

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa siswa Madrasah Tsanawiyah Ponpes Abu-Bakar Al-Islami di kelas VIII memiliki kemampuan menghafal mufradat yang cukup baik saat menggunakan metode *Indeks Card Match*. Hasil pretest yang diberikan kepada siswa membuktikan hal ini. Peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran simulasi untuk membuat pembelajaran bahasa arab di kelas lebih menarik dan menyenangkan. Mereka juga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik untuk menghafal mufradat di Madrasah Tsanawiyah Ponpes Abu-Bakar Al-Islami di kelas VIII.

Penerapan pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama empat pertemuan dibahas dalam proses penerapan model pembelajaran simulasi untuk meningkatkan kemampuan menghafal mufradat siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ponpes Abu Bakar Al-Islami. Ketercapaian aktivitas pendidik dari pertemuan pertama hingga akhir telah meningkat dan berjalan dengan baik. Aktivitas ini dapat membantu peserta didik mengetahui dan memahami materi pelajaran yang telah diberikan.

## B. Saran

Agar proses pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan menyenangkan pendidik harus memberi semua yang mereka bisa untuk membantu siswa mereka belajar. Mereka juga harus memiliki keterampilan yang diperlukan agar siswa tidak merasa jenuh atau bosan saat belajar..

1. Kepala Sekolah Mts Abu Bakar Al-Islami sebagaipenanggung jawab sekolah harus lebih memberikan perhatian kepada pendidik terkait dengan profesi masing-masing terutama pada mata pembelajaran Bahasa Arab dalam hal ini memberikan kesempatan kepada pendidik dalam mengikuti kegiatan pelatihan-pelatihan kompetensi guru professional sehingga dalam kegiatan mengajar nantinya pendidik telah memiliki kemampuan di dalamvariasimegajar dan menggunakansebagai model pembelajaran.
2. Bagi guru Bahasa Arab MTs Abu Bakar Al-Islami hendaklah menggunakan beberapa model pembelajaran yang tepat dan bervariasi yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi yang hendak disampaikan agar proses pembelajaran bisa lebih efektif khusus pembelajaran Bahasa Arab.
3. Bagi Peneliti Diharapkan penelitian ini dapat berguna bagi peneliti selanjutnya untuk memberikan pengetahuan tentang cara menghafal mufradat cepat menggunakan carawawancara dan simulasi.

4. Bagi Sekolah dengan melihat hasil penguasaan mufradat siswa dengan menggunakan metode wawancara, simulasi, dan tes di Madrasah Pompes Abu bakar Al-Islami sangat baik, tentunya harus dikembangkan dengan inovasi yang lebih giat lagi dalam pembelajaran Bahasa Arab. Dengan adanya penerapan metode wawancara dan simulasi semoga menjadi wahana pembelajaran yang sangat menyenangkan sehingga mampu meningkatkan kompetensi guru dan pemahan lebih cepat pada siswa.



## DAFTAR PUSTAKA

- Menteri Agama republic Indonesia, kurikulum 2013 mata pembelajaran pendidikan agama islam dan bahasa arab pada madrasah, keputusan menteri agama RI, no 165 tahun 2014*
- Ahamad Susanto, Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Sadar, (Cet. I; Jakarta:Prenadamedia grup, 2013)*
- Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profisionalisme guru,H.134 Ahmad susanto, teori belajar pembelajaran disekolah dasar*
- Asis Saefuddiin Danika Berdiati.Pembelajaran efektif, (Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakya, 2014)*
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu,(Cet. II; Jakarta: Bumi Aksara, 2016)*
- Saefuddin, metodologi pembelajaran bahasa arab ,(cet. I; parepare: lembaga harapan perss,2017)*
- Winasanjaya,media komunikasi pembelajaran, (cet.I;Jakarta:kencana prenatal media grup, 2018)*
- Harjonto, Perencanaan Pengajaran, (Cet. III; Jakarta : PT Rineka Cipta, 2018)*
- Dewi Salma Prawiradilaga, Prinsip Desain Pembelajaran Instructional Design Principles, (Cet, II; Jakarta: Kencana, 209)*
- Rusman, Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Cet. II; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2019)*
- Syamsuddin Asyrofi, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Konsep Dan Implementasinya, (Cet. I; Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2016)*
- <https://Tigisport.Wordpress.Com/Tag/Macam-Macam-Model-Pembelajaran>  
/Diakses Pada Tanggal 14 Mei 2018*
- SyamsuddinAsyri, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Konsep Dan Implementasinya*
- Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, (Cet. III Jakarta: Kencana, 2010)*
- Armni Arief, Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*
- Hamzah B. Uno. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif, (Jakarta:Bumi Aksara,2016)*
- Esti ismawati, perencanaan pengajaran bahasa, (Jakarta:ombak,2021)*
- Armaiariief, pengantar ilmu dan metodologi pendidikan islam*
- H. Tayur Yusuf Dan Syaiful Anwar, Metodologi Pengajaran Agama Dan Bahasa Arab, (Cet; Ii, Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2017)*
- Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Arab-Indonesia Terlengkap,(Cet.XIV;Surabaya: Pustaka Prgresif,2022)*
- Harimurti kridalaksan, kamu slinguistic,(Jakarta: PT. gramedia pustaka utama, 2018)*
- Bisri Mustofah Dan Abdul Hamid, Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, (Cet IV, Malang; UIN-Maliki Press,2016)*
- Bisri Mustafa Dan Abdul Hamid, Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*

- Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misyk, 2005)
- Acep Hemawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Cet IV, Bandung; Pt Remaja Rosdakarya, 2014)*
- Agus Purwanto, *Pintar Membaca Kitab Gundul Dengan Metode Hikari (Cet I, Bandung: Mizania, 2019)*
- Ahmad Thib Raya, *Bahasa Arab Elementer*
- Safria, "Penerapan Permainan Tebak Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Peserta Didik MA DDI Taqwa Lakessi" (Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare
- Hasna, "Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Tuppu Kabupaten Pinrang" (Skripsi Sarjana: Jurusan Tarbiyah: Parepare
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015)
- Ditha Prasanti, "Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan", *Jurnal Lontar*, Vol. 6, No. 1, 2018
- Gilang Asri Nurahma, Wiwin Hendriani, "Tinjauan Sistematis Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif", *Mediapsi*, Vol. 7 Madrasah Tsanawiyah Abu Bakar Al-Islam, Kabupaten Sumbawa Besar., No. 2, 2021
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 223. <sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*
- Fajar Nurdiansyah, Henhen Siti Rugoyah, "Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19", *Jurnal Purnama Berazam*, Vol. 2, No. 2, 2021
- Mita Rosaliza, "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 11, No. 2, 2015
- Kiki Joesyiana, "Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional", *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi*, Vol. 6, No. 2, 2018
- Hasyim Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi", *Jurnal At-Taqaddum*, Volume 9, Nomor 1, 2016
- Husnul Khaatimah dan Restu Wibawa, "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2, 2017
- Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33, 2018
- Sutiyo Wandu, Tri Nurhansono, Agus Raharjo, "Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang", *Journal*

- Of Physical Education, Sport, Health and Recreations, Vol. 2, No. 8, 2017, 527.*<sup>16</sup> Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif".
- Zhahara Yusra, Rufran Zulkarnain, Sofino, "Pengelolaan Lkp Pada Masa Pandemi Covid-19", *Journal Of Lifelong Learning, Vol. 4, No. 1, 2021.*
- A. Sukmawati, H.M. Basri, Muhammad Akhir, "Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Murid Sit Al Biruni Jipang Kota Makassar", *Education and Human Development Journal, Vol. 5, No. 1, 2020*
- M. Syahrani Jailani, "Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif", *Primary Education Journal, Vol. 4, No. 2, 2020, 21.*
- Arnild Augina Mekarisce, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat", *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol. 12, Edisi 3, 2020*
- Burhan bungin, *penelitian kualitatif komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*, (jakarta:predana media group,2019)
- Basrowi, *memahami penelitian kualitatif*, (jakarta: PT rineka cipta,2018),88-89
- Basrowi, *memahami penelitian kualitatif*
- Lexy J. Moeleong, *metologi penelitian kualitatif*  
Lihat transkrip wawancara 2023 dalam lampiran laporan hasil penelitian ini.
- Mardiah Kalsum Nasution, "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, Vol. 11, No. 1, 2017*
- Yaris Eka Rachman Tatang, "Faktor-faktor penghambat Dalam Memahami Bahasa Arab", *Vol.10, Nomor 1, 2021*