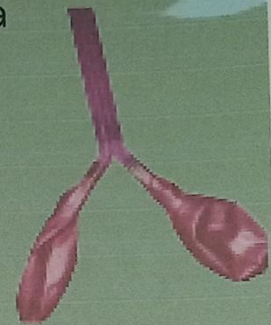
Cutter/ gunting



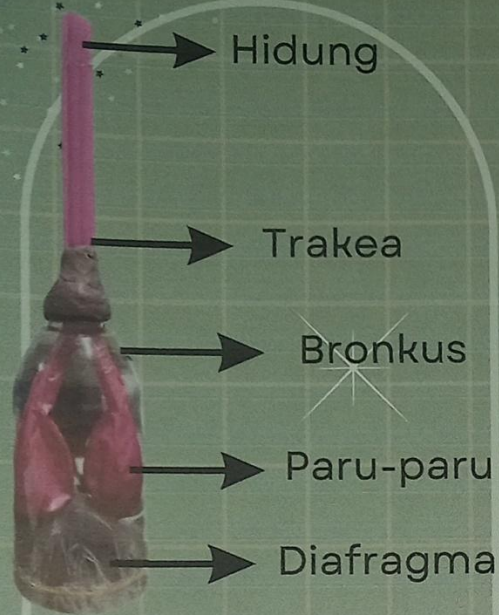
Karet gelang

## Langkah-langkah Pembuatan

1. Ambil botol bekas, potong botol menjadi dua bagian menggunakan cutter atau gunting
2. Ambil sedotan lengkung sebanyak 6 buah lalu buat membentuk huruf Y, tiga ke arah kanan dan tiga ke arah kiri. Gabungkan menggunakan selotip
3. Ambil balon kemudian masukkan ke lubang sedotan yang sudah di bentuk huruf Y lalu rekatkan dengan menggunakan selotip
4. Ambil botol bagian atas yang sudah dipotong, kemudian pasang sedotan bentuk huruf Y ke dalam botol
5. Tambahkan plastisin pada tutup botol sebagai penutup agar tidak ada celah udara yang masuk
6. Ambil plastik bening untuk menutup alas botol, dorong plastik agar menjadi cembung. Rapikan dengan gunting kemudian rekatkan dengan karet dan selotip



## Visualisasi Konsep



### Langkah praktik mekanisme dari proses bernapas

1. Bagaimana kegiatan penarikan diafragma ke bawah yang kalian lakukan, jelaskan apa yang terjadi?
2. Bagaimana kegiatan penarikan diafragma ke atas yang kalian lakukan, jelaskan apa yang terjadi?
3. Bagaimana kegiatan penarikan diafragma ke bawah kembali dengan waktu yang cukup lama dari sebelumnya, lalu amati apa yang terjadi?

## Hasil Praktikum




Tuliskan hasil pengamatanmu pada kegiatan praktikum alat peraga sederhana pernapasan manusia, lalu presentasikan hasil proyek di depan kelas !

A large rectangular area with a light green grid background, intended for writing the results of the experiment. The grid is bounded by a thick black line with circular corner markers. There are also some decorative white starburst graphics scattered within the grid area.



## Lampiran 4 Validasi Ahli Materi 1

**ANGKET VALIDASI MATERI**



**ANGKET VALIDASI**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS VN (*VLOG NOW*)**

**TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Identitas Penguji**

1. Nama : Nursina Sari, M.Pd

2. NIP/NIDN : 082508102

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan materi pembelajaran audiovisual berbasis *vlognow*.

Keterangan skor penilaian :

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Baik Sekali

## C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disajikan mencakup pengembangan dari materi yang terkandung dalam KD				✓
2.	Materi yang disajikan mencapai tujuan pembelajaran				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media video berbasis <i>vlognow</i> sesuai dengan tuntutan kurikulum				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan fakta untuk meningkatkan pengetahuan siswa				✓
5.	Media video berbasis <i>vlognow</i> mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh lagi				✓
6.	Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir siswa				✓
7.	Materi yang terdapat pada media video berbasis <i>vlognow</i> sesuai dengan tingkat intelektual siswa				✓
8.	Materi pembelajaran pada media video berbasis <i>vlognow</i> tidak mengandung SARA/ Pornografi				✓

Komentar dan saran:

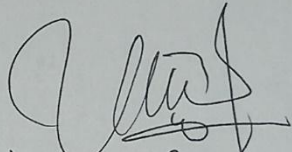
Sudah di  
Perbaiki sesuai arahan

Kesimpulan: media pembelajaran ini

100%	Media pembelajaran valid digunakan
	Media pembelajaran kurang valid digunakan
	Media pembelajaran tidak valid digunakan

Mataram, ~~2023-08-08~~ 2023


Penguji

  
Nursna Sari, M.Pd

NIDN ..0825059102.....

