

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka budaya literasi tidak memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 3 SDN 15 Mataram. Maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil perhitungan hipotesis dengan bantuan aplikasi SPSS 23.0 *for windows* dengan menggunakan teknik uji *independent sample T-test* pada taraf signifikan 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Hal ini menunjukkan bahwa H_0 (hipotesis nol) yang berbunyi tidak ada pengaruh budaya literasi terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 3 SDN 15 Mataram, dinyatakan diterima. Sedangkan Hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi terdapat pengaruh budaya literasi terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 3 SDN 15 Mataram, dinyatakan ditolak.

5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk selalu menerapkan dan mempertahankan budaya literasi untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kepada:

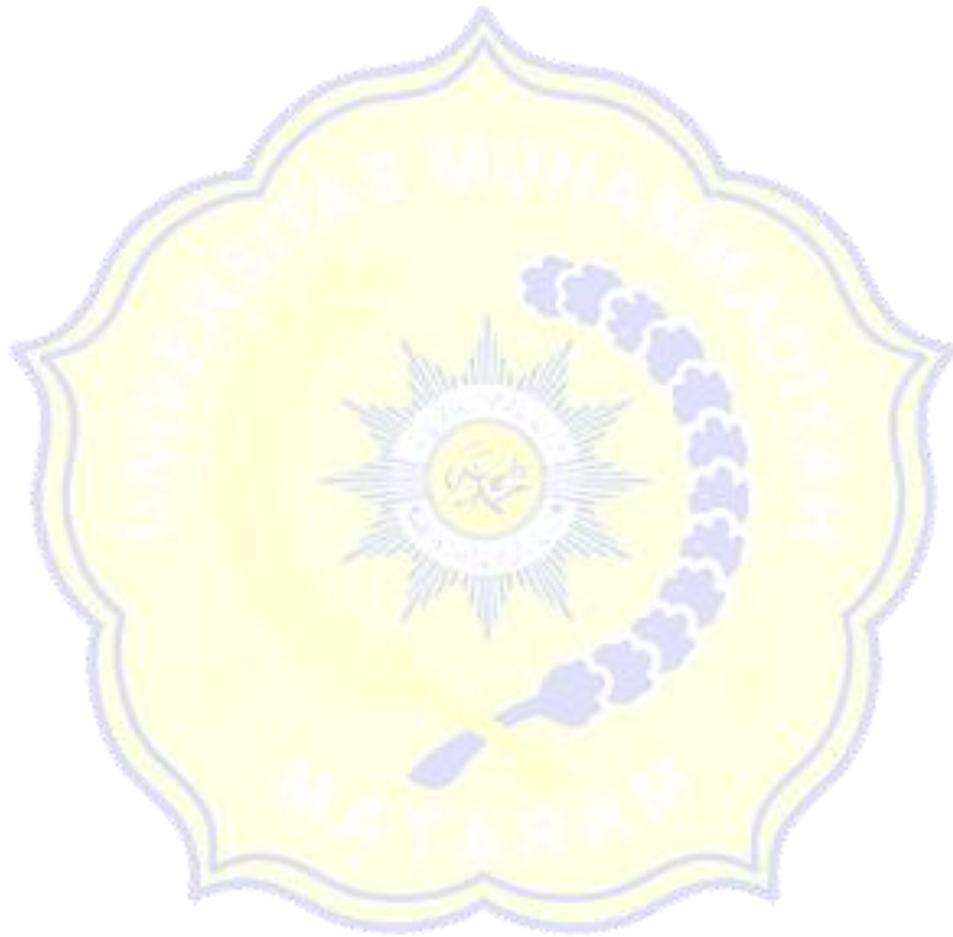
1. Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah, Pembelajaran yang dibarengi dengan penerapan budaya literasi harus dikembangkan dan didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai sehingga kualitas peserta didik dan sekolah dapat meningkat dengan baik. Serta dapat memberikan manfaat yang lebih banyak untuk bidang pendidikan.

2. Pendidik, harus lebih inovasi dalam pembelajaran dengan selalu menerapkan budaya literasi dan didukung dengan teknik belajar yang dapat meningkatkan literasi peserta didik.

