

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kemampuan peserta didik dalam menganalisis pembelajaran berbasis IT terhadap kemampuan literasi digital kelas V SDN 1 Taliwang Tahun Ajaran 2023/2024, Dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas V SDN 1 Taliwang terdapat 30 peserta didik dengan laki-laki berjumlah 17 siswa dan perempuan 13 siswa. Dari 30 peserta didik 1 siswa yang dilakukan wawancara, wawancara kepada guru / wali kelas dan kepala sekolah yang memperoleh kategori sangat baik. Memberikan angket kepada guru/wali kelas dan kepala sekolah. Di SD Negeri 1 Taliwang terdapat 15 unit komputer untuk menunjang pembelajaran berbasis IT, wifi juga kuota internet.

1. Di SD Negeri 1 Taliwang penerapan pembelajaran berbasis IT sudah dari tahun 2016 sampai dengan sekarang, biasanya guru mengumumkan dulu kepada peserta didiknya saat upacara maupun melalui peguyuban wali kelas bahwa akan diadakan pembelajaran berbasis IT. Jumlah komputer yang disediakan sekolah terbatas hanya 15 unit sementara peserta didik kelas V terdapat 30 peserta didik, agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar peserta didik yang mempunyai laptop pribadi boleh membawa saat pembelajaran berbasis IT dengan mengundang orang tuanya supaya dapat melakukan pengawasan terhadap anaknya.
2. Dampak Positif yaitu kemudahan akses belajar, bisa belajar dari jarak jauh, kualitas pendidikan meningkat. Sedangkan dampak negatif yaitu

menurunkan kemampuan interpersonal, adanya permasalahan keamanan dan privasi, munculnya kesenjangan teknologi.

3. Kendalanya yaitu kurangnya sarana dan prasarana, lemahnya penguasaan IT, terbatasnya akses pengawasan terhadap peserta didik, keterbatasan akses internet, kurangnya motivasi peserta didik
4. Solusinya yaitu membawa laptop pribadi bagi peserta didik, meningkatkan pengetahuan guru tentang pembelajaran berbasis IT, meningkatkan pengawasan terhadap peserta didik, meningkatkan akses internet, meningkatkan motivasi peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan minat belajarnya terhadap pembelajaran berbasis IT.
2. Bagi guru, sebaiknya guru harus memperhatikan lagi peserta didiknya yang belum paham atau mengerti agar memberi pemahaman yang lebih lagi tentang mata pelajaran berbasis IT dengan cara memberikan pembelajaran yang menarik sehingga hasil belajar siswa semakin meningkat.
3. Bagi kepala sekolah, diharapkan menyediakan fasilitas atau bahan ajar tentang pembelajaran berbasis IT agar dapat mempermudah siswa dalam meningkatkan minat belajarnya.

4. Bagi peneliti, dapat menggunakan hasil ini sebagai salah satu acuan atau referensi sebagai bahan masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa untuk mempersiapkan diri sebagai pendidik di masa yang akan datang.



DAFTAR PUSTAKA

- Amri, C. O., Jaelani, A. K., & Saputra, H. H. (2021). Peningkatan Literasi Digital Peserta Didik: Studi Pembelajaran Menggunakan IT. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 546-551.
- Anderson, Terry & Fathi Elloumi, (2004). *Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University
- A'yuni, Q. Q. (2015). Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya: Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital Pada Remaja Smp, Sma Dan Mahasiswa Di Kota Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: a review of concepts. *Journal of documentation*, 57 (2)
- Belshaw, D. (2012). What is 'digital literacy'? A Pragmatic investigation. England: Durham University
- Daryanto. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eryansyah, E., Erlina, E., Fiftinova, F., & Nurweni, A. (2019). EFL Students' Needs of Digital Literacy to Meet the Demands of 21st Century Skills. | *IRJE| Indonesian Research Journal in Education* |, 442-460.
- Gilster. *Digital Literacy*. New York: Wiley, 1997.
- Hartley, Darin. E. (2001). *Selling Berbasis IT*, American Society for Training and Development.
- Jessica, A. R. A., Harmianto, S., & Mareza, L. (2020). Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Berbasis E-Learning Tema 8 Bumiku Kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 139-146.
- Lukas, S., & Widowati, S. (2022). Pengaruh Penerapan Literasi Digital Berbasis IT Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vb Sd Strada Bhakti Nusa. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(12), 3685-3700.

- Martin, Allan. (2008). *Digital Literacy and the 'Digital Society' dalam Lankshear, C and Knobel, M (ed). Digital literacies: concepts, policies and practices.* Die Deutsche: Bibliothek
- Martono, Nanang. 2016. *Metode Penelitian Sosial "Konsep-konep Kunci.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Miles, M, Huberman, Saldana. (2014). Analisis Data Kualitatif; Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru (Penerjemah Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta: UI-PRESS.
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta
- Miarso, Y., (2004). Menyemai benih teknologi pendidikan, Kencana.
- Mulyasa, E. (2009). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J, Lexy. (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasrullah. (2017). Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Kemendikbud
- Octaviani, A., & Rizky, H. S. (2019). Pengaruh Persepsi Mahapeserta didik dan Penerapan IT Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi. *ProBank*, 4(1), 59-69.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar
- Rahmatullah, M. I. (2019). Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media IT Pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 1(2), 56-65.
- Riduwan, A. (2007). Rumusan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung: Alfabeta
- Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan IT. *Ummul Qura*, 6(2), 20-35.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D, Bandung: Alfabeta.
- Stockley, D. (2006). IT definition and explanation. Cambridge University press, London.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

