

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan pembelajaran Al-Qur'an metode Umi di SD 'Aisyiyah 1 Mataram sudah berjalan dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan sesuai dengan sistem *Umi Foundation*. Hasil dari penerapan pembelajaran Al-Qur'an metode Umi di SD 'Aisyiyah 1 Mataram membawa dampak sangat baik, Peserta didik lebih terarah dalam mempelajari Al-Qur'an karena semua sudah terstruktur dan ada buku panduan Umi baik untuk guru ataupun peserta didik. Dalam proses pembelajaran menggunakan 7 tahapan mengajar dimulai dari pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan atau keterampilan, evaluasi, dan penutup. Strategi dalam pembelajaran terarah dan terstruktur.

Penerapan metode Umi sangatlah berpengaruh terhadap peningkatan kualitas dalam kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik karena dari tidak mengetahui pengucapan bacaan huruf hijaiyah, panjang pendeknya pengucapan dalam bacaan Al-Qur'an, dan dari tidak paham hukum ilmu tajwid jadi mengetahui dengan diterapkannya metode Umi didalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya maka saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah :

1. Untuk peserta didik tetap semangat dalam belajar Al-Qur'an metode Umi dengan memperhatikan hukum tajwid, nada baca Umi, dan memahami isi kandungan dalam Al-Qur'an. Serta diharapkan lebih fokus dalam belajar dan memperhatikan penjelasan dari guru.
2. Untuk para guru Al-Qur'an metode Umi bila tidak ada kepentingan yang mendesak, diharapkan disiplin masuk atau berangkat saat pembelajaran Umi agar tidak menghambat pembelajaran peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini dapat dijadikan bahan

rujukan dan dapat melanjutkan penelitian dengan metode yang berbeda sehingga dapat lahir karya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ajat Rukajat, *Pendekatan Kualitatif*, (Yogyakarta : 2018, Deepublish)
- Al-Qur'an Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: lajhah pentashihan mushaf Al-Qur'an,2016.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek* (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2015)
- Afi Parnawi, dan Bagus Wahyudi Ramadhan, “ *Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Al-Azhar 1 Kota Bima*, Jurnal Ilmiah Pendidikan vol.6, no 3, maret 2023. diakses pada hari jumat 4 agustus 2023 pukul 08 : 41 Wita
- Ahmad Rifa'i “*Implementasi Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Di SDIT Ihsanul Amal Alabio*, Jurnal Ilmiah Al - Madrasah” Vol. 2, No. 2 Januari – Juni 2018 <http://dx.doi.org/10.35931/am.v0i0.27> diakses pada hari kamis 3 agustus 2023 pukul 12.20 Wita
- Aniska Thohiroh, “ *Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Smp Al Imam Islamic School Bogor*, “ Skripsi, Bogor : STAI Nida El- Adabi Bogor, 2021
- Azhari, *Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Di TPQ Al Hikmah Bandar Lampung.*
- Buku Informasi SD 'Aisyiyah 1 Mataram Tahun 2023.*
- Buku Metodologi Guru Pengajar Ummi
- Bela Indah Fitriani, N. Fitroh Hayati, “*Penerapan Metode Tahsin Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas.*
- Bulaeng, “*Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil Melalui Metode Iqro' Pada Siswa Kelas V Di SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa,*” UIN Alaudin,2016.
- Djama`An Satori Dan Aan Komarian, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2019.
- Dewi Rismala, “ *Peranan Pondok Pesantren Majelis Huffadh Miftahul Qur'an Di Bawah Pimpinan KH Abdusshobur Dalam Cara Membaca Al-Qur'an*

Dengan Pendekatan Tahsin tahun 2013. Diss. Universitas Siliwangi, 2020

Euis windiawati, ‘ *Penerapan Tajwid Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an DI TPA Al Ikhlas Jati Bening Pasuruan Lampung Selatan*, Skripsi,Lampung : UIN Raden INTAN : 2016.

Endang Purnama Sari, *belajar mudah makhraj dan sifat huruf hijaiyah*, penerbit P4I,2022.

Fadhillah Mujahidah, “*Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur’an (Studi Kasus SDIT AL-Hikmah Pamulang Tangerang Selatan)* Skripsi, Jakarta Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2020.

Fatiya Nurul dkk, *strategi peningkatan kemampuan dan pemahaman siswa Tpq atas pelafalan makhoriul dan ilmu tajwid*: Jurnal dakwah sosial keagamaan, 2021.

