

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian terkait Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Desa Batu Kumbang, Kecamatan Lingsar, Kabupaten Lombok Barat yaitu Sekolah SDN 1 Batu Kumbang, SDN 2 Batu Kumbang, SDN 3 Batu Kumbang, SDN 4 Batu Kumbang di peroleh kesimpulan:

1. Pemanfaatan media pembelajaran di SDN Gugus 2 Desa Batu Kumbang masih kurang maksimal karena banyak hal yang perlu di pertimbangkan yaitu ketersediaan sarana dan prasarana, waktu yang masih kurang, kesesuaian media pembelajaran dengan materi yang diajarkan dan kemampuan peserta didik, serta kualitas media yang disediakan disekolah karena media sudah banyak yang rusak.
2. Kendala yang dialami guru dalam penggunaan media pembelajaran dalam pemilihan, menggunakan,serta mengevaluasi media pembelajaran terdapat pada alokasi waktu saat membuat maupun menggunakan media, sarana dan prasarana yang di sediakan sudah banyak yang rusak, ada beberapa guru cenderung malas menggunakan media pembelajaran karena merasa repot saat menggunakannya, lokasi dan biaya, hampir semua guru belum sepenuhnya menguasai media pembelajaran berbasis IT, seperti membuat media video yang menarik.
3. strategi guru dalam mengatasi kendala penggunaan media pembelajaran dengan memanfaatkan bahan ajar berupa buku, memberikan apresiasi,

humoris dan tidak kaku dalam mengajar, melakukan pelajaran outdoor biar anak tidak bosan.

4. Upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran yaitu dengan Mengikuti pelatihan atau seminar terkait penggunaan media pembelajaran baik yang diadakan di sekolah maupun dilua sekolah, Menyiapkan fasilitas sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru dan siswa, Memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik peserta didik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran terkait permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh guru terkait menggunakan media pembelajaran:

### 1. Bagi Guru

Guru harus lebih inisiatif dan kreatif dalam memilih, memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran, sehingga tidak tergantung pada bahan ajar berupa buku dan pelatihan terkait media pembelajaran.

### 2. Bagi Sekolah

- a. Terutama kepala sekolah hendaknya melakukan kegiatan pembinaan kepada guru terus menerus agar dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran dikelas dengan melakukan pengawasan serta evaluasi terutama pada penggunaan media pembelajaran.
- b. Sekolah harus meningkatkan lagi kualitas dan kuantitas media pembelajaran yang ada di sekolah.

### 3. Bagi Peneliti

Diharapkan dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adianti, T. N. (2021). Analisis Problematika guru Dalam menggunakan Media Pembelajaran pada Kurikulum 2013 (Studi Kasus di SD Negeri 1 Taman Ayu). *Skripsi. Mataram: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Mataram.*
- Afriati, Haifaturrahmah, Maryati, Y., & Saddam. (2021). Tingkat Keefektifan Dan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Penggunaan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Berkarakter, Vol. 4. No. 1. April 2021.*
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 5. No. 4, 2017. Di akses pada tanggal 22 Februari 2013 dari <https://jbasic.org>.*
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Problematika Guru dalam Media, Vol. 8. No. 2, Desember 2017. Di Akses tanggal 12 April 2023 dari <http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id>.*
- Andrianingsih, I., Hastuti, I. D., & Fujiaturrahmah, S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Kelas V Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. (Vol. 2, Issue 1). <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Batubara, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 3. No. 1, Oktober 2017. Di akses tanggal 10 April 2013 dari <https://ojs.uniska-bjm.ac.id>.*
- Fono, M., & Ita, E. (2021). Pemanfatan Media Pembelajaran Loose Parts Untuk Menstimulus Kreativitas Anak Kelompok B di Kober Peupado Malanua. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 5. No. 3, 2021. Di akses tanggal 10 April 2023 dari <https://jptam.org>.*
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lutfia, L., & Zanthly, L. (2019). Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemberin Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal System Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal on Education, Vol. 01. No. 03, April 2019. Di akses tanggal 13 April 2023 dari <https://>*

- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 1. No. 4, 25 April 2022. Di akses tanggal 11 April 2023 dari <https://jurnal.Arkainstitu>.*
- Muliastri. (2020). New literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Vol. 4. No. 26, Februari 2020. Di akses tanggal 11 April 2023 dari <http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id>.*
- Pratiwi, Y., & Nugrahenii, A. (2022). Problematika Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 11. No. 5, Oktober 2022. Di akses tanggal 10 April 2023 dari <https://primary.ejournal.unri>.*
- Ramdani, N., Hadiapurwa, A., & Nugraha, H. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 25 Desember 2021. Di akses tanggal 10 April 2023 dari <https://uia.e-journal.id>.*
- Rejeki, R., Adnan, M., & Siregar, P. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 4. No. 2, 2 April 2020. Di akses tanggal 7 Maret 2023 dari <https://jbasic.org>.*
- Rosidah, R., Nizaar, M., & Muhardini, S. (2022). Efektifitas Media Pembelajaran Game interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Seminar Nasional Paedagoria, Vol. 2, 16 Agustus 2022. Di akses tanggal 11 april 2023.*
- Sadiman, d. (2011). *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tiara, S., & Sari, E. (2019). Analisis Tehnik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dala Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *JURNAL Pendidikan Dasar, Vol. 11. No. 1, Januari 2019. Di akses tanggal 13 April 2023 dari <https://ejournal.upi.edu>.*
- Wahyu, Y., Edu, L., & Nardi, M. (2020). Problemtika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, vol. 6. No. 1, 29 Januari 2020. Di akses tanggal 22 february 2023 dari <http://jppipa.unram.ac.id>.*

Yuhana, A., & Aminy , F. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal penelitian pendidikan islam*, Vol. 7. No. 1, 7 April 2019. Di akses tanggal 9 Mei 2023 dari <https://riset-iaid.net>.





**Lampiran 1**

**Pedoman Observasi**

Nama :  
Umur :  
Kelas tempat mengajar:  
Nama Sekolah :

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemilihan media</li><li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li><li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li></ul>		
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li><li>• Mengelola media pembelajaran</li></ul>		



*Lampiran 2*

**Lembar Observasi**

Nama : Nella Sukmawati, S.Pd.  
Umur : 34 Tahun  
Kelas tempat mengajar:3 (Tiga)  
Nama Sekolah : SDN 1 Batu Kumbang

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		✓
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemilihan media</li><li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li><li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li></ul>		✓ ✓ ✓
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li><li>• Mengelola media pembelajaran</li></ul>	✓	✓

### Lembar Observasi

Nama : Subadrah, S.Pd.  
Umur : 53 Tahun  
Kelas tempat mengajar:5 (lima)  
Nama Sekolah : SDN 1 Batu Kumbang

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		✓
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemilihan media</li><li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li><li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li></ul>	✓ ✓	✓
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li><li>• Mengelola media pembelajaran</li></ul>	✓	✓

### Lembar Observasi

Nama : Ni Putu Martelandiana, S.Pd.

