

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian dapat di simpulkan beberapa hal berikut sebagai jawaban atas pokok permasalahan dalam penelitian ini:

1. Factor yang menyebabkan siswa di *bullying* yaitu cenderung dikarenakan adanya siswa yang mempunyai fisik kecil dan lemah, siswa yang kurang percaya diri, susah menyesuaikan diri, susah menyesuaikan dengan lingkungan, dan dianggap tidak menarik di lingkungan usia remaja seperti siswa yang mempunyai kulit sawo matang, hidung pesek dan lain sebagainya.
2. Peneliti menyimpulkan bahwa bentuk *bullying* yang dialami subjek di sekolah adalah ada 3 bentuk *bullying* yaitu *bullying* fisik: menendang, memukul, merusak benda – benda milik orang lain, memalak, *bullying* verbal; mengejek, memberi panggilan nama orang tua, dan *bullying* relasional: tatapan sinis, mempermalukan
3. Peran guru PPKn dalam mencegah bullying di SMP Negeri 1 Bolo Tahun Ajaran 2022/2023 yaitu memberi nasihat-nasihat kepada siswa baik secara individu maupun secara keseluruhan di dalam kelas, guru juga harus memberikan pemahaman terkait dengan perilaku Bullying agar siswa memiliki kesadaran untuk tidak melakukan perilaku Bullying tersebut.

Guru memiliki tanggung jawab dan peran yang sangat penting untuk dapat mencegah terjadinya perilaku Bullying yang terjadi di kalangan siswa, karena jika tidak dicegah atau diatasi maka perilaku bullying ini akan memiliki resiko yang sangat mengawatirkan bagi korbannya. Guru dapat melakukan beberapa cara untuk mencegah perilaku bullying yaitu memberikan bimbingan, memberikan nasihat, memberikan arahan dan binaan serta memberikan contoh perilaku yang baik yang dapat ditiru oleh siswa.

5.2.SARAN

Dari hasil penelitian analisis dan pembahasan mengenai peran guru PPKn dalam penguatan pendidikan karakter siswa dalam upaya pencegahan *bullying* di SMP Negeri 1 Bolo Tahun Ajaran 2022/ 2023 maka saran – saran yang bisa diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendak meningkatkan motivasi belajar, agar bisa atau dapat mencapai cita- cita yang akan diraih dan apabila terjadi *bullying* maka hendaknya diabaikan, karena itu adalah perbuatan yang sangat tidak fundamental dalam mencari ilmu, hendaknya lebih menjalin relasi pertemanan antar Angkatan agar memiliki kemungkinan kecil untuk menjadi korban *bullying*.

2. Bagi peneliti

Diharapkan dapat memperluas penelitian dengan menambah wawasan lagi mengenai perilaku *bullying* yang sering terjadi dilingkungan sekolah.



