

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Bentuk Kreativitas Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa MTs NW Juet Desa Lepak Timur Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur yaitu:

a) Perencanaan pembelajaran.

- Guru Bahasa Arab dinilai kurang dalam mendesain dan mengembangkan media pembelajaran
- Guru Bahasa Arab kurang dalam memilih dan mengembangkan strategi belajar yang tepat
- Guru Bahasa Arab kurang dalam mengelola proses pembelajaran.

b) Proses pembelajaran.

- Guru Bahasa Arab kurang mengembangkan kreativitasnya dalam mengatur ruang belajar
- Guru Bahasa Arab kurang mengatur suasana belajar
- Guru bahasa arab kurang mengelola interkasi belajar
- Guru Bahasa Arab kurang dalam mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran yang tepat.

c) Menilai hasil belajar siswa.

- Guru Bahasa Arab dinilai telah mampu memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa baik dari proses

pembelajaran, ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester.

2. Minat belajar siswa kelas 7 MTs NW Juet Desa lepak Timur Kecamatan Sakra Timur kabupaten Lombok Timur melalui pembelajaran yang kreatif yaitu:

a) Menggunakan teknik bernyanyi.

- Minat belajar siswa dinilai meningkat dinilai dari antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan antusias siswa dalam bernyanyi untuk menghafal mufrodat.

b) Dengan Ice breaking.

- Minat siswa dinilai meningkat dilihat dari ketertarikan siswa dalam menghafal mufrodat, bermian sambung cerita, dan bernyanyi untuk menghafal mufrodat.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di MTs Nw Juet Desa lepak Timur Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Hendaklah siswa-siswi kelas 7 tetap semangat belajar bersama gurunya, tidak bermalas-malasan dan memperhatikan

penjelasan guru ketika belajar agar mendapatkan nilai yang maksimal.

## 2. Bagi Guru

Hendaklah guru berusaha secara maksimal dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 7 dengan tulus ikhlas membimbing mereka agar menjadi orang yang lebih baik.

## 3. Bagi sekolah

Hendaklah sekolah sering mengadakan bimbingan kepada guru-guru agar dapat menambah wawasan mereka serta dapat menunjang usaha pencapaian tujuan pendidikan. Serta pihak sekolah dapat menyediakan dan memaksimalkan lebih banyak lagi media dan sumber belajar disekolah yang nantinya dapat dimanfaatkan oleh guru dalam menunjang pembelajaran yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.2021
- Ahmadi, aulia mustika ilmani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Ruas Media. 2020
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Zain, Aswan, *Psikologi Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan, *Strategi Belajar-Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Dudung, Agus. *Kompetensi Profesioanal Guru*. Jurnal Kesejahteraan dan Pendidikan. Vol. 50 No.1
- Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitaif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hendra. *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI di SMA Laboratorium Malang th.2017/2018, skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2017
- Hikmawati, fenti. *Metode Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA,2017.
- Jenis-jenis Dokumentasi,”di kutip dari: <https://guruakuntansi.co.id/diakses> pada tanggal 21 Juni 2022

Kementrian Agama RI, Al-Qur'an Hafalan dan Terjemah, Depok : Al-Huda, 2018.

Khairudin, Ibnu Mustofa, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa kelas X Di SMA Ma'rif NU 1 Soekaraja Kabupaten Banyumas, Skripsi* Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2018

Mahiroh, rochmatun. *Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 D di Sekolah Dasar Islam Terpadu Harapan Ummat Purbalingga*. Purbalingga, 2020.

Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2011

Mundir. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press, 2013.

Ningrum, restia. *Seni Berfikir dan Bertindak Kreatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2021.

Nafisah, Azzatin. *Kreativitas Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Kemampuan Qiro'ah Siswa di MTs Nahjatus Sholihin Rembang. Skripsi* (Kudus: Fakultas Agama Islam 2017).

Olivia, 2011, dalam *Jurnal Siti Nur Hasanah dan Sobandi, Minat Belajar Sebagai Determain Hasil Belajar Siswa*, 2016.

Paramita, ratna wijaya daniar dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widyagama Press, 2021.

Puspitasari, Aprilia, *Pengaruh Kreativitas Guru, Minat Belajar Siswa, dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR 2*

- SMK PN Purworejo, skripsi, (Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2017.
- Risna. *Kreativitas Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 1 Parepare*. Skripsi Parepare: Fakultas Agama Islam 2018.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Slameto(2010), dalam Jurnal Nur, Hasanah Siti & Sobandi, A, *Minat Belajar Sebagai Determain Belajar Siswa*, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Rineka Cipta, 2017.
- Sumiati. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesioanal (Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru)*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media. 2014
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Utami, Munandar, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Walidin, Saifullah & Tabrani, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory*, 2015 dalam Jurnal Padli, Rijal, Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif, 2021.
- Wibowo, gunawan t. *Menjadi Guru Kreatif*. Jakarta: Media Maxima, 2016.

Yusraini, musli. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jambi: Pusaka.2017

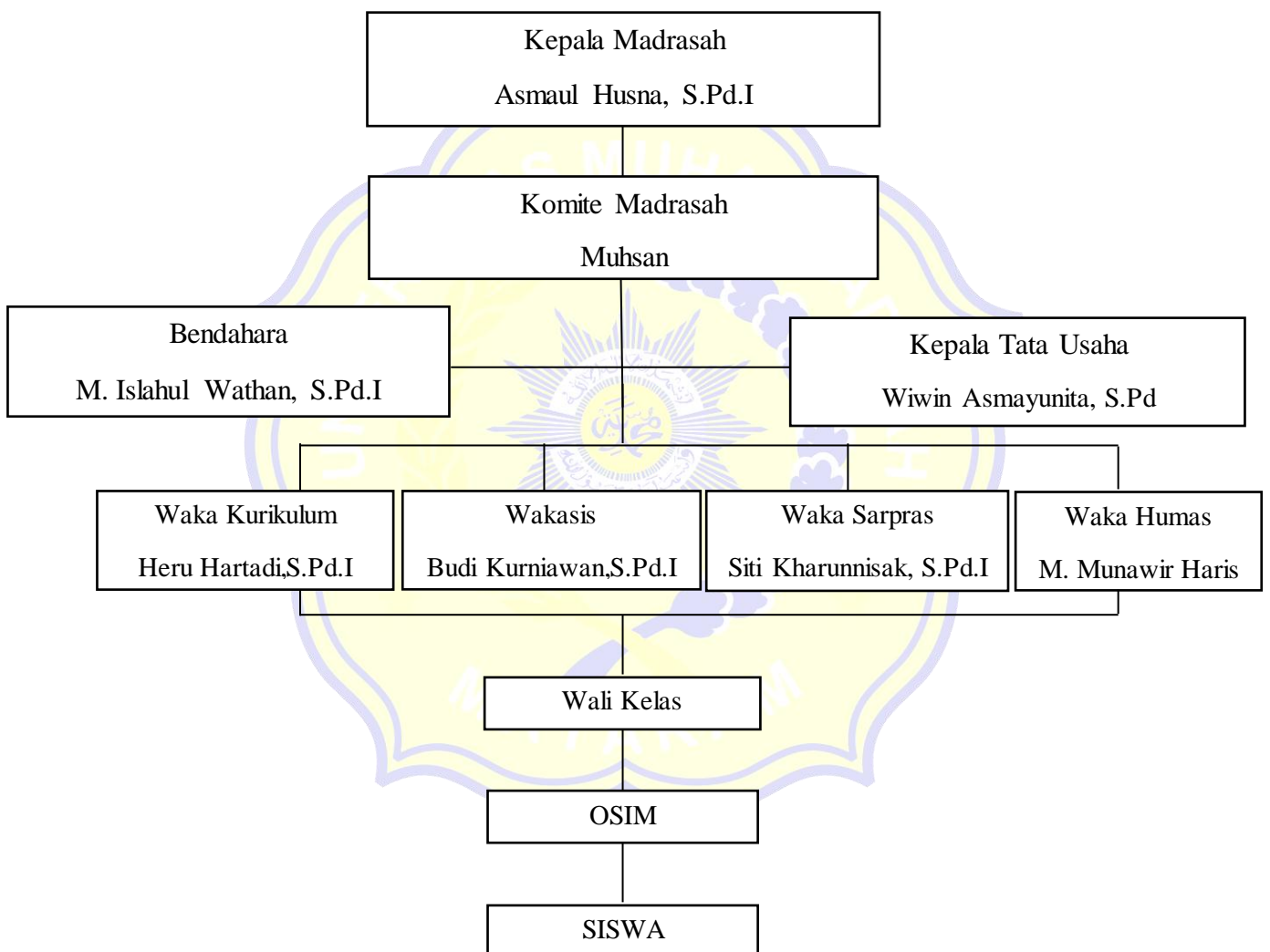


# LAMPIRAN

## DATA STRUKTUR ORGANISASI

MTs Nw Juet Desa Lepak Timur

Tahun ajaran 2022/2023



Sumber : Arsip MTs Nw Juet Desa Lepak Timur Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lombok Timur Tahun 2022



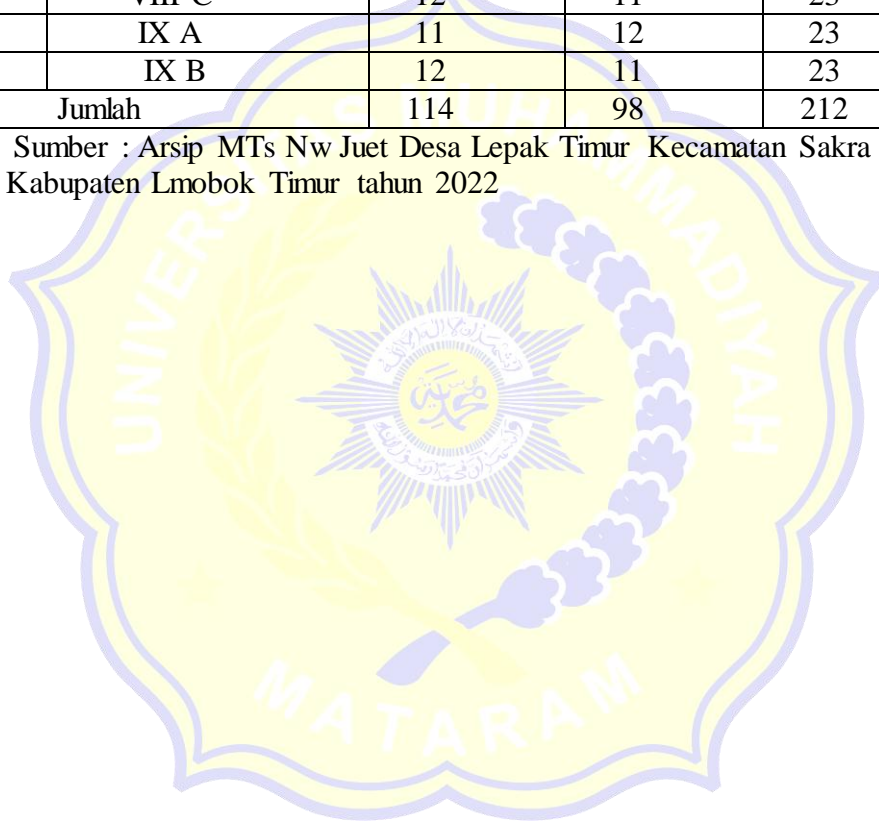
## DATA SISWA

MTs Nw Juet Desa Lepak Timur

Tahun Ajaran 2022/2023

No	Jenjang Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Total
1	VII A	18	13	31
2	VII B	18	14	32
3	VII C	17	15	32
4	VIII A	12	12	24
5	VIII B	14	10	24
6	VIII C	12	11	23
7	IX A	11	12	23
8	IX B	12	11	23
Jumlah		114	98	212

Sumber : Arsip MTs Nw Juet Desa Lepak Timur Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lmombok Timur tahun 2022



DATA SARANA DAN PRASARANA

MTs Nw Juet Desa Lepak Timur

No	Uraian	Jumlah	kondisi				ket
			Baik	RR	RS	RB	
1	Ruang kelas	8	8	-	-	-	Milik Sendiri
2	Ruang Kepala	1	1	-	-	-	Milik Sendiri
3	Ruang Guru	1	1	-	-	-	Milik Sendiri
4	Perpustakaan	1	1	-	-	-	Milik Sendiri
5	Kantin	-	-	-	-	-	-
6	Wc	2	-	2	-	-	Milik Sendiri
7	Lapangan	1	-	1	-	-	Milik Sendiri

Tahun Ajaran 2022/2023

Sumber : Arsip MTs Nw Juet Desa Lepak Timur Kecamatan Sakra Timur Kabupaten Lmbok Timur tahun 2022



Keterangan : Wawancara dengan guru bahasa Arab Kelas 7 MTs Nw Juet  
Desa Lepak Timur



Keterangan : Bangunan MTs Nw Juet Desa Lepak Timur



Keterangan: Guru Bahasa Arab sedang mengajar Bahasa Arab di kelas 7  
MTs NW Juet Desa Lepak Timur Kecamatan Sakra Timur Kabupaten  
Lombok Timur



Keterangan : Guru Bahasa Arab menyuruh siswa-siswi untuk mencari  
mufrodat dengan mandiri di luar kelas