

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika

Setelah melakukan wawancara, observasi, dan meninjau dokumentasi minat siswa terhadap matematika, peneliti menyimpulkan bahwa guru berupaya keras untuk membuat proses pembelajaran menyenangkan bagi siswa. Ini termasuk menerapkan berbagai metode inovatif untuk melibatkan siswa dan mempromosikan minat mereka dalam matematika. Siswa menunjukkan keterlibatan mereka dengan memperhatikan guru selama pelajaran dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelas. Selain itu, minat mereka terhadap matematika terbukti melalui penyelesaian tugas tepat waktu, partisipasi aktif di kelas, dan kemauan untuk memecahkan masalah di papan tulis.

2. Faktor yang mendukung minat belajar matematika siswa antara lain tersedianya fasilitas pendukung. Ketika guru memberikan fasilitas seperti materi administrasi pembelajaran dan modul ajar, siswa lebih cenderung mengembangkan minat terhadap matematika. Siswa sendiri juga mendapat manfaat dari memiliki alat tulis seperti pensil dan penghapus, dan beberapa bahkan mungkin memiliki akses ke kegiatan les tambahan. Orang tua juga berperan dalam mendukung minat siswa dengan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman di rumah, mengikutsertakan mereka dalam program bimbingan belajar, dan memenuhi kebutuhan mereka di sekolah, seperti menyediakan alat tulis, uang saku, dan dukungan emosional.

3. Faktor penghambat minat belajar matematika siswa ditemukan berdasarkan wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti. Faktor penghambat berasal dari dalam diri siswa antara lain rasa

bosan, kurang motivasi, tidak suka berhitung, dan kesulitan memahami materi pelajaran. Sedangkan faktor penghambat eksternal meliputi guru dan orang tua. Siswa mungkin kekurangan peralatan menulis yang lengkap dan orang tua mungkin tidak memberikan perhatian yang cukup kepada anak-anaknya karena sibuk dengan pekerjaan. Selain itu, teman yang mengobrol selama pelajaran dapat mengalihkan perhatian anak dan menyebabkan mereka kehilangan fokus pada pelajaran matematika.

