

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan yang sudah dilaksanakan di kelas V A SDN Sangiang, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan sehingga dapat menghasilkan sebuah media E-modul berbasis etnomatematika, adapun hasilnya sebagai berikut:

- 1) Validitas media E-modul dilihat dari presentase hasil validasi yang diperoleh dari para ahli khususnya ahli materi yang mempunyai nilai rata-rata presentase sebesar 85% dengan kriteria (sangat valid), sedangkan nilai rata-rata ahli media sebesar 86% dengan kriteria (sangat valid).
- 2) Temuan angket respon siswa yang diberikan kepada siswa kelas V B SDN Sangiang diketahui bahwa media E-modul memperoleh skor presentase rata-rata sebesar 91,72% dengan kriteria "sangat praktis" informasi tersebut digunakan untuk mengetahui kegunaan media E-modul berbasis etnomatematika.
- 3) Hasil respon siswa yang diberikan terhadap lembar soal penilaian menunjukkan bahwa media E-modul berbasis etnomatematika berhasil dengan presentasi skor rata-rata sebesar 91,35%. Hal ini dapat dilihat sebagai bukti kemajuan dari media E-modul. Nilai rata-rata pada pretest sebesar 72,45% dan pada posttest sebesar 93,75% yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa akibat pemanfaatan media e-modul

berbasis etnomatematika. Jika dikalikan dengan 100%, skor N-Gain sebesar 0,77% menempatkannya pada kategori teratas dan menghasilkan presentase keseluruhan sebesar 77% pada kategori tersebut. Sangat efektif.

- 4) Hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran diperoleh presentase lembar observasi dengan nilai sebesar 88,54% dengan kriteria “Sangat Terlaksana”

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini terbatas hanya pada materi bangun ruang kubus dan balok serta pengenalan etnomatematika pada Uma Lengge saja. Disarankan pada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media E-modul agar mengembangkan lebih lanjut dengan materi yang lain yang berkaitan dengan pembelajaran matematika pada bangun ruang.
- 2) Guru disarankan untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas atau materi lain kedepannya, karena produk hasil penelitian dan pengembangan dapat bermanfaat bagi pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmat Fatoni Rizal, Purwaningrum, J.P. and Rahayu, R. (2021) 'Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa', *Koordinat Jurnal MIPA*, 2(2), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.24239/koordinat.v2i2.26>.
- Farhan, M., Apriyanto, M.T. and Hakim, A.R. (2021) 'Etnomatematika: Eksplorasi Uma Lengge Untuk Pembelajaran Matematika Di Sekolah', *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), pp. 98–106. Available at: <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i2.1965>.
- Fujiaturrahman, S., & Haifaturrahmah. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Kata untuk Siswa Kelas I SD. *Jurnal Elementary*, 2(2), 54–58.
- Gani, A. A. (2019). Interaksi Antara Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 82. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.677>
- Haifaturrahmah, H., Hidayatullah, R., Maryani, S., Nurmiwati, N., & Azizah, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis STEAM untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 310. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2604>
- Herawati, N.S. and Muhtadi, A. (2018) 'Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA', *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), pp. 180–191. Available at: <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>.
- Hermanto, L., & Rosadi, A. (2018). Persepsi Masyarakat Terhadap Eksistensi Kearifan Budaya Lokal (Studi Pada Desa Wisata "Uma Lengge" Maria Kecamatan Wawo Kab. Bima). *Jurnal Komunikasi Dan Kebudayaan*, 5(2), 68-84.
- Iin, A. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Kelas V Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- INTAN, D. H. (2021). Etnomatematika: Eksplorasi Transformasi Geometri Tenun Suku Sasak Sukarara. *Jurnal Elemen*, 7(2), 324-335.
- Kartini, N.Y., Suastika, I. ketut and Rahayu, N.S. (2021) 'Pengembangan Modul Matematika Bangun Ruang Balok dan kubus menggunakan Ilmu

etnomatematika Kelas 5 sekolah Dasar', 5(1), pp. 727–739.

- Mariyati, Y., & Hastuti, I. D. (2022). *Pengembangan E-Modul Geometri Berbasis Budaya*. 6356.
- Muhardini, S., Rahman, N., Mahsup, M., Sudarwo, R., Anam, K., & Fujiaturrahman, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Box Nusantara untuk Membentuk Kemampuan Memahami Konsep Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 284. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2612>
- Muhdar, S., & Bilal, A. I. (2022). *Kemampuan Menceritakan Berbagai Pengalaman Dengan Pilihan Kata Dan Ekspresi Yang Tepat Pada Siswa Sekolah Dasar*. 6356, 226–233.
- 'Modul Etno 2' (2021).
- Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., Abdillah, A., Sari, N., & Sirajuddin, S. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruccion dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150–6157. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1792>
- Nuraini, N. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Pada Materi Bangun Ruang (Doctoral dissertation, Universitas\_Muhammadiyah\_Mataram).
- Pramana, M. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020) Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32
- Rahman, N., Maemunah, Haifaturrahmah, & Fujiaturahmah, S. (2020). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Bagi Guru SMP. *Journal of Character Education Society*, 3(3), 621–630.
- Ricu Sidiq and Najuah (2020) 'Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar', *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>.
- Sari, N., & Suarni, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Tema Perkalian Dan Pembagian Pecahan. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 92-96.
- Sugihartini, N. and Jayanta, N.L. (2017) 'Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), pp. 221–230. Available at: <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>.



Sutarto, Ahyansyah, Mawaddah, Hastuti, I.D., & Listiawan, T. (2021) Etnomatematika: Eksplorasi Kebudayaan Mbojo Sebagai Sumber Belajar Matematika', *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 7(1), pp. 33–42. Available at: <https://doi.org/10.29100/jp2m.v7i1.2097>.

Untuk, D., Sebagian, M. and Matematika, P.P. (2019) 'Modul Etno Saintifik'.





## DOKUMENTASI

### Formulir Absen Seminar



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : [fkp.um.mataram@telkom.net](mailto:fkp.um.mataram@telkom.net). Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775

#### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari :  
Nama : ARURIN AGUSTINA  
NIM : 2020A1H086  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tahun Angkatan Masuk : 2020  
Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika pada Bangun Ruang Rumah Adat Mbojo Terhadap hasil belajar Siswa Kelas V SDN 1 Sangiang

Dalam seminar tersebut dihadiri oleh:

NO	NAMA	NIM	TTD
1	Feni Juliani	2020A1H096	
2	Harisma	2020A1H101	
3	Eira Ambar Tambora	2019A1H037	
4	Dian Febriyanti Eka Putri	2019A1H021	
5	Nurul Haikal	2019A1H076	
6	Riska Aprati Ansa	2019A1H082	
7	Hayatullah Anjani	2022B10040	
8	Pira Juniar	2019A1H055	
9	Hasti Airun Hawrah	2019A1H002	
10	Nis Juwita	2019A1H097	

Catatan revisi hasil seminar:

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Seminar

Yuni Maryati, M.Pd  
NIDN 0806068862

Catatan

## Lampiran Surat Ijin Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
E-mail : [kip@ummat.ac.id](mailto:kip@ummat.ac.id) Website : <http://kip.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

---

Nomor : 502/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/IX/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN 1 Sangiang**  
di  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Arurin Agustina  
NIM : 2020A1H086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan E-Modul berbasis Etnomatematika pada Bangun Ruang Rumah Adat Mbojo terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Sangiang

**Tempat Penelitian : SDN 1 Sangiang**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 12 September 2023


  
**Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Sj**  
NIDN 0821078501


Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

## Surat Keterangan

### Balasan Penelitian Dari Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN BIMA**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SD NEGERI SANGIANG**  
NPSN: 60204033, Jln. Lintas Pelabuhan Sangiang, RT/RW. 001/001 Kec. Wera  
Kabupaten Bima, Prop. Nusa Tenggara Barat, Email: sdnsangiang1@gmail.com



---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 004/ 063 /01.1/11-SDNSANGIANG/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Sangiang, Provinsi Nusa Tenggara Barat menerangkan Bahwa :


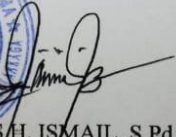
Nama	: ARURIN AGUSTINA
NIM	: 2020A1H086
Jurusan	: PGSD
Prodi	: FKIP
Perguruan tinggi	: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Bahwa benar yang namanya tersebut diatas benar-benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri Sangiang, mulai tanggal 18 September 2023, dengan judul :

**“PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA BANGUN RUANG RUMAH ADAT MBOJO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN SANGIANG”**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sangiang, 18 September 2023  
Kepala Sekolah,

  
  
**DARWIS H. ISMAIL, S.Pd**  
NIP. 196812311988031178



## Lembar Angket Validasi Media

C. Butir-butir Instrumen			Kriteria				
No	Variabel	Indikator	5	4	3	2	1
			1.	Tampilan (Desain)	Tampilan e-modul yang menarik		
	Kesesuaian penggunaan e-modul		✓				
	Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indicator				✓		
	Kualitas teks mudah dilihat		✓				
	Kualitas gambar bagus		✓				
	Warna pada bahan ajar e-modul jelas		✓				
2.	Penyajian Materi	E-Modul yang digunakan sesuai dengan KD			✓		
		Kebenaran isi/materi pada pada e-modul			✓		
		Kejelasan bahan ajar dengan tujuan pembelajaran			✓		
3.	Format Penggunaan	Kemudahan penggunaan e-modul		✓			
		Ketertiban siswa dalam penggunaan e-modul					
		E-modul praktis dan memungkinkan dibawa kemana-mana.		✓			