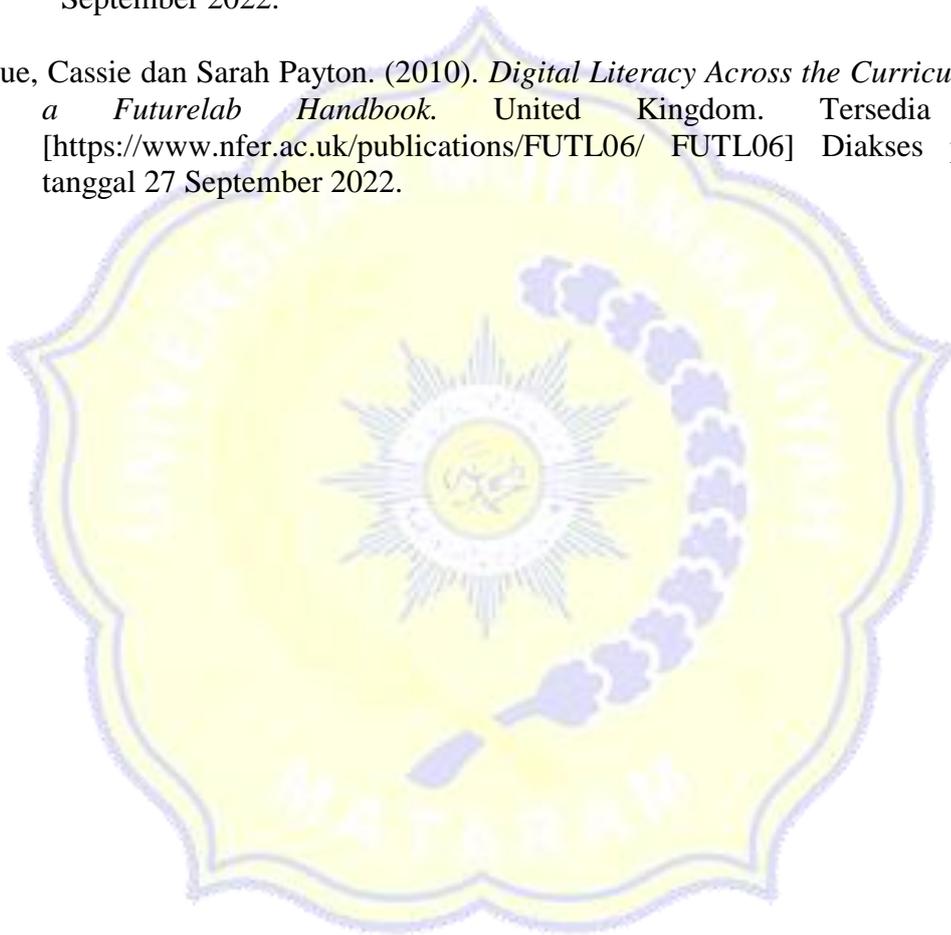
Wahyuningsih (2017). IT Teori dan Aplikasi. Bandung: Informatika

Wijaya, D. P. (2015). Implementasi e-learning di smp negeri 10 yogyakarta. Jurnal Hasil Riset, 1-139.

Sumber Online:

Cisco. (2001). IT: *Combines Communication, Education, Information, and Training*. Tersedia di [<http://www.cisco.com>]. Diakses pada tanggal 27 September 2022.

Hague, Cassie dan Sarah Payton. (2010). *Digital Literacy Across the Curriculum: a Futurelab Handbook*. United Kingdom. Tersedia di [<https://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL06/FUTL06>] Diakses pada tanggal 27 September 2022.



LAMPIRAN



Tabel
**HASIL ANGKET RESPON KEPALA SEKOLAH
 TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
 BERBASIS IT**

Nama Kepala Sekolah: Rahmatullah, S.Pd.SD Sekolah : SD Negeri 1 Taliwang

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat 4 pernyataan. Pertimbangan baik-baik setiap 6 pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pertanyaan yang diberikan.

Keterangan kategori nilai

BS= Sangat Baik (Skor 4) total nilai 80-100(%) TB = Tidak Baik (Skor 2) total nilai 40-60(%)

B= Baik (Skor 3) total nilai 60-80(%) STB = Sangat Tidak Baik (Skor 1) total nilai 20-40(%)

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SB	B	TB	STB
1.	Sekolah memberikan informasi kepada guru, siswa dan wali murid akan adanya rencana implementasi pembelajaran berbabsis IT.				
2.	Metode sosialisasi yang digunakan pada saat menjelaskan rencana implementasi pembelajaran berbasis IT.				
3.	Sekolah memberikan informasi rencana implementasi pembelajaran IT.				
4.	Sekolah mengadakan sosialisasi dan pemberian informasi kepada guru, siswa dan wali murid.				
Total					

Tabel
**HASIL ANKET RESPON GURU
 TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
 BERBASIS IT**

Nama Guru: Nikmayanti, S.pd Guru Kelas : V SD Negeri 1 Taliwang
--

Petunjuk :

1. Pada angket terdapat 13 pernyataan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk

Keterangan kategori nilai

BS= Sangat Baik (Skor 4) total nilai 80-100(%) TB = Tidak Baik (Skor 2) total nilai 40-60(%)

B= Baik (Skor 3) total nilai 60-80(%) STB = Sangat Tidak Baik (Skor 1) total nilai 20-40(%)