## 5.2 Saran

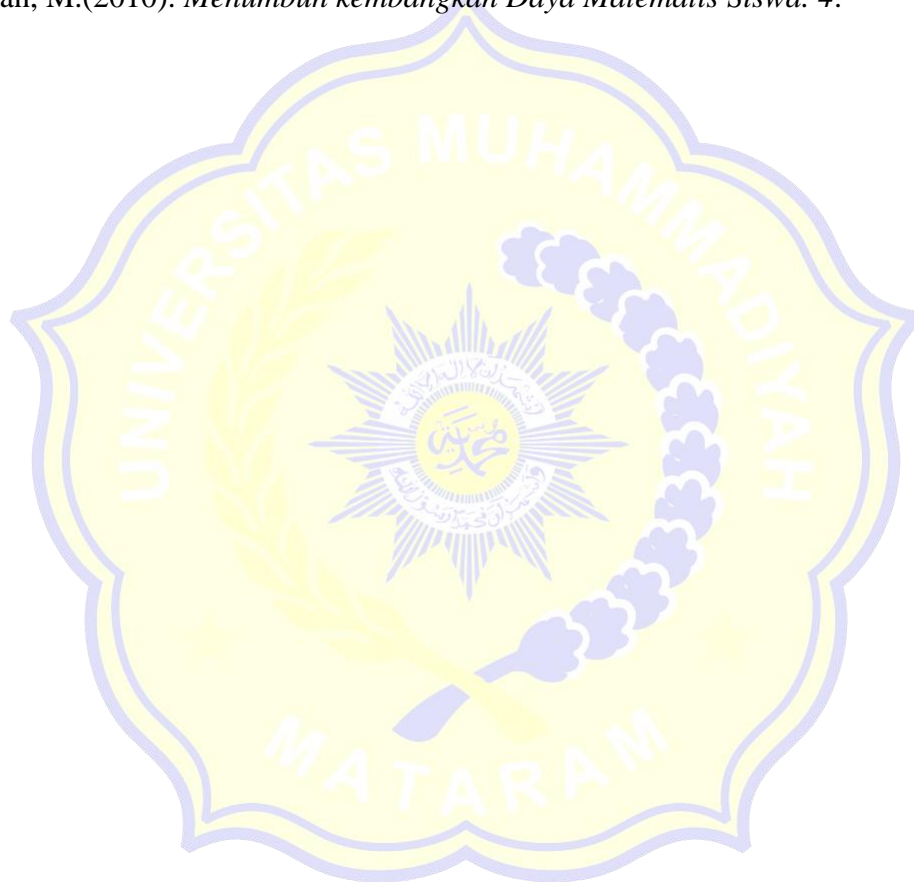
Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran pada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk terus mengembangkan dan melakukan inovasi dalam penggunaan strategi pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi berbasis online sehingga proses pembelajaran matematika menjadi inovatif dan menarik bagi siswa dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
2. Bagi orang Tua/wali, disarankan agar tetap mendampingi dan mengawasi siswa selama mengikuti pembelajaran matematika. Karena orang tua berperan penting selama pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar penelitian tidak hanya berfokus pada minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika saja, melainkan mencakup mata pelajaran lainya dan media, model pembelajaran yang digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryan, B. (2010). *Pembelajaran Matematika yang Simple, Fun, dan Effective untuk Membangun Skill Komunikasi Matematika dan Nilai Moral Siswa*, 6.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadjar, S. (2009). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Fakhrurrazi. (2018). *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. Jurnal at-Takfir, Vol XI NO.1, 86.
- Hadiwiranto. (2009). *Psikologis (Teori dan Pengukuran)*. Bengkulu: Rahman Rahim.
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lie. (2008). *Cooperative learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- M Yudha Saputra, L. (2008). Strategi Saputra, L. (2017). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Bantuan Media Kongkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar*. International Journal Of Education Vol. 1 (2), 104.
- Mary, L. (1996). *NCTM 1996 year book: Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston: NCTM INC
- Muin, A. (2006). *Algoritma. jurnal matematika dan pendidikan matematika*, 36.
- NCTM. (2000). *Principles and standar for mathematicschools*. Reston: NCTM.
- Noor, J. (2016). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Satriawati, G. (2006, Juni). *Algoritma. Journal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 8 No. 1, 13
- Suarta, S.,& Suarjana, S. (2007). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk siswa sekolah dasar yang berorientasi pada pemecahan masalah, penalaran, dan komunikasi matematika*, 11.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, A (2009). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRenada Media Group.
- Syaban, M.(2010). *Menumbuh kembangkan Daya Matematis Siswa*. 4.







## Lampiran 1. Hasil Wawancara Siswa

### SDN 2 KARANG BAYAN

Nama: Mila dan Nathla

SDN 2 Karang Bayan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	Iya membosankan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	karna menghitung itu membosankan
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	Tidak
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	Iya
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajara Matematika?	Iya karna dengan berdiskusi kita akan menjadi lebih senang

SDN 2 Karang Bayan

di VAL dan Bili

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	sangat membosankan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	karena pelajarannya sangat sulit
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	tidak
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	memudahkan
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajar Matematika?	Kami-kami

SDN 2 Karang Bayan

Acral  
Iopan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	Yang Sulitan Sangat membosankan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	Iya karna malas
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	tidak
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	memudahkan
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajara Matematika?	Rame-rame Iya



SDN 2 Karang Bayan

risqi  
Sabirin

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	mem bos an kan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	ia karena malas
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	tidak
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	memudahkan
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajara Matematika?	ra me-ra me iya

