

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

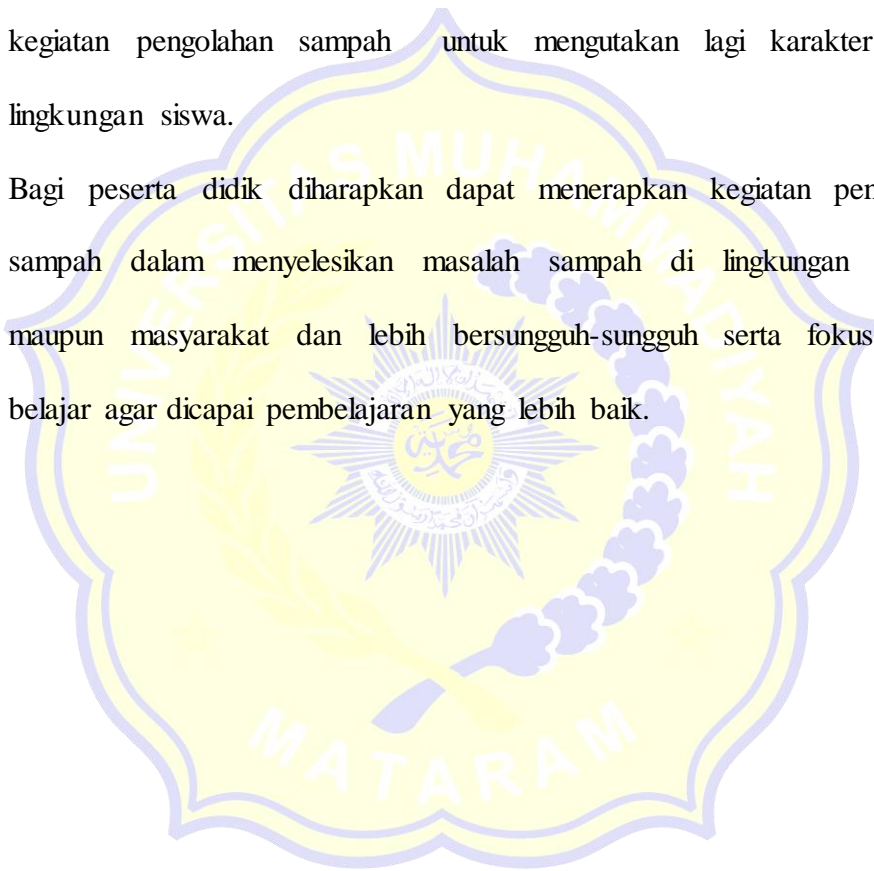
Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini adalah uji normalitas karakter peduli lingkungan siswa pada mata Pelajaran IPAS kedua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan kegiatan pengolahan sampah dan kelas kontrol tidak menggunakan kegiatan pengolahan sampah memiliki data yang berdistribusi normal. Hasil ditunjukkan dengan nilai rata-rata angket kelas eksperimen sebesar 25.59% setelah diberikan perlakuan dengan kegiatan pengolahan sampah nilai rata-rata- kelompok eksperimen mengalami kenaikan sebesar 33.65% sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 27.47% dan nilai rata-rata angket mengalami peningkatan stelam diberikan paham peduli lingkungan sebesar 27.74%. Kelompok eksperimen mengalami peringkatan sebesar 8,06% sedangkan kelompok kontrol mengalami pengkatan sebesar 0,27%.

Setelah diketahui adanya perbedaan terhadap karakter peduli lingkungan dari masing-masing kelas, peneliti selanjutnya menganalisis hipotesis yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya yaitu dengan menggunakan *a SPSS 29.0 for windows* diperoleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,984 \geq 2.042$ dan nilai signifikan $\leq 0,05$ yaitu $0,001 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh kegiatan pengolahan sampah terhadap karakter peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 27 Mataram.

5.2 Saran

Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan :

1. Peneliti didorong untuk mengembangkan tujuan dan bahan tambahan untuk mempelajari kegiatan pengolahan sampah dalam bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Bagi seorang pendidik diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kegiatan pengolahan sampah untuk mengutakan lagi karakter peduli lingkungan siswa.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat menerapkan kegiatan pengolahan sampah dalam menyelesaikan masalah sampah di lingkungan sekolah maupun masyarakat dan lebih bersungguh-sungguh serta fokus dalam belajar agar dicapai pembelajaran yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Asih, N. T., & Others. 2018. Pengelolaan Sampah Di Sekolah (Studi Tentang Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sd Negeri 3 Bancarkembar Kabupaten Banyumas). Iain Purwokerto.
- Azzet, A. M. 2013. Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia, Cet. Ke-2. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fujiaturrahman, S., & Haifaturrahmah, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Kata Untuk Siswa Kelas I SD. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 54–58.
- Gani, A. A. (2018). Interaksi Antara Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 83–87.
- Ghozali, I. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss. Yogyakarta: Universitas Diponegoro. Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 490.
- Hadi, S. Metodologi Research, Jilid 1, 2, Ugm, 1986. Statistik, Jilid, 2(3).
- Haifaturrahmah, H., Nizaar, M., (2017). Pemanfaatan Botol Plastik Bekas Sebagai Media Tanam Hidroponik Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Sekolah Dasar Terhadap Lingkungan Sekitar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 1(1), 10–16.

- Haifaturrahmah, H., Maryati, Y., & Fujiaturrahman, S. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ulul Albab*, 22(2).
- Hardini, I., & Puspitasari, 2012. Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Familia.
- Hastuti, I. D., & Sutarto, S. (2017). Karakteristik Pergeseran Aktivitas Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 449–459.
- Mariyati, Y. (2015). *Efektivitas Pemanfaatan Pupuk Organik Komersial, Kompos, Dan Pseudomonas Fluorescens Dalam Meningkatkan Serapan P Tanaman Pada Tanah Yang Telah Disawahkan*. Universitas Brawijaya.
- Milandari, B. D., Bilal, A. I., Waluyan, R. M., Darmurtika, L. A., & Sumiati, S. (2022). Program Cari Dongeng (Baca Cerita Dongeng) Dalam Rangka Menumbuhkembangkan Sikap Literasi Pada Siswa Di SD Aisyiyah 2 Mataram. *Seminar Nasional Paedagogia*, 2, 428–433.
- Muchlas, S., & Haryanto, M. S. 2012. Konsep Dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhardini, S., Mariyati, Y., Mahsup, M., Ibrahim, I., Khosiah, K., Sudarwo, R., Anam, K., Fitriani, E., & Milandari, B. D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Kontekstual Berbasis Local Wisdom Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 182–187.
- Muhdar, S., & Bilal, A. I. (2022). Kemampuan Menceritakan Berbagai Pengalaman Dengan Pilihan Kata Dan Ekspresi Yang Tepat Pada Siswa

Sekolah Dasar. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 226–233.

Mukminin, A., & Others. 2014. Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(02), 227–252.

Najib, M., & Ardy, 2016. Sholichin. *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Nasional, K. P. 2010. *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Nizaar, M., & Utaminingsih, R. 2020. Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Penanggung Jawab Pengelolaan Sampah Dengan Cara Mengelola Sampah Di Rumah

Rahardjo, S. 2017. Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–7.

Rahmah, Y. F. Fauziah, M., & (2018). Pengolahan Sampah Organik Sebagai Upaya Peningkatan Produksi Pertanian Dan Perikanan Di Desa Karyamukti Kecamatan Pataruman Kabupaten Banjar Provinsi Jawa Barat. *Al-Khidmat*, 1(2), 49–60.

Rokhmani, T. A. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Gedongkiwo Yogyakarta. *Basic Education*, 5(13), 1–295.

Saeful Anwar, N. 2008. *Apa Yang Akan Kau Lakukan Terhadap Sampah*. Bandung: Elisa Surya Dwitama.

- Santika, IGN. 2017. Kepala Sekolah Dalam Konsep Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Widya Accarya*, 7(1).
- Sari, N., & Mariyati, Y. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Ipa Terpadu Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw (Jig) Pada Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Pendidik Indonesia (Jpin)*, 1(2), 31–35.
- Scheinberg, A. (2010). The Need For The Private Sector In A Zero Waste, 3-R, And Circular Economy Materials Management Strategy. Discussion Paper For The CSD 18/19 Intercessional.
- Setiyorini, N. D. 2018. Pembelajaran Kontekstual IPA Melalui Outdoor Learning Di SD Alam Ar-Ridho Semarang. *Al-Mudarris: Journal Of Education*, 1(1), 30–38.
- Sugiyono.2021. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2021). Metodepenelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta.
- Syahrudin, S., Pramita, D., & Sirajuddin, S. (2019). *Pengenalan Operasi Tambah Kurang Melalui Permainan Congklak Bagi Siswa Sekolah Dasar. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 3 (1), 01.
- Syukri, H. 2013. Pendidikan Lingkungan. Bandung: Pt Refika Aditama. Jawab Pengelolaan Sampah Dengan Cara Mengelola Sampah Di Rumah. *Jurnal Elementary*, 3(2), 112–116.
- Wibowo, A., & Purnama, S. 2013. Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Membangun Karakter Ideal Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. Pustaka Pelajar.

Wintoko, B. (2013). Panduan Praktis Mendirikan Bank Sampah Keuntungan Ganda Lingkungan Bersih Dan Keamanan Finansial. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers.

Zaenuri, A. (2021). Pendidikan Karakter Melalui Konsep Boarding School: Evaluasi Program Boarding School Smp Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta: Bintang Pustaka. Bintang Pustaka Madani.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 2

Lembar Angket

ANGKET KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Nama :
Kelas V A/B : V/

Petunjuk cara Mengerjakan Soal:

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini !!!

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sering (4)	Kadang- kadang (3)	jarang (2)	Tidak pernah (1)
1.	Saya membuang sampah pada tempatnya				
2.	Saya menegur teman-teman yang tidak membuang sampah pada tempatnya				
3.	Saya membersihkan sampah jika ada sampah yang berserakan				
4.	Saya memilah sampah sebelum saya membuangnya				
5.	Saya membuang sampah kering dan sampah basah di tempat yang berbeda				
6.	Saya membersihkan halaman sekolah sebelum pembelajaran mulai				
7.	Saya menjaga keindahan lingkungan sekolah				
8.	Saya tidak membuang sampah di lingkungan sekolah				
9.	Saya ingin mendaur ulang sampah plastik menjadi produk yang bermanfaat				

Lembar observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pengolahan sampah

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN KEGIATAN PENGOLAHAN SAMPAH

(Kelas Eksperimen)

Sekolah : SD Negeri 27 Mataram
Nama : Didi Wahyudin

Petunjuk pengisian lembar observasi

Berilah tanda (✓) pada setiap kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan yang anda lakukan pada proses kegiatan pengolahan sampah di sekolah.

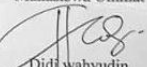
- a. Skor 4 = Sangat Sering
- b. Skor 3 = Sering
- c. Skor 2 = Jarang
- d. Skor 1 = Tidak Pernah

No	Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa Membuang sampah pada tempatnya	✓			
2.	Siswa dapat membedakan sampah organik dan anorganik	✓			
3.	Siswa membersihkan lingkungan sekolah			✓	
4.	Siswa dapat mendaur ulang sampah	✓			

Mataram2023

Wali Kelas/VA

Parhivah, S.Pd
NIP. 19950606202022016

Mahasiswa Ummat

Didi wahyudin
NIM. 2020A1H006

MENGETAHUI
Kepala sekolah,

Lala Ripai, S.Pd
NIP. 196412311984031133

Hasil Angket awal Kelas A (Eksperimen)

Nama	Kelas	Nilai awal									TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
Nilna jazila	VA	4	4	4	2	3	4	4	3	3	31
Naya Azwatun Mangfirah	VA	4	4	3	4	3	4	4	1	3	30
Rizka Adelia Aura	VA	4	1	2	3	1	2	2	4	1	20
Zahira Aprilia	VA	4	4	3	1	3	3	2	1	1	22
Salsa Rahmadani	VA	4	2	3	3	2	2	2	1	4	23
Hidayatul Islamiyah	VA	4	3	3	4	4	3	4	4	4	33
Risma Aulia	VA	4	1	1	2	3	4	3	2	1	21
Alia	VA	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34
Siti Mariyam	VA	1	4	3	4	2	3	3	1	2	23
Muhamad Gozali	VA	4	1	3	4	2	2	2	3	2	23
Habul Uma	VA	4	3	3	2	3	3	2	4	1	25
Naura Azkia	VA	4	3	2	4	4	3	3	2	1	26
Faeres Fahri A.	VA	3	2	4	3	3	3	2	4	1	25
Muhamad Ridho R.	VA	3	4	4	3	2	2	3	2	1	24
Rizki Ramdani	VA	3	3	4	2	2	2	3	4	2	25
Asrul Hadi	VA	4	2	3	2	2	4	2	4	1	24
Mitri Alkian	VA	3	2	2	3	3	4	4	3	2	26

Hasil Angket awal Kelas A (Kontrol)

Nama	Kelas	Nilai awal									total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
Andara	VB	2	4	3	1	1	3	2	3	1	20
Zoya Azzahra Putri	VB	4	4	3	3	1	4	4	4	1	28
Cahaya Rizki Amelia	VB	4	3	4	3	3	3	4	4	1	29
Bintang Alrahman	VB	4	3	4	2	2	3	3	4	1	26
Zilan Maharani	VB	4	4	3	1	1	1	2	2	1	19
Yolanda Wardani	VB	4	4	4	1	3	4	2	4	1	27
Glonoval	VB	3	2	2	3	2	2	3	3	1	21
Zidan	VB	4	4	4	1	4	4	4	4	4	33
Adeh Ayafa Pubra	VB	4	4	4	1	4	4	4	1	4	30
Aprilina	VB	4	4	4	3	3	4	4	4	1	31
Nabila Febriana	VB	4	3	2	2	3	4	3	4	3	28
Safira	VB	4	3	4	2	3	4	4	4	2	30
Raisa Karunia	VB	4	3	2	1	3	4	4	3	4	28
Arfian Kurtub	VB	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
Citra Ningsih	VB	4	4	4	2	3	4	4	4	2	31
Fitri Rizkiana	VB	4	4	4	2	3	4	4	4	1	30
Lifa Rahmawati	VB	4	3	2	3	2	3	4	4	1	26
Zofa Hariadi	VB	3	2	3	3	2	2	3	4	2	24
M. Nazril Islam	VB	4	3	2	2	3	2	4	4	2	26

Hasil Angket Akhir Kelas A (Eksperimen)

Nama	Kelas	Nilai akhir									TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
Nilha Jazila	VA	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34
Naya Azwatun Mangfirah	VA	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34
Rizka Adelia Aura	VA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Zahira Aprilia	VA	4	4	3	4	4	4	4	3	4	34
Salsa Rahmadani	VA	4	3	3	4	4	4	2	2	4	30
Hidayatul Islamiyah	VA	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34
Risma Aulia	VA	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
Alia	VA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Siti Mariyam	VA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Muhamad Gozali	VA	4	3	3	4	4	4	4	4	3	33
Habibul Umam	VA	4	4	4	4	3	4	3	4	3	33
Naura Azkia	VA	4	4	3	4	4	4	4	4	3	34
Faeres Fahri A.	VA	3	4	4	4	4	3	4	4	4	34
Muhamad Ridho R.	VA	3	4	4	4	3	4	3	3	4	32
Rizki Ramdani	VA	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34
Asrul Hadi	VA	4	4	4	3	4	4	3	4	3	33
Mitri Alkian	VA	3	4	4	4	4	3	3	3	3	31

Hasil Angket Akhir Kelas B (Kontrol)

Nama	Kelas	Nilai aKhir									
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	total
Andara	VB	2	4	3	1	3	3	2	3	2	23
Zoya Azzahra Putri	VB	4	4	3	3	1	4	4	4	1	28
Cahaya Rizki Amelia	VB	4	3	4	3	3	3	4	4	1	29
Bintang Arahman	VB	4	3	4	2	2	3	3	4	1	26
Zilan Maharani	VB	4	4	3	1	3	1	2	2	1	21
Yolanda Wardani	VB	4	4	4	1	3	4	2	4	1	27
Glonoval	VB	3	2	2	3	2	2	3	3	1	21
Zidan	VB	4	4	4	1	4	4	4	4	4	33
Adeh Ayafa Pubra	VB	4	4	4	1	4	4	4	1	4	30
Aprilina	VB	4	4	4	3	3	4	4	4	1	31
Nabila Febriana	VB	4	3	2	2	3	4	3	4	3	28
Safira	VB	4	3	4	2	3	4	4	4	2	30
Raisa Karunia	VB	4	3	2	1	3	4	4	3	4	28
Arfian Kurtub	VB	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
Citra Ningsih	VB	4	4	4	2	3	4	4	4	2	31
Fitri Rizkiana	VB	4	4	4	2	3	4	4	4	1	30
Lifia Rahmawati	VB	4	3	2	3	2	3	4	4	1	26
Zofa Hariadi	VB	3	2	3	3	2	2	3	4	2	24
M. Nazril Islam	VB	4	3	2	2	3	2	4	4	2	26

Lampiran 3

Dokumentasi





Membersihkan Kelas Dan Halaman Sekolah



Pengisian Lembar Angket

ANGKET KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Nama : *rivaldion*
 Kelas V A/B : *VA*

Petunjuk cara Mengerjakan Soal:

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini !!!

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sering (4)	Kadang-kadang (3)	jarang (2)	Tidak pernah (1)
1.	Saya membuang sampah pada tempatnya		✓		
2.	Saya menegur teman-teman yang tidak membuang sampah pada tempatnya			✓	
3.	Saya membersihkan sampah jika ada sampah yang berserakan			✓	
4.	Saya memilah sampah sebelum saya membuangnya		✓		
5.	Saya membuang sampah kering dan sampah basah di tempat yang berbeda		✓		
6.	Saya membersihkan halaman sekolah sebelum pembelajaran mulai	✓			
7.	Saya menjaga keindahan lingkungan sekolah	✓			
8.	Saya tidak membuang sampah di lingkungan sekolah		✓		
9.	Saya ingin mendaur ulang sampah plastik menjadi produk yang bermanfaat			✓	

ANGKET KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN

Nama : *Nabila Febriana*
 Kelas V A/B : *V/B*

Petunjuk cara Mengerjakan Soal:

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini !!!

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak pernah (1)
1.	Saya membuang sampah pada tempatnya	✓			
2.	Saya menegur teman-teman yang tidak membuang sampah pada tempatnya		✓		
3.	Saya membersihkan sampah jika ada sampah yang berserakan			✓	
4.	Saya memilah sampah sebelum saya membuangnya			✓	
5.	Saya membuang sampah kering dan sampah basah di tempat yang berbeda		✓		
6.	Saya membersihkan halaman sekolah sebelum pembelajaran mulai	✓			
7.	Saya menjaga keindahan lingkungan sekolah		✓		
8.	Saya tidak membuang sampah di lingkungan sekolah	✓			
9.	Saya ingin mendaur ulang sampah plastik menjadi produk yang bermanfaat		✓		



**Kegiatan Pengolahan sampah, Pembuatan Kompos, tempat pensil dan pot bunga.
Kompos**





Pot Bungan Dan Tempat Pensil










Lampiran 4

Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail : fkkip@ummat.ac.id Website : <http://fkkip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 467/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/VIII/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SDN 27 Mataram
di
Tempat

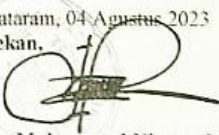
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Didi Wahyudin
NIM : 2020A1H006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Kegiatan Pengolahan Sampah terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 27 Mataram
Tempat Penelitian : SDN 27 Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 04 Agustus 2023
Dekan,

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si.
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KOTA MATARAM
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 27 MATARAM
Jln.Sultan Kaharudin No.16 Pagesangan Telepon (0370) 627886

SURAT KETERANGAN

Nomor : 127 /421.2/SD.27 M / VIII/ 2023

Sehubungan dengan surat dari Universitas Muhammadiyah Mataram Nomor : 467/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/VIII/2023 , Perihal Izin Penelitian tertanggal 4 Agustus 2023, maka Kepala Sekolah SD Negeri 27 Mataram menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Didi Wahyudin
NIM : 2020A1H006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram
Judul : Pengaruh Kegiatan Pengelolaan Sampah terhadap karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V (Lima) pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 27 Mataram

Benar – benar telah mengadakan penelitian di SDN 27 Mataram pada tanggal 16 s.d 25 Agustus 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul ” Pengaruh Kegiatan Pengelolaan Sampah terhadap karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V (Lima) pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 27 Mataram .” Kecamatan Mataram , Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya ,agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mataram , 24 Agustus 2023

