

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis gaya (visual, auditorial, kinestetik) siswa terhadap hasil belajar IPA maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, macam-macam gaya belajar yang sudah diterapkan dan dianalisis oleh peneliti di Kelas IV SDN 14 Mataram adalah gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik yang ditinjau dari hasil IPA pada materi alat indera manusia, maka dari itu hasil dengan pemberian angket, diperoleh hasil gaya belajar visual dan kinestetik dan 9 orang, 5 orang siswa yang memiliki gaya belajar visual auditorial, 4 orang siswa yang memiliki ketiga gaya belajar (visual, auditorial, kinestetik). Hasil soal tes muatan IPA gaya belajar siswa kelas IV di SDN 14 Mataram adalah gaya belajar visual dengan besar persentase 57,2%.

1.2 Saran

1. Bagi guru, sebaiknya harus memperhatikan gaya belajar masing-masing siswa, sehingga kegiatan belajar mengajarnya dilakukan secara bervariasi, sehingga tidak membuat jenu dan bosan bagi siswa, karena dengan mengenali gaya belajar masing-masing siswa tersebut akan belajar lebih giat, maka akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, mampu mengenali gaya belajarnya masing-masing karena dengan mengenali gaya belajar tersebut mereka akan dapat mengetahui cara yang sesuai dalam menyerap pelajaran serta membuat belajar itu

lebih mudah, efektif dan menyenangkan. Dengan terwujudnya hal tersebut siswa akan mampu meningkatkan hasil belajar mereka.

3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini sebaiknya dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan dalam merencanakan program sekolah yang berkenaan dengan gaya belajar. Demikian pula agar siswa dapat mengenali gaya belajar masing-masing guna meningkatkan hasil belajar yang diinginkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). "Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa". *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2).
- Ghufron, M.N., Rini, R.S. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teorik*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Lestari, S. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori Dan Kinestetik Siswa Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa (Study Kasus Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Purwantoro) (Doctoral Dissertation: IAIN Ponorogo).
- Margianti, M. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri I Purwosari Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).
- Partiwi, K. A., Arini, N. W., & Widiani, I. W. (2016). "Analisis Gaya Belajar Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sd Gugus Vi Kecamatan Buleleng". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2).
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). "Identifikasi gaya belajar mahasiswa". *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.
- Salbiah. *Peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan metode pembelajaran Inquiry*. Guru SD Negeri Julok Cut. Kec. Julok, Kab. Aceh Timur.
- Sani, R.A. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., & Adiarta, A. (2019). "Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur)". *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124-136.
- Sujana, I. W. C. (2019). "Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia". *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Wandi, S. (2013). "Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang". *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(8).
- Wahyuni, S. W. S., Basri, M., & Nawir, M. (2020). "Analisis Gaya Belajar Murid Kelas IV di SDN Bette Kabupaten Barru". *Education and Human Development Journal*, 5(1), 86-90.



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

**DINAS PENDIDIKAN KOTA MATARAM**
SEKOLAH DASAR NEGERI 14 MATARAM
Jl. Kecubung No. 13 Gomong Lama – Mataram Telp .(0370) 7844618 Kode Pos 83126

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422.2/020/SDN-14Mtr/IX/2022

Berdasarkan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram, Nomor: 353/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/VII/2022, hal Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 15 Juli 2022, Maka Kepala SDN 14 Mataram dengan ini menerangkan bahwa :

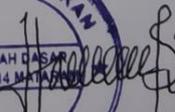
Nama : Ija Malina
NIM : 2019A1H045
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah mengadakan penelitian di SDN 14 Mataram pada tanggal 15 Juli 2022 s/d 21 Juli 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul “**Analisis Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 14 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 2 September 2022

