

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data terhadap pengujian media papan pintar yang dikembangkan dapat disimpulkan bahwa:

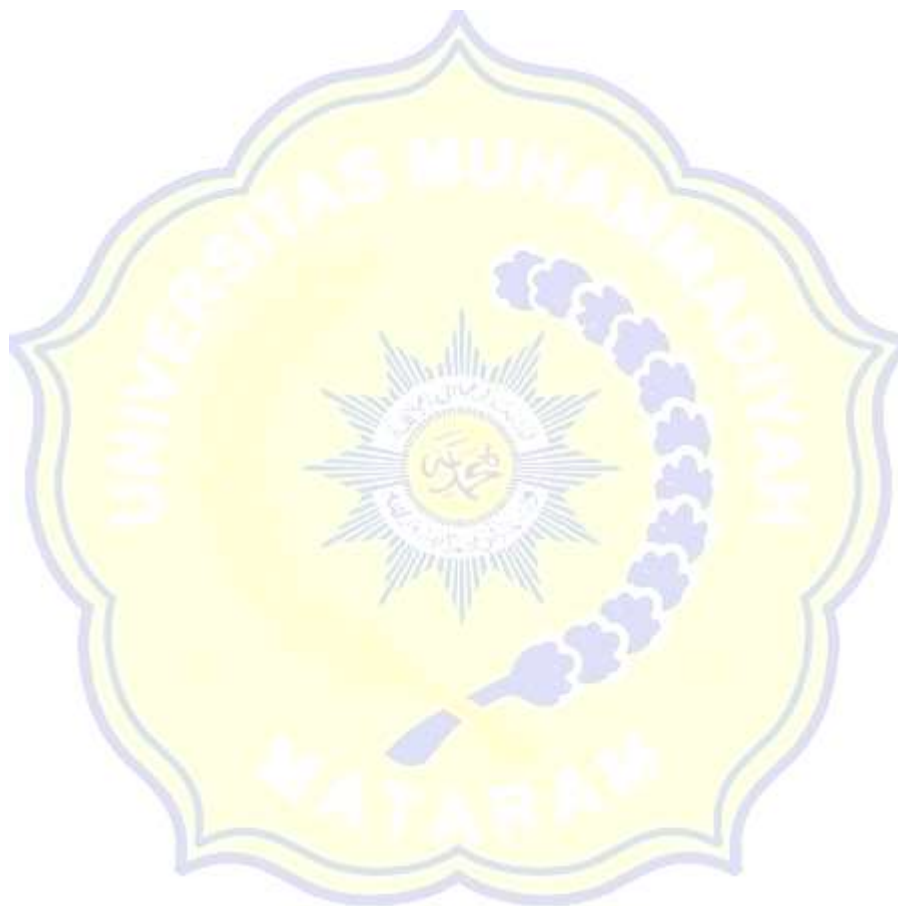
1. Hasil angket motivasi dapat disampaikan bahwa terdapat peningkatan motivasi siswa terhadap penggunaan video animasi dalam kegiatan belajar-mengajar. Hal ini dapat dilihat dari angket sesudah penggunaan video pembelajaran animasi dengan skor 95% dan motivasi belajar siswa diperoleh data hasil uji lapangan operasional/empiris dengan persentase 0.82 pada kategori N-Gain tinggi. Sehingga dengan demikian media video animasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas 2 Sekolah Dasar Muhammadiyah Mataram
2. Hasil uji hipotesis (uji-t) dimana nilai Z sebesar -3.059 dengan nilai P sebesar 0.001, menunjukkan peningkatan hasil secara signifikan, sehingga keberadaan H_1 dapat diterima sebagai alternative media pembelajaran, dibandingkan H_0 yang tidak bisa diterima.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran:

1. Penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, penelitian selanjutnya dapat mengusahakan untuk melakukan pengembangan terhadap hasil penelitian ini.

2. Pada saat melakukan kegiatan awal, peserta didik diberikan warming-up terhadap materi sebelumnya dan materi yang akan disampaikan pada saat proses pembelajaran di kelas.
3. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video animasi lainnya pada setiap tema dan sub tema.



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman Di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8010>
- Anas Sudijono. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ariani, Niken dan Hariyanto, Dany. 2010. *Pembelajaran Multimedia Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Astuti, Y. & Mustadi, A. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 2(2), hlm. 250-262
- Asyhar, Rayandra. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press. 2011.
- Brophy, J.E. & Wentzell, K.R. 2014. *Motivating Student to Learn*. New York: Reutledge.
- Chairul Anwar. 2017. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer* (Yogyakarta: IRCiSod,).
- (Hariyani et al., 2021) Hariyani, T., Haifaturrahmah, Sari, N., & Mariyati, Y. (2021). Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 1(September), 101–107. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Pendekatan Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