## Lampiran 5 Validasi Ahli Materi 2

**ANGKET VALIDASI MATERI**



**ANGKET VALIDASI**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS VN (*VLOG NOW*)**

**TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Identitas Penguji**

1. Nama : Ida Ayu Gde. Girsusani, S.Pd.....

2. NIP/NIDN : 198207172014062003.....

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan materi pembelajaran audiovisual berbasis *vlognow*.

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Baik Sekali

## C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disajikan mencakup pengembangan dari materi yang terkandung dalam KD				✓
2.	Materi yang disajikan mencapai tujuan pembelajaran				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media video berbasis <i>vlognow</i> sesuai dengan taatan kurikulum			✓	
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan fakta untuk meningkatkan pengetahuan siswa				✓
5.	Media video berbasis <i>vlognow</i> mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh lagi			✓	
6.	Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir siswa			✓	
7.	Materi yang terdapat pada media video berbasis <i>vlognow</i> sesuai dengan tingkat intelektual siswa			✓	
8.	Materi pembelajaran pada media video berbasis <i>vlognow</i> tidak mengandung SARA/ Pornografi				✓

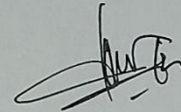
Komentar dan saran:

Kesimpulan: media pembelajaran ini

89,5%	Media pembelajaran valid digunakan
	Media pembelajaran kurang valid digunakan
	Media pembelajaran tidak valid digunakan

Mataram, 13 September.... 2023


Observer



Ida Ayu Gde Ersusan, S.Pd

## Lampiran 6 Validasi Ahli Materi 3

**ANGKET VALIDASI MATERI**



**ANGKET VALIDASI**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS VN (*VLOG NOW*)**

**TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Identitas Penguji**

1. Nama : MEGA Suci yati, S-pd. M.pd.....

2. NIP/NIDN : 190607022010012014.....

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan materi pembelajaran audiovisual berbasis *vlognow*.

Keterangan skor penilaian :

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Baik Sekali

### C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disajikan mencakup pengembangan dari materi yang terkandung dalam KD				✓
2.	Materi yang disajikan mencapai tujuan pembelajaran				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media video berbasis <i>vlognow</i> sesuai dengan tauatan kurikulum				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan fakta untuk meningkatkan pengetahuan siswa				✓
5.	Media video berbasis <i>vlognow</i> mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh lagi				✓
6.	Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir siswa				✓
7.	Materi yang terdapat pada media video berbasis <i>vlognow</i> sesuai dengan tingkat intelektual siswa				✓
8.	Materi pembelajaran pada media video berbasis <i>vlognow</i> tidak mengandung SARA/ Pornografi				✓

Komentar dan saran:




Kesimpulan: media pembelajaran ini

100%	Media pembelajaran valid digunakan
	Media pembelajaran kurang valid digunakan
	Media pembelajaran tidak valid digunakan


Mataram, 11.7.2023

Observer

  
Mega Suci Yati, Spd. M.pd

## Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 4

**ANGKET VALIDASI MATERI**



**ANGKET VALIDASI**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS VN (*VLOG NOW*)**

**TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Identitas Penguji**

1. Nama : JUMADIN AWAL, S.Pd

2. NIP/NIDN : 4863759661200203

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan materi pembelajaran audiovisual berbasis *vlognow*.

