

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan atau disebut juga dengan penelitian *Research Development* (R&D) yang mengacu pada tahap-tahap yang telah dikembangkan oleh *Borg and Gall*. Produk ini berupa video animasi kartu bergambar untuk mengenal bentuk huruf alfabet pada siswa kelas 1 sekolah dasar yang dilengkapi dengan audio suara.

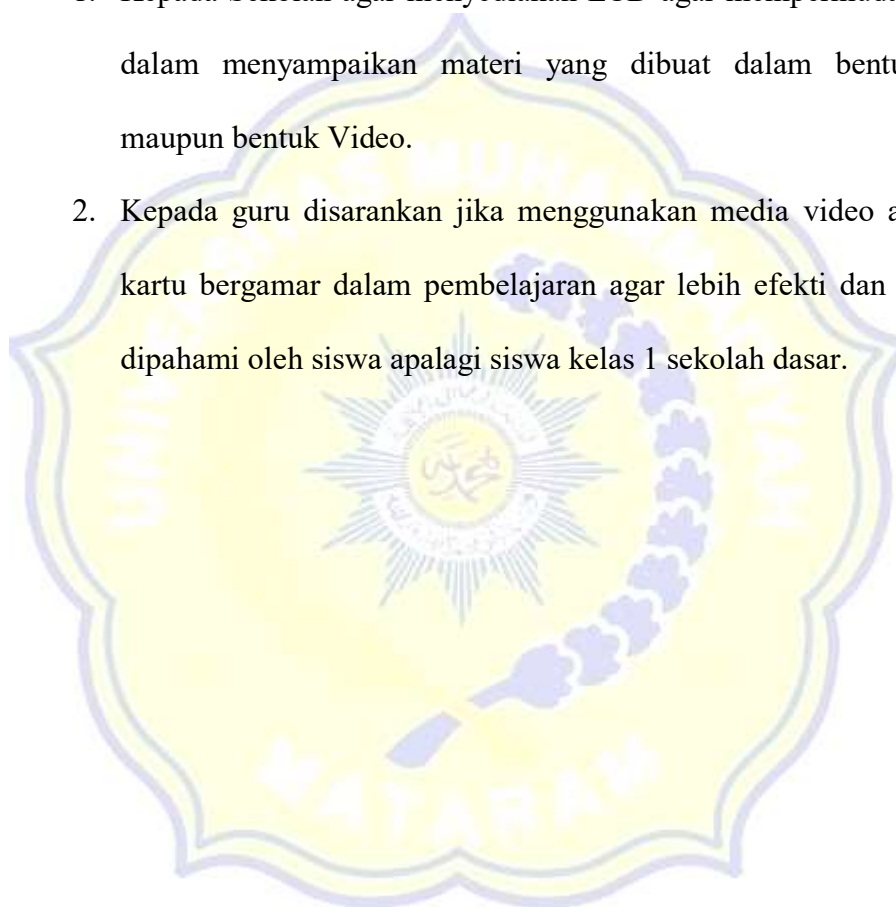
1. Untuk mengetahui kevalidan media Video animasi kartu bergambar untuk mengenal bentuk huruf dapat dilihat dari penilaian ahli validator materi, dan ahli validator media. Pada saat penelitian hasil validasi yang didapatkan dari para ahli materi dengan memperoleh nilai persentasenya 88% dapat dikategorikan sangat valid sedangkan untuk ahli media nilai persentasenya 89% sudah dapat dikategorikan sangat valid.
2. Untuk mengetahui kepratisan media video animasi kartu bergambar untuk mengenal bentuk huruf alphabet dapat kita lihat dari hasil respon siswa dengan nilai persentasenya 86%, dengan katedori “sangat praktis” dari hasil uji coba terbatas.
3. Untuk mengetahui keefektifan media video anmasi kiartu bergambar untuk mengenal bentuk huruf alfabet termaksud dalam kategori ‘sangat efektif’ setelah dilakukan perhitungan berdasarkan jawaban

siswa saat kegiatan dilapangan, diperoleh nilai 88% sehingga dapat dikategorikan sudah dikatakan “sangat efektif”.

5.2 Saran

Berdasarkan penelstian yang dilakukan, maka penelitian memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah agar menyediakan LCD agar mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang dibuat dalam bentuk ppt maupun bentuk Video.
2. Kepada guru disarankan jika menggunakan media video animasi kartu bergambar dalam pembelajaran agar lebih efekti dan mudah dipahami oleh siswa apalagi siswa kelas 1 sekolah dasar.



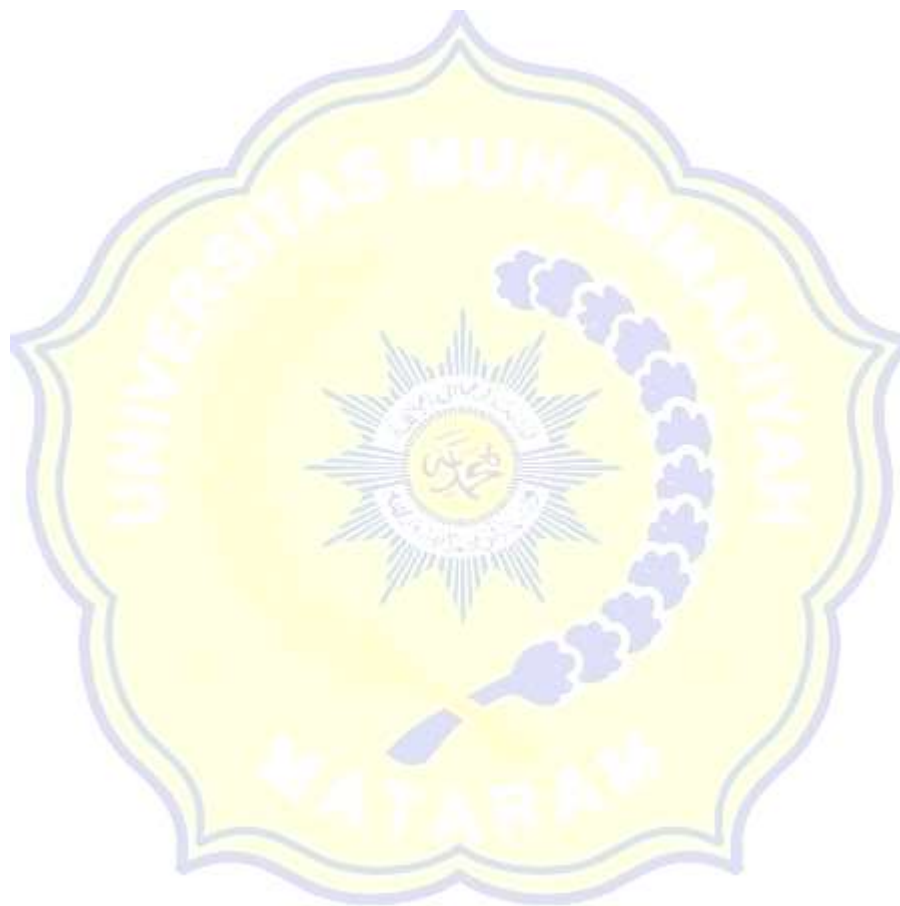
DAFTAR PUSTAKA

- Asyhar, Rayandra 2012. *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakart. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=38875>
- Amir Hamzah Sueiman.(1985). *Media Audio-Visual Untuk pengajaran, penerangan dan penyuluhan*. Jakarta; PGramedia.
<http://kin.perpusnas.go.id/ JIUNMAL&pClientId=111>
- Aulia. (2011). *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media.
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Abyadh/article/download/196/136>
- Dyah Ayu Setianingrum. (2005) *pengembangan permainan kartu kosa kata untuk menumbuhkan kemampuan berbahasa anak kelompok A taman kanak-kanak Al Fatah Sedan Sariharjo Ngaglik kabupaten sleman Yogyakarta, Skripsi*. Yogyakarta; unifersitas Negeri Yogyakarta.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/252/203>
- Mita Dwi Anggriani, 2021 *Pengembangan Media Video Animasi Kartu Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 114 Pekan Baru*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidika Universitas Islam Riau.
<https://repository.uir.ac.id/7583/1/MITHA%20DWI%20ANGGRIANI.pdf>
- Muhamad Khoiril Absor (2015). *Pegembangan media pembelajaran berbasis videosribe pada tema indah nya Negeriku pada subtema keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan untuk meingkatkan Hasil Belajar*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/2931/>
- Maisyaroh, 2021 *Penegmbangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis Tootntastic Pada Tema 1 Seubtema 2 Kelas 1 SDN Tanjung Balai*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. <http://digilib.unimed.ac.id/47293/>
- Patmonodewo S. Pendidikan anak pra sekolah. Jakarta Rineka Cipta:2008.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=534561>
- Purwaningsih, E (2018). *Mengenal Warna, Angka, Huruf Dan Bentuk pada Anak Usia Dini Melalui Animasi Interaktif*. Jurnal ilmu pengetahuan dan teknologi computer,392),203-210.
<https://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/jitk/article/view/349>
- Putu Jerry Raditia Ponza (2023) *Skripsi Pengembang media video animasi kartu kelas V sekolah dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

- Universitas Islam Riau. Vol. 7 No. 1(2023) April
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5593>
- Poza, Jampel, Sudarma (2018): *Pengembangan Media Video Animasi Pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Genesha. Vol.6 No.1 juni (2018)
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20257>
- Raudhah, J., Islam, U., Sumatera, N., Islam, U., Sumatera., Rahmadani, R. A., Islam, u.,& Sumetra, N (2021). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Di RA Amanah Amaliyah.9(1), 1-16.*
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/viewFile/939/675>
- Riyana, E., Solfiah, Y., & Chairilisyah, D. (2020). *Pengembangan Vidio Animasi terhadap pengetahuan konsep pola anak usia 5-6 tahun*. Jurnal rewiuw pendidikan dan pengajaran, 3 (2), 255-263.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/1230/973>
- Riens pratama. 2019, *penerapan Animasi 3D pada media pembelajaran mengenal huruf vocal untuk anak usia 2 - 4 tahu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Computer Fakultas Teknik, Unifersitas Semarang.
http://lib.unnes.ac.id/36955/1/5302414074_Optimized.pdf
- Suparti, W. & Simatupang, N.D., 2016. *Meningkatkan Kemampuan mengenal konsep lima huruf vocal melalui media Aplokasi power point pada anak kelompok A*. Jurnal PAUD Teratai, 05(03), 197-201.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230643464.pdf>
- Sugiyono. 2021. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: penerbit Alfabeta.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&us_e
- Susanto, Ahmad.2016. *Teori Balajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenanda media Group.
<https://id.scribd.com/document/447736234/Teori-Belajar-Pembelajaran-pdf>
- Sri Dwi Handayani, pendidikan guru paud, fip Universitas Negeri Yogyakarta
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/view/16779>
- Titik Hariai, Haifaturrahmah, Nursia Sari, Yuni Mariyati. 2021. *Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru

Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Mataram. Volumen 1
September 2021

<https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/download/6542/3698>





SURAT PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 429/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/VI/2023
 Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SDN 2 Selat
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Fira Yuniar
 NIM : 2019A1H034
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Pengembangan Media Video Animasi Kartu Bergambar untuk Mengenal Bentuk Huruf Alfabet pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Tempat Penelitian : SDN 2 Selat

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 15 Juni 2023
 Dekan,

 Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Sj
 NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

SURAT DARI SEKOLAH



**PEMERINTAHAN KABUPATEN LOMBOK BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 2 SELAT**

Alamat : Aik Ampat Desa Selat Kecamatan Narmada -LOBAR

Email : esdn2selat@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.4/ 49 / SDN .2- Slt/V/2023

yang bertanda tangan dibawah ini **Kepala Sekolah SDN 2 Selat** , dengan ini menerangkan :

