

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. النتائج

النتائج من هذا البحث أن فاعلية استخدام كتاب العربية للنصيين التعليمي يمكن النظر إليه من عدة جوانب وهي

١. استخدام المعلم للمادة وتطبيق حيث وجد أن هناك العديد من الأساليب

المستخدمة مثل النهج الإنساني والنهج التقني العوامل الداخلية هي العوامل التي تأتي من داخل الطلاب والتي يتم تضمينها في العوامل الداخلية

١. الاهتمام بالتعلم يعد الاهتمام بأحد العوامل الداخلية التي تؤثر في تحسين مهارات التحدث لدى الطلاب ويستند الاهتمام بالتعلم أحياناً إلى عرض المواد التي يقدمها المعلم.

٢. موقف شجاع سيسهل الموقف الشجاع على الطلاب فهم شيء ما أحدها هو ما يحدث غالباً في معهد الخاص الحليمي أي الطلاب الذين يجروون على طرح الأسئلة على المعلم سوف يفهمون بسرعة أكبر ويعرفون الكثير عن التعلم.

٣. حالة فيزيائية تعتبر الحالة الجسدية أيضاً جزءاً من العوامل الموجودة داخل الطلاب بمعنى آخر الطلاب في مدرسة الحليمي الداخلية الإسلامية الخاصة الذين تكون حالتهم البدنية غير جيدة تؤثر بشكل طفيف على تركيز التعلم والطلاب الذين يتمتعون بحالة بدنية جيدة يتمتعون بطلاقة في عملية التعلم.

٢. العوامل الخارجية هي العوامل التي تأتي من خارج الطالب الفرد مشتمل:

١. تأثير البيئة على كل من الأسرة والمجتمع والأصدقاء أي تفاعل الباحثين مع الآخرين في البيئة المحيطة وأكثر ما يختبرونه يكون في البيئة المدرسية مع الأصدقاء لأن المدارس الداخلية الإسلامية نادراً ما تخرج من منطقة المدرسة.

٢. تأثير وسائل الإعلام ووسائل الإعلام وسيلة لنقل المعلومات للطلاب وعامة الجمهور تتكون وسائل الإعلام من وسائل الإعلام المطبوعة والإلكترونية. تعتبر وسائل الإعلام نفسها فعالة في زيادة مهارات التحدث لدى الطلاب لأنها تستخدم بانتظام في المدارس.

٣. مرافق التعلم وهي المرافق الموجودة في الكوخ الحليمي الخاص مثل المهاجع والفصول ومختبرات اللغة والأدوات التي يمكن أن تساعد في ممارسة اللغة العربية نفسها.

ب. اقتراح.

- (١) قبل بدء الدرس ، يجب على المعلم إعداد عدة أشياء تتعلق بالدرس، مثل الطريقة المناسبة لمهرات الكلام وما هي الوسائط التي تدعم التعلم.
- (٢) يجب أن ينتبه المعلمون دائمًا إلى عملية التعلم من حيث إتقان المادة، وتطبيق المناهج وتطبيق الأساليب وتطبيق الوسائط وتطبيق أنواع التقييم بحيث يتم التعلم بشكل فعال مما يؤدي بالطلاب إلى تحقيق أهداف التعلم.
- (٣) بالنسبة للطلاب يجب أن يقوموا بتمارينهم الخاصة خارج ساعات الدرس والتي يمكن أن تحسن مهاراتهم اللغوية مثل تمارين المحادثة.

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

Depertemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah*, Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Depag, Bandung, (Bandung 2016)

ب. المراجع

Affah Umaid, Irvan Iswandi, 'Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Kepuhrejo Kediri', *Journal On Education*, Volume 5 No.3 (2023)

Aflana, Ismail Makki &, *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran* (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019)

Bahrudin, Asep Saepul Hamdi &, 'Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan', (2014)

Dewi, Nurul Aini Kumala, 'Eksperimentasi Pendekatan Accelerated Learning Dalam Pembelajaran Arobiyah Linnasyi' in Di Smp Muhammadiyah Boarding School Prambanan Sleman Yogyakarta Tahun 2019/2010' (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018)

Doraeni, Nurul, 'Metode Pembelajaran Keterampilan' (IAIN Metro Lampung, 2020)

Dspong, Aprida Pane dan Muhammad Darwis, 'Belajar Dan Pembelajaran', *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, No.2 Vol. (2018)

Fakhruzzi, 'Hakikat Pembelajaran Yang Efektif', *Jurnal At-Tafkir*, No. 1 Vol. (2017)

Hanifah, Umi, 'Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab', *At-Tajdid Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, No,1 Vol 3 (2015)

Hendri, Muspika, 'Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif', *Jurnal Kependidikan Islam*, No. 2 Vol. (2017)

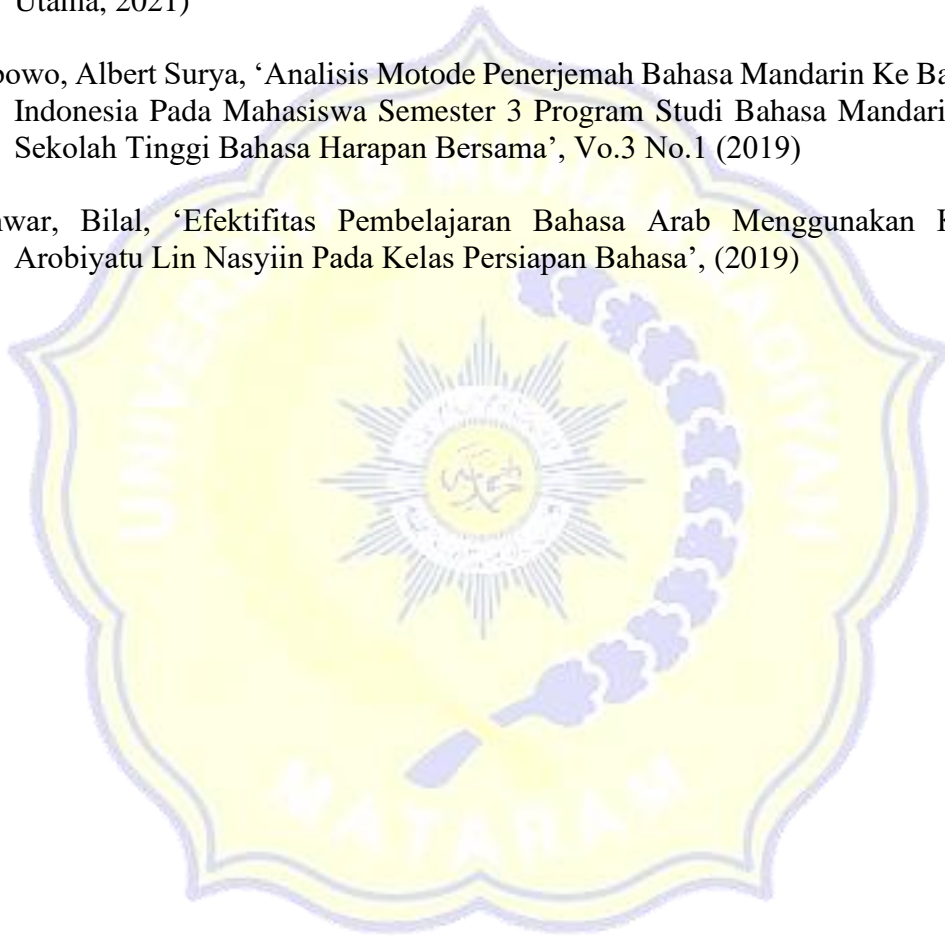
Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rooda Karya, 2014)

Humanisma, 'Bias Gender Dalam Buku Ajar Al-Arobiyah Linnasyiin', *Journal of Gender Studies*, No. 1 Vol. (2017)

