

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian tentang analisis implementasi kurikulum merdeka terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD di Kecamatan Narmada, peneliti menyimpulkan bahwa dalam penerapan kurikulum merdeka dari kelima sekolah yang peneliti analisis, telah melakukan persiapan dan menjadi sekolah yang terpilih dalam menerapkan kurikulum merdeka dengan mengikuti seleksi dan pelatihan sehingga terbilang baik dan mampu mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Implementasi kurikulum merdeka terhadap kemampuan kognitif siswa dalam pelajaran IPAS kelas IV SD di Kecamatan Narmada telah melakukan berbagai pelatihan sehingga kelima sekolah tersebut yang terdiri dari SDN 1 Keru, SDN 2 Keru, SDN 1 Sedau, SDN 2 Sedau dan SDN 3 Sedau menjadi sekolah penggerak yang telah menerapkan kurikulum merdeka selama satu tahun dan mengimplementasikan pembelajaran IPAS kepada siswa kelas IV yang dimana hal tersebut membuat siswa berproses mengatur pembelajaran mereka sendiri, siswa akan belajar mengambil keputusan mereka sendiri, bekerja sama dengan orang lain, dan berpikir secara kritis yang akan meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

Kendala yang dialami oleh pihak sekolah dari kelima SD yang ada di Kecamatan Narmada tidak terlepas dari bentuk kesiapan dari berbagai faktor yang belum sepenuhnya tersedia dikarenakan pengetahuan yang masih kurang, kelengkapan administrasi serta kesiapan siswa dalam menerima ajaran baru saat mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Solusi dalam mengatasi kendala tersebut yaitu dengan mengikuti pelatihan serta bimbingan yang bersifat khusus, mendorong kolaborasi dan pengalaman antara guru agar mereka saling belajar satu sama lain dan mengatasi tantangan yang muncul dalam implementasi kurikulum merdeka. Terkait permasalahan dalam

proses pembelajaran IPAS solusi dari kendala tersebut yaitu kepala sekolah dapat membantu guru untuk menyusun rencana pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka, termasuk strategi pembelajaran, metode evaluasi, dan kegiatan pembelajaran tambahan.

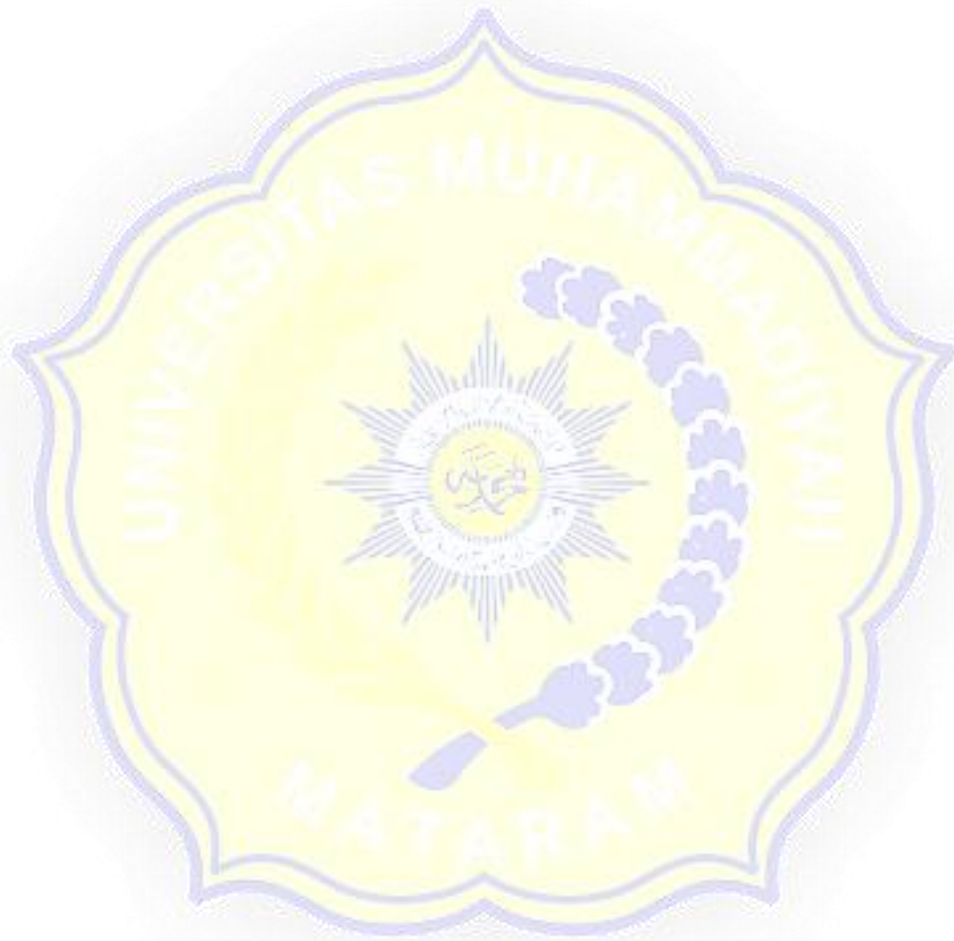
## 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian tentang analisis implementasi kurikulum merdeka terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD di Kecamatan Narmada, peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, pihak sekolah bisa melakukan kerjasama dengan pihak terkait seperti kementerian pendidikan, dalam hal ini balai guru penggerak dan balai penjamin mutu pendidikan, universitas, dan lembaga pendidikan lainnya untuk memastikan integrasi dan koordinasi yang baik dalam implementasi kurikulum merdeka dikarenakan merupakan kurikulum baru.
2. Kepada guru untuk menyusun dokumen yang memuat rincian kurikulum merdeka termasuk modul ajar, pedoman penilaian dan pedoman asesmen serta menggunakan dan menyiapkan alat penunjang (media) dalam mengajar khususnya dalam pembelajaran IPAS yang dapat membuat siswa lebih konsentrasi didalam proses pembelajaran yang nantinya akan meningkatkan kemampuan kognitif siswa.
3. Kepada orang tua untuk selalu membimbing anak dirumah, memperhatikan lingkungan bermain, menjaga pola hidup anak yang mempengaruhi kondisi fisik maupun pengetahuan anak. Jadi kemampuan kognitif anak bukan hanya diserahkan kepada pihak sekolah tetapi orang tua juga memiliki peran terhadap pendidikan anak.
4. Kepada pihak pemerintah untuk meningkatkan sosialisasi dan pelatihan tentang implementasi kurikulum merdeka kepada semua guru yang ada agar

kurikulum merdeka dapat terlaksana sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.

5. Bagi peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Affiati, A., Haifaturrahmah, H., Maryati, Y., & Saddam, S. (2021). Tingkat Keaktifan Dan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Penggunaan Video Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(1), 27–31. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/4423>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatoni, A. (n.d.). MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS KKNI. *Jurnal Pendidikan*, 1, 76–91.
- Fujiaturrahman, S. (2016). Iklim Sekolah Dan Efikasi Diri Denganmotivasi Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 167. <https://doi.org/10.21009/jpd.071.14>
- Haifaturrahmah, H., Maryati, Y., & Fujiaturrahman, S. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ulul Albab*, 22(2), 2–5. <https://doi.org/10.31764/jua.v22i2.590>
- Hamni Fadilah Nasution, M. P. (2016). Instrumen penelitian dan urgensi dalam penelitian. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4.1, 59–75.
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di

Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar,"* 68–74.

Hastuti, I. D., & Sutarto. (2018). Pelatihan Pembuatan Dan Implementasi Bahan Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru Sd Di Desa Pemenang Barat Kec. Pemenang Kab. Lombok Utara Ntb. *JPIIn (Jurnal Pendidik Indonesia)*, 01, 31–36. <https://www.neliti.com/publications/316767/pelatihan-pembuatan-dan-implementasi-bahan-manipulatif-dalam-pembelajaran-matema>

Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>

Julaifah, N., Hebri, N. S., & Hidayat, S. (2018). AKTIVITAS BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF ROUND TABLE PADA LESSON STUDY DI SEKOLAH DASAR Nurul. *Jurnal Elementary*, 1(2), 47–51. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>

Latifa, U. (2017). Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/academica/article/download/1052/297>

MARIYATI, Y. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Materi Pecahan Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 73. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.7399>

Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (1907). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MethodikDidaktik/article/view/53304>

- Milandari, B. D., Waluyan, R. M., Mus, A. H., Nurmiwati, & Haifaturrahmah. (2019). Pelatihan Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas pada Guru Bahasa Indonesia dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Labuapi. *Journal of Character Education Society*, 2(2), 85–92. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES>
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., Sudarwo, R., Kartiani, B. S., Anam, K., Mahsup, M., Khosiah, K., Ibrahim, I., & Herianto, A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 9(1), 182. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14742>
- Muhdar, S., Nurmiwati, & Mus, A. H. (2020). Warewolf Game : Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Mengoptimalkan Pendidikan Karakter di PKBM Pandawa. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5(1), 48–54.
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., Abdillah, A., Sari, N., & Sirajuddin, S. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150–6157. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1792>
- Nugrahani, F. (2008). *Metode penelitian kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. 1(1), 305. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT>
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press*, 1, 1–29.

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahman, N., Haifaturrahmah, H., & Sari, N. (2021). Pengembangan Perangkat Praktikum Online Ipa SD Berbasis Home Materials Dimasa Pandemi Covid 19. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 116–120.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sari, N., & Rahman, N. (2018). Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Kognitif IPA melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i1.880>
- Suprihati, W. (2021). Pengaruh perkembangan kognitif pada anak. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24.
- Teti Nurhalizah, S. M., Dedih, U., & Erihadiana, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Tingkat Kelas 7 Dalam Meningkatkan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 3783–3794.

# LAMPIRAN





*Lampiran 1***HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

**Nama Kepala Sekolah : Hadi Hasan Zulfikri, S.Pd.**

**Nama Sekolah : SDN 1 Keru**

**Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum mengganti kurikulum K13 menjadi kurikulum merdeka?**

**Narasumber :Menyelenggarakan pelatihan intensif untuk guru dan staf pendidikan agar mereka memahami sepenuhnya perubahan kurikulum, metodologi pengajaran baru, dan penilaian yang diperlukan. Memastikan tersedianya sumber daya pendukung yang diperlukan, termasuk buku teks, bahan ajar, perangkat teknologi, dan fasilitas yang sesuai dengan kurikulum baru.**

**Peneliti :Bagaimana pihak sekolah menyiapkan administrasi yang diperlukan untuk menunjang penerapan kurikulum merdeka?**

**Narasumber :Melakukan pelatihan dan workshop untuk guru da staf administrasi tentang prinsip dan perubahan yang terkait dengan kurikulum baru baik secara daring maupun luring.**

**Peneliti :Bagaimana peran dan strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam mengupayakan agar para guru nyaman dalam melakukan proses belajar mengajar setelah melakukan pergantian kurikulum?**

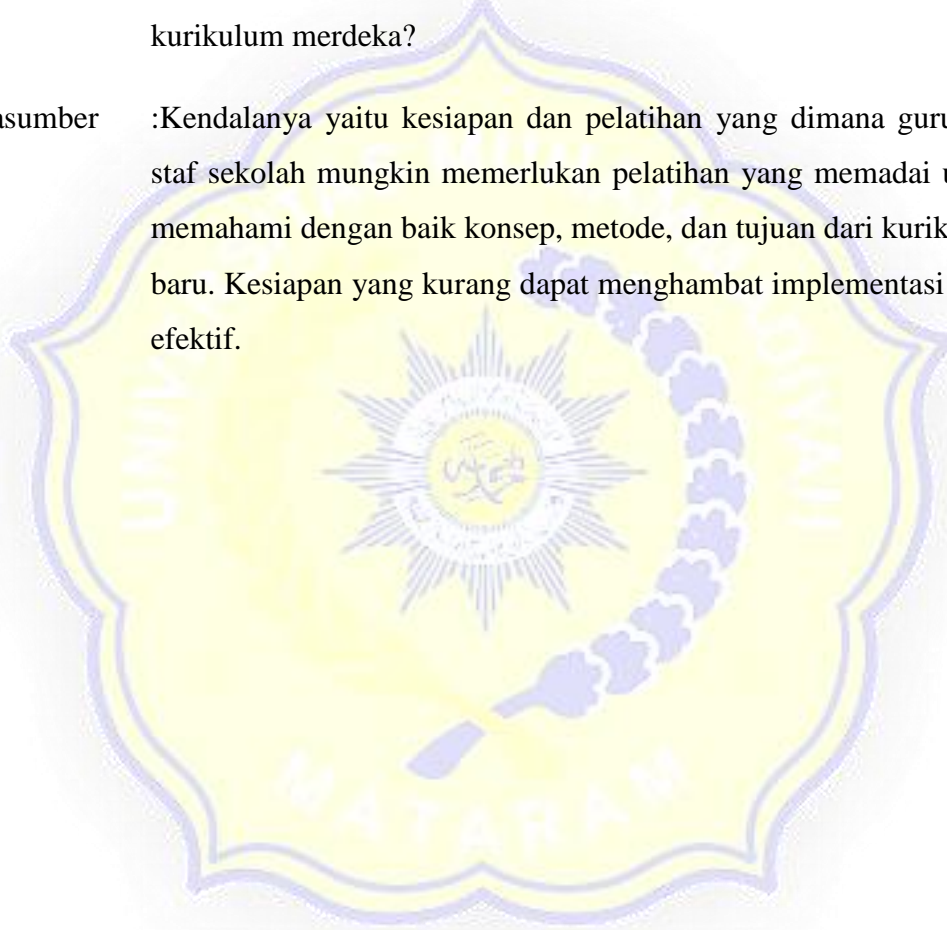
**Narasumber :Sebagai motivator yaitu dengan cara menginspirasi dan memotivasi guru untuk beradaptasi dengan perubahan kurikulum, membangun seangat positif, dan memfokuskan pada keunggulan akademik.**

**Peneliti :Apa saja yang kepala sekolah persiapkan dalam menerapkan kurikulum baru ini yaitu kurikulum merdeka?**

Narasumber :Menyelenggarakan pelatihan dan lokarya untuk guru dan staf sekolah terkait dengan kurikulum merdeka, metode pengajaran baru, penilaian, dan teknologi pendidikan yang sesuai. Menyusun rencana strategis yang terinci untuk implementasi kurikulum merdeka, termasuk target, tahapan, dan penilaian kinerja untuk memonitor kemajuan.

Peneliti :Kendala apa saja yang dialami disekolah saat penerapan kurikulum merdeka?

Narasumber :Kendalanya yaitu kesiapan dan pelatihan yang dimana guru dan staf sekolah mungkin memerlukan pelatihan yang memadai untuk memahami dengan baik konsep, metode, dan tujuan dari kurikulum baru. Kesiapan yang kurang dapat menghambat implementasi yang efektif.



**Hari/tanggal** : **Senin 9 Oktober 2023**

**Nama Kepala Sekolah** : **Muhamad Zainudin, S.Pd.**

**Nama Sekolah** : **SDN 2 Keru**

**Peneliti** : Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum mengganti kurikulum K13 menjadi kurikulum merdeka?

**Narasumber** :Persiapannya yaitu kami pihak sekolah mengikuti tes terlebih dahulu dan lulus sebagai sekolah penggerak kemudian kami di undang untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dan disana ada namanya komite pembelajaran. Komite pembelajaran itu terdiri dari kelas 1, kelas 4, pengawas dan kepala sekolah yang diberikan pelatihan dalam kurun waktu satu tahun dalam dua kali sebulan dan mengikuti sosialisasi.

**Peneliti** :Bagaimana pihak sekolah menyiapkan administrasi yang diperlukan untuk menunjang penerapan kurikulum merdeka?

**Narasumber** :Setelah melakukan pelatihan tidak cukup sehingga kami mengikuti pelatihan diluar dengan cara pihak sekolah melakukan inisiatif untuk melakukan pelatihan mandiri dengan melakukan refleksi dari apa yang didapat setelah melakukan pelatihan seperti membuat prangkat ajar, menyusun KOSP dan menyiapkan buku untuk guru dan siswa.

**Peneliti** :Bagaimana peran dan strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam mengupayakan agar para guru nyaman dalam melakukan proses belajar mengajar setelah melakukan pergantian kurikulum?

**Narasumber** : Peran atau strategi saya pertama, membaca karakteristik guru dengan tidak memaksakan tetapi saya mengupayakan agar guru yang ada di SDN 2 Keru mengikuti pelatihan serta bimbingan yang bersifat khusus.

Penelit :Apa saja yang kepala sekolah persiapkan dalam menerapkan kurikulum baru ini yaitu kurikulum merdeka?

Narasumber :Pesiapannya tadi sama seperti yang saya katakana di awal bahwa sebelum menerapkan kurikulum merdeka itu tidak secara langsung digunakan tetapi memiliki tahaan seperti mengikuti pelatihan, mengikuti seleksi, menyusun yang namanya KOSP dan yang utama dengan menyusun prangkat ajar.

Peneliti :Kendala apa saja yang dialami disekolah saat penerapan kurikulum merdeka?

Narasumber :Tentu kendalanya banyak disamping baru dan pemahaman guru belum maksimal, yang kedua anak-anak juga belum terbiasa disamping masyarakat juga masih bingung apa itu kurikulum merdeka tentu kesulitannya disitu karena belum sepenuhnya memahami dan disitulah letak kendalanya yaitu kesulitan dalam proses baik dalam penyiapan prangkat ajarnya kemudian cara mengajarnya guru belum maksimal secara penuh.

**Hari/tanggal** : Selasa 3 Oktober 2023

**Nama Kepala Sekolah** : Hj. Zaini, S.Pd.

**Nama Sekolah** : SDN 1 Sedau

**Peneliti** : Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum mengganti kurikulum K13 menjadi kurikulum merdeka?

**Narasumber** :Persiapannya yaitu kita mengadakan sosialisasi bersama pengurus gugus kemudian setelah itu kami diskusikan bersama guru yang lain apa saja yang perlu disiapkan.

**Peneliti** :Bagaimana pihak sekolah menyiapkan administrasi yang diperlukan untuk menunjang penerapan kurikulum merdeka?

**Narasumber** :Pertama, melakukan rapat pendahuluan bersama guru yang lain apa saja yang dibutuhkan. Kemudian yang kedua, melakukan rapat pembagian tugas dan bahan terakhir menyiapkan semua yang diperlukan seperti buku, kalender pendidikan dan lain sebagainya untuk menunjang berjalannya kurikulum merdeka.

**Peneliti** :Bagaimana peran dan strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam mengupayakan agar para guru nyaman dalam melakukan proses belajar mengajar setelah melakukan pergantian kurikulum?

**Narasumber** :Sebelum menerapkan kurikulum merdeka saya selaku kepala sekolah memberitahu guru untuk mempersiapkan modul ajar dan bahan apa saja yang dibutuhkan untuk mengajar sebisa mungkin pihak sekolah akan mempersiapkan apa yang sekiranya diperlukan guru.

**Peneliti** :Apa saja yang kepala sekolah siapkan dalam menerapkan kurikulum baru ini yaitu kurikulum merdeka?

**Narasumber** :Persiapannya pastinya guru akan mengikuti pelatihan dan

melakukan sosialisasi untuk menambah ilmu terkait pemahaman dalam mempersiapkan penggunaan kurikulum merdeka. Kemudian merencanakan pengadaan buku ajar yang akan digunakan oleh guru dan siswa. Selain itu mempersiapkan alat penunjang seperti administrasi.

Peneliti :Kendala apa saja yang dialami disekolah saat penerapan kurikulum merdeka?

Narasumber :Untuk kendalanya sendiri belum ada dikarenakan belum diterapkan 100% dilakukan untuk sementara ini masih sama saja dengan penggunaan kurikulum sebelumnya.



**Hari/tanggal** : **Senin 9 Oktober 2023**

**Nama Kepala Sekolah** : **Ratinahardi, S.Pd.**

**Nama Sekolah** : **SDN 2 Sedau**

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum mengganti kurikulum K13 menjadi kurikulum merdeka?

Narasumber :Persiapan yang dilakukan yaitu mengikuti program KSP, selain itu kami juga melakukan sosialisasi dan mengikuti tes guru penggerak jika lulus dan terpilih menjadi guru penggerak siap tidak siap harus mampu menerapkan kurikulum merdeka.

Peneliti :Bagaimana pihak sekolah menyiapkan administrasi yang diperlukan untuk menunjang penerapan kurikulum merdeka?

Narasumber :Untuk administrasi yang disiapkan itu adalah RKS sekolah dikarenakan melalui RKS tersebut kita dapat merencanakan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. Kemudian selain itu yang dipersiapkan juga seperti alat penunjang saat proses pembelajaran seperti bahan ajar, modul, buku dan lain sebagainya.

Peneliti :Bagaimana peran dan strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam mengupayakan agar para guru nyaman dalam melakukan proses belajar mengajar setelah melakukan pergantian kurikulum?

Narasumber :Hal tersebut tergantung dengan kondisi yang ada dengan memberikan kebebasan terutama guru kelas satu dan kelas empat karena kurikulum merdeka adalah kurikulum yang dilaksanakan atas kemerdekaan belajar tanpa adanya paksaan.

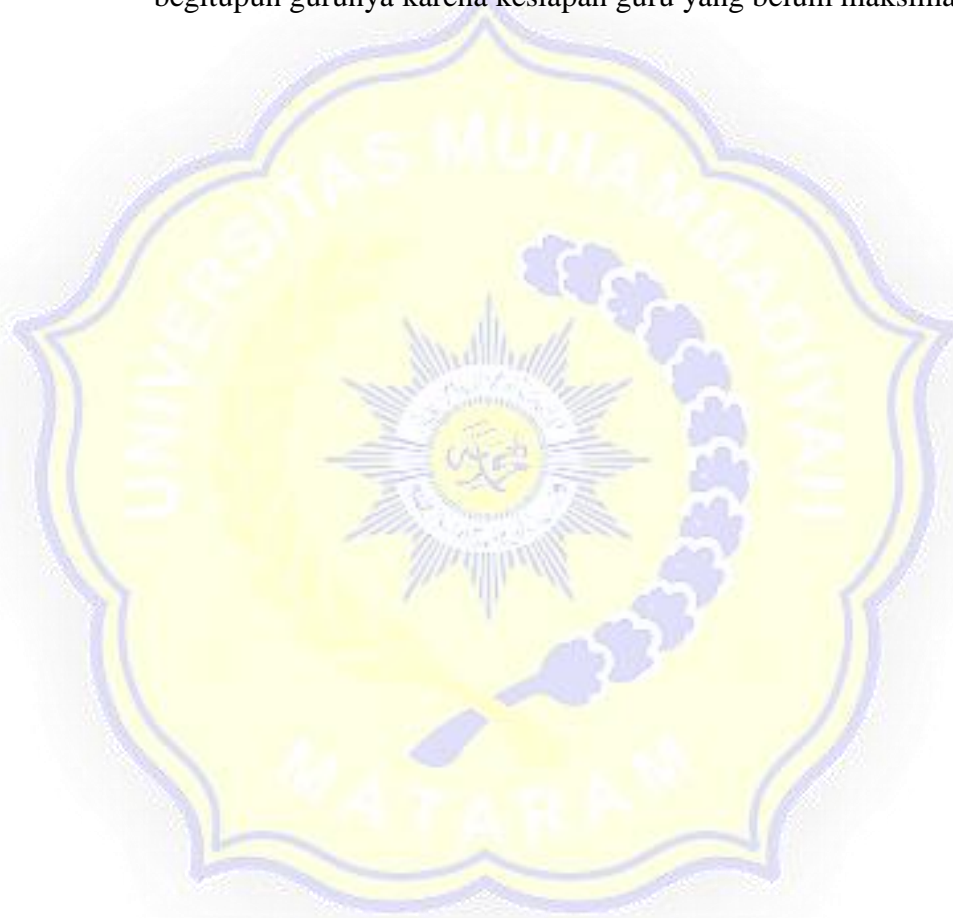
Peneliti :Apa saja yang kepala sekolah persiapkan dalam menerapkan kurikulum baru ini yaitu kurikulum merdeka?

Narasumber :Persiapannya yaitu menyiapkan administrasi, KOSP (Kurikulum

operasional satuan pendidikan), pelatihan workshop yang dimana pelatihan ini dilakukan disekolah dan diikuti oleh semua guru dan pengawas. Terakhir yaitu persiapan proyek P5.

Peneliti :Kendala apa saja yang dialami disekolah saat penerapan kurikulum merdeka?

Narasumber :Kendalanya banyak seperti dari segi siswa yang belum terbiasa begitupun gurunya karena kesiapan guru yang belum maksimal.





**Hari/tanggal** : **Senin 2 Oktober 2023**

**Nama Kepala Sekolah** : **Zulkamali, S.Pd.**

**Nama Sekolah** : **SDN 3 Sedau**

Peneliti : Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum mengganti kurikulum K13 menjadi kurikulum merdeka?

Narasumber :Menyiapkan KOSP (Kurikulum operasional satuan pendidikan) sebagai kurikulum merdeka yang menjadi acuan pembelajaran dikelas 1 dan kelas 4.

Peneliti :Bagaimana pihak sekolah menyiapkan administrasi yang diperlukan untuk menunjang penerapan kurikulum merdeka?

Narasumber :Melaksanakan workshop untuk guru, melaksanakan KKG tingkat gugus dan menambah pengetahuan guru melalui PMM.

Peneliti :Bagaimana peran dan strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam mengupayakan agar para guru nyaman dalam melakukan proses belajar mengajar setelah melakukan pergantian kurikulum?

Narasumber :Sebagai menejerial memotivasi Bapak/Ibu guru untuk lebih sering belajar tentang kurikulum merdeka melalui workshop, KKG, PMM (Prom merdeka mengajar).

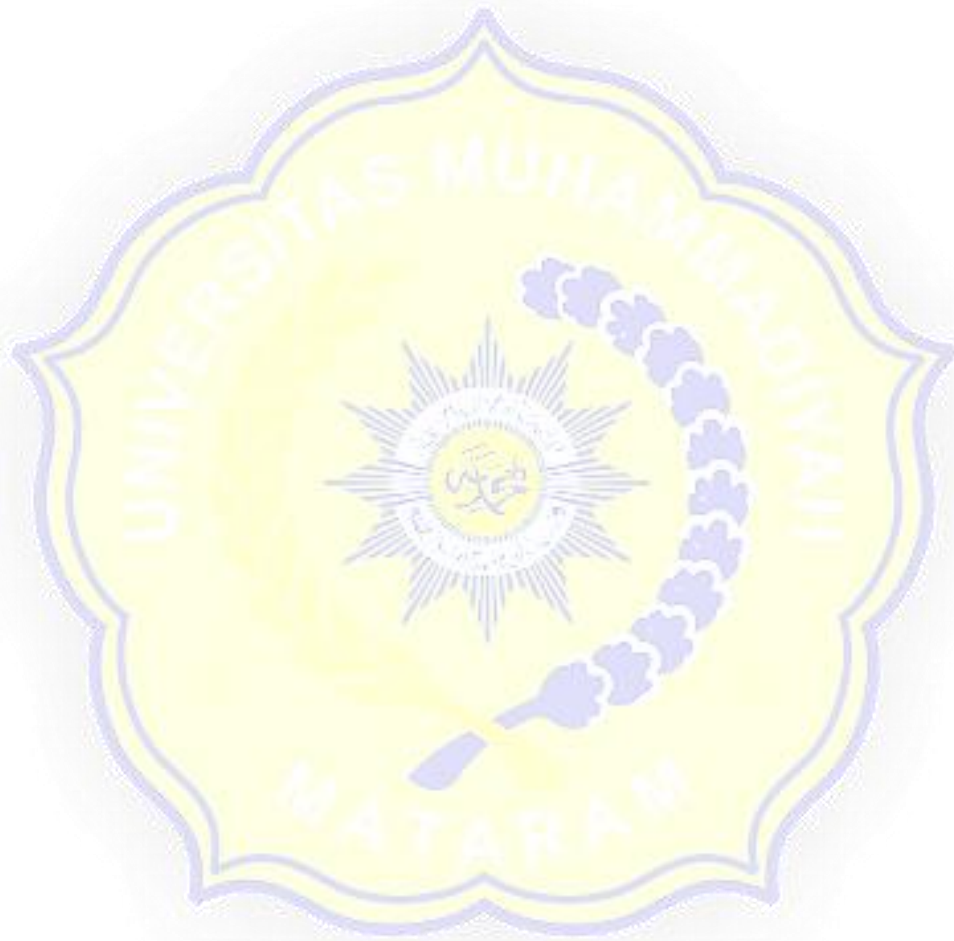
Peneliti :Apa saja yang kepala sekolah persiapkan dalam menerapkan kurikulum baru ini yaitu kurikulum merdeka?

Narasumber :Hal yang perlu dipersiapkan adalah KOSP, materi ajar kelas 1 dan kelas 4, P5 dan modul pembelajaran.

Peneliti :Kendala apa saja yang dialami disekolah saat penerapan kurikulum merdeka?

Narasumber :Proses belajar mengajar tertunda atau terlambat karena Bapak/Ibu

guru harus mengadakan peninjauan terhadap kemampuan karakter siswa, baik secara kognitif, afektif dan psikomotorik bahkan latar belakang sosial ekonomi.



*Lampiran 2***HASIL WAWANCARA GURU KELAS IV**

**Hari/tanggal** : Selasa 03 Oktober 2023

**Nama Kepala Sekolah** : Nurhasanah, S.Pd.

**Nama Sekolah** : SDN 1 Keru

Peneliti :Apakah Ibu guru menerapkan materi pembelajaran IPAS sudah dilakukan secara detail atau bertahap?

Guru :Dalam penerapan materi pembelajaran IPAS karena merupakan pembelajaran baru didalam aturan yang ditetapkan didalam kurikulum merdeka untuk penerapannya sendiri masih dilakukan secara bertahap sesuai dengan materi yang sudah dipersiapkan.

Peneliti :Bagaimana perbedaan keaktifan siswa saat belajar di era kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?

Guru :Keaktifan siswa selama berjalannya kurikulum merdeka ini sejauh yang saya lihat siswa lebih aktif di era kurikulum merdeka dikarenakan anak terlibat secara langsung.

Peneliti :Bagaimana rencana awal saat penerapan kurikulum merdeka di kelas IV?

Guru :Adapun rencana awal seperti menyusun modul ajar yang digunakan saat proses belajar mengajar dikelas dan disusun sesuai dengan materi yang disampaikan atau materi yang ada di buku.

Peneliti :Apa saja permasalahan awal yang Ibu rasakan saat pertama kali menggunakan kurikulum merdeka?

Guru :Permasalahan tentu ada kami rasakan saat menerapkan kurikulum merdeka yang awalnya menggunakan kurikulum K13 sehingga

harus beradaptasi dan permasalahannya banyak terutama dalam istilah-istilah dalam pembelajaran,

Peneliti :Kurikulum merdeka ada disebut pembelajaran IPAS, bagaimana bentuk penerapan pembelajaran tersebut?

Guru :Bentuk penerapannya yaitu menggabungkan dua pembelajaran antara pembelajaran IPA dan IPS.

Peneliti :Apasaja permasalahan yang dialami saat menerapkan pembelajaran IPAS ini pada siswa kelas IV?

Guru :Permasalahan yang saya rasakan ada saya sedikit kurang memahami maksud dalam menerapkan pembelajaran IPAS karena masih harus lebih belajar untuk menggabungkan dua pembelajaran yaitu IPA dan IPS.



**Hari/tanggal** : **Senin 09 Oktober 2023**

**Nama Kepala Sekolah** : **Muhamad Zainudi, S.Pd.**

**Nama Sekolah** : **SDN 2 Keru**

Peneliti :Apakah Ibu guru menerapkan materi pembelajaran IPAS sudah dilakukan secara detail atau bertahap?

Guru :Sudah dilakukan secara detail karena, kami sudah mengikuti seleksi akan tetapi materi yang diterapkan masih disampaikan atau di ajarkan dengan masih meraba-raba belum diterapkan secara sempurna atau sepenuhnya.

Peneliti :Bagaimana perbedaan keaktifan siswa saat belajar di era kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?

Guru :Untu keaktifan siswa saya lihat selama berjalannya kurikulum merdeka mereka aktif khususnya di materi IPAS mereka cukup aktif karena banyak materi praktek dan siswa aktif mengikutinya.

Peneliti :Bagaimana rencana awal saat penerapan kurikulum merdeka di kelas IV?

Guru :Adapun rencana awal seperti mengikuti pelatihan khususnya guru kelas 1 dan 4 yang dimana kami telah belajar untuk siap menerapkan kurikulum merdeka kepada siswa dan tentunya rencana awalnya juga yaitu menyusun modul ajar.

Peneliti :Apa saja permasalahan awal yang Ibu rasakan saat pertama kali menggunakan kurikulum merdeka?

Guru :Permasalahan tentu ada karena terbilang baru jadi banyak ditemukan istilah-istilah baru yang masih awam diketahui dalam pembelajaran.

Peneliti :Kurikulum merdeka ada disebut pembelajaran IPAS, bagaimana

bentuk penerapan pembelajaran tersebut?

Guru :Sesuaikan dengan modul ajar mengikuti sesuai langkah-langkah yang ada dan menggunakan metode yang sesuai saat belajar.

Peneliti :Apa saja permasalahan yang dialami saat menerapkan pembelajaran IPAS ini pada siswa kelas IV?

Guru :Dalam penerapan IPAS permasalahan masih ada siswa yang kesulitan memahami materi dan tidak bisa membaca sehingga kita disana harus benar-benar bisa membuat dia paham baru melanjutkan kemateri selanjutnya.



**Hari/tanggal** : **Jumat 06 Oktober 2023**

**Nama Kepala Sekolah** : **H. Jumahir, S.Pd.**

**Nama Sekolah** : **SDN 1 Sedau**

Peneliti :Apakah Ibu guru menerapkan materi pembelajaran IPAS sudah dilakukan secara detail atau bertahap?

Guru :Persiapannya masih dilakukan secara bertahap, apalagi inikan merupakan kurikulum baru yang dimana atau sepenuhnya kami belum terlalu paham atau memahami maksud dan tujuannya sehingga masih dalam tahapan dan persiapan.

Peneliti :Bagaimana perbedaan keaktifan siswa saat belajar di era kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?

Guru :Untuk keaktifan siswa tetap sama baik di kurikulum K13 maupun kurikulum merdeka yang diterapkan pada saat ini. Tetap aktif dan itu semua tergantung bagaimana gurunya saat mengajari siswa saat proses belajar mengajar berlangsung untuk itu kita sebagai guru harus kreatif.

Peneliti :Bagaimana rencana awal saat penerapan kurikulum merdeka di kelas IV?

Guru :Adapun rencana awal seperti pertama, menyiapkan alat ajar seperti media dan alat penunjang lainnya. Kedua, mempersiapkan modul ajar dan terakhir yang ketiga, mempersiapkan materi yang akan di ajarkan kepada siswa.

Peneliti :Apa saja permasalahan awal yang Ibu rasakan saat pertama kali menggunakan kurikulum merdeka?

Guru :Awalnya permasalahan saat penerapan kurikulum merdeka ini kendalanya ada pada buku ajar karena tanpa itu bagaimana caranya

kita belajar atau mengajari anak-anak sehingga hal tersebut menjadi kendala tetapi untuk saat ini persediaan buku sudah ada sehingga ada keringanan dalam memaparkan materi pada anak-anak.

Peneliti :Kurikulum merdeka ada disebut pembelajaran IPAS, bagaimana bentuk penerapan pembelajaran tersebut?

Guru : Bentuk penerapannya itu saya sendiri melakukan pembelajaran campuran seperti ceramah, tugas serta mengajari anak pembelajaran IPAS dengan memberikan contoh secara langsung yang ada dilingkungan sekitar mereka.

Peneliti :Apa saja permasalahan yang dialami saat menerapkan pembelajaran IPAS ini pada siswa kelas IV?

Guru :Penerapan pembelajaran IPAS ini kami masih bingung yang katanya bahwa IPA diterapkan disemester ganjil dan IPS disemester genap akan tetapi ternyata tidak seperti itu jadi kami sedikit bingung dan mengajari anak-anak pembelajaran IPAS ini masih meraba-raba seperti itu.



## LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS IV

Hari/Tanggal : Senin 9 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 2 Sedau

Nama Guru : Zohriana S.Pd.

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Perencanaan pembelajaran	1. Apakah Bapak/ibu guru menerapkan materi pembelajaran IPAS sudah dilakukan secara detail atau bertahap?	Sudah dilakukan secara menyeluruh dengan memperhatikan setiap materi yang diajarkan pada siswa
		2. Bagaimana perbedaan keaktifan siswa saat belajar di era kurikulum K13 dengan kurikulum merdeka?	Untuk melihat keaktifan tergantung materi sejauh ini aktif yang sekarang karena berpusat pada siswa.
		3. Bagaimana rencana awal saat penerapan kurikulum merdeka di kelas IV?	1. KKP 2. KOSP 3. WORKSHOP
2	Pelaksanaan pembelajaran	4. Apa saja permasalahan awal yang Bapak/ibu rasakan saat pertama kali menggunakan kurikulum merdeka?	Pada saat pembuatan modul ajar dari penerapan PS.
		5. Kurikulum merdeka ada yang disebut pembelajaran IPAS, bagaimana bentuk penerapan pembelajaran tersebut?	Penerapannya tentang kehidupan sehari-hari seperti mengenal bentuk benda, perubahan wujud benda, tumbuhan, partikel materi dan sebagainya.
		6. Apa saja permasalahan yang dialami saat menerapkan pembelajaran IPAS ini pada siswa kelas IV?	Kendalanya yaitu materinya dimana kita harus kreatif karena kita dibebaskan untuk mengambil materi di

mana saja tidak hanya berfokus pada buku

## Lampiran 3

## WAWANCARA SISWA KELAS IV

## LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Selasa 10 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 2 Keru

Nama Siswa : Azwanti Aulia

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar	1. Apakah proses pembelajaran dikelas menyenangkan?	Menyenangkan karena belajar
		2. Mana yang lebih menyenangkan proses pembelajaran yang dilakukan dikelas atau diluar kelas?	Didalam kelas kalo diluar kelas jarang
		3. Apa yang kamu ketahui tentang pembelajaran IPAS?	Belajar tentang tumbuhan dan hewan
		4. Apakah pembelajaran IPAS menyenangkan atau sulit dipahami?	Menyenangkan dan saya suka belajar IPAS
2	Tekun menghadapi tugas	5. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Selalu dikerjakan
		6. Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat waktu?	Iya selalu tepat waktu karena sudah diminta guru
		7. Apakah kamu mengerjakan tugas IPAS dengan benar?	Selalu mengerjakan dengan benar
3	Menghadapi masalah	8. Apakah kamu mengalami kesulitan memahami materi IPAS?	Pernah kesulitan dan di jelasin sama Pak Guru
		9. Apa tindakanmu jika merasa kesulitan memahami materi?	Bertanya pada Pak Guru

### LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Selasa 3 Oktober 2023

Sekolah : SDN 1 Keru

Nama Siswa : Jihan Talita Surtani

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar	1. Apakah proses pembelajaran dikelas menyenangkan?	Kadang-kadang tapi menyenangkan
		2. Mana yang lebih menyenangkan proses pembelajaran yang dilakukan dikelas atau diluar kelas?	Didalam kelas
		3. Apa yang kamu ketahui tentang pembelajaran IPAS?	Kata bule guru dua pelajaran IPA sama IPS
		4. Apakah pembelajaran IPAS menyenangkan atau sulit dipahami?	Menyenangkan dan saya suka belajar IPA.
2	Tekun menghadapi tugas	5. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Selalu dikerjakan
		6. Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat waktu?	Iya, kalo dikasi tugas dikumpulkan tepat waktu.
		7. Apakah kamu mengerjakan tugas IPAS dengan benar?	Kadang juga salah dapat nilai 80
3	Menghadapi masalah	8. Apakah kamu mengalami kesulitan memahami materi IPAS?	Ada yang sulit di pahami ada juga yang mudah.
		9. Apa tindakanmu jika merasa kesulitan memahami materi?	Bertanya pada Ibu Guru.

**LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV**

Hari/Tanggal : Jumat 6 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 1 Sedau

Nama Siswa : M. AIFA ANTONI

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar	1. Apakah proses pembelajaran dikelas menyenangkan?	Bisa saja karena lagi belajar.
		2. Mana yang lebih menyenangkan proses pembelajaran yang dilakukan dikelas atau diluar kelas?	Diluar kelas di dalam kelas sering jadi bosan
		3. Apa yang kamu ketahui tentang pembelajaran IPAS?	IPA dan juga di namakan pelajaran IPS
		4. Apakah pembelajaran IPAS menyenangkan atau sulit dipahami?	Sulit dipahami
2	Tekun menghadapi tugas	5. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Dikerjakan semua
		6. Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat waktu?	Iya, tapi pernah juga bent di kumpulkan
		7. Apakah kamu mengerjakan tugas IPAS dengan benar?	karena sulit biasanya jawaban saya salah.
3	Menghadapi masalah	8. Apakah kamu mengalami kesulitan memahami materi IPAS?	Sering karena sulit
		9. Apa tindakanmu jika merasa kesulitan memahami materi?	Bertanya pada guru.

## LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Senin 9 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 2 Sedau

Nama Siswa : Sakri

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar	1. Apakah proses pembelajaran dikelas menyenangkan?	Menyenangkan, karena belajar sama teman-teman.
		2. Mana yang lebih menyenangkan proses pembelajaran yang dilakukan dikelas atau diluar kelas?	Diluar dong kak, bisa sambil bermain.
		3. Apa yang kamu ketahui tentang pembelajaran IPAS?	Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial
		4. Apakah pembelajaran IPAS menyenangkan atau sulit dipahami?	Menyenangkan dan sulit.
2	Tekun menghadapi tugas	5. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Dikerjakan
		6. Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat waktu?	Jam istirahat buat baru di kumpulkan
		7. Apakah kamu mengerjakan tugas IPAS dengan benar?	Benar dan salah
3	Menghadapi masalah	8. Apakah kamu mengalami kesulitan memahami materi IPAS?	Lumayan sulit dipahami
		9. Apa tindakanmu jika merasa kesulitan memahami materi?	Bertanya pada guru dan teman.

## LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Senin 9 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 3 Sedau

Nama Siswa : Aerin Kiki Lodin

NO	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar	1. Apakah proses pembelajaran dikelas menyenangkan?	Sangat Serang dan Ceria
		2. Mana yang lebih menyenangkan proses pembelajaran yang dilakukan dikelas atau diluar kelas?	Sama-Sama Saja tapi lebih Serang didalam kelas
		3. Apa yang kamu ketahui tentang pembelajaran IPAS?	IPAS itu tentang Alam dan Sosial IPA dan IPS
		4. Apakah pembelajaran IPAS menyenangkan atau sulit dipahami?	IPAS materinya saya suka tapi ada yang materi cukup sulit dipahami
2	Tekun menghadapi tugas	5. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Selalu dikerjakan
		6. Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat waktu?	Tidak juga
		7. Apakah kamu mengerjakan tugas IPAS dengan benar?	Tidak kadang benar kadang salah
3	Menghadapi masalah	8. Apakah kamu mengalami kesulitan memahami materi IPAS?	Sering mengalami kesulitan
		9. Apa tindakanmu jika merasa kesulitan memahami materi?	Bertanya Pada Guru

## Lampiran 4

## LEMBAR OBSERVASI GURU

**LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS IV**

Hari/Tanggal : 3 oktober 2023  
 Sekolah : SDN I Keru  
 Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan visual	1. Menyampaikan materi dengan jelas	✓		
		2. Memperhatikan siswa yang belum memahami materi yang disampaikan.		✓	
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mampu memberikan contoh yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.	✓		
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat siswa.	✓		
		6. Mendengarkan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis materi di papan tulis dengan jelas	✓		

5	Kegiatan-kegiatan Mental	8. Memberikan masalah yang akan dipecahkan oleh siswa.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	9. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		
		10. Bersikap tenang dalam proses pembelajaran	✓		
7	Pembelajaran IPAS	11. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang disampaikan.	✓		
		12. Menggunakan media peraga dalam menyampaikan materi IPAS.		✓	
		13. Memberikan tugas terkait materi IPAS.	✓		

## LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS IV

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 2 Keru

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan visual	1. Menyampaikan materi dengan jelas	✓		
		2. Memperhatikan siswa yang belum memahami materi yang disampaikan.	✓		
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mampu memberikan contoh yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.	✓		
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat siswa.	✓		
		6. Mendengarkan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis materi di papan tulis dengan jelas	✓		

5	Kegiatan-kegiatan Mental	8. Memberikan masalah yang akan dipecahkan oleh siswa.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	9. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		
		10. Bersikap tenang dalam proses pembelajaran	✓		
7	Pembelajaran IPAS	11. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang disampaikan.	✓		
		12. Menggunakan media peraga dalam menyampaikan materi IPAS.		✓	
		13. Memberikan tugas terkait materi IPAS.	✓		



## LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS IV

Hari/Tanggal : Jumat 6. Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 1 Sedau

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan visual	1. Menyampaikan materi dengan jelas	✓		
		2. Memperhatikan siswa yang belum memahami materi yang disampaikan.	✓		
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mampu memberikan contoh yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.	✓		
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat siswa.	✓		
		6. Mendengarkan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis materi di papan tulis dengan jelas	✓		

5	Kegiatan-kegiatan Mental	8. Memberikan masalah yang akan dipecahkan oleh siswa.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	9. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		
		10. Bersikap tenang dalam proses pembelajaran	✓		
7	Pembelajaran IPAS	11. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang disampaikan.	✓		
		12. Menggunakan media peraga dalam menyampaikan materi IPAS.		✓	
		13. Memberikan tugas terkait materi IPAS.	✓		

## LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Senin 9 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 2 Sedau

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan Visual	1. Memperhatikan penjelasan guru.	✓		
		2. Memperhatikan pendapat teman.	✓		
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mengeluarkan pendapat.	✓		
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat teman.	✓		
		6. Mendengarkan penjelasan guru.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis penjelasan guru dan pendapat teman.	✓		
		8. Mengerjakan tugas tepat waktu.		✓	
5	Kegiatan-kegiatan	9. Menanggapi pendapat teman.		✓	

	Mental	10. Memecahkan masalah yang diberikan guru.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	11. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		
		12. Bersikap tenang dalam mengikuti proses pembelajaran.	✓		
7	Pembelajaran IPAS	13. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang disampaikan.	✓		
		14. Mampu memecahkan masalah dalam materi IPAS.	✓		
		15. Mengerjakan tugas IPAS tepat waktu.	✓		

**LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS IV**

Hari/Tanggal : Rabu, 9-Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 3 Sedau.

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan visual	1. Menyampaikan materi dengan jelas	✓		
		2. Memperhatikan siswa yang belum memahami materi yang disampaikan.		✓	
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mampu memberikan contoh yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.	✓		
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat siswa.	✓		
		6. Mendengarkan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis materi di papan tulis dengan jelas		✓	

5	Kegiatan-kegiatan Mental	8. Memberikan masalah yang akan dipecahkan oleh siswa.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	9. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.		✓	
		10. Bersikap tenang dalam proses pembelajaran	✓		
7	Pembelajaran IPAS	11. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang disampaikan.	✓		
		12. Menggunakan media peraga dalam menyampaikan materi IPAS.		✓	
		13. Memberikan tugas terkait materi IPAS.	✓		

## Lampiran 5

## OBSERVASI SISWA KELAS IV

**LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS IV**

Hari/Tanggal : Selasa 3 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 1 Keru

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan Visual	1. Memperhatikan penjelasan guru.	✓		Siswa kurang memperhatikan temannya di saat temannya sedang menjawab pertanyaan dari guru.
		2. Memperhatikan pendapat teman.		✓	
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mengeluarkan pendapat.		✓	Siswa aktif dalam bertanya namun tetapi ragu-ragu.
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat teman.	✓		Guru yang tegas sehingga siswa merasa ansusius untuk mendengarkan.
		6. Mendengarkan penjelasan guru.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis penjelasan guru dan pendapat teman.	✓		Baik dalam mengerjakan tugas.
		8. Mengerjakan tugas tepat waktu.	✓		
5	Kegiatan-kegiatan	9. Menanggapi pendapat teman.		✓	

	Mental	10. Memecahkan masalah yang diberikan guru.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	11. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		Suasana kelas yang menyenangkan sehingga siswa semangat dan tenang dalam belajar.
		12. Bersikap tenang dalam mengikuti proses pembelajaran.	✓		
7	Pembelajaran IPAS	13. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang di sampaikan.	✓		usia Sekolah dasar adalah usia dimana pastinya anak-anak akan selalu bertanya hal kecil sekalipun nisan di tantarkan.
		14. Mampu memecahkan masalah dalam materi IPAS.	✓		
		15. Mengerjakan tugas IPAS tepat waktu.	✓		

## LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 2 Keru

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan Visual	1. Memperhatikan penjelasan guru.	✓		
		2. Memperhatikan pendapat teman.	✓		
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mengeluarkan pendapat.		✓	
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat teman.	✓		
		6. Mendengarkan penjelasan guru.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis penjelasan guru dan pendapat teman.	✓		
		8. Mengerjakan tugas tepat waktu.	✓		
5	Kegiatan-kegiatan	9. Menanggapi pendapat teman.		✓	

	Mental	10. Memecahkan masalah yang diberikan guru.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	11. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		
		12. Bersikap tenang dalam mengikuti proses pembelajaran.		✓	
7	Pembelajaran IPAS	13. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang disampaikan.	✓		
		14. Mampu memecahkan masalah dalam materi IPAS.	✓		
		15. Mengerjakan tugas IPAS tepat waktu.	✓		

## LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Jum'at 6 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 1 Sedau

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan Visual	1. Memperhatikan penjelasan guru.	✓		
		2. Memperhatikan pendapat teman.	✓		
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mengeluarkan pendapat.		✓	
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat teman.	✓		
		6. Mendengarkan penjelasan guru.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis penjelasan guru dan pendapat teman.	✓		
		8. Mengerjakan tugas tepat waktu.	✓		
5	Kegiatan-kegiatan	9. Menanggapi pendapat teman.		✓	

	Mental	10. Memecahkan masalah yang diberikan guru.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	11. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		
		12. Bersikap tenang dalam mengikuti proses pembelajaran.	✓		
7	Pembelajaran IPAS	13. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang di sampaikan.	✓		
		14. Mampu memecahkan masalah dalam materi IPAS.	✓		
		15. Mengerjakan tugas IPAS tepat waktu.	✓		

**LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS IV**

Hari/Tanggal : Senin 9 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 2 Sedau

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan Visual	1. Memperhatikan penjelasan guru.	✓		
		2. Memperhatikan pendapat teman.	✓		
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mengeluarkan pendapat.	✓		
		4. Mengajukan pertanyaan.	✓		
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat teman.	✓		
		6. Mendengarkan penjelasan guru.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis penjelasan guru dan pendapat teman.	✓		
		8. Mengerjakan tugas tepat waktu.		✓	
5	Kegiatan-kegiatan	9. Menanggapi pendapat teman.		✓	

	Mental	10. Memecahkan masalah yang diberikan guru.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	11. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		
		12. Bersikap tenang dalam mengikuti proses pembelajaran.	✓		
7	Pembelajaran IPAS	13. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang di sampaikan.	✓		
		14. Mampu memecahkan masalah dalam materi IPAS.	✓		
		15. Mengerjakan tugas IPAS tepat waktu.	✓		

LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 3 Sedau

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Indikator	Jawaban		Catatan
			Iya	Tidak	
1	Kegiatan-kegiatan Visual	1. Memperhatikan penjelasan guru.	✓		
		2. Memperhatikan pendapat teman.	✓		
2	Kegiatan-kegiatan lisan	3. Mengeluarkan pendapat.		✓	
		4. Mengajukan pertanyaan.		✓	
3	Kegiatan-kegiatan mendengarkan	5. Mendengarkan pendapat teman.	✓		
		6. Mendengarkan penjelasan guru.	✓		
4	Kegiatan-kegiatan Menulis	7. Menulis penjelasan guru dan pendapat teman.	✓		
		8. Mengerjakan tugas tepat waktu.	✓		
5	Kegiatan-kegiatan	9. Menanggapi pendapat teman.	✓		

	Mental	10. Memecahkan masalah yang diberikan guru.	✓		
6	Kegiatan-kegiatan Emosional	11. Bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran.	✓		
		12. Bersikap tenang dalam mengikuti proses pembelajaran.		✓	
7	Pembelajaran IPAS	13. Bertanya jika belum bisa memahami materi IPAS yang di sampaikan.	✓		
		14. Mampu memecahkan masalah dalam materi IPAS.	✓		
		15. Mengerjakan tugas IPAS tepat waktu.		✓	



## Lampiran 6

## ANGKET GURU

## LEMBAR ANGKET GURU

Hari/Tanggal : 03 Oktober - 2023

Sekolah : SDN I Keru

Nama Guru : Nurhasanah. S. Pd

## Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Membuka kegiatan pembelajaran.	✓			
		2. Melakukan Icebreaking.	✓			
		3. Mengecek kehadiran siswa.	✓			
		4. Mengulang materi sebelumnya.	✓			
		5. Pengetahuan siswa tentang hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.			✓	
2	Kemampuan memberikan motivasi	6. Suasana kelas menyenangkan.			✓	
		7. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.			✓	
		8. Menjelaskan materi dengan penuh semangat.	✓			
3	Proses pembelajaran	9. Kesulitan memahami materi.			✓	
		10. Menggunakan metode baru jika siswa masih kesulitan memahami materi IPAS.			✓	
4	Kemampuan kognitif	11. Mampu mengarahkan siswa berpikir dalam menyelesaikan masalah atau tugas.			✓	

		12. Menjawab pertanyaan siswa terkait yang belum dipahami.	✓			
		13. Belajar diluar kelas dengan suasana baru.			✓	
5	Pembelajaran IPAS	14. Mengimplementasikan pembelajaran IPAS pada siswa.		✓		
		15. Menyiapkan bahan praktek dengan siswa ketika pembelajaran IPAS masuk.			✓	

### LEMBAR ANGKET GURU

Hari/Tanggal : Senin, 09 Oktober 2023

Sekolah : SD Negeri 2 Keru

Nama Guru : Zaenuddin, S. Pd

**Keterangan Pilihan Jawaban**

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Membuka kegiatan pembelajaran.	✓			
		2. Melakukan Icebreaking.	✓			
		3. Mengecek kehadiran siswa.	✓			
		4. Mengulang materi sebelumnya.	✓			
		5. Pengetahuan siswa tentang hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.	✓			
2	Kemampuan memberikan motivasi	6. Suasana kelas menyenangkan.	✓			
		7. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.		✓		
		8. Menjelaskan materi dengan penuh semangat.	✓			
3	Proses pembelajaran	9. Kesulitan memahami materi.		✓		
		10. Menggunakan metode baru jika siswa masih kesulitan memahami materi IPAS.	✓			
4	Kemampuan kognitif	11. Mampu mengarahkan siswa berpikir dalam menyelesaikan masalah atau tugas.		✓		

5	Pembelajaran IPAS	12. Menjawab pertanyaan siswa terkait yang belum dipahami.	✓			
		13. Belajar diluar kelas dengan suasana baru.			✓	
		14. Mengimplementasikan pembelajaran IPAS pada siswa.	✓			
		15. Menyiapkan bahan praktek dengan siswa ketika pembelajaran IPAS masuk.		✓		

## LEMBAR ANGGKET GURU

Hari/Tanggal : Jumat 6 - Oktober - 2023

Sekolah : SD Negeri 1 Sedau

Nama Guru : H. Jumahir, S.Pd.

Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Membuka kegiatan pembelajaran.	✓			
		2. Melakukan Icebreaking.		✓		
		3. Mengecek kehadiran siswa.	✓			
		4. Mengulang materi sebelumnya.		✓		
		5. Pengetahuan siswa tentang hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.		✓		
2	Kemampuan memberikan motivasi	6. Suasana kelas menyenangkan.		✓		
		7. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.	✓			
		8. Menjelaskan materi dengan penuh semangat.	✓			
3	Proses pembelajaran	9. Kesulitan memahami materi.			✓	
		10. Menggunakan metode baru jika siswa masih kesulitan memahami materi IPAS.		✓		
4	Kemampuan kognitif	11. Mampu mengarahkan siswa berpikir dalam menyelesaikan masalah atau tugas.		✓		

		12. Menjawab pertanyaan siswa terkait yang belum dipahami.	✓			
		13. Belajar diluar kelas dengan suasana baru.		✓		
5	Pembelajaran IPAS	14. Mengimplementasikan pembelajaran IPAS pada siswa.		✓		
		15. Menyiapkan bahan praktek dengan siswa ketika pembelajaran IPAS masuk.			✓	

## LEMBAR ANGKET GURU

Hari/Tanggal : Senin / 9 Oktober 2023

Sekolah : SDN 2 Sedau

Nama Guru : Zohrina S.Pd.

## Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Membuka kegiatan pembelajaran.	✓			
		2. Melakukan Icebreaking.			✓	
		3. Mengecek kehadiran siswa.	✓			
		4. Mengulang materi sebelumnya.	✓			
		5. Pengetahuan siswa tentang hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.	✓			
2	Kemampuan memberikan motivasi	6. Suasana kelas menyenangkan.	✓			
		7. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.		✓		
		8. Menjelaskan materi dengan penuh semangat.	✓			
3	Proses pembelajaran	9. Kesulitan memahami materi.		✗		✓
		10. Menggunakan metode baru jika siswa masih kesulitan memahami materi IPAS.		✓		
4	Kemampuan kognitif	11. Mampu mengarahkan siswa berpikir dalam menyelesaikan masalah atau tugas.	✓			

		12. Menjawab pertanyaan siswa terkait yang belum dipahami.	✓			
		13. Belajar diluar kelas dengan suasana baru.			✓	
5	Pembelajaran IPAS	14. Mengimplementasikan pembelajaran IPAS pada siswa.	✓			
		15. Menyiapkan bahan praktek dengan siswa ketika pembelajaran IPAS masuk.		✓		

### LEMBAR ANGKET GURU

Hari/Tanggal : Senin, 2-10-2023.  
 Sekolah : SD Negeri 3 Sedau.  
 Nama Guru : Sanudin, S.Pd.

#### Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Membuka kegiatan pembelajaran.	✓			
		2. Melakukan Icebreaking.			✓	
		3. Mengecek kehadiran siswa.	✓			
		4. Mengulang materi sebelumnya.		✓		
		5. Pengetahuan siswa tentang hal yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.		✓		
2	Kemampuan memberikan motivasi	6. Suasana kelas menyenangkan.	✓			
		7. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.		✓		
		8. Menjelaskan materi dengan penuh semangat.	✓			
3	Proses pembelajaran	9. Kesulitan memahami materi.		✓		
		10. Menggunakan metode baru jika siswa masih kesulitan memahami materi IPAS.		✓		
4	Kemampuan kognitif	11. Mampu mengarahkan siswa berpikir dalam menyelesaikan masalah atau tugas.	✓			

		12. Menjawab pertanyaan siswa terkait yang belum dipahami.	✓			
		13. Belajar diluar kelas dengan suasana baru.			✓	
5	Pembelajaran IPAS	14. Mengimplementasikan pembelajaran IPAS pada siswa.		✓		
		15. Menyiapkan bahan praktek dengan siswa ketika pembelajaran IPAS masuk.		✓		

## Lampiran 7

## Angket siswa kelas IV

**LEMBAR ANGKET SISWA KELAS IV**

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2023

Sekolah : SDH 1 KFU

Nama Siswa : Muhammad Ahyar Afaffi

Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Bertanya jika tidak paham dengan materi yang disampaikan.		✓		
		2. Paham dengan penjelasan guru.		✓		
		3. Berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.			✓	
2	Kesulitan dalam belajar	4. Memahami materi IPAS.	✓			
		5. Memahami konsep belajar IPAS.			✓	
		6. Mampu berdiskusi dengan teman.			✓	
3	Pembelajaran IPAS	7. Mencari referensi terkait materi IPAS.			✓	
		8. Memahami materi IPAS yang disampaikan guru.		✓		
		9. Menyediakan bahan praktek ketika pembelajaran IPAS.		✓		

## LEMBAR ANGKET SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Senin 09-Oktober-2023

Sekolah : SDN 2 Karu

Nama Siswa : Andan Ahmad Alizar

## Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Bertanya jika tidak paham dengan materi yang disampaikan.		✓		
		2. Paham dengan penjelasan guru.			✓	
		3. Berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.			✓	
2	Kesulitan dalam belajar	4. Memahami materi IPAS.		✓		
		5. Memahami konsep belajar IPAS.		✓		
		6. Mampu berdiskusi dengan teman.			✓	
3	Pembelajaran IPAS	7. Mencari referensi terkait materi IPAS.		✓		
		8. Memahami materi IPAS yang disampaikan guru.		✓		
		9. Menyediakan bahan praktek ketika pembelajaran IPAS.		✓		

## LEMBAR ANGKET SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Jumat 05 Oktober 2023

Sekolah : SDH CEBAG

Nama Siswa : Hafiz Zulhizan

## Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Bertanya jika tidak paham dengan materi yang disampaikan.			✓	
		2. Paham dengan penjelasan guru.				✓
		3. Berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.		✓	<del>✓</del>	
2	Kesulitan dalam belajar	4. Memahami materi IPAS.			✓	
		5. Memahami konsep belajar IPAS.			✓	
		6. Mampu berdiskusi dengan teman.		✓		
3	Pembelajaran IPAS	7. Mencari referensi terkait materi IPAS.			✓	
		8. Memahami materi IPAS yang disampaikan guru.		✓		
		9. Menyediakan bahan praktek ketika pembelajaran IPAS.		✓		



## LEMBAR ANGKET SISWA KELAS IV

Hari/Tanggal : Senin/9 Oktober 2023

Sekolah : SDN 2 Sedau Kecamatan Narmada

Nama Siswa : Restina Hernanda

## Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist ( ) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Bertanya jika tidak paham dengan materi yang disampaikan.			<input checked="" type="checkbox"/>	
		2. Paham dengan penjelasan guru.	<input checked="" type="checkbox"/>			
		3. Berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Kesulitan dalam belajar	4. Memahami materi IPAS.		<input checked="" type="checkbox"/>		
		5. Memahami konsep belajar IPAS.	<input checked="" type="checkbox"/>			
		6. Mampu berdiskusi dengan teman.	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Pembelajaran IPAS	7. Mencari referensi terkait materi IPAS.		<input checked="" type="checkbox"/>		
		8. Memahami materi IPAS yang disampaikan guru.	<input checked="" type="checkbox"/>			
		9. Menyediakan bahan praktek ketika pembelajaran IPAS.	<input checked="" type="checkbox"/>			

**LEMBAR ANKET SISWA KELAS IV**

Hari/Tanggal : Rabu 4 Oktober 2023

Sekolah : SDN 3 Seban

Nama Siswa : Alvan Hafizi

Keterangan Pilihan Jawaban

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai.

