

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah di bahas di bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan antara lain:

Metode dakwah yang di gunakan di YPI Riyadhul Mubarak yang sangat bagus atau istimewa adalah yang pertama dengan mengajak santri dewasa putra dan putri musyawarah untuk menentuakn waktu yang tepat untuk belajar bagi santri dewasa putra dan putri. Yang kedua memisahkan waktu belajar santri putra dan putri, karena mempertimbangkan santri dewasa putra dan putri memiliki kesibukan yang berbeda-beda. Yang ke tiga memilih kurikulum atau materi yang tepat bagi santri dewasa putra dan putri di YPI Riyadhul Mubarak.

Adapun hasil penelitian metode dakwah di YPI Riyadhul Mubarak berdasarkan teori yang telah di paparkan pada bab sebelumnya di bagi menjadi tiga yaitu:

1. Metode dakwah yang di gunakan melalui halqah tahsinul qiro'ah di YPI Riyadhul Mubarak adalah :

Yang pertama dengan metode al-hikmah atau kebijaksanaan, bagusnya pendapat atau pikiran, ilmu, pengetahuan dan lain-lain. Kebijaksanaan yang di lakukan di YPI riyadhul mubarak adalah dengan mengajak musyawarah para santri dewasa untuk menyesuaikan jam belajarnya, karena kebanyakan santri dewasa memiliki kesibukan yang

berbeda-beda. Kemudian metode dakwah al-hikmah ini juga di artikan dengan ilmu, penyampaian ilmu Yang di lakukan di YPI Riyadhul Mubarak adalah dengan membuat atau mengadakan kajian kitab sebelum mulai pembelajaran, seperti *kitab Al-azkar An-nawai, Arbain An-nawai, dan kitab At-tazhib*, lewat kajian-kajian kitab inilah pesan-pesan dakwah di sampaikan kepada santri dewasa YPI Riyadhul mubarak.

Yang kedua adalah dengan metode dakwah *mauizotul hasanah* atau nasihat yang baik, nasihat yang baik ini di sampaikan kepada santri dewasa YPI Riyadhul Mubarak, agar pesan yang di sampaikan lebih mengena, dan dapat di fahami dengan baik.

Yang ke tiga adalah dengan metode dakwah *Al-mujadalah* atau dengan diskusi, metode ini dengan mengajak santri dewasa YPI Riyadhul Mubarak unruk berdiskusi atau Tanya jawab seputar pelajaran yang sudah di sampaikan atau telah di pelajari. Setelah diskusi dan Tanya jawab barulah di lanjutkan dengan belajar *tahsinil qiro'ah*.

2. Hasil metode dakwah di YPI Riyadhul Mubarak adalah dengan adanya dakwah melalui halaqah tahsinul qiro'ah, pengembangan pemahaman semakin meningkat dan diskusi setelah belajar kitab semakin teraktif. Dan itu menunjukkan peningkatan antusias. Dan hasil yang bisa dilihat dalah semangat atau antusias para santri yang sudah ngaji itu bertambah. sudah ada guru yang bertambah untuk mengajar, awalnya tidak bisa mengaji dengan baik, orang-orang tua yang ikut dalam *tahsinul qiro'ah* sudah mulai bisa *melafalkan* huruf dengan baik dan benar. Dan dari mengeja aba-aba

sekarang sudah sampai bisa membaca *ikhfa* dan yang lainnya. Dan saat ini ada yang sedang mengikuti metodologi menjadi calon guru. Dan guru-guru yang mengajar saat ini adalah hasil dari dakwah melalui *halqah tahsinul qiro'ah*.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang penulis peroleh maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk kepala YPI Riyadhul Mubarak semoga di setiap kegiatan kajian kitab nya bisa di rekam videodi masukan di akun media sosial seperti, facebook, youtube,instagram dan lain-lain. Suapaya kajaian-kajian tersebut bukan saja bisa di ketahui oleh santri dewasa YPI Riyadhul Mubaroksaja tapi di ketahui oleh orang banyak.
2. Bagis santri dewasa YPI Riyadhul Mubarak, agar lebih rajin dan bersemangat lagi, suapaya semua ilmu yang di sampaikan bisa di amalkan.
3. Bagi peneliti berikutnya untuk di teliti lebih intens dan semoga menghasilkan karya tulis yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

Abu al-Fath al-Bayanuni, Muhammad. 1993. *Al-Madkhal ila Ilmi al-Dakwah* (Beirut: Muassasah al-Risalah,). 23.

Daud, ma'mur. *Terjemah Shahih Muslim*, Juz 1. Bab Iman. hlm. 54-46.

Dr. Yasril Yazid, Mis, yasril, yazid. Dr. 2017. Nur Alhidayatillah, M.Kom.I. *Dakwah Dan Perubahan Sosial*. (Kota Depok: Dicitak di Rajawali Printing).

Hasan, Mohammad Hasan, M.Ag. 2013. *Metodologi dan Pengembangan ilmu dakwah*, (Surabaya, Pena Salsabila).

Hadis Arbain Annawawi No 34. Digital Versi 10.

Lc.,MA.,Ph.D. Ust. Yusran, M. Anshar. 2018. *Motivasi Dakwah dan tarbiyah*. (Yogyakarta: Phoenix Publisher).

Muchlisin, 2018. *Metode Dakwah KH Mas Mansyur Tholhah Dalam membentuk Pribadi Santri Di Pondok Pesantren Islam At-Tauhid Sidoresmo Dalam Surabaya*, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Muhyiddin, asep. 2002. *Dakwah Dalam Perspektif Al-Qura'an: Studi Kritis Atas Visi, Misi dan Wawasan*, (Bandung: Pustaka Setia), hlm. 19.

Nawai khotib, M. 2017. *Metode dakwah H Umar jaya kepada jamaah pengajian ibu-ibu*, UIN Surabaya.

Natsir. M. 1981. *Fiqhud Dakwah*, (Semarang: Ramadhani), hlm. 148.

Rosyid Ridla, M. Afif Rifa'i 2018. *Susyanto, pengantar ilmu dakwah*, Yogyakarta : samudra biru.

Soemardjan, selo. 1992. *Dakwah suatu tinjauan sosiologis*. (Jakarta: makalah seminar).

Salmadanis. 2014. *Standar Kompetensi Pelaku Dakwah*, (Sumatra Barat: Imam Bonjol Pres). hlm.11.

Wahidin, Saputra.2011. *Pengantar Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Rajawali Press,), hlm. 1.

Ya'kub, Hamzah. 1981:37

LAMPIRAN
DOKUMENTASI

Gambar 1.1



Gambar 1.2





Gambar 1.3



Gambar 1.4



Gambar 1.5



Gambar 1.6



Gambar 1.7