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Baik Sekali

## C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disajikan mencakup pengembangan dari materi yang terkandung dalam KD				✓
2.	Materi yang disajikan mencapai tujuan pembelajaran				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media video berbasis <i>vlognow</i> sesuai dengan tauatan kurikulum				✓
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan fakta untuk meningkatkan pengetahuan siswa			✓	
5.	Media video berbasis <i>vlognow</i> mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh lagi				✓
6.	Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir siswa				✓
7.	Materi yang terdapat pada media video berbasis <i>vlognow</i> sesuai dengan tingkat intelektual siswa			✓	
8.	Materi pembelajaran pada media video berbasis <i>vlognow</i> tidak mengandung SARA/ Pornografi				✓

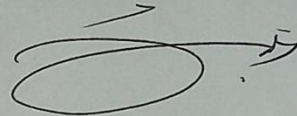
Komentar dan saran:

Kesimpulan: media pembelajaran ini

93,75%	Media pembelajaran valid digunakan
	Media pembelajaran kurang valid digunakan
	Media pembelajaran tidak valid digunakan

Mataram, 13 September 2023


Observer



JUMADIL Anwar, S.Pd

## Lampiran 8 Validasi Ahli Media 1

**ANGKET VALIDASI MEDIA**



**ANGKET VALIDASI**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS VN (*VLOG NOW*)**

**TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Identitas Penguji**

1. Nama : STAFRUDDIN MUHOAR, M.Pd.

2. NIP/NIDN : 0813078701

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan media pembelajaran audiovisual berbasis *vlognow*.

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Baik Sekali

### C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan video yang menarik				✓
2.	Media yang digunakan jelas dan rapi penyajiannya				✓
3.	Kualitas video			✓	
4.	Kualitas teks mudah di lihat				✓
5.	Kualitas suara enak di dengar				✓
6.	Kualitas gambar bagus				✓
7.	Media yang digunakan sesuai dengan KD			✓	
8.	Kebenaran isi/ materi pada media			✓	✓
9.	Kebenaran isi/materi pada media				✓
10.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran			✓	
11.	Kesesuaian materi ajar dengan karakteristik pembelajaran SD			✓	
12.	Media dapat digunakan di mana saja				✓
13.	Media mudah dioperasikan secara mandiri				✓
14.	Media dapat digunakan dalam pembelajaran individu maupun kelompok				✓

Komentar dan saran:

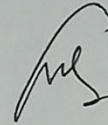
Tambahkan tujuan pembelajar

Kesimpulan: media pembelajaran ini

31.85%	Media pembelajaran valid digunakan
	Media pembelajaran kurang valid digunakan
	Media pembelajaran tidak valid digunakan

Mataram, ..... 2023

Penguji/Validator




STAFURUDIN MUHDAL, M.Pd

NIDN 0815078701.....

## Lampiran 9 Validasi Ahli Media 2

**ANGKET VALIDASI MEDIA**



**ANGKET VALIDASI**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS VN (*VLOG NOW*)**

**TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Identitas Penguji**

1. Nama : Ida Ayu Gde Ersusani, S.Pd.....

2. NIP/NIDN : 198207172014062003.....

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan media pembelajaran audiovisual berbasis *vlognow*.

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Baik Sekali



### C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan video yang menarik				✓
2.	Media yang digunakan jelas dan rapi penyajiannya				✓
3.	Kualitas video				✓
4.	Kualitas teks mudah di lihat				✓
5.	Kualitas suara enak di dengar				✓
6.	Kualitas gambar bagus				✓
7.	Media yang digunakan sesuai dengan KD				✓
8.	Kebenaran isi/ materi pada media				✓
9.	Kebenaran isi/materi pada media				✓
10.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
11.	Kesesuaian materi ajar dengan karakteristik pembelajaran SD			✓	
12.	Media dapat digunakan di mana saja			✓	
13.	Media mudah di operasikan secara mandiri				✓
14.	Media dapat digunakan dalam pembelajaran individu maupun kelompok				✓

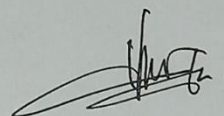
Komentar dan saran:

Kesimpulan: media pembelajaran ini

96,8%	Media pembelajaran valid digunakan
	Media pembelajaran kurang valid digunakan
	Media pembelajaran tidak valid digunakan

Mataram, 13 September 2023

Observer



Ida Ayu Ede Ersusani, S.Pd.

## Lampiran 10 Validasi Ahli Media 3

**ANGKET VALIDASI MEDIA**



**ANGKET VALIDASI**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS VN (VLOG NOW)**

**TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Identitas Penguji**

1. Nama : Mega Susi Yati, S.pd. M.pd

2. NIP/NIDN : 198607022010012014

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan media pembelajaran audiovisual berbasis *vlognow*.