SDN 2 Karang Bayan

desi dan Misa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	membosankan dan kesulitan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	karana kesulitan dan bosan
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	kalok di sekolah membosankan di rumah manjanangkan kayak teman-teman
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	IYA
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajara Matematika?	IYA

SDN 1 KARANG BAYAN

SDN 1 Karang Bayan HAIKAL

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	Sulit
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	iya karena membosankan
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	tidak
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	iya sangat memudahkan
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajara Matematika?	iya lebih senang

Nama: Zahra, Regita

SDN 1 Karang Bayan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	iya membosankan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	karena Sulit di Pelajari
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	ya
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	ya bisa memudahkannya
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajara Matematika?	iya sangat bersemangat

Nama: Emilisa

SDN 1 Karang Bagan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	Iya membosankan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	karena terlalu sulit
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	tidak iya
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	Iya bisa memudahkan
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajar Matematika?	Sangat senang banget



Nama = Olivia, Sita

SDN 1 Karang Bayan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	iya membosankan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	Karena terlalu sulit dipelajari
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	iya
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	iya bisa memudahkan
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajar Matematika?	iya sangat bersemangat

# SDN 1 Karangbayan

HAMID ABI IJAM.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	membosankan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	karna pelajarannya sangat sulit
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	tidak
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	sedikit lebih mudah
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajara Matematika?	Senang



**SDN 1 SIGERONGAN**

SDN 1 Sigerongan

~~Rifki~~ malik ~~malik~~

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	itu mPN/pnang dan menjenuhkan.
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	Karena <del>tidak</del> sulit dan membosankan
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	tidak cuma di sekolah
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	iya Sangat mudah
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajara Matematika?	<del>tidak</del> iya kita lebih bersemangat

SDN 1 Sigarungu

FAJRI: IV B

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	menjenuhkan - ya
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	katena sulit
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	di sekolah
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	iya akan menjadi mudah
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajar Matematika?	iya senang

SDN 1 Sigarungan

EVA 4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	membo sdn kan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	Saya suka
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	Di sekolah saja
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	Jadi mudah
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajar Matematika?	Suka karena bersama Teman-Teman



SDN 1 Sigarungan

Nurma  
Kelas 4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	Membosankan
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	Tidak suka karena banyak hitungan
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	di sekolah saja
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	Iya
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajar Matematika?	Suka belajar kelompok

# SDN 1 Sigerongan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, pelajaran Matematika itu menjenuhkan atau membosankan	MENJENUHKAN.
2.	Apa yang menyebabkan anda kurang suka dengan mata Pelajaran Matematika?	Tidak suka/kadang suka.
3.	Apakah selain di sekolah (di luar jam pelajaran/ di rumah anda selalu belajar Matematika?	di Sekolah / kadang di rumah
4.	Berkaitan dengan pelajaran Matematika, apakah mata Pelajaran Matematika menjadi mudah dengan menggunakan media tambahan?	Jadi mudah.
5.	Apakah dengan berdiskusi kelompok kecil, kamu menjadi lebih senang, lebih bersemangat dan tekun untuk belajar Matematika?	suka karena bersama teman-teman.

NAMA: VERA dan TIARA

KIS: 4 U

## Lampiran 2. Surat Keterangan penelitian



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 257/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SDN 1 Sigerongan  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

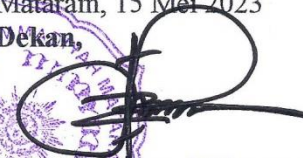
Nama : Raudah  
NIM : 2019A1H081  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Lingsar

Tempat Penelitian : SDN 1 Sigerongan

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 15 Mei 2023

Dekan,  
  
Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si  
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 255/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN 1 Karang Bayan**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Raudah  
NIM : 2019A1H081  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Lingsar

**Tempat Penelitian : SDN 1 Karang Bayan**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 15 Mei 2023

Dekan,

**Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si**  
**NIDN 0821078501**

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 256/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN 2 Karang Bayan**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Raudah  
NIM : 2019A1H081  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Lingsar