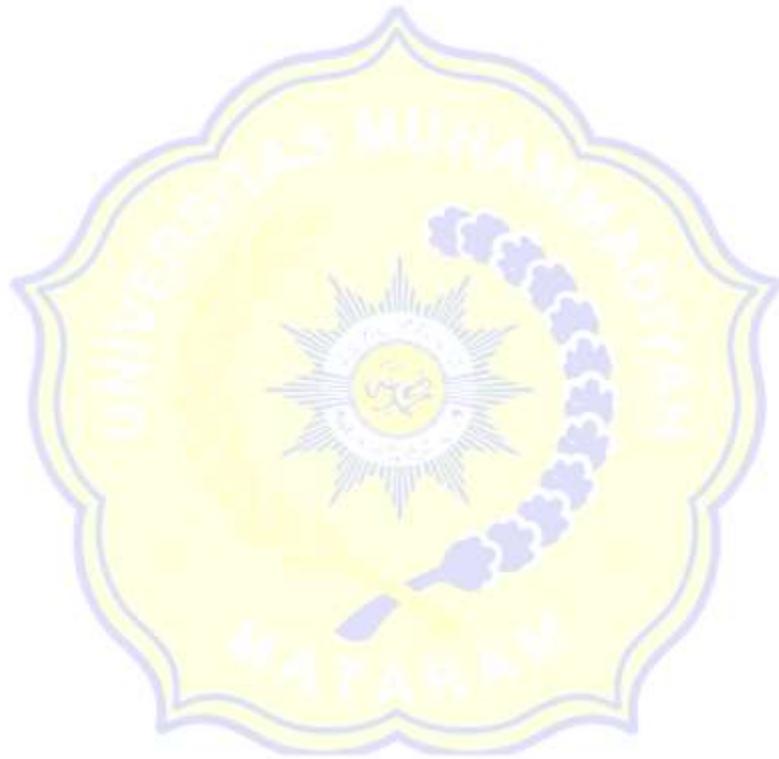
DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Abdullah, Nandiyah. 2013. Mengatasi *Bullying* di Sekolah. Jurnal: Magistra No. 83 Th. XXV. ISSN 0215-9511
- Alawiyah, M. dan A. B. (2018) 'Peran Guru Dan Lingkungan Sosial Terhadap Tindakan Bullying Siswa Sekolah Dasar'. *Joyful Learning Journal*, 7(2), pp. 78-86.
- Ariesto. 2009. Faktor -faktor penyebab *bullying*, *jurnal bullying dalam dunia Pendidikan* (online). ([http://www. Stkipsiliwangi, ac. Id](http://www.Stkipsiliwangi.ac.Id), akses 8 otober 2022),
- Ananda, Rusydi. *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2018.
- Asbar, Andi Muhammad” *Stategis Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMP Negeri 39 Bulukumba* “12, No, 1 (2018)
- Abdul Sakban dkk (2018) *Tindakan Bullying di media Sosial dan Pencegahanya*. *Jurnal Pendidikan JISIP*. Vol.2 No 3, 205- 206
- Abdul Sakban dan Zaini Bidaya (2021) *Desain Pola Integrasi Cyber Dalam Mengurangi Kejahatan Cyberbullying*: *Jurnal CIVICUS: Pendidikan – Penelitian-Pengabdian*. Vol.9 No.1 Maret 2021, Hal.38-46
- Adiyono dkk (2022) *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying*”, *Al-Madrash: Jurnal ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidayah*, 6(3), pp.649-658.
- Alkrienciehie dan Salahudin. 2013. *Pendidikan Katakter Berbasis Agama dan Budaya*. Surakra: PT. Pustaka Setia.
- Abdul Sakban dan Zainil bidaya (2018). *Desain Pola integrasi cyber dalam mengurangi kejahatan cyberbullying*: *Jurnal Civicus Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan*.
- Arya, L. (2018). *Melawan Bullying: Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto: Sepilar Publishing House.
- Aini, D. F. N. (2018). *Self esteem pada anak usia sekolah dasar untuk pencegahan kasus bullying*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46.
- Astuti, W. P. (2017). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pendekatan Keteladanan Di Smp N 2 Tempel*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*.
- Buan, Y. A. L. (2021). *Guru dan Pendidikan karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. *Indramayu: Penerbit Adab*