- ‘Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah’, 2013
- Khoiriyah, Hidayatul, ‘Metode Qira’ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Mengengah’, Vol.1 No.1 (2020)
- Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021)
- Marlina, Leni, ‘Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong’, (2019)
- Muassomah, Meidana Sahara &, ‘Media Sosial Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi: Kajian Kualitatif Penggunaan Whatsapp Pada Sekolah Dasar Di Indonesia’, *Journal of Arabic Studies*, No. 1 Vol. (2020)
- Muhammad, Nurul, ‘Sikap Santri Terhadap Minat Belajar’, 2016
- Mujahidah, Nurul Jannah, *Analisis Buku Pelajaran Bahasa Arab “Linnasyi’in” Jilid I Ditinjau Dari Seleksi, Gradasi, Presentasi, Repitisi* (Yogyakarta, 2019)
- Mujiyanto, ‘Analisis Sintaksi Frasa Non Verba Dalam Buku Arobiyah Linnasyi’in Jilid 3’ (Universitas Negeri Semarang, 2012)
- Munir, *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab* (Jakarta: Kencana, 2017)
- Muradi, Ahmad, *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab : Dalam Perspektif Komunikatif* (Jakarta: Prenanda Media Group, 2015)
- Murni, Wahid, *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif* (Malang: Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2017)
- Mustafa, Pinton Setya, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*, (2020)
- Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Maliki Press, 2017)
- Naifah, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab* (Semarang: Southes Asian Publising, 2021)
- Nasiruddin, Siti Jorayatun Ni’mah & Muhammad, ‘Efektivitas Kitab Al-‘Arobiyah Linnasyi’in Untuk Meningkatkan Mahārah Qirā’ah Dan Kalām’, No 2 vol 2 (2020)
- Ni’amah, Siti Jaroyatun, ‘Efektivitas Kitab Al-Arabiyyah Lin Nasyi’in Jilid 2 Untuk Meningkatkan Maharotul Qira’ah Dan Kalam Dalam Pembelajaran Bahasa

- Arab Di Kelas Marhalah 2 Madrasah Diniyah Nurul Ummah Putri Kota Gede Yogyakarta 2018' (Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018)
- Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, cet 1 (Jogjakarta, 2012)
- Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: DIVA Pers, 2012)
- Pambudi, Abdul Munif Ade, 'Kriteria Kondisi Fisik Dengan Prestasi Belajar Penjasorkes Pada Sisiwa Yng Mengikuti Ektra Kulikuler Futsal', Vol.2 (2015)
- Pransiska, H. Syamsuddin Asrofi & Toni, 'Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab.', 2021
- Qonita, Hilda, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab* (Skripsi, UNMU SURAKARTA, 2017)
- Rahma, Dewi Mustika, 'Implementasi Kitab Al-Arabiyyah Lin Nasyi'in Dalam Pembelajaran Insyah' Di Pondok Pesantren Ar-Raudatul 'Imiyyah Kertonoso Nganjuk' (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2006)
- Rahmawati, Eka Dwi, 'Pendekatan Komunikatif Dalam Kemampuan Berbicara Bahasa Arab', *Lugawiyat Journal Is Licensed Under A Creativite Commons Attribution-Share 4.0 International Lecense*, No. 1 Vol. (2021)
- Safithry, Esty Aryani, *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes* (Malang: CV. Irdhi, 2017)
- Sam, Zulfia, 'Metode Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Bidang Kajian Islam*, No. 1 Vol. (2016)
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Fajar Interpertama Mandiri, 2014)
- Sawitri, Endang, , *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di PTU* (Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media, 2020)
- Setiowati, Susy, *Golden Age Parenting Periode Emas Tumbuh Kembang Anak* (Malang: Media Nusa Kreative, 2020)
- Siyanto, Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian* (Karanganyar: Literasi Media Publishing, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2013)

- Susanti, Elvi, *Keterampilan Berbicara* (Depok: Rajawali Pres, 2019)
- Syah, Muhibbnin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, cet 5 (Bndung: Remaja Rosdakarya, 2014)
- Thobroni, *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik* (Yogyakarta: Arruz Media, 2015)
- Warsah, Muhammad Uyun & Widi, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2021)
- Wibowo, Albert Surya, 'Analisis Motode Penerjemah Bahasa Mandarin Ke Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Semester 3 Program Studi Bahasa Mandarin S1 Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama', Vo.3 No.1 (2019)
- Yanwar, Bilal, 'Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Kitab Arobiyatu Lin Nasyiin Pada Kelas Persiapan Bahasa', (2019)