3. Peserta didik, diharapkan memperbanyak pengalaman belajar yang didapat dari lingkungan, serta memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajar, rajin membaca dan menulis di sekolah maupun di rumah.

4. Bagi Mahasiswa, yang tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh budaya literasi pada mata pelajaran dan disiplin ilmu-ilmu lain, agar memperhatikan kendala-kendala yang dihadapi dalam penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk memperbaiki dan menyempunakan penelitian yang akan dilakukan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*.
- Alfarikh, A. (2017). Menumbuhkan budaya literasi di kalangan pelajar.
- Anggraeni, P. R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), 132-142
- Anggraini, L. W., & Rahmawati, L. E. (2023). Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Lakusi (Latihan Khusus Literasi). *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 60-70.
- Antasari, Indah Wijaya. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan Di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas." *LIBRIA* 9, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>.
- Aprilia, T. R., Siyamto, Y., Suryanto Nugroho (2022). Peningkatan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerakan 3M dan Pojok Baca. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 130–136. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i2.42>
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *Tematik*, 6(2), 88-93.
- Bilal, A. I., Muhdar, S., Milandari, B. D., Sari, N., & Akhmad, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpuisi Dengan Menggunakan Metode Musikalisasi Pada Siswa Kelas IX SMP. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 8(2), 41. <https://doi.org/10.31764/telaah.v8i2.17198>
- Fujiaturrahman, S., & Haifaturrahmah. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Kata untuk Siswa Kelas I SD. *Jurnal Elementary*, 2(2), 54–58.
- Harras, K. A. (2011). *Hakekat Membaca*. Jakarta: Depdikbud PPGLTP.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha.
- Henry Guntur Tarigan (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.

- Hidayah, L. (2017). Implementasi budaya literasi di sekolah dasar melalui optimalisasi perpustakaan: Studi kasus di Sekolah Dasar Negeri di Surabaya. *JU-Ke (Jurnal Ketahanan Pangan)*, 1(2), 48-58.
- Hidayatullah, R., Muhandini, S., & Haifaturrahmah. (2017). Pembelajaran inovatif untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa sekolah dasar (studi meta-sintesis). *Aula Handayani IKIP Mataram*, 130–143.
- Indriyanti, L., Gani, A. A., & Muhandini, S. (2020). Pengembangan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN 38 Mataram. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 108. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2931>
- Jatnika, S. A. (2019). Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 1-6.
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 211-222).
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Mardiyah, A. A. (2019, February). Budaya literasi sebagai upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis di era industri revolusi 4.0. In *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) UNIM* (No. 1, pp. 171-176).
- Mariyati, Y., & Sari, N. (2017). Efektifitas penggunaan jarimatika dalam meningkatkan keterampilan berhitung matematika kelas III SDN 2 Tamansari. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(1), 30–35. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jtp/article/view/618>
- Muhdar, S., Waluyan, R. M., Akhmad, A., & Suyasa, I. M. (2022). Kemampuan Menceritakan Berbagai Pengalaman dengan Pilihan Kata dan Ekspresi Yang Tepat pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(2), 289. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i2.10745>
- Mursyid, Moh. *Membumikan Gerakan Literasi Di Sekolah*. Yogyakarta: lembaga LadangKata, 2016.
- Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., Abdillah, A., Sari, N., & Sirajuddin, S. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150–6157. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1792>

- Permatasari, A. (2015, December). Membangun kualitas bangsa dengan budaya literasi. In *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB* (Vol. 148).
- Rahman, N., Nizaar, M., & Sabaryati, J. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa dan Upaya Peningkatannya melalui Model Project Based Learning. *Pendekar: Jurnal ...*, 6(2), 162–166. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/16865><https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/download/16865/pdf>
- Rokmana, R., Fitri, E. N., Andini, D. F., Misnawati, M., Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., & Veniaty, S. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 129-140.
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis pengembangan budaya literasi dalam meningkatkan minat membaca siswa di sekolah dasar. *Terampil: Jurnal pendidikan dan pembelajaran Dasar*, 6(2), 151-164
- Sari, N., & Rahman, N. (2018). Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Kognitif IPA melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i1.880>
- Siroj, Muhammad Badrus. “Pengembangan Model Pusat Kajian Literasi.” *The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching*, n.d.
- Siswoyo, A. A., & Hotimah, K. (2021). Pengembangan budaya literasi menulis bagi guru sekolah dasar melalui pelatihan pembuatan PTK dan artikel ilmiah. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 51-56.
- Suswandari, M. (2018). Membangun budaya literasi bagi suplemen pendidikan di indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1).
- Sutarto, S., Hastuti, I. D., & Haifaturrahmah, H. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.47165/jpin.v3i1.87>
- Teguh, M. (2020). Gerakan literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1-9.
- Teknik, P., Bahasa, P., Tingkat, D. A. N., Terhadap, K., Berbicara, K., & Indonesia, B. (2017). Pengaruh Teknik Permainan Bahasa Dan Tingkat Kecemasan Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. 2(2), 94–105.