Hetty Mulyani, and Maryono.” *Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an.*” *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam 2.2 (2019)* diakses pada hari kamis 10 agustus 2023 Pukul 01 : 33 wib

Husnul Amri, “*Implementasi Metode Al-Baghdadiyyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Tpa Al-Khairiyah Desa Putihdoh Kecamatan Cukuh Balak Kabupaten Tanggamus Lampung*: UIN Raden Intan, 2020.

I Wayan Koyan, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Undiksa, Singaraja. 2014

Intan Rohmatul Ummah, “ *Penerapan Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Siswa Min 9 Nganjuk*” Skripsi, Tulungagung : UIN Sayyid Ali Rahmatullah

Joko Pratiyo, *Evaluasi Remediasi Belajar*, (Jakarta: CV Trans, Info Media, 2014)
M. Sahrawi Saimima, *Metode Ummi dan Pembelajaran*.

Modul Panduan Pembelajaran Al-Qur’an SD ‘Aisyiyah 1 Mataram

Muchlish Ansori Dan Sri Iswati, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Surabaya : 2018, Airlangga University Press)

Muhammad. *Paradigan Kualitatif Penelitian Bahasa*.

Mujamil Qomar, *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Erlangga 2018)

Muri Yusuf, *Metode Penelitian : Kualitatif, Kuantitatif Dan Penelitian Gabungan*

(Jakarta Kencana, 2015)

- Mahdali, Fitriyah. “ *Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan.*” Mashdar : Jurnal Studi Al-Qur’an dan Hadist (2020). Vol. 2 No. 2, diakses pada hari Selasa 5 September 2023 Pukul 11.15 Wita
- Marlina and Witrin Gamayanti.” *Keefektifan Metode Baghdadiyyah Terhadap Aktivitas Belajar Anak Dalam Bidang Baca Tulis Quran.*” UIN Sunan Djati Bandung 2021. diakses pada hari Selasa 8 Agustus 2023 Pukul 08.20 Wita
- Muhammad Arsyad dkk, “*Al-Qur’an Sebagai Sumber Ajaran Dan Hukum Islam*”, *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya Vol.1 No 3 thn 2023.* diakses pada hari Sabtu , 5 Agustus 2023 pukul 09.20 Wita
- Muthoifin Didik Hernawan, “*Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an*,” Profetika, Jurnal Studi Islam, Vol. 19, No. 1, Juni (2018) <http://doi.org/10.23917/Profetika.v19i1.7751> diakses pada hari Rabu , 2 Agustus 2023 pukul 10.00 Wita
- Muthoifin Didik Hernawan, “*Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an*”. Diakses pada hari Kamis 17 Agustus 2023 Pukul 16 : 21 Wita
- Nur Ita Rosita and Rita Aryani. “ *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Santriwan/Santriwati TPQ Nurussolihin Pamulang Kota Tangerang Selatan.*AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis (2022) Diakses pada hari Jumat 19 Agustus 2023 pukul 06 : 40 wita
- Naufal Azhari, “*Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Santri Di TPQ Al Hikmah Bandar Lampung*” Skripsi, Lampung : UIN Raden Intan, 2019
- Profil Ummi, Visi Dan Misi. 2015. (<https://ummifoundation.org/> diakses pada Sabtu 12 Agustus 2023, pukul 07: 40 wita



LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1**PEDOMAN OBSERVASI**

No	
1	Penerapan pembelajaran Al Qur'an dengan Metode Umi
2	Hasil pembelajaran Al Qur'an dengan Metode Umi

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Kebutuhan Data
1	Profil Sekolah
2	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
3	Hasil Penerapan Metode Umi pada Peserta Didik SD 'Aisyiyah

PEDOMAN WAWANCARA

No	Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah
1	Apa program ada pembelajaran Al Qur'an di lembaga SD 'Aisyiyah 1 Mataram ?
2	Mengapa di SD 'Aisyiyah 1 Mataram menggunakan metode Umi untuk pembelajaran Al Qur'an ?
3	Bagaimana cara menerapkan metode Umi dalam pembelajaran Al Qur'an di SD 'Aisyiyah 1 Mataram ?
4	Bagaimana hasil penerapan metode Umi di SD 'Aisyiyah 1 Mataram bila dilihat dari segi kemampuan peserta didik dalam membaca Al Qur'an ?
5	Apa saja faktor penghambat dan pendukung metode Umi dalam pembelajaran Al Qur'an ?
6	Apa saja spesifikasi pengajar Al Qur'an metode Umi di SD 'Aisyiyah 1 Mataram ?

