

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil pembahasan untuk perbandingan motivasi belajar antara mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi di jurusan Pendidikan Geografi tahun akademik 2022/2023. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data dengan menggunakan metode angket dengan jumlah pertanyaan 20 butir soal yang responden sebanyak 52 orang mahasiswa yang akan menjawabnya sesuai dengan petunjuk pengisian angket. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan menunjukkan bahwa motivasi belajar antara mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi di jurusan Pendidikan Geografi tahun akademik 2022/2023 ada perbedaan. Hal ini terbukti dimana $t_{hitung} = -1.331$ $t_{tabel} = 1.675$ pada taraf signifikan 5% sehingga $t_{hitung} > t_{tabel} = -1.331 > 1.675$, dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada perbedaan motivasi belajar antara mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi di program studi pendidikan geografi tahun akademik 2022/2023 diterima.

5.2 Saran

1. Bagi mahasiswa bidikmisi agar terus berupaya untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. Sedangkan, untuk mahasiswa non bidikmisi agar terus berupaya mengembangkan motivasi dan prestasi belajar.
2. Bagi lembaga pendidikan agar terus memantau secara intens mahasiswa (bidikmisi dan non bidikmisi) atau mahasiswa secara umum.

3. Peneliti yang ingin mengeksplorasi aspek-aspek baru dalam domain penelitian tertentu dapat berusaha untuk melakukan penyelidikan lebih lanjut pada materi pelajaran yang sama.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., Suhaedi, S., & Andriani, A. (2018). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Life Skills Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Kelas Viii Smp Negeri 4 Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014. *Paedagoria / FKIP UMMat*, 6(2), 56. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v6i2.172>
- Andani, R., Kusumah, I. H., & Komaro, M. (2019). Pengaruh Pemahaman Tentang Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Pengaruh Pemahaman Tentang Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*, 6(1), 80–85.
- Asrofi, M. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Baskoro, A. (2016). Efektivitas Program Bidikmisi di Universitas Negeri Yogyakarta. In *Universitas Negeri Yogyakarta*. file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.
- Hamdani, M. (2016). Semnas fekon 2016. *Good Corporate Governance (GCG) Dalam Perspektif Agency Theory, 2000*, 50–57.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Lase, S. (2018). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP Oleh: Sadiana Lase Abstrak. *Jurnal Warta Edisi*, 56(April).
- Putrajaya, I. G. N., Dantes, N., & Yudana, I. M. (2013). Studi Evaluatif Berbasis Model Context, Input, Process, Product Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) Di Smk Negeri 1 Mas-Ubud Pada Jurusan Multimedia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 3(1).
- Rifa'id, M. (2018). Beasiswa Bidikmisi dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Bitkom Research*, 63(2), 1–3. http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom
- Risnawita. (2013). *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah*.
- Sanisah, S. (2022). Persepsi dan Social Support Wali Murid dalam Pendidikan Karakter dan Inklusi. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9135–9147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3547>

- Septianti, D. (2017). Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidikmisi terhadap Motivasi Berprestasi dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(02), 6–11.
- Suhendra, A. (2016). Peranan Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1–18.
- Yunus, M., & Arifin, Z. (2016). Perbedaan Mahasiswa Penerima Bidikmisi dan Non Bidikmisi Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 1(1), 74–78.





Lampiran-Lampiran

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 184/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/IV/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Rektor UMMAT
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

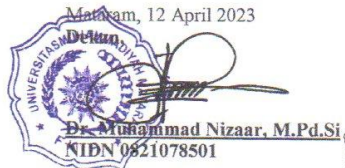
Nama : Jannatun Aulia
NIM : 2019A1D006
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul : Perbandingan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Geografi Penerima Bidikmisi dan Non Bidikmisi di Universitas Muhammadiyah Mataram

Tempat Penelitian : Universitas Muhammadiyah Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufluk Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 12 April 2023


Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN PERNAH MELAKUKAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Email : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan. KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arif S.Pd.,M.Pd
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Alamat : Universitas Muhammadiyah Mataram

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Jannatun Aulia
NIM : 2019A1D006
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Perbandingan Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa
Penerima Bidikmisi Dan Non Bidikmisi Di Pendidikan Geografi Universitas
Muhammadiyah Mataram

Memang benar telah melakukan penelitian di Universitas Muhammadiyah Mataram
terhitung sejak tanggal 02 April 2023 sampai tanggal 20 April 2023.