Widarto, M. P., & Pd, M. (2013). Penelitian Ex Post Facto. *Fakultas Teknik: Universitas Negeri Yogyakarta*.

Yunus, M. (2014). Hakikat menulis. *Keterampilan Menulis*, 1-45.





LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Budaya Literasi

ANGKET PENELITIAN BUDAYA LITERASI SISWA KELAS 3 SDN 15 MATARAM

Nama : Ajda Humairo
 Kelas : 3B
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Petunjuk Pengisian

Pada angket ini terdapat pernyataan yang berkaitan dengan pengaruh budaya literasi pada siswa kelas 3. Kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sudah disediakan, sesuai dengan jawaban anda. Pilihlah jawaban dengan jujur dan tepat.

No.	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat setuju	Setuju	Tidak Setuju
1.	Tulisan saya masih kurang rapi, dan acak-acakan			✓
2.	Saya suka meminjam buku di perpustakaan untuk dibaca	✓		
3.	Jumlah dan variasi buku di perpustakaan sekolah saya sangat beragam		✓	
4.	Variasi buku di perpustakaan saya masih kurang, oleh karena itu saya menjadi sangat bosan ketika diminta guru untuk ke perpustakaan			✓
5.	Kemampuan berkomunikasi saya masih terbata-bata			✓
6.	Kemampuan berkomunikasi saya sangat baik, sehingga orang disekitar saya mengerti apa yang saya katakan		✓	✓
7.	Pelafalan dan pengucapan kata saya masih kurang jelas			✓
8.	Saya sering menulis dan mengerjakan tugas di		✓	

	perpustakaan sekolah			
9.	Ketika saya membaca, intonasi saya sudah sangat sesuai		✓	
10.	Sekolah saya memiliki kegiatan yang mendukung program literasi (membaca dan menulis)	✓		

Lampiran 2 Lembar Angket Kemampuan Membaca

**ANGKET PENELITIAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 3 SDN 15
MATARAM**

Nama : INYOMAN SATRIA UTAMA VASUDEWA

Kelas : 3B

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Petunjuk Pengisian

Pada angket ini terdapat pernyataan yang berkaitan dengan pengaruh budaya literasi pada siswa kelas 3. Kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sudah disediakan, sesuai dengan jawaban anda. Pilihlah jawaban dengan jujur dan tepat.

NO.	Pertanyaan dan Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya mengucapkan huruf dengan jelas dan lancar	✓		
2.	Saya masih perlu dibimbing untuk mengucapkan huruf			✓
3.	Saya mengucapkan kalimat dengan baik dan benar	✓		✓
4.	Saya masih belum fasih mengucapkan kalimat dengan baik dan benar			✓
5.	Saya mengenal dan faham tanda baca	✓		
6.	Saya masih perlu bantuan guru dan lingkungan sekitar untuk mengenal dan faham tanda baca			✓
7.	Saya melafalkan tulisan dengan baik dan benar	✓		
8.	Saya belum bisa melafalkan tulisan dengan baik dan benar			✓
9.	Ketepatan saya dalam menyuarkan tulisan			

	sudah sangat baik	✓		
10.	Ketepatan saya dalam menyuarkan tulisan masih kurang baik dan perlu bimbingan		✓	

Lampiran 3 Lembar Angket Kemampuan Menulis

ANGKET PENELITIAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS 3 SDN 15 MATARAM

Nama : *Korneilus Bombo*

Kelas : *3B*

Jenis Kelamin Laki-laki Perempuan

Petunjuk Pengisian

Pada angket ini terdapat pernyataan yang berkaitan dengan pengaruh budaya literasi pada siswa kelas 3. Kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sudah disediakan, sesuai dengan jawaban anda. Pilihlah jawaban dengan jujur dan tepat.

NO.	Pertanyaan dan Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya sudah terampil dalam memegang alat tulis	✓		
2.	Saya masih perlu bimbingan dalam memegang alat tulis			✓
3.	Saya telah memiliki berbagai macam media dan alat tulis yang mendukung untuk menulis		✓	
4.	Media dan alat tulis yang mendukung untuk menulis saya masih kurang lengkap, sehingga saya sering meminjamnya kepada teman-teman			✓
5.	Saya sering mendapat motivasi dari guru dan lingkungan sekitar terkait hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan menulis	✓	✓	
6.	Guru dan lingkungan sekitar saya tidak pernah memberikan saya motivasi untuk menulis			✓
7.	Saya memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik	✓	✓	
8.	Saya masih perlu bimbingan untuk mengasah			

	kemampuan berbahasa Indonesia saya	✓	✓	
9.	Saya bisa berpikir dan mengeluarkan ide tentang apa yang akan saya tulis	✓	✓	
10.	Saya sering merasa bingung untuk mengeluarkan ide tentang apa yang akan saya tulis			✓

Lampiran 4 Data Tabulasi Budaya Literasi

NO	NAMA RESPONDEN	X (BUDAYA LITERASI)										TOTAL X1
		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	
1	I Putu Bagus Aditya Putra	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	23
2	Hesti	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	26
3	Rakasya Muhammad A	2	2	1	2	1	2	3	1	2	1	17
4	I Made Satria P	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	25
5	Kornelius Bombo	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	26
6	Ni Luh Ayu Sri	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	25
7	Navisa Nur Safitri	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
8	Aira Humairo	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	24
9	I Nyoman Satria Utama V	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	22
10	I Kadek Yogi D	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	23
11	Halifa Indriani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	Adella Asyifa Hakim	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	19
13	Agum Raditya Anggara	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
14	Ahmad Syafiq Tsany	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
15	Sintya Putri Handayani	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	21
16	Lalu Striaji Adya W.	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	22
17	Casey Amanda	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	23
18	Anisa Islami	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	26
19	Wahyu Azzatillah	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	25
20	Annisa Bila Ahmad	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	27
21	M. Faiz Alkindi	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	26
22	I Gede Girindra Danan J	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	25
23	Andy Adib Dino A	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	18
24	Panji Galih Gunawan	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
25	Darmayanti	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	23
26	Wayan Satria D	2	3	3	1	1	3	3	2	1	3	22
27	Raisa Maulida Nur	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	23
28	Evy Widya Kuswara	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	18
29	I Nengah Eka W	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	18
30	Ni Wayan Dewli P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

Lampiran 5 Data Tabulasi Kemampuan Membaca

NAMA RESPONDEN	Y1 (KEMAMPUAN MEMBACA)										TOTAL Y1
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	
Rakasya Muhammad Arsyac	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	27
Hesti	3	2	3	3	3	1	3	2	3	1	24
Lalu Striaji Adya W.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Halifa Indriani	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	24
Navisa Nur Safitri	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25
Ni Luh Ayu Sri	3	2	1	1	1	3	1	3	3	2	20
I Gede Girindra Danan J	2	1	2	1	3	1	3	1	2	2	18
Aira Humairo	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26
I Nyoman Satria Utama V	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
I Kadek Yogi Darmayasa	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	15
Ahmad Syafiq Tsany	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
I Putu Bagus Aditya Putra	2	1	2	1	3	1	3	1	2	2	18
I Nengah Eka W	3	2	3	3	1	1	3	2	3	1	22
Evy Widya Kuswara	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	28
Raisa Maulida Nur	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	25
Wayan Satria D	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	22
Ni Wayan Dewli P	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26
Panji Galih Gunawan	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	24
Andy Adib Dino A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
M. Faiz Alkindi	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25
Annisa Bila Ahmad	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	16
Wahyu Azzatillah	3	2	1	1	2	3	1	3	3	2	21
Anisa Islami	3	2	3	3	1	1	3	2	3	1	22
Casey Amanda	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	14
Sintya Putri Handayani	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26
Agum Raditya Anggara	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25
Adella Asyifa Hakim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
Kornelius Bombo	2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	16
I Made Satria Utamma V	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	22
Darmayanti	2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	22