Umur : 37Tahun

Kelas tempat mengajar:1 (Satu)

Nama Sekolah : SDN 2 Batu Kumbang

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		✓
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pemilihan media</li> <li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li> <li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li> </ul>	✓	✓  ✓
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li> <li>• Mengelola media pembelajaran</li> </ul>	✓	✓

### Lembar Observasi

Nama : Sudirman Haris, S.Pd.  
Umur : 40 Tahun  
Kelas tempat mengajar: 6 (Enam)  
Nama Sekolah : SDN 2 Batu Kumbang

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		✓
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemilihan media</li><li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li><li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li></ul>		✓ ✓ ✓
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li><li>• Mengelola media pembelajaran</li></ul>	✓	✓

### Lembar Observasi

Nama : Sahidin Ahnan, S.Pd.  
Umur : 40 Tahun  
Kelas tempat mengajar:3 (Tiga)  
Nama Sekolah : SDN 3 Batu Kumbang

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		✓
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemilihan media</li><li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li><li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li></ul>		✓ ✓ ✓
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li><li>• Mengelola media pembelajaran</li></ul>	✓	✓

### Lembar Obsevasi

Nama : Nani Suarni, S.Pd.  
Umur : 54 Tahun  
Kelas tempat mengajar: 4 (Empat)  
Nama Sekolah : SDN 3 Batu Kumbang

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		✓
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemilihan media</li><li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li><li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li></ul>		✓ ✓ ✓
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li><li>• Mengelola media pembelajaran</li></ul>	✓	✓

### Lembar Observasi

Nama : Renni Tania Handayani, S.Pd.

Umur : 38 Tahun

Kelas tempat mengajar: 2 (Dua)

Nama Sekolah : SDN 4 Batu Kumpang

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		✓
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemilihan media</li><li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li><li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li></ul>		✓ ✓ ✓
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li><li>• Mengelola media pembelajaran</li></ul>	✓	✓

### Lembar Observasi

Nama : Nurhaeni, S.Pd.  
Umur : 36Tahun  
Kelas tempat mengajar: 5 (lima)  
Nama Sekolah : SDN 4 Batu Kumpang

No	Indicator		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Proses pemanfaatan media pembelajaran	Melakukan proses pemanfaatan media pembelajaran		✓
2.	Proses penggunaan media pembelajan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemilihan media</li><li>• Menggunakan media pembelajaran yang sesuai</li><li>• Melakukan evaluasi media pembelajaran</li></ul>		✓ ✓ ✓
3.	Upaya agar mampu mengelola media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi ketika menghadapi kendala menggunakan media pembelajaran</li><li>• Mengelola media pembelajaran</li></ul>	✓	✓



### *lampiran 3*

#### **Pedoman Wawancara Guru**

Nama Guru :  
Umur :  
Kelas tempat mengajar:  
Nama sekolah :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah?  
Jawaban:
- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?  
Jawaban:
- 3) Menurut bapak/ibu apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?  
Jawaban:
- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh bapak/ibu dalam pemilihan media pembelajaran?  
Jawaban:
- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut bapak/ibu agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?  
Jawaban:
- 6) kesulitan seperti apa yang bapak/ibu alami ketika menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban:
- 7) Bagaimana strategi yang bapak/ibu lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban:
- 8) Apa saja penyebab bapak/ ibu belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?  
Jawaban:
- 9) Apa saja kendala yang dialami bapak/ibu dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?  
Jawaban:
- 10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?  
Jawaban:
- 11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?  
Jawaban:

## **Lampiran 4**

### **Lembar Wawancara Guru**

Nama Guru : Subadrah, S.Pd.  
Umur : 53 Tahun  
Kelas tempat mengajar: V (Lima)  
Nama sekolah : SDN 1 Batu Kumbang

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah?  
Jawaban: Pemanfaatan media pembelajaran disekolah cukup baik meskipun guru saya tidak menggunakan media setiap harinya. Pemanfaatan media ini untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran bagi siswa, pemanfaatan media pembelajaran lebih menarik perhatian siswa dan interaktif, dapat mendorong siswa belajar secara mandiri.
- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?  
Jawaban: Yang perlu dipertimbangkan yaitu media pembelajaran sebaiknya ada keterkaitan dengan materi yang diajarkan, media pembelajaran sebaiknya menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia, dan di sesuaikan dengan alokasi waktu yang tersedia.
- 3) Menurut ibu apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?  
Jawaban: Ia. Sangat penting karena media pembelajaran itu dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswanya dan media pembelajaran juga dapat mengatasi kesulitan belajar siswa.
- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh ibu dalam pemilihan media pembelajaran?  
Jawaban: Adapun kendalanya yaitu guru belum mahir dalam menggunakan media pembelajaran, kesulitan mengatur waktu, serta kesulitan mencari ide dalam menentukan media yang sesuai dengan mata pelajaran.
- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut ibu agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?  
Jawaban: Menurut saya sih menggunakan media yang jelas dan rapi, menggunakan media pembelajaran yang cocok dengan sasaran pembelajaran dikelas, media pembelajaran juga harus relevan serta mudah dan praktis di dapat.
- 6) kesulitan seperti apa yang ibu alami ketika menggunakan media pembelajaran?

Jawaban: Kesulitan yang guru alami seperti kurang mahir dalam mencotohkan media pembelajaran, kesulitan merancang media pembelajaran yang berbasis IPTEK, keterbatasan pengetahuan guru dalam penggunaan media pembelajaran.

- 7) Bagaimana strategi yang ibu lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawaban: Strategi yang saya lakukan seperti media pembelajaran hendaknya harus menarik minat belajar siswa, mudah mengerti cara penggunaannya, menampilkan gambar-gambar yang bervariasi untuk menarik keefektifan siswa dalam belajar.

- 8) Apa saja penyebab ibu belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?

Jawaban: Penyebabnya karena guru kesulitan dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang di ajarkan dan dalam pembuatannya membutuhkan waktu yang lama juga.

- 9) Apa saja kendala yang dialami ibu dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?

Jawaban: Kendala yang saya alami yaitu Ketika kesulitan membuat instrument evaluasi proses, mengembangkan instrument evaluasi dalam bentuk soal tes, Ketika guru tidak bisa menentukan nilai akhir siswa dari instrument evaluasi saja melainkan evaluasi yang lain.

- 10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban: Karena dengan evaluasi (penilaian) media pembelajaran guru akan mudah menentukan keberhasilan dalam memanfaatkan media pembelajaran.

- 11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?

Jawaban: Mengupayakan bimbingan/cara penggunaan media pembelajaran dengan mengikuti pelatihan dan seminar penggunaan media pembelajaran secara efektif dan efisien.

## Lembar Wawancara Guru

Nama Guru : Nella Sukmawati, S.Pd.

Umur : 34 tahun

Kelas tempat mengajar: III (Tiga)

Nama sekolah : SDN 1 Batu Kumbang

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada di sekolah?

Jawaban: Cukup baik, meskipun media pembelajaran yang tersedia masih ada yang kurang, pemanfaatan media pembelajaran adalah salah satu cara siswa untuk memperoleh informasi dari guru dengan tujuan meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar.

- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?

Jawaban: Yang harus di pertimbangkan seperti, tujuan pembelajaran, keefektifan media, kemampuan peserta didik ketersediaan sarana dan prasaranan, kualitas media, biaya, fleksibilitas dan kemampuan menggunakannya serta alokasi waktu yang tersedia.

- 3) Menurut ibu apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?