Demikian surat izin penelitian ini kami buat, agar dapat di pergunakan sebagai
manamestinya.

Mataram 30 April 2023

Ketua Program Studi

(Arif S.Pd.,M.Pd)

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN

Bila Saya tidak mampu menyelesaikan tugas mata kuliah pada kesempatan pertama, Saya akan mengerjakan tugas-tugas itu sampai berhasil. *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Ketika Saya tidak mengerti tentang apa yang dijelaskan oleh dosen di depan, Saya tidak akan bertanya *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Saya merasa sangat malu jika mendapat nilai jelek, karena bagi saya itu hal yang sangat memalukan *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Jika seseorang menghambat aktivitas belajar saya, maka saya akan mencari alternatif untuk mengatasi hambatan itu *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Bila Saya ditegur oleh dosen Saya tidak menghiraukannya *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Bila saya diberi tugas oleh dosen, Saya akan mengabaikannya *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Meskipun Saya tahu resiko kegagalan itu ada, Saya tidak takut memperjuangkan cita-cita Saya *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Saya mengabaikan tugas tugas dari dosen *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Jika menghadapi tugas yang sulit, maka Saya memilih untuk melihat pekerjaan teman *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Bila ada tugas yang diberikan oleh dosen, Saya tidak akan menunda dalam mengerjakannya *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam belajar *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Suasana lingkungan belajar di dikampus dapat dikatakan selalu kondusif *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Saya memandang bahwa hasil belajar yang Saya dapatkan adalah kemampuan Saya sendiri *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Saya mengerjakan tugas tugas dari dosen sesuai dengan kemampuan yang saya *
miliki

	1	2	3	4	
SANGAT TIDAK SETUJU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SETUJU

Saya malas belajar di rumah saat ada tugas kuliah dan ujian besok pagi *

	1	2	3	4	
SANGAT TIDAK SETUJU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SETUJU

Saya mempelajari kembali materi perkuliahan di rumah *

	1	2	3	4	
SANGAT TIDAK SETUJU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SETUJU

Saya lebih banyak menyontek tugas kepada teman dari pada mengerjakan *
sendiri

	1	2	3	4	
SANGAT TIDAK SETUJU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SANGAT SETUJU

Saya merasa mampu menyelesaikan setiap tugas mata kuliah yang diberikan *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

Meskipun Saya telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal belajar, tapi Saya *
tetap malas untuk belajar

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU

keadaan ruang kelas untuk perkuliahan masih banyak sampah berserakan *

1 2 3 4
SANGAT TIDAK SETUJU SANGAT SETUJU



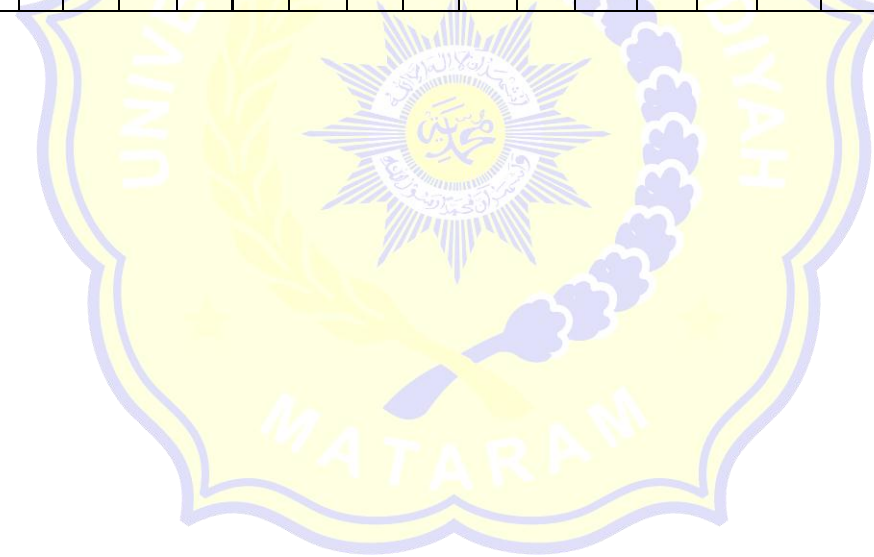
Lampiran 4

DATA HASIL PENELITIAN

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Motivasi Belajar																				Total	Prestasi Belajar		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
Mahasiswa Non Bidikmisi																										
Noni Anggriani	Perempuan	23	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	56	2,34		
Muhammad Rizki BP	Laki-Laki	20	4	1	4	4	1	1	1	1	1	4	2	3	4	4	1	2	1	3	2	1	45	3,84		
Siti Fatima	Perempuan	19	4	3	3	4	2	1	3	1	1	3	2	3	3	3	2	4	1	3	2	2	50	3,79		
Vivin Hardina C	Perempuan	21	4	1	3	3	1	1	4	1	3	4	2	3	3	4	2	3	1	3	2	3	51	4		
Nurfitriatun	Perempuan	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	3,77		
Relita Purna Sari	Perempuan	23	4	2	4	4	1	1	4	1	2	4	2	3	4	4	4	4	1	4	2	1	56	2,55		
Saeful Maulana	Laki-Laki	19	4	2	1	3	2	2	4	2	1	3	1	2	4	4	2	3	1	3	3	3	50	3,79		
Sariva Saul	Perempuan	21	3	3	4	3	4	1	4	1	1	2	2	4	3	3	2	2	1	3	2	2	50	2,34		
Rizkika Ramadani S	Perempuan	19	4	1	4	4	1	1	4	1	1	3	1	1	4	1	1	3	1	3	2	4	45	3,84		
Zulkifli	Laki-Laki	20	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	3,67		
Tedy Setiawan	Laki-Laki	21	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	47	2,44		
Angglinus S I	Laki-Laki	20	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	1	3	2	3	2	2	62	3,55		
Alfan Rizki R	Laki-Laki	21	3	2	3	3	2	1	4	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	48	3,67		
Muh. Dimas Dwi S	Laki-Laki	20	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	4	50	3,48		
Suriani	Perempuan	20	3	1	4	3	1	1	4	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	4	48	3,88		
Syamsul Hadi	Laki-Laki	22	4	1	2	4	1	1	4	1	2	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	1	49	2,45		
Mahasiswa Penerima Bidikmisi																										
Lia Azali	Perempuan	19	4	1	4	4	1	1	4	1	1	3	3	2	2	3	3	4	1	3	3	2	41	3,76		

Irmawati M. B	Perempuan	23	4	2	4	3	1	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	40	3,98
Tri Rahmania	Perempuan	17	4	1	3	3	1	2	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	37	3,75
Yuliana	Perempuan	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	26	3,52
Soalihin	Laki-Laki	20	1	4	2	2	3	4	2	4	3	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	2	45	3,99
M.Idhar	Laki-Laki	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	26	3,17
Yogi Darman Syah	Laki-Laki	21	4	1	4	4	1	1	4	1	2	3	3	3	3	4	1	3	1	3	2	2	41	3,77
Abdul Rahman P	Laki-Laki	20	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	42	3,77
Ratnah	Perempuan	18	3	2	2	3	2	1	4	1	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	42	3,68
Astagini Putri K	Perempuan	19	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	3	3	4	1	4	1	3	1	3	40	3,96
Sofyan Karim	Laki-Laki	20	2	3	1	1	4	4	1	4	3	2	2	3	1	1	3	3	4	2	2	1	41	3,77
Linna Mahpuzah	Perempuan	18	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	41	4
Baiq Irnawati	Perempuan	20	4	2	4	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	4	2	3	1	3	2	3	43	3,89
Lalan Rojulan	Perempuan	18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	59	3,84
Muhamad Alfin T	Laki-Laki	22	4	3	1	4	1	1	4	1	1	3	2	3	3	4	2	3	1	3	2	3	41	3,51
Taufiqurrohman	Laki-Laki	20	2	1	3	3	2	1	3	1	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	37	3,65
Izzul Islam	Laki-Laki	19	3	1	3	3	1	1	3	1	1	2	2	3	3	3	1	3	1	3	2	1	34	3,75
Arniati	Perempuan	23	4	2	4	3	1	1	4	1	2	4	1	2	4	4	1	2	1	3	2	1	37	3,87
M.Saehu	Laki-Laki	25	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	35	2,33
Abdul Malik A	Laki-Laki	23	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	47	3,65
Abdul Rahman	Laki-Laki	23	4	2	2	4	1	1	4	1	3	1	2	3	4	4	2	3	1	3	3	4	44	3,34
Nur Manis	Perempuan	21	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	1	33	3,69
Husnul Khotimah	Perempuan	19	3	2	3	3	4	1	4	1	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	44	3,85
Bella Hafiza	Perempuan	19	3	3	3	1	1	1	4	1	2	3	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	33	3,72
Gunawan	Laki-Laki	20	3	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	42	3,46
Muhammad Ramadan	Laki-Laki	21	3	2	4	3	1	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	4	43	3,67

Rusdianto	Laki-Laki	20	3	4	3	3	1	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	40	3,53
Yuliani	Perempuan	20	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	43	3,96
Astrinawati	Perempuan	20	3	2	4	3	2	1	4	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	42	3,72
Miftahul Janah	Perempuan	21	3	2	3	3	2	1	4	1	3	3	1	3	3	3	1	3	2	2	2	3	40	3,63
Muhammad Firdaus	Laki-Laki	20	3	2	1	3	1	1	4	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	4	42	3,67
Nursafiana	Perempuan	20	2	1	3	3	2	2	4	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	43	3,78
Nurul Inayah	Perempuan	19	3	2	4	3	1	1	4	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	38	3,79
Nurul Iman Hidayat	Laki-Laki	19	4	1	2	4	1	1	4	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	1	41	3,87
Hadad Alwi	Laki-Laki	21	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	4	43	3,69
M. Fajrur Rahmat	Laki-Laki	20	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	4



Lampiran 5

OUTPUT UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

		Correlations																					
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total	
Q1	Pearson Correlation	1	-.099	.449**	.674**	-.142	-.150	.552**	-.170	-.083	.308*	.167	.377**	.400**	.128	-.147	-.012	-.076	.362**	.387**	.129	.354*	
	Sig. (2-tailed)		.484	.001	.000	.316	.288	.000	.229	.557	.026	.236	.006	.003	.365	.298	.933	.593	.008	.005	.361	.010	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q2	Pearson Correlation	-.099	1	-.020	-.025	.543**	.566**	.034	.595**	.400**	.124	.195	.230	.174	-.002	.137	.154	.404*	.061	.212	.189	.436**	
	Sig. (2-tailed)	.484		.887	.863	.000	.000	.809	.000	.003	.381	.167	.101	.216	.988	.332	.275	.003	.668	.131	.179	.001	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q3	Pearson Correlation	.449**	-.020	1	.405**	.071	-.020	.373**	-.019	.071	.183	.181	.062	.188	-.109	-.065	-.242	.089	.024	.232	.172	.264	
	Sig. (2-tailed)	.001	.887		.003	.618	.890	.006	.892	.615	.194	.199	.662	.182	.442	.647	.084	.532	.863	.098	.222	.059	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q4	Pearson Correlation	.674**	-.025	.405**	1	-.203	-.237	.514**	-.233	-.195	.410*	.070	.464**	.554**	.276*	.303*	.145	.296*	.509**	.064	.099	.337*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.863	.003		.150	.090	.000	.097	.166	.003	.623	.001	.000	.048	.029	.305	.033	.000	.652	.487	.015	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q5	Pearson Correlation	-.142	.543*	.071	-.203	1	.705**	-.104	.691**	.548**	-.062	.383*	.260	-.072	.289*	.317*	-.119	.636*	-.072	.330*	.148	.524**	
	Sig. (2-tailed)	.316	.000	.618	.150		.000	.462	.000	.000	.665	.005	.062	.610	.037	.022	.400	.000	.612	.017	.294	.000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q6	Pearson Correlation	-.150	.566*	-.020	-.237	.705**	1	-.135	.902**	.632**	-.065	.350*	.126	-.145	-.162	.347*	.049	.691*	-.039	.387**	.212	.547**	
	Sig. (2-tailed)																						
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

	Sig. (2-tailed)	.288	.000	.890	.090	.000		.339	.000	.000	.648	.011	.373	.305	.252	.012	.733	.000	.781	.005	.131	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q7	Pearson Correlation	.552**	.034	.373**	.514**	-.104	-.135	1	-.174	.128	.232	.067	.162	.387**	.138	-.200	.059	-.029	.239	.242	.478*	.347*
	Sig. (2-tailed)	.000	.809	.006	.000	.462	.339		.216	.365	.099	.639	.250	.005	.328	.154	.677	.836	.088	.084	.000	.012
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q8	Pearson Correlation	-.170	.595*	-.019	-.233	.691**	.902**	-.174	1	.620**	-.086	.395*	.061	-.142	-.268	.318*	-.025	.722*	-.088	.350*	.191	.526**
	Sig. (2-tailed)	.229	.000	.892	.097	.000	.000	.216		.000	.543	.004	.665	.315	.055	.022	.859	.000	.536	.011	.176	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q9	Pearson Correlation	-.083	.400*	.071	-.195	.548**	.632**	.128	.620**	1	.000	.448*	.154	.000	-.135	.268	-.060	.686*	-.030	.431**	.405*	.555**
	Sig. (2-tailed)	.557	.003	.615	.166	.000	.000	.365	.000		1.000	.001	.277	1.000	.341	.055	.673	.000	.831	.001	.003	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q10	Pearson Correlation	.308*	.124	.183	.410**	-.062	-.065	.232	-.086	.000	1	-.069	.333*	.714**	.383*	-.365*	.275*	-.197	.672**	-.088	-.072	.301*
	Sig. (2-tailed)	.026	.381	.194	.003	.665	.648	.099	.543	1.000		.629	.016	.000	.005	.008	.049	.162	.000	.537	.610	.030
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q11	Pearson Correlation	.167	.195	.181	.070	.383**	.350*	.067	.395**	.448**	-.069	1	.099	-.141	-.212	.374*	-.243	.463*	-.030	.603**	.242	.480**
	Sig. (2-tailed)	.236	.167	.199	.623	.005	.011	.639	.004	.001	.629		.487	.319	.132	.006	.083	.001	.831	.000	.084	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q12	Pearson Correlation	.377**	.230	.062	.464**	.260	.126	.162	.061	.154	.333*	.099	1	.388**	.347*	-.060	.321*	.097	.591**	.084	-.108	.480**
	Sig. (2-tailed)	.006	.101	.662	.001	.062	.373	.250	.665	.277	.016	.487		.004	.012	.674	.020	.492	.000	.556	.446	.000

	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q1 3	Pearson Correlation	.400**	.174	.188	.554**	-.072	-.145	.387**	-.142	.000	.714* *	-.141	.388**	1	.460* *	-.399* *	.231	-.269	.715**	.042	.140	.401**
	Sig. (2- tailed)	.003	.216	.182	.000	.610	.305	.005	.315	1.000	.000	.319	.004		.001	.003	.099	.054	.000	.770	.321	.003
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q1 4	Pearson Correlation	.128	-.002	-.109	.276* *	-.289* *	-.162	.138	-.268	-.135	.383* *	-.212	.347* *	.460**	1	.027	.584* *	-.389* *	.467**	-.108	-.035	.162
	Sig. (2- tailed)	.365	.988	.442	.048	.037	.252	.328	.055	.341	.005	.132	.012	.001		.850	.000	.004	.000	.445	.806	.251
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q1 5	Pearson Correlation	-.147	.137	-.065	-.303* *	.317* *	.347* *	-.200	.318* *	.268	.365* *	.374* *	-.060	-.399* *	.027	1	.189	.442* *	-.286* *	.427**	.127	.291* *
	Sig. (2- tailed)	.298	.332	.647	.029	.022	.012	.154	.022	.055	.008	.006	.674	.003	.850		.179	.001	.040	.002	.369	.036
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q1 6	Pearson Correlation	-.012	.154	-.242	.145	-.119	.049	.059	-.025	-.060	.275* *	-.243	.321* *	.231	.584* *	.189	1	-.082	.398**	-.176	-.007	.231
	Sig. (2- tailed)	.933	.275	.084	.305	.400	.733	.677	.859	.673	.049	.083	.020	.099	.000	.179		.565	.003	.211	.960	.100
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q1 7	Pearson Correlation	-.076	.404* *	.089	-.296* *	.636** **	.691** **	-.029	.722** **	.686** **	-.197	.463* *	.097	-.269	-.389* *	.442* *	-.082	1	-.278* *	.500** **	.356* *	.473** **
	Sig. (2- tailed)	.593	.003	.532	.033	.000	.000	.836	.000	.000	.162	.001	.492	.054	.004	.001	.565		.046	.000	.010	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q1 8	Pearson Correlation	.362** **	.061	.024	.509** **	-.072	-.039	.239	-.088	-.030	.672* *	-.030	.591** **	.715** **	.467* *	-.286* *	-.398* *	-.278* *	1	.041	-.097	.425** **

	Sig. (2-tailed)	.008	.668	.863	.000	.612	.781	.088	.536	.831	.000	.831	.000	.000	.000	.040	.003	.046		.775	.496	.002
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q19	Pearson Correlation	.387**	.212	.232	.064	.330*	.387**	.242	.350*	.431**	-.088	.603*	.084	.042	-.108	.427*	-.176	.500*	.041	1	.450*	.549**
	Sig. (2-tailed)	.005	.131	.098	.652	.017	.005	.084	.011	.001	.537	.000	.556	.770	.445	.002	.211	.000	.775		.001	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Q20	Pearson Correlation	.129	.189	.172	.099	.148	.212	.478**	.191	.405**	-.072	.242	-.108	.140	-.035	.127	-.007	.356*	-.097	.450**	1	.399**
	Sig. (2-tailed)	.361	.179	.222	.487	.294	.131	.000	.176	.003	.610	.084	.446	.321	.806	.369	.960	.010	.496	.001		.003
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Total	Pearson Correlation	.354*	.436*	.264	.337*	.524**	.547**	.347*	.526**	.555**	.301*	.480*	.480**	.401**	.162	.291*	.231	.473*	.425**	.549**	.399*	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.059	.015	.000	.000	.012	.000	.000	.030	.000	.000	.003	.251	.036	.100	.000	.002	.000	.003	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 6

LEMBARAN KONSULTASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <https://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Jannatun Aulia
NIM : 2019A1D006
Program Studi : Pendidikan Geografi
Dosen Pembimbing I : Dr. Syafril, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Arif, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Perbandingan Motivasi dan Perestasi Belajar Mahasiswa
Penerima Bidikmisi dan Non Bidikmisi di Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah
Mataram

NO	HARI/TANGGAL	MATERI	PEMBIMBING	
			I	II
1.	8/6/2023	Perbaiki Sistematika		af
2.	9/6/2023	Perbaiki Pembahasan & Daftar Pustaka		af
3.	13/6/2023	ACE		af

Mataram, 2023

Ketua Prodi Pend. Geografi

Arif, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0814028001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : kip@ummat.ac.id Website : <https://kip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Jannatun Aulia
NIM : 2019A1D006
Program Studi : Pendidikan Geografi
Dosen Pembimbing I : Dr. Syafri, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Arif, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Perbandingan Motivasi dan Perestasi Belajar Mahasiswa
Penerima Bidikmisi dan Non Bidikmisi di Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah
Mataram

NO	HARI/TANGGAL	MATERI	PEMBIMBING	
			I	II
1	Rabu, 19-07-2023	Metodologi & lain-lain	A	
2	Jum'at, 15-07-23	kealasan pergedua - cover. - Etji Hipotesis	B	
3	Jum'at. 16-07-23	file	B	

Mataram, _____ 2023

Ketua Prodi Pend. Geografi



Arif, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0814028001