

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan berkaitan dengan penggunaan kata tanya (*Adawatul Istifham*) dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 3 SD IT Al Fajar Mataram tahun ajaran 2022-2023. bahwa dapat di simpulkan beberapa hal:

1. Penggunaan *adawatul istifham* dalam proses pembelajaran Bahasa Arab sangat sesuai dan relevan untuk peserta didik kelas 3 Sekolah Dasar. Karena banyak variasi tektik pengajaran yang dapat ditampilkan sehingga proses pembelajaran tidak vakum dan kaku. Penerapan *adawatul istifham* juga melahirkan sikap interaktif aktif peserta didik, karena dituntut untuk aktif berkomunikasi dalam sebuah percakapan sederhana yang telah dipelajari dalam sebuah proses pembelajaran Bahasa Arab, sehingga lahirlah sebuah peningkatan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan peserta didik dalam keterampilan berbicara.
2. Tujuan dilaksanakanya pembelajaran Bahasa Arab kepada peserta didik kelas 3 SD IT Al Fajar Mataram supaya mampu menguasai keempat *maharatul lughah* seperti *maharatul istima`*, *maharatul kitabah*, *maharatul qiroah*, *maharatul kalam*. Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh Sekolah dalam hal ini kelas 3 SD IT Al Fajar Mataram dalam upaya meningkatkan *maharatul kalam* adalah guru yang sesuai bidang pendidikannya, pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Arab

(*maharatul kalam*), buku paket yang sesuai jenjang, materi yang didalam kelas yang mendukung, media yang membantu, kesiapan siswa memahami bacaan Arab.

B. SARAN

Berdasarkan data penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti memberikan saran kepada guru bahasa Arab di SD IT Al Fajar Mataram sebagai berikut:

1. Terkait waktu dan Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 di SD IT Al Fajar Mataram. Guru telah mendesain dengan sistematis proses pembelajaran di dalam kelas maupun di ruang kelas. Harapannya supaya materi tentang pembiasaan peserta didik terhadap keterampilan berbicara tidak dibatasi dengan 1 sampai 2 kali pertemuan. Karena menurut peneliti pembelajaran keterampilan berbicara merupakan sebuah action atau praktik dari keterampilan sebelumnya. Maka sebuah praktik tidak hanya dilakukan sekali atau dua kali saja, akan tetapi dilakukan secara berkesinambungan
2. Terkait kesiapan materi kata tanya (*Adhawatul Istifham*). Ada banyak kata tanya (*Adhawatul Istifham*) yang tidak terdapat di buku paket, harapannya guru memperkenalkan juga kata tanya yang lain serta fungsinya sehingga wawasan peserta didik terkait kata tanya (*Adhawatul Istifham*) bertambah
3. Terkait materi pendukung tentang tempelan kosa kata Bahasa Arab di lingkungan sekolah. Harapannya tempelan-tempelan kosa kata Bahasa Arab sebaiknya diperbanyak lagi sehingga lingkungan sekolah kaya akan tempelan-tempelan *Mufradat* yang dapat membantu peserta didik mengasah dan berlatih kemampuan berbicara Bahasa Arab peserta didik dan Guru-guru di lingkungan Al Fajar Mataram.

DAFTAR PUSTAKA

- M. Kholilullah. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Presindo. 2013
- Indah Komsiyah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: TERAS. 2013
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2013
- Baihaki. *Pengertian Bahasa Arab*. sumber [https://blogspot.salhafydream12:wordpress.com](https://blogspot.salhafydream12.wordpress.com). 2023
- haerunnida`a. *Hubungan belajar bahasa Arab dengan menghafal al qur`an kelas IX MTs*. Ponpes Yusuf Abdussatar: UNMUH Mataram. 2014
- uwaz Azizah, *Al Mu`jam Al Mufssal*, Beirut: Dar Al Kutub Al Ilmiah. 2023
- Hartanti. *Kitab Bahasa Untuk SD, SMP, SMA, Mahasiswa, dan Umum*. Yogyakarta: Galang pers. 2017
- Sukirman Nurdjam, Dahlan, yasir. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Makassar: penerbit askara timur. 2018
- Suaib. *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah* makalah disampaikan pada presentasi kuliah PBA. Malang. 2018
- ‘Ali Al Jarrim. *al-balagat al wadhit*. dar al ma`arif. Bairut. 2014
- Fuwaz Azizah. *Al Mu`jam Al Mufssal* . Dar Al Kutub Al Ilmiah. Baurit. 2014
- Al Syayuti. *Al Itkhan Fii Ulumul Qur`an* . Dar Al Fikr. Baurit. 2014
- Christina Umi. *Arif Cerdas Untuk Kelas 6 SD*. Citra Karya Pers. Bandung. 2020
- Ahmad Al Ghazi. *Implementasi Nahwu Shorof Dasar*. Mustakim Pers. Bogor. 2020
- Mohammad Thoha. *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah*. OKARA 1. 2013
- Zubaidillah. *Pengantar Konsep Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah*. PT. Santika. 2014
- Fudhail Abqori. *Pengantar Metode Penulisan Kualitatif*. Mitra Bersama. Bandung. 2019
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung. 2014





Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab



Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Siswa



Dokumentasi Visi Misi Sekolah



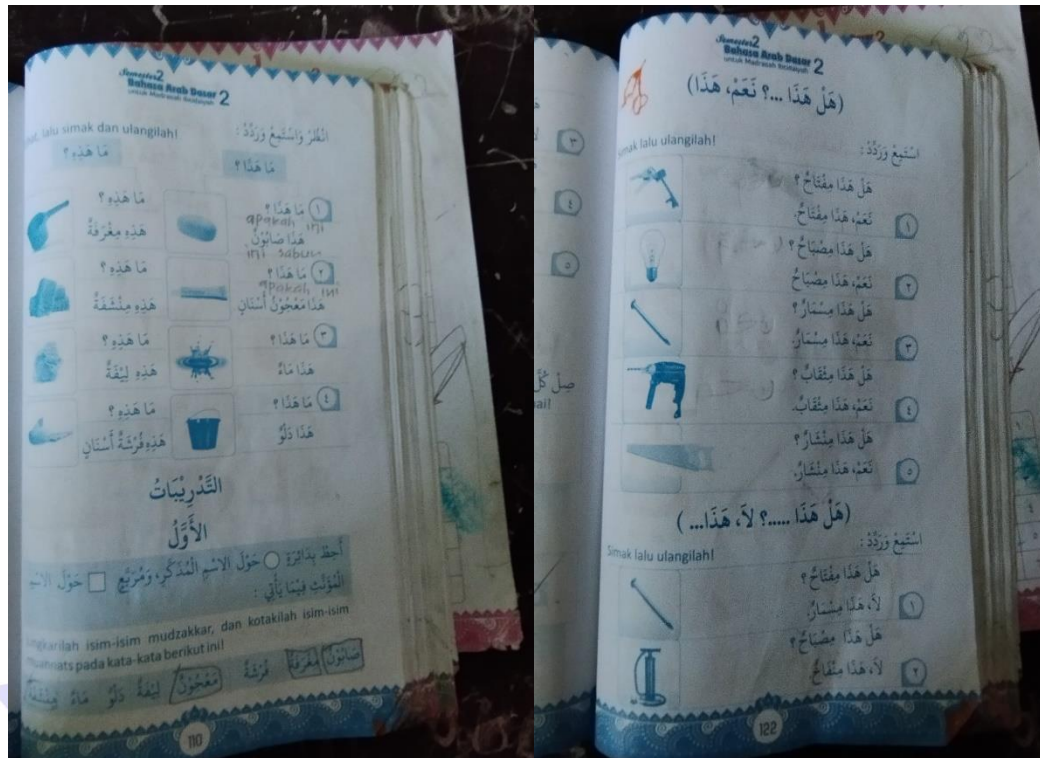
Dokumentasi Kosakata Pendukung



Dokumentasi Kosakata Pendukung



Dokumentasi Kosa Kata Pendukung



Dokumentasi Buku Mata Pelajaran

English Team of Al-Fajar Academy Mataram

WARNA	لَوْنٌ
MERAH	أَحْمَرٌ
PUTIH	أَبْيَضٌ
BIRU	أَزْرَقٌ
HIJAU	أَخْضَرٌ
KUNING	أَسْفَرٌ
ORANGE	بُرْتُقَالِيٌّ
Merah Muda	وَرْدِيَّةٌ
COKELAT	بُنِّيٌّ
ABU-ABU	رَمَادِيٌّ

Bahasa Arab Dasar 2
Lihat, lalu simak dan ulangilah!

من هذا؟ من هذا؟
من هذا؟ من هذا؟
من هذا؟ من هذا؟
من هذا؟ من هذا؟
من هذا؟ من هذا؟
من هذا؟ من هذا؟
من هذا؟ من هذا؟
من هذا؟ من هذا؟

ما لغير العاقيل

القَدْرِيبَاتِ
الأَوَّلِ

Bacalah!

هذا مُدْرَسٌ، وَهَذِهِ مُدْرَسَةٌ
هذا مُهَنْدِسٌ، وَهَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ
هذا طَبِيبٌ، وَهَذِهِ طَبِيبَةٌ
هذا طَالِبٌ، وَهَذِهِ طَالِبَةٌ

من هذا؟ ومن هذه؟
من هذا؟ ومن هذه؟
من هذا؟ ومن هذه؟
من هذا؟ ومن هذه؟

Bahasa Arab Dasar 2
Simak dan ulangilah!

هَلْ هَذِهِ مِطْرَفَةٌ؟
نَعَمْ، هَذِهِ مِطْرَفَةٌ.
هَلْ هَذِهِ مِظْلَةٌ؟
نَعَمْ، هَذِهِ مِظْلَةٌ.
هَلْ هَذِهِ مِرْسِيَّةٌ؟
نَعَمْ، هَذِهِ مِرْسِيَّةٌ.
هَلْ هَذِهِ مِغْلَاةٌ؟
نَعَمْ، هَذِهِ مِغْلَاةٌ.
هَلْ هَذِهِ مِضْفَاةٌ؟
نَعَمْ، هَذِهِ مِضْفَاةٌ.

النَّشِيعُ وَرَدَّدُ:

Bacalah dan perhatikanlah hal-hal berikut ini!

هَلْ هَذِهِ مِغْلَاةٌ؟
لَا، هَذِهِ مِظْلَةٌ.
هَلْ هَذِهِ مِرْسِيَّةٌ؟
لَا، هَذِهِ مِطْرَفَةٌ.

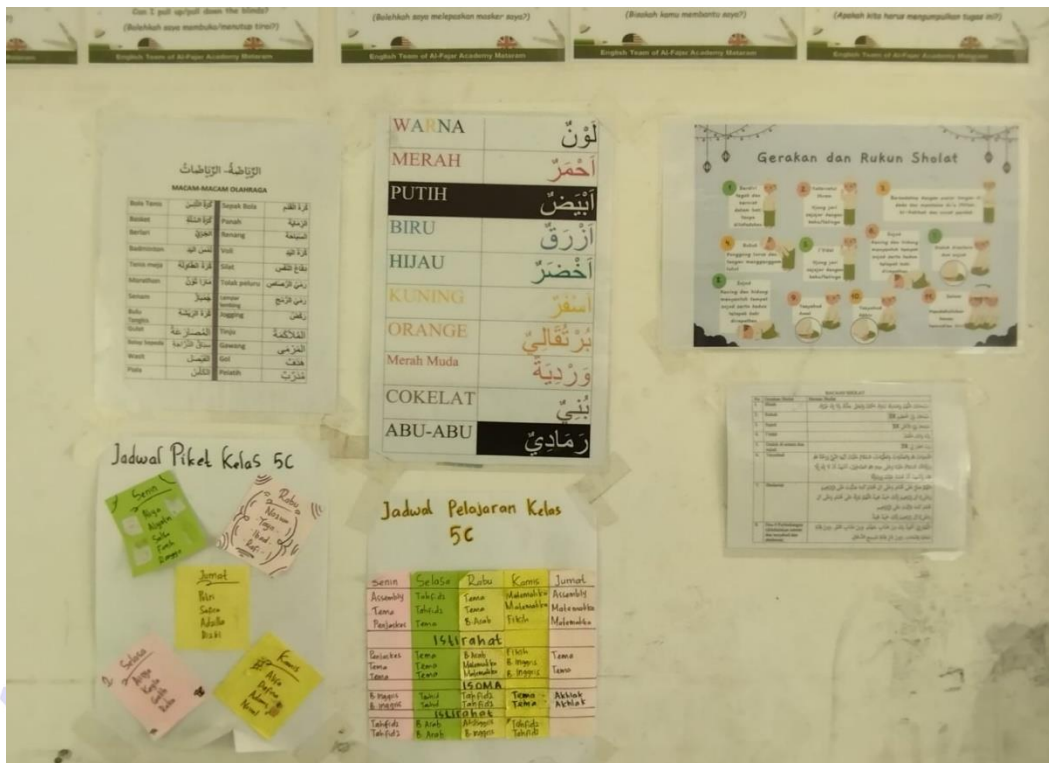
النَّظَرُ وَالْحِظُّ:

Lihat dan perhatikanlah!

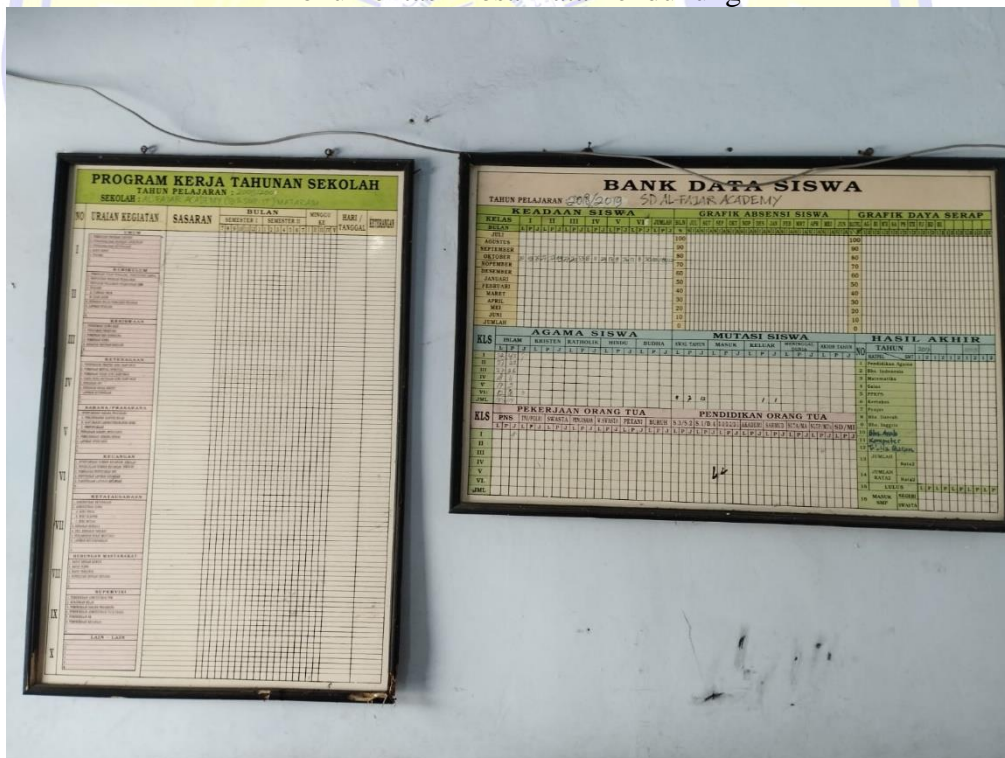
هَذِهِ مِطْرَفَةٌ
هَذِهِ مِرْسِيَّةٌ
هَذِهِ مِغْلَاةٌ
هَذِهِ مِضْفَاةٌ

هَذِهِ مِظْلَةٌ
هَذِهِ مِرْسِيَّةٌ
هَذِهِ مِغْلَاةٌ
هَذِهِ مِضْفَاةٌ

Dokumentasi Buku Mata Pelajaran



Dokumentasi Kosakata Pendukung



Dokumentasi Program Kerja Tahunan Sekolah



Dokumentasi Kosakata Pendukung



Dokumentasi Sampul Buku Mata Pelajaran



Dokumentasi Pendukung



AL-FAJAR ACADEMY MATARAM

(TK, SD & SMP ISLAM TERPADU)

Jl. AdiSucipto No. 51 AmpenanTelp. 0370-6639543, 087765219840

E-mail : Sekolah. Al-fajar@yahoo.co.i

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 1456/Al-Fajar.Acd/Ktr/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDIT Al-Fajar Mataram:

Nama : Mu'ammarr Fauzi, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : SDIT Al-Fajar Mataram
Jl. Adi Sucipto No. 51 Ampenan
No. Pokok Sekolah : 50219582

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Nama : **ZULFIKAR**
NIM : 718110030
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Tempat Penelitian : SDIT Al-Fajar Mataram
Obyek Penelitian : Kelas III
Waktu Penelitian : 03 Juni - 30 Juni 2023

Mahasiswa diatas benar telah melakukan penelitian dengan Judul PENGGUNAAN KATA TANYA (*Adawatul Istifham*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPLAN BERBICARA SISWA KELAS III SD IT AL FAJAR MATARAM TAHUN AJARAN 2022-2023

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 21 November 2023

Kepala Sekolah,



Mu'ammarr Fauzi, M.Pd.