No	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SB	B	TB	STB
1.	Kurikulum MERDEKA diterapkan di sekolah.				
2.	Persiapan materi khusus saat pembelajaran dilaksanakan dengan IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan digital siswa.				
3.	Sekolah menyediakan fasilitas atau sarana dan prasarana elektronik untuk pembelajaran berbasis IT dalam meningkatkan kemampuan digital siswa.				
4.	Sekolah menyediakan <i>software</i> tertentu yang dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis IT.				
5.	Persiapan materi selalu di perhatikan bapak/ibu guru sebelum memulai pembelajaran berbasis IT.				
6.	Pembelajaran berbasis IT sudah diterapkan di SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat.				
7.	Tahapan saat implementasi pembelajaran berbasis IT tetap dilaksanakan oleh sekolah.				
8.	Aplikasi, program atau <i>software</i> yang terupdate diterapkan oleh bapak/ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran berbasis IT.				
9.	Implementasi pembelajaran berbasis IT dijalankan sesuai prosedur.				
10.	Keterkaitan pembelajaran dengan IT terhadap kemampuan literasi digital peserta didik sangat baik.				
11.	Tantangan/kesulitan bapak/ibu guru hadapi ketika mengajar berbasis IT				
12.	bapak/ibu guru mendapatkan solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi berbasis IT.				

13.	bapak/ibu guru memberikan tanggapan penerapan IT terhadap kemampuan literasi digital peserta didik.				
Total					

Tabel
Indikator Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Pemberian informasi dan sosialisasi rencana implementasi pembelajaran berbasis IT	<p>24. Bagaimana sekolah memberikan informasi kepada guru, siswa dan wali murid akan adanya rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>25. Metode sosialisasi seperti apa yang digunakan pada saat menjekaskan rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>26. Kapan sekolah memberikan informasi rencana implementasi pembelajaran IT?</p> <p>27. Berapakah sekolah mengadakan sosialisasi dan pemberian informasi kepada guru, siswa dan wali murid?</p>
2.	Perencanaan penerapan <i>e-learning</i> dan materi pembelajaran berbasis IT	<p>28. Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah?</p> <p>29. Apakah ada penyesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) saat pembelajaran dilaksanakan secara IT?</p> <p>30. Apakah ada persiapan materi khusus saat pembelajaran dilaksanakan dengan IT?</p> <p>31. Apakah sekolah menyediakan fasilitas atau sarana dan prasarana elektronik untuk pembelajaran berbasis IT?</p> <p>32. Apakah sekolah menyediakan <i>software</i> tertentu yang dapat</p>

		<p>digunakan dalam pembelajaran berbasis IT?</p> <p>33. Apa saja persiapan yang bapak/ibu guru lakukan sebelum memulai pembelajaran berbasis IT?</p>
3.	<p>Pelaksanaan/Implementasi IT terhadap kemampuan literasi digital peserta didik kelas 5 SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat.</p>	<p>34. Kapan berbasis IT mulai diterapkan di SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat?</p> <p>35. Aplikasi, program atau <i>software</i> apa saja yang bapak/ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran berbasis IT?</p> <p>36. Apa saja tahapan yang sekolah lakukan saat implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>37. Bagaimana implementasi pembelajaran berbasis IT dijalankan?</p> <p>38. Apakah ada keterkaitan pembelajaran dengan IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?</p> <p>39. Menurut bapak/ibu guru apa saja tantangan/kesulitan yang dihadapi ketika mengajar berbasis IT?</p> <p>40. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi berbasis IT?</p> <p>41. Bagaimana tanggapan siswa atas penerapan IT terhadap kemampuan literasi digital mereka?</p>
4.	<p>Evaluasi dampak implementasi IT terhadap kemampuan literasi digital siswa kelas 5 SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat</p>	<p>42. Apa yang Anda ketahui tentang literasi digital?</p> <p>43. Seberapa penting literasi digital bagi siswa?</p> <p>44. Sejauh mana pemahaman siswa dalam mengikuti berbasis IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?</p>

		<p>45. Apakah literasi digital siswa meningkat setelah implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>46. Apakah siswa merasakan manfaat yang baik dari pembelajaran berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi digital siswa?</p>
--	--	--

Tabel
Indikator Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Pemberian informasi dan sosialisasi rencana implementasi pembelajaran berbasis IT	<p>24. Bagaimana sekolah memberikan informasi kepada guru, siswa dan wali murid akan adanya rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>25. Metode sosialisasi seperti apa yang digunakan pada saat menjejaskan rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>26. Kapan sekolah memberikan informasi rencana implementasi pembelajaran IT?</p> <p>27. Berapakah kali sekolah mengadakan sosialisasi dan pemberian informasi kepada guru, siswa dan wali murid?</p>
2.	Perencanaan penerapan <i>e-learning</i> dan materi pembelajaran berbasis IT	<p>28. Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah?</p> <p>29. Apakah ada penyesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) saat pembelajaran dilaksanakan secara IT?</p> <p>30. Apakah ada persiapan materi khusus saat pembelajaran dilaksanakan dengan IT?</p>

