

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan yang sudah dilaksanakan di kelas II SDN 2 Selat tahun ajaran 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan sehingga dapat menghasilkan sebuah media pembelajaran dinding kata, adapun hasilnya sebagai berikut:

- 1) Validitas media pembelajaran word wall dilihat dari persentase hasil validasi yang diperoleh dari para ahli khususnya ahli materi yang mempunyai nilai rata-rata persentase sebesar 93,41% dengan kriteria (Sangat Valid), sedangkan nilai rata-rata media ahli sebesar 95,83% dengan kriteria (Sangat Valid). 2) Validitas media pembelajaran word wall dilihat dari persentase hasil validasi yang diperoleh dari siswa.
- 2) Temuan angket respon siswa yang diberikan kepada siswa kelas II A SDN 2 Selat diketahui bahwa media pembelajaran word wall memperoleh skor persentase rata-rata sebesar 94,16% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Informasi tersebut digunakan untuk mengetahui kegunaan media pembelajaran word wall.
- 3) Hasil respon yang diberikan siswa terhadap lembar soal penilaian menunjukkan bahwa media pembelajaran word wall berhasil dengan persentase skor rata-rata sebesar 87,05%. Hal ini dapat dilihat sebagai bukti kemandirian kata dinding. Nilai rata-rata pada pre-test sebesar 42,94 dan pada post-test sebesar 88,23 yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar akibat pemanfaatan media pembelajaran word wall. Jika dikalikan dengan 100%, skor N-Gain sebesar 0,78 menempatkannya pada kategori teratas dan menghasilkan persentase keseluruhan sebesar 78% pada kategori tersebut. sangat efisien.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini terbatas hanya pada tema 3 subtema 4 pembelajaran 1 disarankan pada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media dinding kata agar mengembangkan lebih lanjut dengan materi yang lain yang berkaitan dengan pembelajaran tematik
- 2) Guru disarankan untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas atau materi lain di masa mendatang karena produk hasil penelitian dan pengembangan dapat bermanfaat bagi pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). *Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pelajaran Akuntansi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16 (1), 98-107.
- Alek. Achmad. (2011). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana
- Alwi. Hasan, dkk. (2003). *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Aqib. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada.
- (Aminingsih, 2013)Al, M. I., & Makassar, A. (n.d.). *Dinding kata sebagai media pengembangan perbendaharaan kosakata siswa*. 393–397.
- Aminingsih, S. (2013). *Penggunaan Media Word Walls Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia Pada Pembelajar Asing Tingkat Intermediate Wisma Bahasa Yogyakarta. E-Tech*, 2(2), 241787.
- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2017). *Pengembangan Media Wall Chart Menggunakan*.
- Auliana, Intan Dwi Hastuti, Baiq Desi Milandari, Haifaturrahmah, (2023), *pengembangan media kartu kata untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat pada siswa*.
- (Al & Makassar, n.d.)Al, M. I., & Makassar, A. (n.d.). *Dinding kata sebagai media pengembangan perbendaharaan kosakata siswa*. 393–397.
- Aminingsih, S. (2013). *Penggunaan Media Word Walls Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia Pada Pembelajar Asing Tingkat Intermediate Wisma Bahasa Yogyakarta. E-Tech*, 2(2), 241787.

- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2017). *Pengembangan Media Wall Chart Menggunakan*.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. (1998). *Educational Research*. Edisi Kelima. New York: Longman
- Callella, T. (2001). *Making Your Word Wall More Interactive*. Creative Teaching Press
- Cronsberry, J. (2004). *Word Wall: A Support for Literacy in Secondary School Classrooms*. www.curriculum.org
- Dina Rizkiana, Adnan, M. Yamin. 2017. Kemampuan Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf Siswa Kelas V SD Negeri 2 Lampaseh Kabupaten Aceh Besar. Aceh Besar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2 (1), 12-21.
- Efendi, M. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengantar Kearifan Pemahaman KBK, KTSP, SBI*. Malang: Fip universitas muhammadiyah malang
- Fauziah Turohmah, Elsa Mayori, Resna Yuliana Sari. (2020). *Media Pembelajaran Word Wall Dalam Meningkatkan Kemampuan mengingat Kosakata Bahasa Arab*. Bogor: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah 14 (1), 13-19.
- Fauziah, Liawati, H. Herlina, & Mawarni V. (2019). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Menggunakan Media Dinding Kata*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Ginting, Betrik. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Argumentasi Dengan Menggunakan Media Wall Chart Pada Siswa Kelas VI SDN Binjai*. Binjai: Universitas Quality
- Haryono, (2015). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar, (2017), *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Bary. Algensindo

