

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Di MIN 2 Lombok Barat, terdapat sebuah kegiatan yang dikenal dengan sebutan "pembiasaan pagi." Kegiatan ini dimulai sejak peserta didik memasuki gerbang sekolah dan bertemu dengan para guru dengan salam dan senyuman. Selanjutnya, dilakukan kegiatan hafalan Al-Qur'an, terutama surah-surah pendek, yang berlangsung dari pukul 07.00 hingga 07.20 WITA. Selain itu, ada jadwal bergilir untuk melaksanakan sholat dhuha berjama'ah di sekolah. Saat waktu sholat dhuha tiba, peserta didik menghentikan kegiatan hafalan surah-surah Al-Qur'an dan bergabung dalam melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah.
2. Peningkatan motivasi belajar dengan penerapan program menghafal surah pendek sebelum PKBM didukung oleh beberapa hal yaitu: a. tersedianya Al-Qur'an, semangat dari guru dan peserta didik itu sendiri dan penguasaan guru yang maksimal serta pengalaman mengajar, b. semangat peserta didik yang kuat, c. pertemuan guru yang sangat intensif, d. punya tanggung jawab yang besar, d. motivasi peserta didik yang tinggi. Metode ini melibatkan pengasahan daya ingat, konsentrasi, pemahaman agama, dan kepercayaan diri siswa.

Peserta didik mendengarkan guru melafalkan ayat-ayat dan secara bersama-sama menirukan serta menghafalnya menggunakan metode tiru ingat.

Penerapan program menghafal surah pendek dalam lingkungan belajar dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar. Program ini memberikan manfaat spiritual, mengembangkan keterampilan belajar, serta memperkuat rasa tanggung jawab dan kedisiplinan siswa. Dalam menerapkan program ini, perlu adanya kerja sama antara guru, orang tua, dan siswa itu sendiri untuk mencapai hasil yang optimal. Dengan motivasi belajar yang kuat, siswa akan mampu menghadapi tantangan akademik dengan lebih baik dan mencapai keberhasilan yang berkelanjutan.

3. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa kelas IV di MIN 2 Lombok Barat dalam menghafal surah pendek adalah:
 - a. Surah yang dihafalkan bagi siswa bervariasi.
 - b. Masing-masing siswa memiliki kemampuan menghafal yang berbeda-beda.
 - c. Faktor lingkungan dan keluarga.

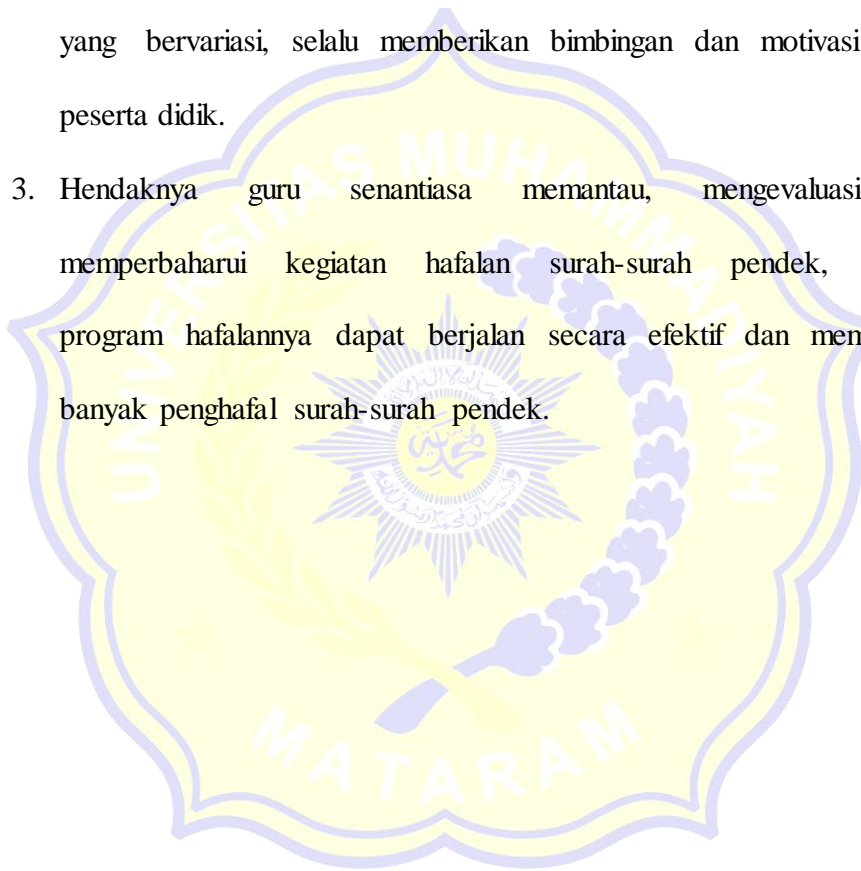
B. SARAN

Beberapa saran yang diajukan dalam penelitian ini berdasarkan pada simpulan sebagai berikut:

1. Hendaknya metode pembiasaan hafalan surah pendek dalam Al-Qur'an perlu ditingkatkan kembali, agar siswa mendapatkan wawasan

keagamaan untuk beribadah sehari-hari.

2. Sebagai guru harus mempunyai peran penting untuk memotivasi belajar siswa, agar proses menghafalan surah pendek dalam Al-Qur'an perlu dikuasai dengan baik. guru diharapkan mempunyai data tentang kemajuan hafalan peserta didik sehingga hafalan-hafalan surah pendek dalam Al-Qur'an dapat di nilai kemajuannya, serta melakukan metode yang bervariasi, selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peserta didik.
3. Hendaknya guru senantiasa memantau, mengevaluasi, dan memperbaharui kegiatan hafalan surah-surah pendek, sehingga program hafalannya dapat berjalan secara efektif dan membuahkan banyak penghafal surah-surah pendek.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jalil, "Metode Menghafal al-Qur'an" dalam Suryadi, dkk, Meraih Prestasi di Perguruan Tinggi, 2011 (Yogyakarta: Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam bekerjasama dengan Penerbit PD Pontren Kemenag RI.
- Abdul Rahman Shaleh, Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, 2009 (Jakarta: Kencana).
- Pendidikan Agama Dan Pembangunan Watak Bangsa. 2005 (Jakarta: PT Raja Grafindo Prasada).
- Ahmad Zainul Abidin, "Kilat dan Mudah Hafal Juz Ammah" 2015 (Yogyakarta: Sabil).
- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. 2018. (Depok: Rajawali Pers).
- Al-Hafidz, Ahsin W, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, 2005 (Jakarta: Bumi Aksara)
- Amjad Qosim, *Hafal Al-Qur'an dalam Sebulan*, 2008 (Solo: Qiblat Press)
- Andi Mappiare AT, *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*, 2009 (Malang: Jenggala Pustaka Utama)
- Armai Arief, *Reformulasi Pendidikan Islam*, 2005 (Jakarta: CRSD PRESS)
- Bambang Sunggono, *Metodologi penelitian hukum*, 2016 (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada)
- Bagus Ramadi, M.H, "Panduan Tahfizh Qur'an Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara" 2021 (Medan, UIN Sumatera Utara).
- Cucu Susianti, "Efektivitas Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini," 2016 dalam Jurnal Tunas Siliwangi Vol. 2 No. 1
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. 2013 (Jakarta: Rineka Cipta)
- *Belajar dan Pembelajarannya*. 2013 (Jakarta: Rineka Cipta)
- Djamarah, Syaiful Basri. *Psikologi Belajar*. 2011 (Jakarta: PT. Rineka Cipta)
- Djiwandono, Eka. *Psikologi Pendidikan*. 2006 (Jakarta: Grasindo).

Ginting, *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*, 2010 (Humaniora Utama Press)

Heni Afriza Sari, “*Peran Metode Pembiasaan Hafalan Surat-Surat Pendek Dalam Al-qur’an Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP N 3 Metro*” 2008. Tesis Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (UIN) Metro.

Imam Abu Zakariya Yahya An Nawawi, At-Tibyan, *Adab Penghafal Al-Qur’an*, 2016 (Sukoharjo: Maktabah Ilmu Abbas,

Imam Musbikin, *Guru yang Menakjubkan*, 2010 (Jogjakarta: Bukubiru),

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005 (Jakarta: Depdiknas)

Masduki, Y. (). *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur’an*. 2017 (*Medina-Te : Jurnal Studi Islam*.)

M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*. 2010 (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Meity Taqdir Qodratillah dkk, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, 2015

Munir Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, 2018 (Palopo, Kampus IAIN Palopo)

Muhaemin, *Al-Quran dan Hadis*, 2008 (Bandung: Grafindo Media Pratama)

Mustofa Kamal, “Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al Qur’an terhadap Prestasi Belajar Siswa,” dalam sebuah Jurnal Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam, tahun 2017,

Moh. Amin dkk, *Modul Qur’an Hadis*, 2006 (Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam).

Mahbub Junaidi Al Hafidz, *Menghafal Al-Qur’an itu Mudah*. 2006. (Lamongan: CV Angkasa Solo)

Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara,

Nyanyu Khodijah, 2016 (Rajawali Pers: Jakarta,)

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* 2008. (Jakarta: Bumi Aksara)

Sa’dullah, “*9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur’an*”. 2013 (Jakarta: Gema Insani Press)

Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. 2012 (PT. RAJA GRAFINDO PERSADA, JAKARTA)

----- *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. 2012 (PT. RAJA GRAFINDO PERSADA, JAKARTA)

Nur Anisyah, *Penerapan Program Tahfidzul Qur'an di MI Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto Barat*, (Purwokerto: IAIN), Tahun 2017

Siti Maria Ulfā dan Suliswiyadi, '*Pengaruh Faktor Implementasi Metode Pembelajaran Rangkaing Satu Dalam Keterampilan Menulis Siswa Di MI Muhammadiyah Mendut*', Tarbiyatuna, Tahun 2017

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 2021 Cet. 14, (Bandung: Alfabeta)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 2020 (Jakarta: Rineka Cipta).

Soemarsono, *Srtategi Belajar Mengajar*, 2007 (Surakarta: Uns Pers),

Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, 2013 (Bandung: Alfa Beta),

Zainal Arifin M.Pd.I, "*Metode Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Sekolah Dasar*". 2019 Gersik, Rapi Publishing.

<https://bincangsyariah.com/khazanah/pembagian-surah-dalam-al-quran/>. Diakses pada senin 24 februari 2023





Foto 1 MIN 2 Lombok Barat





Foto 2 Wawancara dengan wali kelas IV B MIN 2 Lombok Barat



Foto 3 wawancara dengan guru Al-Qur'an hadist MIN 2 lombok Barat



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 LOMBOK BARAT
KECAMATAN GUNUNGSARI KABUPATEN LOMBOK BARAT
Jl.TGH.Arif Kebon Lauq SeselaTelp. (0370) 6605249
Email : spanntb.592407@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 0152/Mi.18.02/PP.00.1/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lalu Wirsa, S.Pd
NIP : 19701231 199903 1 013
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV/b
Jabatan : Kepala MIN 2 Lombok Barat
Alamat : Kebon Lauq Sesela Kec. Gunungsari Kab. Lombok Barat

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ahmad Tafwid
NIM : 2019G1B012
Pakultas : PAI
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas : UMMAT
Judul Skripsi : "Penerapan Program Menghafal Surat Pendek Sebelum PKMB Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV MIN 2 Lombok Barat Tahun Ajaran 2022/2023".

Memang benar telah melaksanakan *Penelitian* di MIN 2 Lombok Barat, berdasarkan surat dari Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) Nomor : 112/II.3.AU/FAI-UMMAT/F/II/2023 tanggal 27 Februari 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya..

Sesela, 30 Mei 2023
Kepala MIN 2 Lombok Barat

Lalu Wirsa, S.Pd
19701231 199903 1 013