**Komentar dan Saran:**

- ✓ Kaitkan *Uma lengge* dengan etnomatematika
- ✓ Cek kembali materi

Mataram, 2023

Validasi Ahli Media



INANG IRMA REZKILLAH  
0804119601

## Lampiran Validasi Materi

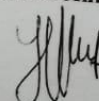
### C. Butir-butir Instrumen

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Isi Materi	Bahan ajar e-modul relevan dengan materi yang harus dipelajari siswa		✓			
		Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas		✓			
2.	Aspek Bahasa	Kesesuaian kaidah bahasa Indonesia yang benar			✓		
		Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami			✓		
		Ketetapan struktur kalimat			✓		
		Ketetapan ejaan			✓		
3.	Pembelajaran	Bahan ajar e-modul membuat siswa jauh lebih memahami materi yang disampaikan			✓		
		Materi yang dikembangkan dalam e-modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa		✓			
		Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa		✓			
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
		Materi pada e-modul sesuai dengan indikator yang dikembangkan		✓			
		Materi pada e-modul sesuai dengan kompetensi dasar (KD)		✓			

**Komentar dan Saran:**

Mataram, 04 Agustus 2023

Validasi Ahli Materi



INANG IRMA REZKILLAH

NIDN 0804119601

## Lembar Angket Validasi Media

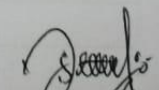
### C. Butir-butir Instrumen

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Tampilan (Desain)	Tampilan e-modul yang menarik	✓				
		Kesesuaian penggunaan e-modul		✓			
		Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indicator		✓			
		Kualitas teks mudah dilihat		✓			
		Kualitas gambar bagus	✓				
		Warna pada bahan ajar e-modul jelas	✓				
2.	Penyajian Materi	E-Modul yang digunakan sesuai dengan KD	✓				
		Kebenaran isi/materi pada pada e-modul		✓			
		Kejelasan bahan ajar dengan tujuan pembelajaran		✓			
3.	Format Penggunaan	Kemudahan penggunaan e-modul	✓				
		Ketertiban siswa dalam penggunaan e-modul	✓				
		E-modul praktis dan memungkinkan dibawa kemana-mana.	✓				

**Komentar dan Saran:**

Mataram,                      2023

Validasi Ahli Media

  
 = Sri Widyuningih, S.Pd.

## Lampiran Validasi Materi

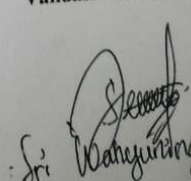
**C. Butir-butir Instrumen**

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Isi Materi	Bahan ajar e-modul relevan dengan materi yang harus dipelajari siswa		✓			
		Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓				
2.	Aspek Bahasa	Kesesuaian kaidah bahasa Indonesia yang benar	✓				
		Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami	✓				
		Ketetapan struktur kalimat		✓			
		Ketetapan ejaan		✓			
3.	Pembelajaran	Bahan ajar e-modul membuat siswa jauh lebih memahami materi yang disampaikan		✓			
		Materi yang dikembangkan dalam e-modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa	✓				
		Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa	✓				
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
		Materi pada e-modul sesuai dengan indikator yang dikembangkan	✓				
		Materi pada e-modul sesuai dengan kompetensi dasar (KD)	✓				

**Komentar dan Saran:**

Mataram, 2023

Validasi Ahli Materi

  
 Sri Wahyuningsih, S-pd

## Lembar Angket Validasi Media

**C. Butir-butir Instrumen**

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Tampilan (Desain)	Tampilan e-modul yang menarik	✓				
		Kesesuaian penggunaan e-modul	✓				
		Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indicator	✓				
		Kualitas teks mudah dilihat		✓			
		Kualitas gambar bagus		✓			
		Warna pada bahan ajar e-modul jelas	✓				
2.	Penyajian Materi	E-Modul yang digunakan sesuai dengan KD		✓			
		Kebenaran isi/materi pada pada e-modul		✓			
		Kejelasan bahan ajar dengan tujuan pembelajaran		✓			
3.	Format Penggunaan	Kemudahan penggunaan e-modul		✓			
		Ketertiban siswa dalam penggunaan e-modul		✓			
		E-modul praktis dan memungkinkan dibawa kemana-mana.	✓				

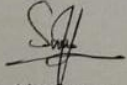


**Komentar dan Saran:**

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Mataram, 2023

Validasi Ahli Media

  
SRI HARDINA, S.Pd.  
NIP. —



## Lampiran Validasi Materi

**C. Butir-butir Instrumen**

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Isi Materi	Bahan ajar e-modul relevan dengan materi yang harus dipelajari siswa	✓				
		Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas		✓			
2.	Aspek Bahasa	Kesesuaian kaidah bahasa Indonesia yang benar	✓				
		Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami	✓				
		Ketetapan struktur kalimat	✓				
		Ketetapan ejaan		✓			
3.	Pembelajaran	Bahan ajar e-modul membuat siswa jauh lebih memahami materi yang disampaikan		✓			
		Materi yang dikembangkan dalam e-modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa	✓				
		Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa		✓			
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
		Materi pada e-modul sesuai dengan indikator yang dikembangkan	✓				
		Materi pada e-modul sesuai dengan kompetensi dasar (KD)	✓				




**Komentar dan Saran:**

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Mataram, 2023

Validasi Ahli Materi

  
SRI HARDINA, Spd  
NIP -



## Lampiran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN SANGIANG  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Muatan Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun Ruang  
**Alokasi Waktu** : 2 × 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.  
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1. Memahami bangun ruang Kubus 3.5.2. Memahami volume bangun ruang balok 3.5.3. Memahami bilangan pangkat tiga 3.5.4. Memahami bilangan akar pangkat tiga 3.5.5. Memahami Operasi Bilangan Akar dan Pangkat

	3.5.6. Memahami Volume Kubus
	3.5.7. Memahami volume bangun ruang balok

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan penggunaan e-modul yang terdapat gambar dan video, peserta dapat tau tentang etnomatematika dengan bangun ruang.
2. Dengan penggunaan e-modul, peserta didik dapat mengetahui hubungan antara matematika (kubus dan balok) dengan budaya.
3. Dengan mengamati gambar serta video yang berada pada e-modul dan penjelasan guru, peserta didik dapat menghitung volume bangun ruang (kubus dan balok).

### D. Materi Pembelajaran

1. Volume Bangun Ruang (Kubus dan Balok)

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Presentasi, pengamatan, penugasan
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
3. Pendekatan : Saintifik

### F. Media/ alat dan sumber belajar

1. Media/alat :

- E-Modul
- LCD

2. Sumber Belajar :

- Buku Guru Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V Kurikulum 2013
- Buku siswa Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V Kurikulum 2013
- Internet: gambar kubus dan balok

<https://isroiulia.home.blog/2019/02/15/mengenal-bangun-ruang-kubus-dan-balok/>



- Internet gambar jaring-jaring kubus dan balok  
<https://bangka.tribunnews.com/2021/06/30/materi-belajar-kelas-5-sd-menghitung-volume-kubus-dan-balok-lengkap-dengan-soal-dan-jawaban>
- Lingkungan sekitar
- E-Modul

#### G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dibuka dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas seperti salam, menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan yel-yel bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Siswa menyimak penjelasan guru.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan stimulus kepada siswa berupa penjelasan singkat mengenai “Bangun Ruang dan Etnomatematika”</li> <li>6. Guru memberikan contoh terlebih dahulu dalam mengenal bangun ruang dengan budaya.</li> <li>7. Siswa dan guru kemudian melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang dipelajari.</li> <li>8. Guru dapat melihat siapa yang belum mengetahui bangun ruang dan rumah adat “Uma Lenge”</li> <li>9. Guru menunjukan E-modul secara langsung kepada peserta didik. Mengamati / TPACK</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa mengamati E-modul yang ditunjukkan guru</li> <li>11. Kemudian Siswa diminta untuk mengamati dan mendengarkan secara saksama yang ditampilkan didalam E-modul</li> <li>12. Siswa merespon pertanyaan guru sebagai berikut : Pada tiang rumah adat lengge terdapat jenis bangun ruang?</li> <li>13. Siswa mendapat penjelasan bahwa bentuk dari tiang “Uma Lenge” adalah bentuk balok. <i>Transfer of Knowledge</i> (Tranfer pengetahuan)</li> <li>14. Guru menampilkan gambar tentang bangun ruang dari kubus dan balok</li> <li>15. Siswa mengamati penjelasan dalam video tentang volume bangun ruang kubus dan balok. <i>Mengamati</i>.</li> <li>16. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>17. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pembelajaran.</li> <li>18. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru secara mandiri critical thinking, mandiri.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas.</li> <li>20. Guru meluruskan pemahaman siswa yang dirasa kurang tepat.</li> <li>21. Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan</li> <li>22. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini</li> <li>23. Guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Non Tes
- b. Pengetahuan : Tes
- c. Keterampilan : Non Tes

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap : lembar observasi
- b. Pengetahuan : Soal evaluasi individu
- c. keterampilan : Lembar unjuk kerja

### 3. Rubrik Penilaian (terlampir)

### 4. Pedoman Penskoran (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SDN SANGIANG

Sangiang, September 2023  
Wali Kelas V

Darwis H. Ismail, S.Pd  
NIP. 196812311988031178

Sri Wahyuningsih, S.Pd  
NIP. -

**Media**




# **BAHAN AJAR E-MODUL**

Berbasis Etnomatematika Pada  
Materi Bangun Ruang



**DISUSUN OLEH:  
ARURIN AGUSTINA**



**Kelas: V/SD**



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah saya panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah swt yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan e-modul ini.