No	Pertanyaan Untuk Kordinator dan Guru Pengampu
1	Kapan penerapan metode Umi dilaksanakan di SD 'Aisyiyah 1 Mataram ?
2	Menurut Ustadzah seberapa pengaruhnya metode Umi dalam pembelajaran Al Qur'an ?
3	Metode apa saja yang diterapkan saat pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?
4	Bagaimana cara menangani peserta didik yang masih kurang dapat mengikuti pembelajaran Al Qur'an metode Umi dengan baik sehingga tertinggal dengan teman lainnya ?
5	Berapa jumlah peserta didik untuk setiap guru Umi yang ditentukan di Sekolah ini dalam pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?
6	Apa saja faktor pendukung dalam kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik ?
7	Apa saja faktor penghambat dalam kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik ? Bagaimana cara mengatasi faktor ?
8	Bagaimana upaya pengajar bila pembelajaran sudah tidak kondusif dan peserta didik sudah merasa bosan ?
9	Bagaimana cara guru melaksanakan evaluasi bacaan Al Qur'an peserta didik pada setiap akhir jilid buku Al Qur'an metode Umi yang dilaksanakan di SD 'Aisyiyah 1 Mataram ?

No	Pertanyaan Untuk Siswa/i
1	Sejak kapan adik mulai belajar Al Qur'an ?
2	Apakah adik mengetahui tentang hukum-hukum bacaan ?
3	Setelah belajar Al Qur'an metode Umi apakah adik dapat lancar membaca Al Qur'an ?
4	Bagaimana proses pembelajaran Al Qur'an metode Umi disini ?
5	Apa saja suka dukanya belajar Al Qur'an metode Umi ?
6	Saat pembelajaran Al Qur'an metode Umi apakah adik senang ?
7	Apakah adik pernah bosan dengan pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?

LAMPIRAN 2

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Kepala Madrasah : Nur la' Ag

Hari/ Tanggal : 10 November 2023

Pertanyaan	Jawaban
Apa program pembelajaran Al Qur'an di lembaga SD 'Aisyiyah 1 Mataram ?	Program tahfidz Al Quran, untuk meningkatkan kualitasnya menggunakan suatu metode supaya terarah, jadi peserta didik memiliki kualitas tahsin yang sangat bagus dan metode yang digunakan adalah metode Umi
Mengapa di SD 'Aisyiyah 1 Mataram menggunakan metode Umi untuk pembelajaran Al Qur'an ?	Karena lebih mudah dan sistemnya <i>Umi Foundation</i> sudah baik, terstruktur dan adanya koordinasi
Bagaimana cara menerapkan metode Umi dalam pembelajaran Al Qur'an di SD 'Aisyiyah 1 Mataram ?	Pembelajaran Umi merupakan program unggulan di sekolah, dan ada tahapan dalam melaksanakan penerapan metode Umi terdiri dari : Pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/ keterampilan, evaluasi, dan terakhir penutup
Bagaimana hasil penerapan metode Umi di SD 'Aisyiyah 1 Mataram bila dilihat dari segi kemampuan peserta didik dalam membaca Al Qur'an ?	Pernah menggunakan guru dari luar sekolah dalam Tahfidz Al Quran tapi hasilnya kurang memuaskan. Setelah diangkat menjadi kepala sekolah, saya langsung tertarik dengan metode Umi karena dapat meningkatkan tahsin Al Quran dan tajwidnya betul-betul

	<p>bagus, mahkorijul hurufnya bagus, dan peserta didik tau kaidah-kaidah yang ada dalam bacaan Al Quran.</p> <p>Melakukan tes yang dilakukan pada kelas 1-6 kemudian mengelompokkan sesuai dengan kemampuan membaca Al Quran masing-masing dengan kategori dari A+ sampai C-.</p>
<p>Apa saja faktor penghambat dan pendukung metode Umi dalam pembelajaran Al Qur'an ?</p>	<p>Faktor pendukung: guru yang mengajar sudah bersertifikasi, sudah terdaftar di lembaga MoU daerah, dan yayasan mendukung penuh metode Umi</p> <p>Faktor penghambat: orang tua kurang memperhatikan waktu masuk kelas Umi sehingga siswa datang terlambat dan menyebabkan keterlambatan naik jilid & ketika di rumah bacaannya kurang diulangi.</p>
<p>Apa saja spesifikasi pengajar Al Qur'an metode Umi di SD 'Aisyiyah 1 Mataram ?</p>	<p>Di SD 'Aisyiyah 1 Mataram minimal 17 tahun ke atas dan guru pengajar metode Umi adalah guru khusus yang sudah melewati pelatihan khusus metode Umi dan sudah lulus dan mendapat sertifikasi guru</p>