Lampiran 6 Data Tabulasi Kemampuan Menulis

NAMA RESPONDEN	Y2 (KEMAMPUAN MENULIS)										TOTAL Y2
	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10	
I Putu Bagus Aditya Putra	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	17
Hesti	3	1	2	1	1	2	1	1	2	2	16
Lalu Striaji Adya W.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27
I Made Satria Prayoga	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	25
Kornelius Bombo	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
Ni Luh Ayu Sri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28
I Gede Girindra Danan J	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	25
Aira Humairo	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	22
I Nyoman Satria Utama V	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	18
I Kadek Yogi Darmayasa	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	18
Ahmad Syafiq Tsany	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	28
Rakaaya Muhammad Arsyad	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
Halifa Indriani	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	26
Navisa Nur Safitri	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	20
I Nengah Eka W	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	22
Adelia Asyifa Hakim	3	1	3	1	3	2	1	1	1	2	18
Agum Raditya Anggara	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	22
Sintya Putri Handayani	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	25
Ni Wayan Dewi P	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	20
Anisa Islami	3	3	3	1	3	1	3	1	1	1	20
Wahyu Azzatillah	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	21
Annisa Bila Ahmad	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	25
M.Faliz Alkindi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
Andy Adib Dino A	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	26
Panji Galih Gunawan	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	27
Darmayanti	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	17
Wayan Satria D	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	28
Raisa Maulida Nur	3	1	1	1	1	2	1	1	3	2	16
Evy Widya Kuswara	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Casey Amanda	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	26

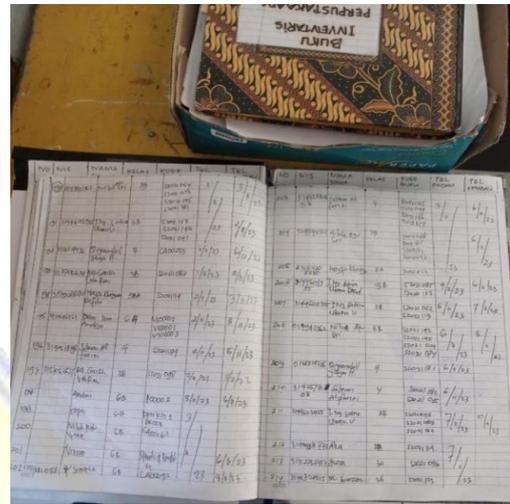
Lampiran 7 Dokumentasi



Foto Bersama Wali Kelas Kelas 3



Kedaaan Perpustakaan



Daftar Pengunjung & Peminjam Buku



Kegiatan Literasi



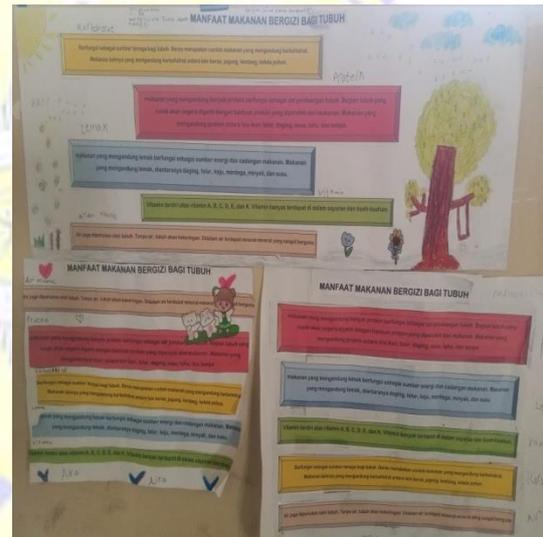
Proses Pembagian Angket



Pengujian Kemampuan Membaca



Kegiatan Menulis



Bacaan Literasi di Kelas



Taman Literasi



Tembok Literasi