Jawaban: Ia. Sangat penting sekali Karena dapat memotivasi siswa dalam belajar, selain itu siswa juga akan dengan mudah memahami suatu materi.

- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh ibu dalam pemilihan media pembelajaran?

Jawaban: Kendalanya seperti guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran, sarana media video pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakter siswa.

- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut ibu agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?

Jawaban: Dengan memberikan media itu harus relevan/sesuai dengan materi yang diajarkan, guru harus juga memiliki keterampilan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

- 6) kesulitan seperti apa yang ibu alami ketika menggunakan media pembelajaran?

Jawaban: Kesulitannya seperti Saat proses pemilihan/memilih menyesuaikan materi pembelajaran maupun membuat media sederhana yang membutuhkan waktu yang sedikit lama.

- 7) Bagaimana strategi yang ibu lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawaban: Strategi saya yaitu dengan cara mengulangi Kembali pelajaran, membuat tempat belajar yang kondusif, mengarahkan siswa belajar kelompok.

8) Apa saja penyebab ibu belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?

Jawaban: Karena membutuhkan waktu yang sedikit lama untuk membuat media harus disesuaikan dengan materi pembelajaran, sehingga saya jarang menggunakan media.

9) Apa saja kendala yang dialami ibu dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?

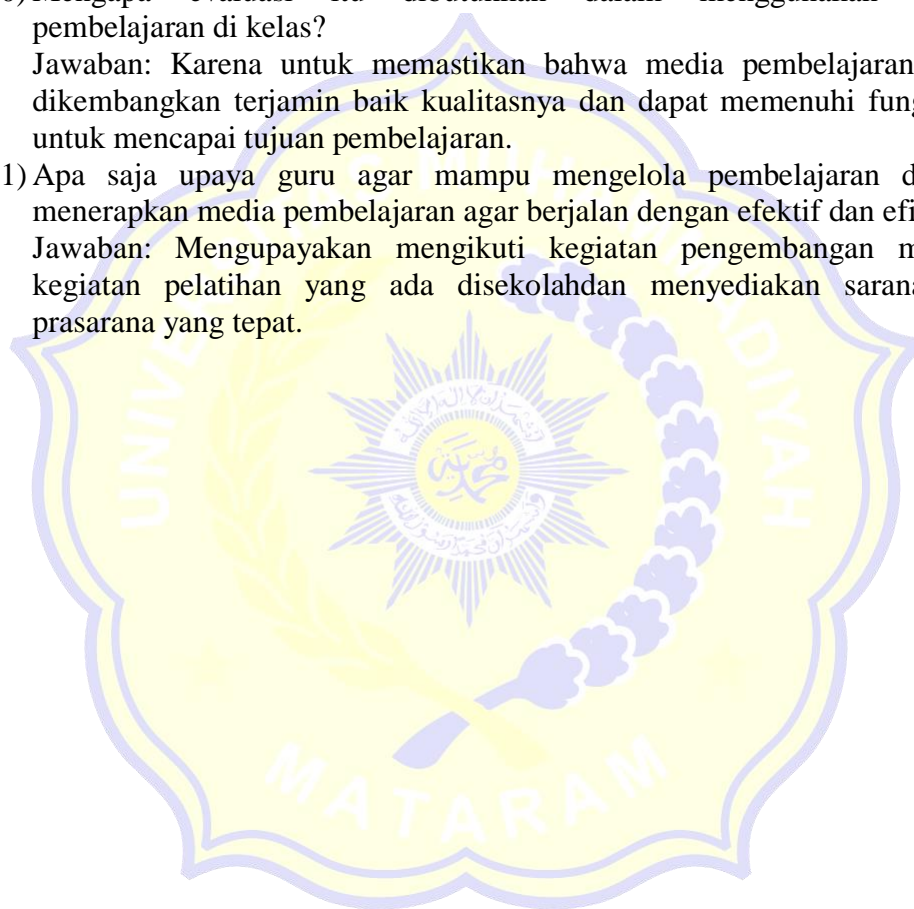
Jawaban: Kendalanya seperti kesulitan dalam membuat instrument penilaian, nilai akhir tidak dapat di tentukan sendiri harus penggabungan dari nilai pelajaran lainnya.

10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban: Karena untuk memastikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan terjamin baik kualitasnya dan dapat memenuhi fungsinya untuk mencapai tujuan pembelajaran.

11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?

Jawaban: Mengupayakan mengikuti kegiatan pengembangan melalui kegiatan pelatihan yang ada disekolah dan menyediakan sarana dan prasarana yang tepat.



## Lembar Wawancara Guru

Nama Guru : Ni Putu Martelandiana, S.Pd.  
Umur : 37 tahun  
Kelas tempat mengajar: I (Satu)  
Nama sekolah : SDN 2 Batu Kumbang

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah?  
Jawaban: Pemanfaatan media disekolah sudah cukup bagus untuk meningkatkan minat belajar siswa namun ada beberapa media yang belum saya gunakan.
- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?  
Jawaban: Tujuan pembelajaran yang sesuai, kemampuan peserta didik, alokasi waktu, biaya, kualitas media dan keefektifan media.
- 3) Menurut ibu apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?  
Jawaban: Iya. Media sangat penting dalam proses pembelajaran, karena dapat membantu dan mempermudah guru dalam proses pembelajaran.
- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh ibu dalam pemilihan media pembelajaran?  
Jawaban: Kendala yang saya alami kurang persiapan karena masalah waktu, karakter peserta didik yang beragam, menentukan bakat dan minat peserta didik, kurang konsentrasi.
- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut ibu agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?  
Jawaban: Penggunaan medianya harus sesuai dengan materi agar peserta didik dapat mengerti.
- 6) Kesulitan seperti apa yang ibu alami ketika menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Kesulitan yang saya alami sulit mengukur waktu saat proses pembelajaran.
- 7) Bagaimana strategi yang ibu lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Strategi yang saya lakukan seperti menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.
- 8) Apa saja penyebab ibu belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?  
Jawaban: Karena guru masih proses memilih menyesuaikan materi pembelajaran maupun membuat media sederhana yang membutuhkan waktu yang sedikit lama.

9) Apa saja kendala yang dialami ibu dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?

Jawaban: Kendala yang sering saya alami Ketika guru kesulitan membuat instrument penilaian proses dan kesulitan mengembangkan instrument dalam membuat soal.

10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban: Karena untuk memastikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dapat memenuhi fungsi untuk mencapai tujuan.

11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?

Jawaban: Menguapayakan dengan sering untuk ikut seminar maupun pelatihan terkait penggunaan media pembelajaran.



