

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan validitas analisis data penilaian pengembangan media pembelajaran Scrapbook yang ditentukan oleh validator dan siswa, peneliti menyimpulkan:

1. Berdasarkan hasil dari validator ahli media diperoleh hasil 0,87%. Dengan demikian media *Scrapbook* dinyatakan sangat valid.
2. Berdasarkan hasil dari validator ahli materi diperoleh hasil 0,81%. Dengan demikian media *Scrapbook* dinyatakan valid.
3. Hasil skor angket jawaban siswa pada uji coba singkat untuk melihat kepraktisan Scrapbook yang dilakukan pada 10 siswa kelas V SDN 1 Lingsar adalah sebesar 90,2%. Dengan demikian media *Scrapbook* dikatakan sangat praktis.
4. Berdasarkan hasil nilai pretest yang tertinggi adalah 45 dan posttest tertinggi adalah 85. Sedang pretest terendah adalah 25 dan nilai terendah dari posttest adalah 50. Maka didapatkan hasil perhitungan N-Gain yang memiliki rata-rata 71, di mana nilai tersebut berada pada kategori “Tinggi” atau dapat dikatakan sangat efektif

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti membuat rekomendasi berikut:

1. Sebelum memulai proses pembelajaran di kelas, sebaiknya dijelaskan penggunaan media pembelajaran agar nantinya siswa dapat memahami media yang digunakan selama proses pembelajaran.
2. Untuk memastikan bahwa siswa memperhatikan, guru harus menerapkan strategi pembelajaran dengan setiap pelajaran.
3. Untuk memastikan bahwa informasi yang ditawarkan kepada siswa mudah dipahami, media pembelajaran harus sering digunakan.
4. Agar siswa tidak cepat bosan saat belajar di kelas, usahakan menggunakan media edukasi yang mengedepankan ide belajar sambil bermain.
5. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, pemanfaatan media pembelajaran harus diutamakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Daryanto. (2016). *Media Bermain*. 1–23.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2804>
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fapriyani, N., Widodo, S. T., Jaino, & Jurusan. (2018). Pengembangan Media Popsrap Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV. *Unnes.Ac.Id*, 7(3), 29–38.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar dan Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hapsari, O. T., & Wulandari, Y. (2019). Pengembangan Media Scrapbook Pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Karangbendo. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 99. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i3.1113>
- Hery Guntur Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Irsyadi Shalima, Ika Setiyaningsih, U. D. (2013). *Detik-detik Ujian Nasional Bahasa Indonesia*. Intan Pariwara.
- Maita Damayanti, & Zuhdi, U. (2008). *PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK (BUKU TEMPEL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI KERAGAMAN RUMAH ADAT DI INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR* (Vol. 55, Issue August, p. 2011).
- Muhardini, S., Rahman, N., Mahsup, M., Sudarwo, R., Anam, K., & Fujiaturrahman, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Box Nusantara untuk Membentuk Kemampuan Memahami Konsep Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 284. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2612>
- Nugraheni, A. S. (2012). *penerapan Strategi Cooperativ Learning dalam pembelajaran Bagasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Pustaka Husai Mandai.
- Sari, L. P. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Tata Surya. *Thesis (Undergraduate)*, 1–111.

- Sari, N., & Ratu, T. (2021). Pengembangan Media Komik Bermuatan IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6185–6195. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1793>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, 2(1), 58–67.
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sudirin. (2015). *Bahasa Indonesia Buku Ajar Mahasiswa*. STAIN Jurai Siwo Metro.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz.
- Wardhani, S. W. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 2(2), 124. <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9934>
- Wulandari, N., Haifaturrahmah,), Muhdar, S., Sari, N., Mariyati, Y., Saddam,), Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *MADAKO ELEMENTARY SCHOOL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) UNIVERSITAS MADAKO TOLITOLI Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/mes>



LAMPIRAN 1 : SURAT PENELITIAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 032/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/1/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SDN 01 Lingsar
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Nurdiana
NIM : 2019A1H071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 1 Lingsar

Tempat Penelitian : SDN 01 Lingsar

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Mataram, 24 Januari 2023


Dean


Dr. Muhammad Nizar, M.Pd.Si
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

