

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini adalah uji normalitas media internet sebagai sumber pembelajaran pada mata Pelajaran PPKn kedua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media internet sebagai sumber pembelajaran PPKn dan kelas kontrol tidak menggunakan media internet sebagai sumber pember pembelajaran PPKn memiliki data yang berdistribusi normal. Hasil ditunjukkan dengan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen sebesar 44,76 setelah diberikan perlakuan dengan kegiatan pembelajaran melalui media internet nilai rata-rata kelompok post-test kelas eksperimen mengalami kenaikan sebesar 70,24 sedangkan nilai rata-rata pre-test kelas kontrol 43,57 dan nilai rata-rata post-test mengalami peningkatan setelah diberikan pembelajaran konvensional sebesar 56,57.

Setelah diketahui adanya perbedaan terhadap media internet sebagai sumber pembelajaran PPKn sebagai prestasi siswa dari masing-masing kelas, Peneliti melanjutkan untuk menganalisis hipotesis yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dengan menggunakan SPSS 2.9 untuk tujuan ini. Hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan Independent Sample T-test pada SPSS 29.0 menunjukkan nilai Sig (2-tailed) sangat signifikan sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang mencolok antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai yang dibahas lebih

kecil dibandingkan nilai signifikansi jika membandingkan penggunaan media internet sebagai sumber pembelajaran PKn dengan metode konvensional dalam hal meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII Mts NW Dames pada mata pelajaran PKn.

Dari kesimpulan diatas maka didapatkan jawaban dari hipotesisnya dengan menolah  $H_0$  dan menerima  $H_a$ , sehingga terdapat Pengaruh penggunaan media internet sebagai sumber pembelajaran PPKn terhadap prestasi belajar siswa di MTs NW Dames Lombok Timur.

## 5.2 Saran

Ide-ide yang ingin penulis sampaikan:

1. Diharapkan bagi para peneliti untuk terus mengembangkan tujuan dan bahan penelitian Media Internet Pembelajaran PKn dan dampaknya terhadap prestasi belajar siswa.
2. Bagi seorang pendidik diharapkan dapat menerapkan Media Internet Sebagai pembelajaran PPKn terhadap Prestasi Siswa.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat menerapkan kegiatan pengolahan sampah dalam menyelesaikan masalah sampah di lingkungan sekolah maupun Masyarakat dan lebih bersungguh-sungguh serta focus dalam belajar agar dicapai pembelajaran yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdoel Gafar (2008) Penggunaan Internet Sebagai Media Baru dalam Pembelajaran (*Jurnal Universitas Batanghari Jambi* Volume 08. Nomor 2).
- Abi Hamid, Mustofa, dkk. 2020. Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita. Menulis.
- Abu Ahmadi, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Ahmad Maulana Izzudin, M. d. (2013). Efektivitas Penggunaan Media. Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktik.
- Amirul Hadi Dan Haryono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Cv Pustaka Setia, 1998), Hal. 52.
- Andhika, Apa itu Internet, diakses dari [www.andika.com](http://www.andika.com) pada 24 Juli 2020
- Andi Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Anni, Catharina Tri, dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES. Press. Arikunto dkk. 2007.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aristo, 2008. Mengapa Guru Enggan Menggunakan Media Pembelajaran <https://aristorahadi.wordpress.com/2008/01/18/mengapa-guru-enggan-menggunakan-media-pembelajaran/>
- Asep Saeful Muhtadi, *Jurnalistik Pendekatan Teori dan Praktek*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999
- Budi Sutedjo, *Kajian Terhadap Model E-Media dalam Pembangunan Sistem Education*, (Yogyakarta, 2004), hlm. 52
- Daniel H Purwadi, *Mengenal Internet Jaringan Informasi Dunia*, (Jakarta, PT Eks Media Komputindo, 1995),
- Daryanto, *Memahami Kerja Internet*, Bandung: Yrama Widya, 2004.

- David Odang, *Rahasia Sukses Menjual dengan Internet*, Yogyakarta: ANDI, terj, 2008
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, Ratna Sari Dewi (2022) Pendidikan dan Konseling (*jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 04, Nomor 06*).
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Rosdakarya, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 1996. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Dodi Ilham (2019) Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan (*Jurnal Kependidikan Volume 08. Nomor 3*).
- Dwi Rani Pratiwi, "Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sma Negeri 1 Pengasih", diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/26640/1/Dwi%20Rani%20Pratiwi%20-%20008520244054.pdf>, pada 22 Juni 2021, pukul 09.09
- F. Rahmadi, *Informasi dan Komunikasi dalam Percaturan Internasional*, Bandung: Alumni, 1988.
- F. Rahmadi, *Informasi dan Komunikasi dalam Percaturan Internasional*, Bandung: Alumni, 1988.
- Gafar, A. (2008). Penggunaan Internet Sebagai Media Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.8 No. 2 Juli 2008*, 38.
- Gagne, R.M. 1985. *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart.
- Hamalik Oemar, *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Bumi Aksara, 2006), 30.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, MS (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran (*Jurnal Ilmu Tarbiyah Volume 17. Nomor 1*).
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu. Tarbiyah*.
- Hartono, *SPPS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008. Cet.I



Hartono, SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.2008), hlm.95

Hartono, *Statistik Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006

\_\_\_\_\_, *Statistik Untuk Penelitian* (Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009) hlm. 160

<http://duniabaca.com/pengaruh-internet-manfaat-internet-serta-dampak-positifdan-negatif-internet-bagi-pengguna-nya.html>. Diakses tanggal 12 September 2023.