## Lembar Wawancara Guru

Nama Guru : Sudirman haris, S.Pd.  
Umur : 40 tahun  
Kelas tempat mengajar: VI (Enam)  
Nama sekolah : SDN 2 Batu Kumbang

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah?  
Jawaban: Pemanfaatan media di sekolah udah kurang bagus untuk meningkatkan minat belajar, seperti keaktifan belajar siswa, seperti penggunaan media LCD belum pernah saya gunakan, karena tersedia 1 saja.
- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?  
Jawaban: Tujuan pembelajaran, waktu dan kemampuan peserta didik.
- 3) Menurut bapak apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?  
Jawaban: Ia. Media sangat penting dalam proses pembelajaran, karena bisa membantu guru dalam proses pembelajaran dan mempermudah siswa dalam memahami materi yang dijelaskan.
- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh bapak dalam pemilihan media pembelajaran?  
Jawaban: Ketepatan waktu terutama pada pembuatan media video, terkadang video terlalu Panjang/pendek.
- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut bapak agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?  
Jawaban: Kesesuaian media dengan materi, praktis dan dimengerti oleh anak.
- 6) kesulitan seperti apa yang ibu alami ketika menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Kesulitan mengukur waktu saat proses pembelajaran.
- 7) Bagaimana strategi yang bapak lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
- 8) Apa saja penyebab bapak belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?  
Jawaban: Penyebabnya yakni dalam pemilihan media dan kesesuaian media dengan materi.
- 9) Apa saja kendala yang dialami bapak dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?  
Jawaban: Kendalanya adalah seperti sulit membuat instrument penilaian.



10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban: Karena untuk mengukur tingkat kesesuaian media pembelajaran dan daya serap anak.

11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?

Jawaban: Upayanya dengan senantiasa mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan media pembelajaran.



## Lembar Wawancara Guru

Nama Guru : Sahidin Ahnan, S.Pd.  
Umur : 40 tahun  
Kelas tempat mengajar: III (Tiga)  
Nama sekolah : SDN 3 Batu Kumbang

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah?  
Jawaban: Pemanfaatan media kurang optimal, karena pemanfaatan media sebagai pedoman untuk guru mencapai tujuan pembelajaran yang berkualitas, dan meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran.
- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?  
Jawaban: Ketersediaan sarana dan prasarana serta waktu yang masih kurang.
- 3) Menurut ibu apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?  
Jawaban: Ia. Media sangat penting dalam pembelajaran. Pada saat proses belajar siswa lebih cepat mengerti dengan materi yang diberikan sehingga siswa lebih semangat dalam belajar.
- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh bapak dalam pemilihan media pembelajaran?  
Jawaban: Kendalanya seperti kesulitan mengatur waktu, belum mahir dalam pembuatan media video, sarana media video yang masih kurang tersedia di sekolah.
- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut ibu agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?  
Jawaban: Pastikan medianya itu cocok dengan sarana, media juga harus relevan, dan dapat dimengerti oleh siswa.  
dengan cara memilih media yang harus sesuai dengan materi dan menarik bagi peserta didik.
- 6) kesulitan seperti apa yang bapak alami ketika menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Kesulitan yang di alami yaitu Ketika menggunakan media pembelajaran, menyesuaikan materi pembelajaran maupun membuat media sederhana yang membutuhkan waktu yang sangat lama, serta mengatur waktu pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 7) Bagaimana strategi yang bapak lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawaban: Strategi yang saya lakukan yaitu harus belajar terlebih dahulu bagaimana menggunakan media yang di buat agar dapat memahami dan menemukan arti pentingnya sebuah media.

- 8) Apa saja penyebab bapak belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?

Jawaban: Penyebab bapak belum optimal menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar karena bapak masih proses memilih menyesuaikan materi pembelajaran maupun terkendala dalam membuat media yang membutuhkan waktu yang cukup lama.

- 9) Apa saja kendala yang dialami bapak dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?

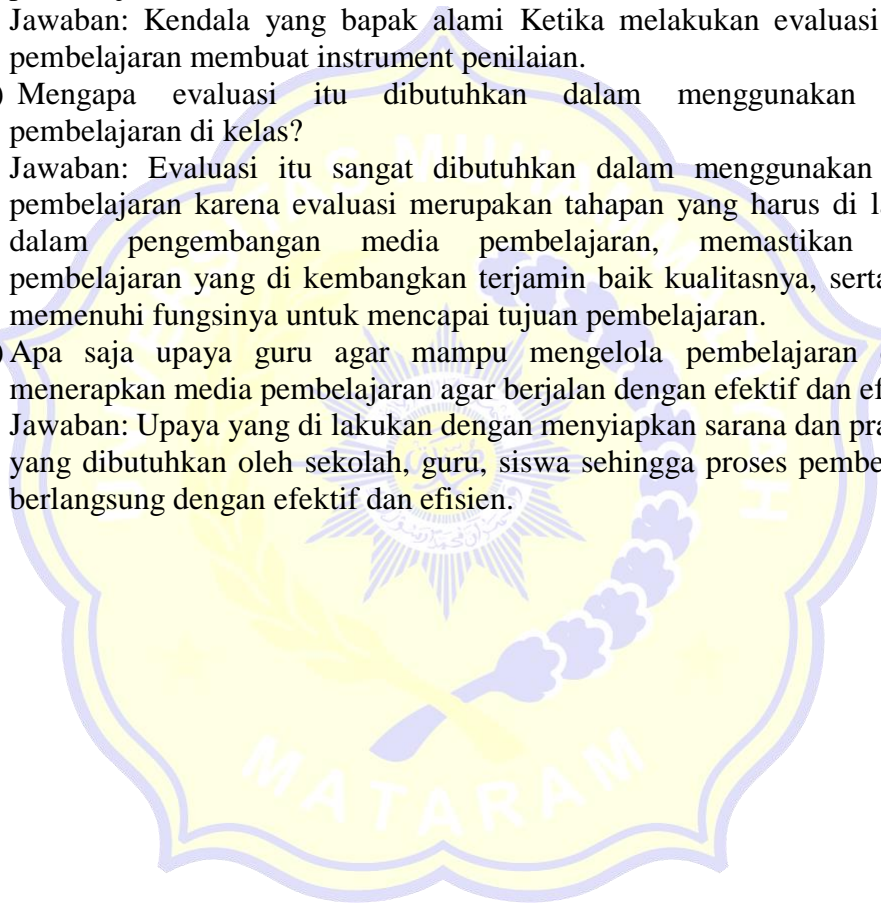
Jawaban: Kendala yang bapak alami Ketika melakukan evaluasi media pembelajaran membuat instrument penilaian.

- 10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban: Evaluasi itu sangat dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran karena evaluasi merupakan tahapan yang harus di lakukan dalam pengembangan media pembelajaran, memastikan media pembelajaran yang di kembangkan terjamin baik kualitasnya, serta dapat memenuhi fungsinya untuk mencapai tujuan pembelajaran.

- 11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?

Jawaban: Upaya yang di lakukan dengan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh sekolah, guru, siswa sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan efektif dan efisien.