- Hujair AH. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- (Jinan et al., 2022)Al, M. I., & Makassar, A. (n.d.). *Dinding kata sebagai media pengembangan perbendaharaan kosakata siswa*. 393–397.
- Jinan, A., Abdillah, A., Mariyati, Y., Haifaturrahmah, H., Bilal, A. I., & Milandari, B. D. (2022). Pengaruh Media Audio-visual Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 1(20), 534–538.
- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2017). *Pengembangan Media Wall Chart Menggunakan*.
- Kunjana. (2010). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga
- Kusuma, S. (2018). *Pengembangan Media English Vocabulary Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD/MI*. Lampung: UIN Lampung
- Lutfiani, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Misteri Untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta
- Moh Aini, (2013). *Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Madura: Jurnal Bahasa dan Sastra 7 (2).
- Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursina Sari, Tursina Ratu. (2021). *Pengembangan Media Komik Bermuatan IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Mataram: JURNALBASICEDU. 5 (88)
- Nury Yuniasi. (2011). *Pemanfaatan Majalah Dinding Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Bareng 4 Kecamatan Klojen Kota Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang
- (Pendidikan et al., 2017)Al, M. I., & Makassar, A. (n.d.). *Dinding kata sebagai media pengembangan perbendaharaan kosakata siswa*. 393–397.

- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2017). *Pengembangan Media Wall Chart Menggunakan*.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadiman, S.A, dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sari, D. S, Sugiyarto, K. H. (2015). *Pengembangan Multimedia Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 1 (2) 83
- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2017). *Pengembangan Media Wall Chart Menggunakan*.
- Sudjana, Ahmad Rival. (1992). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D Edisi Kedua*, Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. bandung: Alfabeta
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI.
- Syaifuddin. (2017), *Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan*. Yogyakarta. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Vol 2 No. 2,140*
- Wagstaff, J. M. (1999). *Teaching Reading and Writing With Word Wall*. U.S.A : Scholastic Inc

- Warsinta, Bambang. (2008) *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka
- Yayu, Safitri. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram.*
- Yudhi Munadhi. (2013). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yustia Ditya Sari, Grace Swestin. (2014). *Tingkat Pengetahuan Siswa SD Bina Putra Surabaya Tentang Majalah Dinding Sekolah*. Surabaya: *Jurnal Scriptura* 4 (2). 78-86
- Zaman, Eliyawati. (2010). *Bahan Ajar PPG Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Benny A. Pri.2009. <http://belajar.kemdikbut.go.id>





DOKUMENTASI

Formulir Absen seminar

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail: fkip@umma.ac.id Website: http://fkip.umma.ac.id
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Tel. (0370) 830773 Mataram

FORMULIR BERITA ACARA SEMINAR PRIBADI

Tanggal: _____, tanggal _____, bulan _____, tahun 2023, telah diadakan Seminar Prinsipal, sebagai berikut:


Nama: _____
NIM: _____
Program Studi: _____
Jenis Absensi: _____

Dian Fitriyani (Ka Pab)
202011001
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI KATA UMLER
MENDUKUNG KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT
PADA SISWA KELAS II SD/2 SELAT KECAMATAN
NARMADA, KABUPATEN LOMBOK BARAT

Dalam seminar tersebut dihadiri oleh:

No	NAMA	NIM	TID
1	W. J. J.	202011001	Haar
2	Putri Ayu Dewata	202011002	Andi
3	Purnama Sari	202011003	Dina
4	Aprilia Nur Hafidha	202011004	Andi
5	Baiti Rosdiana	202011005	Andi
6	Agusti	202011006	Andi
7	Yulia Nur Hafidha	202011007	Andi
8	Fitri Nur Hafidha	202011008	Andi
9			
10			

Catatan: Rincian hasil seminar:

Mataram, _____ 2023
Ketua Panitia Seminar,

Yuni Marlina, M.Pd
NIDN. 0010058012

Lampiran Surat Ijin Penelitian

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail : ibp@ummat.ac.id Website : <http://ibp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0376) 630775 Mataram

Nomor : 434/UEJ/AL/TKIP/UMMAT/F-VU/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SDN 2 Selat Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat
di
Tempat

Bismillah *Wa'alaik Salam* *Wa'rahmatullahi* *Wa'barakatah*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Dian Febriyanti Eka Putri
NIM : 2019A1H021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jahdi : Pengembangan Media Dinding Kata untuk Mendukung Kemampuan Menyusun Kalimat pada Siswa Kelas II SDN 2 Selat Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat

Tempat Penelitian : SDN 2 Selat Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat

Demikian surat mohon dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Bismillah *Wa'alaik Salam*
Wa'rahmatullahi *Wa'barakatah*

Mataram, 15 Juni 2023
Dehan,

Dr. Muhammad Nizar, M.Pd, Stp
NIDN 0821078501

Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Surat keterangan Balasan Penelitian Dari Sekolah

**PEMERINTAHAN KABUPATEN LOMBOK BARAT**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 2 SELAT
Alamat : Air Ampat Desa Selat Kecamatan Narmada -LOBAR
Email : sdn2selat@kab.lombok.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.A/ 49 / SDN 2- St/V/2023

yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 2 Selat , dengan ini menerangkan :

Nama : IRAN FEBRIYANTI EKA PUTRI
NIM : 2019A111021
Jurusan : PGSD
Prodi : TKIP
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMADIYAH MATARAM

Memang benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan penelitian di SDN 2 Selat dari tanggal 16 juni s/d 17 juni 2023 dengan judul "**Pengembangan Media Dinding Kata Untuk Mendukung Kemampuan Menyusun Kalimat Pada Siswa Kelas 2**"

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Narmada, 16 juni 2023
Kepala Sekolah


Pembuat IR S.Pd

NIP. 19631231 198303 1 154

Lembar Angket Validasi Ahli Media

C. Butir-butir Instrumen

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			5	4	3	2	1
1.	Isi Materi	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ada pada kompetensi inti dan kompetensi dasar		✓			
		Materi pada media menyajikan kalimat sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar		✓			
		Materi disajikan secara runtut		✓			
		Materi yang disajikan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa			✓		
		Isi materi disajikan dengan urutan materi dalam media menggunakan kalimat		✓			
		Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran menggunakan kalimat mudah dipahami oleh siswa		✓			
		Kemudahan materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar		✓			
		Materi media pembelajaran sehingga siswa dapat dipahami dengan baik dan benar saja				✓	
Jumlah							

Komentar dan saran

Mylaram, 2023
Validasi Ahli Materi
[Signature]
Yun Mangat, S.Pd
080668802

Lampiran validasi ahli materi

No	Aspek-Aspek Yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kegiatan awal						
1	Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas.					✓
2	Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.					✓
3	Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.					✓
4	Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat dan menyanyikan yel-yel untuk mencairkan suasana.				✓	
5	Guru memberikan motivasi kepada siswa.					✓
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.			✓		
Kegiatan Inti						
7	Siswa memperhatikan materi Menyusun kalimat Pada media dinding kata					
8	Guru membimbing siswa dalam memahami materi yang ditampilkan pada media dinding kata					
9	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami			✓		
Penutup						
10	Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan proses pembelajaran.					✓
11	Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar					✓
12	Kegiatan belajar diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing.					✓
13	Meskipun pembelajaran dengan mengucapkan salam.					✓
Jumlah						

Juli 2023
 Observasi

 NIP.
 13720137200500003

Lampiran Soal-soal

LEMBAR JAWABAN SISWA

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	Andi Nur Mahkota
Kelas	1.2
Sekolah	SMP 2 Sili

B. PETUNJUK PENGESIAN / Pengerjaan

Isilah titik-titik dibawah ini sesuai dengan gambar yang tertera.

Ayo Menyusun Kalimat

A.

1. Andi minum sedang
Andi sedang minum
2. Rani mau makan
Rani mau makan
3. sepeda naik hudi
Andi naik sepeda
4. bagas apel membeli
Bagas membeli apel

LEMBAR JAWABAN SISWA

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Semester :

B. PETUNJUK PENGESIAN / Pengerjaan

Tuliskan titik-titik dibawah ini sesuai dengan gambar yang tertera!

Ayo Menyusun Kalimat

A.

1. Andi minum sedang

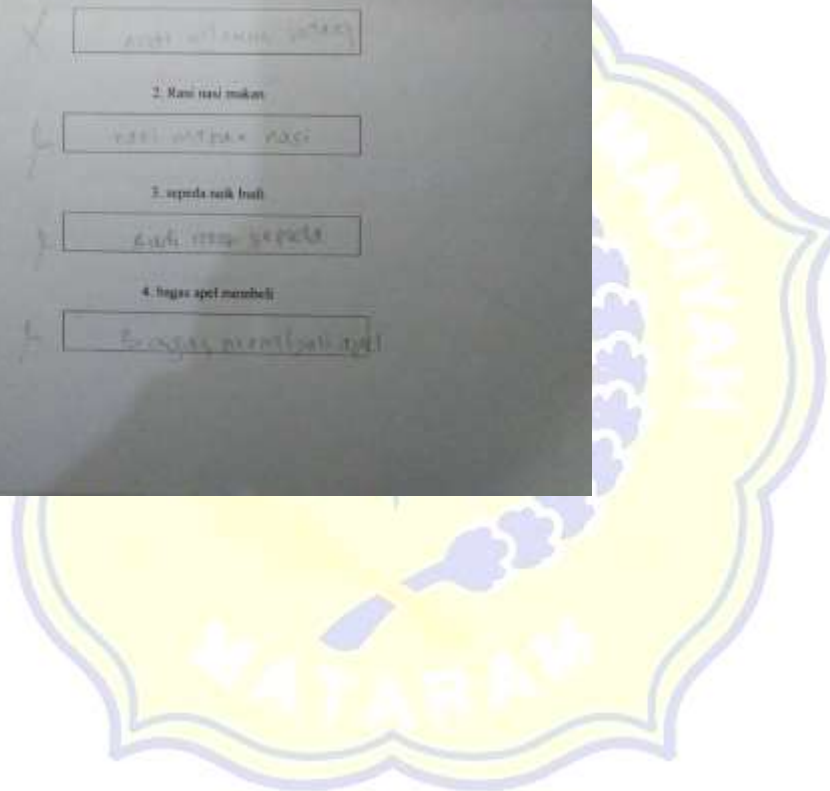
X

2. Rani nasi makan

65

3. sepeda naik buah

4. harga apel membeli



Angket Respon Siswa

A. Identitas Responden

Nama : F. J. J.

Kelas : 2

Sekolah : SMP N 205

B. Petunjuk Pengisian/Pengerjaan:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (). Selamat mengisi, terimakasih.

SS	=	Sangat Setuju	5
S	=	Setuju	4
KS	=	Kurang Setuju	3
TS	=	Tidak Setuju	2
STS	=	Sangat Tidak Setuju	1

70



Angket Respon Siswa

A. Identitas Responden

Nama : F. F. Yus

Kelas : 2

Sekolah : SMP N 200g Surab

B. Petunjuk Pengisian/Pengerjaan:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓)Selamat mengisi, terkatah!

SS	=	Sangat Setuju	5
S	=	Setuju	4
KS	=	Kurang Setuju	3
TS	=	Tidak Setuju	2
GTS	=	Sangat Tidak Setuju	1

90



Lampiran dokumentasi





KATAKATA