Nama Guru : Ma'ripatul Aini, S.Pd

Hari/Tanggal : 10 November 2023

Pertanyaan	Jawaban
Kapan metode Umi di SD 1 'Aisyiyah 1 Mataram dilaksanakan ?	Metode Umi dilaksanakan setiap hari Senin-Kamis mulai pukul 07.00-08.00 WITA selama 60 menit pembelajaran.
Menurut Ustadzah seberapa pengaruhnya metode Umi dalam pembelajaran Al Qur'an ?	Tentu berpengaruh karena ada beberapa peserta didik yang memang belajar dari Alif hingga Ya' huruf hijaiyah, yang awalnya tidak mengenal sampai akhirnya mampu untuk membaca.
Metode tahapan apa saja yang diterapkan saat pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?	Melewati 7 tahapan ketika mengajar itu: pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan / keterampilan, evaluasi, dan terakhir penutup.
Cara menangani peserta didik yang masih kurang dapat mengikuti pembelajaran Al Qur'an metode Umi dengan baik sehingga tertinggal dengan teman lainnya ?	Biasanya kami laporkan dahulu kepada koordinator Al Qur'an, nanti koordinator melapor kepada Kepala Sekolah. Dari sana dapat diketahui apa masalah dari anak bersangkutan.
Berapa jumlah peserta didik untuk setiap guru Umi yang ditentukan di Sekolah ini dalam pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?	1 guru maksimal membimbing 10 - 15 peserta didik.
Apa saja faktor pendukung dalam kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik ?	Adanya kerjasama anatar pendidik dan orang tua di rumah. Orang tua di rumah membantu

	mengingatkan/menyimak bacaan anak di rumah.
Apa saja faktor penghambat dalam kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik ?	Anak-anak terlambat sehingga penyampaian materi tidak diterima secara sempurna. Anak-anak sering lupa memabawa buku jilid dan buku prestasi sehingga tidak mau mengaji sehingga menjadi tertinggal materi pembelajaran dengan teman-teman lainnya.
Bagaimana upaya pengajar bila pembelajaran sudah tidak kondusif dan peserta didik sudah merasa bosan ?	Dengan memberikan motivasi pesan singkat kepada peserta didik. Ini dilakukan 5 menit sebelum pulang.
Bagaimana cara guru melaksanakan evaluasi bacaan Al Qur'an peserta didik pada setiap akhir jilid buku Umi yang dipelajarinya di Sekolah ?	ada yang namanya prates yaitu mengulang kembali materi yang sudah dipelajari dari halaman satu sampai akhir. Apabila sudah tuntas bacaan di setiap jilid dan peserta didik merasa pantas untuk dinaikkan, maka bapak/ibu guru kelas pembimbing akan mendaftarkan anak ke koodinator Al Qur'an untuk dilakukan tes kenaikan jilid.

Nama koordinator : Ummu Nisa

Hari/Tanggal : 12 November 2023

Pertanyaan	Jawaban
Kapan metode Umi di SD Aisyiyah 1 mataram dilaksanakan ?	Setiap seminggu empat kali pada hari senin – kamis pukul 07 : 00 – 08 : 00 wita selama 60 menit pembelajaran
Menurut ustadzah seberapa pengaruhnya metode Umi dalam pembelajaran Al Qur'an ?	Sangat berpengaruh terhadap peningkatan peserta didik dalam membaca Al Quran
Metode tahapan apa saja yang diterapkan saat pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?	Ada 7 tahapan dalam mengajar yaitu pembukaan, apersepsi, pemahaman konsep, penanaman konsep, latihan atau keterampilan, evaluasi dan nutup
Cara menangani peserta didik yang masih kurang dapat mengikuti pembelajaran Al Qur'an metode Umi dengan baik sehingga tertinggal dengan teman lainnya ?	Akan dilaporkan kepada kepala sekolah agar dapat diketahui masalah dari peserta didik yang bersangkutan
Berapa jumlah peserta didik untuk setiap guru Umi yang ditentukan di Sekolah ini dalam pembelajaran Al Qur'an metode Umi?	1 guru maksimal 10 – 15 peserta didik
Apa saja faktor pendukung dalam kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik ?	Dukungan dari orang tua dan guru yang bersertifikasi
Apa saja faktor penghambat dalam kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik ? Bagaimana cara mengatasi factor ?	Sering datang terlambat dan lupa membawa buku sehingga tertinggal dengan teman - temannya