## Lembar Wawancara Guru

Nama Guru : Nani suarni, S.Pd.  
Umur : 54 tahun  
Kelas tempat mengajar: IV(Empat)  
Nama sekolah : SDN 3 Batu Kumbang

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah?  
Jawaban: Pemanfaatan media pembelajaran sudah cukup meskipun media yang tersedia di sekolah masih kurang dan jarang saya gunakan karena merasa keropatan, pemanfaatan media untuk menciptakan proses belajar yang menarik.
- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?  
Jawaban: Hal yang perlu dipertimbangkan harus adanya kesesuaian atau keterkaitan antara media dengan materi yang diajarkan.
- 3) Menurut bapak/ibu apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?  
Jawaban: Ia. Agar bisa menyamapaikan materi dengan maksimal.
- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh ibu dalam pemilihan media pembelajaran?  
Jawaban: Kendala yang sering saya alami Ketika memilih media yang sesuai dengan materi sehingga saya malas menggunakan media pembelajaran setiap hari karena merasa repot.
- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut bapak/ibu agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?  
Jawaban: Pemilihan media itu harus sesuai dengan materi dan menarik bagi peserta didik.
- 6) kesulitan seperti apa yang ibu alami ketika menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Kesulitan yang di alami yaitu mengarahkan peserta didik untuk bisa tertarik pada media yang kita gunakan.
- 7) Bagaimana strategi yang ibu lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Dengan berusaha membuat suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.
- 8) Apa saja penyebab ibu belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?  
Jawaban: Memilih media yang sesuai dengan materi, kadang juga karena malas, kesulitan dalam membuat media sederhana karena juga membutuhkan waktu dan bahan.

9) Apa saja kendala yang dialami ibu dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?

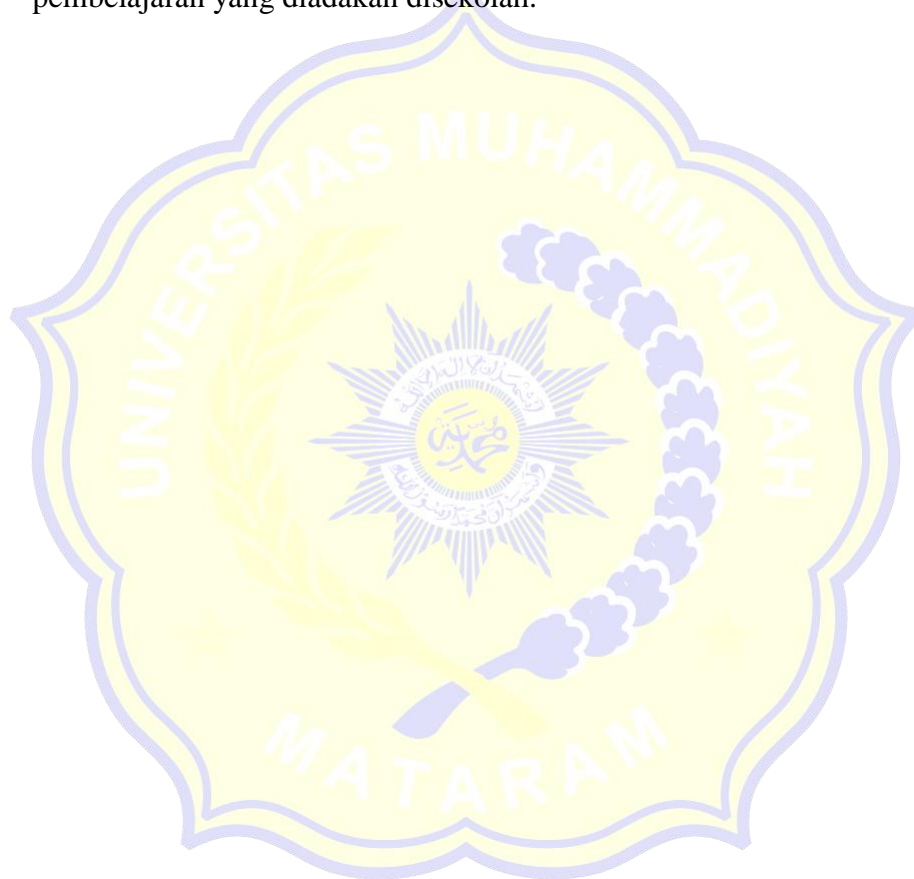
Jawaban: Kesulitan dalam membuat soal yang sesuai.

10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban: Karena untuk mengetahui tingkat pencapaian dari tujuan pembelajaran.

11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?

Jawaban: Dengan mengupayakan dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh guru dan mengikuti seminar terkait penggunaan pembelajaran yang diadakan disekolah.



## Lembar Wawancara Guru

Nama Guru : Renni Tania Handayani, S.Pd.  
Umur : 38 tahun  
Kelas tempat mengajar: II (dua)  
Nama sekolah : SDN 4 Batu Kumbang

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah?  
Jawaban: Pemanfaatan media pembelajaran di sekolah kurang optimal karena media yang disediakan banyak yang rusak, sehingga guru menggunakan media yang bisa dapat di gunakan saja dan bisa didapatkan di lingkungan sekitar.
- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?  
Jawaban: Dalam pemanfaatan media pembelajaran sangat di pertimbangkan terutama cara mendapatkan dan harga.
- 3) Menurut ibu apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?  
Jawaban: Ia. Sangat penting karena lebih mudah dalam mengajar dan siswa lebih cepat mengerti.
- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh ibu dalam pemilihan media pembelajaran?  
Jawaban: Biaya dan jauhnya lokasi tempat mendapatkan suatu benda. Contohnya Ketika pembelajaran yang menyangkut tempat wisata dan benda-benda pantai.
- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut ibu agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?  
Jawaban: Media pembelajaran dipilih berdasarkan materi pembelajaran dan harus menggunakan media yang kongkrit/nyata bukan gambar.
- 6) kesulitan seperti apa yang ibu alami ketika menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Kesulitan yang di alami yaitu Ketika menggunakan media pembelajaran, menyesuaikan materi pembelajaran maupun membuat media sederhana yang membutuhkan waktu yang sangat lama, serta mengatur waktu pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 7) Bagaimana strategi yang ibu lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Berkonsultasi dengan kepala sekolah dan guru-guru senior yang berpengalaman terkait penggunaan media.
- 8) Apa saja penyebab ibu belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?

Jawaban: Yaitu dalam memilih media pembelajaran kita harus sesuaikan dengan materi dan jika media itu mudah kita peroleh dan terkadang alat-alat sering terbatas di sekolah, ini yang menjadi kendala dalam menggunakan media.

- 9) Apa saja kendala yang dialami ibu dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?