		<p>31. Apakah sekolah menyediakan fasilitas atau sarana dan prasarana elektronik untuk pembelajaran berbasis IT?</p> <p>32. Apakah sekolah menyediakan <i>software</i> tertentu yang dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis IT?</p> <p>33. Apa saja persiapan yang bapak/ibu guru lakukan sebelum memulai pembelajaran berbasis IT?</p>
3.	<p>Pelaksanaan/Implementasi IT terhadap kemampuan literasi digital peserta didik kelas 5 SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat.</p>	<p>34. Kapan berbasis IT mulai diterapkan di SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat?</p> <p>35. Aplikasi, program atau <i>software</i> apa saja yang bapak/ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran berbasis IT?</p> <p>36. Apa saja tahapan yang sekolah lakukan saat implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>37. Bagaimana implementasi pembelajaran berbasis IT dijalankan?</p> <p>38. Apakah ada keterkaitan pembelajaran dengan IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?</p> <p>39. Menurut bapak/ibu guru apa saja tantangan/kesulitan yang dihadapi ketika mengajar berbasis IT?</p> <p>40. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi berbasis IT?</p> <p>41. Bagaimana tanggapan siswa atas penerapan IT terhadap kemampuan literasi digital mereka?</p>
4.	<p>Evaluasi dampak implementasi IT terhadap kemampuan literasi digital</p>	<p>42. Apa yang Anda ketahui tentang literasi digital?</p> <p>43. Seberapa penting literasi</p>

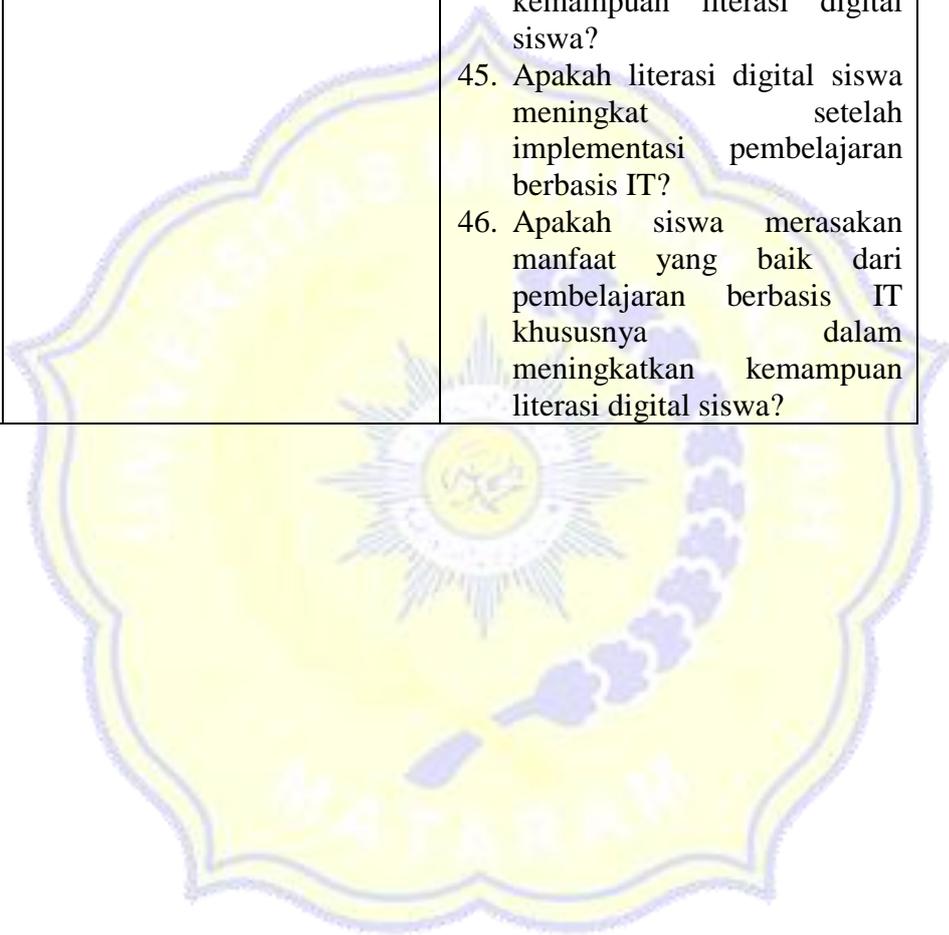
siswa kelas 5 SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat		<p>digital bagi siswa?</p> <p>44. Sejauh mana pemahaman siswa dalam mengikuti berbasis IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?</p> <p>45. Apakah literasi digital siswa meningkat setelah implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>46. Apakah siswa merasakan manfaat yang baik dari pembelajaran berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi digital siswa?</p>
--	--	---

Tabel
Indikator Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Pemberian informasi dan sosialisasi rencana implementasi pembelajaran berbasis IT	<p>24. Bagaimana sekolah memberikan informasi kepada guru, siswa dan wali murid akan adanya rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>25. Metode sosialisasi seperti apa yang digunakan pada saat menjekaskan rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>26. Kapan sekolah memberikan informasi rencana implementasi pembelajaran IT?</p> <p>27. Berapakah sekolah mengadakan sosialisasi dan pemberian informasi kepada guru, siswa dan wali murid?</p>
2.	Perencanaan penerapan <i>e-learning</i> dan materi pembelajaran berbasis IT	<p>28. Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah?</p> <p>29. Apakah ada penyesuaian rencana pelaksanaan</p>