E-modul ini disusun untuk memenuhi kebutuhan peserta pendidikan dan guru dalam proses belajar mengajar, karena e-modul merupakan bentuk bahan ajar yang akan digunakan oleh siswa-siswi. Maka e-modul ini disusun dengan kualifikasi yang tidak diragukan lagi. Teknik penyajian yang diangkat yakni pembelajaran matematika dengan materi bangun ruang untuk kelas V sekolah dasar.

Pembahasan modul ini dimulai dengan menjelaskan tujuan pembelajaran dengan e-modul. Kelebihan e-modul ini, Anda bisa melihat keterpaduan ilmu matematika dengan budaya (etnomatematika). Pembahasan yang akan disampaikan pun disertai dengan soal-soal yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian dan ketuntasan hasil belajar siswa.

Penyusun menyadari bahwa di dalam pembuatan e-modul masih banyak kekurangan, untuk itu penyusun sangat membuka saran dan kritik yang sifatnya membangun. Mudah-mudahan e-modul ini memberikan manfaat.

Mataram, 07 Juli 2023  
Penulis

## PETA KONSEP

TUJUAN PEMBELAJARAN

E-MODUL

ETNOMATEMATIKA

RUMAH ADAT/UMA LENGGE

VOLUME BANGUN RUANG

SOAL TES

EVALUASI

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran dengan penggunaan E-Modul dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri dan dapat mengukur tingkat pemahamannya sendiri. Karena dalam E-modul terdapat tujuan akhir dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan sehingga siswa dapat mengetahui hal apa saja yang harus mereka kuasai atau pahami untuk mencapai tujuan pembelajaran.



## E-MODUL



Pengertian E-modul

Sudahkah teman-teman paham apa itu E-Modul?



E-modul secara etimologis terdiri dari dua kata, yakni singkat "e" atau "elektronik" dan "module". Simarmata (2017:96) menyebutkan bahwa modul adalah satuan kegiatan belajar terencana yang didesain guna membantu siswa menyelesaikan tujuan-tujuan tertentu dengan cara pengorganisasian materi pelajaran yang di sesuaikan dengan pribadi individu itu sendiri sehingga dapat memaksimalkan kemampuan intelektualnya. Seiring dengan perkembangan iptek saat mulai terjadi transisi dari media cetak jadi media digital.



Modul pembelajaran juga mengalami transformasi dalam hal penyajian ke bentuk elektronik, yang dikenal sebagai modul elektronik (E-Modul).




## ETNOMATEMATIKA

Istilah etno matematika pertama kali diperkenalkan oleh seseorang matematikawan Brazil yaitu D' Ambrossio. Etno matematika berasal dari kata ethnomathics yang terdiri dari 3 suku kata yaitu etno, mathema, dan tics.

Dalam pendidikan matematika, etnomatematika adalah studi tentang hubungan antara matematika dan budaya. Sering dikaitkan dengan "budaya tanpa ekspresi tertulis", itu juga dapat didefinisikan sebagai "matematika yang dipraktikkan di antara kelompok-kelompok budaya yang dapat diidentifikasi".

Dengan ini kita akan menyatukan hubungan antara matematika dengan kebudayaan rumah adat yang berada di desa Marii kecamatan Wawo kabupaten Bima. Dalam e-modul ini akan dibahas mengenai etnomatematika bangun ruang pada rumah adat Mbojo "Uma Lengge"




## ETNOMATEMATIKA

Adapun hubungan antara matematika dan budaya, terdapat dalam bagian budaya Uma Lengge dengan bentuk bangun ruang kubus dan balok. Diantaranya adalah sebagai berikut:

Pada bagian tiang Uma Lengge, berbentuk balok seperti pada gambar berikut.



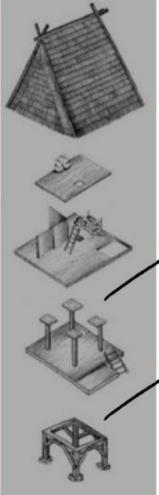
Adapun rumus volume balok adalah:

$$V = P \times L \times T$$


## ETNOMATEMATIKA

Adapun hubungan antara matematika dan budaya, terdapat dalam bagian budaya Uma Lengge dengan bentuk bangun ruang kubus dan balok. Diantaranya adalah sebagai berikut:

Pada bagian penyambung lantai pertama dengan bagian bawah kolom Uma Lengge membentuk seperti Kubus.





Adapun rumus volume kubus adalah:

$$V = s^3$$

Dalam pendidikan matematika, etnomatematika adalah studi tentang hubungan antara matematika dan budaya. Sering dikaitkan dengan "budaya tanpa ekspresi tertulis", itu juga dapat didefinisikan sebagai "matematika yang dipraktikkan di antara kelompok-kelompok budaya yang dapat diidentifikasi".

Dalam e-modul ini akan dibahas mengenai etnomatematika pada rumah adat mbojo "Uma Lengge".

**Berikut Vidionya :**

## RUMAH ADAT/ UMA LENGGE

Rumah Lengge merupakan rumah adat bagi masyarakat Bima khususnya di desa Maria kecamatan wawo. Uma berarti rumah dan lengge berarti pengerucut atau pucuk yang menyilang. Uma lengge merupakan rumah tradisional peninggalan nenek moyang yang berada tepat pada suku Bima.



## RUMAH ADAT/ UMA LENGGE

Rumah Lengge merupakan rumah adat bagi masyarakat Bima khususnya di desa Maria kecamatan wawo. Uma berarti rumah dan lengge berarti pengerucut atau pucuk yang menyilang. Uma lengge merupakan rumah tradisional peninggalan nenek moyang yang berada tepat pada suku Bima.



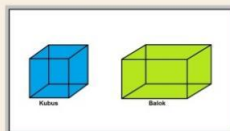
## Bangun Ruang

Bangun ruang adalah bentuk bangunan yang memiliki isi atau volume. Bangun ruang memiliki tiga dimensi dan sering disebut sebagai 3D. Dimensi tersebut antara lain adalah panjang, lebar dan tinggi. Adapun bangun ruang yang dibahas dalam e-modul ini yaitu, bangun ruang kubus dan balok.

### Pengertian Kubus dan Balok

- Kubus adalah bangun ruang yang semua sisinya berbentuk persegi dan semua rusuknya sama panjang.
- Balok adalah bentuk bangun ruang yang memiliki tiga pasang sisi dengan ukuran yang sama dan saling berhadapan. Bentuk dasarnya adalah persegi panjang.

Berikut Gambar 1.1 Kubus dan Balok



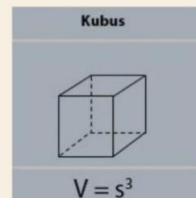
NEXT

## Bangun Ruang

Rumus volume bangun ruang antara lain:

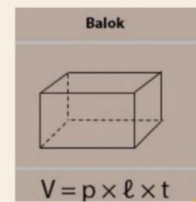
### RUMUS VOLUME KUBUS

KETERANGAN :  
S = SISI X SISI X SISI




### RUMUS VOLUME BALOK

KETERANGAN :  
• P = PANJANG  
• L = LEBAR  
• T = TINGGI





### VOLUME BANGUN RUANG

**Kubus**



- Memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi
- Memiliki 12 rusuk yang sama panjang
- Memiliki 8 titik sudut
- Memiliki 4 diagonal ruang
- Memiliki 12 diagonal bidang
- Memiliki 6 bidang diagonal



Watch on  YouTube

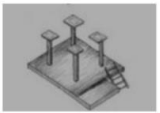
### VOLUME BANGUN RUANG

**Balok**

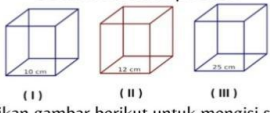


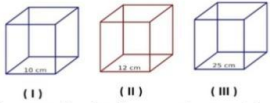
- Memiliki 6 sisi berbentuk persegi dan persegi panjang
- Memiliki 12 rusuk
- Memiliki 8 titik sudut
- Memiliki 4 diagonal ruang
- Memiliki 12 diagonal bidang
- Memiliki 6 bidang diagonal

### Soal Pretest & postes

- Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, dan tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang dapat ditampung adalah..... liter
  - 1620 liter
  - 1365 liter
  - 1452 liter
  - 1124 liter
- Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma Lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....
 
  - 727 cm
  - 707 cm
  - 720
  - 702

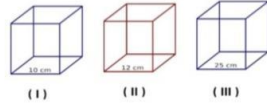
### Soal Pretest & postes



- Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge pada gambar nomor I adalah.....
  - 343 cm<sup>3</sup>
  - 1.000 cm<sup>3</sup>
  - 512 cm<sup>3</sup>
  - 729 cm<sup>3</sup>
- Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor II adalah.....
 
  - 1.331 cm<sup>3</sup>
  - 1.728 cm<sup>3</sup>
  - 1.000 cm<sup>3</sup>
  - 3.375 cm<sup>3</sup>



Soal Pretest & postes

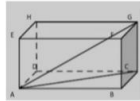


5. Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor III adalah.....

- a.  $3.375 \text{ cm}^3$
- b.  $125 \text{ cm}^3$
- c.  $15.625 \text{ cm}^3$
- d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lenge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran . Jika panjang diagonal ruangnya 34 cm, maka volume balok tersebut adalah.....

- a.  $6579 \text{ cm}^3$
- b.  $6912 \text{ cm}^3$
- c.  $8912 \text{ cm}^3$
- d.  $6558 \text{ cm}^3$



Soal Pretest & postes

7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma Lenge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?