<http://girlsthinks.wordpress.com/2008/01/30/%E2%80%9Ckelebihan-dankekurangan-dari-media-online-menurut-girlsthinks%E2%80%9D/>. Diakses tanggal 12 September 2023

<http://hasiaulia.net/2010/09/28/kelebihan-dan-kekurangandampak-buruk-internet>. Diakses tanggal 12 September 2023.

<http://nuvenridel07.wordpress.com/2007/06/14/pengaruh-internet/>. Diakses tanggal 12 September 2023

<http://www.anneahira.com/pengaruh-internet-terhadap-prestasi-belajar-siswa5344.htm>. Diakses tanggal 12 April 2011.

Husaini, Usman, Pengantar Statistik, (PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2008) hlm. 200.

Janer Simarmata, *Pengenalan Teknologi Komputer dan Informasi*, Yogyakarta: ANDI, 2006..

Janer Simarmata, *Pengenalan Teknologi Komputer dan Informasi*, Yoyakarta: ANDI, 2006

Khanif Maksum (2013) Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi (*Jurnal Muaddib* Volume 03. Nomor No 1).

Khoe Yau Tung, *Pendidikan dan Riset di Internet* (Jakarta, Dinastindo, 2000).

Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1988), 190

Lukman, (2017) *tentang tujuan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*.

M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 Edisi Kedua*,(Jakarta : PT Bumi)

Margaret E. Bell Gredler, *Learning and Instruction Theory into Practice*. Terjemahan Munandir (Jakarta: Rajawali, 1991), 187

- Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010).
- Martina Pakpahan, Amruddin Amruddin, Riama Marlyn Sihombing, Valentine Siagian, Sony Kuswandi, Rohayati Arifin, Mukhoirotin Mukhoirotin, Karwanto Karwanto, Isnada Waris Tasrim, Iskandar Kato, Hani Subakti, Novita Aswan, Metodologi Penelitian ( Yayasan Kita Menulis, 2022).
- Mega Mayasari, Pengaruh Teknologi Informasi Internet terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Palembang, (Palembang, Skripsi UIN, 2018),
- Muhammad Adri, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, (Padang: UNP, 2008),
- Muhammad Adri, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, (Padang: UNP, 2008),
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007
- Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadhani, Masrul, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Jamaludin, Janner Simarmata (2020), *Media Pembelajaran* ( Yayasan Kita Menulis ).
- Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Belajar Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, cet 5, 2009.
- Nasution, S, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar (Jakarta: Bina Aksara 1990), 21.
- Normi Aulia, dkk, Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandangan, (Journal UNLAM, 2016).
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, cet-II, 2003  
Oscar Yulius, *Akses Cepat Menguasai Internet*, Jakarta: Jalur Mas Media, 2009
- Oemar Hamalik,(2010), Proses Belajar Mengajar, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Parikesit DKK (2021) *IMPLEMENTASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH MASA PANDEMIK COVID-19*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha.

- Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009).
- Rachmat Rusli, *Panduan Praktis Koneksi Internet dengan Handphone*, Jakarta: Media Kata, cet ke-lima, 2007.
- Rahmadi, *Informasi dan Komunikasi dalam percaturan Internasional*, Bandung: Alumni, 1988
- Roberta Uron Hurit, Majidatun Ahmala, Tasdin Tahrim, Suwarno, Uswatun Chasanah, Dwi Maryani Rispatiningsih, Rahmawida Putri, Rachmat satria, Moh. Isbir, Raudlatul Jannah (2021), *Belajar Dan Pembelajaran*, (Media Sains Indonesia)
- Rosyid Ddk, (2019:10) *Fakto-Faktor Prestasi Belajar*, Sardiman. A. M, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010
- Sembarang, Indriani. 2018. Pengaruh Pengguna Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran PPKn di kelas V SDIT Al-Hidayat Medan Tembung. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. (Skripsi).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Soemantri (dalam Ismadi, 2008:227) *pengertian mata pelajaran ppkn*.
- Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. PT Raja Grafindo Persada (Rajawali Pers): Banjarmasin.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011).
- Suharsimi Arikunto, 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Pro Media. Bandung
- Sugiyono, 2007:329. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, 2010:336. *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.XI: Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2003. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Teni Nurrita (2018) Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (*Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. Volume 03, Nomor 01).
- Thohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru, 2001

Tohirin (2011:151) *tentang pencapaian prestasi belajar.*

Wahab (dalam wuryan dan syaifullah, 2008:10) *menjelaskan terkait karakteristik pendidikan kewarganegaraan*

Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, cet 5, 2006

Wijayanti, Restu. 2016. Peningkatan Prestasi Belajar Pkn Melalui penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Digal Wonogiri. Universitas Negeri Yogyakarta.

Winkel, W.S, *Psikologi Pengajaran* (Jakarta : Gramedia, 1987), 17.

Wiratmojo, P. & Sasonohardjo. 2002. *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*. Lembaga Administrasi Negara.

Yuniar Supardi, *Internet untuk Segala Kebutuhan*, (Jakarta: PT Eks Media Komputindo, 2009).