		<p>pembelajaran (RPP) saat pembelajaran dilaksanakan secara IT?</p> <p>30. Apakah ada persiapan materi khusus saat pembelajaran dilaksanakan dengan IT?</p> <p>31. Apakah sekolah menyediakan fasilitas atau sarana dan prasarana elektronik untuk pembelajaran berbasis IT?</p> <p>32. Apakah sekolah menyediakan <i>software</i> tertentu yang dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis IT?</p> <p>33. Apa saja persiapan yang bapak/ibu guru lakukan sebelum memulai pembelajaran berbasis IT?</p>
3.	Pelaksanaan/Implementasi IT terhadap kemampuan literasi digital peserta didik kelas 5 SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat.	<p>34. Kapan berbasis IT mulai diterapkan di SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat?</p> <p>35. Aplikasi, program atau <i>software</i> apa saja yang bapak/ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran berbasis IT?</p> <p>36. Apa saja tahapan yang sekolah lakukan saat implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>37. Bagaimana implementasi pembelajaran berbasis IT dijalankan?</p> <p>38. Apakah ada keterkaitan pembelajaran dengan IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?</p> <p>39. Menurut bapak/ibu guru apa saja tantangan/kesulitan yang dihadapi ketika mengajar berbasis IT?</p> <p>40. Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi berbasis IT?</p> <p>41. Bagaimana tanggapan siswa</p>

		atas penerapan IT terhadap kemampuan literasi digital mereka?
4.	Evaluasi dampak implementasi IT terhadap kemampuan literasi digital siswa kelas 5 SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat	<p>42. Apa yang Anda ketahui tentang literasi digital?</p> <p>43. Seberapa penting literasi digital bagi siswa?</p> <p>44. Sejauh mana pemahaman siswa dalam mengikuti berbasis IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?</p> <p>45. Apakah literasi digital siswa meningkat setelah implementasi pembelajaran berbasis IT?</p> <p>46. Apakah siswa merasakan manfaat yang baik dari pembelajaran berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi digital siswa?</p>



Tabel
**HASIL WAWANCARA RESPON SISWA
 TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
 BERBASIS IT**

Nama	: Nafisah Rahmadiyah Hz
Kelas	: V SD Negeri 1 Taliwang
No. Absen	: 24

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat 6 pertanyaan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Deskripsikan jawaban pada kolom jawaban.

No.	PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apa yang peserta didik ketahui tentang pembelajaran berbasis IT?	Belajar menggunakan internet dan komputer
2.	Bagaimana kedekatan peserta didik dengan bapak/ibu guru dan wali kelas?	Saya sangat senang dan sayang kepada semua guru
3.	Apakah peserta didik merasa bosan saat pembelajaran menggunakan internet/komputer (berbasis IT)?	Saya tidak pernah bosan saat belajar dengan internet dan saya sangat senang sekali.
4.	Apakah guru sering menggunakan media untuk pembelajaran berbasis IT?	Biasanya guru menggunakan power point dan canva saat belajar.
5.	Apakah kemampuan pembelajaran digital siswa meningkat setelah menggunakan pembelajaran berbasis IT?	saya jadi mudah memahami pelajaran saat belajar menggunakan IT.
6.	Apakah siswa merasakan manfaat yang baik dari pembelajaran berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan belajar digital siswa?	Iya, manfaatnya minat belajar saya meningkat saat belajar menggunakan IT.

Tabel
**HASIL WAWANCARA RESPON KEPALA SEKOLAH
 TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
 BERBASIS IT**

Nama Kepala Sekolah: Rahmatullah, S.Pd.SD Sekolah : SD Negeri 1 Taliwang

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat 4 pertanyaan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Deskripsikan jawaban pada kolom jawaban.

No	PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Bagaimana sekolah memberikan informasi kepada guru, siswa dan wali murid akan adanya rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?	Ibu Guru dan Kepala sekolah mengumumkan melalui upacara dan peguyuban wali kelas.
2.	Metode sosialisasi seperti apa yang digunakan pada saat menjelaskan rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?	Terkadang menggunakan aplikasi canva dan juga power point menggunakan LCD dan laptop yang di sediakan sekolah.
3.	Kapan sekolah memberikan informasi rencana implementasi pembelajaran IT?	Biasanya setelah pembelajaran berbasis IT guru langsung mengevaluasi hasil belajar siswa, biasanya juga di lakukan diskusi bersama.
4.	Berapakah sekolah mengadakan sosialisasi dan pemberian informasi kepada guru, siswa dan wali murid?	Tergantung dari jadwal pelajaran yang memang sudah di jadwalkan, biasanya 1 kali dalam seminggu.

Tabel
HASIL WAWANCARA RESPON GURU
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS IT