LAMPIRAN 2 : SURAT PERNYATAAN DARI SEKOLAH

 **PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 1 LINGSAR
Jalan Gora II Lingsar Telpon (0370) 6175749 Kode Pos 83371
E-mail: sdn01lingsar@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ELIS RAHAYU KA, S.Pd
NIP : 19661010 198604 2 004
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Lingsar

Menerangkan bahwa:


Nama : NURDIANA
NIM : 2019A1H071
MAHASISWA : FKIP UMM

Nama yang tersebut di atas adalah memang benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Lingsar Kecamatan Lingsar dari Tanggal, 2 s/d 4 Februari 2023 dengan judul sebagai berikut:

"Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi untuk Meningkatkan keterampilan Menulis Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Negeri 1 Lingsar"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Januari 2023
Kepala SD Negeri 1 Lingsar


ELIS RAHAYU KA, S.Pd
NIP: 19661010 1986042004

LEMPIRAN 3 : LEMBAR VALIDASI

LAMPIRAN Lembar Validasi Ahli Media

Identitas Validator

Nama : Arpan Islami Bilal, M.Pd
NIP/NIDN : 0806068101
Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran *Scrapbook* yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrumen ini.
2. Silahkan memberi tanda centang (√) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari indikator
3. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan Bapak/Ibu guru dalam mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih
5. Untuk kriteria penilaian instrument ini sebagai berikut:

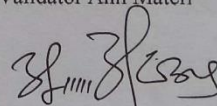
No	Keterangan	Skor
1	Tidak sesuai, tidak tepat tidak jelas, dan tidak menarik	1
2	Kurang tepat kurang sesuai, kurang jelas, dan kurang menarik	2
3	Tepat, sesuai, jelas, dan menarik	3
4	Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, dan sangat menarik	4

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kombinasi warna				✓
2	Media <i>Scrapbook</i> menarik				✓
3	Media tahan lama			✓	✗
4	Media praktis			✓	
5	Ketetapan pemilihan bahan			✓	
6	Media dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi			✓	
7	Media mudah digunakan				✓
8	Tampilan dan cara penggunaan mudah dipahami			✓	✗
9	Kuat dan tidak mudah rusak			✓	
10	Media tidak mengandung unsur-unsur negatif				✓
Total Skor					34

Mediannya Lebih Menarik Lagi.

Mataram, 2023

Validator Ahli Materi



Arpan Islami Bjlal.M.Pd

NIP/NIDN. 0806068101

Lembar Validasi Ahli Materi

Identitas Validator

Nama : Arpan Islami Bilal, M.Pd
NIP/NIDN : 0806068101
Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram

Petunjuk:

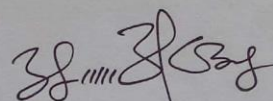
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai masukan pada media pembelajaran *Scrapbook* yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrumen ini.
2. Silahkan memberi tanda centang (√) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari indikator.
3. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan bapak/ibu guru dalam mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih
5. Untuk kriteria penilaian instrument ini sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Tidak sesuai, tidak tepat tidak jelas dan tidak menarik	1
2	Kurang tepat kurang sesuai, kurang jelas, dan kurang menarik	2
3	Tepat, sesuai, jelas, dan menarik	3
4	Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, dan sangat menarik	4

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Sesuai dengan kurikulum 2013			✓	
2	Sesuai dengan alur tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran			✓	
3	Sesuai dengan indikator yang dikembangkan			✓	
4	Meningkatkan pemahaman siswa			✓	
5	Mendorong rasa ingin tahu				✓
6	Kekuatan materi pada mesia <i>Scrapbook</i>			✓	✓
7	Mendorong kemampuan menulis deskripsi			✓	
8	Materi dapat meningkatkan keterampilan menulis			✓	
9	Sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
10	Interaksi pada siswa				✓
Toatl Skor				33	

Materi lebih diperbaiki lagi

Mataram, 2023
Validator Ahli Materi



Arpan Islami Bilal, M.Pd
NIP/NIDN. 0806068101

LAMPIRAN
Lembar Validasi Ahli Media

Identitas Validator

Nama : FARZANA MAESARAH
NIP/NIDN : -
Instansi : SD NEGERI LINGSAR

Petunjuk:

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran *Scrapbook* yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrumen ini.
2. Silahkan memberi tanda centang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari indikator
3. Mohon kesedian untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan Bapak/Ibu guru dalam mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih
5. Untuk kriteria penilaian instrument ini sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Tidak sesuai, tidak tepat tidak jelas dan tidak menarik	1
2	Kurang tepat kurang sesuai, kurang jelas, kurang menarik	2
3	Tepat, sesuai, jelas, menarik	3
4	Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat menarik	4

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kombinasi warna				✓
2	Media <i>Scrapbook</i> menarik				✓
3	Media tahan lama				✓
4	Media praktis			✓	
5	Ketetapan pemilihan bahan			✓	
6	Media dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi			✓	
7	Media mudah di gunakan				✓
8	Tampilan dan cara penggunaan mudah dipahami				✓
9	Kuat dan tidak mudah rusak			✓	
10	Media tidak mengandung unsur-unsur negative				✓
Total Skor		36			

Komentar dan saran:

Saran : Medianya bisa diperbanyak.

Mataram, 2023

Validator Ahli Media



FARZANA MAESARAH
NIP/NIDN.

Lembar Validasi Ahli Materi

Identitas Validator

Nama : FARZANA MAESARAH
NIP/NIDN :
Instansi : SD NEGERI 1 LINGSAR

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai masukan pada media pembelajaran *Scrapbook* yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrumen ini.
2. Silahkan memberi tanda centang (✓) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari indikator.
3. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan bapak/ibu guru dalam mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih
5. Untuk kriteria penilaian instrument ini sebagai berikut:

No	Keterangan	Skor
1	Tidak sesuai, tidak tepat tidak jelas dan tidak menarik	1
2	Kurang tepat kurang sesuai, kurang jelas, kurang menarik	2
3	Tepat, sesuai, jelas, menarik	3
4	Sangat tepat, sangat sesuai, sangat jelas, sangat menarik	4

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Sesuai dengan kurikulum 2013			✓	
2	Sesuai dengan alur tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran			✓	
3	Sesuai dengan indikator yang dikembangkan			✓	
4	Meningkatkan pemahaman siswa			✓	
5	Mendorong rasa ingin tahu				✓
6	Kekuatan materi pada media <i>Scrapbook</i>			✓	
7	Mendorong kemampuan menulis deskripsi			✓	
8	Materi dapat meningkatkan minat baca				✓
9	Sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
10	Interaksi pada siswa			✓	
Total Skor			32		

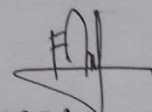
Komentar dan saran:

Saran: Jangan gugup saat menerangkan ke siswa.

Mataram,

2023

Validator Ahli Materi



FARZANA MAESARAH
NIP/NIDN. -

LAMPIRAN 4 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 LINGSAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : 4 / 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

B. Kompetensi Dasar

8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll)

C. Indikator

1. Menentukan judul karangan deskripsi.
2. Menyusun kerangka dan mengembangkan karangan deskripsi
3. Menulis karangan deskripsi dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru dan mengamati objek langsung, siswa dapat menentukan judul karangan yang benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati objek langsung, siswa dapat menyusun kerangka karangan yang akan dikembangkan menjadi sebuah karangan deskripsi.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati objek langsung, siswa dapat menulis karangan deskripsi dengan memperhatikan penggunaan ejaan dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Karangan deskripsi

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Contextual Teaching Learning*

Pendekatan : EEK

Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal a. Guru memberikan salam dan mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar. b. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pelajaran. c. Guru mengecek kehadiran siswa. d. Guru memberikan apersepsi yaitu guru bertanya, "Anak-anak coba kalian perhatikan lantai di kelaskita ini, terbuat dari apa? Warnanya apa? Bersihkan lantai ini?" e. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	10 Menit
2. Kegiatan Inti a. Eksplorasi 1) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi pembelajaran yaitu kerangan deskripsi 2) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah membuat karangan deskripsi. 3) Siswa mengamati objek yang disediakan guru berupa ruang kelas IV.	50 Menit