<p>Bagaimana upaya pengajar bila pembelajaran sudah tidak kondusif dan peserta didik sudah merasa bosan ?</p>	<p>Dengan memberikan motivasi atau pesan singkat</p>
<p>Bagaimana cara guru melaksanakan evaluasi bacaan Al Qur'an peserta didik pada setiap akhir jilid buku Umi yang dipelajarinya disekolah ?</p>	<p>Yang namanya partest yaitu mengulang kembali materi yang sudah dipelajari dari halaman satu sampai akhir, apabila sudah tuntas bacaan jilid maka guru kelas pembimbing akan mendaftarkan peserta didik untuk dilakukan tes kenaikan jilid.</p>



Nama Peserta Didik : Nafisa Yahdi Azzahra

Hari/Tanggal : 11 November 2023

Pertanyaan	Jawaban
Sejak kapan adik mulai belajar Al Qur'an ?	Sejak TK
Apakah adik mengetahui tentang hukum-hukum bacaan ?	Iya mudah di pahami
Setelah belajar Al Qur'an metode Umi apakah adik dapat lancar membaca Al Qur'an ?	Lebih baik dari sebelumnya
Bagaimana proses pembelajaran Al Qur'an metode Umi disini ?	Pembelajaran guru mencontohkan terlebih dahulu lalu mempraktikkan bacaan bersama-sama terus disuruh baca sendiri.
Apa saja suka dukanya belajar Al Qur'an metode Umi ?	Sukanya banyak temannya dan menyenangkan, dukanya terkadang belum paham dengan materinya, dan merasa jenuh karena mengulang – ulang terus bacaannya.
Saat pembelajaran Al Qur'an metode Umi apakah adik senang ?	Lumayan senang, karena asyik dan membacanya dan jadi tau tajwid
Apakah adik pernah bosan dengan pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?	Kadang – kadang bosan. Karena materinya diulang ulang aja

Nama Peserta Didik : Muhammad Zarif Daedal Habibi

Hari/Tanggal : 10 November 2023

Pertanyaan	Jawaban
Sejak kapan adik mulai belajar Al Qur'an ?	Sejak Kelas 2 SD
Apakah adik mengetahui tentang hukum-hukum bacaan ?	Tau, namun tidak terlalu paham
Setelah belajar Al Qur'an metode Umi apakah adik dapat lancar membaca Al Qur'an ?	Lebih baik dari sebelumnya
Bagaimana proses pembelajaran Al Qur'an metode Umi disini ?	Mempraktikkan ayat Al Quran kemudian melafazkannya sendiri, namun karena proses yang sama terus menerus dilakukan secara berulang kali sehingga terkadang terasa jenuh.
Apa saja suka dukanya belajar Al Qur'an metode Umi ?	Suka : Menjadi lebih Paham Duka : Membosankan
Saat pembelajaran Al Qur'an metode Umi apakah adik senang ?	Cukup Senang namun sedikit membosankan
Apakah adik pernah bosan dengan pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?	Pernah sesekali

Nama Peserta Didik : Mohammad Danish Ali Ahda

Hari/Tanggal : 10 November 2023

Pertanyaan	Jawaban
Sejak kapan adik mulai belajar Al Qur'an ?	Sejak Kelas 1 SD
Apakah adik mengetahui tentang hukum-hukum bacaan ?	Tau, tapi tidak terlalu paham hukum bacaan
Setelah belajar Al Qur'an metode Umi apakah adik dapat lancar membaca Al Qur'an ?	Bacaannya lebih baik dari sebelumnya
Bagaimana proses pembelajaran Al Qur'an metode Umi disini ?	Mempraktikkan ayat Al Quran kemudian melafazkannya sendiri, namun karena proses yang sama terus menerus dilakukan secara berulang kali sehingga terkadang terasa jenuh.
Apa saja suka dukanya belajar Al Qur'an metode Umi ?	Suka : Menjadi lebih Paham Duka : Membosankan
Saat pembelajaran Al-Qur'an metode Umi apakah adik senang ?	Cukup Senang namun sedikit membosankan
Apakah adik pernah bosan dengan pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?	Pernah