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SL	SR	KK	TP
1	Kecakapan berkomunikasi	1. Bertanya jika tidak paham dengan materi yang disampaikan.		✓		
		2. Paham dengan penjelasan guru.		✓		
		3. Berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓			
2	Kesulitan dalam belajar	4. Memahami materi IPAS.		✓		
		5. Memahami konsep belajar IPAS.		✓		
		6. Mampu berdiskusi dengan teman.	✓			
3	Pembelajaran IPAS	7. Mencari referensi terkait materi IPAS.			✓	
		8. Memahami materi IPAS yang disampaikan guru.			✓	
		9. Menyediakan bahan praktek ketika pembelajaran IPAS.				✓

## Lampiran 8

TABEL TABULASI DATA ANGKET SISWA

No	Nama	No. Item pertanyaan/pernyataan									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	RAI	3	2	2	3	3	2	3	2	3	23
2	LDA	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22
3	MAA	2	2	3	1	3	3	3	2	2	21
4	MA	2	3	2	3	2	2	2	2	3	21
5	KKP	2	3	2	3	2	2	2	3	3	22
6	KIM	3	3	2	3	2	2	3	3	3	24
7	MZA	2	3	2	3	2	3	3	2	2	22
8	MAS	2	3	2	3	2	2	3	2	3	22
9	EAA	2	3	2	3	2	3	2	1	2	20
10	DWH	2	3	2	3	2	3	3	3	2	23
11	ARD	2	3	4	3	3	2	2	3	2	24
12	AS	2	3	2	3	3	3	2	3	2	23
13	ASA	3	3	2	3	3	2	3	2	2	23
14	NLS	2	2	3	2	3	2	1	3	2	20
15	RA	2	3	2	3	2	4	3	2	2	23
16	NAA	4	2	3	3	3	4	3	3	4	29
17	RIS	2	4	3	3	3	2	3	2	3	25
18	SUZ	3	2	3	4	3	2	3	4	2	26
19	JTS	2	3	2	3	2	3	2	4	2	23
20	IKAR	2	3	2	3	4	4	2	3	3	26
21	IKGNK	2	3	4	4	3	2	3	3	3	27
22	FR	2	3	2	3	3	3	3	3	4	26
23	GAG	2	3	3	2	3	3	2	3	3	24
24	ZA	2	3	2	2	3	2	2	3	3	22
25	WKL	2	3	2	2	3	2	2	3	3	22
26	YKP	2	2	2	2	2	1	2	2	2	17
27	NAS	2	2	1	2	2	1	3	1	3	17
28	NAS	2	3	1	2	2	1	3	3	2	19
29	NHG	1	1	2	3	3	1	3	2	2	18
30	M	2	1	3	3	3	1	3	1	2	19
31	MS	3	2	2	3	2	1	4	2	2	21

32	MSA	2	2	2	3	2	1	4	2	3	21
33	MKA	2	3	2	2	2	1	4	2	2	20
34	MMIM	1	2	2	3	2	1	3	2	2	18
35	MHJ	1	2	2	2	2	1	2	2	2	16
36	MFZ	1	2	2	2	2	1	2	2	2	16
37	MB	1	2	3	2	2	3	2	2	3	20
38	MHJ	2	2	3	2	2	3	2	2	3	21
39	MWZ	3	2	2	3	2	3	2	2	2	21
40	M	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20
41	MNNA	1	2	2	2	2	1	2	1	2	15
42	MNR	3	2	2	2	2	3	3	2	3	22
43	LZA	2	2	3	3	2	2	3	2	2	21
44	AHW	2	3	2	2	2	2	3	2	2	20
45	AS	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19
46	AA	2	3	3	2	2	3	3	3	3	24
47	AN	2	3	2	2	3	2	2	2	2	20
48	KANH	1	2	2	3	3	2	2	2	3	20
49	KAS	1	2	2	3	3	2	3	3	1	20
50	FI	1	2	2	2	2	1	2	2	3	17
51	BH	1	2	2	3	2	1	2	1	2	16
52	DF	1	2	2	3	2	1	2	2	2	17
53	AA	2	2	2	3	2	2	1	2	2	18
54	AA	1	2	2	2	2	2	3	2	1	17
55	HA	1	2	2	2	3	2	2	2	1	17
56	AS	2	3	2	2	2	2	3	2	2	20
57	LTKJ	3	2	2	3	1	3	1	2	3	20
58	SA	3	3	2	3	3	3	4	3	2	26
59	RPH	3	2	3	4	3	3	2	3	2	25
60	RSS	3	2	3	2	3	3	3	2	3	24
61	R	3	3	3	2	2	3	4	3	2	25
62	RD	3	3	2	2	3	2	3	3	4	25
63	PM	2	2	3	3	3	3	2	3	2	23
64	PD	2	3	4	3	2	3	3	3	3	26
65	PO	3	3	2	2	3	3	2	3	2	23
67	HA	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23
68	N	2	3	4	3	3	2	3	3	3	26
69	NA	3	3	2	3	2	2	3	2	3	23
70	MSH	2	2	4	4	4	3	3	3	3	28
71	MSA	1	3	2	3	3	3	3	4	3	25

72	MRB	4	3	2	3	2	3	3	3	4	27
73	MRB	3	3	2	3	3	3	2	3	3	25
74	MG	2	3	4	2	3	3	3	4	3	27
75	MF	2	3	1	3	3	2	3	2	3	22
76	MFT	2	3	4	3	2	3	3	3	3	26
78	MBA	2	3	3	4	3	2	3	3	2	25
79	MAA	2	2	4	3	3	3	2	2	2	23
80	MIM	4	3	3	3	2	3	2	2	3	25
81	KRA	2	3	3	3	3	2	3	3	2	24
82	JPW	3	3	2	3	4	3	2	4	3	27
83	HZ	3	4	2	3	3	2	3	2	2	24
84	PS	3	2	3	4	4	3	4	2	2	27
85	F	2	2	3	3	3	4	3	4	3	27
86	DA	3	3	2	2	4	1	3	3	2	23
87	BS	2	3	4	3	3	3	2	2	3	25
88	AMU	2	3	3	4	3	2	3	2	2	24
89	AG	3	4	3	4	3	3	3	3	2	28
90	ANS	2	2	3	3	4	3	2	2	3	24
91	AA	2	3	2	3	3	4	4	3	2	26
92	AZP	2	3	3	3	2	4	3	2	2	24
93	Z	1	1	2	3	1	1	3	1	2	15
94	PM	3	3	1	3	3	1	3	3	1	21
95	APH	3	3	1	3	3	1	3	3	1	21
96	MAP	1	2	3	3	3	1	3	1	1	18
97	A	1	3	2	3	1	3	3	2	2	20
98	F	3	2	3	1	2	1	3	1	3	19
99	Y	2	3	2	3	1	3	3	2	2	21
100	SD	3	3	1	2	3	2	3	2	3	22
101	SN	3	1	1	1	3	1	1	3	1	15
102	SU	3	1	1	3	2	1	1	3	2	17
103	KA	3	2	1	3	2	1	1	3	2	18
104	HH	3	1	1	3	2	1	1	3	2	17
105	FA	2	2	1	3	2	1	1	3	2	17
106	KM	2	3	1	3	2	1	2	2	2	18
107	NSA	3	2	2	3	2	2	1	2	2	19
108	RH	3	1	3	2	1	1	2	1	1	15
109	MSR	3	3	1	3	3	1	3	1	3	21
110	TH	3	1	1	3	3	1	1	1	1	15
111	S	2	3	2	2	2	3	3	2	3	22

112	RA	3	2	3	2	2	3	3	3	2	23
113	RS	2	2	3	2	2	3	3	2	2	21
114	NSA	1	2	2	2	2	3	2	3	2	19
115	N	2	2	3	2	2	2	3	2	3	21
116	NAF	2	3	2	2	2	3	2	2	4	22
117	MZK	3	2	3	3	3	3	4	3	2	26
118	MZA	3	2	1	2	2	2	2	3	3	20
119	M	3	2	3	3	2	2	3	3	3	24
120	MR	3	2	1	2	3	1	2	3	4	21
121	MZM	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
122	KN	2	2	1	2	2	1	3	3	3	19
123	KR	3	3	3	2	2	2	3	3	3	24
124	I	3	2	1	2	2	1	4	3	3	21
125	HTR	3	1	2	3	3	1	3	2	2	20
126	HS	2	1	2	2	2	2	3	3	3	20
127	AH	2	2	1	2	2	1	3	3	4	20
128	ASS	2	2	3	2	2	3	4	2	2	22
129	AHP	2	2	1	3	3	1	4	2	2	20
130	AKL	3	2	3	2	2	1	3	2	2	20

TABEL TABULASI DATA ANGKET GURU

NO	Nama	No. Item pernyataan/pertanyaan															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Nurhasanah, S.Pd.	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	3	1	3	2	3	29
2	Zohrina, S.Pd.	1	3	1	1	1	1	2	1	4	2	1	1	3	1	2	25
3	H. Jumahir, S.Pd.	1	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2	27
4	Zaenuddin, S.Pd.	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	21
5	Sanudin, S.Pd.	1	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	26