- Batubara, Armi Sari Pratiwi, et al. "Peran Guru PPKn dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Kewarganegaraan* 19.1 (2022): 33-48.
- Cholisin.2011. pengembangan karakter dalam materi pembelajaran Pkn.yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Coloroso, Barbara,2007. *Stop bullying*. Jakarta.Ikrar Mandiri Abadi
- Dede, Bahtiar. *Studi Kasus Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Muhammadiyah 2 Pontianak*. Diss. IKIP PGRI PONTIANAK, 2016.
- Depdiknas, 2003. Undang – Undang RI No. 20 tahun 2003, Tentang system Pendidikan nasional dan Tujuan Pembelajaran PPKn
- Fitriawan Arif Firmansyah (2021) ‘Peran Guru Dalam Penanganan Dan pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar’, *Jurnal Al Husna*, 2 (3), pp. 205 – 216.
- Fauziah, Indah. 2012. Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik. OSF Preprint.Hal 1-8
- Humaedi. Kasus bullying 2017, *factor yang mempengaruhi bullying*.
- Hendri. (2020). Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pendidikan Pesantren dalam Membentuk keadaban moral Santri. *Jurnal Kewarganegaraan*, 17(1), 35-49.
- Irwan, *Dinamika dan Perubahan Sosial Pada Komunitas Lokal*, (Yogyakarta; Deepbulish,2018), hal 27.
- Indrawan, Irjus. Dkk. 2019. *Guru professional Klaten*: Penerbit Lakeisha.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan anak 2019. *upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi Bullying*.
- Koesoema, Dani (2015). *Pendidikan Karakter*. Bandung.
- Kemdiknas. 2019. *Pembina Pendidikan Karakter*. Bandung
- Kabatiah, M. (2021). Efektivitas pengintegrasian Pendidikan karakter diperguruan tinggi melalui Teknik klasifikasi nilai paada mata kuliah Pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal kewarganegaraan*, 18(1), 65 – 73. / 10.24114/jk.v17i1.18702.
- Lexy J. Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Maemunah (2022), *perlindungan Hukum anak jalanan dalam konsep Ham Pacsa reformasi. jurnal kewarganegaraan* ,197- 199.
- Maimunawati, Siti, dan Muhammadiyah Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran; Strategi KBM di Masa Pandemi Covid – 19*. Banten: 3 M Media Karya Serang, 2020.
- Miles dan Huberman (Sugiyono,2017: h. 246-h.253))
- Mayasari, I. (2020). Cyberbullying Versus Digital Citizenship. E Posiding Seminar Nasional Virtual Pendidikan Kewarganegaraan 2020” *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia Pada Era Digital*,” 451- 457, Surakarta: Prodi PPKn FKIP Universitas Sebelas Maret.

- Nursalam, Nawir, M., Suardi, & K, H. (2020). *Model Pendidikan karakter pada mata pelajaran ilmu pengetahuan social di Sekolah Dasar*. Banten: CV. A.A. Risky.
- Nini, (2012). *Peran Guru PPkn Dalam Pendidikan Karakter*: Universitas Muhammadiyah Malang
- Taufik Ismail (2019) '*Pentingnya Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Disekolah, Prosiding Seminar Nasioanl PGSD ,27 April 2019*
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga, (Jakarta; Balai Pustaka, 2020), Hal 234.
- Octavia, E., & Sumanto, I. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2 (2).
- Olweus, D. (1995). Bullying or peer abuse at school: fact and interventation. *current direction in psychological science*,4(6),196-200. <https://doi.org/10.1111/146-872.ep10772640>
- Rai, Ni Gusti Made, and Ni Wayan Suarmini. "Training Sosial Berbasis Teknologi dalam Kasus Bullying." *JURNAL SOSIAL HUMANIORA (JS H)* 9.2 (2016): 170-183.
- Rigby, Astuti (2008) *Bullying in School: And what to do about it (Revised and update*. Australias: Acer Press
- Sistem Pendidikan Nasioanal (2003) UU Nomor 20 Tahun 2003 pasal 39.
- Suparlan. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2006.
- Sati, Lara, and Dinie Anggareni Dewi. "Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Multikultural." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5.1 (2021): 904-910.
- Sapitri, W, A. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Semarang; Guepedia.
- Sugiyono. (2017), *Metode penelitian Pendidikan (pendekatan kuanlitatif, kuantittatif dan R &D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suci budiati, 2013. Peran guru Pendidikan kewarganegraan dalam mencegah terjadinya *bullying* pada siswa (studi kasus di SMK Muhammadiyah Surakarta). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
- Undang – Undang Nomor 19 Tahun 2016 Tentang Informasi dan Transaksi.
- Undang – Undang Nomor 3 Tahun 1997 Tentang Pengadilan Anak.
- Untari, A. D., & Setiawati, E. (2020). Stategi Guru PPKn Dalam Mengantisipasi *Kekerasan Pada Siswa. Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 3 (2), 185-200.
- Yandri, Hengki. "Peran guru bk/konselor dalam pencegahan tindak an bullying di sekolah." *Jurnal Pelangi* 7.1 (2014).
- Winarto, (2013) *Peran Guru PPkn dan Pengertian mata pelajaran PPKn*: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Winarsih, (2019), *Pendidikan Karakter Bangsa, Tangerang*: Loka Aksara.
- Wiyani.2012. *Save Our Children From Scool Bullying*. Yogyakarta: Ar- Ruzzy Media.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa),2008
Bullying Mengatasi Kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar Anak. Jakarta.Grasindo
- Zulfikar, Muhamad Fikri, and Dinie Anggraeni Dewi. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa." *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6.1 (2021): 104-115.





INSTRUMEN WAWANCARA

PERAN GURU PPKn DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 1 BOLO TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama :

Alamat :

Umur :

Jenis kelamin :

Jabatan :

Tanggal wawancara :

Waktu wawancara :

Tempat Wawancara :

1. Instrumen wawancara

- a) Bagaimana bentuk – bentuk perilaku bullying yang ada di SMP Negeri 1 Bolo tahun ajaran 2022/ 2023?
1. Bagaimana bentuk -bentuk *bullying* yang pernah diterima peserta didik di sekolah?
 2. Dalam bentuk apakah perilaku *bullying* yang dilakukan oleh siswa?
 3. Apakah *bullying* tergolong dalam perilaku terpuji atau tergolong dalam perilaku tercela?
 4. Apa saja contoh bullying yang terjadi di lingkungan SMP Negeri 1 Bolo?
- b) Bagaimana dampak adanya *bullying* terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Bolo tahun ajaran 2022/2023?

1. Apa saja dampak yang dirasakan oleh korban setelah mengalami Tindakan *bullying*?
 2. Bagaimana cara mengatasi dampak *bullying* yang dialami oleh korban terhadap motivasi belajar?
 3. Apa saja penyebab terjadinya *bullying* di lingkungan SMP Negeri 1 Bolo?
 4. Siapa sajakah yang terlibat dalam penanganan *bullying* di lingkungan SMP Negeri 1 Bolo?
- c) Bagaimana strategi guru PPKn dalam upaya pencegahan *Bullying* di SMP Negeri 1 Bolo?
1. Bagaimana strategi guru PPKn dalam pencegahan *bullying*?
 2. Apakah ada program-program khusus dalam menangani perilaku *bullying* yang ada di lingkungan SMP Negeri 1 Bolo?
 3. Bagaimana peran guru Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dalam menangani kasus *bullying* yang ada di lingkungan sekolah?

2. Instrumen Observasi

1. Mengamati kondisi fisik SMP Negeri 1 Bolo
2. Mengamati letak geografis SMP Negeri 1 Bolo
3. Mengamati data – data dinding terkait profil, visi misi dan tujuan SMP Negeri 1 Bolo
4. Mengamati perbuatan *Bullying* di lingkungan SMP Negeri 1 Bolo
5. Mengamati bentuk – bentuk *bullying* di lingkungan SMP Negeri 1 Bolo
6. Mengamati dampak perbuatan *bullying* tentang peserta didik korban *bullying* di lingkungan SMP Negeri 1 Bolo

7. Mengamati upaya – upaya penanganan perbuatan bullying di lingkungan SMP Negeri 1 Bolo
8. Mengamati strategi guru PPKn dalam menangani perilaku bullying yang ada di SMP Negeri 1 Bolo

3. Instrumen Dokumentasi

1. Foto saat terjadi perbuatan bullying
2. Catatan ketidak disiplinian perbuatan bullying
3. Foto saat wawancara
4. Profil, visi misi dan tujuan SMP Negeri 1 Bolo
5. Data guru dan staff SMP Negeri 1 Bolo
6. Data peserta didik SMP Negeri 1 Bolo
7. Tata tertib peserta didik SMP Negeri 1 Bolo





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : fkkip@ummat.ac.id Website : <http://fkkip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 854/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/XII/2022
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMP Negeri 1 Bolo
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Ziah Kurniati
NIM : 2019A1C019
Program Studi : PPKn
Judul : Peran Guru PPKn dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa sebagai Upaya Pencegahan Bullying di SMP Negeri 1 Bolo Tahun Ajaran 2022/2023

Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Bolo

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 21 Desember 2022
Dekan

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN 0821078501

Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 BOLO
TERAKREDITASI A

Alamat : Jalan Pendidikan Kotabaru Sila, Telp. 0374-51011 e-mail : smpn1bolo@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 004 /09/01.1/08 SMPN 1 Bolo/2023

Kepala SMP Negeri 1 Bolo Kabupaten Bima menerangkan kepada:

Nama : ZIAH KURNIATI
N I M : 2019A1C019
Fakultas/Jurusan : FKIP / PPKn
Lembaga/Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram
Alamat : Desa Leu Rt. 06 Rw. 03 Kec. Bolo Kab. Bima

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMPN 1 Bolo dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul : **Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sebagai Upaya Pencegahan Bullying Di SMP Negeri 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023** . Yang dimulai Tanggal 09 Januari s/d 17 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sila, 17 Januari 2023

Kepala Sekolah



Marwan S.Pd Ina

NIP 19700412 199310 1 002

SMP NEGERI 1 BOLO



Lingkungan sekolah SMP 1 BOLO



Kamis tanggal 5 januari 2023 membawa surat izin Bersama wakasek

STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 1 BOLO



Tata tertib SMP Negeri 1 Bolo



Denah sekolah



PROGRAM BIMBINGAN KONSELING						
I. JENIS LAYANAN KONSELING	SISWA		GURU		PERSEKUTUAN	KETERANGAN
	SD	SL	SD	SL		
I. JENIS LAYANAN KONSELING 1. Bimbingan pribadi 2. Bimbingan akademik 3. Bimbingan sosial 4. Bimbingan karir 5. Bimbingan kesehatan 6. Bimbingan keluarga 7. Bimbingan lingkungan						
II. LAYANAN 1. Layanan individual 2. Layanan kelompok 3. Layanan konseling 4. Layanan bimbingan kelompok 5. Layanan bimbingan individu 6. Layanan bimbingan keluarga 7. Layanan bimbingan lingkungan 8. Layanan bimbingan karir 9. Layanan bimbingan kesehatan 10. Layanan bimbingan sosial						
III. KEGIATAN PENDUKUNG 1. Kegiatan ekstrakurikuler 2. Kegiatan olahraga 3. Kegiatan seni 4. Kegiatan sosial 5. Kegiatan kesehatan 6. Kegiatan lingkungan 7. Kegiatan karir 8. Kegiatan kesehatan 9. Kegiatan sosial						
IV. EVALUASI 1. Evaluasi pelaksanaan program 2. Evaluasi hasil pelaksanaan program						
V. ANALISIS 1. Analisis pelaksanaan program 2. Analisis hasil pelaksanaan						
VI. LAPORAN 1. Laporan pelaksanaan program 2. Laporan hasil pelaksanaan						
VII. TINDAK LANJUT / FOLLOW UP						

Proses belajar



Jam istirahat





Proses belajar





Menjewe teman dan mengganggu teman



Guru memberi arahan kepada siswa yang melakukan bullying



Guru melerai siswa yang melakukan bullying





Guru memberi hukuman kepada siswa yang melakukan bullying



Senin 9 januari 2022 jam 9.58 depan ruang kelas VIII D



Wawancara depan kelas VIII D Jam 10.00



Wawancara VIII - D jam 10.16



Wawancara jam 10.20 di ruang kelas



Wawancara jam 10.25



Wawancara siswa jam 10.28



Wawancara jam 10.30



Wawancara guru BK Ibu agustia S, Pd Selasa 10 Januari 2023



Membaca al-quran bersama sebelum memulai pelajaran