Kepala Sekolah


Huslan, S.Pd
NIP. 196802212005012012



2022.09.02 21:08

Lampiran 2. Surat Pernyataan Penelitian Dari Sekolah



DINAS PENDIDIKAN KOTA MATARAM
SEKOLAH DASAR NEGERI 14 MATARAM

Jl. Kecubung No. 13 Gomong Lama – Mataram Telp .(0370) 7844618 Kode Pos 83126

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.2/020/SDN-14Mtr/IX/2022

Berdasarkan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram, Nomor: 353/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/VII/2022, hal Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 15 Juli 2022, Maka Kepala SDN 14 Mataram dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ija Malina

NIM : 2019A1H045

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah mengadakan penelitian di SDN 14 Mataram pada tanggal 15 Juli 2022 s/d 21 Juli 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul “Analisis Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 14 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 2 September 2022



Hasniah, S.Pd
NIP. 196802212005012012

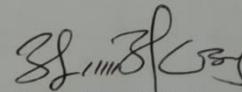
2022.09.02 21:08

Lampiran 3. Validasi Instrument

Kisi-kisi Instrument Angket Gaya Belajar Kelas IV

Variabel	Gaya Belajar	Indikator	Nomor Soal
Gaya Belajar	Visual	1. Belajar dengan cara membuka buku catatan atau buku paket 2. Rapi dalam penampilan, tulisan dan teratur dalam mengerjakan tugas. 3. Lebih suka membaca daripada dibacakan 4. Mengingat kembali apa yang sudah dipelajari.	1, 2, 10, 11, 12
	Auditorial	1. Belajar dengan cara mendengar 2. Merasa terganggu oleh keributan 3. Suka berbicara, suka berdiskusi dan menjelaskan.	3, 4, 6, 13
	Kinestetik	1. Menghafal sesuatu dengan cara melihat dan berjalan. 2. Tidak dapat duduk diam untuk waktu yang lama. 3. Ingin melakukan segala sesuatu 4. Selalu berorientasi pada fisik dan banyak gerak.	5, 7, 8, 9, 14, 15, 16
Jumlah soal			15

Mataram, 15 Juli 2022
Validator



Arpan Islami Bilal
NIDN. 0806068101

2022.10.21 09:33

Lampiran 4. Angket Siswa

Madina Tika Ribaini

Instrument Gaya Belajar Siswa kelas IV

Nama : Siswa Kelas IV
 Kelas : 4 (Empat)
 Mata Pelajaran: IPA (Alat indera Manusia)
 Tempat : SDN 14 Mataram

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan cara memberi tanda silang (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Setiap jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai saudara, jadi jawablah dengan jujur!

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Bagi saya, pelajaran IPA menyenangkan	✓	
2.	Saya mudah memahami materi alat indera manusia sambil melihat gambar-gambar di buku paket	✓	
3.	Ketika guru menjelaskan materi alat indera manusia saya lebih senang menyimak apa yang di tulis guru di papan tulis		✗
4.	Ketika guru menjelaskan materi alat indera manusia, saya lebih senang mendengarkan apa yang di jelaskan oleh guru		✗
5.	Saya senang, ketika guru menjelaskan materi sambil mempragakan gambar-gambar terkait dengan materi alat indera manusia	✓	
6.	Saya senang menjawab pertanyaan dari guru tanpa melihat buku catatan	✓	
7.	Saya senang menjawab pertanyaan dari guru sambil bergerak	✓	
8.	Saya akan merasa senang jika di minta guru mencontohkan di depan kelas terkait materi alat indera manusia	✓	
9.	Ketika mempelajari materi IPA tentang alat indera manusia saya sambil berjalan	✓	
10.	Dengan mempelajari pelajaran IPA materi alat indera manusia, saya lebih mengerti tentang alat-alat indera manusia dan fungsi-fungsinya.	✓	
11.	Ketika melihat gambar alat indera mansia, saya dapat lebih mudah memahaminya	✓	

Lampiran 5. Wawancara Untuk Wali Kelas IV

Instrument Wawancara Untuk Guru Wali Kelas IV

Hari/Tanggal :
Narasumber : Wali Kelas IV
Kelas : IV
Sekolah : SDN 14 Mataram

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana cara mengajar yang ibu terapkan selama ini?	
2.	Apa yang ibu lakukan supaya pembelajarannya menjadi lebih efektif?	
2.	Metode apa yang digunakan ibu dalam mengajarkan pelajaran IPA di kelas?	
3.	Adakah kendala yang ibu temukan dalam mengajarkan pelajaran IPA khususnya pada materi alat indera pada manusia?	
4.	Siapakah siswa yang paling aktif dan siapakah siswa yang cenderung diam pada saat pembelajaran berlangsung?	
4.	Mengapa nilai siswa pada mata pelajaran IPA cenderung rendah?	
5.	Apakah hasil belajar IPA siswa kelas IV selama ini mencapai indikator	
6.	Bagaimana upaya yang dilakukan ibu agar hasil belajar IPA kelas IV mencapai indikator?	
7.	Bagaimana harapan ibu kedepannya untuk hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran IPA	

2022.09.09 15:23

Lampiran 7. Wawancara untuk Wali Kelas IV

Instrument Wawancara Untuk Siswa Kelas IV

Hari/Tanggal :
Narasumber : Siswa Kelas IV
Kelas : Kelas IV
Sekolah : SDN 14 Mataram

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1.	Menurut anda, apakah mata pelajaran IPA sangat sulit?	
2.	Kesulitan apa yang anda alami dalam mata pelajaran IPA pada materi alat indera manusia?	
3.	Menurut pendapat anda, apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kesulitan mata pelajaran IPA pada materi alat indera manusia?	
4.	Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Membosankan atau menyenangkan?	
5.	Apakah guru selalu mengajak siswa aktif pada saat pembelajaran berlangsung?	
6.	Apakah cara atau strategi guru dalam mengajar selalu bervariasi?	
7.	Apakah anda selalu aktif pada saat pembelajaran di kelas dan selalu berdiskusi?	
8.	Apa harapan anda kedepannya untuk hasil belajar IPA khususnya pada materi alat indera manusia?	

2022.09.09 15:40

Lampiran 8. Hasil Wawancara untuk Wali Kelas IV

HASIL WAWANCARA SISWA
Kelas IV SDN 14 Mataram 21 Juli 2022

~~Wawancara~~ I

Pewawancara =
Siswa = tidak

Pewawancara = ?
Siswa = dikarenakan guru mengajar beserta dgn gambar-ra

Pewawancara = ?
Siswa = bu guru, tidak hanya menyampaikan materi tetapi bu guru juga selalu bertanya dengan gambar yang berkaitan dengan materi yg diajarkan

Pewawancara = ?
Siswa => agar kita selalu semangat untuk belajar

Pewawancara = ?
Siswa = iya, bu guru selalu mengajak kita untuk selalu aktif dalam pelajaran

Pewawancara = ?
Siswa = iya lumayan sering, saya menjawab pertanyaan jika guru bertanya pada kami dan materi yg diajarkan oleh bu guru

Pewawancara = ?
Siswa = semoga nilai selanjutnya bagus dan lebih bagus lagi dari sebelumnya

Lampiran 9. Hasil Soal Tes Gaya Belajar Visual

Visual

SAFIRA

B B
S B

Hari/Tanggal : 20
Narasumber : Siswa Kelas IV
Kelas : Kelas IV
Sekolah : SDN 14 Mataram

2022.09.02 21:34

1. Indera adalah alat-alat tubuh yang berfungsi mengetahui keadaan luar, alat indera manusia sering disebut.....
 - a. Panca indera
 - b. Indera pendengar
 - c. Indera penglihat
 - d. Indera pengecap dan indera penglihat
2. Alat indera yang juga berfungsi sebagai jalan pernapasan adalah.....
 - a. Mata
 - b. Telinga
 - c. Hidung
 - d. Kulit
3. Lubang hidung berfungsi untuk.....
 - a. Untuk keluar masuk udara
 - b. Menyaring udara yang masuk ketika bernapas
 - c. Tempat menempel kotoran dan sebagai indera pembau
 - d. Untuk mengirim bau-bauan yang ke otak
4. Bagian hidung yang berfungsi untuk menyaring udara yang masuk ketika bernapas disebut.....
 - a. Lubang hidung
 - b. Selaput lender
 - c. Rambut hidung
 - d. Serabut saraf pembau
5. Indera mata yang berfungsi untuk menerima rangsang cahaya dan meneruskan ke bagian mata yang lebih dalam disebut.....
 - a. Lensa
 - b. Iris

Lampiran 10. Hasil Soal Tes Gaya Belajar Auditorial

2022.09.02 21:38

Auditorial 21 Pan

Hari/Tanggal : B 12 7/11
Narasumber : Siswa Kelas IV S 3
Kelas : Kelas IV
Sekolah : SDN 14 Mataram

1. Indera adalah alat-alat tubuh yang berfungsi mengetahui keadaan luar, alat indera manusia sering disebut.....
 a. Panca indera
 b. Indera pendengar
 c. Indera penglihat
 d. Indera pengecap dan indera penglihat
2. Alat indera yang juga berfungsi sebagai jalan pemapasan adalah.....
 a. Mata
 b. Telinga
 c. Hidung
 d. Kulit
3. Lubang hidung berfungsi untuk.....
 a. Untuk keluar masuk udara
 b. Menyaring udara yang masuk ketika bernapas
 c. Tempat menempel kotoran dan sebagai indera pembau
 d. Untuk mengirim bau-bauan yang ke otak
4. Bagian hidung yang berfungsi untuk menyaring udara yang masuk ketika bernapas disebut.....
 a. Lubang hidung
 b. Selaput lender
 c. Rambut hidung
 d. Serabut saraf pembau
5. Indera mata yang berfungsi untuk menerima rangsang cahaya dan meneruskan ke bagian mata yang lebih dalam disebut.....
 a. Lensa
 b. Iris

Lampiran 11. Hasil Soal Tes Gaya Belajar Kinestetik

SALVENDRA

Hari/Tanggal : KAMIS 27 Juli 2022

Narasumber : Siswa Kelas IV

Kelas : Kelas IV

Sekolah : SDN 14 Mataram

BS//
S 2
B 13

2022.09.02 21:3

1. Indera adalah alat-alat tubuh yang berfungsi mengetahui keadaan luar, alat indera manusia sering disebut.....
 - a. Panca indera
 - b. Indera pendengar
 - c. Indera penglihat
 - d. Indera pengecap dan indera penglihat
2. Alat indera yang juga berfungsi sebagai jalan pernapasan adalah.....
 - a. Mata
 - b. Telinga
 - c. Hidung
 - d. Kulit
3. Lubang hidung berfungsi untuk.....
 - a. Untuk keluar masuk udara
 - b. Menyaring udara yang masuk ketika bernapas
 - c. Tempat menempel kotoran dan sebagai indera pembau
 - d. Untuk mengirim bau-bauan yang ke otak
4. Bagian hidung yang berfungsi untuk menyaring udara yang masuk ketika bernapas disebut.....
 - a. Lubang hidung
 - b. Selaput lender
 - c. Rambut hidung
 - d. Serabut saraf pembau
5. Indera mata yang berfungsi untuk menerima rangsang cahaya dan meneruskan ke bagian mata yang lebih dalam disebut.....
 - a. Lensa
 - b. Iris

Lampiran 12. Berita Acara Sidang Skripsi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
E-mail : fkip@ummat.ac.id Website : http://fkip.ummat.ac.id
Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Mataram

2022.10.21 09:33

Nomor : 68/PGSD/X/2021
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : Ujian Skripsi

Yth. :

1. Arpan Islami Bilal, M.Pd. (Ketua Penguji)
2. Sukron Fujiaturrahman, M Pd. (Anggota Penguji I)
3. Baiq Desi Milandari, M.Pd. (Anggota Penguji II)

di,
Mataram

Assalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Dengan hormat, mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu untuk menguji skripsi mahasiswa Program Studi PGSD,

Nama : Ija Malina
NIM : 2019A1H045
Judul Skripsi : Analisis Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV di SDN 14 Mataram

yang insya Allah akan diselenggarakan pada,

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022
Waktu : 09.30 WITA sampai selesai
Tempat : Aula FKIP Lantai 1

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufik Wainidayah
Wassalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Mataram, 11 Oktober 2022
Ketua Program Studi,

Hattaturrahman, M Pd.
NIDN : 0804046501

Lampiran 13. Kartu Konsultasi Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <https://fkp.ummat.ac.id> Jalan
 KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama : Ija Malina
 Nim : 2019A1H045
 Program Studi : PGSD
 Pembimbing I : Arpan Islami Bilal, M.Pd
 Pembimbing II : Yuni Mariyati, M.Pd
 Judul : Analisis Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik)
 Siswa terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Alat Indera
 Alat Indera Manusia Kelas IV di SDN 14 Mataram

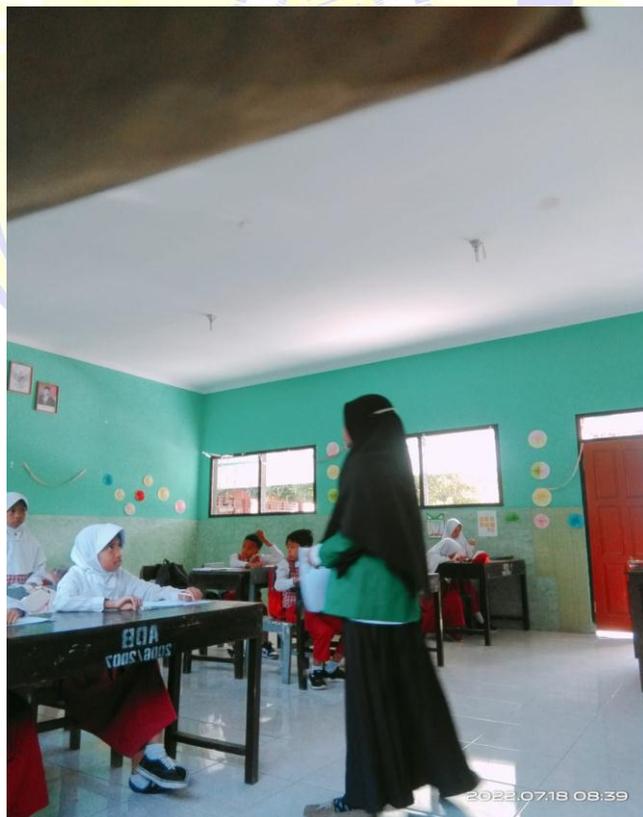
No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Pembimbing	
			I	II
1	05/08/2022	Bab IV		
2		Bab V		
3	15/08/2022	Skripsi dan Lampiran		
4		ACC Skripsi		
5	22/08/2022	Skripsi "Perbaikan" foto tulis		
6	29/08/2022	Skripsi; ACC		

2022.09.02 21:48

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan



Dokumentasi Gaya Belajar Auditorial



Dokumentasi Pada Saat Memberi Angket Kepada Siswa



Dokumentasi Gaya Belajar Visual



Dokumentasi Gaya Belajar Kinestetik



Proses Wawancara dengan Siswa Kelas IV



Dokumentasi Pada Saat Mereka Mengerjakan Soal Tes



Dokumentasi proses Wawancara dengan Guru Kelas IV