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Baik Sekali

### C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan video yang menarik				2
2.	Media yang digunakan jelas dan rapi penyajiannya				2
3.	Kualitas video			2	
4.	Kualitas teks mudah di lihat				2
5.	Kualitas suara enak di dengar				2
6.	Kualitas gambar bagus				2
7.	Media yang digunakan sesuai dengan KD				2
8.	Kebenaran isi/ materi pada media				2
9.	Kebenaran isi/materi pada media				2
10.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				2
11.	Kesesuaian materi ajar dengan karakteristik pembelajaran SD				2
12.	Media dapat digunakan di mana saja				2
13.	Media mudah di operasikan secara mandiri				2
14.	Media dapat digunakan dalam pembelajaran individu maupun kelompok				2

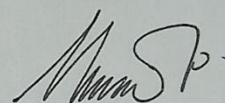
Komentar dan saran:

Kesimpulan: media pembelajaran ini

98,2%	Media pembelajaran valid digunakan
	Media pembelajaran kurang valid digunakan
	Media pembelajaran tidak valid digunakan

Mataram, ..... 13 September 2023

Observer



Mega Suci Yanti, S.Pd. M.Pd

## Lampiran 11 Validasi Ahli Media 4

**ANGKET VALIDASI MEDIA**



**ANGKET VALIDASI**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS VN (*VLOG NOW*)**

**TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Identitas Penguji**

1. Nama : JUMADIL ANWAR S.Pd

2. NIP/NIDN : 4503759661200203

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan media pembelajaran audiovisual berbasis *vlognow*.

Keterangan skor penilaian :

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Baik Sekali

### C. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan video yang menarik				✓
2.	Media yang digunakan jelas dan rapi penyajiannya				✓
3.	Kualitas video			✓	
4.	Kualitas teks mudah di lihat				✓
5.	Kualitas suara enak di dengar				✓
6.	Kualitas gambar bagus			✓	
7.	Media yang digunakan sesuai dengan KD				✓
8.	Kebenaran isi/ materi pada media				✓
9.	Kebenaran isi/materi pada media				✓
10.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
11.	Kesesuaian materi ajar dengan karakteristik pembelajaran SD				✓
12.	Media dapat digunakan di mana saja				✓
13.	Media mudah di operasikan secara mandiri				✓
14.	Media dapat digunakan dalam pembelajaran individu maupun kelompok				✓

Komentar dan saran:

- Kualitas video dan photo lebih ditayangkan agar anak lebih jelas dan real dalam menafsirkan gambar.
- Lebih banyak lagi variasi/animasi video dan gambar.

Kesimpulan: media pembelajaran ini

96,47%	Media pembelajaran valid digunakan
	Media pembelajaran kurang valid digunakan
	Media pembelajaran tidak valid digunakan

Mataram, 13 September 2023

Observer

GUMADIL ANWAR, S.Pd



## Lampiran 12 Angket Respon Siswa

## LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

## A. Identitas Siswa

1. Nama : *Milla Seni*.....  
 2. Kelas : *5A*.....  
 3. Nama Sekolah : *SDN 07.....SUKSES NERJAKA*.....

## B. Petunjuk

- Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan sebelum menjawab.
- Pada kuesioner ini terdapat 11 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan terhadap minat belajar.
- Pertimbangkan pernyataan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
- Jawablah semua pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dan pernyataan anda.
- Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Baik Sekali

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media video berbasis <i>vlognow</i> mudah untuk digunakan			✓	
2.	Media video berbasis <i>vlognow</i> dapat digunakan secara mandiri tanpa bantuan guru				✓
3.	Media video berbasis <i>vlognow</i> dapat menarik minat belajar siswa				✓
4.	Media video berbasis <i>vlognow</i> dapat meningkatkan sifat keingintahuan siswa			✓	
5.	Kesesuaian warna pada media video berbasis <i>vlognow</i> menarik			✓	
6.	Media video berbasis <i>vlognow</i> yang saya gunakan muda untuk di akses				✓

7.	Dengan menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i> menurut saya pembelajaran ini lebih mudah untuk digunakan				✓
8.	Kejernihan gambar pada media video berbasis <i>vlog now</i> yang digunakan				✓
9.	Media video berbasis <i>vlog now</i> sangat menarik dan lengkap				✓
10.	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya				✓
11.	Media video berbasis <i>vlog now</i> membuat saya lebih paham tentang materi pembelajaran tema 2 udara bersih bagi kesehatan				✓

### LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

#### A. Identitas Siswa

1. Nama : Iza Amelia  
 2. Kelas : 5A  
 3. Nama Sekolah : SDN 7 Cakra Negara

#### B. Petunjuk

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan sebelum menjawab.
2. Pada kuesioner ini terdapat 11 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan terhadap minat belajar.
3. Pertimbangkan pernyataan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
4. Jawablah semua pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dan pernyataan anda.
5. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Baik Sekali

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media video berbasis <i>vlognow</i> mudah untuk digunakan			✓	
2.	Media video berbasis <i>vlognow</i> dapat digunakan secara mandiri tanpa bantuan guru			✓	
3.	Media video berbasis <i>vlognow</i> dapat menarik minat belajar siswa			✓	
4.	Media video berbasis <i>vlognow</i> dapat meningkatkan sifat keingintahuan siswa			✓	
5.	Kesesuaian warna pada media video berbasis <i>vlognow</i> menarik				✓
6.	Media video berbasis <i>vlognow</i> yang saya gunakan muda untuk di akses				✓

7.	Dengan menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i> menurut saya pembelajaran ini lebih mudah untuk digunakan			✓	
8.	Kejernihan gambar pada media video berbasis <i>vlog now</i> yang digunakan				✓
9.	Media video berbasis <i>vlog now</i> sangat menarik dan lengkap			✓	
10.	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya			✓	
11.	Media video berbasis <i>vlog now</i> membuat saya lebih paham tentang materi pembelajaran tema 2 udara bersih bagi kesehatan			✓	✓

37

Lampiran 13 Angket Minat Belajar Siswa *Pretest*

## LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

(Pre-Test)

## A. Identitas Siswa

1. Nama : Ahmad Jafar Saik Salim .....
2. Kelas : V.B. ....
3. Nama Sekolah : Sdn 7 Laklang 10 .....

## B. Petunjuk

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan sebelum menjawab.
2. Pada kuesioner ini terdapat 14 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan terhadap minat belajar.
3. Pertimbangkan pernyataan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
4. Jawablah semua pernyataan dengan memberikan tanda cetang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dan pernyataan anda.
5. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Baik Sekali

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
2.	Saya tidak pernah bosan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru		✓		
3.	Saya selalu memperhatikan yang dijelaskan oleh guru		✓		
4.	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam waktu lama		✓		
5.	Belajar hal-hal yang baru adalah sebuah tantangan bagi saya			✓	
6.	Saya tidak pernah bosan pada saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru		✓		
7.	Saya ingin selalu belajar hal-hal yang baru			✓	

8.	Saya selalu rajin belajar sehingga mendapatkan nilai yang bagus		✓	
9.	Saya senang belajar mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain		✓	
10.	Saya senang membawa buku mata pelajaran			✓
11.	Saya tidak pernah bosan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	✓		
12.	Saya tidak pernah bosan belajar menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i>	✓		
13.	Saya tidak pernah bosan belajar pada saat guru menjelaskan materi di depan kelas	✓		
14.	Saya sangat memahami materi yang dijelaskan oleh guru menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i>	✓		
<b>Jumlah Skor</b>		35		

## LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

(Pre-Test)

### A. Identitas Siswa

1. Nama : Syifa Salsabila .....
2. Kelas : 5B .....
3. Nama Sekolah : SMP 7 Kalimantan .....

### B. Petunjuk

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan sebelum menjawab.
2. Pada kuesioner ini terdapat 14 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan terhadap minat belajar.
3. Pertimbangkan pernyataan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
4. Jawablah semua pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dan pernyataan anda.
5. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Baik Sekali

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru		✓		
2.	Saya tidak pernah bosan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru		✓		
3.	Saya selalu memperhatikan yang dijelaskan oleh guru		✓		
4.	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam waktu lama			✓	
5.	Belajar hal-hal yang baru adalah sebuah tantangan bagi saya			✓	
6.	Saya tidak pernah bosan pada saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru		✓		
7.	Saya ingin selalu belajar hal-hal yang baru			✓	

