

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan tersebut di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat baca sudah cukup baik dilakukan terlihat adanya upaya seperti penataan ruang perpustakaan, perlengkapan, koleksi, SDM (pustakawan dan guru), dan jadwal kunjungan perpustakaan. Sehingga dari hasil kegiatan ini dapat menciptakan suasana perpustakaan agar dapat tercipta rasa nyaman, sejuk dan indah dalam menikmati dan memanfaatkan perpustakaan dengan sebaik mungkin. Disamping itu para pustakawan dapat mencari informasi dengan mudah dan dapat meningkatkan minat baca dan pengetahuan para siswa.
2. Strategi yang dilakukan oleh pustakawan dalam meningkatkan minat baca pada perpustakaan MTs Hidayatullah Mataram sangat berpengaruh sekali seperti memperkenalkan bahan pustaka yang ada di perpustakaan, memperkenalkan riwayat hidup sastrawan dan hasil karyanya, majalah dinding (mading), lomba kompetensi atau membaca dan display referensi yang dapat menunjang proses belajar mengajar siswa.
3. Sudah memberikan hasil yang cukup maksimal dalam menarik minat baca siswa, ini terlihat adanya siswa pada jam-jam yang kosong mengunjungi perpustakaan serta mengerjakan tugasnya di perpustakaan. Disamping itu

tersedianya koleksi yang bervariasi seperti koleksi nonfiksi dan fiksi maupun penunjang lainnya serta koleksi koran dan majalah yang walaupun sedikit sangat diminati oleh pemustaka sehingga secara langsung membuktikan bahwa ada peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca di perpustakaan MTs Hidayatullah Mataram.

4. Perpustakaan MTs Hidayatullah Mataram masih banyak membutuhkan sarana dan prasarana pendukung baik dari segi Sumber Daya Manusia (SDM), anggaran dan sistem manajemen yang baik.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut penyusun mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan agar kepala sekolah memperhatikan dan menyediakan sarana prasarana, seperti berupa pengadaan koleksi perpustakaan untuk menambah koleksi yang sudah ada dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar.
2. Dalam pengembangan ke depan Perpustakaan MTs Hidayatullah Mataram, sebaiknya dapat di kelolah oleh orang yang memiliki kualifikasi pendidikan yang berkompeten di bidang ilmu perpustakaan. Agar tepat sasaran dan aplikasinya di dalam menentukan dan merencanakan kebijakan manajerial dibidang perpustakaan lebih terarah.

3. Di dalam melakukan pekerjaan/ kegiatan perpustakaan tidak tumpang tindih agar semua kegiatan berjalan dengan baik dan tepat pada waktu yang sudah ditargetkan atau ditentukan.
4. Diharapkan agar pustakawan lebih ditingkatkan lagi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan minat baca dan prestasi belajar siswa sehingga sesuai dengan tujuan dan amanat undang-undang pendidikan nasional.
5. Hubungan dan kerjasama antara guru, perpustakaan dan para siswa lebih ditingkatkan lagi sehingga dalam usaha meningkatkan minat baca siswa selalu terkoordinasikan dengan baik yang akhirnya terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas dan bermutu.
6. Perpustakaan MTs Hidayatullah Mataram perlu memperluas ruangan perpustakaan agar dapat menampung siswa memanfaatkan perpustakaan.
7. Perlu pengembangan koleksi bahan pustaka yang diperlukan oleh siswa dalam proses belajar, dengan adanya koleksi yang cukup siswa akan teransang memanfaatkan perpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur. 2003. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah*. Media Pustaka. Edisi II (5): 26-28.
- A.S. Nasution, *Perpustakaan Sekolah (Petunjuk untuk Membina, Memakai, dan Memelihara Perpustakaan di Sekolah)*, Jakarta: Proyek Pengembangan Perpustakaan Departemen P dan K, 1981.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: rineka cipta.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. 2008. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bafadal, ibrahim. 1992. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. jakarta: Bumi Aksara.
- Bond, Guy L. And Eva Bond Wagner, *Teaching the child to Read*, New York: The Macmillan Company, 1953.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, 2004. *Bahan Ajar Diklat TOT Pengelola Perpustakaan PPPG dan LPMP tanggal 12 s/d 25 April 2004*. Bogor : PPPG Keguruan.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Mudyana dan Royani dalam sinaga. 2005. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kreasi Media Utama.
- Makmun, 2003. *Buku Pedoman Kependidikan*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Mulyana, Wiona. 1993. *Pengelolaan Perpustakaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Neatmodjo dalam Milino.2008. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 4 Pekalongan*, Semarang : fakultas Sastra UNDIP.
- Sinaga, Dian. *“Bimbingan Minat Baca Siswa Sekolah dalam Pembimbingan Pembimbingan No. 11 Tahun V, November 1986*.
- Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003
- Undang – Undang R.I. No. 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan.