

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian maka dapatlah ditarik kesimpulan bahwa Peningkatan Kemampuan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Melalui Literasi Pada Siswa Kelas III Sanggar Bimbingan (SB) Kampung Bharu Kuala Lumpur Malaysia. Perkembangan yang terlihat pada siklus pertama dan kedua menunjukkan hal tersebut. Berdasarkan temuan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar PPKn siswa kelas III di SD Sanggar Bimbingan (SB), Kampung Bharu, Kuala Lumpur, Malaysia sudah menunjukkan tanda-tanda peningkatan. Jawaban yang diberikan pada lembar pertanyaan memberikan bukti pengamatan ini. Pada siklus I terdapat beberapa kekurangan yang diamati sehingga memperoleh skor 25,50. Namun pada siklus II, kekurangan-kekurangan tersebut telah diatasi sehingga dilakukan perbaikan evaluasi, dan kategori ditingkatkan menjadi “baik”. Efektivitas pelaksanaan siklus II 26,50 dapat dikatakan memuaskan. Motivasi belajar yang ditunjukkan siswa memberikan bukti akan hal tersebut.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka hasil penelitian siklus I 25,75 kategori tinggi dan siklus II 26,50 kategori tinggi dan terlihat adanya perubahan pada diri siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan di kelas III SD Sanggar Bimbingan (SB) Kampung Bharu Kuala Lumpur Malaysia, ternyata menunjukkan adanya peningkatan Kemampuan minat belajar PPKn pada siswa. Ketertarikan siswa terhadap suatu benda terlihat jelas. Kehadiran minat tersebut berpotensi menumbuhkan semangat dan motivasi siswa sehingga meningkatkan pengalaman belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan di atas, disarankan agar guru mengambil peran sebagai inovator dan motivator guna meningkatkan minat belajar siswa dan selanjutnya meningkatkan hasil belajarnya. Dengan menerapkan hal ini diharapkan siswa akan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik. Selain itu, penting bagi sekolah untuk mempunyai kemampuan meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran. Selain itu, penulis mengajukan beberapa saran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, sebagai berikut:

- a. Guru harus memprioritaskan penggunaan metode pengajaran yang efektif dan menarik untuk menarik minat siswa dan memfasilitasi pemahaman mereka tentang materi pelajaran.
- b. Sebelum memulai pengajaran, pendidik harus memastikan bahwa bahan pembelajaran disiapkan untuk memfasilitasi proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Guru harus memiliki kemampuan memahami karakteristik siswa agar dapat mengakomodasi kebutuhan belajarnya secara efektif.

- c. Sekolah harus mempunyai kapasitas untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang mampu mendukung pelaksanaan proses pembelajaran secara efektif dan selaras dengan tujuan pendidikan. Sangat penting bagi lembaga pendidikan untuk memprioritaskan penyediaan dukungan yang memadai untuk buku dan perpustakaan. Sumber daya ini dapat membantu para guru dalam menumbuhkan minat yang lebih besar terhadap PPKn (Pendidikan Kewarganegaraan) di kalangan siswa kelas tiga di Sanggar Bimbingan Kampung Bharu di Kuala Lumpur, Malaysia.



DAFTAR PUSTAKA

- Achru P, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah*, 205-215.
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar Dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia*, 485–493.
- Akmal, A. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3, 8–17.
- Asmi, A., Neldi, H., & Khairuddin. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Pada Kelas VIII-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batusangkar. *Jurnal Menssana*, 33-34.
- Darwan, & Ulfa, M, M. S. (2012). Perbedaan Minat Belajar Peserta Didik Antara Yang Menggunakan Alat Peraga Dengan Yang Tidak Menggunakan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di MTS Al Washliyah Kecamatan Talun Kabupaten Cirebo Eduma. 77-89.
- Erianto, U. (2017). UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN IMPROVING THE LEARNING INTEREST USING THE PICTURE MEDIA AT 4 th GRADE. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4), 367–373. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/6825/6567>
- Fatimah, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat Mproving the Ability To Express Opinions Using the Technique of Active Debates of the Eighth-Grade Students. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(4), 32–41.
- Hakim, H. L. (2020). Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin Di Era Global. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(2), 129–143. <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i2.760>
- Juningsih. (2020). Metode Bervariasi Dan Media Nyata Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Materi Tumbuhan Berdasarkan Bentuk Daun. *JIP*, 125-132.
- K. T, A. (2008). Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21.
- Mahmud, A. R. H., Saneba, B., & Jamaludin. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif

- Tipe STAD Kelas IV SD Inpres Koyoan. *Jurnal Kreatif Online*, 5(1), 44–52.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1215>
- Matrona. (2016). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pkn Siswa dengan Menggunakan Media Visual di Kelas 1 SD Negeri 59 KM 2 Ngabang Kabupaten Landak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 83–93. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/edukasi/article/view/287>
- Mugirah. (2002). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 6(01), 13–18.
- Mulia, S. D., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube Banyumas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1-10.
- Royhanun Siregar, Nurbaiti & Simanjuntak, D. R. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Menggunakan Model Snowball Throwing Di SD Negeri 100720 Sihopuk Baru Padang Lawas Utara. *JIPDAS*, 54-59
- Pagappong, Y. (2015). Peningkatan Disiplin Kerja Pegawai Pada Kantor Kelurahan Harapan Baru Kecamatan Loa Janan Ilir Samarinda Seberang. *Ilmu Pemerintahan*, 1-11.
- Ruhaimi. (2013). Peningkatan Minat Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Kooperatif Jigsaw Pada Kelas VI SDN 04. *Artikel Penelitian*.
- Siregar, R., Nurbaiti, & Ratna Dewi Simanjuntak. (2021). Peningkatan Minat Belajar Pada Siswa Pembelajaran Pkn Menggunakan Model Snowball Throwing Di SD Negeri 100720 Sihopuk Baru Padang Lawas Utara T.A 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 54-59.
- Sukamti. (2010). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Penguasaan Materi Lingkaran I Melalui Latihan Mandiri Bagi Siswa Kelas VIII E SMP N 5 Sragen Semester Genap Tahun 2009/2010. *Artikel Penelitian Tindakan Kelas*.
- Sukayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan*, 48-62.
- Sulfemi, B. W. (n.d.). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 13-18.
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Islam*, 142-158.

- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Pangestu, R. (2019). Meningkatkan Minat Membaca Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas Ii Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 43–53.
- Rini, C. P. (2017). Pengaruh Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology and Society) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.450>
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 87-93.
- Zahranisa, A., Marlina, N., & Zuliani, R. (2023). Kefektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar Kelas III SDN Sindang Panon 2. *Masaliq*, 3(5), 775–789. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1367>

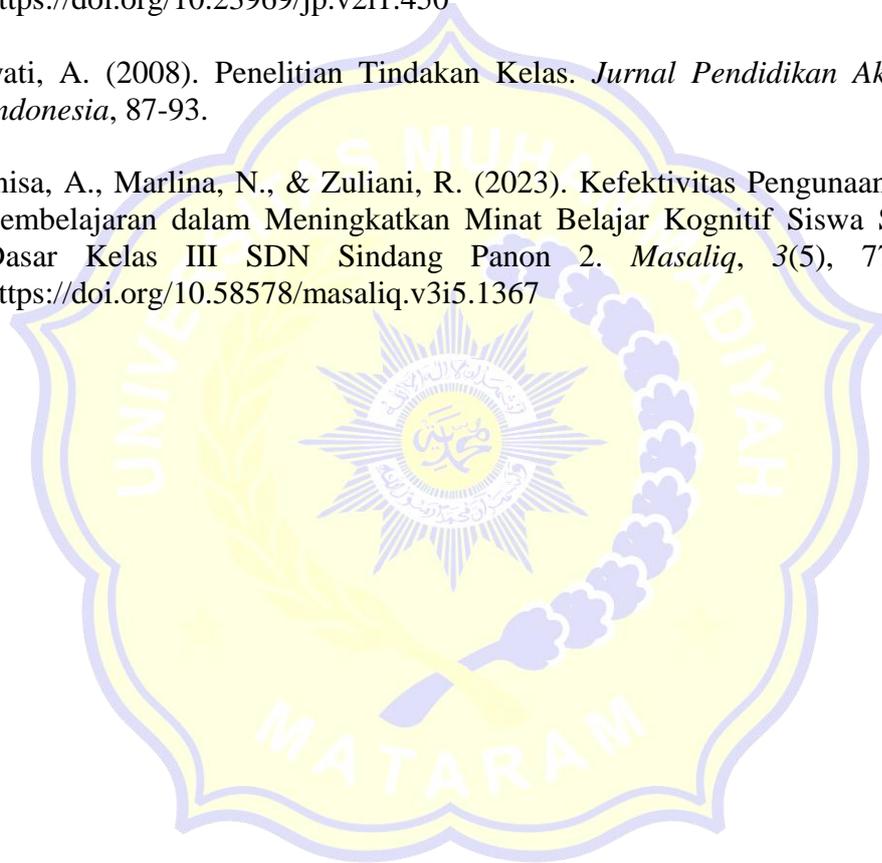




FOTO DOKUMENTASI







ARIYAH