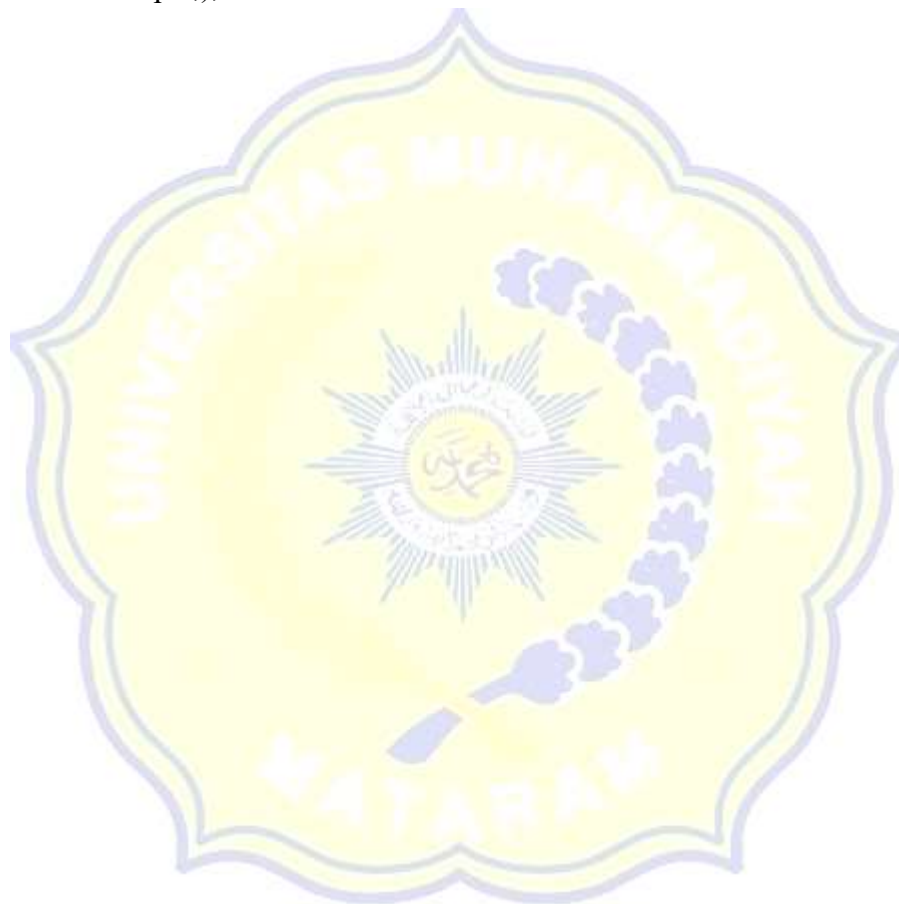
- Hamzah B. Uno. 2006. *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Kompri, Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016
- Majid, Abdul, 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maklonia Meling Moto. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan . Indonesian Journal of Primary Education – *Vol .3, No. 1 (2019) 20-28* - <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Mashuri dan Budiyo. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. JPGSD. Volume 08 Nomor 05 Tahun 2020, 893 – 903
- Maulida, Suvi. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berkarakter Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 10 Kota Pontianak. Skripsi. Pontianak : Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan UNTAN.
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munadhi, Yudhi, 2012. *Media Pembelajaran* Jakarta. Gaung Persada Press.
- Purwanto.2011. *Evaluasi dan Hasil Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Rina Purwendri. 2013. Penggunaan Media Pembelajaran dengan Program Berbasis *Lectora* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Konsep Gerak Tropisme pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, No. 02/Tahun XVII/Nopember 2013
- Rosita Primasari, dkk (2014). Penggunaan Media Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri se-Jakarta Selatan. *Edusains*, Volume VI Nomor 01, tahun 2014 68-72
- Saeffulah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sari, Nursina. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Kognitif IPA Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *PSEJ* Vol. 3 Nomor 1 April 2018.

Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Bandung : Sinar Baru.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Yogyakarta: Rineka Cipta.

Sumato. 2012. *Modul Pengembangan Media Pembelajaran*. Malang : Universitas Negeri Malang

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta, Hlm. 124-125





DOKUMENTASI











**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 415/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/VI/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SD Muhammadiyah Mataram
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Abdul Hamid
NIM : 118180070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mataram

Tempat Penelitian : SD Muhammadiyah Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 5 Juni 2023
Dekan,

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH MATARAM
KOTA MATARAM, NUSA TENGGARA BARAT

Jln. Merdeka Raya Batu Ringgit, Kel. Tanjung Karang, Kec. Sekarbela, Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat.

SURAT KETERANGAN

No: 63/V.3.AU/SD-MudiMat/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD MudiMat :

Nama : Sri Ardiningsih, S.Pd.,M.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Jenis Kelamin : Perempuan
Unit Kerja : SD MudiMat MBS UMMAT
Alamat : Jl. Merdeka Raya Batu Ringgit, Kel. Karang Pule, Kec. Sekarbela,
Kota Mataram, NTB

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Hamid
NIM : 118180070
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi : Universitas Muhammadiyah Mataram

Telah selesai melakukan penelitian terhitung sejak tanggal 5 - 26 Juni 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi “Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas II di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mataram”

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Sekolah,

Sri-Ardiningsih, S.Pd., M. Pd.

Tembusan :

- Direktur MBS UMMAT

Islami, Unggul dan Modern