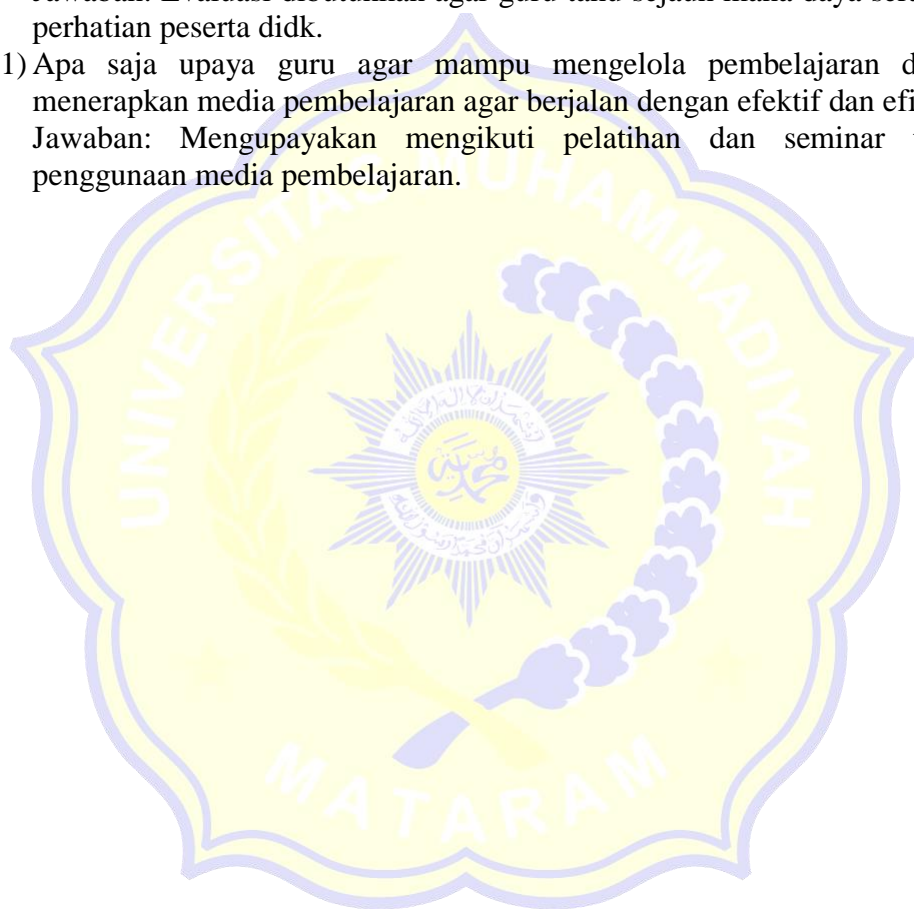
Jawaban: Kendala yang sering guru alami dalam mengevaluasi siswa yaitu siswa terkadang tidak mengerti dengan pertanyaan yang diberikan.

- 10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban: Evaluasi dibutuhkan agar guru tahu sejauh mana daya serap dan perhatian peserta didik.

- 11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?

Jawaban: Mengupayakan mengikuti pelatihan dan seminar terkait penggunaan media pembelajaran.



## Lembar Wawancara Guru

Nama Guru : Nurhaini, S.Pd.  
Umur : 36 tahun  
Kelas tempat mengajar: V (Lima)  
Nama sekolah : SDN 4 Batu Kumbang

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan sejujur-jujurnya dan perlu diketahui bahwa jawaban dari wawancara ini tidak berhubungan dengan benar atau salah.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah?  
Jawaban: Pemanfaatan media pembelajaran disekolah sudah kami lakukan terutama media yang mudah di dapatkan dan digunakan, karena media yang tersedia sudah banyak yang rusak hanya saja penggunaan LCD belum pernah saya coba karena disekolah hanya tersedia 1 saja.
- 2) Apa saja yang harus di pertimbangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran?  
Jawaban: Hal yang harus di pertimbangkan yaitu kecocokan atau ketepatan media dengan materi atau tujuan mengajar, kemudahan memperoleh media, keterampilan guru dalam penggunaan media, ketersediaan waktu.
- 3) Menurut ibu apakah menggunakan media pembelajaran sangat penting dalam proses mengajar?  
Jawaban: Ia sangat penting karena menggunakan media siswa akan lebih mudah memahami materi, selain itu juga siswa lebih semangat belajarnya.
- 4) Kendala apa saja yang di alami oleh ibu dalam pemilihan media pembelajaran?  
Jawaban: Kendala yang sering yang sering saya alami yaitu, kurang mahir dalam penggunaan media, kesulitan mengatur waktu dalam proses pembelajaran.
- 5) Bagaimana pemilihan media pembelajaran yang tepat menurut bapak/ibu agar dapat memunculkan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas?  
Jawaban: Misalnya menggunakan media yang diambil dari benda nyata. contohnya dalam pembelajaran IPA menggunakan bahan dari alam kemudian siswa mengamatinya.
- 6) kesulitan seperti apa yang ibu alami ketika menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Kesulitan yang ibu alami yaitu Ketika siswa kurang tertarik paada media yang kita gunakan.
- 7) Bagaimana strategi yang ibu lakukan ketika menghadapi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran?  
Jawaban: Strategi yang ibu lakukan yaitu menggunakan media yang meanrik perhatian siswa, melakukan pelajaran outdoor biar anak tidak bosan, humoris dan tidak kaku dalam mengajar, serta memberi apresiasi pada siswa.



8) Apa saja penyebab ibu belum menggunakan media pembelajaran secara optimal?

Jawaban: Penyebabnya ibu belum optimal menggunakan media karena penggunaan media pembelajaran itu kan harus sesuai dengan materi. Jadi kita harus pilih mana yang sesuai atau tidaknya.

9) Apa saja kendala yang dialami ibu dalam melakukan evaluasi media pembelajaran?

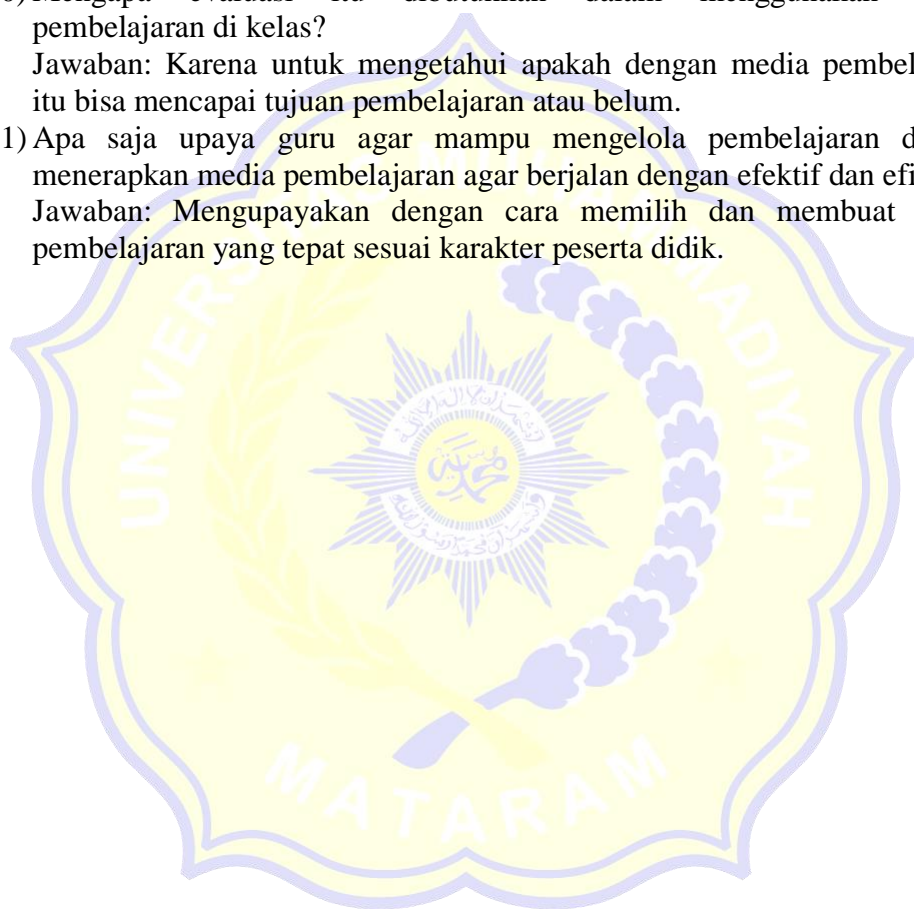
Jawaban: Kendala yang di alami oleh ibu guru Ketika melakukan evaluasi yaitu kesulitan membuat instrument penilaian proses dan mengembangkan soal tes.