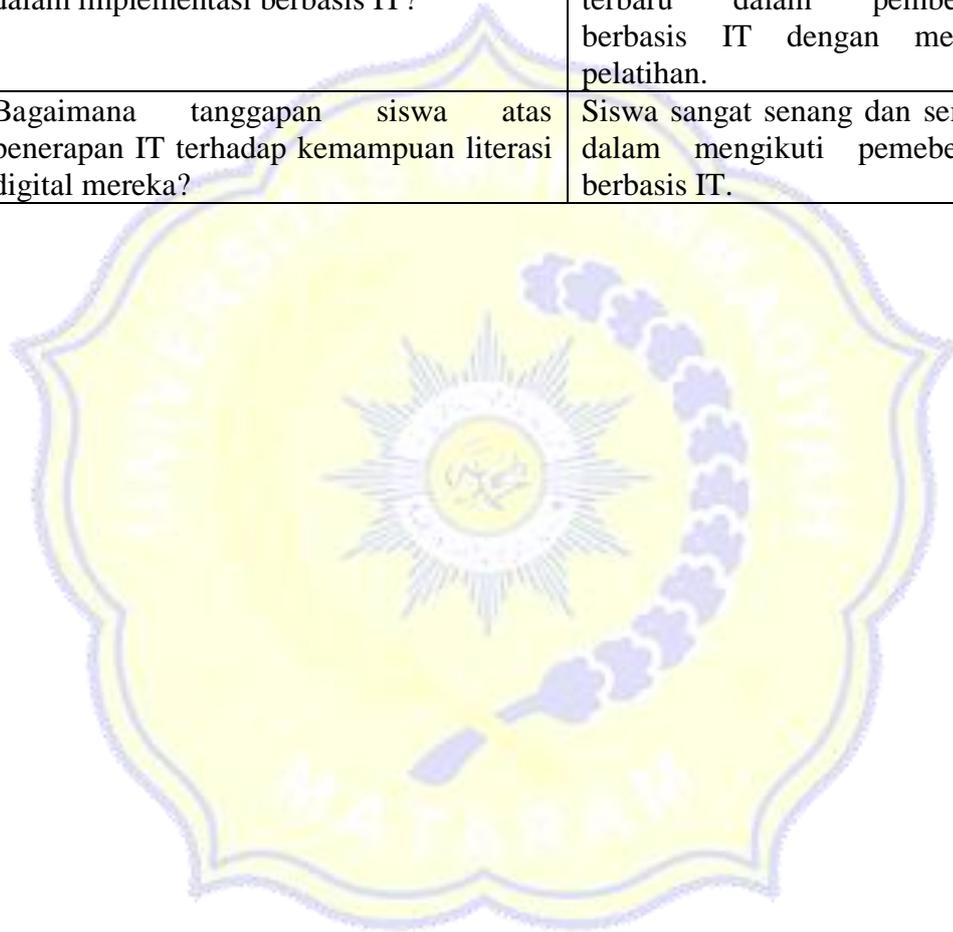
Nama Guru: Nikmayanti, S.Pd Guru Kelas : V SD Negeri 1 Taliwang
--

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Deskripsikan jawaban pada kolom jawaban.

No	PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Bagaimana Kurikulum yang diterapkan di sekolah?	Mengikuti kurikulum yang di sediakan pemerintah yaitu kurikulum MERDEKA.
2.	Apakah ada persiapan materi khusus saat pembelajaran dilaksanakan dengan IT?	Guru selalu menyediakan materi sebelum pembelajaran di mulai sesuai dengan materi yang akan di bahas.
3.	Apakah sekolah menyediakan fasilitas atau sarana dan prasarana elektronik untuk pembelajaran berbasis IT?	Iya sekolah menyediakan Leptop, LCD, dan juga komputer.
4.	Apakah sekolah menyediakan <i>software</i> tertentu yang dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis IT?	Biasanya guru menggunakan Canva dan power point untuk menunjang belajar siswa.
5.	Apa saja persiapan yang bapak/ibu guru lakukan sebelum memulai pembelajaran berbasis IT?	Mempersiapkan materi yang akan di samapaikan, menyedian ruangan yang akan di gunakan, menyediakan komputer, menyediakan LCD, Juga kuota internet.
6.	Kapan berbasis IT mulai diterapkan di SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat?	Sejak tahun 2016 sampai dengan sekarang
7.	Apa saja tahapan yang sekolah lakukan saat implementasi pembelajaran berbasis IT?	Guru menyediakan fasilitas yang akan di gunakan siswa dalam pemebelajaran berbasis IT
8.	Aplikasi, program atau <i>software</i> apa saja yang bapak/ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran berbasis IT?	Biasanya menggunakan canva dan power point saat pembelajaran IT
9.	Bagaimana implementasi pembelajaran berbasis IT dijalankan?	Dijalankan dengan sangat baik sesuai dengan prosedur.

10.	Apakah ada keterkaitan pembelajaran dengan IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?	Tentu ada, siswa semakin semangat belajar bila menggunakan IT, pemahaman siswa terhadap pelajaran meningkat
11.	Menurut bapak/ibu guru apa saja tantangan/kesulitan yang dihadapi ketika mengajar berbasis IT?	Saat menyediakan materi guru harus membuat materi yang di sampaikan menarik dan dapat dengan mudah di pahami oleh siswa.
12.	Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi berbasis IT?	Guru harus update terhadap model terbaru dalam pembelajaran berbasis IT dengan mengikuti pelatihan.
13.	Bagaimana tanggapan siswa atas penerapan IT terhadap kemampuan literasi digital mereka?	Siswa sangat senang dan semangat dalam mengikuti pembelajaran berbasis IT.



Tabel
LEMBAR OBSERVASI

Keterangan kategori nilai

BS= Sangat Baik (Skor 4) total nilai 80-100(%) TB = Tidak Baik (Skor 2) total nilai 40-60(%)

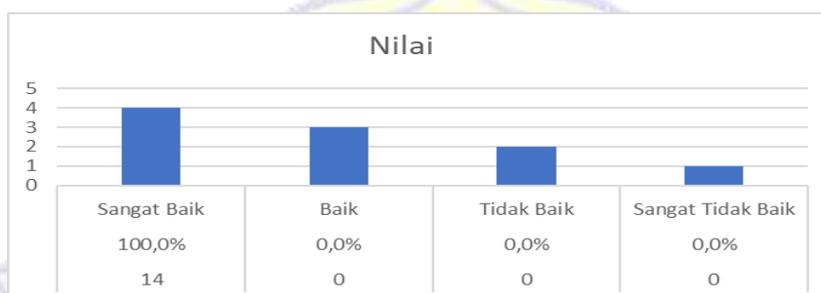
B= Baik (Skor 3) total nilai 60-80(%) STB = Sangat Tidak Baik (Skor 1) total nilai 20-40(%)