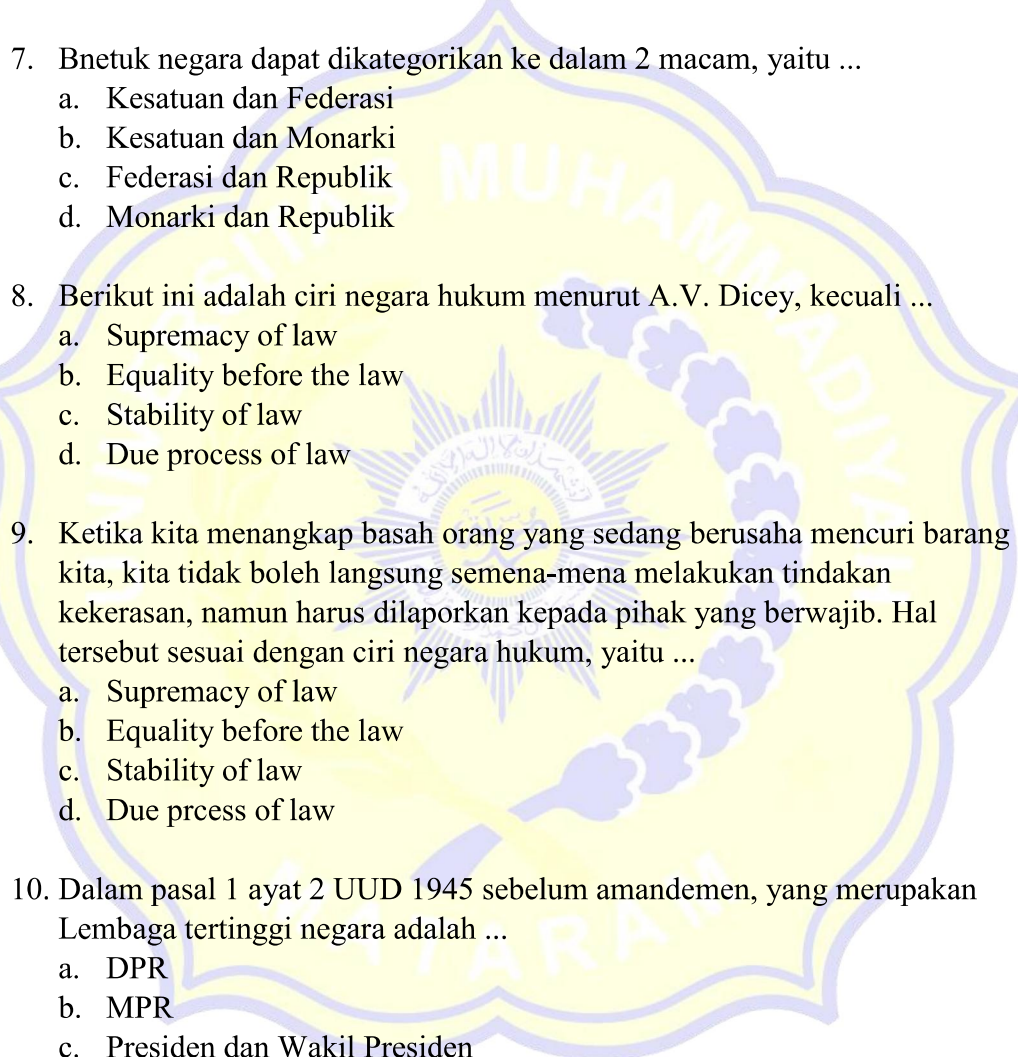
## Lampiran 1. Latihan soal untuk pencarian nilai siswa

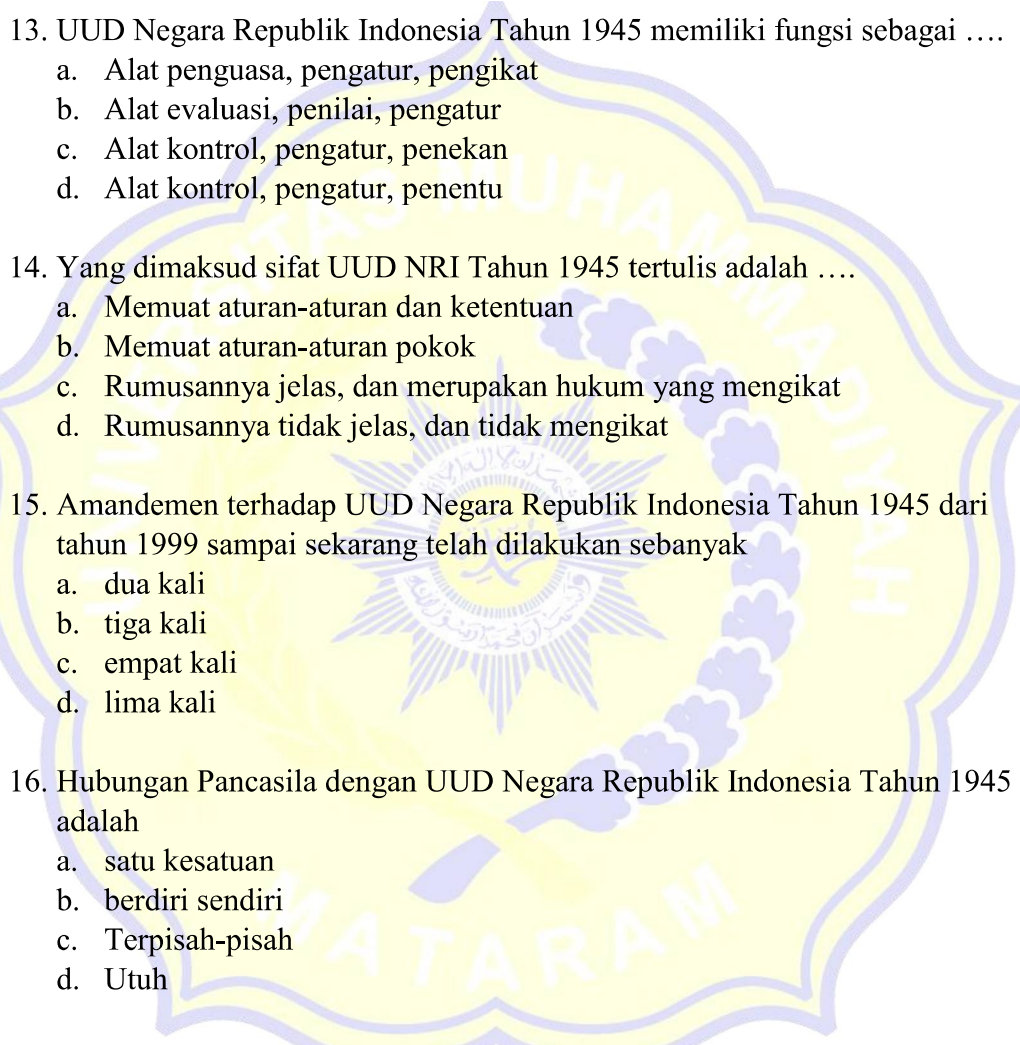
### SOAL PILIHAN GANDA

NAMA :

KELAS :

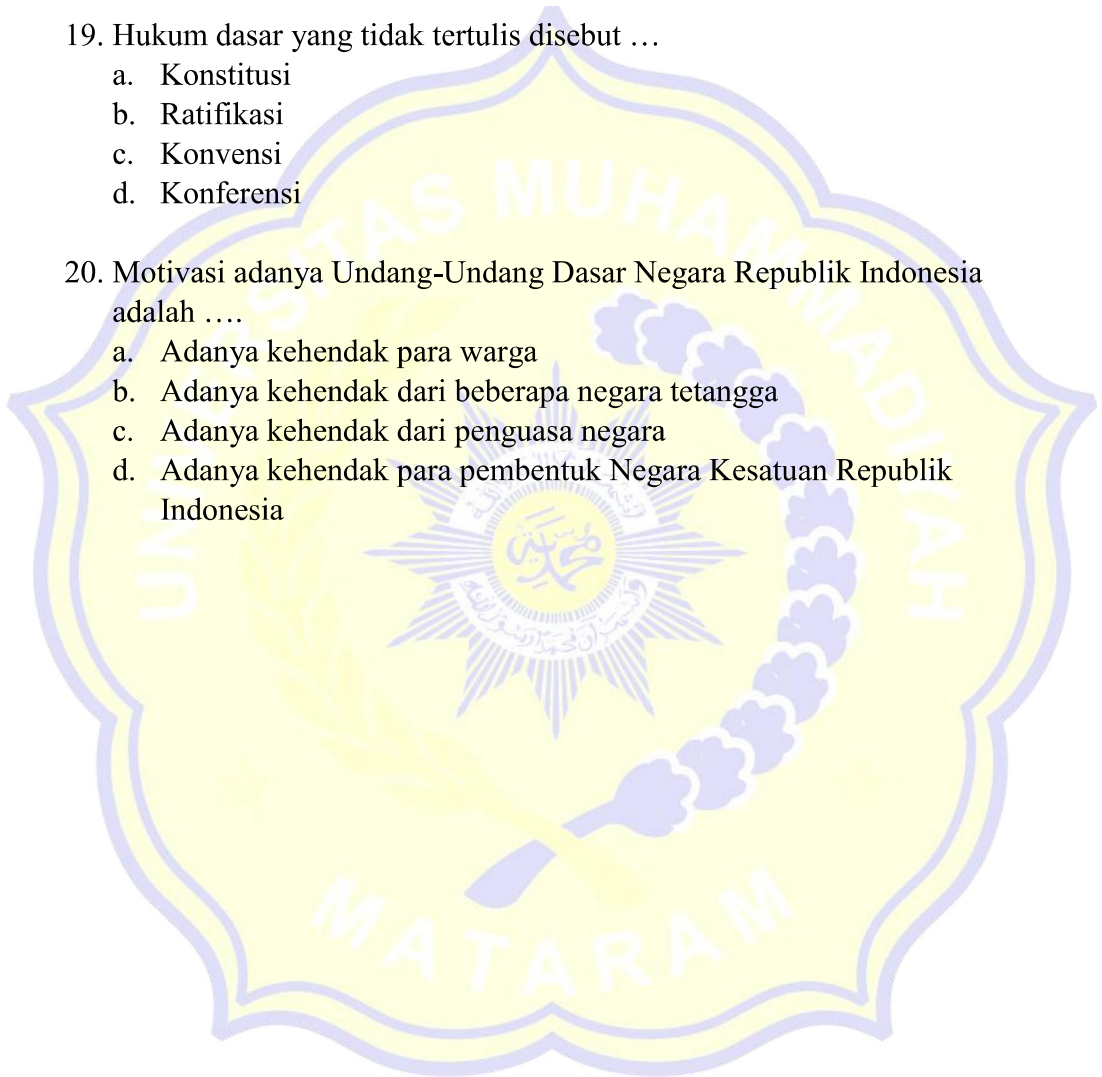
1. Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik. Hal tersebut tertuang dalam ...
  - a. Pasal 1 Ayat 1 UUD 1945
  - b. Pasal 1 Ayat 2 UUD 1945
  - c. Pasal 2 Ayat 1 UUD 1945
  - d. Pasal 2 Ayat 2 UUD 1945
2. Indonesia menjalankan konsep negara kesatuan dengan sistem desentralisasi yang berarti ...
  - a. Ada penyerahan tugas dan wewenang yang diberikan pemerintah daerah kepada pemerintah pusat
  - b. Pemerintah pusat memiliki kewenangan penuh atas seluruh wilayah Indonesia
  - c. Pemerintah daerah memiliki kewenangan penuh atas daerahnya tanpa terhalang undang-undang
  - d. Ada pendelegasian tugas dan wewenang yang diberikan pemerintah pusat kepada pemerintah daerah
3. Pemerintah daerah provinsi, daerah kabupaten dan kota mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan. Hal tersebut merupakan isi dari ...
  - a. Pasal 18 Ayat 1
  - b. Pasal 18 Ayat 2
  - c. Pasal 18 Ayat 3
  - d. Pasal 18 Ayat 4
4. Berikut ini yang merupakan kelebihan dari sentralisasi adalah ...
  - a. Potensi di daerah dapat berkembang
  - b. Lebih hemat dalam penggunaan anggaran
  - c. Potensi dan sumber daya daerah dapat berkembang
  - d. Pemerintahan lebih demokratis
5. Berikut ini adalah kekurangan dari sistem desentralisasi, kecuali ...
  - a. Pembangunan daerah tidak merata
  - b. Memunculkan sifat kedaerahan