Nama Peserta Didik : Faeyza Azka Muntasar

Hari/Tanggal : 10 November 2023

Pertanyaan	Jawaban
Sejak kapan adik mulai belajar Al Qur'an ?	Sejak umur 5 tahun
Apakah adik mengetahui tentang hukum-hukum bacaan ?	Tau, dan paham hukum bacaan
Setelah belajar Al Qur'an metode Umi apakah adik dapat lancar membaca Al Qur'an ?	Lebih baik dari sebelumnya dan mudah dimengerti
Bagaimana proses pembelajaran Al Qur'an metode Umi disini ?	Mempraktikkan ayat Al Quran kemudian melafazkannya sendiri, namun karena proses yang di ulang ulang jadinya lebih mudah dan suka menghafal juga
Apa saja suka dukanya belajar Al Qur'an metode Umi ?	Suka : Menjadi lebih Paham Duka : karena belum bisa hafal
Saat pembelajaran Al Qur'an metode Umi apakah adik senang ?	Cukup Senang
Apakah adik pernah bosan dengan pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?	Tidak

Nama Peserta Didik : Abizar Septian Fachry

Hari/Tanggal : 10 November 2023

Pertanyaan	Jawaban
Sejak kapan adik mulai belajar Al Qur'an ?	Sejak Kelas umur 7 tahun
Apakah adik mengetahui tentang hukum-hukum bacaan ?	Tau, namun sedikit paham
Setelah belajar Al Qur'an metode Umi apakah adik dapat lancar membaca Al Qur'an ?	Lebih baik dari sebelumnya dan lancar dalam membaca
Bagaimana proses pembelajaran Al Qur'an metode Umi disini ?	Mempraktikkan ayat Al Quran kemudian melafazkannya sendiri, namun karena proses yang sama terus menerus dilakukan secara berulang kali sehingga terkadang terasa jenuh.
Apa saja suka dukanya belajar Al Qur'an metode Umi ?	Suka : Menjadi lebih Paham Duka : jenuh
Saat pembelajaran Al Qur'an metode Umi apakah adik senang ?	Senang karena ada temen yang bisa simak bacaan
Apakah adik pernah bosan dengan pembelajaran Al Qur'an metode Umi ?	Pernah

DOKUMENTASI

Dokumentasi SD 1 Aisyiyah Mataram



Dokumentasi proses wawancara dengan guru pengajar metode Umi di SD 1 Aisyiyah



Dokumentasi proses pembelajaran metode Umi di ruang kelas



Dokumentasi pembelajaran dengan kordinator Umi SD 1 Aisyiyah




Dokumentasi wawancara dengan siswi kelas IV



Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas IV

LAMPIRAN 3

SURAT IZIN PENELITIAN


 MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (DIKILITBANG)
 PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM TERAKREDITASI 'B'
 Alamat: Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 628657 Kotak Pos 108 Pagesangan Mataram
 Website: <http://fai.ummat.ac.id> email: faiummat@gmail.com
 NUSA TENGGARA BARAT

Nomor: SH/II 3 AU/FAI-UMM/F/XI/2023 Mataram, 22 Rabiul Akhir 1445 H
 Lampiran: - 06 Novembr 2023
 Perihal: **Izin Penelitian**
 Kepada: **Kepala SD Aisyah I Mataram**
 Yth: **Kepala SD Aisyah I Mataram**
 di: **Tempat**

Bismillahirrahmannirrahim
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ba'da salam, Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari, Aamiin.


Dengan hormat, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di bawah ini:


Nama : Amrina Ramdhani Rosady
 Nim : 718120012
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah (PGMI)
 Jurusan : Tarbiyah
 Semester : IX (Sembilan)
 Judul Proposal : " Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al- Qur'an Di kls IV SD Aisyah I Mataram ".

