

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan hasil analisis data dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa peran guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan di SMPN 2 Narmada dilihat dari aktifitas kedisiplinan dan prestasi belajar siswa/i pada kelas VII SMPN 2 Narmada tahun pembelajaran 2024/2025.

Dalam penelitian ini mengali persoalan dalam meningkatkan kedisiplinan, prestasi dan hambatan belajar siswa.

- a. Kedisiplinan, yaitu sangat berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa maka dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa maka kepala sekolah dan guru menerapkan aturan dan kegiatan seperti datang tepat waktu ke sekolah, upacara, imtak, memasukan baju dalam celana, memakai atribut sekolah, gotong royong untuk membersihkan halaman sekolah dan lain lainnya.
- b. Prestasi, yaitu suatu hasil dalam proses pembelajaran didalam kelas yang diberikan oleh guru, maka guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa maka guru PPKn menerapkan proses pembelajaran dalam kelas, ulangan harian, ulangan mid semester, ulangan semester, dan remedial.

Maka dari proses pembelajaran tersebut guru memberikan nilai kepada siswa untuk dicantumkan dirapot sehingga dari pada penilaian itu guru bisa mengetahui bahwa siswa tersebut meningkat prestasinya.

- c. Hambatan yaitu suatu yang menghalang dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi sehingga dari persoalan ini perlu diketahui maka hambatannya yaitu dari; 1. Orang tua siswa karena siswa berpapa langsung dengan orang tuanya dirumah ketika orang tuanya tidak menerapkan kedisiplinan maka guru sangat kesulitan dalam meningkatkan kedisiplinan dalam diri siswa tersebut., 2. Lingkungan, maka lingkungan yang ada disekeliling siswa tersebut ketika lingkunganya tidak disiplin maka siswa tersebut mempengaruhi sikap disiplin disekolah.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan oleh peneliti dari selama proses penelian dilapangan adalah sebagai beriku:

5.2.1 Bagi Siswa

Hasil penelitian ini semoga dapat meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn.

5.2.2. Bagi Guru

Sebagai rujukan bagi guru yang memang ini meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa.

5.2.3 Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian ini dapat menyumbangkan kontribusi yang baik dalam rangka perbaikan proses pembelajaran khususnya pemebelajaran PPKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Astini, 2013. Pembelajaran konseptual disiplin belajar sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar PKn jurusan PGSD, FKIP, Uneversitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Arniah, A., Ahmad, R. I., & Jannah, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8626-8634.
- Abdoloh. S. T. & Ade, A. 2022. Peningkatan Dan Perkembangan Prestasi Belajar Peserta Didik.
- Anggraini, D. (2020). Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kuantan. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 6(1), 44-54.
- Yudin Citriadin Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang di karang oleh Prof. Dr. H. Kaelan M.S. Fakultas Filsafat UGM dan Doktor di Bidang Filsafat Bahasa.
- Fauji Imam. (2023)Peran Guru PPKn Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Ki Hajar Dewantara dan KH. Amad Dahlan (Studi Kasus Di SMP NEGERI 1 SANGGAR) Tahun Pembelajaran. Cover-BAB_new pdf.
- Faujiah 2017. Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas SDN Moncobalang II Kecamatan Barombang Kabupaten Gowa.
- Fitriani (2021) perang guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa didalam prosos pembelajaran PPKn online di MA ALRASIAYAH tahun ajaran 2019/2020.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2), 1-15.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)." *At-Taqaddum* 8.1 (2017): 21-46.
- Hamid, A. (2017). Guru profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.

- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *Peka*, 6(2), 90-103.
- Joko. S. Meningkatkan Kedisiplinan Mengajar Guru Melalui Supervisi Akademik Teknil Individual.
- Jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor20.pdf
- f.
- Kanten, I. N. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa XI AP1 SMK Negeri 1 Tampaksiring. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 221-228.
- Kerangka Berpikir-pengertian, Macam, dan Cara Membutnya, Pentingnya Pembelajaran Pkn Dalam Pembentukan Nillai Pendidikan Krakter Pada Anak Sekolah Dasar, [https://jptam.org/index.php/j\[tam/article/view/2426](https://jptam.org/index.php/j[tam/article/view/2426).
- Lestari 2021, perang guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan prestasi didik di SMK YPK Pengharapan Kabupaten sorong
- Nazari, A. K., & Utami, R. D. (2022). Peran Guru dalam Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6655-6664.
- M. Afdhal Chatral & Dkk. 2023. Metode Penelitian Kualitatif.
- Muhammad, S. 2020. Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar.
- Menurut Siti maesaroh (2013) 13 BAB 2.pdf. Menurut Sofian Amri (2016) BAB II.pdf. Zamroni dalam aji, (2014).
- Menurut Sintaasih/Wiratama (2013:).Menurut Setyaninggdyah (2013). menurut Rimm (2004:). menurut Tulus Tu,u (2004)., menurut pendapat Maman Rahman(1999) Dalam Tu'u (2004). menurut Tulus Tu,u ((2004:),
- Menurut kamus besar bahasa indonesia (KBBI).
- Mardes, S., Khadijah, K., & Arlizon, R. (2022). Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Era New Normal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1), 569-575.

- Matra Da Rince dkk., perang guru PKn dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik., 11722-37250-1PB (1).pdf.
- Menurut (Ki Haja Dewantara). (Menurut fathul jannah. (Kohlberg,) (Harbermas) (Mccarthy, 2021). Menurut permanto (2012). (Menurut Kolberg. Hilgard dalam bukunya “ theories of learning”.moral
- Menurut aji (2013) Menurut ruminiati (dalam Riris (2016) jiptummpgdl-put...18-3-bab2 (1).pdf
- Oktafia, M., & Adiyono, A. (2023). Mengeksplorasi Dampak Penanaman Nilai-Nilai Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa: Sebuah Pendekatan Baru Dalam Pendidikan Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 01-16.
- Pohan 2017 (<https://algorit.ma/blog/data-kuantitatif-adalah/>). Hubungan Disiplin Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 4 Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara.
- Pengertian Nasionalismen Menurut Para Ahli, Kenali Sikap Dan Bentuknya- Hot Liputan.Com.
- Pramusinsinta, 2017 Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SDN 3 Pekaja Kecamatan Kalibagor Kabupaten Banyumas.
- Pasal 37 ayat 1 dan 2 yang menjelaskan bahwa PKn. (pemikiran Karl Marx). menurut Permendiknas No.22 Tahun 2006., edillah 2011:) (A. Ubaedillah 2011:). tertentu,. Iwan Kuncara (2014). Ani Sri Rahayu 2015. Djamarah 2011. Arikunto 2010.
- Rahayu 2022 Hubungan kedisiplinan siswa hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas VIII SMPN 14 Pekanbaru.
- Ramadan 2022, Peran Guru Ppkn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMP NEGERI 11 Binja (skrips).
- Robeltus Krismanto (2021) Peningkata Prestasi Belajar Siswa Pada Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Di SMK Negeri Sedayu Bantul. [Core.ac.uk/download/pdf/78027039](https://core.ac.uk/download/pdf/78027039).
- Rusmiati, N. M. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VI Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 36-42.

ROHIM-FITK.pdf (judul skripsi) "pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI.

Septia, D., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn (Pendidikan Kewarganegaraan). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8980-8994.

Sikap Disiplin: Pengertian, Macam, Contoh, Manfaat Gramedia www.gramedia.com <https://www.gramedia.com/best-seller/sikap-disiplin/>. Prestasi Wiktionary bahasa Indonesia, id.wiktionary.org, <https://id.wiktionary.org/wiki/prestasi#https://repositori.kemdikbud.go.id/6925/>.

Sugara, H., & Mutmainnah, F. (2020). Peran guru ppkn dalam membangun karakter bangsa sebagai respon dan tantangan abad ke-21. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(29), 16-30.

Samsudin, S. (2020). Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Woha. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(4).

Undang-undang nomor 22 tahun 2020, peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia. [Bn555-2020\(2\).pdf](https://www.juris.kemdikbud.go.id/Bn555-2020(2).pdf).

Wahyuni, 2016 Hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pendidikan kewarganegaraan "sebagai sumber belajar PKn konsep prestasi belajar terhadap hasil belajar murid kelas V SDN Bette kabupaten baru jurusan PGSD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. "Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia* 4.1 (2020): 41-47.

Zendrato, Y., & Harefa, H. O. N. (2022). Dampak Game Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 139-148.




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 E-mail : kip@ummat.ac.id Website : <http://kip.ummat.ac.id>
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 556/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/X/2023
 Lamp : 1 (Satu) Eksemplar
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMPN 2 Narmada
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

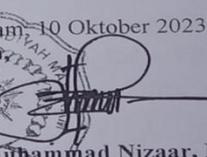
Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Muhammad Ardyansyah
 NIM : 2019A1C015
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul : Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestas Belajar Siswa pada Kelas VII SMPN 2 Narmada Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat Tahun Pembelajaran 2023/2024

Tempat Penelitian : SMPN 2 Narmada

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 10 Oktober 2023

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.SiC
 NIDN 0821078501

Tembusan:
 1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
 2. Ketua Jurusan, Program Studi
 3. Yang bersangkutan
 4. Arsip

lampiran 1 Surat perizinan penelitian dari kampus



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAIHRAGA



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 NARMADA

Jl. Sesaot No. 56 Narmada, Kecamatan Narmada, Kabupaten Lombok Barat, Provinsi Nusa Tenggara Barat

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Akhmad Nurpaili, S.PD.M.Pd

NIP : 197212311997021007

Jabatan : Kepala SMPN 2 Narmada

Menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ardyansyah

NIM : 2019A1C015

MAHASISWA : FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram

Nama yang tersebut adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul "Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas VII SMPN 2 Narmada Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat Tahun Pembelajaran 2024/2025."

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Narmada, 9 Januari 2024

Kepala SMPN 2 Narmada



Richard Nurpaili, S.PD.M.Pd

NIP 2019A1C015

lampiran 2 Surat keterangan selesai penelitian dari SMPN 2 Narmada

Instrumen Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Narmada

Nama : H. Akhmad Nupaili S.Pd., M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Lokasi : SMPN 2 Narmada, Desa Sesaot

Hari dan tanggal : Selasa 9 Januari 2024

No	Instrumen Pertanyaan Penelitian	
	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa visi dan misi SMPN 2 Narmada	Visi; Terwujudnya insan yang bertaqwa, berkualitas & berbudaya lingkungan Misi: 1. Meningkatkan iman dan takqwa kepada tuhan yang maha esa., 2. Melaksanakan pembelajaran secara insensif, efektif & efisien bagi guru dan siswa., 3. Meningkatkan minat membaca & menulis, menyongsong era globalisasi., 4. Menumbuhkan semangat berkompetisi yang jujur, sehat & sportifitas., 5. Menjalin kerjasama antara sekolah, orang tua, komite sekolah & stake holder secara rutin.
2.	Apakah sebelum mengajar membuat persetujuan mengajar.	Guru-guru setiap mata pelajaran harus menyediakan Modul Pembelajaran, Program Semester (PROMES), Program Tahunan (PROTA), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). Baru guru tersebut masuk dalam kelas untuk mengajar dalam kelas. (H. Ahmat Nurpaili, S.Pd., M.Pd).
3.	Bagaimana cara penerapan aturan sekolah kepada siswa ?	Sebelum mulai mata proses pembelajaran kami sebagai guru sudah menyampaikan kepada siswa aturan sekolah agar mematuhi. Siswa tersebut akan antusias menjalankan aturan yang disampaikan oleh kami.
4.	Bagaimana sikap kepala sekolah ketika ada murid yang terlambat datang kesekolah?	Saya selaku kepala sekolah menghimbau kepada guru BP/BK untuk menegur siswa yang sering terlambat masuk sekolah agar siswa tersebut tidak terlambat lagi.

6.	Apa saja program dalam membangun sikap kedisiplinan siswa SMPN 2 Narmada?	Adapun program yang kami jalankan seperti upacara bendera setiap hari senin, imtak setiap hari jum,at, sholat zuhur berjama,ah sebelum pulang, fokep bahasa inggris setiap hari satu jam mata pelajaran, olahraga bersama setiap satu jam mata pelajaran dan lainnya.
7.	Bagaimana kepala sekolah mengatasi ketika ada siswa yang prestasi belajarnya rendah atau nilai rapotnya rendah?	Saya selaku kepala sekolah ketika mengetahui ada siswa yang masih ada nilai rapotnya rendah maka saya akan bilang kepada guru mata pelajarnya untuk lebih tingkat lagi dalam penyampaian materinya didalam kelas supaya siswa mampu memahami dan supaya nilainya tinggi.
8.	Apa program kepala sekolah SPN 2 Narmada dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa?	Program kami yang kami jalankan disekolah seperti proses pembelajaran dalam kelas, imtak, upacara, membersihkan halaman sekolah setiap pagi sebelum bel masuk jam mata pelajaran dan lain lain.

Instrumen Petanyaan Penelitian untuk guru

Hari dan tanggal: Selasa, 9 Januari 2024

No.	Instrumen penelitian	
1.	Bagaimana peran guru didalam kelas	
2	Bagaimana cara guru mengelola kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung?	
3.	Bagaimana cara guru PPKn mendisiplinkan siswa didalam kelas dan diluar kelas mulai pelajaran?	Kedisiplinan mempunyai arti yang sangat penting ditanamkan didalam diri siswa yang harus dilakukan oleh guru didalam atau diluar kelas maka sangat perlu guru menyampaikan terkait dengan kebiasaan kedisiplinan didalam lingkungan sekolah maka tugas guru adalah selalu membiasakan siswa/i melakukan disiplin didalam tindakan sehari-hari dalam kelas dan luar kelas ketika ada

		siswa/i yang ditemukan berbuat tidak disiplin maka guru akan menasehatinya ketika di ulangi lagi maka guru selalu menasehati sampai siswa/i tersebut tidak melakukannya
3.	Bagaimana cara guru PPKn ketika ada siswa yang tidak memerhatikan guru lagi terangkah dalam kelas?	Kami selaku guru akan melakukan berbagai cara biar siswa mendengarkan kami didalam kelas seperti menyuruh siswa duduk berlipat tangan di atas meja kemudian kalo masih tidak mau mendengarkan kami lagi terangkan didalam maka saya akan suruh siswa tersebut untuk maju didalam kelas untuk menjelaskan apa yang saya diterangkan tadi maka siswa tersebut akan diam dan memulai memerhatikan gurunya yang lagi terangkan didalam kelas.
4.	Bagaimana cara guru PPKn meningkatkan kedisiplinan siswa.	Guru PPKn ketika masuk dalam kelas akan mengontrol satu persatu sambil melihat siswa yang melanggar aturan sekolah seperti keluarin baju, tidak bawa buku, pulpen, dan tidak memakai atribut sekolah. maka guru mengingatkan untuk memakai dan membawa perlengkapan belajar disekolah supaya bisa berjalan dengan baik proses belajar. Yang dilakukan oleh kami sebagai guru menyediakan fasilitas untuk siswa seperti buku paket dan lain lainnya untuk dipeleajari oleh siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.
5.	Bagaimana guru PPKn menangani ketika ada siswa/i yang tidak mematuhi aturan sekolah seperti kerapian dalam berpakaian seragam sekolah dan atribut sekolah?	Kami akan menegurnya untuk berpakaian rapi seperti memasukan baju, memakai dasi, memakai topi, dan menjalngkan aturan sekolah sesuai yang ditentukan oleh guru guru.
6.	Apa tindakan guru PPKn ketika ada siswa yang tidak mengikuti mata pelajaran didalam kelas?	

7.	Apa yang dilakukan oleh guru PPKn ketika ada siswa/i yang nilai tugasnya rendah dan nilai rapotnya rendah?	Kami sebagai guru akan mengadakan remedial ketika nilai siswa masih ada yang tidak sesuai dengan ketentuan sekolah untuk naik kelas. Dengan adanya remedial itu untuk menambah nilai siswa yang rendah tersebut.
8.	Bagaimana caraa guru mengelola kelas pada saat proses pemebelajaran berlangsung.	Kami selaku guru pada saat mengajar cara kami lakukan yaitu bertanya jawab oleh guru kepada siswa terkait dengan materinya disampaikan tadi kemudia kalau sudah selesai tanya jawab maka kami akan menyuruh siswa mempresentasikan materi yang kami kasih kepada siswa tersebut didepan sekaligus untuk melatih mental siswa tersebut

Instrumen Petanyaan Penelitian untuk guru
 Hari dan tanggal: Selasa, 9 Januari 2024

No	Instrumen Pertanyaan	
1.	Bagaimana bentuk RPP	Rancangan dan rangkuman materi dalam buku paket sebagai rujukan guru dalam menyusun RPP kemudian RPP tersebut akan dipegang oleh guru sebagai pegangan dalam menyampaikan materi dalam kelas tujuan modul itu biar guru bisa mengatur waktu dan materi yang disampaikan karena didalam RPP sudah ada semua alokasi waktunya dalam metode pembelajaranya dalam kelas kemudian materi ajaran kemudia alat yang dipakai apa dan bahan jaranya apa sudah ada semua didalam RPP. Maka kegiatan pembelajaran akan teratur teratur sesuai apa yang diharapkan.
2.	Bagaimana bentuk materi pembelajaran yang diberikan kepada siswa	Materinya yaitu latar belakang pancasila, kemudian kelahiran pancasila, proses perumusan pancasila, dan proses penetapan pancasila. Itu sebagai rangkuman yang akan

		disampaikan oleh saya didalam kelas ketika ada jam mata pelajaran. Saya akan menyampaikan materi pendahuluan 15 menit kemudian saya akan kegiatan inti 90 menit dan kegiatan penutup 15 menit
3.	Metode pembelajaran apa saja yang digunakan untuk mengajar mata pelajaran PPKn	Tatap muka, presentasi dan ceramah.
4.	Apakah dalam satu kali tatap muka digunakan beberapa metode.	Metode yang dipakai oleh pada satu kali pertemuan ada tiga metode yaitu 1. metode ceramah dengan metode ceramah guru menyuruh siswa masuk kedalam kelas untuk menjelaskan kembali apa yang terangkang oleh guru tadi., 2. Diskusi dengan metode diskusi guru akan menyuruh siswa berdiskusi teman sebangkunya dalam rangka untuk melatih literasi siswa tersebut., 3. Presentasi dengan metode ini siswa akan disuruh oleh untuk maju kedepan untuk mempresentasikan materi dan tugas yang diberikan oleh gurunya.
5.	Apakah setiap mengajar dibuat media pembelajaran	Setiap pertemuan saya selalu membuat media pembelajaran seperti kertas kaveese menulis rangkuman materi dari kertas kaveese tersebut kemudian saya buat lima kertas kaveese karena saya mau buat lima kelompok dan lima judul kemudian saya tulis dikertas kaveese itu sehingga saya bagika satu kelompok satu kertas kertas kaveese dengan tema yang berbeda dan saya suruh murid untuk berdiskusi dari diskusi masing masing kelompok setelah itu kelompok satu akan bertanya ke kelompok dua terkait dengan tema dan begitu pun kelompok tiga, empat dan lima akan saling bertanya. Maka dengan metode itu murid akan aktif
6.	Media apa saja yang digunakan untuk mengajar	Media yang kami gunakan didalam mengajar yaitu laptop, proyektor, PPT, dan lembaran aktivitas peserta didik.

		(Murtining Rahayu, S.Pd, pada 9 Januari 2024).
7.	Bagaimana cara mengevaluasi hasil pembelajaran siswa	Saya mempunyai cara untuk mengevaluasi kembali materi yang saya kasih dengan bertanya jawab, menyuruh siswa presentasi didepan kelas dan berdiskusi. Itu yang saya lakukan untuk mengevaluasi materi yang disampaikan tadi dengan memberikan pertanyaan maka kami bisa sejauh mana siswa memahaminya kalau siswa belum paham maka kami akan menjelaskan kemabali samapi siswa paham
8.	Apakah ada remedial bagi siswa yang rendah nilainya	Ketika ada siswa yang masih ada nilai yang rendah dari proses pembelajaran pada saat dalam kelas sampai ulangan harian, mid semester, dan ulangan semester, nilainya masih rendah maka kami sebagai guru mata pelajaran mengadakan remedial untuk siswa yang masih rendah nilainya biar mencapai persyaratan sekolah untuk naik kelas.
9.	Berapa nilai rata rata siswa yang dianggap prestasi belajarnya memuaskan.	Kami memberikan penilaian kepada siswa sesuai dengan kemampuan menjawab dalam menjawab pertanyaan pada saat dalam proses pembelajaran dalam kelas, mengerjakan tugas dengan tepat waktu, mengikuti ulangan harian, ulangan mid semester, dan ulangan semester. Maka saya akan beri penilaian sesuai dengan kemampuan siswa, nilai rata-rata yang dianggap prestasi 95,97% sampai keatas dari semua mata pelajaran siswa yang dianggap prestasi maka siswa tersebut dianggap berprestasi.

Instrumen Petanyaan Penelitian Untuk Guru BK/BP

Nama : Murtining Rahayu S.Pd

Jabatan : Guru BK/BP

Lokasi : SMPN 2 Narmada, Desa Sesaot

Hari dan tanggal: Selasa, 9 Januari 2024

No	Instrumen Pertanyaan
<p>Bagaimana cara guru BP/BK ketika ada siswa yang terlambat pada saat hari senin dan hari selanjutnya.</p>	<p>Kedisiplinan dimulai dari disiplin waktu, disiplin pakaian, dan lain-lain sehingga siswa/i tersebut bisa mendapatkan nilai yang tinggi dari guru-gurunya. Maka peran guru BP/BK adalah mengontrol siswa/i yang terlambat pada saat pagi-pagi sekitaran jam 07.00 sebelum masuk jam 07.20 menit ketika siswa/i tersebut telat dari waktu jam 07.20 menit maka murid tersebut akan dikumpulkan dan dinasehati supaya tidak terlambat lagi data kesekolah. Ketika pada hari senin tiba maka guru BP/BK akan mengikuti cara cara hari hari sebelumnya murid harus sudah ada disekolah sebelum jam 07.20 menit sebelum dimulainya upacara bendera, setelah itu guru BP/BK dan guru yang lain akan mengumpulkan murid dilapangan untuk melaksanakan upacara bendera setelah itu baru upacara dimulai. (Yeni Yuni Yasrih, S. Sos., 9 Januari 2023)</p>
<p>Bagaimana cara guru BK/BP ketika ada siswa yang melanggar aturan sekolah ketika ada siswa yang membawa benda yang bukan untuk belajar.</p>	<p>Kami selaku guru BK/BP langsung menyitahnya bila barang itu berbau melangar aturan sekolah dan kemudian kami meberikan peringatan kepada siswa yang bersangkutan agar tidak mengulangi perbuatanyan itu kalau kedapatan mengulagi kembali maka siswa yang bersangkutan tersebut akan diberikan hukuman.</p>

Bagaimana cara guru BK/BP ketika ada siswa yang tidak berkeluarga pada saat proses pembelajaran.	Kami akan memberikan hukuman untuk keliling lapangan sekolah setukali putaran dan selesai itu kami menyuruh masuk dalam kelas untuk menerima mata pelajaran dari guru mata pelajaran dalam kelas.
--	---

Instrumen Pertanyaan untuk siswa SMPN 2 Narmada

Lokasi : SMPN 2 Narmada

Kelas : VII

Hari dan tanggal : rabu 18 Oktober 2023

a. Kedisiplinan

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda selalu mengikuti upacara bendera?	Saya selalu mengikuti upacara bendera setiap hari senin.
2.	Apakah anda memakai seragam upacara pada saat upacara bendera setiap hari senin?	Saya dan teman teman selalu memakai seragam upacara seperti seragam sekolah, topi, dasi, sepatu, dan lain lain.
3.	Apakah anda sebagai siswa mematuhi aturan sekolah?	Saya mulai data kesekolah selalu mematuhi aturan sekolah seperti datang tepat waktu, memakai atribut sekolah, memasukin baju, memakai dasi, sepatu, dan selalu mengikuti kegiatan proses pembelajaran didalam kelas.
4..	Apakah anda membuat sampah pada tempatnya?	Saya dan teman teman selalu membuang sampah ditempat sampah disamping sekolah karena guru kami megajarkan untuk bersikan halaman sekolah dan runagan kelas supaya pembelajaran kami nyaman dan sehat.
5.	Apakah anda selalu mengikuti aturan sekolah dan perkataan guru PPKn didalam kelas.	Saya selalu mengikuti aturan dan perkataan guru pada saat didalam kelas saya sebagai siswa menghormati guru PPKn ketika guru kami memerintahkan misalkan masukan baju, memakai perlengkapan sekolah, membawa buku pulpen, dan lain lain.
6.	Apakah anda selalu berpakaian rapi dan memakai atribut	Saya selaku siswa selalu berpakaian rapi misalkan memasukan maju dalam celana dan saya selalu memakai atribut sekolah.

	sekolah dalam wilayah sekolah?	
--	--------------------------------	--

Instrumen Pertanyaan untuk siswa SMPN 2 Narmada

Lokasi : SMPN 2 Narmada

Kelas : VII

Hari dan tanggal : rabu 18 Oktober 2023

b. Prestari

No	Pertanyaan	Jawab
1	Bagaimana anda mendapatkan prestasi yang tinggi dari guru setiap mata pelajaran.	Bagaimana anda mendapatkan prestasi yang tinggi dari guru setiap mata pelajaran. Saya dan teman teman akan mengikuti proses pembelajaran didalam kelas kemudian guru akan menyampaikan materi melalui menerangkanya dari pada materi tersebut kemudian guru juga akan memberikan tanya jawab kepada siswa disitulah saya akan menjawab pertanyaan guru sehingga guru memberikan nilai kepada saya. Saya juga selalu mengerjakan tugas kalau guru menyuruh kami mempresentasikan dari hasil tugas itu maka saya akan mempresentasikan tugas saya itu.
3.	Apakah anda selaku siswa aktif bertanya jawab sama guru didalam kelas pada saat proses pembelajaran.	Saya sebagai siswa selalu tanya jawab sama guru supaya guru memberikan nilai yang tinggi kepada saya karena guru menilai mana siswa yang aktif dan tidak aktif, saya juga selalu mengerjakan tugas yang diberikan sama guru dan ketika guru suruh saya mempresentasikan tugas saya akan mempresentasikan didalam kelas.
4.	Apakah anda senang mengikuti mata pelajaran PPKn?	Saya senang sekali dalam mengikuti mata pelajar PPKn karena memang guru nya penyampainya bagus dang bisa dimegerti oleh kami dan supaya saya mendapatka nilai yang bagus dari guru.
5.	Apakah anda mengerjakan "PR" mata pelajaran PPKn?	Saya selalu megerjakan PR yang diberikan oleh guru dan mengumpulkan dengan tepat waktu.

6.	Apakah ketua kelas mengontrol teman temanya yang ribut pada saat guru menerangkan didalam kelas.	Saya sebagai ketua kelas akan menegur teman teman yang ribut dan membatu guru kami untuk mengambil buku paket ke perpustakaan untuk dipelajari.
7.	Apakah anda dan teman teman anda selalu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dalam kelas pada saat proses pembelajaran?	Saya dan teman teman selalu bertanya jawab ketika guru memberikan waktu untuk bertanya jawab, kemudian saya dan teman teman materi yang kami belum paham untuk dijelaskan ulang oleh guru dalam kelas supaya kami paham terhadap materi itu.
8.	Apakah anda selalu aktif dalam kelas menjawab pertanyaan yang diberikan sama guru didalam kelas dan berdiskusi dengan teman didalam kelas?	Saya dan teman teman ketika guru sudah selesai memberikan materi guru akan mengevaluasi kami dengan tanya jawab, kemudian guru kami membentuk kelompok untuk berdiskusi terkait dengan materi yang diberikan sama guru.
9.	Apakah anda sering disuruh sama guru maju didepat kelas untuk menjawab pertanyaan?	Saya sangat sering maju menulis jawab di papan tulis yang disuruh oleh guru.

lampiran 3 Instrumen pertanyaan penelitian



lampiran 4 *Proses wawancara kepala sekolah SMPN 2 Narmada.*



lampiran 5 *Proses wawancara dan foto bersama guru mata pelajaran PPKn.*



lampiran 6 Proses mengajar didalam kelas SMPN 2 Narmada



Lampiran 7 Wawancara siswa SMPN 2 Narmada.



Lampiran 8 Kegiatan siswa kelas VII SMPN 2 Narmada

Nilai rapot siswa				
No	Nama siswa	Nilai siswa		
1.	Alfiyan	80	80	80
2.	Arya	95	75	85
3.	Kirana Cinta Mentari	95	80	86
4.	Dira Andika Pratama	80	78	80
5.	Fahrul Rahman Azhari	80	80	86
6.	Firman Andi Saputra	85	85	90
7.	Hafiz Rahman	80	80	95
8.	Hestianingsi	90	90	95
9.	Husnul Huluqi	90	85	90
10.	Iren Angriani	85	80	990
11.	Liana Ayu Diningsi	89	80	90
12.	M. Abi Maulana	95	80	90
13.	M. Johan	95	85	90
14.	M. Adika Mukti Sntana	90	85	95
15.	M. Azrul Kholid	90	85	90
16.	Maulana Febrianto	95	90	90
17.	Leni Astuti	95	95	80
18.	Meisah Dewi Kartika	90	95	90
19.	Mita Juali Hafizah	80	80	90
20.	M. Diimas	80	85	80
21.	M. Haikal	95	80	85
22.	M. Hariadi	80	85	90
23.	M. Zaenal Efendi	75	85	90
24.	Naril Baitul Rahman	75	85	95
25.	Padla Wati Safitri	80	80	90
26.	Putri Laura Agriani	80	95	90
27.	Rani Ramadani	80	90	75
28.	Sahdan Hadi	75	80	90
29.	Zainul Arif	80	80	95
30.	M. Nazman	90	80	85

lampiran 9 nilai siswa