- a.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- b.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^2$
- c.  $726 \text{ cm}$  dan  $729 \text{ cm}$
- d.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^3$

8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lenge adalah  $486 \text{ cm}^2$ . Tentukan volume kubus Uma Lenge tersebut!

- a.  $765 \text{ cm}^3$
- b.  $679 \text{ cm}^3$
- c.  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $629 \text{ cm}^3$

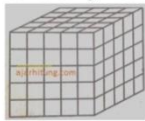
Soal Pretest & postes

9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lenge  $94 \text{ cm}^2$ . Jika diketahui balok tiang Uma Lenge tersebut memiliki panjang 5cm dan tinggi 3cm. Berapakah volume balok tersebut?

- a.  $90 \text{ cm}^3$
- b.  $80 \text{ cm}^3$
- c.  $70 \text{ cm}^3$
- d.  $60 \text{ cm}^3$



10. Perhatikan gambar berikut!

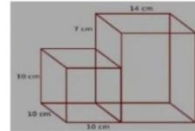


Volume kubus tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan

Soal Pretest & postes

11.





Hitunglah volume bangun di atas!

- a.  $3.380 \text{ cm}^3$
- b.  $2.440 \text{ cm}^3$
- c.  $2.380 \text{ cm}^3$
- d.  $3.830 \text{ cm}^3$

12. Pak bagas mempunyai rumah berbentuk kubus menyerupai Uma Lenge dengan panjang sisinya 120 cm , jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?

- a. 876 liter
- b. 864 liter
- c. 887 liter
- d. 854 liter


 Soal Pretest & postes 



13. Imam dan Atun memiliki miniatur Uma Lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur Uma Lengge dengan panjang sisi 16 cm, sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah 17 cm. Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.

- a.  $817 \text{ cm}^3$
- b.  $816 \text{ cm}^3$
- c.  $815 \text{ cm}^3$
- d.  $814 \text{ cm}^3$

14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran  $50 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 24 \text{ cm}$ , kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran  $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$  sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?


- a. 5.000 kubus kecil
- b. 4.000 kubus kecil
- c. 4.500 kubus kecil
- d. 2.000 kubus kecil



 Soal Pretest & postes 

15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 1,5 m. Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?

- a.  $111 \text{ m}^3$
- b.  $211 \text{ m}^3$
- c.  $114 \text{ m}^3$
- d.  $216 \text{ m}^3$







## Lampiran pretest

### 1. Kelas V B:

**Soal Pretest & postes**

Nama : IBNU HIDAYATULLAH  
Kelas : 5 . B

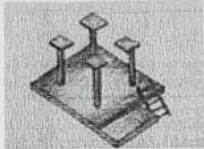
**A. Pilihan ganda**  
Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (×) pada huruf A, B, C, atau D

**Soal**

1. Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang ditampung adalah..... liter


a. 1620 liter  
b. 1365 liter  
c. 1452 liter  
d. 1124 liter

2. Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....



a. 727 cm  
b. 707 cm  
 c. 720  
d. 702

3.



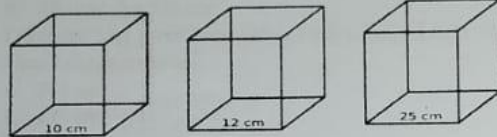
( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor I adalah.....

45 //

- a.  $343 \text{ cm}^3$
- b.  $1.000 \text{ cm}^3$
- c.  $512 \text{ cm}^3$
- d.  $729 \text{ cm}^3$

4.

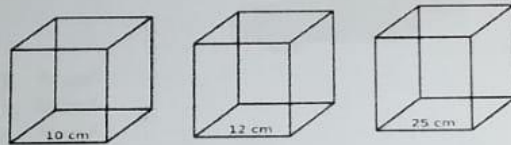


( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor II adalah.....

- a.  $1.331 \text{ cm}^3$
- b.  $1.728 \text{ cm}^3$
- c.  $1.000 \text{ cm}^3$
- d.  $3.375 \text{ cm}^3$

5.

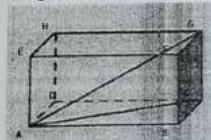


( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor III adalah.....

- a.  $3.375 \text{ cm}^3$
- b.  $125 \text{ cm}^3$
- c.  $15.625 \text{ cm}^3$
- d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lenge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran . Jika panjang diagonal ruangnya  $34 \text{ cm}$ , maka volume balok tersebut adalah.....



- a.  $6579 \text{ cm}^3$
- b.  $6912 \text{ cm}^3$
- c.  $8912 \text{ cm}^3$
- d.  $6558 \text{ cm}^3$

7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma lengge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?

- a.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- b.  $729 \text{ cm}^2$  dan  $726 \text{ cm}^3$
- c.  $726 \text{ cm}$  dan  $729 \text{ cm}$
- d.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^3$

8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lengge adalah  $486 \text{ cm}^2$ . Tentukan volume kubus Uma Lengge tersebut!

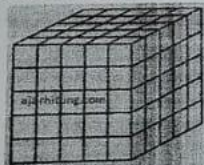
- a.  $765 \text{ cm}^3$
- b.  $679 \text{ cm}^3$
- c.  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $629 \text{ cm}^3$

9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lengge  $94 \text{ cm}^2$ . Jika diketahui balok tiang Uma Lengge tersebut memiliki panjang 5 cm dan tinggi 3 cm. Berapakan volume balok tersebut?



- a.  $90 \text{ cm}^3$
- b.  $80 \text{ cm}^3$
- c.  $70 \text{ cm}^3$
- d.  $60 \text{ cm}^3$

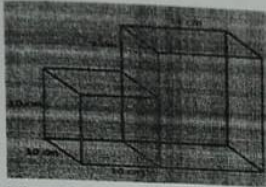
10. Perhatikan gambar berikut!



Volume kubus Uma Lengge tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan

11.



Hitunglah volume bangun Uma Lengge di atas!

- a.  $3.380 \text{ cm}^3$
- b.  $2.440 \text{ cm}^3$
- c.  $2.380 \text{ cm}^3$
- d.  $3.830 \text{ cm}^3$

12. Pak bagas mempunyai aquarium berbentuk kubus menyerupai Uma lengge dengan panjang sisinya  $120 \text{ cm}$ , jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?

- a. 876 liter
- b. 864 liter
- c. 887 liter
- d. 854 liter

13. Imam dan Atun memiliki miniatur rumah lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur rumah lengge dengan panjang sisi  $16 \text{ cm}$ , sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah  $17 \text{ cm}$ . Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.

- a.  $817 \text{ cm}^3$
- b.  $816 \text{ cm}^3$
- c.  $815 \text{ cm}^3$
- d.  $814 \text{ cm}^3$

14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran  $50 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 24 \text{ cm}$ , kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran  $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$  sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?

- a. 5.000 kubus kecil
- b. 4.000 kubus kecil
- c. 4.500 kubus kecil
- d. 2.000 kubus kecil

15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah  $8 \text{ m}$ , lebar  $6 \text{ m}$ , dan tinggi  $1,5 \text{ m}$ . Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?

- a.  $111 \text{ m}^3$
- b.  $211 \text{ m}^3$
- c.  $114 \text{ m}^3$
- d.  $216 \text{ m}^3$

2. Kelas V B:

Soal Pretest & postes

Nama : UGIA ANDRIANI

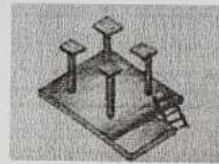
Kelas : VB

A. Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (×) pada huruf A, B, C, atau D

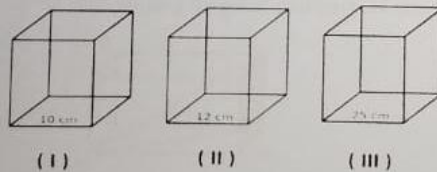
Soal

1. Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang ditampung adalah..... liter  
 a. 1620 liter  
 b. 1365 liter  
 c. 1452 liter  
 d. 1124 liter
2. Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....



- a. 727 cm
- b. 707 cm
- c. 720
- d. 702

3.



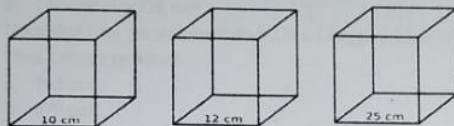
Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor I adalah.....

80,



- a.  $343 \text{ cm}^3$
- b.  $1.000 \text{ cm}^3$
- c.  $512 \text{ cm}^3$
- d.  $729 \text{ cm}^3$

4.

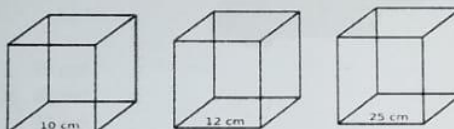


( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor II adalah.....

- a.  $1.331 \text{ cm}^3$
- b.  $1.728 \text{ cm}^3$
- c.  $1.000 \text{ cm}^3$
- d.  $3.375 \text{ cm}^3$

5.

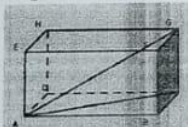


( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor III adalah.....

- a.  $3.375 \text{ cm}^3$
- b.  $125 \text{ cm}^3$
- c.  $15.625 \text{ cm}^3$
- d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lenge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran . Jika panjang diagonal ruangnya  $34 \text{ cm}$ , maka volume balok tersebut adalah.....



- a.  $6579 \text{ cm}^3$
- b.  $6912 \text{ cm}^3$
- c.  $8912 \text{ cm}^3$
- d.  $6558 \text{ cm}^3$

7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma lengge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?

- a.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- b.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^2$
- c.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^2$

8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lengge adalah  $486 \text{ cm}^2$ . Tentukan volume kubus Uma Lengge tersebut!

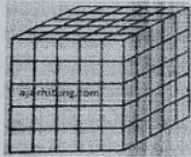
- a.  $765 \text{ cm}^3$
- b.  $679 \text{ cm}^3$
- c.  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $629 \text{ cm}^3$

9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lengge  $94 \text{ cm}^2$ . Jika diketahui balok tiang Uma Lengge tersebut memiliki panjang 5 cm dan tinggi 3 cm. Berapakan volume balok tersebut?



- a.  $90 \text{ cm}^3$
- b.  $80 \text{ cm}^3$
- c.  $70 \text{ cm}^3$
- d.  $60 \text{ cm}^3$

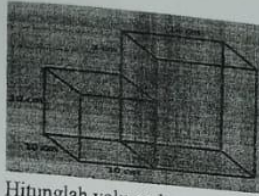
10. Perhatikan gambar berikut!



Volume kubus Uma Lengge tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan

11.



Hitunglah volume bangun Uma Lengge di atas!

- a. 3.380 cm<sup>3</sup>  
b. 2.440 cm<sup>3</sup>  
c. 2.380 cm<sup>3</sup>  
d. 3.830 cm<sup>3</sup>
12. Pak bagas mempunyai aquarium berbentuk kubus menyerupai Uma lengge dengan panjang sisinya 120 cm, jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?  
a. 876 liter  
 b. 864 liter  
c. 887 liter  
d. 854 liter
13. Imam dan Atun memiliki miniatur rumah lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur rumah lengge dengan panjang sisi 16 cm, sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah 17 cm. Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.  
 a. 817 cm<sup>3</sup>  
b. 816 cm<sup>3</sup>  
c. 815 cm<sup>3</sup>  
d. 814 cm<sup>3</sup>
14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran 50 cm x 30 cm x 24 cm, kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran 2 cm x 2 cm x 2 cm sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?  
a. 5.000 kubus kecil  
b. 4.000 kubus kecil  
 c. 4.500 kubus kecil  
d. 2.000 kubus kecil
15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 1,5 m. Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?  
a. 111 m<sup>3</sup>  
b. 211 m<sup>3</sup>  
c. 114 m<sup>3</sup>  
 d. 216 m<sup>3</sup>

3. Kelas V A:

Soal Pretest & postes

Nama : NURUL SYAFANI

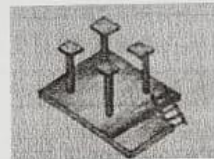
Kelas : V A

A. Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D

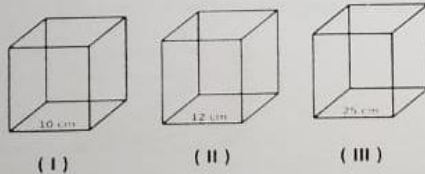
Soal

1. Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang ditampung adalah..... liter
- a. 1620 liter  
 b. 1365 liter  
 c. 1452 liter  
 d. 1124 liter
2. Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....



- a. 727 cm  
b. 707 cm  
 c. 720  
d. 702

3.

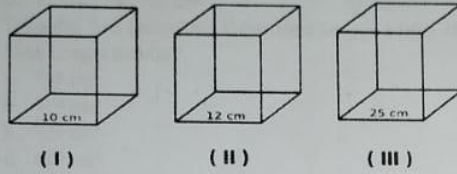


Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor I adalah.....

79 //

- a.  $343 \text{ cm}^3$
- b.  $1.000 \text{ cm}^3$
- c.  $512 \text{ cm}^3$
- d.  $729 \text{ cm}^3$

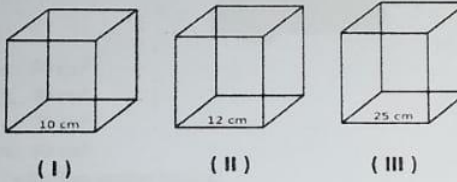
4.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor II adalah.....

- a.  $1.331 \text{ cm}^3$
- b.  $1.728 \text{ cm}^3$
- c.  $1.000 \text{ cm}^3$
- d.  $3.375 \text{ cm}^3$

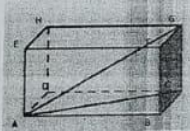
5.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor III adalah.....

- a.  $3.375 \text{ cm}^3$
- b.  $125 \text{ cm}^3$
- c.  $15.625 \text{ cm}^3$
- d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lenge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran . Jika panjang diagonal ruangnya  $34 \text{ cm}$ , maka volume balok tersebut adalah.....



- a.  $6579 \text{ cm}^3$
- b.  $6912 \text{ cm}^3$
- c.  $8912 \text{ cm}^3$
- d.  $6558 \text{ cm}^3$



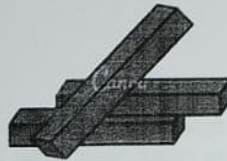
7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma lengge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?

- a.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- b.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^2$
- c.  $726 \text{ cm}$  dan  $729 \text{ cm}$
- d.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^2$

8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lengge adalah  $486 \text{ cm}^2$ . Tentukan volume kubus Uma Lengge tersebut!

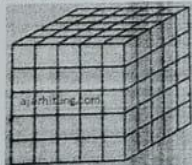
- a.  $765 \text{ cm}^3$
- b.  $679 \text{ cm}^3$
- c.  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $629 \text{ cm}^3$

9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lengge  $94 \text{ cm}^2$ . Jika diketahui balok tiang Uma Lengge tersebut memiliki panjang 5 cm dan tinggi 3 cm. Berapakan volume balok tersebut?



- a.  $90 \text{ cm}^3$
- b.  $80 \text{ cm}^3$
- c.  $70 \text{ cm}^3$
- d.  $60 \text{ cm}^3$

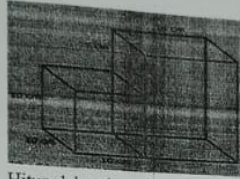
10. Perhatikan gambar berikut!



Volume kubus Uma Lengge tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan

11.



Hitunglah volume bangun Uma Lengge di atas!

- a.  $3.380 \text{ cm}^3$
- b.  $2.440 \text{ cm}^3$
- c.  $2.380 \text{ cm}^3$
- d.  $3.830 \text{ cm}^3$

12. Pak bagas mempunyai aquarium berbentuk kubus menyerupai Uma lengge dengan panjang sisinya  $120 \text{ cm}$ , jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?

- a.  $876 \text{ liter}$
- b.  $864 \text{ liter}$
- c.  $887 \text{ liter}$
- d.  $854 \text{ liter}$

13. Imam dan Atun memiliki miniatur rumah lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur rumah lengge dengan panjang sisi  $16 \text{ cm}$ , sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah  $17 \text{ cm}$ . Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.

- a.  $817 \text{ cm}^3$
- b.  $816 \text{ cm}^3$
- c.  $815 \text{ cm}^3$
- d.  $814 \text{ cm}^3$

14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran  $50 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 24 \text{ cm}$ , kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran  $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$  sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?

- a.  $5.000$  kubus kecil
- b.  $4.000$  kubus kecil
- c.  $4.500$  kubus kecil
- d.  $2.000$  kubus kecil

15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah  $8 \text{ m}$ , lebar  $6 \text{ m}$ , dan tinggi  $1,5 \text{ m}$ . Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?

- a.  $111 \text{ m}^3$
- b.  $211 \text{ m}^3$
- c.  $114 \text{ m}^3$
- d.  $216 \text{ m}^3$

4. Kelas V A:

Soal Pretest & postes

Nama : Sultan al Mubarak

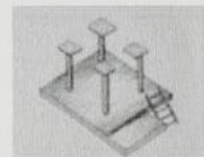
Kelas : VA

A. Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (×) pada huruf A, B, C, atau D

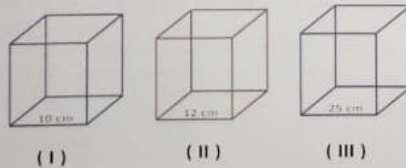
Soal

1. Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang ditampung adalah..... liter
- a. 1620 liter  
 b. 1365 liter  
 c. 1452 liter  
 d. 1124 liter
2. Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....



- a. 727 cm  
 b. 707 cm  
 c. 720  
 d. 702

3.

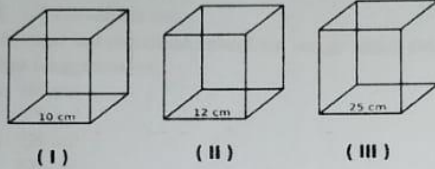


Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor I adalah.....

67<sub>11</sub>

- a.  $343 \text{ cm}^3$
- b.  $1.000 \text{ cm}^3$
- c.  $512 \text{ cm}^3$
- d.  $729 \text{ cm}^3$

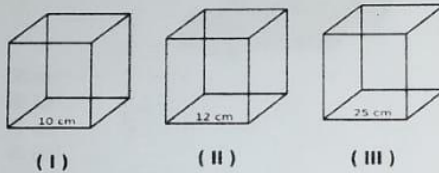
4.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor II adalah.....

- a.  $1.331 \text{ cm}^3$
- b.  $1.728 \text{ cm}^3$
- c.  $1.000 \text{ cm}^3$
- d.  $3.375 \text{ cm}^3$

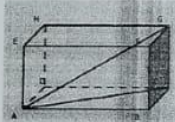
5.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor III adalah.....