- 
- c. Inovasi di daerah jadi terbatas
  - d. Berpotensi melepaskan diri dari NKRI
  6. Salah satu contoh dalam menjaga kesatuan NKRI yang tepat adalah ...
    - a. Mendiamkan teman-teman yang bertikai dan berselisih
    - b. Membantu teman-teman yang mengalami kesulitan selama satu suku
    - c. Menghormati orang lain tanpa melihat latar belakangnya
    - d. Menghargai orang lain yang sekeyakinan dengan kita
  7. Bnetuk negara dapat dikategorikan ke dalam 2 macam, yaitu ...
    - a. Kesatuan dan Federasi
    - b. Kesatuan dan Monarki
    - c. Federasi dan Republik
    - d. Monarki dan Republik
  8. Berikut ini adalah ciri negara hukum menurut A.V. Dicey, kecuali ...
    - a. Supremacy of law
    - b. Equality before the law
    - c. Stability of law
    - d. Due process of law
  9. Ketika kita menangkap basah orang yang sedang berusaha mencuri barang kita, kita tidak boleh langsung semena-mena melakukan tindakan kekerasan, namun harus dilaporkan kepada pihak yang berwajib. Hal tersebut sesuai dengan ciri negara hukum, yaitu ...
    - a. Supremacy of law
    - b. Equality before the law
    - c. Stability of law
    - d. Due prcess of law
  10. Dalam pasal 1 ayat 2 UUD 1945 sebelum amandemen, yang merupakan Lembaga tertinggi negara adalah ...
    - a. DPR
    - b. MPR
    - c. Presiden dan Wakil Presiden
    - d. DPRD
  11. Sistematika UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah perubahan (amandemen) terdiri atas ...
    - a. Pembukaan dan Penjelasan
    - b. Pembukaan dan pasal-pasal
    - c. pasal-pasal dan penjelasan
    - d. pembukaan dan batang tubuh

- 
12. Konstitusi yang dikatakan fleksibel (luwes) adalah ....
- Cara mengubah UUD biasa-biasa saja
  - Cara mengubah UUD memerlukan cara yang tidak mudah
  - Cara mengubah UUD sulit dan memerlukan hal-hal yang istimewa
  - Cara mengubah UUD tidak sulit atau tidak memerlukan cara-cara yang istimewa
13. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memiliki fungsi sebagai ....
- Alat penguasa, pengatur, pengikat
  - Alat evaluasi, penilai, pengatur
  - Alat kontrol, pengatur, penekan
  - Alat kontrol, pengatur, penentu
14. Yang dimaksud sifat UUD NRI Tahun 1945 tertulis adalah ....
- Memuat aturan-aturan dan ketentuan
  - Memuat aturan-aturan pokok
  - Rumusannya jelas, dan merupakan hukum yang mengikat
  - Rumusannya tidak jelas, dan tidak mengikat
15. Amandemen terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dari tahun 1999 sampai sekarang telah dilakukan sebanyak
- dua kali
  - tiga kali
  - empat kali
  - lima kali
16. Hubungan Pancasila dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah
- satu kesatuan
  - berdiri sendiri
  - Terpisah-pisah
  - Utuh
17. Fungsi UUD NRI Tahun 1945 sebagai alat control adalah ....
- Mengawasi apakah aturan hukum yang lebih rendah sesuai dengan norma hukum yang lebih tinggi (UUD)
  - Mengawasi apakah aturan hukum yang lebih tinggi sesuai dengan norma hukum yang lebih rendah
  - Mengawasi bagaimana kekuasaan negara disusun, dibagi, dan dilaksanakan
  - Mengawasi penentu hak dan kewajiban negara, aparat, dan warga negara



18. Cara mengubah UUD NRI memerlukan cara yang tidak mudah, dikenal dengan istilah ....
- Fleksibel
  - Rigid
  - Posible
  - Imposible
19. Hukum dasar yang tidak tertulis disebut ...
- Konstitusi
  - Ratifikasi
  - Konvensi
  - Konferensi
20. Motivasi adanya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia adalah ....
- Adanya kehendak para warga
  - Adanya kehendak dari beberapa negara tetangga
  - Adanya kehendak dari penguasa negara
  - Adanya kehendak para pembentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia



## Lampiran 2. Kunci Jawaban

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 11. B |
| 2. D  | 12. D |
| 3. B  | 13. D |
| 4. D  | 14. C |
| 5. C  | 15. C |
| 6. C  | 16. A |
| 7. A  | 17. A |
| 8. C  | 18. B |
| 9. A  | 19. C |
| 10. B | 20. D |

## Lampiran 3. Tabel Jumlah Siswa/Populasi

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Siswi	Jumlah Populasi
1	VIII A	14	7	21
2	VIII B	15	6	21
3	Jumlah	29	13	42

#### Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Tes

Soal	<i>t</i> <sub>hitung</sub>	<i>t</i> <sub>tabel</sub>	Keterangan
1	0,648	0,444	VALID
2	0,531	0,444	VALID
3	0,744	0,444	VALID
4	0,970	0,444	VALID
5	0,970	0,444	VALID
6	0,970	0,444	VALID
7	0,970	0,444	VALID
8	0,970	0,444	VALID
9	0,970	0,444	VALID
10	0,889	0,444	VALID
11	0,952	0,444	VALID
12	0,840	0,444	VALID
13	0,952	0,444	VALID
14	0,952	0,444	VALID
15	0,952	0,444	VALID
16	0,781	0,444	VALID
17	0,606	0,444	VALID
18	0,553	0,444	VALID
19	0,544	0,444	VALID
20	0,577	0,444	VALID