Nama	: FIRA YUNIAR
NIM	: 2019A1H035
Jurusan	: PGSD
Prodi	: FKIP
Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS MUHAMADIYAH MATARAM

Memang benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan penelitian di SDN 2 Selat dari tanggal 16 juni s/d 17 juni 2023 dengan judul **'' Pengembangan Media Video Animasi Kartu Bergambar Untuk Mengenal Bentuk Huruf Alfabet Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ''**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Narmada, 16 juni 2023

Kepala Sekolah

 NIP. 19631231 198303 1 154

Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas Validator

Nama : *U. Fauzan L. M. S. S.P*
 Nip / NIDN : *070904801*
 Instansi : *FKIP*

B. Petunjuk

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai masukan pada media pembelajaran Video Animasi Kartu Bergambar, telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penelian dalam instrument.
2. Silakan memberi tanda centang (v) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai kriteria dari indicator
3. Mohon kesedian untuk memberikan komentar saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesedian bapak/ibu guru dalam mengisi angket ini penelitian mengucapkan terimakasih.

Kriteri Penlian

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Sesuai dengan kurikulum 2013				✓
2.	Sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Keluasan Materi yang harus dipelajari			✓	
4.	siswa mengenai pengenalan bentuk huruf			✓	
5.	Materi disajikan secara runtut			✓	
6.	Membantu siswa memahami materi yang di sampaikan dalam proses pembelajaran				✓

7.	Meningkatkan pemahaman siswa				✓
8.	Mendorong rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran				✓
9.	Meningkatkan daya ingat siswa terhadap pembelajaran				✓
10.	Interaksi antar siswa				✓
11.	Ilustrasi yang di gunakan sesuai dengan materi yang di sajikan			✓	
Total Skor					40

Komentar dan Saran:

Mataram, 15 Juni 2023

Validator Ahli Materi



NIP.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas Validator

Nama : HARDIMAN, S.Pd
 Nip / NIDN : 7563741642200823
 Instansi : SD NEGERI 2 SELAT

B. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai masukan pada media pembelajaran video animasi kartu bergambar yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penelian dalam instrument.
2. Silakan memberi tanda centang (v) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai kriteria dari indicator
3. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesediaan bapak/ibu guru dalam mengisi angket ini penelitian mengucapkan terimakasih.

Kriteri Penlian

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

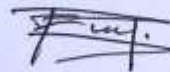
No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Sesuai dengan kurikulum 2013				✓
2.	Sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Keluasan Materi yang harus dipelajari			✓	
4.	siswa mengenai pengenalan bentuk			✓	

	huruf				
5.	Materi disajikan secara runtut				✓
6.	Membantu siswa memahami materi yang di sampaikan dalam proses pembelajaran				✓
7.	Meningkatkan pemahaman siswa			✓	
8.	Mendorong rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran				✓
9.	Meningkatkan daya ingat siswa terhadap pembelajaran			✓	
10.	Interaksi antar siswa			✓	
11.	Ilustrasi yang di gunakan sesuai dengan materi yang di sajikan				✓
Total Skor				= 39	

Komentar dan Saran:

Mataram, 11 Jan 2023

Validator Ahli Materi



Nip. 756 574164 2200823

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas Validator

Nama : SUPIANTI, S.Pd.
 Nip / NIDN : 0447762664300103
 Instansi : SD NEGERI 2 SELAT

B. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai masukan pada media pembelajaran video animasi kartu bergambar yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penelian dalam instrument.
2. Silakan memberi tanda centang (v) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai kriteria dari indicator
3. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar saran pada tempat yang disediakan
4. Untuk kesediaan bapak/ibu guru dalam mengisi angket ini penelitian mengucapkan terimakasih.

Kriteri Penlian

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Sesuai dengan kurikulum 2013				✓
2.	Sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran				✓
3.	Keluasan Materi yang harus dipelajari			✓	
4.	siswa mengenai pengenalan bentuk				✓

	huruf				
5.	Materi disajikan secara runtut			✓	
6.	Membantu siswa memahami materi yang di sampaikan dalam proses pembelajaran			✓	
7.	Meningkatkan pemahaman siswa				✓
	Mendorong rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran			✓	
	Meningkatkan daya ingat siswa terhadap pembelajaran			✓	
	Interaksi antar siswa			✓	
	Ilustrasi yang di gunakan sesuai dengan materi yang di sajikan				✓
Total Skor				=	38

Komentar dan Saran:

Mataram, 16 Juni 2023

Validator Ahli Materi

Glavisi J.

Nip. 044 77 62669 30013

5.	Media Video membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa				✓
6.	Pengisian suara dengan konten video pembelajaran			✓	
7.	Alur tampilan media video menarik				✓
8.	Durasi media sesuai dengan pembelajaran			✓	
9.	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan				✓

Total Skor 32

Komentar dan Saran:

tampilan huruf di perbesar

Mataram, 15 Juni 2023

Validator Ahli Materi

NIP. 
0809048501

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas Validator

Nama : GUPIANTI, S.pd
 Nip / NIDN : 0117762664300103
 Instansi : SD NEGERI 2 SELAT

B. Petunjuk

5. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai masukan pada media pembelajaran video animasi kartu bergambar yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrument.
6. Silakan memberi tanda centang (v) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai kriteria dari indicator
7. Mohon kesedian untuk memberikan komentar saran pada tempat yang disediakan.
8. Untuk kesedian bapak/ibu guru dalam mengisi angket ini penelitian mengucapkan terimakasih.

Kriteri Penilaian

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

NO	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerapian bentuk dan ukuran desain media video menarik perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran			✓	
2.	Kombinasi media harus bagus dan kreatif				✓
3.	Media dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran			✓	
4.	Kesesuaian media dengan pembelajaran bentuk huruf Alfabet			✓	

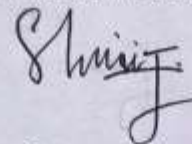
5.	Media Video membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa				✓
6.	Pengisian suara dengan konten video pembelajaran			✓	✓
7.	Alur tampilan media video menarik			✓	
8.	Durasi media sesuai dengan pembelajaran			✓	
9.	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan			✓	

= 33

Komentar dan Saran:

Mataram, 16 Juni 2023

Validator Ahli Materi



SUPIANTI

NIP: 044776266430013

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas Validator

Nama : HARDIMAN, S-pd
 Nip / NIDN : 7665741642200823
 Instansi : SD HEGERI 2 SELAT

B. Petunjuk

5. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai masukan pada media pembelajaran video animasi kartu bergambar yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penilaian dalam instrument.
6. Silakan memberi tanda centang (v) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai kriteria dari indikator
7. Mohon kesediaan untuk memberikan komentar saran pada tempat yang disediakan.
8. Untuk kesediaan bapak/ibu guru dalam mengisi angket ini penelitian mengucapkan terimakasih.

Kriteri Penilaian

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

NO	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kerapian bentuk dan ukuran desain media video menarik perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran				✓
2.	Kombinasi media harus bagus dan kreatif			✓	
3.	Media dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran				✓
4.	Kesesuaian media dengan pembelajaran bentuk huruf Alfabet			✓	

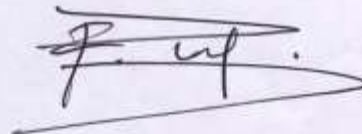
5.	Media Video membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa				✓
6.	Pengisian suara dengan konten video pembelajaran			✓	
7.	Alur tampilan media video menarik			✓	
8.	Durasi media sesuai dengan pembelajaran				✓
9.	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan				✓

= 32

Komentar dan Saran:

Mataram, 16 Juni 2023

Validator Ahli Materi



Nip. 756374164 2200823

Lembar Observasi

LEMBAR OBSERWASI KETERLAKSAAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Validator

Nama : SUPRIANTI S Pd
 Nip / NIDN : 1984111920222054
 Instansi :

B. Petunjuk

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai masukan pada media pembelajaran jaring-jaring kubus dab balok yang telah dikembangkan oleh peneliti berdasarkan penelian dalam instrument.
2. Silakan memberi tanda centang (v) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai kriteria dari indicator
3. Mohon kesedian untuk memberikan komentar saran pada tempat yang disediakan.
4. Untuk kesedian bapak/ibu guru dalam mengisi angket ini penelitian mengucapkan terimakasih. *

Kriteri Penlian

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	3
TS	Tidak Setuju	1

No.	Aspek Yang Diamati	Keterlaksanaan				Catatan
		1	2	3	4	
a. Pendahuluan						
1.	Guru memberikan salam pembuka dan memulai pembelajaran dengan membaca doa				✓	
2.	Guru memantau kehadiran, ketertiban dan kesepian siswa untuk melaksanakan				✓	

	pembelajaran					
3.	Awali kegiatan dengan bernyanyi bersama lagu alfabet				✓	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	
5.	Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari yaitu tentang bentuk huruf alfabet				✓	
b. Inti						
6.	Guru menyampaikan materi sesuai dengan pembelajaran				✓	
7.	Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami materi tentang huruf alfabet pada media video animasi kartu bergambar			✓		
8.	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video animasi yang ditampilkan				✓	
9.	Berdasarkan pengamatan peserta didik, guru mengarahkan peserta didik untuk menghafalkan satu persatu huruf alfabet			✓		
10.	Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami dan menerapkan tentang huruf alfabet			✓		
11.	Guru memfasilitaskan peserta didik untuk menyelesaikan persoalan pada				✓	

	peserta didik tentang huruf alfabet secara baik dan benar					
c. Penutup						
12.	Guru muntup pembelajaran dan mengucapkan salam				✓	
Jumlah skor						45

Komentar dan Saran:

Mataram, 17 Juni 2023

Validator Ahli Materi



Angket Respon Siswa

LEMBARR ANKET RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : Adelia

Kelas : 2

Absen : 1

B. Pentunjuk:

1. Instrumen ini berisikan sejumlah pertanyaan tentang hasil belajar siswa, isilah seluruh pertanyaan tanpa ada nomor yang dilewatkan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan
4. Saya mengucapkan terimakasih atas kerjasama dalam mengisi intrumen ini
5. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut;

Keterangan pilihan jawaban

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

$$\frac{32}{36} \times 100\% = 88\%$$

No.	Pertanyaan	Skor			
		TS	KS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Tampilan media bagus, karena terdapat banyak variasi warna dan gambar				✓
2.	Pembelajaran yang baru di lakukan itu menarik karena menggunakan media yang mudah dipahami.			✓	
3.	Bentuk media yang digunakan sangatlah menarik				✓
4.	Media tidak membosankan sehingga membuat saya termotivasi untuk belajar			✓	
5.	Media ini memudahkan saya dalam				✓

	menerima materi				
6.	Media ini membuat saya lebih bersemangat belajar			✓	
7.	Media pembelajaran ini sangat menyenangkan sehingga membantu saya memahami materi dengan cara belajar saya dengan baik				✓
8.	Media ini tidak mengandung unsur Negatif				✓
9.	Saya merasa lebih puas terhadap hasil yang diperoleh dengan pembelajaran menggunakan media video animasi kartu bergambar untuk			✓	

LEMBARR ANKET RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : aditia MAULAMO

Kelas : 2

Absen : 2

B. Pentunjuk:

1. Instrumen ini berisikan sejumlah pertanyaan tentang hasil belajar siswa, isilah seluruh pertanyaan tanpa ada nomor yang dilewatkan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan
4. Saya mengucapkan terimakasih atas kerjasama dalam mengisi intrumen ini
5. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut;

Keterangan pilihan jawaban

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

No.	Pertanyaan	Skor			
		TS	KS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Tampilan media bagus, karena terdapat banyak variasi warna dan gambar				✓
2.	Pembelajaran yang baru di lakukan itu menarik karena menggunakan media yang mudah dipahami.			✓	
3.	Bentuk media yang digunakan sangatlah menarik				✓
4.	Media tidak membosankan sehingga membuat saya termotivasi untuk belajar			✓	
5.	Media ini memudahkan saya dalam				✓

	menerima materi				
6.	Media ini membuat saya lebih bersemangat belajar			✓	
7.	Media pembelajaran ini sangat menyenangkan sehingga membantu saya memahami materi dengan cara belajar saya dengan baik				✓
8.	Media ini tidak mengandung unsur Negatif			✓	
9.	Saya merasa lebih puas terhadap hasil yang diperoleh dengan pembelajaran menggunakan media video animasi kartu bergambar untuk				✓

$$\frac{32}{36} \times 100\% = 88\%$$

LEMBARR ANKET RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : ASKA ALMA ALHUBIB
 Kelas : 2
 Absen : 6

B. Pentunjuk:

1. Instrumen ini berisikan sejumlah pertanyaan tentang hasil belajar siswa, isilah seluruh pertanyaan tanpa ada nomor yang dilewatkan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan
4. Saya mengucapkan terimakasih atas kerjasama dalam mengisi instrumen ini
5. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut:

Keterangan pilihan jawaban

	Kriteria	Skor
SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
KS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

$$\frac{32}{36} \times 100 = 88\%$$

No.	Pertanyaan	Skor			
		TS	KS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Tampilan media bagus, karena terdapat banyak variasi warna dan gambar				✓
2.	Pembelajaran yang baru di lakukan itu menarik karena menggunakan media yang mudah dipahami.				✓
3.	Bentuk media yang digunakan sangatlah menarik				✓
4.	Media tidak membosankan sehingga membuat saya termotivasi untuk belajar			✓	
5.	Media ini memudahkan saya dalam			✓	

	menerima materi				
6.	Media ini membuat saya lebih bersemangat belajar				✓
7.	Media pembelajaran ini sangat menyenangkan sehingga membantu saya memahami materi dengan cara belajar saya dengan baik			✓	
8.	Media ini tidak mengandung unsur Negatif				✓
9.	Saya merasa lebih puas terhadap hasil yang diperoleh dengan pembelajaran menggunakan media video animasi kartu bergambar untuk			✓	

embar Kerja Peserta Didik



LEMBAR ANGKET SISWA



A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	: abian
Kelas	: SDN 2 Setat
Sekolah	:

B. PETUNJUK PENGESIAN / Pengerjaan.
Isilah titik-titik dibawah ini sesuai dengan gambar yang tertera.

Ayo Menulis

1.  → JerUk 

2. KurSi  ← 

3.



L A M P U



4.

B a L O (H)



5.



T i K U S

LEMBAR ANGKET SISWA

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Afrida Handa Dulu
 Kelas :
 Sekolah :

B. PETUNJUK PENGESIAN / Pengerjaan.

Isilah titik-titik dibawah ini sesuai dengan gambar yang tertera.

Ayo Menulis

(96)

1.



J U R U K

h

2.

K a r S i



3.



L a m P e



4.

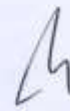
B a r u n



5.



T I K U S



LEMBAR ANGKET SISWA

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Adila Dinda Kirana
 Kelas : 1
 Sekolah :

B. PETUNJUK PENGESIAN / Pengerjaan.

Isilah titik-titik dibawah ini sesuai dengan gambar yang tertera.

Ayo Menulis



1.



J a r U k

2.

K v r S r



3.



L a n P u

4.

B a L O n



5.



T i K u S



Jawaban LKPD

LEMBAR JAWABAN SISWA

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :	
Kelas :	
Sekolah :	

B. PETUNJUK PENGESIAN / Pengerjaan.
Isilah titik-titik dibawah ini sesuai dengan gambar yang tertera.

Ayo Menulis

1.  →

<u>J</u> <u>E</u> <u>R</u> <u>U</u> <u>K</u>
--

2.

<u>K</u> <u>U</u> <u>R</u> <u>S</u> <u>I</u>
--

 ← 

3.



L A M P U

4.

B A L O N



5.



T I K U S

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 SELAT
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 1	: Diriku
Sub Tema 1	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

Indikator:

- 3.3.3 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan aku dan teman baru
- 4.3.3 Menggunakan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kalimat yang terkait dengan dengan aku dan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menampilkan video kartu bergambar untuk mengenal bentuk huruf dan bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat menyusun huruf-huruf dan mengenal bentuk huruf.
2. Setelah bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik itu huruf vokal maupun konsonan.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menggunakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan menyusunnya menjadi kalimat.
4. Dengan bercerita, siswa dapat membilang banyaknya huruf penyusun nama sendiri maupun nama teman.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius

Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam pengenalan bentuk huruf

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi,tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran. ▪ Guru mengajak siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan. Guru menanamkan nilai bahwa berdoa kepada Tuhan sebelum melakukan kegiatan bertujuan agar kegiatan hari ini bermanfaat dan berlangsung dengan baik. Siswa berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing. ▪ Setelah berdoa, Awali kegiatan dengan bernyanyi bersama lagu Garu Pancasila ▪ Guru memantau kehadiran, ketertiban dan kesepian siswa untuk melaksanakan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang aka di pelajari yaitu tentang bentuk huruf albaert ▪ Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama 	10 menit

	masing-masing dan menyebutkan huruf-huruf penyusun namanya. Ini untuk mengingatkan kembali siswa tentang huruf a-z.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bernyanyi bersama lagu alfabet. • Guru menyampaikan materi sesuai dengan pembelajaran • Kegiatan selanjutnya menampilkan media video animasi untuk mengenal bentuk huruf alfabet • Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami materi tentang huruf alphabet pada media video animasi kartu bergambar • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video animasi yang di tampilkan • Ajak siswa untuk menghitung banyaknya huruf alfabet (26 huruf). • Tanyakan pada siswa apakah mereka tahu bahwa huruf tersebut memiliki nama? • Jelaskan bahwa A, I, U, E dan O disebut sebagai huruf vokal, kemudian lafalkan bersama-sama. • Sampaikan bahwa huruf-huruf yang lain disebut sebagai huruf konsonan, kemudian lafalkan bersama-sama. • Untuk menguatkan siswa tentang huruf a-z, siswa berlatih mengerjakan soal yang sudah diberikan. • Guru berkeliling mengamati pekerjaan setiap siswa-siswi sambil menanyakan adakah bagian yang sulit dan memerlukan bantuan guru. • Setelah semua selesai mengerjakan LKPD dan mengupulkan jawabannya, secara acak guru meminta tiap siswa-siswi untuk maju kedepan mengerjakan kembali soal di depan papan tulis. 	35 Menit X 30 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum kegiatan ditutup, guru dan siswa sama-sama melakukan refleksi kegiatan di hari ini. • Secara acak guru menunjuk beberapa siswa dan meminta mereka untuk menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf penyusun nama. • Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdo'a sebelum melakukan kegiatan di rumah. • Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	15 menit

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❑ Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ❑ Video pembelajaran mengenal bentuk huruf.

MENGETAHUI
PALA SEKOLAH



GURU KELAS I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. H. H.', written over a faint grid background.

NIP.198411152022212034

KATARRAW

Rubrik Penilaian Pengetahuan Lembar Kerja Peserta Didik

No	Nama	Skor Rata-rata					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	ABA	20	20	16	16	20	92
2	ANA	20	16	20	20	20	96
3	ADK	16	20	16	20	20	92
4	AP	20	20	20	16	20	96
5	AA	16	20	20	16	20	92
6	DR	20	16	20	20	20	96
7	HA	16	20	12	12	16	76
8	IDN	16	20	16	20	20	92
9	MHA	20	16	16	16	20	88
10	MA	16	16	20	16	20	88
11	NA	16	20	16	16	20	88
12	NMU	20	16	20	20	16	92
13	RAM	20	16	16	20	20	92
14	RM	16	12	12	12	20	76
15	RS	16	20	20	16	20	92
16	SSY	16	12	12	16	16	72
17	SF	16	16	16	20	20	88

DOKUMENTASI