ملاحق



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP IT ANAK SHOLEH MATARAM

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

MATERI POKOK : التعارف

KELAS/ SEMESTER : VII/1

TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat grup kelas. 2. Menyampaikan materi/ penugasan secara langsung melalui metode ceramah. Bahan ajar / tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui ketua kelas. 4. Memeriksa hasil kerja siswa 5. Memberikan motivasi belajar kepada siswa.
Tujuan	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagsan, unsur kebahasaan, struktur teks, dan budaya Bahasa Arab yang berkaitan dengan topik (التعارف) baik secara lisan maupun tulisan</p>
Strategi/ Aktivitas Pembelajaran	
Metode pembelajaran tatap muka	<p>1. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan peserta didik, memotivasi pentingnya belajar. Dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah. 2. Guru memastikan peserta didik sudah benar-benar siap untuk mengikuti mata pelajaran. <p>B. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan pembelajaran proses pembelajaran yang akan di lakukan secara bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan di laksanakan nya .</p> <p>C. Kegiatan Inti</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi التعرف (secara langsung didepan siswa yang sudah di buat sebelum pembelajaran, berisi: simulasi percakapan singkat oleh guru dan mufrodad beserta artinya) 2. Peserta didik memperhatikan tayangan video terkait materi. 3. Guru membimbing peserta didik membaca literasi materi التعرف. 4. Guru menerima pertanyaan peserta didik bila peserta didik belum paham. 5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik paham. 6. Guru menguji tingkat pemahaman peserta didik dengan menjawab pertanyaan singkat yang sudah di siapkan dalam bentuk gambar. 7. Guru mengoreksi jawaban peserta didik. 8. Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan / tugas yang terdapat di dalam buku pedoman. 9. Peserta didik mengerjakan soal yang di tulis di buku latihan. 10. Peserta didik mengumpulkan tugasnya. <p>D. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi reward kepada peserta didik yang aktif dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran. 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi التعرف 3. Guru juga memberikan informasi materi selanjutnya pada pertemuan yang akan datang. 4. Guru menutup pembelajaran.
--	--

Asesment / penilaian		
Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Tanggung jawab, santun, percaya diri, kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas pada bahan ajar tes Kompetensi
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الاسم : إيان شهر الله
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٠٤
المشرف الأول : حسنان الماجستير
الموضوع : إستخدام الكتاب العربية للناشئين لتحسين مهارة الكلام في تعليم للغة العربية في صف الرابع بمعهد الخاص الأولاد الخاليمي سسيلا العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	9/5-22	الهار الأول	حصص الكتابة	
٢	12/5-23	عمر البند	Tambah dan	
٣		Yus	Aep	
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

ماتارام ٢٥ مايو ٢٠٢٣

الإعتماد،

العميل
سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول
حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الاسم : إيان شهرالله
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٠٤
المشرف الثاني : نورجنا الماجستير
الموضوع : إستخدام الكتاب العربية للناشئين لتحسين مهارة الكلام في تعليم للغة العربية في صف الرابع بمعهد الخاص الأولاد الخاليمي سسيلا العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢٠٢٣/٢/٢	المبحث ١	محو كل الأخطاء في البحث	
٢	٢٠٢٣/٢/١٠	المناقشة	إح زير	
٣	٢٠٢٣/٢/١٢		زير	
٤	٢٠٢٣/٢/١٢	كلمة	زير	
٥	٢٠٢٣/٢/١٢	ACE	إلى المشرف الأول	
٦				
٧				
٨				

ماتارام ٢٥ مايو ٢٠٢٣

الإعتماد،

العميد


سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرفة الثانية


نورجنا الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٣١٢٨٥٠٢



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-HALIMY SESELA
PONDOK KHUSUS PUTRA AL-HALIMY
TP. 2022-2023**



Jl. Raya Sesela Dusun Kebun Indah Sesela Gn.sari Lobar-NTB KP. 83351 Tlp. 085955159526 KP.83351

SURAT KETERANGAN

Nomor : 280/PKPALHMY/SSLA/VI/2023

Yang bertanda tangan ketua Pondok Khusus Putra Al-halimy sesela menerangkan bahwa sesungguhnya saudara

Nama : IYAN SYAHRULLAH

Nim : 717110004

Universitas : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Prodi : FAI

Jurusan : PBA

Keterangan : Telah melakukan penelitian di pondok khusus putra al-halimy

Mahasiswa tersebut benar benar melakukan kegiatan peneliyian di pondok khusus pada tanggal 4 februari sd 27 april 2023 dengan judul penelitian :

PENGGUNAAN KITAB ARABIYAH LINNASYP'INUNRUK MENINGKATKAN MAHARATUL KALAM DI KELAS 4 PONDOK KHUSUS PUTRA AL- HALIMY

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Sesela2023

Ketua pondok khusus putra Al-Halimy

Ust. H.MOH ZARKANI,M.pd

