

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan perjuangan KH. Ahmad Dahlan tentang Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia. Data diperoleh dari penelusuran perpustakaan terhadap beberapa buku tentang KH. Ahmad Dahlan, Modernisasi dan Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia.

Untuk menyimpulkan, atas dasar temuan penelitian, bahwa hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, bahwa latar belakang Kyay Haji Ahmad Dahlan dalam modernisasi Islam adalah untuk mensucikan bidang pengajaran dan pendidikan Islam. Kyai Haji Ahmad Dahlan, bersama gerakan Muhammadiyah yang didirikannya pada tahun 1912, berjasa dalam memberantas bid'ah, takhayul, dan takhayul. Karya Kyai Haji Ahmad Dahlan dalam modernisasi Islam di Indonesia meliputi pemberantasan bid'ah, takhayul, dan takhayul, serta pengenalan QS. Al-Maun memprakarsai berdirinya PKU Muhammadiyah untuk memperhatikan anak yatim dan dhuafa, menentang taklid buta, dan mengarahkan Masjid Agung Yogyakarta agar ditolak masyarakat karena dianggap memberontak oleh pihak Kraton. Dia dipandang sebagai pengubah dalam tradisi berabad-abad. Ia juga diyakini telah menyebarkan aliran sesat dan meruntuhkan wibawa Masjid Agung Kraton dan Kauman. Kyai Haji Ahmad Dahlan dituding kafir karena membuka sekolah yang menempatkan siswanya seperti sekolah Belanda modern. Dari sini dapat disimpulkan bahwa latar belakang Kyai Haji Ahmad Dahlan dalam modernisasi Islam di Indonesia adalah ajaran agama yang masih berbaur dengan mistik atau takhayul. Mulanya

reaksi orang-orang yang menganggap modernisasi Islam Kyai Haji Ahmad Dahlan sesat dan menuduhnya kafir, lama kelamaan berubah menjadi Kyai Menjadi mampu memodernisasi Islam seperti yang dilakukan Haji. Karena Ahmad Dahlan melihat langkahnya sebagai perusak.

Kontribusi terpenting Chai Haji Ahmad Dahlan bagi umat Islam Indonesia adalah keberaniannya untuk keluar dari arus utama paham keagamaan saat itu. Dimana ide-ide Jawa dan tradisional sangat kuat dalam masyarakat Indonesia. Menurut Kyai Haji Ahmad Dahlan, kemunduran dan kemunduran umat Islam disebabkan oleh ketidaksepakatan mereka dengan sumber-sumber ajaran Al-Qur'an dan Hadits.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Bagi pembaca, disarankan agar mengikuti sifat dan tauladan Kyai Haji Ahmad Dahlan yakni bersifat sederhana, tidak menanamkan sifat gengsi. Kyai Haji Ahmad Dahlan juga terkenal dengan figure sederhana, toleran dan terbuka serta tidak mudah mengkafir-kafirkan orang.
- 2) Bagi peneliti, disarankan agar selalu semangat dalam menghadapi proses kehidupan dan tetap yakin suatu proses tidak akan mengkhianati tujuan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, D. 1999. *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Kurnia Alam
- Abdillah Azizy, Ahmad Qodri. 2002. *“Dinamika Pesantren dan Madrasah”*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ali, H.A Mukti. 1991. *Metode Memahami Ajaran Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Anshari, Fuad. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Konsep Sosial Islami*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Asrohah, Hanun. 1999. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos
- Azra, Azyumardi. 2006. *Islam In The Indonesian World*. Bandung: Mizan
- Bawani, Imam dan Anshari, Isa. 1991. *Cendekiawan Muslim Dalam Perspektif*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Fachruddin. 2015. *K.H. Ahmad Dahlan 1968-1923 : Musium Kebangkitan Nasional*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Falahuddin, dkk. 2017. *Kuliah Kemuhammadiyah Tinjauan Historis, Ideologis, Organisatoris, dan Kiprah Gerakan*. Mataram: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LP2I) Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Farid, Setiawan. 2010. *Genealogi dan Modernisasi Sistem Pendidikan Muhammadiyah*.
- Fazlur Rahman, *Islam*, terj. Ahsin Muhammad (Bandung : Pustaka 1984)
- Hadani, Nawawi. 1993. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Sega.
- Hadikusumo, Djarnawi. 1980. *Ilmu Akhlaq*. Yogyakarta: Persatuan.
- Hamka. 1979. *Kenang-kenangan Hidup*. Jakarta: Gapura
- Hariri, Didik L. 2010. *Jejak Sang Pencerah*. Jakarta: Best Media Utama
- Helius, Syamsudin, 2017. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

- Helmiati. 2014. *Sejarah Islam Asia Tenggara*. Riau: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. CV. Nuansa Jaya Mandiri
- Hurgronje, Snock. 1892. *Atjeh Verslag (De Atjehers)*
- Kutojo, dkk. 1991. *K.H. Ahmad Dahlan: Riwayat Hidup dan perjuangannya*. Bandung: Angkasa.
- Langgulong, Hasan. 1987. *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al Husna.
- Ma'arif, A. Syafi'i. 1994. *Peta-peta Bumi Intelektualisme Islam di Indonesia*, Bandung: Mizan.
- Mantiner, Edward. 1984. *Islam dan Kekuasaan*. Bandung: Mizan.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulkhan, Abdul Munir, ed. 1986 *Pesan-pesan Dua Pemimpin Besar Islam Kyai Haji Ahmad Dahlan dan Kyai Haji Hasyim Asy'ari*. Yogyakarta.
- Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, *Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam, Dalam Perspektif Historis dan Ideologis*. Yogyakarta: Pustaka SM, 2009.
- Nashir, Haedar. 2010. *Muhammadiyah Gerakan Pembaruan*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah
- Niel, Robert van. Terj. Aqib Sumanto. 1985. *Politik Islam Hindia Belanda*. Jakarta: LP3ES.
- Noer, Daliar. 1995. *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*. Jakarta: LP3ES.
- Noer, Daliar. 1995. *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*. Jakarta: LP3ES.
- Ramayulis, Prof., Dr., 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2011. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Taufik, Akhmad. 2005. *Sejarah Pemikiran dan Tokoh Modernisme Islam*, Jakarta: PT RajaGrafito Persada.
- Widodo, Hedro. 2019. *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS

