

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan peneliti di bidang tersebut, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitiannya yaitu strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas II MIN 2 Lombok Barat, antara lain sebagai berikut:

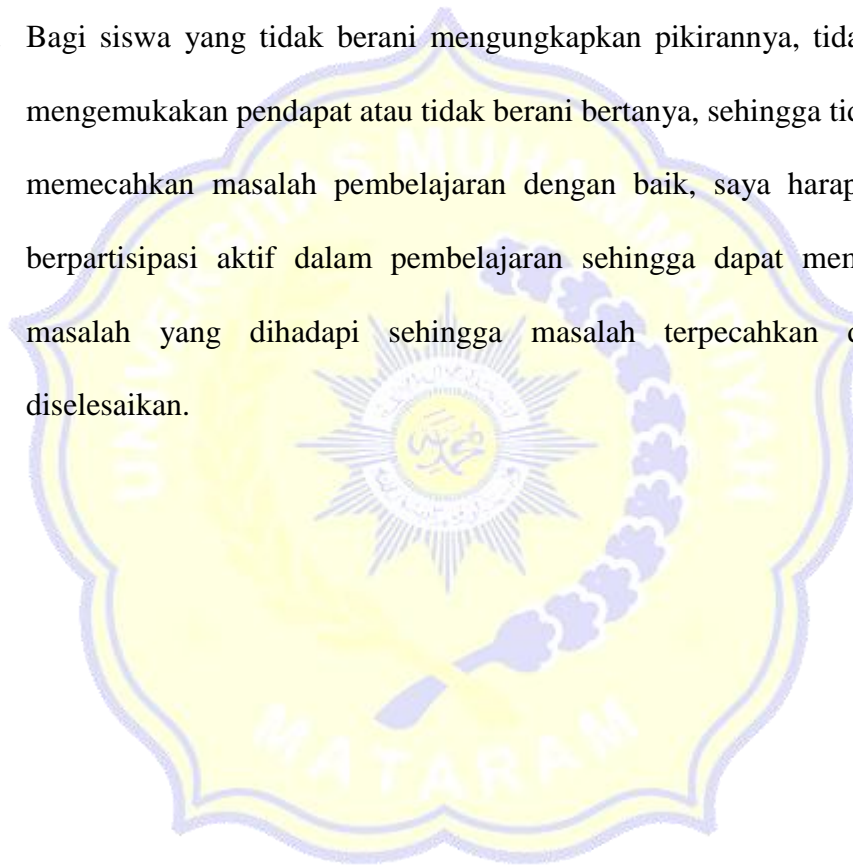
1. Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas II Pembelajaran tematik di MIN 2 Lombok Barat yaitu, Memotivasi siswa untuk belajar, menerapkan model pembelajaran PAKEM, menggunakan media yang tepat dan menarik, menambah praktik teori dan memberikan pengakuan atau penghargaan.
2. Keaktifan siswa dalam pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas dan mengembangkan kemampuan siswa untuk memiliki keberanian mengemukakan pendapat, bertanya dan memecahkan masalah sehari-hari. Untuk melibatkan siswa dalam belajar dan mencapai hasil yang diinginkan, guru harus mampu membimbing siswa ke arah yang lebih baik dengan penuh tanggung jawab, disiplin dan kasih sayang.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru yang membentuk dan meningkatkan kegiatan belajar siswa, guru memperkenalkan siswa dan mendorong siswa untuk mengungkapkan apa yang terlintas dalam pikirannya secara baik dan

teratur. Karena ini adalah awal yang sangat baik untuk pengembangan siswa, guru harus mengenal dan mendorong siswa. sehingga mereka tidak lagi lari dari bertanya tanpa rasa takut dan dapat membimbing siswa sehingga mereka dapat menyelesaikan tugas tepat waktu. Sehingga hal-hal tersebut dapat meningkatkan semangat dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar para siswa.

2. Bagi siswa yang tidak berani mengungkapkan pikirannya, tidak berani mengemukakan pendapat atau tidak berani bertanya, sehingga tidak dapat memecahkan masalah pembelajaran dengan baik, saya harap mereka berpartisipasi aktif dalam pembelajaran sehingga dapat memecahkan masalah yang dihadapi sehingga masalah terpecahkan dan dapat diselesaikan.



**DAFTAR PUSTAKA**

- Adamy, Khusnul Khatimah. 2018. Skripsi. *Pengelolaan Kelas dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa di MTsS Pesantren Modern Al-Manar Aceh Barat*.
- Adhi Kusum Astuti dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019
- Alamsyah, Yosep Aspat. *Expert Teacher (Membedah Syarat-Syarat Untuk Menjadi Guru Ahli Atau Expert Teacher*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 3 Nomor 1. 2016.
- Andrianto, Syafrudin Nurdin. *Profesi Keguruan*. Depok: Jakarta Pers, 2019
- Anfarat, Maulana dan Nashran Azizan. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Anwar Muhammad . *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia, 2018
- Astini, Baiq Ida. 2018. Tesis. *Efektivitas Strategi Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan Model Least Dan Manajemen Display Kelas Dalam Menangani Pelaku Penyimpang Siswa Pada Proses Pembelajaran*
- Elvina, Purba Keiza. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Quizizy Pada Proses Pembelajaran During*. *Jurnal Ilmiah*. Volume 1 Nomor 2. 2021.

Hariandi Ahmad dan Ayu Cahyani. *Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Gentala Education. 3. 2018.

Hanum, Rahma Johar Latifah. *Strategi Belajar mengajar Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University, 2021

Khaeruddin Said, *Pengembangan Profesi Guru Pada Kurikulum 2013*. Riau: PT Indragiri Dot Com, 2019

Hidayat, Rahmat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.

Juhji. *Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan. Volume.10 Nomor 1. 2016.

Kharis Ahmad. 2019. Skripsi. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Berbasis IT Pada Tematik*, <https://ejournals.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19387/11458/28444>

Lefudin, *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017

Lidia Susanti. *Strategi Penelitian Berbasis Motivasi*. Bandung: Elex Media Komputindo, 2020

Noor Juliansyah. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2017 Nugroho Wibowo. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran*

*Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK N 1 Saptosari. Jurnal Electronics. Volume 1 Nomor 2. 2016.*

Octavia Silphy. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.

Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com, 2019.

Sinar. *Metode Active Learning- Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.

Siyonta Sandu dan Sodik Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi media publishing, 2015

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV, 2014

Supriadi, Didi dan Deni Darmawan. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012

Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015

Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV.Nata Karya, 2019

Pratiwi, Niryati Dyas. 2013. Skripsi. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA dengan Pendekatan Inkuiri Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Karanganyar Ngemplak Sleman*.



**LAMPIRAN I**  
**INSTRUMEN DOKUMENTASI DAN**  
**WAWANCARA**

### Instrumen Wawancara Studi Guru

Hari/Tanggal : 11 Maret 2023  
Waktu Mulai dan Selesai : 09-00-13-00  
Nama : Nur Aisah Agustina Utami, S.Pd  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jabatan : Guru Kelas II A  
Pendidikan : S1

	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
	Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas II MIN 2 Lombok Barat	1. Bagaimana kondisi siswa kelas II A di MIN 2 Lombok Barat sebelum diterapkan strategi guru?	Sebelum dimulainya pembelajaran dan diterapkannya strategi pembelajaran yang dilakukan, keadaan siswa masih biasa saja, seperti masih bermain, berbicara/bercerita dengan temannya, ada yang makan, ribut dan sebagainya
		2. Bagaimana kondisi siswa di kelas II A MIN 2 Lombok Barat setelah strategi ajar diterapkan?	Setelah diterapkan strategi ajar seperti, siswa menjadi lebih bersemangat, aktif bertanya dan juga berani mengeluarkan pendapat, serta lebih mudah memahami materi pelajaran.
		3. Apa saja strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar di kelas II A MIN 2 Lombok Barat?	Strategi yang digunakan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa adalah saya menerapkan model Pembelajaran PAKEM yaitu pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Dimana saya membuat siswa untuk mengembangkan keterampilan, sikap, dan pemahaman dengan memanfaatkan media-media yang menarik, metode yang baik dan lingkungan sekitar, jadi belajar bukan hanya di ruang kelas saja dan

			<p>menggunakan metode ceramah saja yang membuat siswa tidak aktif dan cenderung bosan. Kemudian saat sebelum memulai pembelajaran, saya mengajak siswa untuk melakukan pembiasaan, yaitu berdoa, membaca perkalian, membaca surah pendek, bernyayi dan sebagainya agar siswa bersemangat untuk memulai pembelajaran.</p>
--	--	--	--

Sesela, 11 Maret 2023

Guru,



Nur Asiah Agustina U.S.Pd



## Instrumen Wawancara Studi Guru

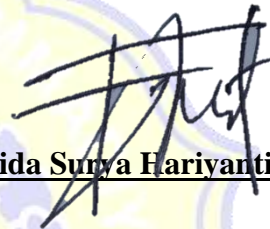
Hari/Tanggal : 11 Maret 2023  
Waktu Mulai dan Selesai : 09-00-13-00  
Nama : Farida Surya Hariyanti Muslim, S.Pd  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jabatan : Guru Kelas II B  
Pendidikan : S1

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
	Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas II MIN 2 Lombok Barat	1. Bagaimana kondisi siswa kelas II B di MIN 2 Lombok Barat sebelum diterapkan strategi guru?	Keadaan siswa sebelum diterapkan strategi pembelajaran, mereka masih kurang aktif dikarenakan tidak ada arahan dari guru, karena sebagian siswa jika tidak mendapatkan arahan dari guru cenderung asik bermain saja.
		2. Bagaimana kondisi siswa di kelas II A MIN 2 Lombok Barat setelah strategi ajar diterapkan?	Setelah strategi ajar saya terapkan, dihasilkan sesuatu yang sesuai harapan karena strategi yang digunakan dapat meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa, sehingga tujuan pembelajaran dapat sesuai harapan dan tercapai.
		3. Apa saja strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar di kelas II A MIN 2 Lombok Barat?	Strategi yang saya gunakan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa yang pertama yaitu saya memberikan <i>power</i> atau semangat sebelum memulai proses pembelajaran karena jika siswa semangat di awal sebelum memulai pembelajaran itu akan membuat siswa lebih aktif saat belajar, dengan cara memberikan motivasi belajar, bernyanyi bersama, tepuk semangat dan hal menyenangkan lainnya. Selanjutnya saya menata kelas dengan rapi dan juga menarik,

			seperti memajang karya siswa, menempel karya siswa dan membuat kelas menjadi berwarna agar suasana belajar tidak monoton. Setelah itu saya juga menggunakan metode ajar yang bervariasi dan menggunakan media yang menarik.
--	--	--	---

Sesela, 11 Maret 2023

Guru,



**Farida Surya Hariyanti, S.Pd**



## Instrumen Wawancara Studi Guru

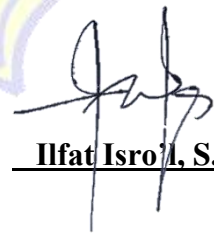
Hari/Tanggal : 11 Maret 2023  
Waktu Mulai dan Selesai : 09-00-13-00  
Nama : Ilfat Isro'l, S.Ag  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jabatan : Guru Kelas II C  
Pendidikan : S1

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
	Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas II MIN 2 Lombok Barat	1. Bagaimana kondisi siswa kelas II C di MIN 2 Lombok Barat sebelum diterapkan strategi guru?	Sebelum diterapkan, keadaan siswa masih kurang bersemangat dan juga kurang berminat dalam belajar dan memahami apa yang disampaikan oleh kami. Mereka cenderung fokus pada diri mereka dan teman-teman mereka.
		2. Bagaimana kondisi siswa di kelas II C MIN 2 Lombok Barat setelah strategi ajar diterapkan?	Setelah diterapkannya strategi ajar siswa menjadi lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh saya selaku guru mereka dan juga lebih aktif dari sebelumnya.
		3. Apa saja strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar di kelas II C MIN 2 Lombok Barat?	Biasanya saya membuat suasana belajar menjadi menyenangkan, jadi siswa bukan hanya fokus pada belajar dan belajar saja tapi siswa akan diajak untuk belajar sambil bermain, selanjutnya saya melakukan praktik bukan hanya teori pada materi-materi tertentu, yang hal tersebut diharapkan meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa itu sendiri, semisalnya pada

			<p>materi SBdK pada pembelajaran Tematik untuk membuat sebuah karya kerajinan dari kertas origami, disini siswa diharapkan bisa secara langsung merasakan proses membuat karya kerajinannya sendiri. dan saya menyeimbangkan praktik dengan teori, karena jika saya hanya menyampaikan teori saja tanpa praktik maka akan membuat siswa jenuh. Selanjutnya saya menggunakan metode dan media yang menarik serta memberikan apresiasi atau <i>reward</i> kepada siswa yang menyelesaikan tugas dan berani mengeluarkan pendapat, bertanya dan bertindak baik, baik itu di dalam kelas ataupun di luar kelas.</p>
--	--	--	---

Sesela, 11 Maret 2023

Guru,



Ilfat Isro'1, S.Pd

## Instrumen Wawancara Studi Guru

Hari/Tanggal : 11 Maret 2023

Waktu Mulai dan Selesai : 09-00-13-00

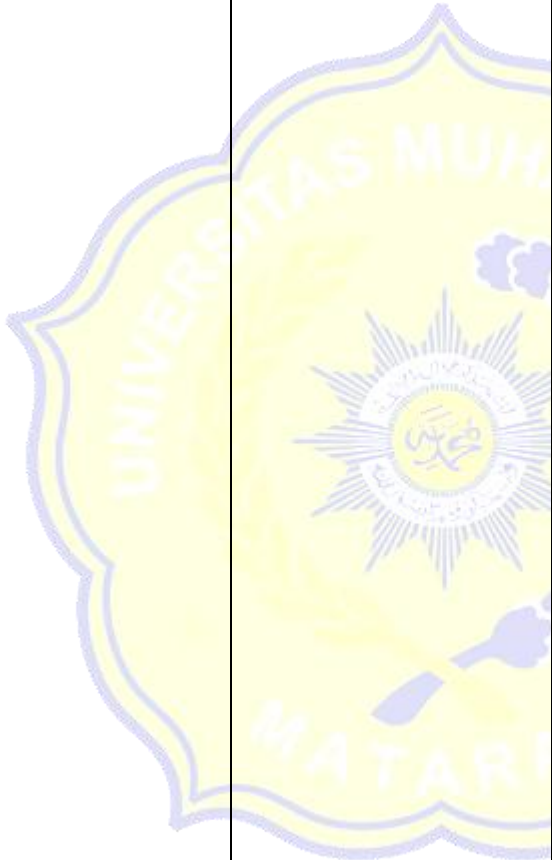
Nama : Mur'ah. S.Pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Kelas II D

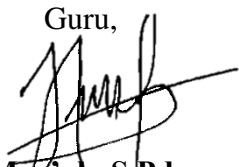
Pendidikan : S1

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
	Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas II MIN 2 Lombok Barat	1. Bagaimana kondisi siswa kelas II D di MIN 2 Lombok Barat sebelum diterapkan strategi guru?	Keadaan siswa sebelum memulai pembelajaran atau sebelum menggunakan strategi ajar baik di kelas maupun luar kelas, cenderung kurang aktif, ada beberapa siswa yang bermain, ribut, hanya diam saja.
		2. Bagaimana kondisi siswa di kelas II D MIN 2 Lombok Barat setelah strategi ajar diterapkan?	Setelah saya menerapkan strategi ajar siswa menjadi lebih aktif walaupun hanya sebagian besar siswa saja, karena saya selaku guru juga tidak bisa memaksakan agar semua siswa aktif, guru hanya bisa berusaha yang terbaik.
		3. Apa saja strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar di kelas II D MIN 2 Lombok Barat?	Strategi pembelajaran yang saya lakukan agar siswa aktif pada saat jam pembelajaran yaitu, sebelum memulai pembelajaran saya memberikan penenangan dan motivasi, dimana guru membuat siswa menjadi tenang terlebih dahulu, dengan melakukan tepuk tangan, bermain, bernyanyi dan hal-hal menarik lainnya, serta kata-kata positif untuk merangsang keaktifan dan fokus belajar

			<p>siswa. Selain itu saya juga membuat dan menerapkan kontrak belajar, yang isinya peraturan-peraturan yang harus ditaati oleh siswa saat jam pelajaran sedang berlangsung, jadi ketika ada siswa yang melanggar akan mendapatkan hukuman akan tetapi hukumannya tidak berat dan tidak berbentuk kekerasan fisik melainkan akan diberikan tugas-tugas ringan seperti menghafal perkalian atau hukuman ringan lainnya. Kemudian saya juga menggunakan media-media yang menarik sesuai dengan muatan pembelajaran, dan menggunakan metode diskusi, ceramah, tanya jawab, bermain, intinya disesuaikan dengan materi ajar agar tidak monoton dan membuat siswa bosan dan juga mengatur kursi dan meja dengan model yang berbeda agar kondisi kelas tidak monoton serta mengajak siswa belajar di luar kelas. Hal lainnya juga memanfaatkan lingkungan sekitar atau luar kelas sebagai sarana untuk belajar agar siswa bisa merasakan sensasi belajar di alam, serta mmberikan apresiasi atau hadiah kepada siswa yang aktif dan mencoba aktif pada pembelajaran</p>
--	--	--	--

Sesela, 11 Maret 2023

Guru,



Mur'ah, S.Pd



### Instrumen Wawancara Siswa

Hari/Tanggal : 20 Maret 2023

Waktu Mulai dan Selesai : 09-00-13-00

Nama : Humaira, Alma, Samir, Syakira, Syakila, Zakir, Wiya dan lainnya.

Kelas : II A, B, C, D

Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas II MIN 2 Lombok Barat	1. Bagaimana kondisi kalian sebelum guru menggunakan strategi ajar?	Kami biasanya masih bermain dan berbicara dengan teman, kadang kami juga masih tidak fokus dan tidak bersemangat dan juga tidak mau belajar.
	2. Bagaimana kondisi kalian setelah strategi guru di terapkan?	Kami menjadi lebih bersemangat dan lebih fokus dalam belajar, pembelajaran juga menjadi lebih menyenangkan dan juga lebih menarik, tapi ada juga diantara kami yang masih belum bisa memahami materi yang diajarkan guru.
	3. Apa saja strategi yang dilakukan guru untuk meningkatkan keaktifan belajar kalian?	Guru kami biasanya mengajar dengan penuh semangat sehingga kami ikut semangat juga, guru kami juga aktif mengajarkan kami materi, tapi bukan hanya materi saja tapi kami juga langsung melakukan praktik di kelas dan kadang di luar kelas juga, guru juga memberikan kami kesempatan untuk berkreatifitas untuk menghasilkan karya kami

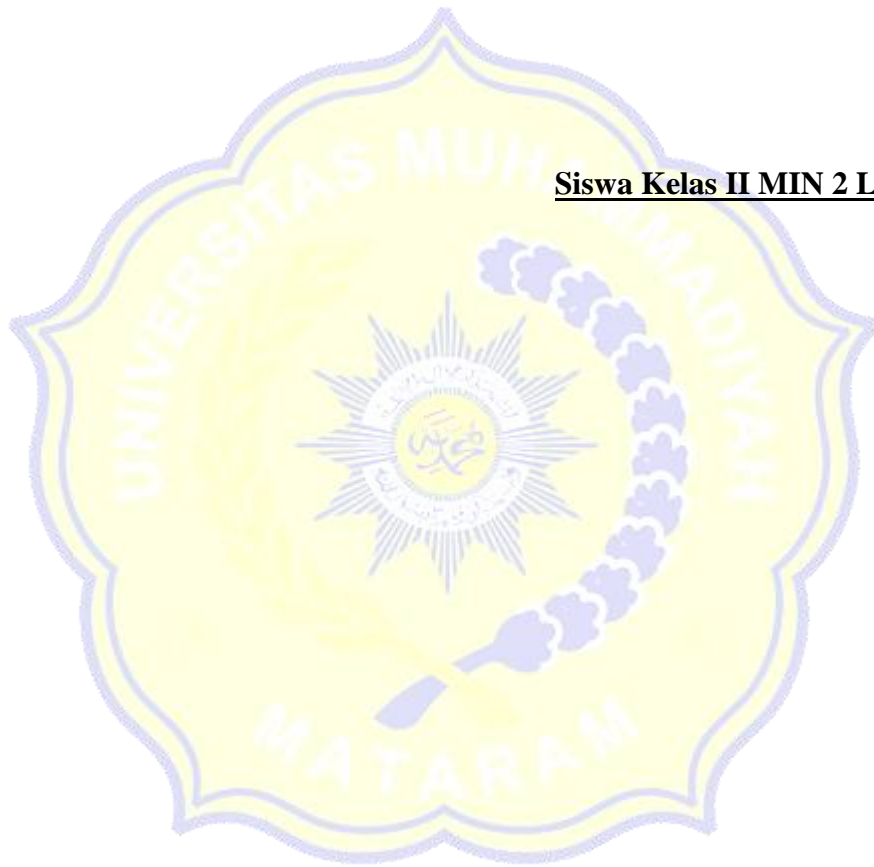


		sendiri. Dan guru juga kadang memberikan kami pujian dan hadiah sehingga kami menjadi lebih bersemangat dari sebelumnya.
--	--	--

Sesela, 20 Maret 2023

Guru,

**Siswa Kelas II MIN 2 Lobar**



**LAMPIRAN II**  
**DOKUMENTASI KEGIATAN**

- 1. Wawancara dengan guru Tematik kelas II A, B, dan C MIN 2 Lombok Barat**



- 2. Wawancara dengan guru Tematik kelas II D MIN 2 Lombok Barat**



### 3. Wawancara dengan siswa kelas II MIN 2 Lombok Barat



### 4. Kegiatan pembelajaran di kelas II MIN 2 Lombok Barat