10) Mengapa evaluasi itu dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban: Karena untuk mengetahui apakah dengan media pembelajaran itu bisa mencapai tujuan pembelajaran atau belum.

11) Apa saja upaya guru agar mampu mengelola pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran agar berjalan dengan efektif dan efisien?

Jawaban: Mengupayakan dengan cara memilih dan membuat media pembelajaran yang tepat sesuai karakter peserta didik.



## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan: Sekolah Dasar

Kelas / semester: 1 / 1 (satu)

Tema / Sub tema: 1 / 2

Alokasi Waktu: 2 x 35 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menunjukkan banyak benda sesuai dengan lambang bilangan (1-5) dengan tepat (pengetahuan).
2. mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan lambang bilangan sesuai dengan banyak benda (keterampilan).
3. Setelah mendengarkan contoh guru, siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana dengan nyaring (sikap).
4. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengikuti aturan dalam kegiatan di sekolah dengan baik (sikap).

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

##### Kompetensi Dasar

##### Matematika

- a. Mengenal bilangan asli sampai dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

##### PPKN

- 4.1 Melaksanakan tata tertib di Rumah dan sekolah

##### Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

##### Indikator

##### Matematika

- 3.1 - Siswa dapat menyebutkan berapa banyak benda.
  - Siswa dapat menunjukkan banyak benda sesuai lambang bilangan yang ditentukan (1-5).
  - Siswa mampu menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan banyak benda

##### PPKN

- b. - Siswa dapat mengikuti aturan dalam melakukan kegiatan.

### **BAHASA INDONESIA**

4.1 - Siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh.

- Siswa dapat membaca teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh.

#### **C. MATERI**

1. Matematika: Teks dan gambar lambang bilangan
2. Bahasa Indonesia: Teks deskriptif sederhana
3. PPKn: Teks peraturan kegiatan di sekolah

#### **D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

Pendekatan: Ilmiah (Scientific approach)

Model Pembelajaran: Tematik terpadu (Integrated Thematic Instruction).

Metode: Ceramah, tanya jawab, unjuk kerja.

#### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi kegiatan

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa/absensi. 3. Mengajak semua siswa menyanyi "NamaNama Jari" 4. Menginformasikan Tema/Sub Tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Tubuhku".	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengenal bilangan 1-5</b></p> <p>1. Guru menjelaskan konsep bilangan 1 - 5 dengan menggunakan jari tangan dan anggota tubuh lainnya.</p> <p>2. Siswa secara bergantian menunjukkan jari tangan sesuai bilangan yang ditentukan (1 5) di luar kelas sejumlah bilangan tertentu yang sedang dipelajari.</p> <p>Siswa diminta mencari benda-benda di kelas atau di luar kelas sejumlah bilangan tertentu yang sedang dipelajari</p> <p>4. Siswa diminta menunjukkan benda-benda yang mereka kumpulkan dan menjelaskan banyak benda-benda tersebut.</p> <p>5. Guru meminta siswa kembali menyanyikan lagu "Nama-Nama Jari"</p> <p>6. Siswa mengerjakan latihan di buku siswa.</p>	30 Menit

	<p><b>Membaca Teks Deskriptif tentang Anggota Tubuh</b></p> <p>1. Guru menyiapkan teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh. Contoh teks: (disajikan di buku siswa) ini i-n-i i-ni mata m-a-t-a ma-ta kaki k-a-k-i ka-ki saya s-a-y-a sa-ya dua d-u-a du-a</p> <p>2. Siswa menirukan guru membaca nyaring teks deskriptif tersebut</p> <p>3. Siswa secara bergantian membaca teks sederhana di bawah bimbingan guru.</p> <p>4. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap isi bacaan.</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan meminta kembali siswa membaca teks tersebut bersama-sama.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</li> <li>5. Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb).</li> <li>6. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan.</li> </ol>	10 menit

## **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

### **a. Media**

1. Jari tangan dan anggota tubuh guru dan siswa.
2. Benda-benda di kelas atau di luar kelas.

### **b. Sumber Belajar**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diriku Tema 1 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. 2013. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Buku Siswa dan Buku Guru)

## **G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

### **a. Penilaian Proses**

1. Teknik: Tes dan Non tes

2. Bentuk: Tertulis dan Unjuk kerja
3. Instrumen: Penilaian unjuk kerja

Kepala SDN 1 Batu Kumbang

Guru Kelas I


Niluh Minartha, S.Pd.

Ni Putu Martelandiana Utami, S.Pd.



## Lampiran 6

### Surat Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
E-mail : [kip@ummat.ac.id](mailto:kip@ummat.ac.id) Website : <http://kip.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

---

Nomor : 383/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SDN 1 Batu Kumbang  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

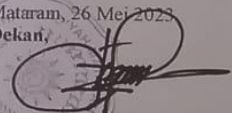
Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 2021A1H229P  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Desa Batu Kumbang

Tempat Penelitian : SDN 1 Batu Kumbang

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 26 Mei 2023  
Dekan,  
  
Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si  
NIDN 0821078501

Tembusan:  
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)  
2. Ketua Jurusan/ Program Studi  
3. Yang bersangkutan  
4. Arsip



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkjp@ummat.ac.id](mailto:fkjp@ummat.ac.id) Website : <http://fkjp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 384/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SDN 2 Batu Kumbang  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 2021A1H229P  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Desa Batu Kumbang

Tempat Penelitian : SDN 2 Batu Kumbang

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 26 Mei 2023  
Dekan,  
  
Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si  
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 385/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. Kepala SDN 3 Batu Kumbang  
di  
Tempat

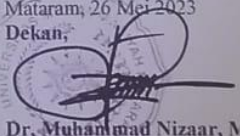
*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 2021A1H229P  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Desa Batu Kumbang  
Tempat Penelitian : SDN 3 Batu Kumbang

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 26 Mei 2023  
Dekan,  
  
Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Sis  
NIDN 0821078501

- Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
  2. Ketua Jurusan/ Program Studi
  3. Yang bersangkutan
  4. Arsip





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [kip@ummat.ac.id](mailto:kip@ummat.ac.id) Website : <http://kip.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 386/TL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. Kepala SDN 4 Batu Kumbang  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*


Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 2021A1H229P  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Desa Batu Kumbang

Tempat Penelitian : SDN 4 Batu Kumbang

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 26 Mei 2023  
Dekan  
  
Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si  
NIDN 0821078501

Tembusan:  
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)  
2. Ketua Jurusan/ Program Studi  
3. Yang bersangkutan  
4. Arsip

*Lampiran 7*

**Surat Izin Penelitian di sekolah dasar**

 **PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BATU KUMBUNG**  
Alamat : Jl. Gora II, Desa Batu Kumbang Kecamatan Lingsar, Kode Pos 83371  
Email : sdhsatu.bakung@yahoo.com 

---


**SURAT IZIN PENELITIAN**  
**NOMOR : 421.2/27/SD1BK/VI/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 1 Batu Kumbang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 2021A1H229P  
Jurusan : PGSD  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Memang benar yang namanya tertera diatas telah melaksanakan penelitian di SDN 1 Batu Kumbang pada tanggal 30 sampai 3 Juni 2023 dengan judul "**Analisis Problematika Guru Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Desa Batu Kumbang**".  
Demikian surat keterangan ini di sampaikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.  
Wassalamu alaikum wr.wb.