Izin penelitian tersebut akan dipergunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Walhidayah.
Wassalamu'alaikum Waramatullahi Wabarakatuh


 Suwandi S. Ag., M. Pd. I
 ANIDN 0814067001


 Lembaran di sampaikan Kepada Yth. :
 1. Rektor UMMAT (Sebagai laporan).
 Shot on realme @ bersangkutan.
 3. Arsip

LAMPIRAN 4

DOKUMENTASI NILAI HARIAN PESERTA DIDIK KELAS IV

KELOMPOK B

KARTU PRESTASI SISWA

Nama: Mafisa Jmlh. Tkg: Al-Qur'an
 No. Induk: Ustaz/ah: Sd.aisyiyah 1 Pte.
 Kelas: 104(E) Tempat:



Tatap Muka	Tanggal	Hafalan		Ummi/Al Qur'an		Materi	Nilai	Disimak		Keterangan
		Surat	Ayah	Jld/Surat	Hal/Ayah			Guru	Ortu	
1	9/11			1/10		T	B			
2	10/11			1/11		A	B			
3	10/11			11/17		A	B			
4	11/11			13/11		R	B			
5	12/11			15/11		U	B			
6	13/11			13/11		S	B			
7	14/11			14/11		T	B			
8	15/11			15/11		A	B			
9	16/11			10/11		D	B			
10	17/11			10/11		A	B			
11	18/11			17/11		R	B			
12	19/11			17/11		S	B			
13	20/11			18/11		T	B			
14	21/11			18/11		A	B			
15	22/11			19/11		D	B			
16	23/11			19/11		A	B			
17	24/11			19/11		R	B			
18	25/11			19-11		U	B			Dukung
19	26/11			19-11		S	B			Panji pande
20	27/11			19/11		R	B			Pangun - wayof
21	28/11			19/11		B	B			Tanda
22	29/11			19/11		B	B			

KARTU PRESTASI SISWA

Nama: **ZHARIF** Jilid/Tkgt: **55**
 No Induk: _____ Ustadz/ah: _____
 Kelas: **4** Tempat: _____

Tatap Muka	Tanggal	Hafalan		Ummi/Al Qur'an		Materi	Nilai	Disimak		Keterangan
		Surat	Ayat	Jilid/Surat	Hal/Ayat			Guru	Ortu	
1	8/8/25	الحق	1	3	1	كَيْسَان	B+			2hr
2	10/8/25	الحق	2	3	2-3	سَل	B			2hr
3	15/8/25		3	3	4	زَيْد	B			2hr
4	21/8		4	3	5	تَابِع	B+			2hr
5	22/8	الحق	5	3	6	تَابِع	B+			2hr
6	23/8		6	33	7		C			2hr
7	24/8			3	7	سَابِق	B			2hr
8	28/8			3	8	كَيْسَان	B+			2hr
9	29/8			3	9	مَانِعَا	B			2hr
10	31/8			3	10	مَنْفَع	B			2hr
11	4/9			3	11		B			2hr
12	5/9			3	12		B			2hr
13	12/9	بَيْت		3	13		B			2hr
14	14/9	وَيْسَان		3	14	بِن بَيْت	B			2hr
15	18/9	وَيْسَان		3	15	سَمِينَا	B			2hr
16	19/9	وَيْسَان		3	16		B			2hr
17	20/9			3	17	الْبَيْت	B			2hr
18	21/9	الْبَيْت		3	18	تَابِع	B+			2hr
19	25/9			3	19		B+			2hr
20	26			3	19		B+			2hr
21	26			3	19-20		B			2hr
22	2/10/25	-		3	21	هَيْ	B			2hr

LAMPIRAN 5**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

**MAJELIS DIKDASMEN PIMPINAN WILAYAH AISYIYAH**
PROPINSI NUSA TENGGARA BARAT
SEKOLAH DASAR AISYIYAH 1 MATARAM
Jl. Anyelir No. 2-4 Telp. (0370) 7508631 Mataram Nusa Tenggara Barat
Email: sdaisyiyah1mtr@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No :39/D/SD/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kami Kepala Sekolah :



Nama : Nurlailah, S.Ag
NBM : 1080 280
Nama Sekolah : SD Aisyiyah 1 Mataram
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Anyelir No. 2 - 4 Mataram, Nusa Tenggara Barat


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Amrina Ramdhani Rosady
NIM : 718120012
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : PGMI
Universitas : Muhammadiyah Mataram

Benar-benar melakukan penelitian di SD Aisyiyah 1 Mataram terhitung dari tanggal 08 November sampai 04 Desember 2023 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi dengan judul "**Penerapan Metode UMMI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an di Kelas IV di SD Aisyiyah 1 Mataram**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 04 Desember 2023
Kepala Sekolah

NURLAILAH, S.Ag



Shot on realme C2