**Tempat Penelitian : SDN 2 Karang Bayan**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 15 Mei 2023  
Dekan,  
  
**Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Siq**  
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip





PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SIGERONGAN  
Jln. Karang bayan, Desa Sigerongan, Kec. Lingsar Kode Pos 83371  
Email :sdn1sigerongan18@gmail.com

## SURAT KETERANGAN

NOMOR : 422.2/ 24 /SDN1SGR/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUPARMAN,S.Pd  
NIP : 19701231199803 1 047  
Pangkat /Gol : Pembina IV/a  
Jabatan : kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa atas :

Nama : RAUDAH  
NIM : 2019A1H081  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Diperkenankan / diterima untuk melaksanakan penelitian dengan judul “ **Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Dikecamatan Lingsar**” dalam rangka penulisan skripsi.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berembeng Barat, 24 Mei 2023

Kepala Sekolah  
SDN 1 Sigerongan



SUPARMAN,S.Pd  
Pembina IV/a

NIP.19701231199803 1 047



**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANG BAYAN**

Jl. Karang Bayan Desa Karang Bayan, Kec. Lingsar, Kab. Lombok Barat Tlp. 081907302150 Kode Pos 83371 NTB  
email: [sdnsakarangbayan@gmail.com](mailto:sdnsakarangbayan@gmail.com) Akreditasi: B

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 421.2/87/19/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MURSIDIN, S.Pd  
NIP : 19691215 199301 1 001  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa atas :

Nama : Raudah  
NIM : 2019A1H081  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diperkenankan / diterima untuk melaksanakan penelitian dengan judul "Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Lingsar" dalam rangka penulisan skripsi. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karang Bayan, 23 April 2023

Kepala Sekolah  
SD Negeri 1 Karang Bayan

  
*Mursidin*  
**MURSIDIN, S.Pd**  
Pembina Tk.I IV/b  
NIP. 19691215 199301 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD NEGERI 2 KARANG BAYAN**



Alamat : Jln Karang Bayan Berembeng Timur Desa Karang Bayan Kode Pos 83371

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 070/016/SDN 2 KB-Lst/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MAYADI, S.Pd  
NIP : 196902032005011010  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SDN 2 Karang Bayan  
Alamat : Jl. Karang Bayan Berembeng Timur. Desa Karang Bayan. Kec. Lingsar –  
Kabupaten Lombok Barat

Menerangkan dengan sebenar-benarnya :

Nama : RAUDAH  
NIM : 2019A1H081  
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Penelitian : Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV  
Sekolah Dasar di Kecamatan Lingsar

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas memang benar telah melakukan penelitian di sekolah kami pada hari Senin, 22 Mei 2023 mulai dari jam 08.00 Wita s/d 11.00 Wita.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kr. Bayan, 22 Mei 2023.  
Kepala Sekolah

MAYADI S.Pd  
NIP. 196902032005011010

NB:

- Pertinggal



### Lampiran 3. Lembar Kontrol Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : [ummamaram@telkom.net](mailto:ummamaram@telkom.net)

Website : <http://unmuhmataram.com>

JL. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

#### FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Raudah  
 Nim : 2019A1H081  
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Pembimbing I : Abdillah, M.Pd  
 Pembimbing II : Sukron Fujiaturrahman, M.Pd  
 Judul : ANALISIS MINAT BELAJARA SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV DI SD NEGERI 1 GUNUNGSARI

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	13/06/2023	- Abstrak belum ada. - hasil dan pembahasan		
2	19/06/2023	- sistematika penulisan - hasil dan pembahasan		
3	20/06/2023	- konsul ke pem-I - ACE		
4	22/06/2023	- metode penelitian		
5		- Deskripsi hasil - pembahasan		

22/6/2022 Ace skripsi

#### Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian





