

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dengan menilai siswa berdasarkan angket fasilitas dan angket motivasi siswa mendapatkan hasil dengan menggunakan angket fasilitas berupa 15 pertanyaan mendapatkan 13 pertanyaan yang “Valid” dan 2 pertanyaan yang “Tidak Valid” dengan hasil uji reliabilitasnya mendapatkan nilai 0.928 atau bisa dikatakan reliabel pada angket fasilitas siswa, untuk menggunakan angket motivasi siswa berupa 13 pertanyaan dan mendapatkan hasil validasi dengan jumlah 13 pertanyaan semuanya “Valid” dengan hasil uji reliabilitas mendapatkan hasil 0.962 atau bisa dikatakan reliabel pada angket motivasi siswa.

Hasil dari pengujian hipotesis korelasi dimanfaatkan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel yakni variabel bebas (independent) dengan variabel terikat (dependent) sehingga diketahui besar nilai kontribusi variabel X terhadap Variabel Y. Uji korelasi yang dimanfaatkan dalam penelitian ini ialah korelasi *pearson product momen* dengan bantuan SPSS (*Statistical Prodect and Service Solution*) 25 *for windows* dan ada korelasi dari kedua penggunaan angket yang dilakukan yaitu korelasi *pearson product momen* sama-sama mendapatkan nilai 0.950 atau bisa dikatakan bernilai positif

5.2 Saran

Saran penelitian yang diberikan ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Memberikan wawasan pemahaman metodologi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan membantu mengatasi permasalahan dihadapi saat proses pembelajaran serta memberikan wawasan dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menumbuhkan motivasi belajar sehingga prestasi belajar miningkatkan dan menjadikan pembelajaran lebih menarik,serta pengalaman belajar lebih bermakna.

3. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai wacana untuk memberikan dorongan kepada guru bidang studi lain untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah jurnal referensi buku penelitian dan sabagai acuan penelitian lebih berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyana, F. M., Salsabilla, H. G., Vichaully, Y., & Rustini, T. (2024). Urgensi Media Digital dalam Materi IPS Kenampakan Alam di SD. *Jurnal Pendidikan* ..., 8, 1758–1767. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/12645>
- Ari Syahputra. (2020). *Analisis penyebab anak putus sekolah di desa tengah kecamatan pantai labu kabupaten deli serdang* (p. 103).
- Cindy, N. L. C. R., I Wayan Sujana, & Ni Nyoman Ganing. (2023). Media Pop-Up Book Berbasis Literasi Muatan IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 5, Issue 3). [repo.undiksha.ac.id. https://doi.org/10.23887/jppg.v5i3.58022](https://doi.org/10.23887/jppg.v5i3.58022)
- Fakhrudin, A. M., Sembiring, D. A., & Luthfia, R. A. (2024). Urgensi Pelaksanaan Field Trip dalam Pembelajaran Kenampakan Alam Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 589–600. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12438>
- Fitrianingrum, R., & Hidayati, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Peta Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia pada Siswa Kelas V di SDN Jetis Ponorogo. In *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 1, Issue 2). [etheses.iainponorogo.ac.id. https://doi.org/10.21154/thifl.v1i2.257](https://doi.org/10.21154/thifl.v1i2.257)
- Handayani, N. L. P. A. E., Bayu, G. W., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media Video Pembelajaran pada Muatan IPA Topik Perubahan Energi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 420. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39732>
- Jannah, M. (2021). *Strategi Mengurangi Kecemasan Dalam Public Speaking Dengan Motivasi Dan Zikir Pada Siswa Kelas Vii Mts Nw Mercapada Narmada Tahun Ajaran 2019/2020*. [etheses.uinmataram.ac.id. http://etheses.uinmataram.ac.id/3238/](http://etheses.uinmataram.ac.id/3238/)
- Kurniawan, B. D. (2022). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya Di Gresik Pada Kelas IV Sekolah Dasar*. [eprints.umg.ac.id. http://eprints.umg.ac.id/8715/%0Ahttp://eprints.umg.ac.id/8715/7/Bab 2.pdf](http://eprints.umg.ac.id/8715/%0Ahttp://eprints.umg.ac.id/8715/7/Bab%202.pdf)
- Marbun, P. (2021). Disain Pembelajaran Online Pada Era Dan Pasca Covid-19. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 12(2), 129. <https://doi.org/10.22303/csrid.12.2.2020.129-142>
- Nurila, Hastiti, intan dwi, & Mariyati, Y. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Campurankelas Iii Sdn 14 Mataram Tahun Pajaran 2022/2023*. 06(01), 1–12.
- Pramesti, N. P. G. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audio Visual Pada Muatan Ips Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Gugus* [repo.undiksha.ac.id. https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/15881%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/15](https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/15881%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/15)

881/9/1911031185-LAMPIRAN.pdf

- Putri, A., Junaidi, J., Husni, A., & ... (2023). Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN 54/VI Lubuk Birah Jambi. *Ta'rim: Jurnal*
<https://journal.staiypiqaubau.ac.id/index.php/Tarim/article/view/545%0Ahttps://journal.staiypiqaubau.ac.id/index.php/Tarim/article/download/545/553>
- Ridwan, R. (2020). *Pengaruh Proses Belajar Mengajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Minat Baca Siswa Smk Negeri*. repository.nobel.ac.id. <http://repository.nobel.ac.id/id/eprint/400/>
- Rizkiyah, L. Z. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas V SD: Vol. X (Issue X)*. repository.ar-raniry.ac.id. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34694/>
- Romli, A. S., Erlansyah, H., Naifa, I. S. A., & ... (2023). Analisis Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Sarana Pembelajaran Di Sdn Tanjungsari 3 Sukaluyu. In *Mengabdi untuk* academia.edu. https://www.academia.edu/download/106307868/Buku_Mengabdi_untuk_Ci_anjur.pdf#page=107
- Sari, A., & Firmansyah, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kalimat Tanya. In *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan* digilib.repository.unusida.ac.id. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9140%0Ahttps://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/9140/3737>
- Sari, C. A., Basori, M., & Saidah, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia Berbasis Website Untuk Siswa Kelas IV SDN Maron. In *Jurnal Jendela Pendidikan (Vol. 3, Issue 01)*. repository.unpkediri.ac.id. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.411>
- Sulistiani, U., Krisdiana, I., & Wahyuni, N. A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif (Vol. 08, Issue September)*. repository.unp.ac.id. <http://repository.unp.ac.id/47603/>
- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>
- Tambun, N. K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 511–517. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52105>
- Wawan, K., Abdul, K., & Sayidman. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) pada siswa kelas IV Negeri 46 Parepare. In *Publikasi Pendidikan: Vol. V (Issue 3)*. repository.ubt.ac.id. <https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT04-10-2022-141627.pdf>