- 4) Siswa menyebutkan deskripsi dari ruang kelas IV tersebut.
- 5) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menulis karangan deskripsi.
- 6) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penggunaan EYD.
- 7) Siswa yang belum jelas diberikan kesempatan untuk bertanya.

b. Elaborasi

- 1) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
- 2) Siswa diberi Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berisi tentang membuat karangan deskripsi menggunakan media objek langsung berupa ruang kelas IV.
- 3) Bersama teman sebangkunya siswa diminta untuk menuliskan hal-hal yang siswa ketahui tentang jam dinding
- 4) Siswa membuat kerangka karangan dengan bimbingan guru.
- 5) Siswa mengembangkan kerangka karangan deskripsi sesuai dengan judul dan tema menggunakan EYD dengan tepat.
- 6) Siswa yang merasa belum jelas akan diberikan penjelasan oleh guru.

c. Konfirmasi

- 1) Siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas.
- 2) Guru memberikan penekanan tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.

<p>3) Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui.</p> <p>4) Siswa membuat karangan deskripsi menggunakan media objek langsung jam dinding.</p>	
<p>3. Kegiatan Akhir</p> <p>a. Siswa dengan bimbingan guru, menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>b. Guru memberikan motivasi untuk mempelajari lagi di rumah agar semakin paham.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.</p>	10 Menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber materi

- Iskandar dan Sukini. (2009). Bahasa Indonesia untuk kelas 4 SD/MI. Jakarta: CV Mitra Media Pustaka
- Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan.
- Hanif nurcholis dan Mafrukhi. (2007). Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas IV. Jakarta: Erlangga

2. Media pembelajaran

Jam dinding, ruang kelas IV, handphone, laptop

I. Penilaian

- Prosedur penilaian : produk dan proses
- Jenis tes : tertulis
- Bentuk tes : essay (karangan)
- Penilaian

Rubrik penilaian keterampilan menulis

No.	Aspek yang Dinilai	Skor maksimal
1.	Organisasi isi karangan	30
2.	Organisasi karangan	20
3.	Diksi	25
4.	Pilihan struktur dan kosa kata	15
5.	EYD	10
Jumlah		100

LAMPIRAN 5 : LEMBAR RESPON SISWA UJI TERBATAS

Lembar Angket Respon Siswa

Nama : Dania Anisa P.
 Kelas : V (Uma)
 Absen : 7

Petunjuk:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓)

Selamat mengisi, terima kasih.

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan dan bentuk media <i>Scrapbook</i> menarik			✓	
2	Media pembelajaran mudah digunakan				✓
3	Media <i>Scrapbook</i> ini memudahkan saya dalam menerima materi pembelajaran				✓
4	Media <i>Scrapbook</i> membuat saya lebih semangat belajar				✓
5	Media ini sangat menarik sehingga informasi baru di dapatkan dalam proses pembelajaran			✓	
6	Media pembelajaran ini mudah di pahami penggunaanya, sehingga membantu saya memahami materi materi yang disampaikan dalam belajar.				✓
Total Skor		22			

LAMPIRAN 6 : LEMBAR RESPON SISWA UJI LAPANGAN

Lembar Angket Respon Siswa

Nama : ELDOTA IQ. RAMKIR
 Kelas : 4 (IV)
 Absen : 7 (TUJU)

Petunjuk:

Berikan jawaban yang benar menurutmu dengan memberikan tanda centang (✓)
 Selamat mengisi, terima kasih.

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan dan bentuk media <i>Scrapbook</i> menarik				✓
2	Media pembelajaran mudah digunakan				✓
3	Media <i>Scrapbook</i> ini memudahkan saya dalam menerima materi pembelajaran				✓
4	Media <i>Scrapbook</i> membuat saya lebih semangat belajar				✓
5	Media ini sangat menarik sehingga informasi baru di dapatkan dalam proses pembelajaran				✓
6	Media pembelajaran ini mudah di pahami penggunaanya, sehingga membantu saya memahami materi materi yang disampaikan dalam belajar.			✓	
Total Skor					23

LAMPIRAN 7 : SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : Annisa Dewi F

KELAS : IV

Soal:

Buatlah karangan deskripsi 2 paragraf (setiap paragraf 5 kalimat) dengan media objek ruang kelas IV sesuai dengan ejaan yang baik dan benar dengan rambu-rambu sebagai berikut.

Ruang kelas IV

- a. Bentuk
- b. Meja dan kursi
- c. Siswa
- d. Papan tulis
- e. Pintu dan jendela

Bentuk ruang kelas IV kotak, kegunaan buat Belajar dan mempunyai meja dan kursi bangkai 12
Meja dan kursi kelas IV lurus, kotak dan panjang

Banyak Siswa kelas IV 23 Banyak cewek 11 Banyak cowok 11 di kelas ini Banyak mempunyai gambar
dan juga banyak abstrak.

Papan tulis banyak ada 1 kegunaan adalah buat Belajar dan menjawab soal di Papan
tulis.

Pintu dan jendela Pintu banyak ada 1 jendela banyak ada 9 kegunaan Pintu
untuk menutup biar tidak ada maling kegunaan jendela untuk memasukkan
udara dan memasukkan cahaya

40

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA : Annisa Pawi F
KELAS : IV

Soal:

Buatlah karangan deskripsi 2 paragraf (setiap paragraf 5 kalimat) dengan media objek ruang kelas IV sesuai dengan ejaan yang baik dan benar dengan rambu-rambu sebagai berikut.

Ruang kelas IV

- a. Bentuk
- b. Meja dan kursi
- c. Siswa
- d. Papan tulis
- e. Pintu dan jendela

Kelas IV berbentuk Persegi 4, dikelas ini banyak sekali gambar.
Ruang ini digunakan untuk belajar. Gambar-gambar di
sini tentang budaya. Meja dan kursi berbentuk Persegi Panjang. dan
Mejanya berjumlah 12 dan kursinya berjumlah 23. ~~Papan tulis di~~
~~kelas~~

Papan tulis di kelas IV berbentuk Persegi Panjang dan jumlahnya 1. Dan
Papan tulis ini digunakan untuk belajar. Pintu dan jendelanya Pintunya
berbentuk Persegi Panjang. Dan jendelanya Persegi 4. Pintu ini digunakan
untuk keluar dan masuk siswa, dan jendela berfungsi untuk masuknya
udara.

85

LAMPIRAN 8. LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <https://fkp.ummat.ac.id>
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurdianda
 NIM : 2019A1H071
 Program Studi : PGSD
 Judul Skripsi : Pengembangan media Pembelajaran Scrapbook materi Karangan Deskripsi untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa materi Pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDU Lingsar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	24/05/2023	Skripsi: Peneliti tata bahasa dan model pembelajaran	<i>[Signature]</i>
2	30/05/2023	Skripsi: AEC	<i>[Signature]</i>
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Disetujui,
 Ketua Program Studi,

Haifatarrahmah, M.Pd
 NIDN. 0804048501

Mataram, 20.....
 Dosen Pembimbing I / *[Signature]*,

Arpan Islami Biki, M.Pd
 NIDN. 0806068101



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <https://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurdiana
NIM : 2019A11071
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi
Karangan Deskripsi Untuk meningkatkan Keterampilan
menulis Siswa Mata Pelajaran bahasa Indonesia Kelas IV SDN Lingsar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	27/2023 /03	- Hasil dan pembahasan - Daftar pustaka	
2			
3	03/2023 /04	- Analisis kurikulum - Desain - pembahasan	
4	10/2023 /05	- konsul ke pemb. I - Ace	
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Disetujui,
Ketua Program Studi,

Haifaturrahman, m.pd
NIDN.0809098501

Mataram, 20.....
Dosen Pembimbing # / II,

Sukron Furiaturrahman, m. Pd
NIDN.0827079002

LAMPIRAN 8 : DOKUMENTASI PENELITIAN

PROSES PENGGUNAAN MEDIA *SCRAPBOOK*



PEMBAGIAN ANGKET RESPON SISWA



VALIDASI MATERI DAN MEDIA

