

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai kemampuan berbicara siswa kelas IX B SMPN 3 Narmada pada pembelajaran bahasa Indonesia melalui teknik pengumpulan data berbagai metode, kemudian mengolah dan menganalisis data sebagaimana telah peneliti paparkan dari bab 1 sampai bab 5, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran terdiri dari beberapa kegiatan diantaranya perencanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir penilaian pembelajaran. Untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia maka guru dapat menggunakan metode dalam pembelajaran. Adapun metode yang digunakan adalah metode diskusi, metode tanya jawab pertanyaan dan metode wawancara.

Kemampuan berbicara siswa kelas IX B SMPN 3 Narmada pada pembelajaran bahasa Indonesia meliputi kemampuan siswa dalam melafalkan kata atau kalimat dengan tepat, menggunakan tempo, jeda, serta suara sesuai dengan isi, mampu membuka dan menutup pembicaraan sesuai dengan konteks pembicaraan, mampu memaparkan inti pembicaraan secara runtut, ketepatan pembicaraan, sikap tubuh ketika berbicara tegap, percaya diri, dan tidak kaku, serta menguasai topik pembicaraan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan berbicara siswa kelas IX B SMPN 3 Narmada pada pembelajaran bahasa Indonesia ada beberapa saran yang peneli sampaikan agar di perhatikan kedepannya, antara lain:

1. Kepada kepala SMPN 3 Narmada
  - a. Melengkapi dan mengembangkan sarana dan prasarana untuk mendukung sarana dan prasarana
  - b. Melakukan pengawasan, pengontrolan, dan memotivasi secara continue kepada guru-guru untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Kepada wali kelas IX B SMPN 3 Narmada
  - a. Melengkapi media pembelajaran untuk menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran
  - b. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran
3. Kepada siswa kelas IX B SMPN 3 Narmada
  - a. Sebaiknya siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran
  - b. Hendaknya siswa memiliki rasa percaya diri dalam menyampaikan gagasan, ide maupun pertanyaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, dkk. 2011. *Strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*, Edisi revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 200. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung :CV. Yarma Widya.
- Depdikbud (1995:29) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua, Jakarta : Balai Bahasa.
- Djamarah & Aswan. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Haryadi dan Zamzami, 1996. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Hoetomo M.A. (2005:531-532) *Pengertian Keterampilan Berbahasa (Online)*. (Darklightandshadow. Blogspot.Com /2013/05/ *Keterampilan Berbahasa- Pengertian- Jenis*. Html: 17 Agustus 2013).
- Homalik, Oemar. (2000:57.) *prosedur belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi.
- Homalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta ; Bumi Aksara.
- Iriyani, *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 30-44.-Universitas Pancasakti, 2020
- Marbun, B.N. 1996 .*Kamus Politik*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta, hal. 469.
- Mardalis. 2004. *Metode penelitian suatu pendekatan proposal Cet VII* PT Bumi Akasara.
- Moleong, L J. (2004).*Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2010) *Penilaian Pembelajaran Bahasa*, Yogyakarta : BPFE.

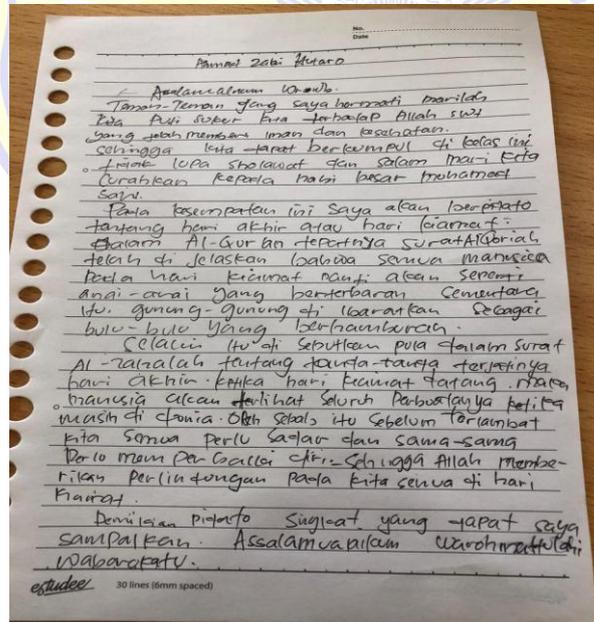
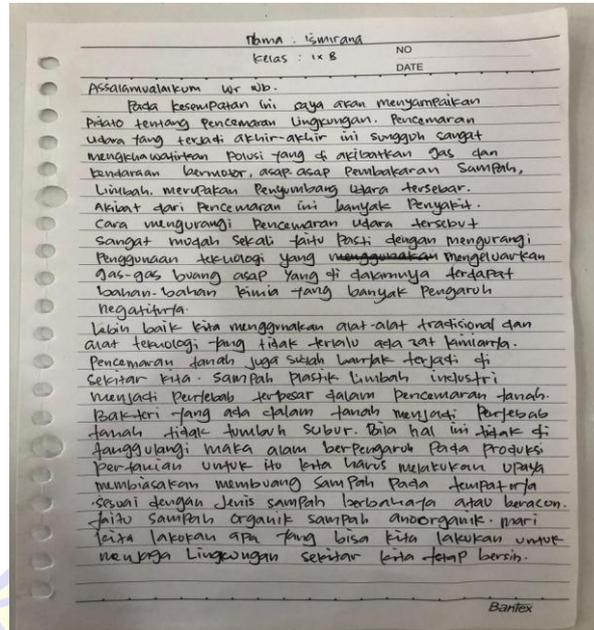
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Puput Mariati, Skripsi - <https://repository.ummat.ac.id> - Uninersitas Muhammadiyah Mataram - 2021
- AhmadRofi'udin dan Darmiyati Zuhdi.2001/2002, pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas tinggi. Malang: Depdikbud Dirjen DiktiPPTK.
- Scofield & Berhend, 2011.*Persamaan pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini*, Nonformal dan informal. Jakarta : Pustaka. Pelajar.
- Setyonegoro, A. 2013. Alasan dan Tujuan Berbicara (Dasar Kemampuan Keterampilan Berbicara Mahasiswa) Pena : *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra/ Vol 4 No, 8* . Diakses Pada 04 Oktober 2019.
- Sireger, Eveline, Dra., M.Pd. dan Nara, Hartini M.si 2010. *Teori belajar dan pemebelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono, 2006. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Surya Darma, Skripsi - <http://repository.ummat.ac.id> – Universitas Muhammadiyah Mataram 2022
- Suwandi S. 2010. *Model Assesmen dalam pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suyono & hariyanto.(2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tarigan, Herny Guntur. 1938. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Anglkasa.
- Tarigan.& Guntur, H. (2008) *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan.(2003). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*.Bandung: Angkasa.

- Tarigan. H. G. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*: Bandung. Angkasa.
- Uno, Hamzah Nurdin Mohamad, (2011). *Belajar dengan pendekatan pailkem*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Vigolsky, L, C. 1986. *Tought and language*, Cabridge: Massachusetts Institute of technology.
- Walija. 1996. *Bahasa Indonesia dalam perbincangan*. Jakarta: IKIP Muhammadiyah Jakarta Press.



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Tugas tugas siswa teks pidato



No. Absen .....  
Date .....

Bismillah wa Ar-Rahman Ar-Rahim

Teman-teman yang di mukadimah Allah SWT  
sebagai teman kita wajib mengimani rakan iman yang ke 6. Kita  
beriman kepada hari akhir. Dunia yang kita tempati ini  
bersifat sementara dan kehidupan yang kekal akan kita  
raih nanti setelah di akhirat. Semua perubahan di dunia  
akan berakhir karena Allah SWT telah menciptakan alam ini  
dengan beraturan dan beraturan Allah SWT adalah yang  
tidak terduga. Oleh karena itu barang siapa yang melanggar peraturan  
Allah SWT maka dia akan menerima balasan yang  
sangat berat. Kita harus taat dengan Allah SWT dan  
menjalankan perintah Allah SWT.

Para teman-teman yang di mukadimah Allah SWT, melihat  
hal tersebut membuat kita sebagai umat muslim  
harus yakin dengan adanya hari akhirat.  
Kita harus taat dengan Allah SWT dan menjalankan perintah Allah  
SWT. Kita juga harus lebih taat dengan Allah SWT dan  
menjalankan perintah Allah SWT.

Teman-teman yang di mukadimah Allah SWT  
akhirnya saya ucapkan selamat dan semoga  
semua yang baik akan datang kepada kita.

Bismillah wa Ar-Rahman Ar-Rahim

Amrina Pasca

Bismillah wa Ar-Rahman Ar-Rahim

Ibu guru yang sangat hebat. Saya teman-teman  
yang sangat cinta.

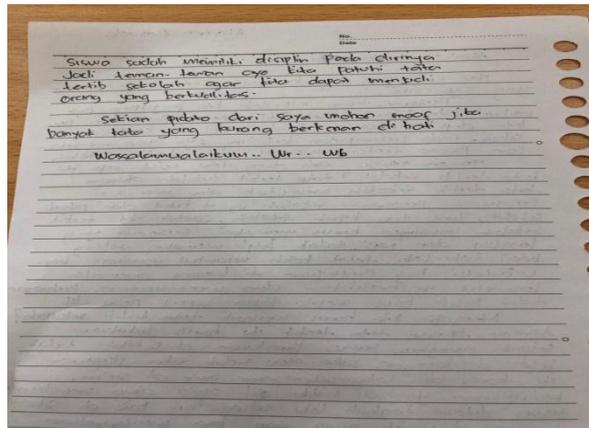
Perilaku yang baik itu sangat penting bagi  
saya. Kita sebagai umat muslim harus taat dengan Allah SWT  
dan menjalankan perintah Allah SWT. Kita juga harus  
lebih taat dengan Allah SWT dan menjalankan perintah Allah  
SWT.

Para teman-teman yang di mukadimah Allah SWT,  
lihatlah betapa Allah SWT telah menciptakan alam ini  
dengan beraturan dan beraturan Allah SWT adalah yang  
tidak terduga. Oleh karena itu barang siapa yang melanggar  
peraturan Allah SWT maka dia akan menerima balasan yang  
sangat berat. Kita harus taat dengan Allah SWT dan  
menjalankan perintah Allah SWT.

Para teman-teman yang di mukadimah Allah SWT, melihat  
hal tersebut membuat kita sebagai umat muslim  
harus yakin dengan adanya hari akhirat. Kita harus taat  
dengan Allah SWT dan menjalankan perintah Allah SWT.  
Kita juga harus lebih taat dengan Allah SWT dan  
menjalankan perintah Allah SWT.

Teman-teman yang di mukadimah Allah SWT  
akhirnya saya ucapkan selamat dan semoga  
semua yang baik akan datang kepada kita.

Bismillah wa Ar-Rahman Ar-Rahim



## Lampiran 2. Kegiatan dalam kelas