- a.  $3.375 \text{ cm}^3$
- b.  $125 \text{ cm}^3$
- c.  $15.625 \text{ cm}^3$
- d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lenge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran . Jika panjang diagonal ruangnya 34 cm, maka volume balok tersebut adalah.....



- a.  $6579 \text{ cm}^3$
- b.  $6912 \text{ cm}^3$
- c.  $8912 \text{ cm}^3$
- d.  $6558 \text{ cm}^3$

7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma lengge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?

- a.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- b.  $729 \text{ cm}^2$  dan  $726 \text{ cm}^3$
- c.  $726 \text{ cm}$  dan  $729 \text{ cm}$
- d.  $729 \text{ cm}^2$  dan  $726 \text{ cm}^3$

8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lengge adalah  $486 \text{ cm}^2$ . Tentukan volume kubus Uma Lengge tersebut!

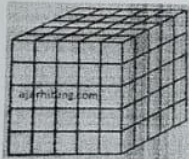
- a.  $765 \text{ cm}^3$
- b.  $679 \text{ cm}^3$
- c.  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $629 \text{ cm}^3$

9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lengge  $94 \text{ cm}^2$ . Jika diketahui balok tiang Uma Lengge tersebut memiliki panjang 5cm dan tinggi 3cm. Berapakan volume balok tersebut?



- a.  $90 \text{ cm}^3$
- b.  $80 \text{ cm}^3$
- c.  $70 \text{ cm}^3$
- d.  $60 \text{ cm}^3$

10. Perhatikan gambar berikut!

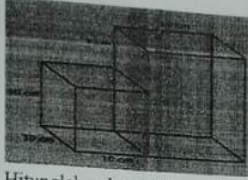


Volume kubus Uma Lengge tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan



11.



Hitunglah volume bangun Uma Lengge di atas!

- a. 3.380 cm<sup>3</sup>
- b. 2.440 cm<sup>3</sup>
- c. 2.380 cm<sup>3</sup>
- d. 3.830 cm<sup>3</sup>

12. Pak bagas mempunyai aquarium berbentuk kubus menyerupai Uma lengge dengan panjang sisinya 120 cm, jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?

- a. 876 liter
- b. 864 liter
- c. 887 liter
- d. 854 liter

13. Imam dan Atun memiliki miniatur rumah lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur rumah lengge dengan panjang sisi 16 cm, sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah 17 cm. Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.

- a. 817 cm<sup>3</sup>
- b. 816 cm<sup>3</sup>
- c. 815 cm<sup>3</sup>
- d. 814 cm<sup>3</sup>

14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran 50 cm x 30 cm x 24 cm, kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran 2 cm x 2 cm x 2 cm sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?

- a. 5.000 kubus kecil
- b. 4.000 kubus kecil
- c. 4.500 kubus kecil
- d. 2.000 kubus kecil

15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 1,5 m. Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?

- a. 111 m<sup>3</sup>
- b. 211 m<sup>3</sup>
- c. 114 m<sup>3</sup>
- d. 216 m<sup>3</sup>

## Lampiran Posttest

### 1. Kelas V B:

**Soal Pretest & postes**

Nama : IBNUL AIDAYATULLAH  
Kelas : 5-B

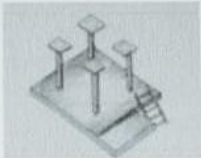
**A. Pilihan ganda**  
Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D

**Soal**

1. Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang ditampung adalah..... liter


a. 1620 liter  
b. 1365 liter  
c. 1452 liter  
d. 1124 liter

2. Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....



a. 727 cm  
 b. 707 cm  
c. 720  
d. 702

3.



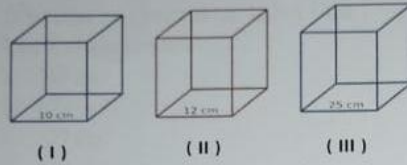
( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor I adalah.....

8611

- a.  $343 \text{ cm}^3$
- b.  $1.000 \text{ cm}^3$
- c.  $512 \text{ cm}^3$
- d.  $729 \text{ cm}^3$

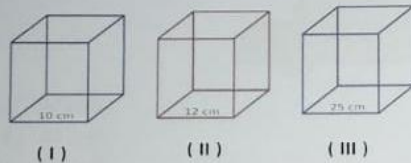
4.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor II adalah.....

- a.  $1.331 \text{ cm}^3$
- b.  $1.728 \text{ cm}^3$
- c.  $1.000 \text{ cm}^3$
- d.  $3.375 \text{ cm}^3$

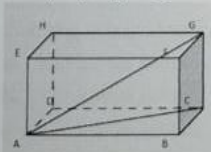
5.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor III adalah.....

- a.  $3.375 \text{ cm}^3$
- b.  $125 \text{ cm}^3$
- c.  $15.625 \text{ cm}^3$
- d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lenge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran  $24\text{cm} \times 18\text{cm}$ . Jika panjang diagonal ruangnya  $34 \text{ cm}$ , maka volume balok tersebut adalah.....



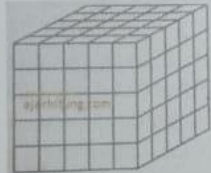
- a.  $6579 \text{ cm}^3$
- b.  $6912 \text{ cm}^3$
- c.  $8912 \text{ cm}^3$

- d.  $6558 \text{ cm}^3$
7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma lengge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?
- a.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- b.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^2$
- c.  $726 \text{ cm}$  dan  $729 \text{ cm}$
- d.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^3$
8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lengge adalah  $486 \text{ cm}^2$ . Tentukan volume kubus Uma Lengge tersebut!
- a.  $765 \text{ cm}^3$
- b.  $679 \text{ cm}^3$
- c.  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $629 \text{ cm}^3$
9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lengge  $94 \text{ cm}^2$ . Jika diketahui balok tiang Uma Lengge tersebut memiliki panjang 5 cm dan tinggi 3 cm. Berapakan volume balok tersebut?



- a.  $90 \text{ cm}^3$
- b.  $80 \text{ cm}^3$
- c.  $70 \text{ cm}^3$
- d.  $60 \text{ cm}^3$

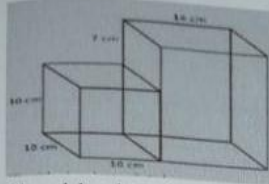
10. Perhatikan gambar berikut!



Volume kubus Uma Lengge tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan

11.



Hitunglah volume bangun Uma Lengge di atas!

- a. 3.380 cm<sup>3</sup>
- b. 2.440 cm<sup>3</sup>
- c. 2.380 cm<sup>3</sup>
- d. 3.830 cm<sup>3</sup>

12. Pak bagas mempunyai aquarium berbentuk kubus menyerupai Uma lengge dengan panjang sisinya 120 cm, jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?

- a. 876 liter
- b. 864 liter
- c. 887 liter
- d. 854 liter

13. Imam dan Atun memiliki miniatur rumah lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur rumah lengge dengan panjang sisi 16 cm, sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah 17 cm. Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.

- a. 817 cm<sup>3</sup>
- b. 816 cm<sup>3</sup>
- c. 815 cm<sup>3</sup>
- d. 814 cm<sup>3</sup>

14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran 50 cm x 30 cm x 24 cm, kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran 2 cm x 2 cm x 2 cm sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?

- a. 5.000 kubus kecil
- b. 4.000 kubus kecil
- c. 4.500 kubus kecil
- d. 2.000 kubus kecil

15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 1,5 m. Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?

- a. 111 m<sup>3</sup>



- b.  $211 \text{ m}^3$
- c.  $114 \text{ m}^3$
- d.  $216 \text{ m}^3$

## 2. Kelas V B:

### Soal Pretest & postes

Nama : Ugia Andriani

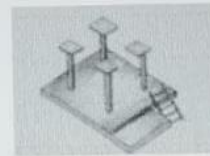
Kelas : 5B

#### A. Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D

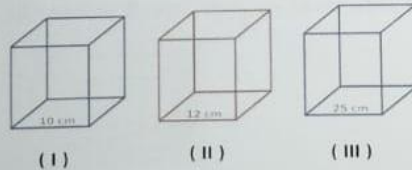
#### Soal

1. Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang ditampung adalah..... liter  
A  a. 1620 liter  
 b. 1365 liter  
c. 1452 liter  
d. 1124 liter
2. Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....



- 8
- a. 727 cm
  - b. 707 cm
  - c. 720
  - d. 702

3.

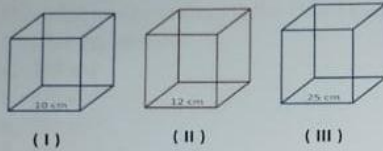


Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor I adalah.....

1000

- a.  $343 \text{ cm}^3$
- b.  $1.000 \text{ cm}^3$
- c.  $512 \text{ cm}^3$
- d.  $729 \text{ cm}^3$

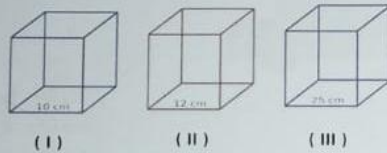
4.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor II adalah....

- a.  $1.331 \text{ cm}^3$
- b.  $1.728 \text{ cm}^3$
- c.  $1.000 \text{ cm}^3$
- d.  $3.375 \text{ cm}^3$

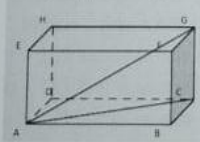
5.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor III adalah....

- a.  $3.375 \text{ cm}^3$
- b.  $125 \text{ cm}^3$
- c.  $15.625 \text{ cm}^3$
- d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lengge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran  $24 \text{ cm} \times 18 \text{ cm}$ . Jika panjang diagonal ruangnya  $34 \text{ cm}$ , maka volume balok tersebut adalah.....



- a.  $6579 \text{ cm}^3$
- b.  $6912 \text{ cm}^3$
- c.  $8912 \text{ cm}^3$

d.  $6558 \text{ cm}^3$

7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma lengge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?

h

- a.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- b.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^2$
- c.  $726 \text{ cm}$  dan  $729 \text{ cm}$
- d.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^3$

8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lengge adalah  $486 \text{ cm}^2$ . Tentukan volume kubus Uma Lengge tersebut!

h

- a.  $765 \text{ cm}^3$
- b.  $679 \text{ cm}^3$
- c.  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $629 \text{ cm}^3$

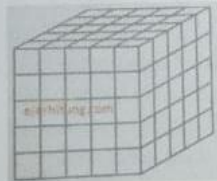
9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lengge  $94 \text{ cm}^2$ . Jika diketahui balok tiang Uma Lengge tersebut memiliki panjang 5cm dan tinggi 3cm. Berapakan volume balok tersebut?



h

- a.  $90 \text{ cm}^3$
- b.  $80 \text{ cm}^3$
- c.  $70 \text{ cm}^3$
- d.  $60 \text{ cm}^3$

10. Perhatikan gambar berikut!

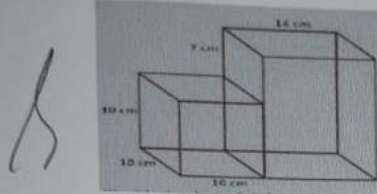


h

Volume kubus Uma Lengge tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan

11.



Hitunglah volume bangun Uma Lengge di atas!

- a. 3.380 cm<sup>3</sup>
- b. 2.440 cm<sup>3</sup>
- c. 2.380 cm<sup>3</sup>
- d. 3.830 cm<sup>3</sup>

12. Pak bagas mempunyai aquarium berbentuk kubus menyerupai Uma lengge dengan panjang sisinya 120 cm, jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?

- a. 876 liter
- b. 864 liter
- c. 887 liter
- d. 854 liter

13. Imam dan Atun memiliki miniatur rumah lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur rumah lengge dengan panjang sisi 16 cm, sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah 17 cm. Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.

- a. 817 cm<sup>3</sup>
- b. 816 cm<sup>3</sup>
- c. 815 cm<sup>3</sup>
- d. 814 cm<sup>3</sup>

14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran 50 cm x 30 cm x 24 cm, kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran 2 cm x 2 cm x 2 cm sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?

- a. 5.000 kubus kecil
- b. 4.000 kubus kecil
- c. 4.500 kubus kecil
- d. 2.000 kubus kecil

15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 1,5 m. Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?

- a. 111 m<sup>3</sup>



- b.  $211 \text{ m}^3$
- c.  $114 \text{ m}^3$
- ~~d.~~  $216 \text{ m}^3$

### 3. Kelas V A:

**Soal Pretest & postes**

Nama : *NOVAL SYAFANI*  
Kelas : *V A*

**A. Pilihan ganda**  
Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D

**Soal**

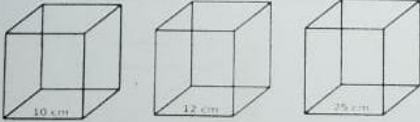
1. Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang ditampung adalah..... liter

*H*  a. 1620 liter  
b. 1365 liter  
c. 1452 liter  
d. 1124 liter

2. Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....

*H*  a. 727 cm  
 b. 707 cm  
 c. 720  
 d. 702

3.

*H* 

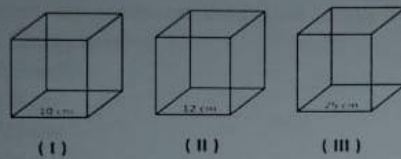
( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor I adalah.....

*94 //*

- a.  $343 \text{ cm}^3$
- b.  $1.000 \text{ cm}^3$
- c.  $512 \text{ cm}^3$
- d.  $729 \text{ cm}^3$

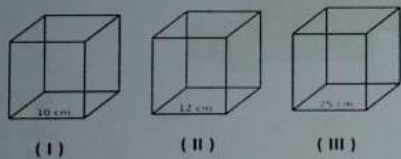
4.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor II adalah.....

- a.  $1.331 \text{ cm}^3$
- b.  $1.728 \text{ cm}^3$
- c.  $1.000 \text{ cm}^3$
- d.  $3.375 \text{ cm}^3$

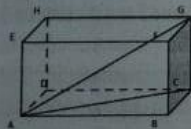
5.



Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor III adalah.....

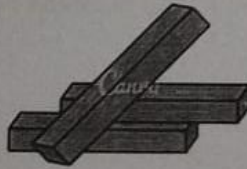
- a.  $3.375 \text{ cm}^3$
- b.  $125 \text{ cm}^3$
- c.  $15.625 \text{ cm}^3$
- d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lenge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran  $24 \text{ cm} \times 18 \text{ cm}$ . Jika panjang diagonal ruangnya  $34 \text{ cm}$ , maka volume balok tersebut adalah.....



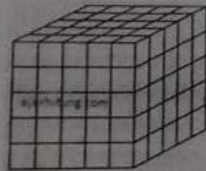
- a.  $6579 \text{ cm}^3$
- b.  $6912 \text{ cm}^3$
- c.  $8912 \text{ cm}^3$

- d.  $6558 \text{ cm}^3$
7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma lengge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?
- a.  $726 \text{ cm}^2$  dan  $729 \text{ cm}^3$
- b.  $729 \text{ cm}^2$  dan  $726 \text{ cm}^3$
- c.  $726 \text{ cm}$  dan  $729 \text{ cm}$
- d.  $729 \text{ cm}^3$  dan  $726 \text{ cm}^3$
8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lengge adalah  $486 \text{ cm}^2$ . Tentukan volume kubus Uma Lengge tersebut!
- a.  $765 \text{ cm}^3$
- b.  $679 \text{ cm}^3$
- c.  $729 \text{ cm}^3$
- d.  $629 \text{ cm}^3$
9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lengge  $94 \text{ cm}^2$ . Jika diketahui balok tiang Uma Lengge tersebut memiliki panjang 5cm dan tinggi 3cm. Berapakan volume balok tersebut?



- a.  $90 \text{ cm}^3$
- b.  $80 \text{ cm}^3$
- c.  $70 \text{ cm}^3$
- d.  $60 \text{ cm}^3$

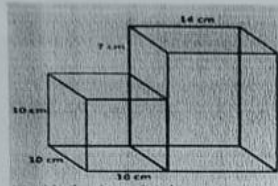
10. Perhatikan gambar berikut!



Volume kubus Uma Lengge tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan

11.



Hitunglah volume bangun Uma Lengge di atas!

- a. 3.380 cm<sup>3</sup>
- b. 2.440 cm<sup>3</sup>
- c. 2.380 cm<sup>3</sup>
- d. 3.830 cm<sup>3</sup>

12. Pak bagas mempunyai aquarium berbentuk kubus menyerupai Uma lengge dengan panjang sisinya 120 cm, jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?

- a. 876 liter
- b. 864 liter
- c. 887 liter
- d. 854 liter

13. Imam dan Atun memiliki miniatur rumah lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur rumah lengge dengan panjang sisi 16 cm, sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah 17 cm. Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.

- a. 817 cm<sup>3</sup>
- b. 816 cm<sup>3</sup>
- c. 815 cm<sup>3</sup>
- d. 814 cm<sup>3</sup>

14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran 50 cm x 30 cm x 24 cm, kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran 2 cm x 2 cm x 2 cm sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?

- a. 5.000 kubus kecil
- b. 4.000 kubus kecil
- c. 4.500 kubus kecil
- d. 2.000 kubus kecil

15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 1,5 m. Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?

- a. 111 m<sup>3</sup>





4. Kelas V A:

Soal Pretest & postes

Nama : Sultan Al Mubarak

Kelas : VA

A. Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D

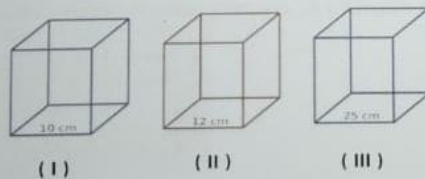
Soal

1. Ani akan mengisi padi pada ruang Uma lengge yang berukuran panjang 1,5 m, lebarnya 90 cm, tinggi 1,2 m, banyak padi maksimal yang ditampung adalah..... liter  
a. 1620 liter  
b. 1365 liter  
c. 1452 liter  
d. 1124 liter
2. Jika diketahui panjang, lebar dan tinggi suatu balok pada tiang Uma lengge adalah 12 cm, 6 cm, dan 10 cm. Maka volume balok tersebut adalah.....



- a. 727 cm  
b. 707 cm  
c. 720  
d. 702

3.

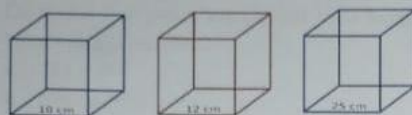


Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lengge gambar nomor I adalah.....

93 //

- a.  $343 \text{ cm}^3$   
 b.  $1.000 \text{ cm}^3$   
 c.  $512 \text{ cm}^3$   
 d.  $729 \text{ cm}^3$

4.

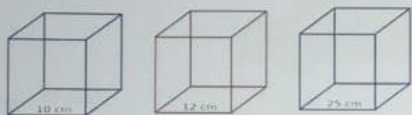


( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor II adalah.....

- a.  $1.331 \text{ cm}^3$   
 b.  $1.728 \text{ cm}^3$   
 c.  $1.000 \text{ cm}^3$   
 d.  $3.375 \text{ cm}^3$

5.

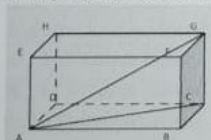


( I )                      ( II )                      ( III )

Perhatikan gambar berikut untuk mengisi soal nomor 3-5. Volume ruang Uma Lenge gambar nomor III adalah.....

- a.  $3.375 \text{ cm}^3$   
 b.  $125 \text{ cm}^3$   
 c.  $15.625 \text{ cm}^3$   
 d.  $42.875 \text{ cm}^3$

6. Sebuah balok Uma Lenge ABCD, EFGH mempunyai alas dengan ukuran  $24 \text{ cm} \times 18 \text{ cm}$ . Jika panjang diagonal ruangnya  $34 \text{ cm}$ , maka volume balok tersebut adalah.....



- a.  $6579 \text{ cm}^3$   
 b.  $6912 \text{ cm}^3$   
 c.  $8912 \text{ cm}^3$

d. 6558 cm<sup>3</sup>

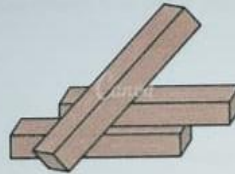
7. Diketahui suatu kubus pada bagian ruang Uma lengge dengan panjang rusuk sepanjang 11 cm. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus tersebut?

- a. 726 cm<sup>2</sup> dan 729 cm<sup>3</sup>
- b. 729 cm<sup>2</sup> dan 726 cm<sup>3</sup>
- c. 726 cm dan 729 cm
- d. 729 cm<sup>3</sup> dan 726 cm<sup>3</sup>

8. Diketahui luas permukaan kubus Uma Lengge adalah 486 cm<sup>2</sup>. Tentukan volume kubus Uma Lengge tersebut!

- a. 765 cm<sup>3</sup>
- b. 679 cm<sup>3</sup>
- c. 729 cm<sup>3</sup>
- d. 629 cm<sup>3</sup>

9. Diketahui luas permukaan tiang Uma Lengge 94cm<sup>2</sup>. Jika diketahui balok tiang Uma Lengge tersebut memiliki panjang 5cm dan tinggi 3cm. Berapakan volume balok tersebut?



- a. 90 cm<sup>3</sup>
- b. 80 cm<sup>3</sup>
- c. 70 cm<sup>3</sup>
- d. 60 cm<sup>3</sup>

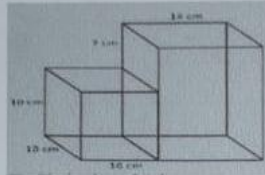
10. Perhatikan gambar berikut!



Volume kubus Uma Lengge tersebut adalah.....

- a. 150 kubus satuan
- b. 125 kubus satuan
- c. 175 kubus satuan
- d. 200 kubus satuan

11.



Hitunglah volume bangun Uma Lengge di atas!

- a. 3.380 cm<sup>3</sup>  
b. 2.440 cm<sup>3</sup>  
c. 2.380 cm<sup>3</sup>  
d. 3.830 cm<sup>3</sup>

12. Pak bagas mempunyai aquarium berbentuk kubus menyerupai Uma lengge dengan panjang sisinya 120 cm, jika pak bagas hanya ingin mengisi hasil panen (biji-bijian) separuhnya saja. Berapakah volume hasil panen yang harus dimasukkannya?

- a. 876 liter  
b. 864 liter  
c. 887 liter  
d. 854 liter

13. Imam dan Atun memiliki miniatur rumah lengge bagian ruangnya berbentuk kubus. Imam memiliki miniatur rumah lengge dengan panjang sisi 16 cm, sedangkan punya Atun panjang sisinya adalah 17 cm. Hitunglah selisih volume miniatur Uma Lengge antara Imam dan Atun.

- a. 817 cm<sup>3</sup>  
b. 816 cm<sup>3</sup>  
c. 815 cm<sup>3</sup>  
d. 814 cm<sup>3</sup>

14. Nisa mempunyai kotak mainan yang berukuran 50 cm x 30 cm x 24 cm, kotak itu akan diisi kubus-kubus kecil yang berukuran 2 cm x 2 cm x 2 cm sampai penuh, berapa banyaknya kubus kecil yang dapat dimuat kotak mainan tersebut?

- a. 5.000 kubus kecil  
b. 4.000 kubus kecil  
c. 4.500 kubus kecil  
d. 2.000 kubus kecil

15. Disebuah wahana wisata terdapat 4 buah kolam renang dengan ukuran yang sama dengan bentuk berupa balok. Panjang kolam tersebut adalah 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 1,5 m. Dua kolam di isi air hingga penuh dan 2 kolam yang lainnya diisi setengahnya saja, berapakah volume air yang dibutuhkan untuk mengisinya?

- a. 111 m<sup>3</sup>





## Lampiran Angket Respon Siswa

### Angket Respon Siswa

**A. Identitas Siswa**

Nama : ANISA PUTRI  
 Kelas : 5(A)  
 Sekolah : SDN SANGIANG

**B. Petunjuk Pengisian/Pengerjaan:**

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓) selamat mengisi. terimakasih.

SS	=	Sangat Setuju	5
S	=	Setuju	4
KS	=	Kurang Setuju	3
TS	=	Tidak Setuju	2
STS	=	Sangat Tidak Setuju	1

**C. Butir-butir Instrumen**

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
1.	E-Modul	1. E-Modul menarik perhatian siswa					✓
		2. E-modul membuat siswa lebih aktif					✓
		3. Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar					✓
2.	Manfaat E-Modul	4. Memudahkan siswa dalam pembelajaran				✓	
		5. Siswa bisa belajar dengan mandiri				✓	
		6. Siswa bisa belajar secara langsung				✓	
		7. Dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran				✓	
8.	Pembelajaran dengan e-modul sangat menyenangkan			✓			
3.	Cara Penggunaan	9. Mudah dalam mengoperasikan bahan ajar.					✓
<b>Jumlah</b>							39

### Angket Respon Siswa

**A. Identitas Siswa**

Nama : Naurah Salsabillah  
 Kelas : 5 A  
 Sekolah : sdn Sangiang

**B. Petunjuk Pengisian/Pengerjaan:**

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓) selamat mengisi. terimakasih.

SS	=	Sangat Setuju	5
S	=	Setuju	4
KS	=	Kurang Setuju	3
TS	=	Tidak Setuju	2
STS	=	Sangat Tidak Setuju	1

**C. Butir-butir Instrumen**

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
1.	E-Modul	1. E-Modul menarik perhatian siswa					✓
		2. E-modul membuat siswa lebih aktif					✓
		3. Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar				✓	
2.	Manfaat E-Modul	4. Memudahkan siswa dalam pembelajaran				✓	
		5. Siswa bisa belajar dengan mandiri					✓
		6. Siswa bisa belajar secara langsung					✓
		7. Dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran					✓
		8. Pembelajaran dengan e-modul sangat menyenangkan					✓
3.	Cara Penggunaan	9. Mudah dalam mengoperasikan bahan ajar.					✓
<b>Jumlah</b>							43

## Angket Respon Siswa

### A. Identitas Siswa

Nama : MUTIA  
 Kelas : VB  
 Sekolah : SDN SANGIANG

### B. Petunjuk Pengisian/Pengerjaan:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓) selamat mengisi. terimakasih.

SS	=	Sangat Setuju	5
S	=	Setuju	4
KS	=	Kurang Setuju	3
TS	=	Tidak Setuju	2
STS	=	Sangat Tidak Setuju	1

### C. Butir-butir Instrumen

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
1.	E-Modul	1. E-Modul menarik perhatian siswa					✓
		2. E-modul membuat siswa lebih aktif					✓
		3. Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar					✓
2.	Manfaat E-Modul	4. Memudahkan siswa dalam pembelajaran				✓	
		5. Siswa bisa belajar dengan mandiri				✓	
		6. Siswa bisa belajar secara langsung				✓	
		7. Dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran					✓
		8. Pembelajaran dengan e-modul sangat menyenangkan					✓
3.	Cara Penggunaan	9. Mudah dalam mengoperasikan bahan ajar.					✓
<b>Jumlah</b>							42

### Angket Respon Siswa

**A. Identitas Siswa**

Nama : ALA AZZALIAH FASYA  
 Kelas : 5.3  
 Sekolah : SDN SANGIANG

**B. Petunjuk Pengisian/Pengerjaan:**

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓) selamat mengisi. terimakasih.

SS	=	Sangat Setuju	5
S	=	Setuju	4
KS	=	Kurang Setuju	3
TS	=	Tidak Setuju	2
STS	=	Sangat Tidak Setuju	1

**C. Butir-butir Instrumen**

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
1.	E-Modul	1. E-Modul menarik perhatian siswa					✓
		2. E-modul membuat siswa lebih aktif					✓
		3. Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar					✓
2.	Manfaat E-Modul	4. Memudahkan siswa dalam pembelajaran					✓
		5. Siswa bisa belajar dengan mandiri				✓	
		6. Siswa bisa belajar secara langsung					✓
		7. Dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran					✓
		8. Pembelajaran dengan e-modul sangat menyenangkan					✓
3.	Cara Penggunaan	9. Mudah dalam mengoperasikan bahan ajar.					✓
<b>Jumlah</b>							44



## Lampiran Dokumentasi











