

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa guru kelas di SD Negeri 2 Mataram semester genap tahun pelajaran 2022/2023 sebagai berikut:

1. Penyusunan Menyusun RPP yang disiapkan oleh guru Kurikulum, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru menyusun kurikulum dan membuat media pembelajaran sebagai pedoman untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Guru menyusun RPP yang memuat standar kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, tujuan Pembelajaran, Materi, prosedur pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, metode dan penilaian. Standar kemampuan, kemampuan dasar, indikator, tujuan pembelajaran yang tercantum dalam RPP berdasarkan silabus dan media yang digunakan efektif tergantung dari subjek dan medianya belajar atau sumber belajar yang digunakan oleh guru. Media belajar yang digunakan buku pelajaran dan lembar kerja siswa serta buku pakrtan dari pemerintah.
2. Kendala Guru Sekolah Dasar Kelas IV di SD Negeri 2 Mataram dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penguasaan dalam mengplikasikan computer masih minim/belum mahir yang membuat tenaga pendidik kesusahan dalam menyusun RPP sehingga dalam menulis

RPP masih banyak kekurangan (kurang rinci). mengatasinya dengan meminta bantuan rekan yang paham dengan computer, memilih menulis tangan atau meminta bantuan tenaga pendidik lain yang paham computer.

3. Komponen Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) (1) nama identitas sekolah. Yaitu identitas satuan pendidikan RPP, nama sekolahnya. (2) identitas subjek atau topik/subtopic. Bagian ini memuat identitas topik dan subtopik pelajaran. (3) Kelas/Semester. Memuat bagian ini kelas dan semester yang RPP-nya ditampilkan. (4) Materi pokok. topik pembahasan pelajaran (5) Alokasi Waktu. (6) Tujuan belajar. Diformulasikan berdasarkan KD (7) Indikator. Kinerja untuk dasar dan kompetensi. (8) Bahan pembelajaran. Fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan disertakan dan dituliskan berupa item-item sesuai rumusan indikator kinerja. (9) Metode pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik suatu lingkungan belajar dan proses pembelajaran bagi seorang siswa untuk mencapai KD-nya disesuaikan dengan karakteristik siswa dan KD Tercapai. (10) Media Pembelajaran. Berupa penunjang proses pembelajaran mengantarkan pelajaran. (11) Sumber Belajar. Mungkin buku, media cetak dan elektronik, lingkungan, atau sumber belajar lainnya (12) Langkah-langkah pembelajaran yang relevan. Pendahuluan, inti, akhir, dan (13) penilaian hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan komponen di atas, dapat disampaikan beberapa saran sebagaiberikut:

1. Penggunaan Penggunaan media dan sumber belajar dalam RPP hendaknya memadukan penggunaan media di kelas dengan penggunaan media di lingkungan sekolah secara seimbang dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan tidak hanya dari satu buku teks harus dan lembar kerja siswa yang digunakan.
2. Penggunaan metode pembelajaran dalam pembuatan rencana pembelajaran yang beragam yang lebih menekankan pada aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Penilaian rencana pembelajaran harus disertai pedoman penilaian, contoh soal, dan kunci jawaban soal. Pertanyaan penilaian harus menggunakan berbagai format, bukan hanya pertanyaan teks dan petunjuk sederhana

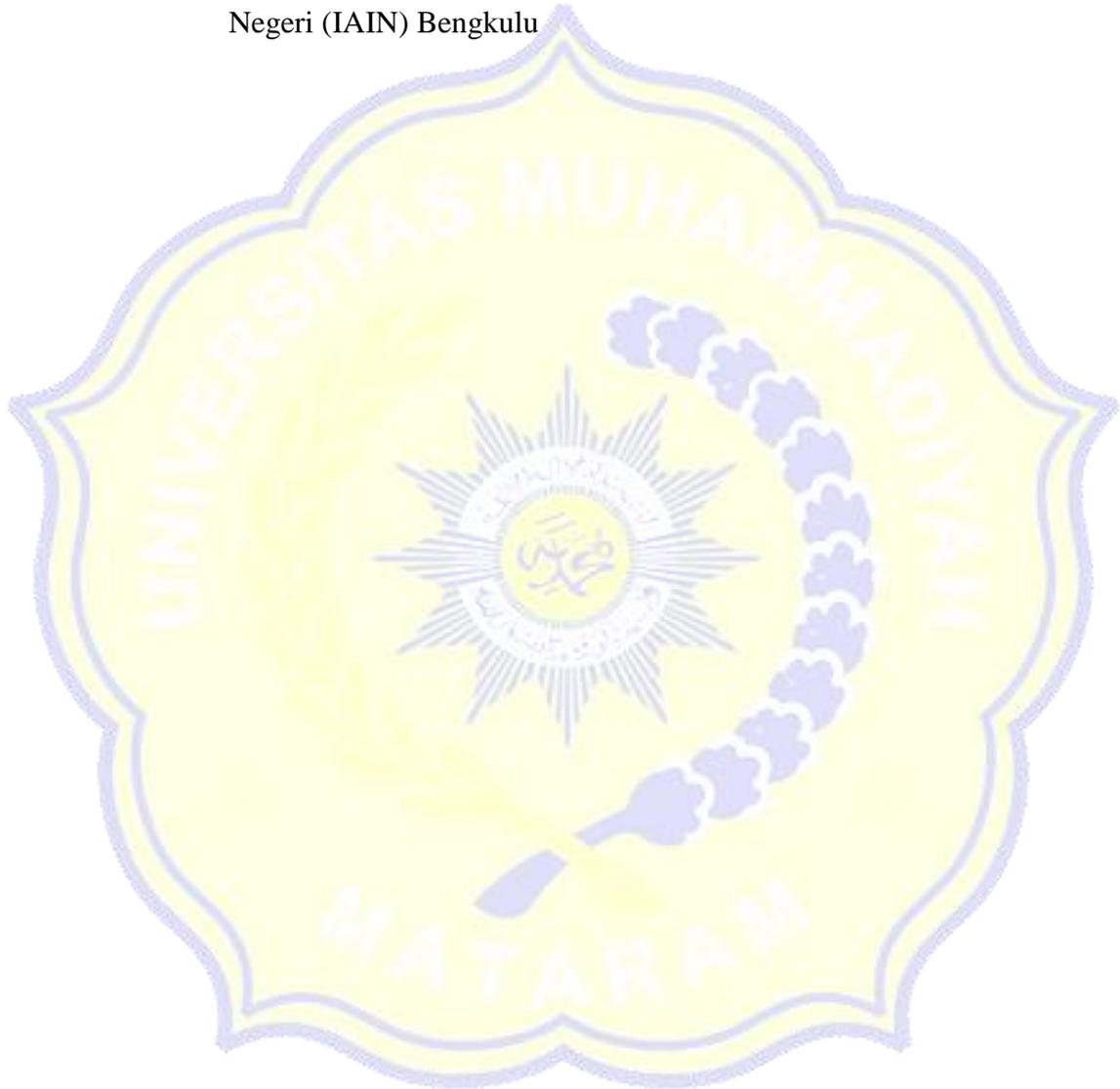
DAFTAR PUSTAKA

- Dewantoro, Hajar. 2017. *Kompetensi Guru Abad 21 Sebagai Tuntutan Pembelajaran Guru*.<http://silabus.org/kompetensi-guru-abad-21/>.
Dikses pada tanggal 05 Juni 2022.
- Djaman satori dan AanKomariah, Riduan, (ed). 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Fahrudin Asef Umar. 2012. *Menjadi Guru Faforit*. Jogjakarta : DIVA Press
- Farida Sarimaya. 2009. *Sertifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Ilyas, Yaslis. 2011. *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*. Jawa barat: Fakultas Kesehatan Masyarakat UI
- Istarani. 2015. *Ensiklopedia pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada
- Jamal Ma“murAsmani.2009.*Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*.
Yogyakarta: Power Books
- M. Djamal. 2016. *Fenomena Kekerasan di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Martini Yustina.2014.*Kompetensi Guru Dalam PerencaraanPembelajaran Di SD Negeri KawadenMlati*.Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Mei Anggraini Auran. *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*.Jurnal: Basastra, Vol 6, N0 2, 2017
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications.
TerjemahanTjetjepRohindiRohidi, UI-Press.
- Moelong, Lexy. J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:
RemajaRosdakarya

- Moh. Uzer Usman. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosda Karya <https://googlescholar.com>. (05/02/2022).
- Muhammad Nurdin. 2008. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta :Ar-Ruz Media Group
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Oemar Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 55 Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81A Tahun 2013
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suyawan, Iwan. 2017. *Peningkatan Pembelajaran K13 (Penekanan 4c)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT AsdiMahasatya
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widiarto. 2014. *Penyusunan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Wina Sanjaya. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada MediaGrop

Yanti AnggunDewija. 2021. *Analisis Kompetensi Guru Kelas VB dalam Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 02 Kota Bengkulu*.Skripsi. Institus Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu



Lampiran 01 : **Kartu Tanda Mahasiswa**



Lampiran 02: **Surat Izin Penelitian Dari Fakultas**



Lampiran 03: **Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah Tempat Penelitian**



Lampiran 04 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Guru kelas (IV,V,VI)**A. Pedoman Wawancara**

Nama Informan :

Hari Dan Tanggal :

Waktu :

Tempat :

KEBUTUHAN PERTANYAAN:

1. Menurut Bapak/Ibu, Bagaimanabentuk komponen penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang efektif Untuk Sekolah Dasar Kelas IV di SD Negeri 2 Mataram ?
2. Menurut bapak/Ibu, bagaimana penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang efektif untuk siswa?
3. Meurut bapak/Ibu,apa saja yang masi menjadi kendala guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran? Bagaimana upaya mehadapinya?
4. Apakah Bapak/Ibu menggunakan acuan (silabus) yang digunakan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran?
5. Bagaimana Bapak/Ibu Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dalam penggunaan media pembelajaran?

B. Pedoman Dokumentasi

No.	Indikator	Keterangan
1.	Profil sekolah	ada
2.	Data siswa kelas IV	ada
3.	Dokumen rencana pelaksanaan pembelajaran	ada
4.	Media pembelajaran	ada

C. Pedoman Observasi

Petunjuk penggunaan lembar observasi:

Berilah tanda cek list (√) pada kolom Ya atau Tidak yang telah disediakan

No.	Objek yang di amati	Ya	Tidak
1	Pengamatan terhadap fisik sekolah	✓	
2	Pengamatan terhadap guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran	✓	
3	Pengamatan terhadap penggunaan media pembelajaran	✓	
4	Pengamatan sarana dan praserana	✓	

Lampiran 05 : **Tabel sumber informasi**

Fokus penelitian 1: Bentuk komponen penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang efektif Untuk Sekolah Dasar Kelas IV di SD Negeri 2 Mataram

Pertanyaan Penelitian: Bagaimana bentuk komponen penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang efektif untuk sekolah dasar kelas IV di SD Negeri 2 MATARAM ?

Informan	Hasil wawancara
I Ketut Matra, S.Ag (KEPALA SEKOLAH) Rabu, 9.11.22	Yang kami persiapkan dalam menyusun menyusun/membuat RPP, dan pastinya dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran memiliki komponen-komponen pembelajaran acuan dalam melakukan kegiatan perencanaan pembelajaran dibutuhkan yang namanya Silabus, silabus digunakan guru sebagai pengembangan kurikulum berupa penjabaran dari setandar kompetensi dan kemampuan dasar yang ingin dicapai. Membuat media pembelajaran juga sesuai kebutuhan siswa. Untuk dokumen perencanaan lainnya yang kami buat itu kelender pendidikan, prota, prosem dan membuat menghitung minggu efektif

<p>Ni putu dhea ayu lestari (Guru kelas IV) Senin,7.11.22</p>	<p>mempersiapkan rancangan pembelajaran (RPP) dan komponen penting dalam menyusun RPP itu Kompetensi dasar, Indikator, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian dan lain-lain. Karena itu suatu komponen untuk kegiatan pelaksanaan pembelajaran supaya nanti kegiatan belajar mengajarnya terarah.</p>
<p>Ni ketut susanti (Guru kelas V) Senin, 7.11.22</p>	<p>Yang paling utama dalam komponen-komponen rencana pelaksanaan pembelajaran adalah setandar kompetensi, kompetensi inti, tahapan pencapaian, kompetensi dasar, indikator, dan tujuannya apa dari pembelajaran tersebut</p>
<p>Putu Dian Lusyana,S.Pd (Guru kelas VI) Selasa,8.11.22</p>	<p>Dokumen yang di susun oleh guru tentunya saya sendiri disini juga ya tentunya ada tahapannya dalam merencanakan suatu pembelajaran tahapan tahapan itulah yang menjadi suatu komponen pembelajaran supaya pembelajarannya sesuai tujuan dalam komponen tersebut adalah tujuan pembelajaran,standar kompetensi, kompetensi dasar tujuan pembelajaran dll</p>

	pokoknya dalam penyusunan RPP itu harus ada kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
--	---

FOKUS 2: penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang efektif untuk Sekolah Dasar Kelas IV di SD Negeri 2 Mataram

Pertanyaan Penelitian: Bagaimana penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang efektif untuk siswa sekolah dasar kelas IV di SD Negeri 2 MATARAM ?

Informan	Hasil wawancara
I Ketut Matra,S.Ag (KEPALA SEKOLAH) Rabu, 9.11.22	Seperti yang sudah saya jelaskan tadi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran harus adaacuan dalam melakukan kegiatan perencanaan pembelajaran, gak boleh menyusun rencana pembelajaran asal-asalan itu dibutuhkan yang namanya Silabus, silabus itu adalah garis besar atau ringkasan dari pokok materi pembelajaran nah pokok itulah yang siswa pelajari. digunakan guru sebagai pengembangan kurikulum berupa penjabaran dari setandar kompetensi dan kemampuan dasar yang ingin dicapai dan hasil penilaian.

<p>Ni putu dhea ayu lestari (Guru kelas IV) Senin,7.11.22</p>	<p>Untuk membuat RPP pedomannya kami melihat silabus untuk kelas IV,V dan VI, RPP dibuat per mata pelajaran, sementara kelas I-III RPPnya disusun perhari. Jadi pembelajaran satu hari dibuat dalam satu RPP. Dan adapun beberapa komponen yang harus ada dalam RPP adalah setandar kompetensi, indikator dan lainnya.</p>
<p>Ni ketut susanti (Guru kelas V) Senin, 7.11.22</p>	<p>dalam pembuatan RPP penyusunannya tentunya harus ada identitas, setandar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, nilai karakter, materi, metode, langkah-langkah pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian.</p>
<p>Putu Dian Lusyana,S.Pd (Guru kelas VI) Selasa,8.11.22</p>	<p>Dalam hal penyampaian materi, guru sangat dibantu dengan adanya rpp yang telah di buat. Ini dikarenakan guru bisa memprediksi, dalam sebuah materi itu bisa di selsaikan dalam beberapa kali bertatap muka.minimal langkah penusunan rencana pelaksanaan pembelajaran mencantumkan identitas, merumuskan tujuan</p>

	pembelajaran, menentukan materi pembelajaran, metode, menetapkan kegiatan pembelajaran, memilih sumber belajar, menentukan media pembelajaran.
--	--

FOKUS 3: Kendala guru sekolah dasar kelas IV di SD Negeri 2 Mataram dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan upaya menghadapinya

Pertanyaan Penelitian: apa saja kendala guru sekolah dasar kelas IV di SD Negeri 2 MATARAM dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan upaya menghadapinya ?

Informan	Hasil wawancara
I Ketut Matra,S.Ag (KEPALA SEKOLAH) Rabu, 9.11.22	Kalau berbicara kendala pastinya di setiap guru memiliki kesulitannya masing masing yah kadang merasa bingung menentukan alokasi waktu yang tepat dalam pembelajran ada sebagian dan sebagian memahami itu semua tak hanya itu bahkan dari mereka kesusahannya itu dalam menggunakan leptop atau pun komputer sehingga dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran banyak yang kurang.

<p>Ni putu dhea lestari</p>	<p>“Ada beberapa guru kesulitan dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan kurangnya kemampuan guru dalam penguasaan (IT) maka dari itu kadang-kadang rpp nya ada yang di tulis tangan dan adapun yang di ketik, kalau upaya mengatasinya yah guru meminta bantuan ke teman yang mahir IT sehingga tidak capek menulis RPP secara manual”</p>
<p>Ni ketut susanti (Guru kelas V) Senin, 7.11.22</p>	<p>Kendala yang sering dialami guru dalam menyusun rencana pembelajaran kebingungan merumuskan indikator dari setiap pembelajaran selebihnya paling susah dalam IT jadi gak terlalu mahir.</p>
<p>Putu Dian Lusyana,S.Pd (Guru kelas VI) Selasa,8.11.22</p>	<p>Sebagian guru masi kesulitan dalam menyusunnya RPP karena tidak paham komputer dan beberapa diantaranya meminta bantuan dari rekannya yang paham sehingga RPP yang di buat kurang rinci.</p>

Lampiran 06: Dokumen hasil penelitian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 MATARAM
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : Indahya Kebersamaan
 Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsa
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>". <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, <i>Communication</i> - siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. 	150 menit











DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MATARAM
SD NEGERI 2 MATARAM
Jalan Pejuang Nomor 41 Mataram (0171) 842116

ABSENS KELAS SA 1 A 2022/2023

No	Nama	Rombel	Daopdik	Agama	JK	UMUM	NISN	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Tanggal Lahir	NK
1	ABU BAKR SENAN WICAKANTI	Kelas SA	Islam	Islam	P	01219934629	MATARAM	2012-01-08	04/01/2012	01219934629	120001
2	Adhiantha Perito	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0114398670	Mataram	2013-06-17	02/01/2012	0114398670	120001
3	Adhiantha Perito	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0112418110	Donggar	2012-10-04	09/04/2012	0112418110	120001
4	Dennis Agung Kumang Yasa Darmas	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0117908228	Mataram	2012-08-17	01/01/2012	0117908228	120001
5	Dennis Agung Kumang Yasa Darmas	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01127621896	Mataram	2012-01-01	21/01/2012	01127621896	120001
6	Galuh Rangga Anggara Pratomo	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0112844454	Mataram	2012-07-19	27/08/2012	0112844454	120001
7	GEDE YOGA RAHMAT PRANATA	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111778101	MATARAM	2013-10-08	02/01/2012	0111778101	120001
8	GEDE YOGA RAHMAT PRANATA	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111875179	Mataram	2013-05-21	02/01/2012	0111875179	120001
9	Khalid Gahni Satrio Darmo Yogi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0112423187	Mataram	2012-01-11	01/01/2012	0112423187	120001
10	Made Yogi Saputra	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111978089	Mataram	2013-08-02	02/01/2012	0111978089	120001
11	Pada Arandha Yudha Pratomo	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111829880	MATARAM	2013-05-17	02/01/2012	0111829880	120001
12	RAYAN SATYA SUPRANA YOGA	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01116285296	Mataram	2013-05-01	01/01/2012	01116285296	120001
13	Wawan Biarna Dipayra	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01113708790	Mataram	2013-09-30	01/01/2012	01113708790	120001
14	Wawan Biarna Dipayra	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01113708790	Mataram	2013-09-30	01/01/2012	01113708790	120001
15	Wawan Biarna Dipayra	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01113708790	Mataram	2013-09-30	01/01/2012	01113708790	120001
16	Kawita Kallan Nurrozza Wiljan	Kelas SA	Islam	Islam	P	0111825303	MATARAM	2013-08-12	01/01/2012	0111825303	120001
17	Kawita Kallan Nurrozza Wiljan	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01122643009	Normada	2012-03-22	02/01/2012	01122643009	120001
18	Mahesa Agmanya Andri	Kelas SA	Islam	Islam	P	0112429111	Mataram	2013-08-11	01/01/2012	0112429111	120001
19	Kudus Nedyo Puri	Kelas SA	Islam	Islam	P	0111482832	Mataram	2013-10-12	09/01/2012	0111482832	120001
20	Luh Sania Dewi Wicayanti	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01122877005	Mataram	2012-01-18	17/01/2012	01122877005	120001
21	Luh Sania Dewi Wicayanti	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01122877005	Mataram	2012-01-18	17/01/2012	01122877005	120001
22	Made Bunga Lufya Gunanti	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01128604789	Mataram	2012-05-05	04/01/2012	01128604789	120001
23	Made Indra Permira Gayanti	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01123944736	Tanjung	2012-05-06	04/01/2012	01123944736	120001
24	Made Nadya Wilanti	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01121981919	Mataram	2012-01-25	12/01/2012	01121981919	120001
25	Made Yifia Zahara Yana	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01111720761	Mataram	2013-11-11	11/01/2012	01111720761	120001
26	Nurman Cahaya Cita Nurrozza	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	01121243895	Mataram	2012-03-06	04/01/2012	01121243895	120001
27	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
28	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
29	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
30	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
31	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
32	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
33	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
34	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
35	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
36	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
37	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
38	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
39	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
40	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
41	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
42	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
43	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
44	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
45	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
46	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
47	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
48	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
49	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
50	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
51	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
52	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
53	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
54	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
55	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
56	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
57	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
58	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
59	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
60	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
61	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
62	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
63	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
64	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
65	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
66	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
67	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
68	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
69	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
70	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
71	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
72	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
73	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
74	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
75	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
76	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
77	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
78	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
79	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
80	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
81	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
82	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
83	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
84	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
85	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
86	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
87	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
88	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
89	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
90	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
91	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
92	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
93	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
94	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
95	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
96	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021	120001
97	Pada Galuh Palma Dewi	Kelas SA	Hindu	Hindu	P	0111596021	Mataram	2013-10-28	01/01/2012	0111596021</	