## Lampiran 5. Hasil Tes Awal Dan Akhir

### 1. Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Tes	
		Pre-test	Post-test
1	AULIA WARDIANA	60	70
2	DINA FADILA ZAMZAH	25	50
3	FEBY FEBRANTI	50	60
4	LALU FATHURRAHMAN	30	50
5	LALU RIYAN SUKMAWAN	55	65
6	M.JULI IRHAM	20	30
7	M.SANDI ROZIKIN	50	60
8	MUH.ASRORI AKBAR	25	50
9	MUH.BAYU ILHAM CAHYADI	40	45
10	MUHAMMAD ENDRI SAPUTRA	55	65
11	MUHAMMAD JUHAINI	45	60
12	MUHAMMAD NURUL IMAN	50	55
13	NAJMU TSAKIB	65	75
14	NURMALA AYU NINGSIH	30	55
15	NURUL SYAFCHA	50	60
16	PUTRAWAN ASIDDIK	35	45
17	RENO AHMAD NOVAL AYYAT	45	75
18	RISKAWATI	45	65
19	SOBAHUL KHAIRI	65	70
20	SYAKIRA RAHMA MUSHAFFA	30	55
21	WIKA PRATAMA RIFKI SAPUTRA	45	30
Jumlah		915	1,190



## 2. Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Tes	
		Pre-test	Post-test
1	ANNISAQ AULIAQ	45	65
2	ARINA KHAIRO AZKIYA'	30	60
3	FAOZAL AL FAROZ	60	75
4	HIBZU ABDUH	45	80
5	M.AZHARI SAKBANI	55	75
6	M.JUANDI ARDIANSAH	50	60
7	M.RIDHO ILHAMDI	35	70
8	M.RIJALUL HIPZI	65	85
9	M.FATHUL KHAIRI	35	70
10	M.YAHYA	20	65
11	MUH.ALWI ALFARABI	60	75
12	MUH.HASBIRRASID	25	70
13	MUH.NOVI ARDIANSAH	35	80
14	MUH.HIFZU ARROSYADI	55	75
15	MUHAMMAD FATHURRAHMAN	45	55
16	MUHAMMAD HANAFI	30	60
17	MUHAMMAD ZAKARIA	60	80
18	NURKOMALA SARI	55	75
19	PINA AYU SETIA NINGSIH	30	65
20	RABIATUL ADAWIYAH	50	60
21	WINDI SARI FITRI	55	75
Jumlah		940	1,475

**Lampiran 6. Data Uji Output pencariia hasi deskriptif**

output uji deskriptif statistika.sav

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values
1	PreEks	Numeric	8	0	Pre-Test Eksp...	None
2	PostEks	Numeric	8	0	Post-Test Eksp...	None
3	PreKont	Numeric	8	0	Pre-Test Kontrol	None
4	PostKont	Numeric	8	0	Post-Testt Kontrol	None

output uji homogen dan independen sempel t test.sav

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values
1	Hasil	Numeric	8	0	Hasil Belajar Si...	None
2	Kelas	Numeric	8	0	Kelas	{1, Post-Tes...

output uji deskriptif statistika.sav

	PreEks	PostEks	PreKont	PostKont
1	45	65	60	70
2	30	60	25	50
3	60	75	50	60
4	45	80	30	50
5	55	75	55	65
6	50	60	20	30
7	35	70	50	60
8	65	85	25	50
9	35	70	40	45
10	20	65	55	65
11	60	75	45	60
12	25	70	50	55
13	35	80	65	75
14	55	75	30	55
15	45	55	50	60
16	30	60	35	45
17	60	80	45	75
18	55	75	45	65
19	30	65	65	70
20	50	60	30	55
21	55	75	45	30

output uji homogen dan independen sampel t test.sav

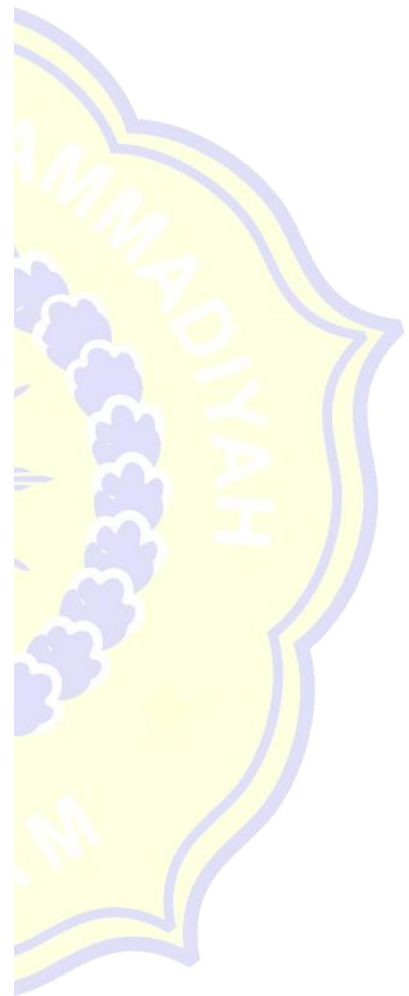
...	Hasil	Kelas
1	65	1
2	60	1
3	75	1
4	80	1
5	75	1
6	60	1
7	70	1
8	85	1
9	70	1
10	65	1
11	75	1
12	70	1
13	80	1
14	75	1
15	55	1
16	60	1
17	80	1
18	75	1
19	65	1
20	60	1
21	75	1
22	70	2
23	50	2
24	60	2
25	50	2
26	65	2
27	30	2
28	60	2
29	50	2
30	45	2
31	65	2
32	60	2
33	55	2
34	75	2
35	55	2
36	60	2
37	45	2
38	75	2
39	65	2
40	70	2
41	55	2
42	30	2



output uji normalitas.sav

	hasil	kelas
1	45	1
2	30	1
3	60	1
4	45	1
5	55	1
6	50	1
7	35	1
8	65	1
9	35	1
10	20	1
11	60	1
12	25	1
13	35	1
14	55	1
15	45	1
16	30	1
17	60	1
18	55	1
19	30	1
20	50	1
21	55	1
22	65	2
23	60	2
24	75	2
25	80	2
26	75	2
27	60	2
28	70	2
29	85	2
30	70	2
31	65	2
32	75	2
33	70	2
34	80	2
35	75	2
36	55	2
37	60	2
38	80	2
39	75	2

1/21/24 10:04 PM

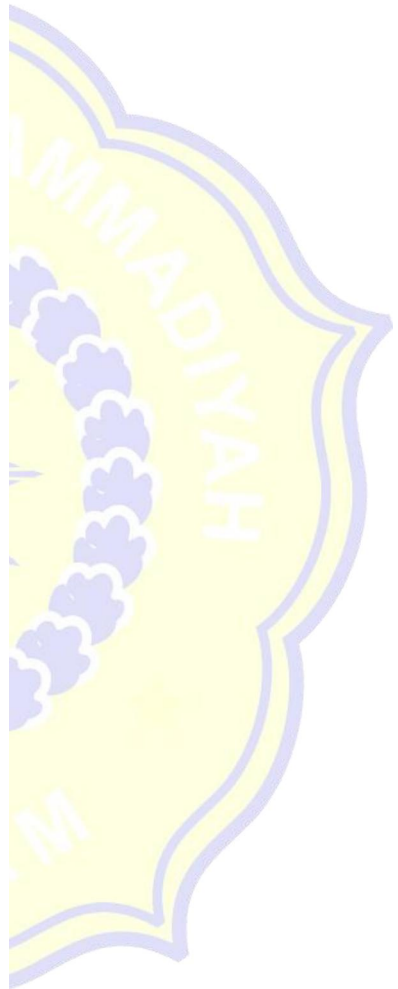




output uji normalitas.sav

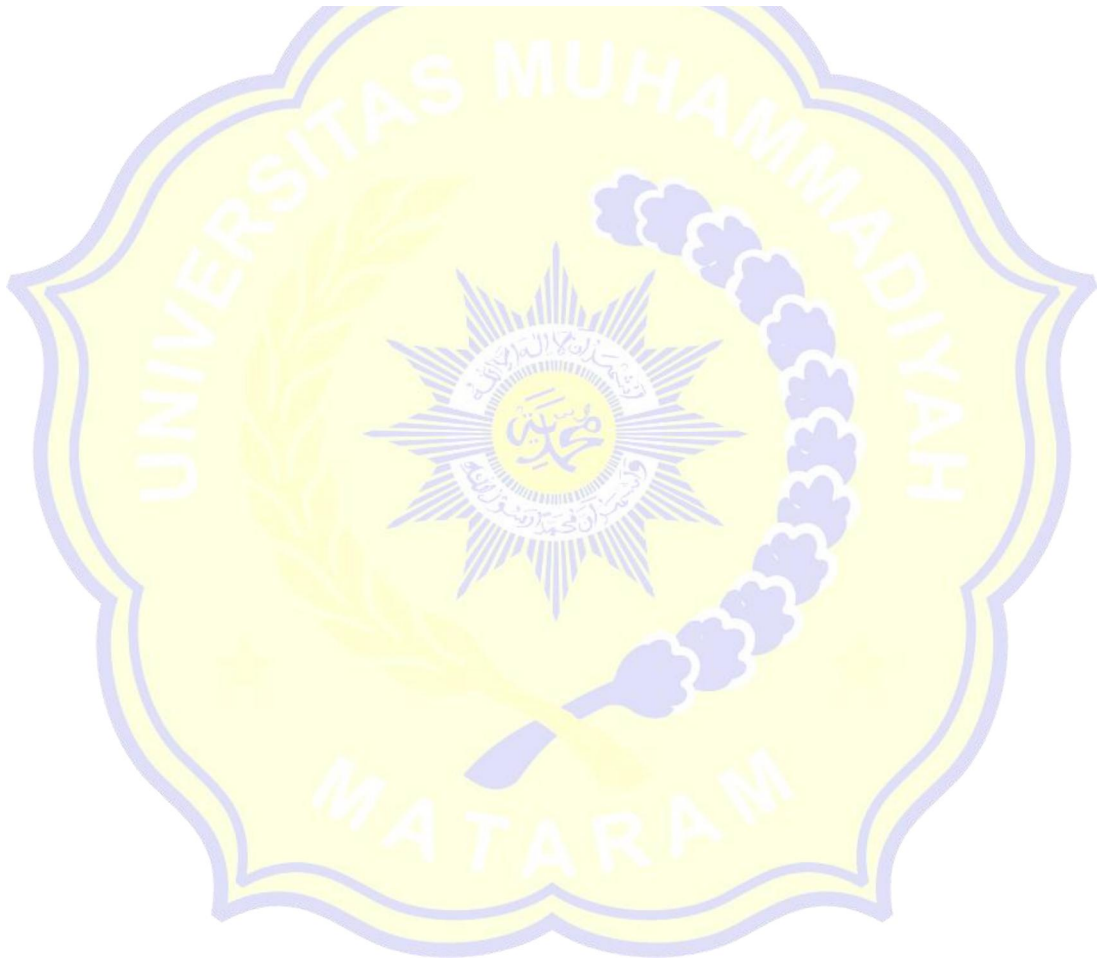
	hasil	kelas
40	65	2
41	60	2
42	75	2
43	60	3
44	25	3
45	50	3
46	30	3
47	55	3
48	20	3
49	50	3
50	25	3
51	40	3
52	55	3
53	45	3
54	50	3
55	65	3
56	30	3
57	50	3
58	35	3
59	45	3
60	45	3
61	65	3
62	30	3
63	45	3
64	70	4
65	50	4
66	60	4
67	50	4
68	65	4
69	30	4
70	60	4
71	50	4
72	45	4
73	65	4
74	60	4
75	55	4
76	75	4
77	55	4
78	60	4

1/21/24 10:04 PM



output uji normalitas.sav

	hasil	kelas
79	45	4
80	75	4
81	65	4
82	70	4
83	55	4
84	30	4



## Lampiran 7. Hasil Uji Statistik menggunakan SPSS

### 1. Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.974	20

### 2. Hasil Uji Statistika Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pre-Test Eksperimen	21	45	20	65	44.76	13.274	176.190
Post-Test Eksperimen	21	30	55	85	70.24	8.288	68.690
Pre-Test Kontrol	21	45	20	65	43.57	13.242	175.357
Post-Test Kontrol	21	45	30	75	56.67	12.483	155.833
Valid N (listwise)	21						

### 3. Tests of Normality

Tests of Normality

	kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil belajar siswa	Pre-test Kelas Eksperimen	.161	21	.165	.935	21	.176
	Post-Test Kelas Eksperimen	.193	21	.039	.941	21	.231
	Pre-Test Kelas Kontrol	.162	21	.156	.951	21	.361
	Post-Test Kelas kontrol	.129	21	.200*	.940	21	.214

#### 4. Uji Homogenitas

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	2.119	1	40	.153
	Based on Median	1.584	1	40	.216
	Based on Median and with adjusted df	1.584	1	29.697	.218
	Based on trimmed mean	2.065	1	40	.158

#### 5. Hasil Uji Hipotesis

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi Belajar	Equal variances assumed	2.119	.153	4.151	40	.000	13.571	3.270	6.963	20.180
	Equal variances not assumed			4.151	34.763	.000	13.571	3.270	6.932	20.211

Lampiran 8. Data Tabel R Tabel pada Uji instrumen dalam Uji Validitas



## Tabel “r” yang digunakan pada Uji Instrumen

### (UJI VALIDITAS)

Df	5 %	1 %	df	5 %	1 %
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,278	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,623	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,223
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,396	0,505	1000	0,062	0,081

Sumber : Sutanto Priyo Hastono, 2007

- Untuk Uji Reliabilitas di lihat pada table **“Reliability Statistics”**
- Pada uji validitas instrumen dilakukan dengan **membandingkan nilai r tabel dengan nilai r hitung**. Misalnya kita gunakan sampel untuk uji kuesioner sebanyak 30 orang responden, maka  $df=n-2$ ,  $df=30-2=28$ . Kemudian kita lihat tabel r product moment pada kemaknaan 5%, didapatkan angka r tabel= **0,361**.
- Nilai r hitung dapat dilihat pada kolom **“corrected item-Total Correlation”**.
- Langkah berikutnya bandingkan nilai r hasil/hitung dengan r tabel,

**JIKA r HASIL > r TABEL, MAKA PERTANYAAN TERSEBUT VALID.**

## Lampiran 9. Surat Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 560/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/X/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala MTs NW Dames Kabupaten Lombok Timur**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : M. Rian Syahid  
NIM : 2019AC001  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul : Pengaruh Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PPKn Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs NW Dames Kabupaten Lombok Timur

**Tempat Penelitian : MTs NW Dames Desa Dames Damai Kec. Suralaga Kab. Lombok Timur**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 16 Oktober 2023  
**Dekan,**  
  
**Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si.,  
NIDN 0821078501**

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

## Lampiran 10. Surat Keterangan Sudah Mengadakan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN DAARUTTHALIBIN NW DAMES**  
**MTs NW DAMES**  
**TERAKREDITASI B**

SK: No. 183a/BAP.SM/KP/X/2015 Tanggal 29 Oktober 2015 NSM: 121252030038 NPSN:  
50223057

Alamat: Jalan Raya Dames Desa Dames Damai Kec. Suralaga Kab. Lombok Timur Prov. NTB  
Kode Pos: 83659 Telp/HP: 081917330380 Surel: [mts.nwdames21@yahoo.co.id](mailto:mts.nwdames21@yahoo.co.id)

### SURAT KETERANGAN SUDAH MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor: 020/MTs.DMS/X/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah NW Dames Kecamatan Suralaga, menerangkan bahwa :

Nama : M. RIAN SYAHID  
NPM : 2019A1C001  
Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswa  
Alamat : Dusun Dames Desa Dames Damai Kec. Suralaga  
Instansi/Badan : Universitas Muhammadiyah Mataram  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Tujuan/Keperluan : Untuk Memperoleh Data

Memang benar telah mengadakan penelitian di MTs NW Dames dari tanggal 16 Oktober s/d 28 Oktober 2023, guna memperoleh data/informasi sebagai bahan penyusunan Skripsi dengan judul ***"Pengaruh Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran PPKn Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs NW Dames Kabupaten Lombok Timur"***

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dames, 29 Oktober 2023

Kepala Madrasah,



ZULKARNAEN, S.Pd.



**Lampiran 11. Kegiatan memberikan soal tes kepada siswa**



MATARAM