8.	Saya selalu rajin belajar sehingga mendapatkan nilai yang bagus		✓		
9.	Saya senang belajar mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain		✓		
10.	Saya senang membawa buku mata pelajaran				✓
11.	Saya tidak pernah bosan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
12.	Saya tidak pernah bosan belajar menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i>	✓			
13.	Saya tidak pernah bosan belajar pada saat guru menjelaskan materi di depan kelas			✓	
14.	Saya sangat memahami materi yang dijelaskan oleh guru menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i>	✓			
<b>Jumlah Skor</b>			33		



Lampiran 14 Angket Minat Belajar Siswa *Posttest*

## LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

(Post-Test)

## A. Identitas Siswa

1. Nama : *Ahmad Hafid Saadik Salim*.....
2. Kelas : *V.B*.....
3. Nama Sekolah : *Sdn P Caklanggar*.....

## 4. Petunjuk

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan sebelum menjawab.
2. Pada kuesioner ini terdapat 14 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan terhadap minat belajar.
3. Pertimbangkan pernyataan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
4. Jawablah semua pernyataan dengan memberikan tanda cetang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dan pernyataan anda.
5. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Baik Sekali

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				✓
2.	Saya tidak pernah bosan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				✓
3.	Saya selalu memperhatikan yang dijelaskan oleh guru			✓	
4.	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam waktu lama			✓	
5.	Belajar hal-hal yang baru adalah sebuah tantangan bagi saya				✓
6.	Saya tidak pernah bosan pada saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				✓
7.	Saya ingin selalu belajar hal-hal yang baru				✓

8.	Saya selalu rajin belajar sehingga mendapatkan nilai yang bagus			✓	
9.	Saya senang belajar mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain				✓
10.	Saya senang membawa buku mata pelajaran				✓
11.	Saya tidak pernah bosan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				✓
12.	Saya tidak pernah bosan belajar menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i>				✓
13.	Saya tidak pernah bosan belajar pada saat guru menjelaskan materi di depan kelas			✓	
14.	Saya sangat memahami materi yang dijelaskan oleh guru menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i>				✓
<b>Jumlah Skor</b>					S2

## LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

(Post-Test)

### A. Identitas Siswa

1. Nama : ..Syifa Salsabila.....
2. Kelas : ..5B.....
3. Nama Sekolah : ..SDN 7 Sekeloa.....

### 4. Petunjuk

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan sebelum menjawab.
2. Pada kuesioner ini terdapat 14 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan terhadap minat belajar.
3. Pertimbangkan pernyataan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
4. Jawablah semua pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dan pernyataan anda.
5. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Baik Sekali

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
2.	Saya tidak pernah bosan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
3.	Saya selalu memperhatikan yang dijelaskan oleh guru			✓	
4.	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam waktu lama			✓	
5.	Belajar hal-hal yang baru adalah sebuah tantangan bagi saya			✓	
6.	Saya tidak pernah bosan pada saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
7.	Saya ingin selalu belajar hal-hal yang baru				✓

8.	Saya selalu rajin belajar sehingga mendapatkan nilai yang bagus				✓
9.	Saya senang belajar mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain				✓
10.	Saya senang membawa buku mata pelajaran				✓
11.	Saya tidak pernah bosan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
12.	Saya tidak pernah bosan belajar menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i>			✓	
13.	Saya tidak pernah bosan belajar pada saat guru menjelaskan materi di depan kelas			✓	
14.	Saya sangat memahami materi yang dijelaskan oleh guru menggunakan media video berbasis <i>vlog now</i>			✓	
<b>Jumlah Skor</b>					46



8.	Guru dan siswa melakukan Tanya jawab sesuai materi yang ada pada media video berbasis <i>vlog now</i>			✓	
9.	Setelah itu guru membagikan kelompok pada siswa			✓	
10.	Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran		✓		
11.	Siswa melakukan diskusi dengan kelompok masing-masing			✓	
12.	Siswa membuat proyek sesuai dalam pembelajaran			✓	
13.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan proyek tentang pembelajaran berbasis <i>vlog now</i>			✓	
<b>Penutup</b>					
14.	Guru melakukan refleksi, apa yang dipelajari, melakukan kesimpulan oleh siswa, dan menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran berbasis <i>vlog now</i>		✓		
15.	Guru memberikan pesan moral pada pertemuan ini			✓	
16.	Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a menurut keyakinan masing-masing.			✓	
<b>Jumlah Skor</b>				61	
<b>Saran :</b>					