1	Aspek Yang di Observasi	Penilaian			
		SB	B	TB	STB
1	Pendahuluan				
	Siswa secara fisik dan psikis siap mengikuti proses pembelajaran berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi digital peserta didik kelas V SD Negeri 1 Taliwang Sumbawa Barat				
	Siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran				
	Siswa menjawab pertanyaan guru yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang pembelajaran berbasis IT				
	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan pembelajaran berbasis IT atau kompetensi dasar yang akan di capai				
2	Kegiatan Inti				
	Siswa aktif memahami masalah kontekstual pada topik pembelajaran tentang berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi digital peserta didik kelas V SD Negeri 1 Taliwang Sumbawa Barat dengan cara melihat, mengamati, membaca dan menyimak.				
	Siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru tentang berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi digital peserta didik kelas V SD Negeri Taliwang Sumbawa Barat				
	Siswa dapat memahami materi pembelajaran berbasis IT yang dipelajari dengan cara menjawab pertanyaan yang di sampaikan oleh guru.				
	Siswa aktif bertanya dan melakukan diskusi mengenai materi pembelajaran berbasis IT yang di sampaikan oleh guru.				
3	Penutup				
	Siswa aktif bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran berbasis IT yang sudah dipelajari				
	Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.				
	Guru memberi evaluasi tentang materi pembelajaran berbasis IT yang sudah diajarkan				
	Peserta didik berdoa bersama untuk menutup proses belajar mengajar				
Total					

1. Tabel deskripsi lembar observasi.

1. No	Frekuensi	Presentase	Kriteria	Nilai
1	14	100,0%	Sangat Baik	4
2	0	0,0%	Baik	3
3	0	0,0%	Tidak Baik	2
4	0	0,0%	Sangat Tidak Baik	1
Total	14			

2. Gambar Diagram Batang lembar observasi



3. Tabel deskripsi jumlah peserta didik laki-laki dan perempuan.

No	Keterangan	Frekuensi	Presentase
1	Laki-Laki	17	56,7%
2	Perempuan	13	43,3%
Total		30	

4. Gambar 4.3 Diagram Batang jumlah peserta didik.



Tabel
KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS IT

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat 6 pernyataan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pertanyaan yang diberikan.

Keterangan kategori nilai

BS = Sangat Baik (Skor 4) total 80-100% TB = Tidak Baik (Skor 2) total 40-60%

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SB	B	TB	STB
1.	Peserta didik memahami tentang pembelajaran berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan belajar digital peserta didik.				
2.	Peserta didik sangat senang saat pelajaran menggunakan IT.				
3.	Pembelajaran berbasis IT sangat penting dalam meningkatkan kemampuan belajar digital bagi peserta didik.				
4.	Pemahaman peserta didik meningkat dalam mengikuti pembelajaran berbasis IT terhadap kemampuan memahami pembelajaran digital peserta didik.				
5.	Kemampuan pembelajaran digital peserta didik meningkat setelah menggunakan pembelajaran berbasis IT.				
6.	Peserta didik merasakan manfaat yang baik dari pembelajaran berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan belajar digital peserta didik.				

B = Baik (Skor 3) total 60-80% STB = Sangat Tidak Baik (Skor 1)total 0-40%

Tabel

**KISI-KISI ANGKET RESPON KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS IT**

Nama Kepala Sekolah:
Sekolah :

Petunjuk :

3. Pada angket ini terdapat 4 pernyataan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pertanyaan yang diberikan.

Keterangan kategori nilai

BS = Sangat Baik (Skor 4)total 80-100% TB = Tidak Baik (Skor 2)total 40-60%
B = Baik (Skor 3) total 60-80% STB = Sangat Tidak Baik (Skor 1)total 0-40%

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SB	B	TB	STB
1.	Sekolah memberikan informasi kepada guru, siswa dan wali murid akan adanya rencana implementasi pembelajaran berbabsis IT.				
2.	Metode sosialisasi yang digunakan pada saat menjekaskan rencana implementasi pembelajaran berbasis IT.				
3.	Sekolah memberikan informasi rencana implementasi pembelajaran IT.				
4.	Sekolah mengadakan sosialisasi dan pemberian informasi kepada guru, siswa dan wali murid.				

Tabel
KISI-KISI ANGGKET RESPON GURU
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS IT

Nama Guru:
Guru Kelas :

Petunjuk :

3. Pada angket ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk

Keterangan kategori nilai

BS = Sangat Baik (Skor 4)total 80-100 % TB = Tidak Baik (Skor 2)total 40-60 %

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		BS	B	TB	STB
1.	Kurikulum diterapkan di sekolah.				
2.	Persiapan materi khusus saat pembelajaran dilaksanakan dengan IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan digital siswa.				
3.	Sekolah menyediakan fasilitas atau sarana dan prasarana elektronik untuk pembelajaran berbasis IT dalam meningkatkan kemampuan digital siswa.				
4.	Sekolah menyediakan <i>software</i> tertentu yang dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis IT.				
5.	Persiapan materi selalu di perhatikan bapak/ibu guru sebelum memulai pembelajaran berbasis IT.				
6.	Pembelajaran berbasis IT sudah diterapkan di SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat.				
7.	Tahapan saat implementasi pembelajaran berbasis IT tetap dilaksanakan oleh sekolah.				
8.	Aplikasi, program atau <i>software</i> yang terupdate diterapkan oleh bapak/ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran berbasis IT.				
9.	Implementasi pembelajaran berbasis IT dijalankan sesuai prosedur.				
10.	Keterkaitan pembelajaran dengan IT terhadap kemampuan literasi digital peserta didik sangat baik.				
11.	Tantangan/kesulitan bapak/ibu guru hadapi ketika mengajar berbasis IT.				
12.	bapak/ibu guru mendapatkan solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi berbasis IT.				
13.	bapak/ibu guru memberikan tanggapan penerapan IT terhadap kemampuan literasi digital peserta didik.				

B = Baik (Skor 3)total 60-80% STB = Sangat Tidak Baik (Skor 1)total 0-40 %

Tabel
KISI-KISI WAWANCARA RESPON SISWA
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS IT

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk :

3. Pada angket ini terdapat 6 pertanyaan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.

No.	PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apa yang peserta didik ketahui tentang pembelajaran berbasis IT?	
2.	Bagaimana kedekatan peserta didik dengan bapak/ibu guru dan wali kelas?	
3.	Apakah peserta didik merasa bosan saat pembelajaran menggunakan internet/komputer (berbasis IT)?	
4.	Apakah guru sering menggunakan media untuk pembelajaran berbasis IT?	
5.	Apakah kemampuan pembelajaran digital siswa meningkat setelah menggunakan pembelajaran berbasis IT?	
6.	Apakah siswa merasakan manfaat yang baik dari pembelajaran berbasis IT khususnya dalam meningkatkan kemampuan belajar digital siswa?	

4. Deskripsikan jawaban pada kolom jawaban

Tabel
KISI-KISI WAWANCARA RESPON KEPALA SEKOLAH
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS IT

Nama Kepala Sekolah: Sekolah :

Petunjuk :

3. Pada angket ini terdapat 4 pertanyaan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
4. Deskripsikan jawaban pada kolom jawaban.

No.	PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Bagaimana sekolah memberikan informasi kepada guru, siswa dan wali murid akan adanya rencana implementasi pembelajaran berbabsis IT?	
2.	Metode sosialisasi seperti apa yang digunakan pada saat menjelaskan rencana implementasi pembelajaran berbasis IT?	
3.	Kapan sekolah memberikan informasi rencana implementasi pembelajaran IT?	
4.	Berapakali sekolah mengadakan sosialisasi dan pemberian informasi kepada guru, siswa dan wali murid?	

Tabel
KISI-KISI WAWANCARA RESPON GURU
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS IT

Nama Guru: Guru Kelas:

Petunjuk :

3. Pada angket ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangan baik-baik setiap pedoman dalam kaitannya dengan media pembelajaran berbasis IT yang baru saja anda pelajari. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
4. Deskripsikan jawaban pada kolom jawaban.

No.	PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Bagaimana Kurikulum yang diterapkan di sekolah?	
2.	Apakah ada persiapan materi khusus saat pembelajaran dilaksanakan dengan IT?	
3.	Apakah sekolah menyediakan fasilitas atau sarana dan prasarana elektronik untuk pembelajaran berbasis IT?	
4.	Apakah sekolah menyediakan <i>software</i> tertentu yang dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis IT?	
5.	Apa saja persiapan yang bapak/ibu guru lakukan sebelum memulai pembelajaran berbasis IT?	
6.	Kapan berbasis IT mulai diterapkan di SD Negeri 1 Taliwang Kabupaten Sumbawa Barat?	
7.	Apa saja tahapan yang sekolah lakukan saat implementasi pembelajaran berbasis IT?	
8.	Aplikasi, program atau <i>software</i> apa saja yang bapak/ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran berbasis IT?	
9.	Bagaimana implementasi pembelajaran berbasis IT dijalankan?	
10.	Apakah ada keterkaitan pembelajaran dengan IT terhadap kemampuan literasi digital siswa?	
11.	Menurut bapak/ibu guru apa saja tantangan/kesulitan yang dihadapi ketika mengajar berbasis IT?	
12.	Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi berbasis IT?	
13.	Bagaimana tanggapan siswa atas penerapan IT terhadap kemampuan literasi digital mereka?	













PEMERINTAH KABUPATEN SUMBAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TALIWANG

Alamat : Jln. Undru No. 5 ☎/Fax (0372) 8283117 Taliwang (Kode Pos: 84455)
Website <http://www.sdn1taliwang.sch.id> Email: sdn1taliwang@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/006/SD.1/I/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHMATULLAH, S.Pd.SD.
NIP : 19650114 198605 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. 1, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : Sekolah Dasar Negeri 1 Taliwang
Instansi : Pemerintah Kabupaten Sumbawa Barat

Menerangkan bahwa :

Nama : HAMDAYANI
NIM : 2019A1H038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka menyusun Skripsi dengan Judul Analisis Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kela V SDN 1 Taliwang Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Taliwang, 9 Januari 2024

Kepala Sekolah,

RAHMATULLAH, S.Pd.SD.
NIP. 19650114 198605 2 001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : kip@ummat.ac.id Website : <http://kip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 927/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/XII/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SDN 1 Taliwang
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Hamdayani
NIM : 2019A1H038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kelas V SDN 1 Taliwang Tahun Ajaran 2023/2024
Tempat Penelitian : SDN 1 Taliwang

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 14 Desember 2023

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:-

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip