

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

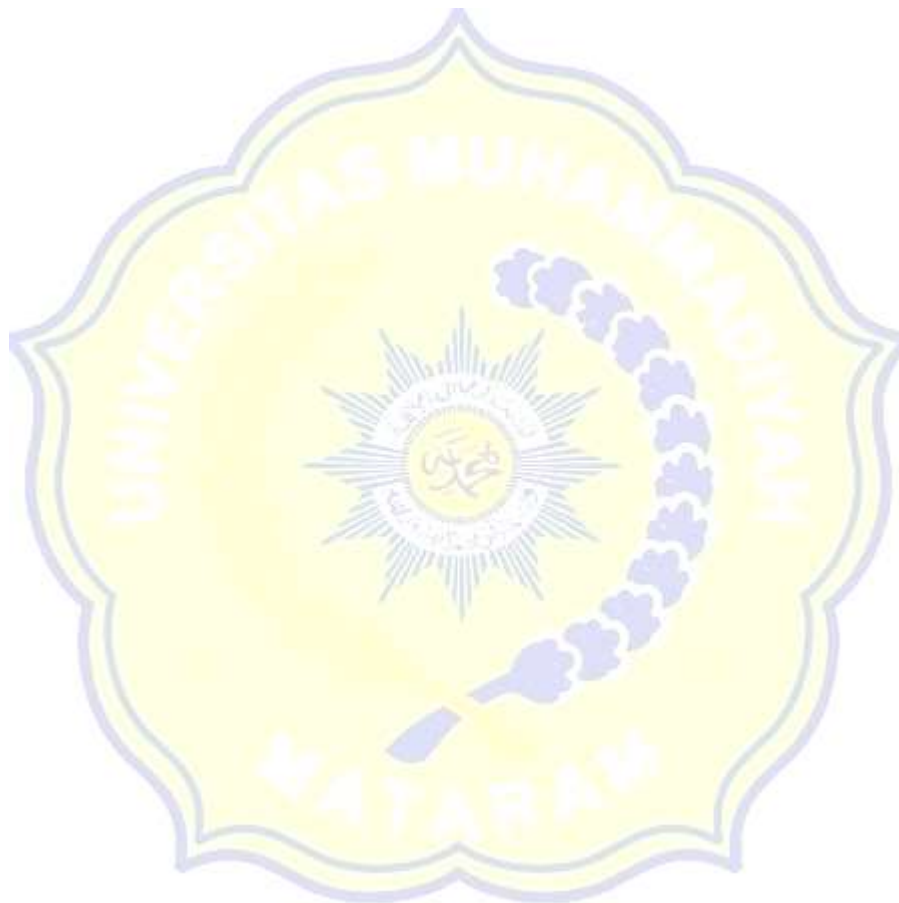
Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini adalah pentingnya analisis data pada pembuatan media komik dalam meningkatkan hasil belajar siswa dilihat melalui validator dan siswa:

1. Pembuatan media komik menggunakan validitas ahli materi; Secara khusus diperoleh persentase rata-rata 64% untuk validator media 1, yang menunjukkan bahwa media komik cukup untuk digunakan, dan rata-rata persentase 78% diperoleh untuk validitas ahli media yang menunjukkan bahwa media komik valid dan pada validator media 2 mendapatkan rata-rata persentase 85%.
2. Media komik telah dikembangkan berdasarkan survei kepraktisan dan respon siswa. Rata-rata dari hasil respon siswa uji terbatas dengan skor 83% penilaian dalam media komik sangat praktis dan praktis.
3. Pembuatan media komik berdasarkan keberhasilan pada motivasi belajar siswa dapat dikatakan berhasil karena memenuhi kriteria keefektifan dengan persentase skor akhir pada uji lapangan dengan menggunakan angket motivasi belajar siswa mendapatkan nilai sebesar 65,75.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Masih terdapat ruang untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan, khususnya dalam pembuatan komik. sumber belajar yang terkait dengan hasil.
2. Dengan adanya media proses pembelajaran akan meningkat dan peserta didik lebih aktif.

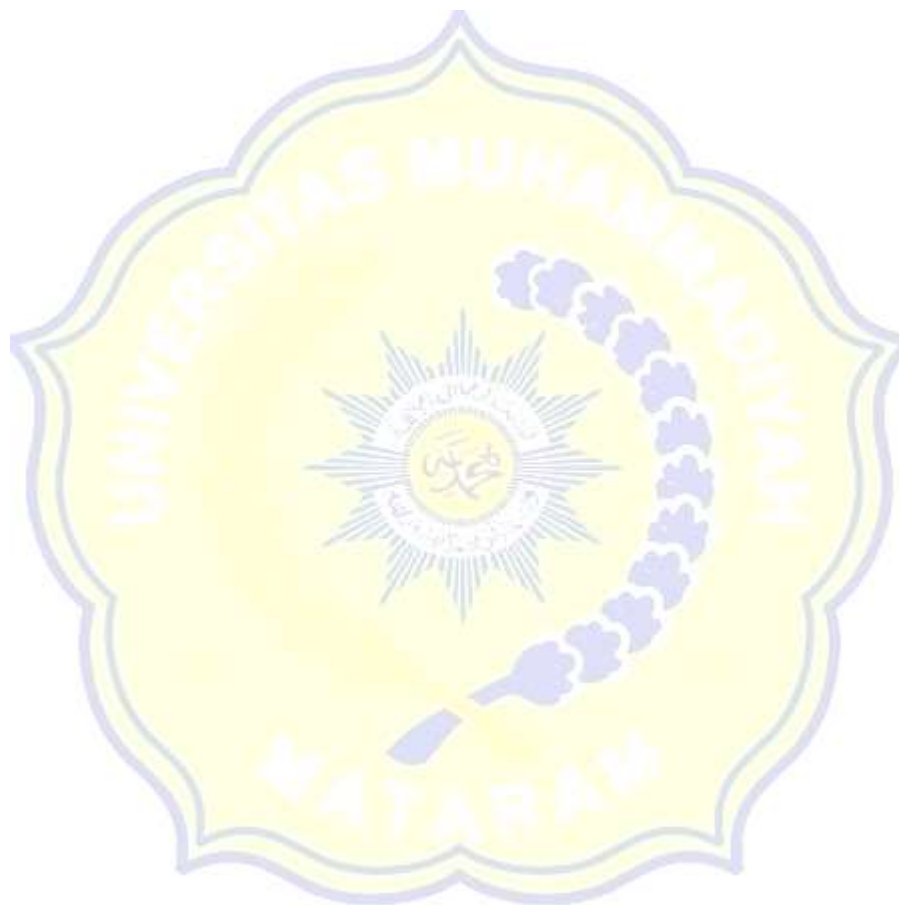


DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Mohammad, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, (Pasuruan: PT. Garoeda Buana Indah, 1992), h. 4
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Armina, Lili. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Tema Indahnya Persahabatan Kelas III SD/MI. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Di ambil 16 Januari 2023 dari <http://repository.radenintan.ac.id/9001/1/skripsi%20lili.pdf>
- (Chityadewi, 2019) Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching and Learning). *Journal of Education Technology*, 3(3), 196. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>
- Daryanto. 2014. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen pendidikan Nasional RI, Undang-undang No.20 tahun 2003 *tentang system pendidikan Nasional beserta penjelasannya*, (Bandung: citra umbara, 2003), h.7
- Darmayanti, N. W. S., Wijaya, I., & Haifaturrahmah, H. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Bidang Studi IPA di Tengah Pandemi Covid-19 melalui Praktikum Berorientasikan Lingkungan Sekitar Rumah. *Jurnal Elementary*, 4(2), 139–143. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/5344>
- (Febrianti, 2019) Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 667–677.
- (Hariani et al., 2021) Hariani, T., Haifaturrahmah, Sari, N., & Mariyati, Y. (2021). Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 1(September), 101–107. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip>

- (Jinan et al., 2022)Jinan, A., Abdillah, A., Mariyati, Y., Haifaturrahmah, H., Bilal, A. I., & Milandari, B. D. (2022). Pengaruh Media Audio-visual Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 1(20), 534–538.
- Maulana, 2008 keefektifan Media Komik Terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD .
- (Nasrah, 2020)Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- (Qotimah & Mulyadi, 2022)Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131.
- (Rahman et al., 2020)Rahman, N., Maemunah, Haifaturrahmah, & Fujiaturrahmah, S. (2020). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Bagi Guru SMP. *Journal of Character Education Society*, 3(3), 621–630.
- Sariningsih Rarna.2017. Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Tematik Kelas VI SD. Semarang. Universitas PGRI Semarang.
- (Sari & Ratu, 2021)Sari, N., & Ratu, T. (2021). Pengembangan Media Komik Bermuatan IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6185–6195. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1793>
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung:penerbit Alfabeta.
- (Su'uga et al., 2020)Su'uga, H. S., Ismayati, E., Agung, A. I., & Rijanto, T. (2020). Media E-learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 605–6010. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/36253/32246>
- Ulva, Rifky Khumairo.2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Di ambil dari 16 Januari 202 dari http://repository.radenintan.ac.id/2791/1/BAB_I.pdf

(Wills et al., 1996)Wills, M. R., Carmichael, A. J., Mynard, K., Jin, X., Weekes, M. P., Plachter, B., & Sissons, J. G. (1996). The human cytotoxic T-lymphocyte (CTL) response to cytomegalovirus is dominated by structural protein pp65: frequency, specificity, and T-cell receptor usage of pp65-specific CTL. *Journal of Virology*, 70(11), 7569–7579. <https://doi.org/10.1128/jvi.70.11.7569-7579.1996>





DOKUMENTASI





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tawali 2 Wera

Kelas/Semester : IV/II

Tema 7 : Indahnya keragaman di Negeriku

Sub Tema 2 : Indahnya keragaman budaya Negeriku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terlibat pada teks.	3.7.1 Menceritakan kalimat pengetahuan baru yang terdapat pada teks
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks notifikasi kedalam tulisan dengan Bahasa Indonesia.	4.7.1 Menuliskan kalimat pengetahuan baru dari teks notifikasi dalam tulisan dengan Bahasa sendiri

Muatan Pelajaran: Ips

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakter ruang.	3.2.1 Menjelaskan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama yang ada di provinsi di Indonesia.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. Serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.2.2 Menyebutkan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama yang ada di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

C.MATERI

1. Membaca komik Pakaian Adat Dengan judul indahnnya keragaman budaya negeriku

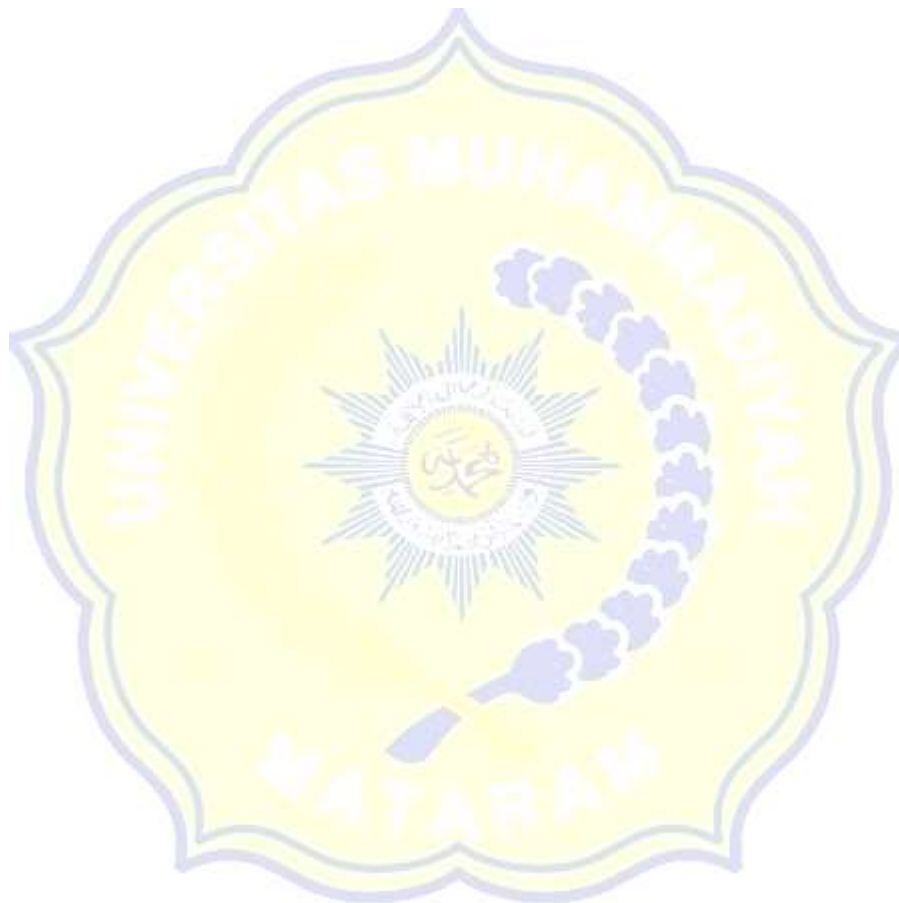
D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin Do'a • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat dan menyayikan yel-yel untuk mencairkan suasana. • Guru memberikan motivasi kepada siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan materi indahnnya keragaman budaya negeriku pada media komik • Guru membimbing siswa dalam memahami materi yang ditampilkan pada media komik • Siswa bertanya pada materi yang belum 	

	dipahami.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan proses pembelajaran • Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar • Kegiatan belajar diakhiri dengan Doa Bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing. • Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

E .ALAT

1. Media komik





PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
Jalan: lintas Tawali Kec. Wera Kode pos 84152
Website: www.bimakab.go.id email: dikpora@bimakab.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 004/07/01.1/11-SDNTAWALI2/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN TAWALI 2, Provinsi Nusa Tenggara Barat menerangkan Bahwa :

Nama : MAHNI ILATURIZKI
NIM : 2019A1H003
Jurusan : PGSD
Prodi : FKIP
Perguruan tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Bahwa benar yang namanya tersebut diatas benar-benar telah melakukan Penelitian di SDN TAWALI 2, mulai tanggal ~~8-10~~ **10 Juni 2023** Dengan Judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS CTL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 7 SUBTEMA 2 SISWA KELAS 4 SDN TAWALI 2 TAHUN PELAJARAN 2022/2023"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tawali, 10 Juni 2023
Kepala Sekolah,



ABDUL AZIS, S.Pd
NIP. 196703071988031011



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkkip@ummat.ac.id Website : <http://fkkip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 169/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/IV/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SDN Tawali 2 Wera
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Mahni Haturizki
NIM : 2019A1H003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis CTL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Tema 7 Subtema 2 Siswa Kelas 4 SDN Tawali 2 Wera

Tempat Penelitian : SDN Tawali 2 Wera

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 10 April 2023

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN 0821078501

Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lembar Validasi Ahli Materi

A. Identitas Validasi

Nama : Yuni Marych, M.Pd
NIP/NIDN : 0806068802
Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram.

B. Petunjuk Pengisian/Pengerjaan:

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran Komik yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrumen ini.
2. Silahkan memberi tanda centang (√) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari indikator
3. Mohon kesedian untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan Bapak/Ibu guru dalam mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih
5. Untuk kriteria penilaian instrument ini sebagai berikut:

Keterangan Penilaian :

SS	=	Sangat setuju	5
S	=	Setuju	4
KS	=	Kurang Setuju	3
TS	=	Tidak Setuju	2
STS	=	Sangat Tidak Setuju	1


C. Butir-butir Instrumen

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Isi Materi	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ada pada kompetensi inti dan kompetensi dasar		✓			
		Materi pada media komik sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.		✓	✓		
		Materi disajikan secara runtut.			✓		
		Materi yang disajikan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa.		✓			
		Ilustrasi disajikan dengan muatan materi dalam komik.		✓			
		Bahasa yang digunakan dalam media komik mudah dipahami oleh siswa.		✓			
		Kecocokan materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.			✓		
		Materi media komik dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja.	✓				
		Jumlah					

Komentar dan saran:

Mataram, 2023

Validasi Ahli Materi


 Juna Maryati, M.Pd
 NIPN. 0806068802

Lembar validasi Ahli Media

A. Identitas Validator

Nama : Juni Maryah, M.Pd
NIP/NIDN : 0806068802
Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram.

B. Petunjuk Pengisian/Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran Komik yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrumen ini.
2. Silahkan memberi tanda centang (√) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari indikator
3. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan Bapak/Ibu guru dalam mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih
5. Untuk kriteria penilaian instrument ini sebagai berikut:

Keterangan penilaian :

SS	=	Sangat Setuju	5
S	=	Setuju	4
KS	=	Kurang Setuju	3
TS	=	Tidak Setuju	2
STS	=	Sangat Tidak Setuju	1

C. Butir-butir Instrumen

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Desain	Tampilan komik yang menarik			✓		
		Kesesuaian penggunaan media		✓			
		Kesesuaian gambar sesuai dengan KD dan indikator		✓			
		Kualitas teks yang mudah dilihat			✓		
		Kualitas gambar bagus		✓			
2.	Penyajian materi	Media yang digunakan sesuai dengan KD		✓			
		Kebenaran isi/materi pada media komik		✓			
		Kejelasan media dengan tujuan pembelajaran			✓		
3.	Format penggunaan	Kemudahan penggunaan media komik	✓				
		Ketertiban siswa dalam penggunaan media komik		✓			
		Media praktis dan memungkinkan dibawa kemana-mana.	✓				

Komentar dan saran:

Typo diperbaiki, percakapan siswa yg jelas

Mataram, 2023

Validator Ahli Media

Jumi Maryati, M.Pd.
NIP/NIDN 0806068862

Lembar Validasi Ahli Materi

Identitas Validasi

Nama : Dewi Sartika, S.Pd
 NIP/NIDN : 198101012011062010
 Instansi : SDN TAWALI 2 WERA

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran Komik yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrumen ini.
2. Silahkan memberi tanda centang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari indikator
3. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan Bapak/Ibu guru dalam mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih
5. Untuk kriteria penilaian instrument ini sebagai berikut:

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Isi Materi	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ada pada kompetensi inti dan kompetensi dasar	✓				
		Materi pada media komik sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.		✓			
		Materi disajikan secara runtut.		✓			
		Materi yang disajikan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa.		✓			
		Ilustrasi disajikan dengan muatan materi dalam komik.		✓			
		Bahasa yang digunakan dalam media komik mudah dipahami oleh siswa.		✓			
		Kecocokan materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.		✓			


		Materi media komik dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja.	✓				
Jumlah							

Komentar dan saran:

Sudah cukup Bagus dan cocok untuk ketersediaan materinya.

Mataram, 2023

Validasi Ahli Materi


Dewi Sartika S. Pd
NIP: 1981010401106210

Lembar validasi Ahli Media

Identitas Validator

Nama : Dwi Sartika, S.Pd
 NIP/NIDN : 1981010201406210
 Instansi : SDN TAWALI 2 WEA

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran Komik yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrumen ini.
2. Silahkan memberi tanda centang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari indikator
3. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan Bapak/Ibu guru dalam mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih
5. Untuk kriteria penilaian instrument ini sebagai berikut:


No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Desain	Tampilan komik yang menarik		✓			
		Kesesuaian penggunaan media		✓			
		Kesesuaian gambar sesuai dengan KD dan indikator		✓			
		Kualitas teks yang mudah dilihat		✓			
		Kualitas gambar bagus		✓			
2.	Penyajian materi	Media yang digunakan sesuai dengan KD		✓			
		Kebenaran isi/materi pada media komik		✓			
		Kejelasan media dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Format penggunaan	Kemudahan penggunaan media komik	✓				
		Ketertiban siswa dalam penggunaan media komik		✓			
		Media praktis dan memungkinkan dibawa kemana-mana.	✓				

Komentar dan saran:

COVER bisa di perbaiki agar lebih tidak mudah robek.

Mataram, 2023

Validator Ahli Media


Dewy Sartika S.pd
Np: 1981010201106210

NIP/NIDN

Lembar Angket Respon Siswa

Nama : Aan Setiawan

Kelas : IV (cepat)

Absen : 1406

Petunjuk:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓) Selamat mengisi terimakasih.

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Media	Media menarik perhatian siswa	✓				
		Media komik membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran		✓			
		Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar			✓		
2.	Manfaat media	Memudahkan siswa dalam pembelajaran		✓			
		Siswa bisa belajar secara mandiri			✓		
		Siswa bisa belajar secara langsung			✓		
		Dapat meningkatkan keefektifan siswa dalam proses pembelajaran.		✓			
		Pembelajaran dengan media komik lebih menyenangkan		✓			
3.	Cara penggunaan	Mudah dalam mengoperasikan media		✓			
Jumlah							

Lembar Angket Respon Siswa

Nama : M. Firdan alam
 Kelas : IV
 Absen : 1596

Petunjuk:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓) Selamat mengisi, terimakasih.

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Media	Media menarik perhatian siswa		✓			
		Media komik membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran	✓				
		Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar		✓			
2.	Manfaat media	Memudahkan siswa dalam pembelajaran	✓				
		Siswa bisa belajar secara mandiri		✓			
		Siswa bisa belajar secara langsung		✓			
		Dapat meningkatkan keefektifan siswa dalam proses pembelajaran.		✓			
		Pembelajaran dengan media komik lebih menyenangkan	✓				
3.	Cara penggunaan	Mudah dalam mengoperasikan media	✓				
Jumlah							

NIP/NIDN

Lembar Angket Respon Siswa

Nama : Asifa Nawatiyah

Kelas : IV

Absen : 1920

Petunjuk:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓) Selamat mengisi, terimakasih.

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Media	Media menarik perhatian siswa	✓				
		Media komik membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran	✓				
		Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar		✓			
2.	Manfaat media	Memudahkan siswa dalam pembelajaran		✓			
		Siswa bisa belajar secara mandiri		✓			
		Siswa bisa belajar secara langsung		✓			
		Dapat meningkatkan keefektifan siswa dalam proses pembelajaran.		✓			
		Pembelajaran dengan media komik lebih menyenangkan		✓			
3.	Cara penggunaan	Mudah dalam mengoperasikan media		✓			
Jumlah							

Lembar Angket Respon Siswa

Nama : Abim Khairul Yashakin

Kelas : IV empat

Absen : 1422

Petunjuk:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓). Selamat mengisi, terimakasih.

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Media	Media menarik perhatian siswa	✓				
		Media komik membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran		✓			
		Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar		✓			
2.	Manfaat media	Memudahkan siswa dalam pembelajaran		✓			
		Siswa bisa belajar secara mandiri		✓			
		Siswa bisa belajar secara langsung		✓			
		Dapat meningkatkan keefektifan siswa dalam proses pembelajaran.		✓			
		Pembelajaran dengan media komik lebih menyenangkan		✓			
3.	Cara penggunaan	Mudah dalam mengoperasikan media		✓			
Jumlah							

Lembar Angket Respon Siswa

Nama : NUFUL HUMANIRAH

Kelas : V

Absen : 1578

Petunjuk:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓) Selamat mengisi, terimakasih.

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Media	Media menarik perhatian siswa	✓				
		Media komik membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran		✓			
		Meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar		✓			
2.	Manfaat media	Memudahkan siswa dalam pembelajaran	✓				
		Siswa bisa belajar secara mandiri		✓			
		Siswa bisa belajar secara langsung		✓			
		Dapat meningkatkan keefektifan siswa dalam proses pembelajaran	✓				
		Pembelajaran dengan media komik lebih menyenangkan	✓				
3.	Cara penggunaan	Mudah dalam mengoperasikan media		✓			
Jumlah							

Data Angket Respon Siswa

No	Subjek penelitian	Skor	Keterangan
1	AS	75%	Praktis
2	MFA	88%	Sangat praktis
3	AN	84%	Praktis
4	AKY	82%	Praktis
5	NH	88%	Sangat Praktis
Jumlah skor		417	