Batu Kumbang, 3 Juni 2023  
Kepala Sekolah,

  
**ST. NITEL, S. Pd.**  
Pengantar Pembina Tk. I/ IVb  
231 199203 2 025



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BATU KUMBUNG**  
Jln Lmgkar Teluk Waru Desa Labuan Tereng Kec. Lembar Kab. Lombok Barat 83364

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 421.2 / 021 / SD.2BK / VI / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 2 Batu Kumbang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 2021A1H229P  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Mataram

Memang benar yang namanya tertera diatas telah melaksanakan penelitian di SDN 2 Batu Kumbang pada tanggal 31 sampai 3 Juni 2023 dengan judul “ **Analisis Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Desa Batu Kumbang**”.

Demikian surat keterangan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Mataram, 03 Juni 2023  
Kepala Sekolah  
  
**N. LUB MINARTHI, S.Pd**  
NIP. 19740426 199707 2 001





PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT  
DINAS PENDIDIKAN KOTA MATARAM  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 Batu Kumbang**  
Jln. Gora II Dusun Pondok Buak Desa Batu Kumbang, Kecamatan Lingsar  
Email : [sdn3bk@gmail.com](mailto:sdn3bk@gmail.com) Kode Post : 83371



**SURAT IZIN PENELITIAN**

NO : 421.2 / 10 / BK3/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 3 BATU KUMBUNG Kecamatan Lingsar, Kabupaten Lombok Barat, Provinsi Nusa Tenggara Barat, Menerangkan Bahwa :

Nama : SRI RAHAYU  
Nim : 2021A1H229P  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Mataram  
Judul : Analisis Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Desa Batu Kumbang

Yang namanya tersebut di atas memang benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal, 31 Mei sampai tanggal 3 Juni 2023 yang berjudul : "**Analisis Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Desa Batu Kumbang**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Batu Kumbang, 3 Juni 2023

Kepala Sekolah

**NURMANGSAH, S.Pd.SD**

NIP. 19650412198605 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI 4 BATU KUMBUNG  
Alamat: Dusun Pengonong, Desa Batu Kumbang Kec. Lingsar Kode Pos (83371)



**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor: 421.2/03/Sd.4.bk/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN 4 Batu Kumbang dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 2021A1H229P  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Mataram

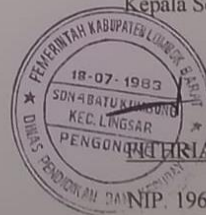
Memang benar yang namanya tertera di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 4 Batu Kumbang pada tanggal 31 sampai tanggal 3 juni 2023 dengan judul : “ **Aanalisis Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Desa Batu Kumbang**”.

Demikian surat keterangan ini di sampaikan kepada yang bersangkutan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya bapak/ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Batu Kumbang, 03 juni 2023

Kepala Sekolah



*[Signature]*  
SRI RAHAYU, S.Pd.SD

NIP. 196712311988032173

*Lampiran 8*

**Dokumentasi Wawancara**

1. Dokumentasi wawancara guru SDN 1 Batu Kumbang



(Guru Kelas 5)



(Guru Kelas 3)

2. Dokumentasi Wawancara guru SDN 2 Batu Kumbang



(Guru Kelas 1)



(Guru Kelas 6)

### 3. Dokumentasi Wawancara Guru SDN 3 Batu Kumbang



(Guru kelas 4)



(Guru kelas 3)

### 4. Dokumentasi Wawancara Guru SDN 4 Batu Kumbang



(Guru Kelas 5)



(Guru Kelas 2)

## Dokumentasi observasi

### 1. Dokumentasi Observasi di SDN 1 Batu Kumbang



(Guru kelas 3)



(Guru Kelas 5)

### 2. Dokumentasi Observasi di SDN 2 Batu Kumbang



(Guru kelas 1)



3. Dokumentasi Observasi di SDN 3 Batu Kumbang



(Guru Kelas 3)



(Guru kelas 4)

4. Dokumentasi Observasi di SDN 4 Batu Kumbang



(Guru kelas 2)



(Guru Kelas 5)

MATARAM

## Dokumentasi Media di Sekolah

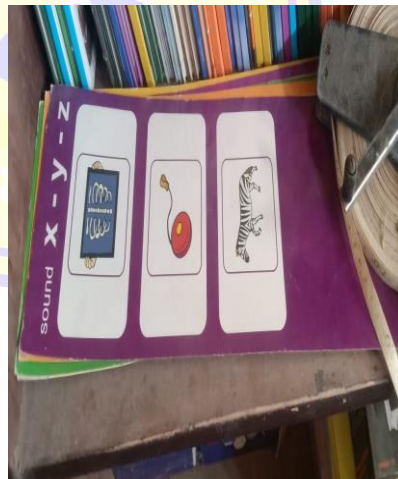
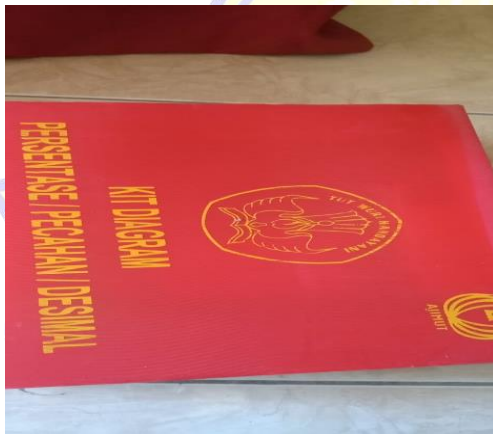
### a. SDN 1 Batu Kumbang

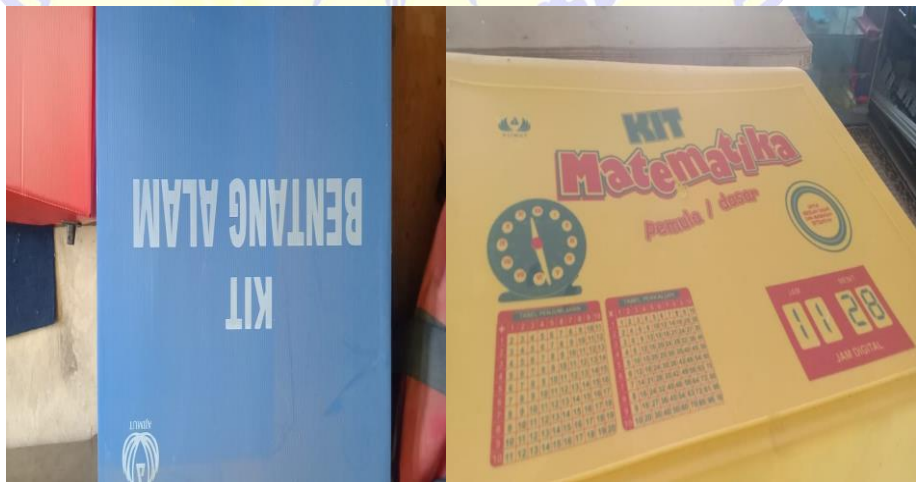


### b. SDN 2 Batu Kumbang



c. SDN 3 Batu Kumbang







d. SDN 4 Batu Kumbang