Mataram, 13 September 2023

Observer

Ida Ayu Gde Ersusani, S.Pd

## Lampiran 16 Surat Penelitian Dari Kampus



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 506/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/IX/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN 7 Cakranegara**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Harisma  
NIM : 2020A1H101  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan Media Audiovisual Berbasis VN ( Vlog Now) terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas V SD Tahun Ajaran 2023/2024

**Tempat Penelitian : SDN 7 Cakranegara**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah  
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 12 September 2023  
  
**Dr. Candra, M.Pd.**  
 NIDN 0810058503

- Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
  2. Ketua Jurusan/ Program Studi
  3. Yang bersangkutan
  4. Arsip

## Lampiran 17 Surat Balasan SDN 7 Cakranegara



PEMERINTAH KOTA MATARAM  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 7 CAKRANEGARA**

*Jl. P. Diponegoro No. 12 Tlp. (0370) 645036 Cakranegara*

No : 421/033/SDN7Ckr/IX/2023

Lamp : -

Hal : **Balasan**

Kepada Yth:  
Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Mataram  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Evy Suryaningsih, S.Pd**

Nip : 19770316 200012 2 002

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,

Nama : **Harisma**

NIM : 2020A1H101

Mahasiswa : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. Muhammadiyah Mataram

Telah melaksanakan penelitian di Sekolah kami SDN 7 Cakranegara dengan permasalahan dan judul : *“Pengembangan Media Audio Visual Berbasis VN (Vlog Now) terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas V SD Tahun Ajaran 2023/2024”*

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Cakranegara, 19 September 2023  
Kepala Sekolah  
  
**Evy Suryaningsih, S.Pd.**  
NIP. 19770316 200012 2 002



## Lampiran 18 Lembar Konsultasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : [unmuhmataram@unmuhmataram.ac.id](mailto:unmuhmataram@unmuhmataram.ac.id)

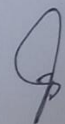
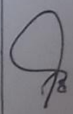
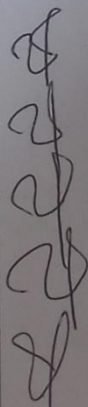
Website : <http://unmuhmataram.com>

JL. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

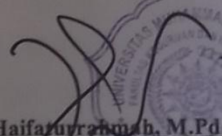
KARTU KONSULTASI

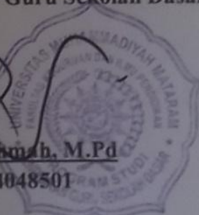
Nama : Harisma  
 Nim : 2020A1H101  
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Pembimbing I : Nursina Sari, M. Pd.  
 Pembimbing II : Baiq Desi Milandari, M. Pd.  
 Judul : PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS VN (VLOG NOW) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI KELAS V SD TAHUN AJARAN 2023/2024

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	Rabu, 05 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki pada kata Pengantar</li> <li>- Perbaiki folder Tujuan Pengmban (Valid, praktis &amp; efektif)</li> <li>- Bab 4</li> <li>- perbaiki pada nama disetiap tabel Bab 4</li> <li>- penambahan teori di pembahasan</li> </ul>		
2.	Jumat, 13 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar pernyataan (penuhisan Judul &amp; menggunakan miring)</li> <li>- Perbaiki motto (pada kata Di lakukan menjadi Dilakukan)</li> <li>- Perbaikan Parsembahan</li> <li>- Perbaiki kata pengantar</li> <li>- Perbaiki Abstrak</li> <li>- Perbaiki pada lembar minat belajar</li> </ul>		

		- Perbaikan simpulan		
3.	Rabu, 18 oktober 2023	- Kata pengantar - Pembahasan		
4.	Jumat, 20/10/2023	Acc skripsi		
5.	Rabu, 29/10/2023	- Lembar pernyataan - Bab 3 - Bab 4 (pembahasan)		
6.	Jumat 27/10/2023	- Latar belakang - Pembahasan pada Bab 4		
7.	Senin 27/10/2023	Acc daftar usulan		

Mataram, ..... 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Haifaturrahmah, M.Pd  
NIDN. 0804048501



## Lampiran 18 Dokumentasi





Kegiatan Diskusi siswa di kelas V A



Kegiatan diskusi siswa di kelas V B



Kegiatan praktikum membuat alat peraga sederhana di kelas V A



Kegiatan praktikum membuat alat peraga sederhana di kelas V B