## DAFTAR NILAI SISWA

### DAFTAR NILAI SEMESTER I SD NEGERI I KERU

KELAS : IV  
MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

NO. URUT	NO. IN	NAMA	FORMATIF																				SUMATIF LINGKUP MATERI					SUMATIF AKHIR SEMESTER
			Lingkup Materi 1				Lingkup Materi 2				Lingkup Materi 3				Lingkup Materi 4				Lingkup Materi 5				LM1	LM2	LM3	LM4	LM5	
			TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4						
1	2303	ADITYA WARMAN	65	67																								
2	2304	ANGGUN SUBANDINI	70	76																								
3	2305	ANNAS ASSYIDIQ	75	75																								
4	2391	APRILIO BAYU AJI	80	85																								
5	2306	ATIKA ISNA ZHAHIRA	75	76																								
6	2307	AZAHRA SABRINA PUTRI	75	75																								
7	2309	BUNGA SAFIRA	74	75																								
8	2310	DESTIAN KEVAN RIFANO	70	75																								
9	2312	FIRMAN MAULANA	65	70																								
10	2313	KHAIRUN NISYA'	75	74																								
11	2314	M. IHSAN DITIYA	65	66																								
12	2315	M. VINO AL KHAFID	70	75																								
13	2317	MAHISA NURHUSAINI	75	73																								
14	2290	MARIO WARDANA	70	74																								
15	2318	MEDINA APRILIANI	70	70																								
16	2295	MUHAMMAD ZAKY RAIS	80	85																								
17	2320	NAYLA IRFIANI	75	74																								
18	2321	NUGRAHA SEPTIAWAN	70	70																								
19	2324	RAISHA ALIA RAHMA	70	70																								
20	2299	SEVILEN NAJAT DILARA	78	80																								
21	2325	SYAKINA TIKHA HAERANI	75	75																								
22	2326	VIETNAN ALKAZIM	70	73																								
23	2327	VINO INZAGI	65	66																								
		JUMLAH	165	169																								
		RATA-RATA	72	74																								

Mengetahui,  
Kepala sekolah

**Keterangan :**  
TP = Tujuan Pembelajaran  
LM = Lingkup Materi

Lombok Barat,  
Wali Kelas,

HADI HASAN ZULFIKRIS, Pd  
NIP. \*198006122014061000

NURHASANAH, S. Pd  
NIP. 197412312002122000

DAFTAR NILAI SEMESTER 1  
SD NEGERI 2 KERU

KELAS : IV  
MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

NO. URUT	NO. INDIK	NAMA	FORMATIF																				SUMATIF LINGKUP MATERI				SUMATIF AKHIR SEMESTER
			Lingkup Materi 1					Lingkup Materi 2					Lingkup Materi 3				Lingkup Materi 4				Lingkup Materi 5				UM	UK2	
TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP2	TP3	TP4	TP5	TP2	TP3	TP4	TP5	TP2	TP3	TP4	TP5	UM	UK2	UM4	UK4		
1		Ahmad Abizar			5																						
2		Akifa Naila			5																						
3		Aldyan Haeri			6																						
4		Amanda Hilmayatun Wahida			5																						
5		Amelia Suhandha			5																						
6		Aprilliana Seniwati			5																						
7		Ayunda Arizki			5																						
8		Azwatul Aulia			5																						
9		Biwa Hamzani			5																						
10		Diki Futrawan			5																						
11		Farid Ishak			5																						
12		Humairo Arroddian			5																						
13		Kevin Aditya Saputra			5																						
14		Khaila Azzahra Nurul Huda			5																						
15		Laelatul Mayani			5																						
16		Lukman Zen Alfarsal			5																						
17		M. Nabli Ramadan			5																						
18		M. Sabilal Huda			5																						
19		Maula Najwa Nur Aunia			5																						
20		Maulidina			5																						
21		Muh. Wahyu Zamzami			5																						
22		Muhamad Hasbibuloh			5																						
23		Muhammad Bakir			5																						
24		Muhammad Faroj Zainuri			5																						
25		Muhammad Hasyim Jauhari			5																						
26		Muhammad Khairil Azwan			5																						
27		Muhammad Mawahibul Iahif Malik			5																						
28		Muhammad Sahid Annursi			5																						
29		Muhammad Saputra			5																						
30		Mustajab			5																						
31		Nabil Haikal Gibran			5																						
32		Nabila Abidatun Soleha			5																						
33		Najwa Ardina Salsabila			5																						
34		Rizqi Hamzan Wadi			5																						
35		Yunita Kartika Putri			5																						
36		Lalu Tanjung Kerta Jaya			5																						

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Keterangan :  
TP = Tujuan Pembelajaran  
LM = Lingkup Materi

Lombok Barat,  
Walli Kelas,

MUHAMMAD ZAINUDDIN, S.Pd  
NIP. 197012312000121040

ZAENUDDIN, S.Pd  
NIP. 197612312014061004



DAFTAR NILAI SEMESTER I  
SD NEGERI 1 SEDAU

KELAS : IV  
MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

NO URUT	NO. 17	NAMA	FORMATIF															SUMATIF LINGKUP MATERI					SUMATI AKHIR SEMEST
			Lingkup Materi 1		Lingkup Materi 2		Lingkup Materi 3		Lingkup Materi 4		Lingkup Materi 5			LM	LM	LM	LM	LM					
			TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP										
1	ADELA ZAZRA PUTRI	65	70																				
2	AKIFA NAYLA SYAKIRA	70	75																				
3	ALBI GIPARI	65	66																				
4	ATHAYA MIRZA UKAIL	65	70																				
5	DINA APRIYANI	75	80																				
6	ELISA	65	67																				
7	PENISYA SELIA	67	70																				
8	HAPIZ ZULHIZAN	66	67																				
9	JAKA PUTRA WIRAGUNA	65	66																				
10	KALILA RIFDA AFTANI	65	70																				
11	M. IQBAL MUJAHID.A	70	72																				
12	M. ALFA ANTONI	62	65																				
13	M. DAIRI ALBA	65	66																				
14	M. FAUSAN. T	65	72																				
15	M. FAWAID	70	75																				
16	M. QOLBI	66	70																				
17	M. SIROJUL HUDA	70	72																				
18	NADIA ELSYIFA	75	80																				
19	NURLAILI	66	70																				
20	NURI AFNA JANNAH	67	70																				
21	PRISKA DEWI	65	67																				
22	PUPUT MAULIDINA	70	77																				
23	RAFAEL DIRWANA	67	75																				
24	RENISAH	77	80																				
25	ROZBY STIVAY SAPUTRA	65	66																				
26	SAKILA PUTRI HAMDIRA	65	69																				
27	SINTA ALAIKA	66	70																				
28	JUMLAH	174	155																				
29	RATA-RATA	64	57																				
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							
41																							
42																							
43																							
44																							
45																							

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Keterangan :  
TP = Tujuan Pembelajaran  
LM = Lingkup Materi

LOMBOK BARAT,  
Wali Kelas,

HJ. ZAINI, S.Pd.  
NIP. 196412311986052000

H. JUMAHIR  
NIP. 19860816 200903 1 003

**DAFTAR NILAI SEMESTER 1  
SD NEGERI 3 SEDAU**

**KELAS : IV**  
**MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**

NO URUT	NO. IN	NAMA	FORMATIF															SUMATIF LINGKUP MATERI					SUMATIF AKHIR SEMESTER				
			Lingkup Materi 1				Lingkup Materi 2				Lingkup Materi 3				Lingkup Materi 4			Lingkup Materi 5				LM1		LM2	LM3	LM4	LM5
			TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4	TP1	TP2	TP3	TP4		LM1	LM2	LM3	LM4
1		AERIN KIKI LODIA	70	70																							
2		AHMAD HAIKAL FIRMANSY	65	67																							
3		AHMAD SAMIR SAYADI	65	70																							
4		ALBAN HAFISI	70	75																							
5		HELLIANA SUSAN	65	65																							
6		HIMATIHI PISU ROYA	78	80																							
7		AERIN KIKI LODIA	65	66																							
8		KHARI RAMDAN	65	70																							
9		KHARUN NISA	80	85																							
10		M. ZAKI MUSHOFFA	67	70																							
11		M. RIDWAN	65	67																							
12		MARNAH	70	70																							
13		M. ZAENUDDIN AHYAR	74	75																							
14		M. ZAINI KHAWARI	65	65																							
15		NAUFAL ADLI FIRMANSYAH	65	70																							
16		NURHASANAH	70	75																							
17		NURIN SHAKILA AZZAHRA	75	80																							
18		RISKA SAPUTRA	60	70																							
19		ROY APRIANTO	65	67																							
20		SAEFULLAH	65	70																							
21		SAOFIANI	66	67																							
22		SURIYANI	65	70																							
23		ZAENUL BASRI	70	70																							
24		ZAKIA AZZAHRA	70	75																							
25		JUMLAH	1.63	1.70																							
26		RATA-RATA	68	71																							
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											
41																											
42																											
43																											
44																											
45																											

Mengetahui,  
Kepala sekolah

**Keterangan :**  
TP – Tujuan Pembelajaran  
LM – Lingkup Materi

Lombok Barat  
Wali Kelas,

ZULKAMALI, S.Pd.  
NIP. 197301121996061001

SANUDIN, S.Pd.  
NIP. 197012311994031000



*Lampiran 9***SURAT IZIN PENELITIAN**


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

---

Nomor : 515/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/IX/2023  
 Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
 Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN 1 Keru**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Irasentia  
 NIM : 2020A1H106  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD di Kecamatan Narmada

**Tempat Penelitian : SDN 1 Keru**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 25 September 2023  
  
**Dekan,**  
**Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si.**  
**NIDN 0821078501**

Tembusan:  
 1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)  
 2. Ketua Jurusan/ Program Studi  
 3. Yang bersangkutan  
 4. Arsip



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [kip@ummat.ac.id](mailto:kip@ummat.ac.id) Website : <http://kip.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 516/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/IX/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN 2 Keru**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Irasentia  
NIM : 2020A1H106  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD di Kecamatan Narmada

**Tempat Penelitian : SDN 2 Keru**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 25 September 2023  
Dekan  
  
Dr. Muhammad Nizar, M.Pd.Si.  
NIDN 0821078501

- Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
  2. Ketua Jurusan/ Program Studi
  3. Yang bersangkutan
  4. Arsip



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 517/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/IX/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SDN 1 Sedau  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Irasentia  
NIM : 2020A1H106  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD di Kecamatan Narmada

Tempat Penelitian : SDN 1 Sedau

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 25 September 2023  
Dekan  
  
Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si.  
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 518/IL3.AU/FKIP-UMMAT/F/IX/2023  
 Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
 Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada  
 Yth. Kepala SDN 2 Sedau  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Irasentia  
 NIM : 2020A1H106  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD di Kecamatan Narmada

Tempat Penelitian : SDN 2 Sedau

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 25 September 2023

  
 Dekan  
 Universitas Muhammadiyah Mataram  
 Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si.  
 NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 519/IL3.AU/FKIP-UMMAT/F/IX/2023  
 Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
 Perihal : Izin Penelitian

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN 3 Sedau**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Irasentia  
 NIM : 2020A1H106  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD di Kecamatan Narmada

Tempat Penelitian : SDN 3 Sedau

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 25 September 2023  
 Dekan,  
  
 Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si.  
 NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



Lampiran 10

BUKTI WAWANCARA







*Lampiran 11*

**BUKTI OBSERVASI**



